

令和 10 年度以降の府立高等学校  
スクール・ミッション、スクール・ポリシー一覧

令和 7 年 11 月 28 日版

「府立高校改革アクションプラン」等に係る高校（旭、大阪府教育センター附属、大阪わかば、桜宮、中央、夙愛、東、東住吉総合、桃谷【通信制の課程】、摂津、いちりつ、大塚、長野、寝屋川、花園、枚方、佐野、泉陽）については冬ごろ掲載予定です。

## 大阪市エリア

あ 阿倍野高等学校  
市岡高等学校  
今宮高等学校  
今宮工科高等学校  
今宮工科高等学校(定時制の課程)  
桜和高等学校  
大阪ビジネスフロンティア高等学校  
大手前高等学校  
大手前高等学校(定時制の課程)  
か 北野高等学校  
柴島高等学校  
工芸高等学校  
工芸高等学校(定時制の課程)  
高津高等学校  
港南造形高等学校  
さ 咲くやこの花高等学校  
清水谷高等学校  
水都国際高等学校  
住吉高等学校  
住吉商業高等学校  
成城高等学校  
成城高等学校(定時制の課程)  
た 鶴見商業高等学校  
天王寺高等学校  
な 長吉高等学校  
西成高等学校  
は 阪南高等学校  
東住吉高等学校  
東淀川高等学校  
ま 港高等学校  
都島工業高等学校  
都島工業高等学校(定時制の課程)  
桃谷高等学校(定時制の課程)  
や 夕陽丘高等学校  
淀川工科高等学校  
淀川清流高等学校  
淀商業高等学校【商業科】  
淀商業高等学校【福祉ボランティア科】

## 豊能・三島エリア

あ 芥川高等学校  
阿武野高等学校  
池田高等学校  
茨木高等学校  
茨木工科高等学校  
茨木工科高等学校(定時制の課程)  
茨木西高等学校  
園芸高等学校  
大冠高等学校  
か 春日丘高等学校  
春日丘高等学校(定時制の課程)  
北千里高等学校  
さ 桜塚高等学校  
桜塚高等学校(定時制の課程)  
渋谷高等学校  
吹田高等学校  
吹田東高等学校  
千里高等学校  
千里青雲高等学校  
た 高槻北高等学校  
槻の木高等学校  
豊島高等学校  
刀根山高等学校  
豊中高等学校  
豊中高等学校能勢分校  
は 福井高等学校  
北摂つばさ高等学校  
ま 三島高等学校  
箕面高等学校  
箕面東高等学校  
や 山田高等学校

## 北河内・中河内・南河内エリア

あ 芦間高等学校  
生野高等学校  
か 交野高等学校  
門真なみはや高等学校  
河南高等学校  
北かわち阜が丘高等学校  
香里丘高等学校  
金剛高等学校  
さ 狹山高等学校  
四條畷高等学校  
た 富田林高等学校  
な 長尾高等学校  
西寝屋川高等学校  
寝屋川高等学校(定時制の課程)  
野崎高等学校  
は 東大阪みらい工科高等学校  
枚岡樟風高等学校  
枚方津田高等学校  
枚方なぎさ高等学校  
藤井寺高等学校  
藤井寺工科高等学校  
藤井寺工科高等学校(定時制の課程)  
布施高等学校  
布施高等学校(定時制の課程)  
布施北高等学校  
ま 牧野高等学校  
松原高等学校  
守口東高等学校  
みどり清朋高等学校  
や 八尾高等学校  
八尾北高等学校  
八尾翠翔高等学校  
山本高等学校  
ら 緑風冠高等学校

## 泉北・泉南エリア

あ 和泉高等学校  
泉大津高等学校  
和泉総合高等学校  
和泉総合高等学校(定時制の課程)  
鳳高等学校  
か 貝塚高等学校  
貝塚南高等学校  
金岡高等学校  
岸和田高等学校  
久米田高等学校  
さ 嶺上高等学校  
嶺工科高等学校  
藤井寺工科高等学校(定時制の課程)  
嶺西高等学校  
嶺東高等学校  
佐野工科高等学校  
佐野工科高等学校(定時制の課程)  
信太高等学校  
成美高等学校  
泉北高等学校  
た 高石高等学校  
登美丘高等学校  
な 農芸高等学校  
は 伯太高等学校  
東百舌鳥高等学校  
日根野高等学校  
ま 三国丘高等学校  
三国丘高等学校(定時制の課程)  
岬高等学校  
ら りんくう翔南高等学校

# 〈大阪市エリア〉

## 阿倍野高等学校



©2014 大阪府もずやん

### スクール・ミッション

校訓「自律・敬愛・共創」のもと、今後の人生を豊かに生きるため、自ら考え行動する力を養い、周囲の人々と協働する力を身につけた、社会で活躍できる人物を育成する。

### グラデュエーション・ポリシー

(高校卒業までに、こんな力がつくように応援するで！)

基礎的・基本的な知識及び技能を習得させるとともに、これらを課題解決に活用することができる思考力、判断力、表現力等を育み、主体的に取り組む態度を養い、多様な人々との協働ができ、社会で活躍できる人材を育成します。また、地域の発展を支え、郷土の文化と伝統を担い、豊かな人間性、社会性を備えた他者を思いやることのできる人を育てます。

### カリキュラム・ポリシー

(うちの高校では、こんな学びができるように考えてるで！)

生徒一人ひとりの学習や進路等の目標の実現に応えることができるよう、授業において個に応じた学習活動に取り組む機会を大切にし、めざす進路実現を支援します。  
また、「総合的な探究の時間」を軸とし、年間を通じて各教科等を横断した探究的な学びを深め、情報活用能力や課題発見・解決能力を育成する授業を行います。  
その他にも、生徒会活動や学校行事等を充実させるなど、生徒の主体的な活動を支援し、協調性、責任感、連帯感の涵養を図り、人格の形成を行います。

### アドミッション・ポリシー

(うちの高校には、こんな生徒に来てほしいねん！)

本校では、規律と自主性を重んじるとともに、思いやりの心や人権尊重の精神など、豊かな人間性を育む教育を実践しています。将来の目標がまだ定まっていなくても、普通教科を幅広く学習するなかで、主体的に向上心を持って自らの可能性を追求し、個性を伸ばして自己実現を図ろうとする生徒を歓迎します。

- 1) 将来の希望進路の実現に向け、学力の向上をめざし、目標を持って自ら進んで学習活動に取り組むことのできる生徒
- 2) 目的意識を持って自らの得意分野に取り組み、夢に向かってチャレンジする生徒
- 3) 中学校での活動（学校行事、生徒会活動、部活動等）及び地域活動（ボランティア、スポーツクラブ等）に積極的に取り組み、入学後も活動に積極的に参加し、常に自分を高めようとする生徒
- 4) 規則正しい生活を守り、協調性を持って高校生活を送ろうとする生徒

# 〈大阪市エリア〉

## 市岡高等学校



©2014 大阪府もずやん

### スクール・ミッション

交通至便な弁天町に建つ、単位制による課程を置く歴史ある普通科高校として、変化の激しい時代にあっても、生徒文化として引き継がれる「自彊の精神」のもと、他者を尊重し、多様な人々と協働しながら自己実現を図り、社会に貢献する人物を育成する。

※ 自彊の精神：自ら努め励み、志や夢に向かう、自主自立の精神

### グラデュエーション・ポリシー

(高校卒業までに、こんな力がつくように応援するで！)

- 生徒一人ひとりが「なりたい自分」の実現に向かって自ら課題を見つけ自ら学ぶことにより、未来を切り拓く「確かな力」を育みます。
- 「自身の可能性」を信じ、最後まで諦めず努力し続けることのできる「実行力」を育てます。
- 他者との協調性や多様性を尊重し、よりよい社会を築こうとする豊かな心を持った人材を育成します。

### カリキュラム・ポリシー

(うちの高校では、こんな学びができるように考えてるで！)

- 単位制の特長を活かし、生徒一人ひとりの学習状況や進路実現に応えられるように、少人数授業や多種多様な選択科目を設置します。
- 生徒の主体的・意欲的な探究活動を促し、自主自律の精神を育みます。
- 学習活動や部活動を通じて、思考力や判断力を身につけ、高い目標にチャレンジする生徒を育成します。
- 学校行事や生徒会活動を積極的に企画・運営することで、課題解決能力や他者と協働する精神を育みます。

### アドミッション・ポリシー

(うちの高校には、こんな生徒に来てほしいねん！)

本校は、多様性を理解し、主体的に判断し、協働できる力をもって“変化の激しい時代を元気よく生き抜く生徒”の育成を目標とし、進路実現への取組み100%、部活動への取組み100%、学校行事と自主活動への取組み100%を教育目標に掲げています。次の3つの生徒像に対して、横断的な能力と資質を備え、夢の実現のための努力を惜しまない生徒を求めます。

- 1) 少人数を特色とする全日制普通科（単位制）の授業と、進学に特化した講習により、高い志で希望の進路を実現する生徒
- 2) 部活動と主体的な学習の両立を通じて、自分で判断し行動する力、最後まで諦めない力の重要性を理解し、伸ばす努力をする生徒
- 3) 学校行事と自主活動を通じて、心豊かに、創造する力を伸ばせる生徒

# 〈大阪市エリア〉

## 今宮高等学校



©2014 大阪府もずやん

### スクール・ミッション

校訓「誠実剛毅・和親協同」のもと、「磨け知性、輝け個性」を理念として掲げる総合学科の高校として、個性を生かし、社会の様々な変化に対応できる知性を備え、多様性を認め合える、共生社会をリードする人物を育成する。

### グラデュエーション・ポリシー

(高校卒業までに、こんな力がつくように応援するで！)

- 確かな知識・技能を習得して幅広い教養を身につけるとともに、知性や感性を磨き、新たな価値を創造する力を育みます。
- 課題を発見し解決するための思考力・判断力・表現力を育成し、高い志を持って未来を切り拓く力を育みます。
- 多様性を尊重し、「人・社会・世界」とつながり、持続可能な共生社会をつくるリーダーとなる人材を育成します。
- 与えられた自己のいのちの可能性を最大限に追究する意欲をもち、自らの未来を切り拓き、たくましく心豊かに生きる力を育みます。

### カリキュラム・ポリシー

(うちの高校では、こんな学びができるように考えてるで！)

- 本校独自の多様な選択科目を有する教育課程を編成し、生徒一人ひとりが学びへの高い志を持って主体的に学習に取り組む教育を実践します。
- 「産業社会と人間」「未来探究（総合的な探究の時間）」の学びを軸に、「自己と他者」、「社会の中の自分とは」、「SDGs」について学びを深め、「考える力」、「まとめる力」、「伝える力」を育成し、自ら未来を切り拓いていく力を養い、課題解決に向けての創造や新たな価値を生み出す力を醸成する教育を実践します。
- Society5.0を生き抜くために必要とされる数学的・科学的な見方や考え方を育成するとともに、情報及び情報技術を適切かつ効果的に活用し、問題を発見・解決する力を養う教育を実践します。
- 視野を世界に広げ、大学や海外姉妹校（アメリカ・オーストラリア・台湾）等との連携による国際交流や多文化理解教育の充実を図り、豊かな語学力、国際社会で求められるコミュニケーション能力を身に付ける教育を実践します。
- 共生推進教室を中心に、「ともに学びともに育つ」インクルーシブ教育を推進し、確かな人権感覚を養う集団育成の取組みを進めます。
- 伝統校として永年にわたり培ってきた地域連携や同窓会等のネットワークを活用し、人や社会とつながる力を育成する実践的な取組みを進めます。
- 「自主自律」を基本とする生徒自治会活動や部活動等の主体的な取組みを充実し、自尊心の醸成を促し、豊かな人間性や社会性の涵養を図ります。

### アドミッション・ポリシー

(うちの高校には、こんな生徒に来てほしいねん！)

本校は、総合学科である特色を生かして幅広い知識や技能を習得し、探究活動による課題発見・解決力、コミュニケーション力、協働力、創造力を高めながら自主自律の精神を育む教育を実践しています。また、共生推進教室設置校として、多様性を重んじ、互いの違いを認め合い高め合うインクルーシブ教育を推進し、心豊かな未来の社会をつくる人材を育成しています。本校の特色を理解し、高い志をもって夢の実現に努力を惜しまない生徒を望んでいます。

- 1) 社会の課題に気づき、解決に向けてアクションを起こす強い志を持つ生徒
- 2) ものの見方や考え方を豊かにする数学や国際社会で役立つ英語をはじめ、幅広い知識や技能を学び続ける意欲を持ち、創造性豊かな生徒
- 3) 社会の多様性を認識し、人とつながり、社会に貢献する意欲を持つ生徒

# 〈大阪市エリア〉

## 今宮工科高等学校



©2014 大阪府もずやん

### スクール・ミッション

夢を実現する「夢創造館」（「職工学校」時代以来の「ものづくりは人づくり」の理念を踏まえ、自主・自立を重視して、自ら夢に向かって意欲的に「創造」できる場を提供し、確かな進路実現力のある工科高校）として、ものづくりの知識や技術及び技能の活用力と論理的思考力を兼ね備えた「将来のエンジニア」を育成する。

### グラデュエーション・ポリシー (高校卒業までに、こんな力がつくように応援するで！)

- 将来を見据えた専門的な資格取得をめざし、リーディング工科高校として日本のものづくりを支える人材で必要な資質・能力を育成します。
- 基本的な生活習慣、学びに向かう態度の育成を行います。
- 心身の健康と体力の向上、社会人基礎力を身に付けた生徒を育成します。
- 時代の変化に対応し、新しい価値を創出できる人材となるべく、ものづくりの知識や技術及び技能の活用力と論理的思考力の育成を行います。

### カリキュラム・ポリシー (うちの高校では、こんな学びができるように考えてるで！)

- 職業人として求められる専門技術の習得や基礎的な学力の確実な定着を図り、生徒一人ひとりの未来を主体的に創造できる力を育成します。
- 「実習」「課題研究」等の専門科目の学びを通して、工業技術に関する専門性と活用力を身に付けるとともに、資格取得やコンテスト、競技会等に積極的にチャレンジできる機会を充実させます。
- ICTを積極的に活用することにより効果的な教育活動を行い、一人ひとりの能力、資質を着実に育成します。
- STEAM教育の手法を取り入れ、主体的で対話的な深い学びを推進し、PBL教育により生徒の論理的思考力や創造力を向上させます。
- 学習活動や学校行事、自治会活動において、他者と協働しながら創造的に活動する機会を充実させ、豊かな人間性の涵養を図ります。
- 地域社会や企業、大学、専門学校等との連携による探究的な学びを通して、様々な価値観に触れることで豊かな社会性を育てます。

### アドミッション・ポリシー (うちの高校には、こんな生徒に来てほしいねん！)

本校は「職工学校」時代の実学教育を建学の精神とし、生徒一人ひとりを大切にした「安全・安心の学校づくり」を推進するとともに、他者をいたわり思いやる心を育み、創造力と人間力を高める教育を実践しています。

豊かな人権感覚と実践力、想像力を備えた「将来のスペシャリスト」としての工業技術者を育てるなどをめざしています。

- 1) 他人に対して思いやりの心をもち、それぞれの立場を理解して行動できる生徒
- 2) ものづくりや科学技術に興味をもち、工業に関する基礎・基本となる知識や技能を習得するとともに、社会に貢献できる「ものづくりリーダー」をめざせる生徒
- 3) 学校行事や部活動、資格取得などを通して、自ら課題を探究し、本校で学んだ知識や技能を生かし、互いに協働することでチームとして問題解決を図ることができる生徒
- 4) 将來の自分の進路実現に向けて高い目標を掲げ、生涯にわたって人間性の向上に努め、チャレンジ精神をもって学び続けることを大切にできる生徒

# 〈大阪市エリア〉



©2014 大阪府もずやん

## 今宮工科高等学校(定時制の課程)

### スクール・ミッション

「すこやかにきびしく」の目標のもと、規則正しい生活習慣と自らを律する力を育み、これらを基盤に人間力の向上をめざすとともに、全ての教科における基礎・基本の確実な定着を図り、主体的に将来の職業を選択することができる人物を育成する。

### グラデュエーション・ポリシー

(高校卒業までに、こんな力がつくように応援するで！)

- 規則正しい生活習慣と自らを律する力を基盤とし、全ての教科において基礎・基本を確実に身に付けます。
- 習得した知識・技能を活用し、主体的に将来の職業を選択することができる態度を育成します。
- 地域や地元中学のニーズに応え、さまざまな生徒が同じくして学ぶことから、人に対する思いやりを身に付けます。

### カリキュラム・ポリシー

(うちの高校では、こんな学びができるように考えてるで！)

- 1年次では「工業技術基礎」「産業社会と人間」「総合的な探究の時間」を通じ、将来の進路について考える時間を設定し、2年次から「機械」「電気」「建築」「教養」の4系列を選択できるように編成します。
- 希望する生徒に対して通信制の授業を併修させ、3年間での卒業を可能とします。
- ゼロ時限め授業・土曜開講・実務代替・資格取得による増単位など柔軟な単位認定を行います。
- 相手の立場を理解して行動する心を育み、たくましく生きる力を身につけさせるため、人権教育に関わるホームルーム活動を充実させるなど、組織的な人権教育を推進します。

### アドミッション・ポリシー

(うちの高校には、こんな生徒に来てほしいねん！)

本校は、工業関係の施設・設備を有効利用できる総合学科として、生徒の興味・関心に応じた特色ある教育活動を実践しています。規則正しい生活習慣の確立と人格の完成をめざし、地域社会のリーダーになり得る社会人を育成することを教育目標に掲げています。チャレンジする心や相手を思いやる心を持ち続け、他の生徒と協調しながら、自分の可能性を伸ばそうとする生徒を求めます。

- 1) 他人に対して思いやりの心を持ち、相手の立場を理解して行動できる生徒
- 2) 今までの環境に区切りをつけ、明確な目標を掲げ、自主的・自発的に本校で学び、卒業をめざす生徒
- 3) けじめをつけて生活ができ、学習はもとより学校行事やボランティア等に積極的に関わり、自己成長の努力をする生徒
- 4) 仕事と学業を両立させ、仲間づくりや社会人としての心構えを真剣に修得する意欲のある生徒

# 〈大阪市エリア〉



©2014 大阪府もずやん

## 桜和高等学校

### スクール・ミッション

大阪府内で初の教育文理学科（専門学科）を設置する高校として、高い志を持ち、次世代の大坂を創生する人物を育成する。

#### グラデュエーション・ポリシー

（高校卒業までに、こんな力がつくように応援するで！）

- ・自ら学び自ら考える学習活動を通して、これから時代に求められる、高いコミュニケーション能力・情報活用能力・課題解決能力を身につけ、次世代を支える人材を育成します。
- ・教員の分野だけでなく、文系・理系それぞれの分野で将来リーダーシップを発揮して活躍できる人材を育成します。
- ・幅広い知識を身につけるとともに、新たな経験に積極的に挑戦し、未来を切り拓くための創造力を養います。

#### カリキュラム・ポリシー

（うちの高校では、こんな学びができるように考えてるで！）

- ・教育機関における現場実習や地域・企業との連携を通じて、実際の経験を重視した学びを提供します。各コースの特色を生かし、理論だけにとどまらず実践的なスキルを身につけ、将来の役割を理解し活用できる力を培います。
- ・積極的な対話を通じて、異なる意見やアイデアを尊重するコミュニケーションスキルを育成します。また、協働を重視した学習環境を通して相互協力の重要性を体験・学習します。
- ・自ら学びを追求し、探究活動を通じて主体的に知識を深める機会を提供します。自己指導力や問題発見能力を育成し、将来リーダーシップを発揮するための基盤を築く支援を行います。

#### アドミッション・ポリシー

（うちの高校には、こんな生徒に来てほしいねん！）

本校は令和4年に開校し、「高い志を持ち、次世代の大坂を創生する人材の育成」をめざす学校です。豊かな人間性と多文化共生社会において求められる高いコミュニケーション能力、この時代に求められる情報活用能力・課題解決能力、未来を切り拓く能力を身につけ、教育界をはじめ社会をリードし、次世代を支える人材を育成します。

本校の特色を理解し、次のような資質・能力を備えた生徒を求めます。

- 1) 高い志とチャレンジ精神を持って、将来の目標に向かって主体的かつ積極的に行動する生徒
- 2) 高いコミュニケーション能力、情報活用能力、課題解決能力を身につけ、教育界をはじめ社会をリードし、次世代を支える人物となる強い意志のある生徒
- 3) 学校における諸活動にも積極的に参加し、常に自己を高める努力を怠らない生徒
- 4) 集団活動を通じて他者を思いやり、多文化共生社会で互いの人格を尊重する姿勢を身につけようとする強い意志のある生徒

# 〈大阪市エリア〉

## 大阪ビジネスフロンティア高等学校



©2014 大阪府もずやん

### スクール・ミッション

校訓「守・破・離」のもと、大阪の新産業創造を担い、起業の精神にあふれ、国際ビジネス社会で活躍する高度な専門性を備えたビジネススペシャリストを育成する。

※ 守：基本的な知識や技術を習得し、  
破：創造力やコミュニケーション力を十分に発揮することで、自分の殻を破り、  
離：伝統や基本から新たな価値を見出し、新境地をひらく

### グラデュエーション・ポリシー

(高校卒業までに、こんな力がつくように応援するで！)

- 「英語」・「会計」・「ICT」の3つの知識や技術とともに、『社会人基礎力』として「考え方」「前に踏み出す勇気」「チームで働く力」を育みます。
- グローバル社会において、主体的に行動するために必要な態度・能力を備え、国際社会や地域社会の発展にも貢献しようとする高い志を育みます。
- ビジネス社会の実践的な課題に向き合い、主体的・協働的に取り組むことを通じて、探究的に解決する力を育むとともに、創造力やコミュニケーション能力を始めとする将来の企業人として求められる資質・能力を育成します。

### カリキュラム・ポリシー

(うちの高校では、こんな学びができるように考えてるで！)

- 将来社会で活躍するための3つのスキル「英語」・「会計」・「ICT」の習得に重点を置いたカリキュラムを提供します。
- 大学や産業界と連携して、高大7年間を見据えた教育を行い、高校で学んだ専門の基礎的学習を早期に深化させるカリキュラムを提供します。
- 学校行事や海外研修を含む国際交流行事、商品開発や新しいビジネスプランの企画・立案等の実践的な学習を中心に、多くのことにチャレンジできる教育環境を提供します。

### アドミッション・ポリシー

(うちの高校には、こんな生徒に来てほしいねん！)

経済活動のグローバル化が進み、グローバル社会で活躍する高度な専門性を備えたビジネススペシャリストが求められています。

本校では、社会人基礎力を育成するとともに産業界や大学と連携を図り、高大7年間を見据えた教育プログラムにより、大学卒業後に即戦力としてグローバル社会で活躍できる人材を育成します。

本校の特色を理解し、グローバル社会で活躍するために努力を惜しまない生徒を望みます。

- 1) 高校卒業後は、大学進学をめざし、より高いレベルを求める向上心のある生徒
- 2) グローバル社会で必要な「英語」とビジネス社会で必要な「会計」「ICT」を中心とした学習に積極的に取り組む生徒
- 3) 体育祭や文化祭などの学校行事や部活動など、何事にも主体的に取り組み、継続して努力する生徒
- 4) 社会人基礎力を身につけ、即戦力でグローバル社会の一員となって働くことのできるビジネスパーソンをめざす生徒

# 〈大阪市エリア〉

## 大手前高等学校



©2014 大阪府もずやん

### スクール・ミッション

大阪城に臨む学び舎で、「強き信念（まこと）・高き理想（のぞみ）」の理念のもと、人格の完成をめざし、民主的な社会の形成者として、個人の価値を尊び責任を自覚し、次代の日本をリードする人物を育成する。

### グラデュエーション・ポリシー

（高校卒業までに、こんな力がつくように応援するで！）

- 基礎学力を充実させ、自己教育力を高め、高邁な志を育み、自己実現の達成を図ります。
- 知・徳・体の調和のとれた教育によって、仲間とともに活動する喜びを知り、真摯な取り組みを称え合う経験の積み重ねから、豊かな人間性を涵養します。
- 日々の教育活動に加え、充実した海外研修プログラムなどによって、豊かな国際感覚を身につけた、国際社会に貢献し得る人間を育成します。

### カリキュラム・ポリシー

（うちの高校では、こんな学びができるように考えてるで！）

- 基礎学力の充実を図るとともに、教科の専門性に基づいたハイレベルな授業により、知的好奇心を喚起します。
- 3年間取り組む課題研究では校内だけでなく、「マスフェスタ」などの全国的な大会で積極的に発信する態度を養います。
- 卒業生等の協力のもと実施する進路行事「集中セミナー」や、「京大研修」「阪大研修」を通して、多様な角度から自身の進路を見つめ、切り開いていく姿勢を育みます。
- 伝統を大切にしながら、自治会の一員として生徒自身が学校行事を作り上げる機会を設け、主体的に行動する力を高めます。
- 様々な国の高校生や大学生と関わり、国際社会の課題について自ら進んで学ぶ姿勢を育成します。

### アドミッション・ポリシー

（うちの高校には、こんな生徒に来てほしいねん！）

本校は、国際社会で活躍できるグローバル・リーダーの育成をめざし、「強き信念（まこと）・高き理想（のぞみ）」の理念のもと、自然科学、社会科学、人文科学の各領域において、先進的な教育を取り組んでいます。今後も更なる飛躍を図り、地球規模の困難でかつ複雑な課題に挑戦する人物を育成し、国際社会の発展に大きく貢献します。

- 1) 旺盛な探究心を持ち、数学的リテラシー、読解力、英語運用能力、科学的リテラシー等を高めることはもとより、すべての教育活動に積極的に取り組みたい生徒
- 2) 身につけた教養や高めた能力を社会のために生かし、よりよい社会を作っていくこうとする高い社会貢献意識をもつ生徒
- 3) 「地球の構成員」として、互いの個性を認め、異なる文化や歴史を尊重できる豊かな感性や、たくましく生きるための力を身につけたい生徒

# 〈大阪市エリア〉

## 大手前高等学校(定時制の課程)



©2014 大阪府もずやん

### スクール・ミッション

昭和25年（1950年）開設の歴史ある普通科の定時制の課程として、現代社会を生き抜くための基本的な資質や能力を備え、社会の一員として自立した生活を営む力を持つ人物を育成する。

### グラデュエーション・ポリシー

（高校卒業までに、こんな力がつくように応援するで！）

- 社会において他者と協働して課題の解決に主体的に取り組む力を育てます。
- 自己の能力や適性を伸ばし、よりよい自己実現に向けた意欲と態度を持つ生徒を育てます。
- 多様な価値観を認め合い、よりよい社会を築こうとする豊かな人間性や社会性を持つ生徒を育てます。
- 生徒のニーズや学力に沿った、きめ細かい学びを通じて、確かな知識や技能を身に付けた生徒を育てます。
- 社会の一員として望ましい勤労観や職業観、現代社会を生き抜く力を持つ生徒を育てます。

### カリキュラム・ポリシー

（うちの高校では、こんな学びができるように考えてるで！）

- 少人数授業や抽出授業による、基礎的な学力の確実な定着を図ります。
- 体系的・計画的なキャリア教育により、望ましい勤労観や職業観を育成します。
- 思考・判断・表現力や主体的に学習に取り組む態度を効果的に育成する授業を通して生涯を通じて学び続ける力を身につけます。
- 生徒が互いに学び合う学習活動を取り入れることで、学ぶ意欲を高めるとともに、コミュニケーション能力の向上を図ります。

### アドミッション・ポリシー

（うちの高校には、こんな生徒に来てほしいねん！）

本校では、「みんなの大手前みんなが大手前」を目標に生徒と教職員で学校を作っています。様々な生活背景を持ち、多様な世代の生徒が定時制高校という1つの場所に集まり、ともに学び、ともに助け合い、学校生活を送っています。

学校生活を送るに当たり、相手の気持ちを理解し、学ぶことの楽しさを共有できる生徒を求めています。

- 1) 社会人として自立を考え努力することのできる生徒
- 2) 自己実現の意欲があり将来の目標に向かって努力できる生徒
- 3) 勉学への意欲が高い生徒
- 4) 相互扶助の精神を理解できる生徒
- 5) 相手の気持ちを思いやることができる生徒

# 〈大阪市エリア〉

## 北野高等学校



©2014 大阪府もずやん

### スクール・ミッション

アカデミックで自由闊達な校風のもと、明治6年（1873年）創立の伝統ある高校として、国際社会の真のリーダーたるにふさわしい人物を育成する。

### グラデュエーション・ポリシー

（高校卒業までに、こんな力がつくように応援するで！）

- 知・徳・体のバランス、豊かな人間性と心身のたくましさ、さらには高い志とチャレンジ精神を持った人材を育成します。
- 自らの進路を切り開き、高邁な理想で社会に貢献する人材を育成します。
- 多角的な視点を持ち、物事を洞察する力、主体的に課題を解決しようとする態度、高度なコミュニケーション能力、自己を確立するとともに互いの違いを認め合い尊重しようとする態度を持った人材を育成します。

### カリキュラム・ポリシー

（うちの高校では、こんな学びができるように考えてるで！）

- 高い学力の育成をめざし、生徒が自ら主体的に学び、さらに高度な学びに向かってチャレンジしていく意欲を高めるアカデミックな授業を行います。
- 豊かな人間性と心身のたくましさの育成をめざし、本校のあらゆる学習活動、学校行事、部活動やその他の課外活動等を行います。
- 人材豊富な卒業生及び国内外の高校・大学との連携を図り、国際的な視野を育むとともにグローバルな社会課題の解決策を提言できるリーダーを育成する教育活動を行います。

### アドミッション・ポリシー

（うちの高校には、こんな生徒に来てほしいねん！）

本校は、アカデミックで自由闊達な校風のもと、文武両道の実践を大切にしてきました。そのなかで、知・徳・体のバランスがとれ、豊かな人間性と心身のたくましさを備えた生徒を育むことをめざしています。これは創立150年を超える歴史のなかで培われ、これまで数多くの優れた人材を輩出してきた本校の教育理念です。本校の教育理念を理解し、高い志とチャレンジ精神によって自らの進路を切り開き、高邁な理想をもって社会に貢献する生徒を望みます。

- 1) 授業を中心としたあらゆる教育活動に真摯に取り組み、互いに切磋琢磨していける生徒
- 2) グローバル化が急速に進むなかで、社会の課題に関心を持ち、国際社会のリーダーとしてふさわしい次のような能力や態度を身につける意欲のある生徒
  - ・多角的な視点を持ち、物事を洞察する力
  - ・主体的に課題を解決しようとする態度
  - ・コミュニケーション能力
  - ・自己を確立するとともに、互いの違いを認め合い尊重しようとする態度
- 3) 自然科学及び人文・社会科学における基本的な知識や技能について、系統的に習得し、理解を深め、また、論理的思考力を鍛えることによって、科学的に考察し表現する能力や態度を身につける意欲のある生徒

# 〈大阪市エリア〉

## 柴島高等学校



©2014 大阪府もずやん

### スクール・ミッション

人権教育を基軸に、互いの違いを認め合う関係づくりと、多様性が尊重される学校文化の創造に取り組んできた総合学科の高校として、自分も他人も大切にして、主体的に自分や社会の課題に取り組み、自分自身を変革し続けて「ともに学び、ともに生きる」社会づくりに貢献できる人物を育成する。

### グラデュエーション・ポリシー (高校卒業までに、こんな力がつくように応援するで！)

- 誰も排除せず異なる他者を尊重するために、まず自分自身を語ることができ、他者の語ることを真剣に聴くことができる態度を培うとともに、多様な他者への理解を深め、どうすれば共に生き協働できるのかを考え行動できるようにします。
- 自分自身で考えて最善の行動がとれる力、よりよい社会や相互の関係を民主的に築いていく力、人権問題や環境問題をはじめとした社会的課題を解決する方法を考える力を育てます。
- 言語能力の育成をすべての教育活動で意識しながら、社会人としての基礎的な能力を身に付けるとともに、主体的選択により多様な能力や創造性を伸ばします。また、AIでは難しい人間としての判断力と創造力の育成に取り組みます。

### カリキュラム・ポリシー (うちの高校では、こんな学びができるように考えてるで！)

- 進路希望や興味関心に合わせて、多様な科目の中から自分が学ぶ科目を選択する「総合学科」のシステムの中で、生徒の主体性を育成します。
- 多様な能力を伸ばすための前提となる社会人としての基礎的な力を育てるため、全生徒を対象に読解力など言語能力の育成に努めるとともに、「総合的な探究の時間」や学校設定科目、特別活動などを通じて、共生協働力や判断力、創造力等の育成に努めます。
- 生徒の自己実現や社会的課題の解決などに直結する進路実現について、様々な進路を考える科目や進路目標を実現するための科目を用意するなど、学校として強い支援を行います。

### アドミッション・ポリシー (うちの高校には、こんな生徒に来てほしいねん！)

本校は、一人ひとりを大切にする教育を創立以来の目標とする学校です。社会で主体的に生きていくための学力を育てる「コアカリキュラム授業群」、自分だけの時間割を作成するなかで主体性を育てる「総合学科システム」、そして一人ひとりが自分らしさを持って生きていくことを可能にする「多様性尊重の取組み」が本校の特色であり、常に変化する今日の社会のなかで「他者と協働しながら『未来を変える力』」を育むことを目標にしています。

- 1) 一人ひとりの違いを認め合い、多様性を尊重する取組みに関心があり、それを自らの課題として積極的に行動したいと考えている生徒
- 2) 本校の「知的障がい生徒自立支援コース」について理解し、ともに学び、ともに生きる高校生活を送りたいと考えている生徒
- 3) 地域や社会に貢献するため、自分に何ができるかを考え、必要とされる知識や態度を身につけていくたいと思っている生徒
- 4) 特色ある選択科目など、総合学科の学習に興味や意欲をもち、進路実現に向けて主体的に挑戦していきたいと考えている生徒

# 〈大阪市エリア〉

## 工芸高等学校



©2014 大阪府もぐやん

### スクール・ミッション

大正12年（1923年）の開校以来継続してきた、デザイン・美術・造形に関する専門教育を通じて、時代の変化や社会情勢に柔軟に対応し、高い感性と創造性に富んだ、よりよい社会の実現に貢献できる人物を育成する。

### グラデュエーション・ポリシー

（高校卒業までに、こんな力がつくように応援するで！）

- 美術・デザインに関する専門教育を通じ、産業・文化の継承と発展を担う資質・能力を育成します。
- 作品発表、合評等を通じて、自らの考えを言語化できるコミュニケーション力・自己表現力を育成します。
- 「課題研究」等の探究的な学習活動に主体的・協働的に取り組むことを通じて、自ら学びに向かう態度を育成します。
- すべての教科をバランスよく学ぶことで、論理的思考力を身に付け、地域や社会の健全で持続的な発展を担う自立した社会人として、創造的に生きていく力を育成します。

### カリキュラム・ポリシー

（うちの高校では、こんな学びができるように考えてるで！）

- 自らのキャリアを主体的に切り拓いていくため、基礎的な学力の定着を図るとともに、時代に即応する柔軟な思考力を育成します。
- 確かな専門性に裏付けされた知識や技術を習得するため、地域社会や企業、大学、専門学校等との連携やプロフェッショナルの指導による実践的・体験的な学習を充実させます。
- 学習活動や学校行事、生徒会活動等において、他者と協働しながら創造的に活動する機会を充実させ、豊かな人間性や社会性の涵養を図ります。
- 「実習」「課題研究」等の学びを通して、美術・デザインに関する専門性を身に付けるとともに、課題解決に向かう探究心を育む機会を充実させます。

### アドミッション・ポリシー

（うちの高校には、こんな生徒に来てほしいねん！）

本校はデザイン・造形・美術を専門的、総合的に学ぶことができる高校です。創設以来、数多くの芸術家や産業界に貢献するクリエイターを輩出し、その活躍の場は世界にまで広がっています。

将来の夢を現実のものにするため、学習や課題の制作に努力を惜しまないことはもちろん、自己管理を怠らず、苦手なことにも前向きに取り組むことができる生徒を望んでいます。

1) ポスターや広告、商品パッケージなど人々の暮らしに関わるデザインに関心があり、専門性を高めるための努力ができる生徒

周りの人との対話を大切にし、作品に込めた自分の考えをことばで伝えることができる生徒（ビジュアルデザイン科志望者）

2) 写真やビデオに関心があり、柔軟な思考・自由な発想を持つ生徒

社会や周りの人と適切なコミュニケーションを図り、粘り強く物事に取り組むことができる生徒（映像デザイン科志望者）

3) 美術やデザイン、技術家庭に興味・関心を持つ生徒

日常生活に使用する製品を生み出すために、粘り強くものづくりに関わっていくことができる生徒（プロダクトデザイン科志望者）

4) インテリアに関するものづくりや空間デザインに興味・関心があり、専門性を高めるための努力ができる生徒

周りの人との対話を大切にし、作品に込めた自分の考えを伝えることができる生徒（インテリアデザイン科志望者）

5) 建築物やまちづくりに興味・関心があり、幅広く科学的な知識を学ぶ意欲がある生徒

模型や図面による表現の独自性を追求し、作品に込めた自分の考えを伝えることができる生徒（建築デザイン科志望者）

6) 美術への興味と強い好奇心があり、本校で知識と技能を積極的に伸ばそうとする生徒

基礎的な学力を大切にし、創作活動への熱意と自然の美や伝統の技から学ぶ姿勢を持つ生徒（美術科志望者）

# 〈大阪市エリア〉

## 工芸高等学校(定時制の課程)



©2014 大阪府もずやん

### スクール・ミッション

大阪市指定有形文化財や経済産業省近代化産業遺産に指定されているレンガを基調にした校舎を阿倍野区に構える、全国でも数少ないデザイン・造形を学べる定時制の課程として、芸術・造形・デザインの専門教育を通じて、真実を求め、勤労を尊び、美を愛する心を有する生徒を育むとともに、生徒一人ひとりの自己実現を図り、社会に貢献できる人物を育成する。

### グラデュエーション・ポリシー

(高校卒業までに、こんな力がつくように応援するで！)

- 生徒一人ひとりの能力や適性に応じた学びを通じて、確かな知識や技能を身に付けます。
- 習得した知識・技能を活用して、主体的に取り組み、未来を切り開く人材を育成します。
- ものづくりの実践を通して、思考力・判断力・表現力を育みます。

### カリキュラム・ポリシー

(うちの高校では、こんな学びができるように考えてるで！)

- 個々の生徒の実態に応じた学習支援に努め、「わかる授業」「魅力ある授業」を効果的に実践し、生徒が達成感を味わい、自尊感情を高められる機会を大切にします。
- 生徒の興味・関心を高める教科・科目の設定を行い、生徒の「学ぼうとする意欲」を高め、基礎的・基本的な知識・技能・教養が定着する授業をおこないます。
- 生徒支援の視点からきめ細かな指導を行うとともに、学校教育活動全般を通じ、生徒の「学び続ける姿勢、他者との望ましいコミュニケーション力」の向上を図ります。

### アドミッション・ポリシー

(うちの高校には、こんな生徒に来てほしいねん！)

本校は働きながらデザイン・造形を学べる「定時制の課程」であり、インテリアクラフト系列、デザイン系列、造形教養系列の3系列を設置しています。定時制での学校生活やものづくりに大いに興味・関心を持ち、また、普通教科の単位修得にも意欲があり、学校生活にまじめに取り組むことができる生徒を望んでいます。さらに進路を見据えて行動するなど積極性を持つ生徒を求めてています。

- 1) 本校志望の意志が強く、入学後も自ら進んで勉学に励み、学力の向上をめざす生徒
- 2) 目的意識を持って自らの得意分野に取り組み、ものづくりや進学にチャレンジする生徒
- 3) 他人に対して思いやりの心を持ち、それぞれの立場を理解して行動できる生徒
- 4) 規則正しい生活ができ、高校生活を前向きに送ろうとする意志を持った生徒

# 〈大阪市エリア〉

## 高津高等学校



©2014 大阪府もずやん

### スクール・ミッション

校風・校是「自由と創造」「日新日進」のもと、生徒一人ひとりが自分の色を輝かせ、他者を思いやることにより、全体で虹の架かる学校とし、強靭な知性・みずみずしい感性・品格ある人間性を持つ人物を育成する。

### グラデュエーション・ポリシー

(高校卒業までに、こんな力がつくように応援するで！)

- 確かな学力と高い志を育み、進路実現をめざす取組みの推進
- 豊かな心の育みと規律・規範の確立

### カリキュラム・ポリシー

(うちの高校では、こんな学びができるように考えてるで！)

- 生徒のもつ学力を最大限に引き出す  
確かな学力の充実と進路実現、講習・補習の充実、英語運用能力の向上
- 生徒の科学的素養を拡大・定着させ、探究心を高める  
文理学科「課題探究講座」(文系・理系・文理融合)、「創造探究事業」(大学や企業・研究機関との連携)、海外の学校等との交流の充実
- 進路指導のさらなる充実  
自己実現に向けた体験型進路学習(職場訪問、大学研究室訪問)、3年間を見据えたキャリア教育の充実
- 人権尊重と社会参加力の育成、自主的活動と規律・規範意識の向上
- 卒業生、地域、高大連携事業で構築したネットワークを活用し、地域の拠点校として、創造力を育む探究的な事業を継承・深化・発展

### アドミッション・ポリシー

(うちの高校には、こんな生徒に来てほしいねん！)

本校は、次代を担う人材育成の責務を負うグローバルリーダーズハイスクール(GLHS)です。充実した教科指導と綿密な進路指導によって、生徒一人ひとりの自己実現をめざし、難関大学への進学をはじめとして進路実現を向上させています。何より生徒、保護者、教職員、卒業生が本校を愛し、その発展に惜しみなく力を注いでいます。

- 1) 高い基礎学力を持ち、難関大学への進学等、目標達成のため、学業に真摯に取り組む生徒
- 2) 学校でのあらゆる活動を通して、自ら課題を発見し解決しようとする意欲的な生徒
- 3) 知的好奇心と探究心にあふれ、次代を担う人物となる気概のある生徒
- 4) 社会の一員としての自覚を持ち、社会貢献への具体的な取組みが感じられる生徒

# 〈大阪市エリア〉

## 港南造形高等学校



©2014 大阪府もずやん

### スクール・ミッション

造形文化の発展に貢献する日本一の造形専門高校をめざすとともに、「確かな学力」、「表現力・プロデュース力」、「企画・発信力」を備えた、社会の各分野で活躍する創造力とバイタリティのある人物を育成する。

### グラデュエーション・ポリシー

(高校卒業までに、こんな力がつくように応援するで！)

- 社会に貢献できる「確かな学力」を習得するとともに、自らの考えを整理して表現し、実践できる力を育みます。
- 実技体験や実践を通して生徒たちの創造性と表現力を伸ばします。
- 互いの価値観を理解、受容しつつ、自己の考え方や判断を主張し、高め合える人間を育成します。
- 表現力・プロデュース力・発信力を備えた、社会の各分野で活躍する創造力とバイタリティのある人物を育成します。

### カリキュラム・ポリシー

(うちの高校では、こんな学びができるように考えてるで！)

- 「確かな学力」の定着を図るため、ICT機器を活用し、深い学びを実践し生徒たちの成長を促します。また、生徒一人ひとりの個性に合わせた適切なサポートを提供し、個々の成長に合わせたアドバイスや指導を行います。
- 「確かな専門性」に裏付けられた知識や技能を習得するため、地域社会や企業、大学、専門学校等との連携による実践的・体験的な学習機会を充実させます。また、指導者もさらなる専門知識と経験の獲得のための研鑽を積み、最良の教育を提供します。
- 創造的なアイデアや技能を共有し、お互いの才能やアイデンティティを尊重し合える関係をつくるために、発表や発信の機会を確保し、コミュニケーション力の育成をめざします。

### アドミッション・ポリシー

(うちの高校には、こんな生徒に来てほしいねん！)

本校は、美術・工芸・デザインの各分野で活躍できる創造力とバイタリティをもった人間を育成する日本最大規模の美術・デザイン系専門高校です。

将来の夢を実現するために、高い目標を掲げ、毎日の学習・作品制作・部活動に努力を惜しまない生徒を望みます。

- 1) 美術・工芸・デザインに関心があり、専門性を高めるとともに、すべての教科に熱心に取り組む意欲のある生徒
- 2) 中学校で、行事・生徒会活動・部活動に積極的に取り組み、入学後、さらに意欲的に活動に取り組む生徒
- 3) 規律・規範を守り、明るく、礼儀正しく、「港南造形生」として誇りを持って行動し、他人を思いやることができる生徒

# 〈大阪市エリア〉



©2014 大阪府もずやん

## 咲くやこの花高等学校

### スクール・ミッション

校訓「進取・創造・敬愛」のもと、総合学科・演劇科・食物文化科の3つの学科を設置するとともに、中学校を併設する高校として、異なる価値観を認めて多様な他者と協働し、社会の変化に柔軟に対応して新しい時代を切り拓く、高い志とチャレンジ精神を備えた人物を育成する。

### グラデュエーション・ポリシー

(高校卒業までに、こんな力がつくように応援するで！)

- 高い志とチャレンジ精神で新しい時代を切り開く力を備えた人間を育みます。
- 異なる個性を持つ他者と協働して積極的に社会に関わり、新しい社会を築く創造力をもった人間を育みます。
- 思いやりの心を持って多様な価値観を認めることができ、社会の変化に柔軟に対応できる人間を育みます。
- 自らの個性を自覚的に伸ばすとともに自らが考え望む進路を実現する力を育成します。

### カリキュラム・ポリシー

(うちの高校では、こんな学びができるように考えてるで！)

- 各分野の第一線で活躍する社会人講師と連携し、多様な学習形態による学びを拡充します。
- 専門的な学習や学校行事、部活動を通して中高の交流による学びの場を設けます。
- 生徒相互の交流を促し、互いの価値観を尊重する態度を養うことで、豊かな人間性を育成します。
- 総合学科では、多様な科目の中から自らのキャリアにふさわしい科目を選択し、学び続ける力を育成します。
- 演劇科では、専門的な学びや観劇実習などを通して、豊かな感性を育成します。
- 食物文化科では、豊富な実習を通して、「食分野のスペシャリスト」としての力を育成します。

### アドミッション・ポリシー

(うちの高校には、こんな生徒に来てほしいねん！)

本校は、総合学科、演劇科、食物文化科の3学科を設置しています。恵まれた教育環境のもと、専門性の高い教育活動を展開し、進路実績や部活動においても大きな成果をあげています。次に示す「求める生徒像」を理解し、高い目的意識を持って努力し続ける生徒を望みます。

- 1) 自ら進んで新しいことに積極的に挑戦することにより、高い進路目標を自ら設定し努力できる生徒
- 2) 部活動や学校行事等に積極的に参加し、学業との両立を強い意志を持ってやり遂げることができる生徒
- 3) 入学後のガイダンスを通じて、特色ある6つの系列（理数、ロボット工学、スポーツ科学、言語社会、造形芸術、映像表現）の学習について明確な目的意識を持ち、自ら定めた将来の目標に向かって果敢に挑戦できる生徒（総合学科志望者）
- 4) しっかりととした時間の管理と体調管理ができ、すべての学習活動に粘り強く取り組んで幅広い教養を身につけるとともに、集団での創作活動に熱意を持って参加することを通じて、人間力の向上をめざす生徒（演劇科志望者）
- 5) 高校卒業時の調理師免許（国家資格）取得をめざすとともに、幅広い知識や教養を身につけ、『食分野のスペシャリスト』として、将来、社会で活躍することをめざす生徒（食物文化科志望者）

# 〈大阪市エリア〉

## 清水谷高等学校



©2014 大阪府もずやん

### スクール・ミッション

「愛と恕」の精神のもと、明治33年（1900年）創立の歴史と伝統ある普通科高校として、絶えず変化する世界の中にあっても、生徒と教職員が常に将来に明るい展望を持ち、果たすべき社会的な役割を見いだして、一人ひとりが幸せな人生を歩んでいけるための礎を築く教育を行う。

### グラデュエーション・ポリシー

（高校卒業までに、こんな力がつくように応援するで！）

大学等の高等教育機関で学ぶために必要な知識や技能と思考力・判断力・表現力などの能力、主体的に学習する態度などの総合的な学力とともに、物事を最後までやり抜く忍耐力や自制心、協調性、好奇心、自己回復力などの非認知能力を兼ね備えて、国際化、多様化する21世紀の共生社会で、大人として生涯を通じ品性と教養を磨きながら、自他の個性を生かし、自らの役割を得て、使命を果たし、幸せな人生を歩める人を育てて卒業させます。

### カリキュラム・ポリシー

（うちの高校では、こんな学びができるように考えてるで！）

- ①大学等の高等教育機関で学ぶために必要な知識や技能と、思考力、判断力、表現力などの能力、主体的に学習に取り組む態度などの学力の三要素を身につける教育を行います。
- ②受動的に教えられるのではなく、主体的に経験して得た知識や技能を、自ら組み合わせ、取捨選択して思考し、正しいものとそうでないものを見分けて判断し、判断した内容を他者へ上手に伝える能力を身につける教育を行います。
- ③人生を豊かにするために、芸術や保健体育、家庭科などで知、徳、体をバランスよく育み、他の人から尊敬される品性と教養（リベラルアーツ）を身につける教育を行います。
- ④幸せな人生を歩むために、学力のみならず非認知能力として、自尊心と最後までやりぬく忍耐強さ、自制心と誠実さ、他人への思いやりと協調性、好奇心と創造性、自分を立て直す自己回復力を育み、周りの人も幸せにする豊かな人間性を身につける教育を行います。

### アドミッション・ポリシー

（うちの高校には、こんな生徒に来てほしいねん！）

本校は、1900年（明治33年）に創立された栄えある歴史と伝統を受け継ぐ学校です。本校の生徒一人ひとりが本校で充実した学校生活を過ごす中で、明るい将来の展望を持ち、自らの個性と、将来果たすべき社会的な役割を意識して、幸せな人生を歩めるための教育を行います。

本校は、以下に適うような生徒を歓迎します。

- 1) かけがえのない存在として自分の能力を信じて、伸びしろに期待した高い目標に挑戦し、失敗して学び、達成で成長の喜びを実感する生徒（You can do it! The sky is the limit. 青天を衝く挑戦。）
- 2) 志や使命感を持ち、他者への感謝と思いやりを忘れず、礼儀を弁えて、自らの品性と教養とを磨く生徒（Stay Elegant. Stay Confident. 優雅、堂々。）
- 3) 毎日を充実させて、何事も自ら考え判断し、仲間と協働して、自ら創造と変化を引き起こすことができる生徒（Consider, Collaborate, Create, Change! Seize the Day. 日々是充実。）

# 〈大阪市エリア〉

## 水都国際高等学校



©2014 大阪府もずやん

### スクール・ミッション

教育理念「3E : ENCOURAGE・ENGAGE・EMPOWER」のもと、地球的な視野に立ち、地域社会と国際社会の平和と発展に貢献する人物を育成する。

#### グラデュエーション・ポリシー

(高校卒業までに、こんな力がつくように応援するで！)

IB認定校として、「IBの学習者像」を踏まえた資質・能力を育成し、国内外を問わない多様な進路実現をめざす。

- 1) 国際社会でリーダーシップを發揮し、大阪の産業・経済をけん引するための高い英語運用能力
- 2) 自国の伝統や文化に根差した国際理解教育を通じ、異なる文化や価値観を受容し、協働してよりよい社会を創造する力
- 3) 個性や意欲に基づき、主体的に課題を発見し、論理的に解決しようとする探究力

#### カリキュラム・ポリシー

(うちの高校では、こんな学びができるように考えてるで！)

- 1) 國際的な舞台で活躍できるよう、コミュニケーション能力・英語運用能力・英語でも概念理解できる能力の向上に重点をおいたカリキュラムを編成する。
- 2) IB教育の概念を学校全体のデザインの中心に据え、DPコース以外の生徒もIB科目が履修できるように配慮する。
- 3) 生徒の進路選択に応じた科目履修を可能とする。
- 4) 公設民営の手法を最大限に活かし、大阪YMCAがもつノウハウ及び国内・海外ネットワーク（民間企業・教育機関等）を活用した教育を体験できる場を多く設定する。

#### アドミッション・ポリシー

(うちの高校には、こんな生徒に来てほしいねん！)

本校は、大きく変動する今日の社会情勢の中で、自国の伝統や文化を理解しつつ、国際的な視点を持ち主体的に生きようとする人材の育成をめざしています。

また、幅広い学問分野の基礎知識を身につけ、生徒の興味のある分野において探究を進めることのできる力を育みます。

本校の特色を理解し、目標に向けて粘り強く努力し続けることができる生徒を望みます。

- 1) 将来の進路実現に向けて、高い目標を掲げて学業に真摯に取り組む生徒
- 2) 文化、意見、価値観などが異なる人とも互いに尊重し合い、協働できるよう努力する生徒
- 3) 主体性と寛容性、多様な人を思いやる豊かな心、探究心、思考力、高い知性を身につける生徒
- 4) 英語によるコミュニケーション能力の向上に努め、身につけた語学力を活かして、将来、国際社会において活躍しようとする意欲のある生徒

# 〈大阪市エリア〉

## 住吉高等学校



©2014 大阪府もずやん

### スクール・ミッション

「自主・自律」の精神のもと、「国際文化科」と「総合科学科」を設置する大正11年（1922年）創立の歴史ある高校として、地域から信頼される品格、豊かな国際感覚、しなやかな人権感覚を有し、グローバル社会において真のリーダーとして世界に貢献できる人物を育成する。

### グラデュエーション・ポリシー

（高校卒業までに、こんな力がつくように応援するで！）

- 国境という概念のない視野に立って、主体的に行動するために必要な態度とコミュニケーション能力を備え、人権を尊重する豊かな心を持った人材を育成します。
- 地域社会や国際社会の発展に貢献しようとする高い志を育みます。
- 様々な課題に立ち向かうことのできる発想力、創造力、実行力を育みます。
- 多様な価値観を理解・受容し、「共感」の心を持ち、他者と協働する力を育みます。

### カリキュラム・ポリシー

（うちの高校では、こんな学びができるように考えてるで！）

- 国際に関する専門教科・科目を中心に、国際教育を推進し、質の高い外国語教育と多様な文化を学ぶ機会を提供します。
- 授業や探究活動における生徒たちの主体的・対話的な活動を重視した取組みを通じて、生徒の自己肯定感を高め、他者と協働する姿勢を育みます。
- 大学や海外姉妹校等との連携により国際交流の充実を図り、豊かな語学力、コミュニケーション能力を身に付ける教育を実践します。
- 地域社会との連携等による異世代・異文化交流を通じて、多様な価値観に触れるとともに、コミュニケーション能力を育みます。

### アドミッション・ポリシー

（うちの高校には、こんな生徒に来てほしいねん！）

本校は、大きく変動する社会情勢のなかで、外国語を使いこなし多様な価値観と背景を持つ人々と協力しながらグローバルな視点を持って主体的に生きようとする人材育成をめざしています。また、幅広い科学技術の知識を身につけ、将来の研究者・技術者を育てることも目標に掲げています。本校の特色を理解し、高い志を持ち自分の夢の実現のために意欲的に取り組む生徒を望みます。

- 1) 自主・自律の精神と高い志を持ち、与えられた機会を最大限に生かし、常に向上心を持って学習活動・学校行事・部活動に参加する生徒
- 2) 既存の概念にとらわれることなく、異なる価値観に柔軟に対応し、共感する心をもって他者と協働しようとする生徒
- 3) ツールとしての英語を使いこなし、積極的にコミュニケーションを取り、将来国際社会において活躍しようとする生徒
- 4) 数学や理科・科学技術に強い関心と興味を持ち、将来その分野の発展のためにグローバルに活躍しようとする生徒
- 5) 将来の進路実現に向けて常に高い目標を掲げ、真摯に学業に取り組む生徒

# 〈大阪市エリア〉

## 住吉商業高等学校



©2014 大阪府もずやん

### スクール・ミッション

校訓「誠実・明朗・進取」のもと、商業単独学科の高校として、急速に変化する社会の中で、寛容な心をもち、他者との協働の中で自らの役割を見出し、地域や社会を支えることができるビジネスパーソンを育成する。

### グラデュエーション・ポリシー

(高校卒業までに、こんな力がつくように応援するで！)

- 自己の興味や適性、社会との関わりの中で「なりたい自分」について自身の考えを深め、個性の伸長に努める意欲と態度を育みます。
- 互いの人権を尊重し、他者と協働しながら、課題の解決および持続可能な社会の実現に向けて主体的に取り組むことができる力を育みます。
- 商業の考え方や身につけた知識・技術、コミュニケーション能力を自身の生活や進路に活かし、生涯にわたって学び続ける意欲と態度を養います。

### カリキュラム・ポリシー

(うちの高校では、こんな学びができるように考えてるで！)

- 生徒自らが希望する進路を実現すべく、商業科目を中心に据えて普通科目とも相互に補完し合いながら、生徒の主体的な学びへつながる学習活動を展開できるようカリキュラムを編成します。
- 「スペシャリストコース」「観光コース」「ジェネラリストコース」の3つのコースを編成し、地域や社会を支えるビジネスパーソンとして自らの役割を遂行できる人材を育成します。
- 学校設定教科「ライフプランニング」の学びを通じて生徒一人ひとりが自己の生き方を考える機会を提供するとともに、創造性や自己表現力、他者との協働性を育み、自ら課題を解決することができる能力を育成します。
- 外部の企業や地域と積極的に連携を図り、多くの体験的な学習を通して物事を広い視野で捉え、周囲の人とよりよい関係を築いていける人間力を育む教育活動を展開します。

### アドミッション・ポリシー

(うちの高校には、こんな生徒に来てほしいねん！)

本校では、ビジネスに関する知識と技術を身につけ、社会との関わりの中で「なりたい自分」について考えを深め、他者と協働して明るい社会を築くことができるビジネスパーソンの育成をめざしています。「誠実」「明朗」「進取」の校訓のもと、自ら考え行動できる次のような生徒の入学を期待しています。

- 1) ビジネスに関する学びに興味を持ち、資格の取得や専門知識の習得に前向きな生徒
- 2) 「スペシャリストコース」「観光コース」「ジェネラリストコース」の特徴を理解し、自己実現に向けて主体的に学習することができる生徒
- 3) 失敗をおそれずにチャレンジし、成功からも失敗からも学びを得ることができる生徒
- 4) 周りの人と違いを認め合い、協力して物事に取り組むことができる生徒
- 5) 基本的な生活習慣を身につけ、心身の健康を大切にする生徒
- 6) 学校行事や部活動、生徒会活動に積極的に取り組み、日々の学校生活を率先して楽しむことができる生徒

# 〈大阪市エリア〉

## 成城高等学校



©2014 大阪府もずやん

### スクール・ミッション

校訓「誠実明朗・自発創生・和親協同」のもと、自らを律して自立することで、変化の大きい世の中において時代に応じた社会適応能力を存分に發揮し、社会貢献できる人物を育成する。

### グラデュエーション・ポリシー

(高校卒業までに、こんな力がつくように応援するで！)

- 基礎学力を定着させ、主体的に学ぶ力や習得した知識・技能を活用できる力を育成します。
- 基本的生活習慣を確立させ、勤労観を育み、社会の変化や課題に対応できる力を育成します。
- 集団における役割と責任を自覚させ、多様な価値観や考え方を共有し、相互理解できるコミュニケーション力を育成します。

### カリキュラム・ポリシー

(うちの高校では、こんな学びができるように考えてるで！)

- 1年次では、国語・数学・英語の3教科において『モジュール授業』による少人数習熟度別学習を展開し、基礎学力の定着を図ります。
- 「産業社会と人間」「総合的な探究の時間」の学びを通して、探究活動による課題発見・解決能力を高め、社会適応能力の育成を図ります。
- 授業でのグループワークや学校行事・部活動において、他者と協働しながら活動する機会を充実させ、豊かな人間性や社会性の育成を図ります。

### アドミッション・ポリシー

(うちの高校には、こんな生徒に来てほしいねん！)

本校は、個性を存分に發揮し、社会で躍動する生徒の育成をめざしています。また、習熟度別モジュール授業や専門性の高い系列授業を生かして、学力の伸長や進路選択の可能性を広げていきます。

進路実現のために、学業だけでなく学校行事や部活動にも率先して取り組み、あきらめることなく粘り強く努力できる生徒を「成城高校」は求めています。

- 1) 基礎学力を定着させることで、発展的な学力向上に邁進し、進路実現と社会貢献できる人材となるために、努力を惜しまない生徒
- 2) 様々な検定試験・資格試験に挑戦し、将来その道のスペシャリストになりたいと真剣に考えている生徒
- 3) 学校行事や部活動に積極的に取り組み、学校生活を大切にする姿勢を持つ生徒
- 4) いじめを許さない指導方針に共感し、自分と他者を大切にできる生徒

# 〈大阪市エリア〉

## 成城高等学校(定時制の課程)



©2014 大阪府もずやん

### スクール・ミッション

校訓「誠実明朗・自発創生・和親協同」のもと、定時制の課程における多様なニーズに応じた教育活動を通して、確かな学力と豊かな心をもち、社会に貢献し、たくましく生き抜き、自身の夢を実現する力を身につけた人物を育成する。

### グラデュエーション・ポリシー

(高校卒業までに、こんな力がつくように応援するで！)

- 生涯を通じて主体的に学習しようとする姿勢を持ち、確かな学力を身に付けた生徒を育てます。
- 豊かな人間性や社会性を備え、多様な人々と向き合い、互いに認め、支えあいながら切磋琢磨する生徒を育てます。
- 他者と協働して自らや社会の課題の解決に取り組みながら、将来を生き抜き、自身の夢を実現することができる生徒を育てます。

### カリキュラム・ポリシー

(うちの高校では、こんな学びができるように考えてるで！)

- 生徒の特性や学習上のニーズに合わせた、個別最適な学びを実施するとともに、基礎的・基本的な知識や技能の確実な定着を図ります。
- 学力の育成に加え、生徒の学ぼうとする意欲、学び続ける姿勢を育む学習活動を実施します。
- 生徒会活動や学校行事等を充実させるなど、生徒の主体的な活動を支援し、協調性・責任感・連帯感の涵養を図ります。
- 多様な進路希望に対応する専門教科・科目を幅広く備え、一人ひとりの目標の実現を支えることができる教育課程を編成します。

### アドミッション・ポリシー

(うちの高校には、こんな生徒に来てほしいねん！)

本校では、全教職員が生徒の状況をよく知り、一人ひとりを大切にし、生活環境や学びの歴史に十分配慮しながら、きめ細やかな指導を行います。

また、総合学科で将来の希望や興味・関心に応じ、2年次から「ものづくり」「情報技術」「生活デザイン」「教養」の系列により多彩な授業を設定しています。

定通併修制度により3年で卒業することもできます。また、学校外における学修の単位認定も実施しています。

- 1) 勉学と仕事等を両立して高校生活を送り、将来は地域で貢献し活躍したいという意欲がある生徒
- 2) 前向きにゆっくりでも継続して、学校生活に取り組む意欲がある生徒
- 3) 他人に対して、思いやりや優しい心を持ち、明るくあいさつできるなど、豊かな人間関係を築こうという意欲がある生徒

# 〈大阪市エリア〉

## 鶴見商業高等学校



©2014 大阪府もずやん

### スクール・ミッション

校訓「愛・誠・礼」のもと、よりよい社会にするための課題を自ら発見し、その解決に向けてビジネス的視点に立って想像力を働かせ、何事にも前向きに粘り強く取り組むことのできる人物を育成する。

※ 愛：人を思いやる気持ち

誠：誠意を尽くす気持ち

礼：礼儀をわきまえる態度を持った人間になってほしい

### グラデュエーション・ポリシー

(高校卒業までに、こんな力がつくように応援するで！)

- 将来のビジネスシーンに必要な基礎・基本の知識・技能を習得し、社会の様々な場面で活躍できる人材を育成します。
- 自己肯定感や粘り強さを育み、何事にも前向きに挑戦できる人材を育成します。
- 確かな知識・技能を習得するとともに、これらを課題解決に活用することのできる思考力・判断力・表現力等を育成します。
- 自ら課題を発見し解決することのできる主体的な行動力と協働力を備えた、社会で活躍できる人材を育成します。

### カリキュラム・ポリシー

(うちの高校では、こんな学びができるように考えてるで！)

- 職業人として求められる専門的知識・技術の習得や基礎的な学力の確実な定着を図り、生徒一人ひとりの将来を支える力を育成します。
- ビジネス的想像力（創造力）をもった課題発見・解決能力を育成する授業を実施します。
- 確かな専門性に裏付けられた知識や技術を習得するため、地域社会や企業、大学、専門学校等との連携による実践的・体験的な学習を充実させます。
- 生徒一人ひとりの進路や目標に寄り添い、そのための素養を磨く学習機会として幅広い授業の選択肢を提供します。

### アドミッション・ポリシー

(うちの高校には、こんな生徒に来てほしいねん！)

本校は、愛（人を思いやる気持ち）・誠（誠意を尽くす気持ち）・礼（礼儀をわきまえる態度）の校訓をふまえ、社会の様々な場面で活躍できる人材の育成を目標としています。将来のビジネスシーンに必要な基礎・基本を習得し、何事にも前向きに取り組むことのできる生徒を求めます。

- 1) 商業の学びに興味・関心があり、学校生活を意欲的に取り組む生徒
- 2) ビジネスマナーを身につけるために必要なルールやマナーを守る意識の高い生徒
- 3) ビジネス活動に必要な資格取得に向けて一生懸命に努力することのできる生徒
- 4) 豊かな人間形成に必要な学校行事や部活動などに積極的に参加することのできる生徒

# 〈大阪市エリア〉

## 天王寺高等学校



©2014 大阪府もずやん

### スクール・ミッション

「質実剛健・自由闊達」な校風のもと、明治29年（1896年）創立の大阪の伝統校、そしてグローバルリーダーズハイスクールとして、社会に貢献する高い「志」と決してあきらめない粘り強さを持ち、文化、社会、科学技術等、幅広い分野において世界を変える駆動力を持った、人間性豊かなリーダーを育成する。

### グラデュエーション・ポリシー

（高校卒業までに、こんな力がつくように応援するで！）

- 理想に向かって努力する推進力、及び失敗から学び、決してあきらめない粘り強さを持った生徒を育てます。
- 自ら課題を見出し、自ら学び、自ら深く考え、自ら判断することができる自主・自律性を育みます。
- 科学的思考力や豊かな国際感覚の育成を通じた将来を見通す力と、社会に貢献し、世界を変えようとする意欲と駆動力を兼ね備えた人材を育成します。
- 他者をリスペクトし、多様性を認め、協働し、共に高めあう「場」を生み出す「つながる力」を持った生徒を育てます。

### カリキュラム・ポリシー

（うちの高校では、こんな学びができるように考えてるで！）

- 「授業第一主義」「鍛錬主義」「本物志向」を教育の三本柱とし、文武両道による全人教育（秀才を誇らず野人を誇り、名門を言わず実力を言う教育）をめざします。
- 専門性の高い理数教育、実践的な英語の活用能力や情報スキルの習得、海外の学生との交流などを通じて、科学的思考力や豊かな国際感覚を養います。
- 課題研究等の探究活動において、論理的思考力とともにチームとして協同できる力やプレゼンテーション能力の育成を図ります。

### アドミッション・ポリシー

（うちの高校には、こんな生徒に来てほしいねん！）

本校は、人類の幸福を願い、平和を守り、人権を重んずる、民主的な社会の形成者の養成を教育方針として掲げています。このような人づくりを実現するため様々な教育活動を開催しており、同時に日本や国際社会で活躍するグローバルリーダーの育成をめざしています。グローバルリーダーに必要な素養は学力に加え、意欲・行動力・志・優しさであり、それらのすべてを身につけることが目標です。

- 1) 自由闊達・質実剛健・文武両道の校風を理解し、深い教養を身につけるだけでなく、行事・部活動・探究活動等に積極的に取り組む意欲を有する生徒（意欲）
- 2) 思考力・判断力・表現力を育みながら目標に向かって全力を尽くせる生徒（行動力）
- 3) 世界市民として多様性を理解し協働性を備え主体的に社会貢献する高い志を持つ生徒（志）
- 4) 様々な個性の存在を理解するとともに尊重し合い、自分にも他人にも優しい生徒（優しさ）

# 〈大阪市エリア〉

## 長吉高等学校



©2014 大阪府もずやん

### スクール・ミッション

生徒の内なる力を引き出すエンパワメントスクールとして、学び直しにより自尊感情を高め、個の尊厳を重んじ、一人ひとりが互いの違いを認め共感する態度を育み、自主性をもって地域に貢献する多文化共生社会の主体を育成する。

### グラデュエーション・ポリシー

(高校卒業までに、こんな力がつくように応援するで！)

- わかる授業を通して学ぶ喜びを実感し、一人ひとりの持つ個性を伸ばし可能性を引き出すことにより、自尊感情を育成する。
- 「違い」を尊重し連帯・協働することを通して、共感性と想像力、表現力を育成し、人権尊重の精神を涵養する。
- ボランティア活動や自主活動の促進、学校行事の活性化により、自主性・主体性を伸長する。

### カリキュラム・ポリシー

(うちの高校では、こんな学びができるように考えてるで！)

- モジュール授業による学び直しにより、基礎・基本の定着を図る。
- 系列による自らの適正や進路に応じた選択科目を履修することにより、その教科・科目に対する興味関心を高め、質の高い授業により、学ぶ意欲を引き出す。
- 「産業社会と人間」「グローバルスタディー」など、自己と他者、自己と社会を見つめ、よりよい人間関係、社会を築く実践力を身につける。
- 「キャリアデザイン」など計画的、系統的なキャリア教育を通じて、進路を考え、夢と希望を持ち進路実現できる力を身につける。
- 「体育祭」「文化祭」、その他の学校行事を通じて、他者と協働する豊かさを体験し、地域社会に積極的に貢献する力を身につける。

### アドミッション・ポリシー

(うちの高校には、こんな生徒に来てほしいねん！)

本校は、個の尊厳を重んじ、一人ひとりの「違い」を認め合う「多様性」を尊重する学校です。エンパワメントスクールとして、学び直しと「わかる授業」を通じて自尊感情を高め、一人ひとりが自らの持ち味を発揮し、自主性・主体性を伸ばすことにより、地域社会に貢献できる生徒を育てます。

本校の特色を理解し、自分の可能性を伸ばそうとする生徒を求めます。

- 1) まじめにコツコツと努力し基礎学力をつけたい生徒
- 2) 互いの違いを尊重し、認め合い、支えあうことができる生徒
- 3) ルールを守り、規則正しい生活を送ることができる生徒
- 4) 行事や部活動、ボランティア活動に参加する意欲があり、進路実現のために高校生活を前向きに取り組む生徒

# 〈大阪市エリア〉

## 西成高等学校



©2014 大阪府もずやん

### スクール・ミッション

地元の願いにより創立した学校として、地元に密着し、地元との連携により大阪の地域社会に参画して、地域社会を支える原動力となる市民を育成するとともに、生徒のウェルビーイングを実現する。

### グラデュエーション・ポリシー

(高校卒業までに、こんな力がつくように応援するで！)

- 「学び」と「支援」の新たな結合による教育活動を推進し、生徒のwell-beingを実現します。
- 大阪の地域社会を支え、地域社会に参画する原動力となる人材を育成します。
- 「人を見下さず、自分をあきらめない」という気持ちを大切にし、他者を尊重しながら自らの人生を切り開いていける人（生活的自立、社会的自立、職業的自立）を育てます。

### カリキュラム・ポリシー

(うちの高校では、こんな学びができるように考えてるで！)

- 学習保障と生活保障の双方に基礎を置くことで、教育と福祉の連携を実現し、地域連携や体験的な学びを通して今までにない学習経験を提供します。
- 若者をくらしと仕事につなぐシチズンシップ教育を実施し、社会において自らの力を十分に發揮できるよう、生徒のコンピテンシーを育てます。
- 可能な限り多様な属性・背景（ACEs・幼児期逆境体験など）を受けとめるカリキュラムを通じて、生徒の社会参加を実現します。また、デモクラシーを育む授業を行います。

### アドミッション・ポリシー

(うちの高校には、こんな生徒に来てほしいねん！)

本校は、障がいのある生徒をはじめ、外国にルーツのある生徒や、様々な立場にある生徒たちが互いに励ましあいながら学んでいます。そして、互いのちがいを認め合い、相手を尊重する気持ちを大切にし、ステップスクールで学んでよかったと感じてもらえるような高校をめざしています。

本校の教育目標は、①生活的自立、②社会的自立、③職業的自立の3つの自立をめざし、地域社会で活躍する社会人を育てることです。

本校の特色を理解したうえで、次のような生徒を望みます。

- 1) 日々の学習や学校生活に一生懸命取り組む生徒
- 2) 苦手なことにも積極的にチャレンジし、高校生活を充実させたいという生徒
- 3) 自分を見つめ、将来、地域や社会で役立ちたいと思っている生徒

# 〈大阪市エリア〉

## 阪南高等学校



©2014 大阪府もずやん

### スクール・ミッション

「開発創造・和衷敬愛・質実剛健」という建学の精神のもと、自分の頭で考え、自分を律し、自分の言葉や行動で表現ができ、社会から信頼される人物を育成する。

### グラデュエーション・ポリシー

(高校卒業までに、こんな力がつくように応援するで！)

- 将来を見据え、数ある情報から取捨選択し、目標を見つけ、自信をもって自ら行動する人物を育成します。(自立)
- 自分で決めたことをやり抜く力を育み、社会で信頼され、活躍できる人物を育成します。(自律)
- 人とのつながりを大切にし、「おはよう・ありがとう・ごめんなさい」が言える人物を育成します。(コミュニケーション)
- 自分を大切にするとともに、他者も大切にした発言や行動ができ、思いやりを持った人物を育成します。(思いやり)

### カリキュラム・ポリシー

(うちの高校では、こんな学びができるように考えてるで！)

- すべての教育活動を通して、生徒たちの「主体的・対話的で深い学び」を重視し、思考力・判断力・表現力およびコミュニケーション力を高めます。
- これからの中学校で活躍するために必要な科目をコースに関わらず学びます。
- 生徒がめざす進路に応じたコースを2年次より選択し、コースごとに学びます。
- 放課後の活動の充実により、自ら学ぶ力を醸成するとともに、さまざまな活動との両立を行います。

### アドミッション・ポリシー

(うちの高校には、こんな生徒に来てほしいねん！)

本校は、自ら考え、自分を律し、自分の言葉や行動で表現する生徒を育てています。そのため、学習とともに、部活動や行事等に主体的に取り組む生徒を求めていきます。生徒の進路をかなえるための3つのコース「理数系コース・人文系コース・アジア太平洋文化コース」を設定し、学習支援を行うとともに、部活動や学校行事の充実を図っています。「アジア太平洋文化コース」では韓国朝鮮語や中国語を学ぶことができます。また、海外姉妹校との相互交流も行っています。

- 1) 規則正しい生活習慣を基盤とし、心身ともにすこやかに成長している生徒。
- 2) 基礎学力を持ち、進路実現のために主体的に学習に取り組む生徒。
- 3) 中学時代に校外での活動を含め、大会やコンクール等で特筆すべき結果を残し、かつ、入学後も部活動や生徒会活動等で、リーダーシップを發揮し、その成果を期待できる生徒。
- 4) 何事においても、継続する力を持っており、中学時代に、学習以外で、時間をかけて主体的に何かをやり通したことがある生徒。

# 〈大阪市エリア〉

## 東住吉高等学校



©2014 大阪府もずやん

### スクール・ミッション

文武両道をめざす「二兎を獲る」の理念のもと、人権意識とグローバルな視点を備え、高い志を抱いて社会に貢献する人物を育成する。

### グラデュエーション・ポリシー

(高校卒業までに、こんな力がつくように応援するで！)

- ・ICTの活用により、これから時代に求められる、知識・技能とそれを基にした思考力・判断力・表現力、主体性を持って多様な人々と協働して学び、第1希望の進路を実現する力を育成します。
- ・生徒による自主的な行事の運営を図るとともに、ボランティア活動等の充実により、人権意識とグローバルな視点を持ち、地域社会・国際社会に貢献する力を育成します。
- ・芸能文化の学びの中で新たな自分を発見し、大阪ひいては日本の文化の発展に寄与できる人材を育成します。

### カリキュラム・ポリシー

(うちの高校では、こんな学びができるように考えてるで！)

- ・ICTを活用した授業をすべての教科で行い、知識・技能とそれを基にした思考力・判断力・表現力、主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度を育成します。
- ・学習支援クラウドサービスを活用し、個別最適な学びを推進します。
- ・「志学」等で大学関係者・卒業生による講演や大学見学など、進路について考える機会を設け、第1希望の進路を実現する強い意志を育みます。
- ・卒業生と連携しながら本校の伝統を継承しつつ、学校行事の生徒による自主的な運営の充実を図ります。
- ・WEB交流や国際交流等により、国内外の諸問題について理解し、発信する教育を充実し、国際社会に生きる人材としてグローバルな視点を養います。

### アドミッション・ポリシー

(うちの高校には、こんな生徒に来てほしいねん！)

本校は「たくましい自主創造の精神」を校訓とし、「二兎を狙い（1年生）、二兎を追い（2年生）、二兎を獲る（3年生）大阪で一番元気のある学校」をめざし、生徒は進路の実現と自主活動への取組みに、それぞれ100%の力を出し切ることを目標にしています。

普通科にあっては次の1)から4)について、芸能文化科にあっては1)から5)について、横断的な資質がある生徒を求めています。

- 1) 第1希望の進路を一段高いレベルで実現できる確かな学力の養成の基礎となる「学習意欲」「学習習慣」と「基礎基本を活用できる学力」を有する生徒
- 2) 様々な自主活動を体験するなかで、授業にはない「自主活動における学びの魅力」を発見し、努力の成果を発信できる生徒
- 3) グローバルな視点を持ち、高い志を抱いて社会に貢献しようとする資質と強い意志のある生徒
- 4) 「共生推進教室」について理解し、ともに学び、ともに生きることを大切にできる生徒
- 5) 芸能文化科の学びのなかで新たな自分を発見し、大阪ひいては日本の文化の発展に寄与できる資質のある生徒（芸能文化科志望者）

# 〈大阪市エリア〉

## 東淀川高等学校



©2014 大阪府もずやん

### スクール・ミッション

校訓「文武両道・自主自立」のもと、専門コースを設置する、昭和30年（1955年）創立の伝統ある普通科高校として、国際化が進み、多文化共生の必要性が高まる社会において、責任感と規範意識をもって行動する人物、自らの価値を大切にするとともに、多様な価値観を認めて行動できる人物を育成する。

### グラデュエーション・ポリシー (高校卒業までに、こんな力がつくように応援するで！)

- 確かな知識・技能の習得とともに、意見を伝えたり、傾聴したりする力、社会に貢献できる力を育成します。
- 「総合的な探究の時間」等をとおし、3年間を通じて教科等を横断した探究的な学びを深め、多様な社会において課題を発見したり、解決したりする力を育成します。
- さまざまな学校行事をとおして、リーダーシップとフォロワーシップを育成します。
- 多文化共生の知識・態度と行動力を育成します。

### カリキュラム・ポリシー (うちの高校では、こんな学びができるように考えてるで！)

- 生徒一人ひとりの学習や進路目標に応じた教育課程を編成します。
- 「総合的な探究の時間」等を活用し、3年間を通じて探究的な学びを深め、課題発見・解決力を育む授業を行います。
- 生徒会活動、学校行事等、部活動等において、生徒の主体的な活動を支援し、協調性・責任感・連帯感を育みます。
- 日本語指導が必要な生徒の状況に応じた日本語指導・母語指導・教科指導とともに、生徒全員に対して多様な価値観を学ぶ機会を設けます。

### アドミッション・ポリシー (うちの高校には、こんな生徒に来てほしいねん！)

本校は、校訓「文武両道・自主自立」のもと、文系・理系に加えて看護医療コース・幼児教育コースを設置している普通科の高校です。また、日本語指導が必要な外国にルーツを持つ生徒を受け入れています。多文化共生の必要性が高まるグローバル社会において、責任感と規範意識をもつて行動できる生徒、自らの価値を大切にするとともに、多様な価値観を認めて行動できる生徒を求めます。

- 1) 目的意識を持ってさまざまな活動に取り組み、入学後も自ら進んで勉学に励み、学力の向上をめざす生徒
- 2) 本校の特色である看護医療コース・幼児教育コースと多文化共生について理解し、自分の夢に向かってチャレンジしようとする生徒
- 3) 基本的な生活習慣が確立され、高校生活を前向きに送ろうとする強い意志を持った生徒
- 4) 中学校での活動（生徒会活動や部活動、校外活動、資格取得等）に積極的に参加し、本校入学後もその活動を継続し、成果が期待できる生徒

# 〈大阪市エリア〉

## 港高等学校



©2014 大阪府もずやん

### スクール・ミッション

校訓「悠志青雲」のもと、変化が激しく予測困難な時代にあって、自分で考えて行動し、学ぶ意欲をもって未来を切り拓いていくことができる人物を育成する。

#### グラデュエーション・ポリシー

(高校卒業までに、こんな力がつくように応援するで！)

- ①自ら課題を発見・設定し、主体的にその課題に挑戦する中で、探究する力や他者と協働できる力を育成します。
- ②将来にわたる自己教育力を養い、自ら未来を切り拓いていく力を育成します。
- ③「違いを認め合い、他者を理解できる豊かな心」を育てます。

#### カリキュラム・ポリシー

(うちの高校では、こんな学びができるように考えてるで！)

- ①すべての授業で個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実を図ります。
- ②各教科のパフォーマンス課題や教科横断的な学びを通して、主体的かつ対話的な深い学びの充実を図ります。
- ③インターンシップ体験等、地域連携を含めた探究活動に取り組み、自己実現（進路実現）に向けた学びを充実させ、これから社会に求められる力を育成します。
- ④授業だけでなく部活や行事などの様々な活動を通して、調整力、継続力、やり切る力を育成します。

#### アドミッション・ポリシー

(うちの高校には、こんな生徒に来てほしいねん！)

本校は、創立110年を越える伝統に支えられ、社会に有意な人材を育成するために、「自らの力を高め、視野を広げるために何事にも挑戦（チャレンジ）し、自らの可能性を引き出し、高め、自己変革（チェンジ）をめざす、そして笑顔（スマイル）が絶えない」という理念のもとで学校づくりを行っています。しっかりと自分自身の目標を設定し、その実現に向けて積極的に行動し、努力を惜しまない生徒を求めます。

- 1) 学校での活動を生活の中心に据え、高校での学業や部活動を通じて大学等への進学をイメージしながら、目的意識を高く持ち、夢やゴール（目標）に向かってチャレンジできる生徒
- 2) 中学校での活動（部活動・生徒会活動等）や学校外での活動（各種コンクールや大会・ボランティア活動等）に積極的に取り組んできた生徒で、入学後も意欲を持って活動を継続し、学業との両立をめざしてその成果が期待できる生徒
- 3) 自らを律し、他者を尊重し、社会の一員としての自覚と責任感を持ち行動できる生徒

# 〈大阪市エリア〉

## 都島工業高等学校



©2014 大阪府もずやん

### スクール・ミッション

明治40年（1907年）創立の、大阪で最も長い歴史を有する実績ある工業高校として、社会の様々な情勢の変化に対応し、技術者・科学者として必要な力を身につけた、将来の大阪の産業界を牽引するリーダーを育成する。

### グラデュエーション・ポリシー

（高校卒業までに、こんな力がつくように応援するで！）

- 工業・科学技術分野の理論と技術を支え、将来の科学技術イノベーションを牽引する技術者・科学者として求められる資質・能力を育成します。
- Society5.0で実現する社会に必要とされる高度で確かな知識・技術を習得するとともに、国際的な舞台でリーダーとして活躍し社会に貢献できる力を育成します。
- 全ての教育活動に主体的・協働的に取り組むことを通じて、課題を発見し解決する力、コミュニケーション力、プレゼンテーション力を育むとともに、生涯にわたって学び続ける態度を育成します。

### カリキュラム・ポリシー

（うちの高校では、こんな学びができるように考えてるで！）

- ICT機器を活用し技術者・科学者のリーダーに求められる高度な知識・技術の確実な定着を図り、課題発見・解決能力を育成する授業を実施します。
- 多様な進路目標に対応した教育課程を編成するとともに、大学・高専等に進学後の学習や研究に対応できる支援体制を充実させます。
- 教育活動全般を通して技術者・科学者としての高度な専門性を身につけるための教育課程を編成し、資格取得や各種競技会・コンテスト・コンクール等にチャレンジする機会を充実させます。
- 教育活動全般を通じて企業や大学等との多様な連携の機会を提供し、実践的・体験的な学習を充実させます。
- 部活動や学校行事等の協働的な取組みを通じて、生徒の主体的な活動を支援し、問題解決能力やリーダーシップの育成を図ります。

### アドミッション・ポリシー

（うちの高校には、こんな生徒に来てほしいねん！）

本校は、大阪で最も長い歴史を有する実績ある工業高校として、社会の様々な情勢の変化に対応し、産業界を牽引する多くの人材を輩出してきました。充実した教育環境の中、工業・科学技術分野の高度な専門的知識・技術を身につけ、将来の日本を背負って立つ技術者・科学者を育てるなどを教育目標に掲げています。本校の特色を理解し、自己の将来の夢を実現するために努力を惜しまない生徒を望みます。

- 1) 「ものづくり」に関する技術や工業・科学技術分野に強い興味・関心があり、将来、その分野における技術者や科学者をめざす生徒
  - ・精密工作、金属加工や分解・整備などの機械技術をはじめロボットなどの電子制御に関する知識と技術を習得し、将来、エンジニアとして社会に貢献しようとする生徒（機械科・機械電気科志望者）
  - ・安全で住みやすいまちづくりに携わることに興味・関心があり、住宅をはじめとする建築物、橋・道路をはじめとするインフラ、さらに防災・環境保全などについて知識を深め、将来、建築士や建設技術者として社会に貢献しようとする生徒（建築科・都市工学科志望者）
  - ・電気・電子・情報分野に興味・関心があり、電気設備の設計・施工・管理などの電力技術、プログラミングやコンピュータシステムなどの情報通信技術（ICT）に関する知識と技術を習得し、将来、電気・情報技術者として社会に貢献しようとする生徒（電気電子工学科志望者）
  - ・理科・数学・科学分野に興味・関心があり、科学実験などを通じて習得した理工系分野にかかる幅広い知識や技術を大学進学後も活かし、探究し続けることで未来に役立つ「ものづくり」を担う科学技術者として社会に貢献しようとする生徒（理数工学科志望者）
- 2) 取得した国家資格等を活かして進路希望を実現し、社会に貢献しようとする生徒
- 3) 大学進学、公務員、就職等の進路実現に向けて高い目標を掲げ、学業に主体的に取り組む生徒
- 4) 学校行事、部活動、学級活動等に積極的に参加し、常に自分を高めようとする生徒

# 〈大阪市エリア〉

## 都島工業高等学校(定時制の課程)



©2014 大阪府もずやん

### スクール・ミッション

校訓「真摯・明朗・勤勉」のもと、規律・規範意識や豊かな心、個の違いを認め尊重し合う精神、確かな学力を持った人物を育成することにより、地域に愛される学校をめざす。

### グラデュエーション・ポリシー

(高校卒業までに、こんな力がつくように応援するで！)

- 生徒一人ひとりの能力や適性に応じた学びを通じて、確かな知識や技能を身に付けます。
- 習得した知識・技能を活用して、自ら課題を発見し解決するための思考力・判断力・表現力を育みます。
- 多様性を尊重し、よりよい社会を築こうとする豊かな人間性や社会性を育みます。

### カリキュラム・ポリシー

(うちの高校では、こんな学びができるように考えてるで！)

- 将来の生き方や進路を考える学習を大切にするとともに、実現したい夢につながる進路選択に対応できるよう多様な工業系列と教養系列を編成します。
- 「産業社会と人間」「総合的な探究の時間」の学びを通して、生徒一人ひとりが主体的に興味・関心を広げるとともに、将来の目標を具体化し社会に参画する態度を育成します。
- すべての教科において、生徒の特性や学習上のニーズに合わせた学び直しを実施することにより、基礎的・基本的な知識・技能の確実な習得を図るとともに、生徒が互いに学び合う学習活動を取り入れることで、学ぶ意欲を高めます。

### アドミッション・ポリシー

(うちの高校には、こんな生徒に来てほしいねん！)

本校は、興味・関心に合った学習をきめ細かくていねいに行う総合学科です。また、さまざまな背景をもった生徒たちが互いを思いやり、助け合って学んでいます。

将来の職業選択を視野に入れて主体的に学ぶ、協調性がある生徒を求めます。

- 1) 周りや安全に気をくばり、学習・実習に主体的に取り組む生徒
- 2) 授業や実習・学校行事を通じて専門的な技術や社会に参画する態度を身につけようとする生徒
- 3) 仕事と学業を両立させ、規則正しくけじめのある生活を送る生徒
- 4) 社会や学校のルールを守り、他人を思いやる心を持った生徒
- 5) 目標を持って学習・学校行事・資格取得に取り組み、努力する生徒

# 〈大阪市エリア〉



©2014 大阪府もずやん

## 桃谷高等学校(定時制の課程)

### スクール・ミッション

多様な背景をもつ生徒の学びの場である普通科高校の定時制の課程として、多様なニーズに応じた教育活動を通して「学びの継続の場」及び「学び直しの場」としての役割を果たし、社会参画する力を持った人物を育成する。

### グラデュエーション・ポリシー

(高校卒業までに、こんな力がつくように応援するで！)

(1) 育成したい生徒像

- ・教職員や外部人材等のきめ細かな支援を生かし、自己表現を豊かにして、自らが希望する進路を自己実現できる生徒
- ・完全単位制のメリットを最大限に生かし、個に応じた学習全般を通して、生徒自らのコンピテンシーを高め、自信を持つことで、課題や目標を達成できる生徒
- ・様々な学校行事や学習活動等を通じて豊かな心や社会性を育み、他者の存在を尊重し、他者と協働できる生徒

(2) 身に付けさせたい力

- ・失敗を恐れずに挑戦できる力・他者と良好な関係を築ける人間性
- ・確かな知識・技能の習得と課題解決のための思考力・判断力・表現力
- ・積極的に行動や発信できる力・協働力・多彩多様な仲間を思いやる力

### カリキュラム・ポリシー

(うちの高校では、こんな学びができるように考えてるで！)

- ・さまざまな生活背景や入学までの経験をもつ生徒に柔軟に対応するため、個に応じたカリキュラムを編成します。
- ・生徒の活躍の場と学校生活での居場所を創出するため、多様多彩な学校行事を実施します。
- ・カウンセリングマインドを持った教員集団のもと、HRや総合的な探究の時間を含め、すべての講座を通して、多様な生徒のキャリア形成を支援します。
- ・本校に入学した方々の学びを保障するため、基礎基本から学べる講座を開講します。

### アドミッション・ポリシー

(うちの高校には、こんな生徒に来てほしいねん！)

本校は、単位制の教育システムを生かすことにより、これまでの学校生活で身体や心の不調から登校することが難しくなったり、人間関係等で悩んだ経験のある生徒など、様々な背景を持つ生徒が安心して学べるサポート体制が充実している学校です。自主的・主体的に学びを進め、卒業をめざし、自分の可能性を伸ばそうとする次のような生徒を求めます。

- 1) 単位制のメリットを生かし、自分のペースで学習に取り組み、社会に参画するためのコンピテンシーを身に付けるため、主体的かつ継続的に努力することができる生徒
- 2) 自尊感情を育み自分自身を大切にするとともに、相手の思いや立場を尊重し、コミュニケーションを取りながら協働して、目標や課題を克服しようと努力することができる生徒
- 3) 学校のルールを守り、社会人として必要な規範意識やボランティア精神など、「生きる力」を身につけるための努力を惜しまない生徒
- 4) 仕事と学業の両立をめざす生徒や不登校経験のある生徒や心身に不安がある生徒など、真に本校を必要とする生徒

# 〈大阪市エリア〉

## 夕陽丘高等学校



©2014 大阪府もずやん

### スクール・ミッション

校訓「豊かな情操と気品ある人格の涵養」のもと、自ら考え行動できる自主自律の精神と幅広い教養を備え、国際的な視野と健全な精神を持った、これからの中高生を育成する。

#### グラデュエーション・ポリシー

(高校卒業までに、こんな力がつくように応援するで！)

- ①幅広い教養と広く深い学びから知性を身につけ、高い志を持つ人を育成する。
- ②豊かな人間性や社会性を身につけ、将来に向け自己実現ができる人を育成する。
- ③新しい時代を切り拓く意欲と行動力を持ち、世界的視野をもって社会の持続的発展に貢献できる人材を育てる。

#### カリキュラム・ポリシー

(うちの高校では、こんな学びができるように考えてるで！)

- ①各教科及び探究活動（夕陽学）を通して言語能力・情報活用力・論理的思考力を身につける教育を行う。
- ②全ての教育活動に「自主・自律」、「グローバル」の観点を取り入れ、確かな学力の定着と国際社会や地域社会の発展に貢献する人材の育成に取り組む。
- ③普通科と音楽科の併置による充実した教育環境とICTを活用した探究活動及び3SK（整理、整頓、清掃、危機管理）の実践を通して、学力向上と教養を広げる教育活動に取り組む。
- ④府立高校唯一の音楽科を有する学校として、生涯にわたって音楽文化に親しむため、豊かな感性を育てるとともに音楽の専門的知識や技能を習得し、その成果を表現できる人材を育成する音楽教育を実践する。

#### アドミッション・ポリシー

(うちの高校には、こんな生徒に来てほしいねん！)

本校は、豊かな情操と気品ある人格を育み、これからの中高生を育成する健全な精神を持つ若者の育成をめざしています。高校生活を将来の夢実現の土台と考え、人とのつながりを大切にし、協調性を持って学びながら常に向上心を忘れず、自分を高めようとする生徒を望みます。

- 1) 中学校において学級活動、学校行事、部活動等にも積極的に参加し、入学後も継続し活動の意志を持ち、自ら考え行動できる自主自律の精神を高めようとする生徒
- 2) 将来の進路希望の実現へ向け、高い目標を持ち、学業に真摯に取り組む生徒
- 3) 国際交流に興味を持ち、その手段としての英語技能習得に積極的に取り組んでいる生徒
- 4) 音楽の専門家への道を希望し、その専門的技能を磨き成果を上げ、入学後も本校の音楽教育全般及び音楽以外の学業にも努力する生徒（音楽科志望者）

# 〈大阪市エリア〉

## 淀川工科高等学校



©2014 大阪府もずやん

### スクール・ミッション

大阪の工業教育の拠点として、時代の変化に主体的に対応し、地域及び日本の産業界のリーダーとして未来を担い、さらに、国際社会で活躍できる広い視野を持った技術者を育成する。

### グラデュエーション・ポリシー

(高校卒業までに、こんな力がつくように応援するで！)

- 幅広い知識と専門的な技術・技能を習得するとともに、自ら課題を発見して解決することができる人材を育成する。
- 主体的・継続的な学びに取り組み、グローバルに活躍できるコミュニケーション力を身に付け、自己実現に向かってチャレンジできる生徒を育てる。
- 授業、学校行事、部活動等の機会を大切にし、協働的な取組みを通じて、リーダーシップの育成を図る。

### カリキュラム・ポリシー

(うちの高校では、こんな学びができるように考えてるで！)

- 時代の変化に対応できる工業技術を習得し、グローバルな視野を持つものづくりができる教育を実践する。
- 生徒一人ひとりが主体的に興味・関心を広げながら、実践的・体験的な学習・実習を通して課題発見・解決能力を育成する授業を行う。
- 資格取得、各種競技大会、部活動を含む生徒会活動等に取り組むことによって、豊かな人間性と創造力を育む教育を行う。

### アドミッション・ポリシー

(うちの高校には、こんな生徒に来てほしいねん！)

本校では、「生徒が主役！生徒の力を伸ばし、確かな進路を実現」することをモットーにしています。

工科高校として機械、電気、メカトロニクスの専門系や進学に対応した工学系大学進学専科を備え、生徒のニーズに沿ったきめ細かな学習指導、進路指導を行い希望進路の実現を図っています。

そのため、本校に目的意識を持って入学し、学業に励み、学校行事や部活動等にも積極的に参加するなど、何事にも前向きに取り組むことができる生徒を望みます。

- 1) 自己と他者を大切にする気持ちを持ち、それぞれの立場を理解して行動できる生徒
- 2) 希望の進路実現のため、常に向上心を持ち、さらには人間性を高めるため努力や挑戦を続ける意欲のある生徒
- 3) 「ものづくり」に興味・関心を持ち、探究心が旺盛で、大学連携も含めたより高度な学習にも取り組む意欲のある生徒
- 4) 中学校で部活動や生徒会活動などに積極的に取り組み、入学後も自ら意欲を持って資格取得など様々な活動に参加する意思がある生徒

# 〈大阪市エリア〉

## 淀川清流高等学校



©2014 大阪府もずやん

### スクール・ミッション

生徒の学びを支援するエンパワメントスクールとして、一人ひとりの力を引き出し、卒業後に社会的・経済的・精神的に「じりつ（自立・自律）」できる人物を育成する。

### グラデュエーション・ポリシー

（高校卒業までに、こんな力がつくように応援するで！）

- 自らを肯定的にとらえる力、大切にする意識を育むとともに、自らを律して行動する力、規範意識の醸成を図ります。
- 将来にわたり「自ら学ぶ意欲」や「自らの力を発揮しようとする態度」を備え、時には他者に相談し、支援を受けつつも、主体的に行動・判断し、社会の中でたくましく生きる力を育みます。
- 社会人として生きていく上で必要となる基礎的・汎用的能力を育むとともに、社会に貢献する意識の醸成を図ります。
- 多様な人々との出会いや交流を通して、他者を尊重し、豊かな人間関係をつくる力を育みます。

### カリキュラム・ポリシー

（うちの高校では、こんな学びができるように考えてるで！）

- 「わかる！できる！のびる！」を実感し、「学ぶ意欲」を引き出せるよう、義務教育段階の振り返りからはじめ、基礎学力の定着に向けた授業を全教科で行います。
- 生徒一人ひとりの夢を育み、多様な進路希望が実現できるよう、4つの系列（「情報・アート」系列、「ビジネス・教養」系列、「環境・健康」系列、「数理・人文」系列）を編成するとともに、生徒の興味関心や進学や就職に対応した多様な選択科目を設定します。
- グループ学習や参加体験型学習の実施やエンパワメントタイムでの「正解が1つでない課題」への取組みなどを通じて、課題対応能力、人間関係形成・社会形成能力など、社会人として生きていく上で必要となる基礎的な力を育成します。
- 特別活動や生徒会活動等を通じて、生徒の自立心や主体性、自己有用感、集団への帰属意識を育む取組みを行います。

### アドミッション・ポリシー

（うちの高校には、こんな生徒に来てほしいねん！）

本校は、きめ細かい指導で生徒に寄り添い、生徒の自主性を大切にするとともに、思いやりの心や人権尊重の精神等、豊かな人間性を育む教育を実践します。また、2年次からの各系列の専門科目やユネスコスクールとしての活動等で、生徒の自己実現を支援します。本校の特色を理解し、本校志望の意志が強く、自分の可能性を伸ばそうと努力する生徒を求めます。

- 1) 基礎的な学習から学び直し、進路をきりひらく力を身につけたい生徒
- 2) 部活動や生徒会活動、学校行事などに積極的に取り組みたい生徒
- 3) 国際交流やボランティア活動に取り組み、夢に向かってチャレンジしたい生徒
- 4) 他人に対して思いやりの心を持って接することができる生徒
- 5) 時間やきまりを守り、けじめをつけて高校生活をおくりたい生徒

# 〈大阪市エリア〉

## 淀商業高等学校【商業科】



©2014 大阪府もずやん

### スクール・ミッション

校訓「真理を追究する精神」のもと、昭和15年（1940年）創立の歴史と伝統ある実業高校として、社会の変化に対応した変革と挑戦を続け、商業、福祉の分野において実践力を備えた、日本経済を支える「地域社会に貢献できるビジネスパーソン」、超高齢社会を支える「介護・福祉分野のプロフェッショナル」を育成する。

### グラデュエーション・ポリシー (高校卒業までに、こんな力がつくように応援するで！)

- ・学習の基礎・基本を大切にし、専門的知識や技能を身につけ、主体的に学習に取り組むための自己教育力を図る意欲や態度を育成します。
- ・習得した専門的知識や技能を活用して、自ら課題を発見し解決するための思考力・判断力・表現力を身につけ、自分をプロデュースできる実践力あふれる人材を育成します。
- ・高校生活のあらゆる機会を通じて豊かな情操を養い、マナー教育を徹底するとともに、人間尊重の精神と態度を育成します。

### カリキュラム・ポリシー (うちの高校では、こんな学びができるように考えてるで！)

- ・共通教科・科目と教科「商業」に関する専門科目を学習します。
- ・1・2年生ではビジネス・会計・情報の各分野の科目を学習し、ビジネス社会の基本となる知識や技術を身につけます。3年生では自分の得意分野や進路に応じたカリキュラムを展開します。
- ・将来の自己実現のためのスキルを身につけられるよう「基礎学力の充実と資格取得」に力をいれ、幅広い進路選択が可能となる教育に取り組みます。
- ・地域や企業と連携し、社会で通用する実践力やアントレプレナーシップを育成する『ほんまもん』の取組みを実施します。

### アドミッション・ポリシー (うちの高校には、こんな生徒に来てほしいねん！)

本校は、幅広い専門的知識と技能を身につけた人材を育成するために、学力の充実と実践力の強化、より上位級の資格取得に力を入れています。また、マナー教育の徹底や販売実習・ボランティア活動などの体験学習を通じ、将来地域社会に貢献できる生徒を育成する教育活動を行っています。専門性を活かした進学ニーズにも十分対応しています。中学校での経験を活かし、本校に入学後も高い志とチャレンジ精神で自らの道程を築き上げ、学習・部活動等に積極的、継続的に取り組むことができる生徒を求めます。

- 1) 基本的な生活習慣が身についており、将来の進路実現に向けて明確な目標を持って学校生活に真剣に取り組む生徒
- 2) 商業科志望の意志が強く、入学後も進んで勉学に励み、学力の向上と資格の取得をめざす生徒
- 3) 販売実習など地域の人々との交流を通じて、積極的にコミュニケーションをはかり、協働して行事を成功に導こうと一生懸命に努力する生徒
- 4) 心身の健康と体力の向上を図ることができ、相手への思いやりの心を持ち、物事に対して主体的に行動できる生徒

# 〈大阪市エリア〉



©2014 大阪府もずやん

## スクール・ミッション

校訓「真理を追究する精神」のもと、昭和15年（1940年）創立の歴史と伝統ある実業高校として、社会の変化に対応した変革と挑戦を続け、商業、福祉の分野において実践力を備えた、日本経済を支える「地域社会に貢献できるビジネスパーソン」、超高齢社会を支える「介護・福祉分野のプロフェッショナル」を育成する。

## グラデュエーション・ポリシー (高校卒業までに、こんな力がつくように応援するで！)

- ・学習の基礎・基本を大切にし、専門的知識や技能を身につけ、主体的に学習に取り組むための自己教育力を図る意欲や態度を育成します。
- ・習得した専門的知識や技能を活用して、自ら課題を発見し解決するための思考力・判断力・表現力を身につけ、自分をプロデュースできる実践力あふれる人材を育成します。
- ・高校生活のあらゆる機会を通じて豊かな情操を養い、マナー教育を徹底するとともに、人間尊重の精神と態度を育成します。

## カリキュラム・ポリシー (うちの高校では、こんな学びができるように考えてるで！)

- ・共通教科・科目と教科「福祉」に関する専門科目を学習します。
- ・学習した介護知識や技術を活用して地域での施設実習を体験し、現場で働く職員の指導のもと、『ほんまもん』の介護技術を身につけます。
- ・習得した専門的知識や介護技術を活用し、2年生では介護職員初任者研修の資格取得を、3年生では国家資格である介護福祉士の資格取得を目指としたカリキュラムを開設します。
- ・取得した資格や3年間で学んだ福祉に関する知識・技術をもとに、大学や短大、専門学校への進学、施設、企業への就職など、幅広い進路選択が可能となる教育に取り組みます。

## アドミッション・ポリシー (うちの高校には、こんな生徒に来てほしいねん！)

本校は、幅広い専門的知識と技能を身につけた人材を育成するために、学力の充実と実践力の強化、より上位級の資格取得に力を入れています。また、マナー教育の徹底や販売実習・ボランティア活動などの体験学習を通じ、将来地域社会に貢献できる生徒を育成する教育活動を行っています。専門性を活かした進学ニーズにも十分対応しています。中学校での経験を活かし、本校に入学後も高い志とチャレンジ精神で自らの道程を築き上げ、学習・部活動等に積極的、継続的に取り組むことができる生徒を求めます。

- 1) 基本的な生活習慣が身についており、将来の進路実現に向けて明確な目標を持って学校生活に真剣に取り組む生徒
- 2) 介護福祉、障がい福祉、児童福祉に興味があり、ボランティア活動や施設実習等での人の出会いを通じて、自らの進路を実現しようと努力する生徒
- 3) 国家資格である介護福祉士の合格を目指し、将来、福祉のスペシャリストとして活躍することを志す生徒
- 4) 心身の健康と体力の向上を図ることができ、相手への思いやりの心を持ち、物事に対して主体的に行動できる生徒

# 〈豊能・三島エリア〉



©2014 大阪府もずやん

## 芥川高等学校

### スクール・ミッション

自然豊かな北摂の地において地域コミュニティから愛される高校として、優しさと寛容さとを備え、異文化を理解し、多様性を受け入れる心をもって人と人とのつなぎ、自ら考え主体的に行動することによってグローバル化の進む社会に貢献できる「人間力を持った人物」を育成する。

### グラデュエーション・ポリシー

(高校卒業までに、こんな力がつくように応援するで！)

- 自ら考え行動し、自律的・主体的に学びに向かい進路を切り拓いていく力を育てます。
- 自己肯定感を高め他者を尊重する態度を養い、高い規範意識と人権意識を備えた豊かな人間力を育みます。
- 多様性や異文化を理解する態度を備え、豊かな教養とコミュニケーション能力を身につけた、グローバルな視点で考え社会に貢献できる人材を育成します。

### カリキュラム・ポリシー

(うちの高校では、こんな学びができるように考えてるで！)

- 生徒一人ひとりの目標とする進路を実現するために確かな学力の育成のみならず、地域の諸機関との連携による他校種・異世代交流などの体験的な学習活動や学校内外の人材によるガイダンス等を継承・充実させます。
- 国際交流事業やグローバル専門コースを設置する強みを活かした取組みを通じて、世界的な諸課題に興味関心をもち積極的に関わる行動力を養う教育を実践します。
- 学習活動や学校行事・部活動において他者と協働的に取り組む機会を充実させ、コミュニケーション能力ややり抜く力、他者も自分も大切にする態度の育成を図ります。

### アドミッション・ポリシー

(うちの高校には、こんな生徒に来てほしいねん！)

本校は、高い人間力と明確な目標を持ち、学習に真摯（しんし）に取り組み、弛（たゆ）まぬ努力をする生徒を育てる学校です。高い志を持って部活動や国際交流活動等幅広い課外活動にも熱心に取り組み、そのうえで、希望進路の実現にも最大限の努力を惜しまない生徒の入学を期待しています。

- 1) 基礎的・基本的な学力を身につけ、自らの将来像を明確に描き、希望進路の実現に向け努力を惜しまない生徒。
- 2) 多様性を理解し、社会の人と人とのつなぐ将来の担い手となりたいという思いのある生徒。
- 3) スポーツや文化活動に熱心に取り組んだ経験を持ち、かつ顕著な成果を収め、本校入学後も、学業と両立させながら、当該の活動を継続しようという強い意志を有している生徒。

# 〈豊能・三島エリア〉



©2014 大阪府もずやん

## 阿武野高等学校

### スクール・ミッション

多様な生徒一人ひとりに、自律して自主的に行動できる「生きる力」を育み、多様な人々と共に生きることを学ぶ高校として、人権を尊重し、様々な人々と交流・連携して社会の中でリーダーシップを発揮し、協力できる力を備え、地域社会に参画・貢献できる人物を育成する。

### グラデュエーション・ポリシー (高校卒業までに、こんな力がつくように応援するで！)

- 基礎的・基本的な知識・技能を習得し活用する力、世の中の事象について論理的、科学的に考えることができる力を育みます。
- 自ら考え、判断し、行動する力、生涯を通じて自分の意志で自らの能力や適性を伸ばそうとする意欲と態度を育みます。
- 多様な価値観を理解・受容し、地域社会の一員として他者と協働しながら、当事者意識をもって課題の解決に取り組むことができる力を育みます。

### カリキュラム・ポリシー (うちの高校では、こんな学びができるように考えてるで！)

- 生徒一人ひとりの学習や進路等の目標を実現するために、能力や適性に応じた学びを通じて、すべての教科・科目等で基礎的・基本的な知識・技能の確実な習得を図るとともに、生徒が互いに学び合う「対話」と「協働」を軸とした学習活動を取り入れることで、自己肯定感と学ぶ意欲を高めます。
- インクルーシブ教育の理念のもと、知的障がい生徒自立支援コースの生徒とともに充実した生徒会活動や学校行事、クラブ活動などに取り組む環境を提供することで、生徒一人ひとりの自尊感情を高め、主体性、協働性、規範意識を育み、自らの可能性を拓げつつ持てる力を存分に発揮できる教育活動を展開します。
- 行政、大学、地域などの外部機関との連携等により、異なる立場や考え方に対する理解を深め、多様な価値観もつ他者や仲間と協働しながら課題解決に取り組む力を養います。
- 総合的な探究の時間（ライフ・プランニング）、LHRにおいて、夢の実現に向けた進路学習、安全・安心な生活や社会の形成者となるための人権学習など、自己の在り方・生き方を考える機会を提供し、教育活動全体を通じた体系的・計画的なキャリア教育を実施することで、望ましい勤労観や職業観、公共心や倫理観を育みます。

### アドミッション・ポリシー (うちの高校には、こんな生徒に来てほしいねん！)

本校は、多様な専門コースと選択科目を設定し、生徒のニーズに応じたきめ細やかな学習指導と進路指導を行っています。また、部活動、学校行事・地域との交流を盛んに行い、将来、地域社会に貢献できる生徒を育成する教育活動を行っています。知的障がい生徒自立支援コースを設置し、知的障がいのある生徒と「ともに学びともに育つ」ことも大きな目標の一つです。常に進路意識を持ち、何事にも前向きに取り組むことができる生徒を求めます。

- 1) 本校の専門コース制を理解し、明確な進路目標を掲げて高校生活を送ることができる生徒
- 2) 自由な発想を持ち、学びを深め、地道に勉学に励む生徒
- 3) 学校行事、地域との交流、部活動などに仲間とともに積極的に参加する生徒
- 4) 学校内外の諸活動で、これまで各種コンクールや大会等に積極的に参加し、入学後も同様の活動を継続し、成果が期待できる生徒

# 〈豊能・三島エリア〉



©2014 大阪府もずやん

## 池田高等学校

### スクール・ミッション

校訓「自主・自律」のもと、各界のリーダーを輩出してきた伝統を引き継ぎ、刻々と変化するグローバル社会の中で、自ら考え、自らを律しながら、新しい価値・文化・産業を創造できる人物を育成する。

### グラデュエーション・ポリシー

(高校卒業までに、こんな力がつくように応援するで！)

- (1)各分野のリーダー・イノベーター（革新者）として活躍できる確かな学力と人間性を育みます。
- (2)物事を論理的に考え、自ら学び、自らを律しながら行動できる力を育みます。
- (3)多様性を尊重し、様々な人とコミュニケーションできる力を育成します。
- (4)自ら選んだ進路希望を実現するための能力を育成します。

### カリキュラム・ポリシー

(うちの高校では、こんな学びができるように考えてるで！)

- (1)授業とともに部活動・学校行事を重視し、あらゆる場面で生徒の成長を促します。
- (2)教育活動の様々な場面でICTを活用します。
- (3)知識・技能の定着に加え、思考力・判断力・表現力を育成する授業を行います。
- (4)部活動・学校行事では、生徒が主体的に行動し、問題解決能力・協働する力を伸ばすことを重視します。
- (5)地域社会・大学・海外の高校等と連携した教育活動を展開します。
- (6)進路に関する多様なニーズに対応したコース選択・科目選択・受験の支援を行います。

### アドミッション・ポリシー

(うちの高校には、こんな生徒に来てほしいねん！)

本校は、校訓「自主・自律」のもと、各界のリーダーを輩出してきた伝統を引き継ぎ、刻々と変化するグローバル社会の中で、自ら考え、自らを律しながら、新しい価値・文化・産業を創造できる人物を育成します。このため、次のような生徒を求めてています。

- 1) 自らの可能性を信じ、将来の進路実現に向けて熱心に学業に取り組む生徒
- 2) 論理的な思考力や、自分の意見を的確に表現する力を有する生徒
- 3) 部活動等に積極的に取り組み、スポーツや文化・芸術等の分野で力を伸ばしたい生徒
- 4) コミュニケーション能力の向上に努め、身に付けた語学力等を生かして、広い世界で活躍する意欲のある生徒

# 〈豊能・三島エリア〉



©2014 大阪府もずやん

## 茨木高等学校

### スクール・ミッション

校訓「勤儉力行」、校風「質実剛健」のもと、「高い志」を持ち、既存の枠を超えて、新たな価値を生み出す、世界に有為な人物を育成する。

### グラデュエーション・ポリシー

(高校卒業までに、こんな力がつくように応援するで！)

- 「高い志」をもち、グローバルな視点から社会的課題を見いだすだけでなく、仲間や地域・国を超えて多様な主体と協働しながら課題を解決する、既存の枠を超えて次の時代を切り開くことができる、真のリーダーを育成します。
- 社会での活躍の基盤となる確かな学力を育むとともに、生徒の自主自律を根幹とした学校行事や探究活動を通じて、豊かな感性と幅広い教養を有したたくましい人間力を育成します。

### カリキュラム・ポリシー

(うちの高校では、こんな学びができるように考えてるで！)

- 専門教科や専門科目を多く設置し、高いレベルの教科指導を行うだけでなく、伝統に裏打ちされた「茨高文化」の基盤となる卒業生ネットワークを活用しながら、学問及び社会に対する興味・関心といった、社会を見据える視座や、自ら深く学ぶ姿勢を培います。
- 独自に設定した教科「探究」の科目「IBARAMA I～IV」を軸とした探究活動を通じて、情報活用能力・課題解決能力・プレゼンテーション能力を総合的・一体的に体得していくことに加え、更にその要となる「課題研究」において、「教科・科目」「学問分野」「学校」という枠を超えて解決すべき課題の本質に向き合い、専門家の知見を得て仲間とともに解決策を求めていく飽くなき探究心を養います。
- 特別活動については、生徒が主体となって企画・運営を行います。各生徒委員が主体となって行うホームルーム活動や、生徒自身が立案・計画して実施する体育祭や文化祭、宿泊野外行事（修学旅行）を軸とした探究を伴う協働的活動を通じて、自主自律の精神を養うとともに集団をリードする力を育みます。

### アドミッション・ポリシー

(うちの高校には、こんな生徒に来てほしいねん！)

本校は、明治28年（1895年）に大阪府第四尋常中学校として開校以来、今日に至るまで、常に有為な人物を社会に輩出してきました。校訓「勤儉力行」は現在まで引き継がれ、校風「質実剛健」とともに本校の教育方針の柱となっています。生徒が学問の楽しさと深さに触れ、自治活動の大切さを実感しながら充実した高校生活を送ることにより、「高い志」を育成します。

- 1) 知的探究心を持って学習に取り組み、論理的な思考力や考察力を高めようとする生徒
- 2) 真摯な努力に基づき、互いに切磋琢磨して有意義な高校生活を送ろうとする生徒
- 3) 自然科学や人文・社会科学について強い興味関心があり、国際社会に貢献できる真のリーダーをめざす志を持った生徒
- 4) 難関大学への進学を希望し、目標達成のため、学業に最優先で取り組む覚悟のある生徒

# 〈豊能・三島エリア〉

## 茨木工科高等学校



©2014 大阪府もずやん

### スクール・ミッション

校訓「誠実明朗・自主創造・友情協力」のもと、明るく健康で、自らを高め、他人を尊重する豊かな人格を形成するとともに、実践力と社会の技術の進展に対応できる力を身につけた、幅広い技術を備えた人物を育成する。

### グラデュエーション・ポリシー

(高校卒業までに、こんな力がつくように応援するで！)

- 他者を尊重し、人間性豊かで勤労と責任を重んじる社会人を育成します。
- 産業構造の変化に対応できる幅広い技術を備えたスペシャリストを育成します。
- 基礎学力を重視し、資格取得や大学等の高等教育機関への進学をめざします。
- 高大連携型重点校として工業技術の理論を学ぶ工学系大学進学専科を視野に入れ、技術と理論を兼ね備えた「将来の高度技術者」を育成します。
- 就職・進学等において自己実現をめざします。

### カリキュラム・ポリシー

(うちの高校では、こんな学びができるように考えてるで！)

- 生徒一人ひとりの学習や進路などの目標の実現に応えることができるよう、個に応じた学習活動に取り組み、基礎的・基本的学力の定着と深化をめざします。
- 「総合的な探究の時間」を軸として、年間を通じて各教科等を横断した探究的な学びを深め、情報活用能力や課題発見・解決能力を育成する授業を行います。
- 社会の動向や最新技術に触れるため、積極的に大学連携やインターンシップなどの企業連携を行います。
- 「実習」「課題研究」等の専門科目の学びを通して、職業に関する専門性を身に付けるとともに、資格取得や競技会などに積極的にチャレンジできる機会を充実させます。
- 理工学系大学への接続を円滑にするために、数学、理科、英語等のカリキュラムを充実させます。

### アドミッション・ポリシー

(うちの高校には、こんな生徒に来てほしいねん！)

本校は、北摂地域唯一の工科高校として、ものづくりに関する幅広い知識や技術を備えた将来のスペシャリストとなる人材の育成をめざしています。また、工学系大学進学専科を設置しており、大学と連携し、将来の高度技術者の育成をめざしています。これらの教育目標から次のような生徒を求めています。

- 1) ものづくりに興味・関心があり、資格取得等に積極的に取り組む意志のある生徒  
(総合募集の専科志望者)
- 2) 最新の科学・ものづくりに興味・関心があり、理工系大学等に進学を希望し、高度技術者をめざす意志のある生徒  
(工学系大学進学専科志望者)
- 3) 中学校時代に学校行事、学級活動、部活動、探究活動等に積極的に取り組み、入学後も自ら意欲的に活動する意志のある生徒
- 4) 規則正しい生活ができ、学校や社会のルールやマナーをしっかりと守り、高校生活を前向きに送ろうとする意志のある生徒

# 〈豊能・三島エリア〉



©2014 大阪府もずやん

## 茨木工科高等学校(定時制の課程)

### スクール・ミッション

校訓「誠実明朗・自主創造・友情協力」のもと、自動車、機械システムエンジニアリング、ヒューマンサイエンスの3つの系列を設置する、工科高校の定時制の課程として、勤労と責任を重んじ、幅広い技術を備えた、明るく健康で、自らを高め、他人を尊重する、人間性豊かな人物を育成する。

### グラデュエーション・ポリシー

(高校卒業までに、こんな力がつくように応援するで！)

- 生徒一人ひとりの能力や適性に応じた学びを通じて、確かな知識や技能・技術を身に付けます。
- 習得した知識・技能・技術を活用して、自ら課題を発見し解決するための思考力・判断力・表現力を育みます。
- 自立した社会人として社会における自己の役割や責任を認識し、他者と協働しながら課題の解決に取り組むことができる力を育みます。

### カリキュラム・ポリシー

(うちの高校では、こんな学びができるように考えてるで！)

- 生涯を通じて学び続ける基礎となる、基本的な知識・技能の習得や、主体的に学習に取り組む態度の育成に重点を置き、義務教育段階の学び直しを行うとともに、すべての教科・科目において基礎的な学力の確実な定着を図ります。
- 生徒自身の進路希望に応じた専門教科・科目を幅広く備えたカリキュラムを提供し、生徒が主体的に学習できるよう、科目選択をサポートします。
- 将来の生き方や進路を考える学習を大切にするとともに、実現したい夢につながる進路選択に対応できるよう「自動車」「機械・システム・エンジニアリング」「ヒューマンサイエンス」の3つの系列を編成します。
- 「実習」「課題研究」等の専門科目の学びを通して、職業に関する専門性を身に付けるとともに、資格取得等にチャレンジできる機会を充実させます。

### アドミッション・ポリシー

(うちの高校には、こんな生徒に来てほしいねん！)

本校は、「誠実明朗」「自主創造」「友情協力」の校訓のもとに、明るく健康で、他者を尊重しつつ、自らを高める努力を怠らない、人間性豊かな人格形成をめざしています。  
また、生徒と教職員との間に形成された厚い信頼関係を通じて、基礎的な学力の充実と、時代の要請に即した専門的な技能・技術の習得を図ります。さらにこれらを通じて、勤労と責任を重んじる態度と、幅広い教養を備えた社会人の育成を目標としています。

- 1) 新たな気持ちで学校生活を送ろうという意欲を持ち、友人と楽しく授業を受け、専門的な技能・技術を身につけようとする生徒
- 2) 将来の目標をめざして、本校の系列（自動車、機械・システム・エンジニアリング、ヒューマンサイエンス）で学び、自らの進路を切り開こうとする生徒
- 3) 学校生活のなかで生きる力を育み、勉強と仕事を両立し向き合える生徒
- 4) 学校行事に積極的に参加し、課題や困難に挑み、友達と協力して解決しようとする生徒
- 5) 他人を思いやり、相手の立場になって物事を考え実行できる生徒

# 〈豊能・三島エリア〉

## 茨木西高等学校



©2014 大阪府もずやん

### スクール・ミッション

校訓 「和」のもと、確かな学力と自己肯定感に基いた高い志と、グローバル社会を社会人として自律して生きる力、自分の周りの人や地域、世界とつながる力を持った人物を育成する。

### グラデュエーション・ポリシー

(高校卒業までに、こんな力がつくように応援するで！)

- 確かな学力を基に、高い志を持ち、グローバル社会を生きる力を育みます。
- 生徒が自己肯定感を持ち、社会人として自律できる力を育成します。
- 自分の周りの人、地域、世界とつながる力を養います。

### カリキュラム・ポリシー

(うちの高校では、こんな学びができるように考えてるで！)

- 生徒一人ひとりの学習状況に応じた習熟度別学習やICTの活用により、学力の確実な定着を図ります。
- 大学・専門学校へのフィールドワークや卒業生講話など生徒一人ひとりが自己の在り方生き方を考える機会を提供するとともに、教育活動全体を通じた体系的・計画的なキャリア教育を実施することで、望ましい勤労観や職業観を育成します。
- 人権講演会等を通して、他者を思いやることのできる豊かな人間性を育むとともに、自律を促す教育活動を実践します。
- 海外姉妹校等との連携や地域でのボランティア活動等による異世代・異文化交流を通じ、多様な価値観に触れるとともに、豊かな語学力、コミュニケーション能力を育成します。

### アドミッション・ポリシー

(うちの高校には、こんな生徒に来てほしいねん！)

本校は、生徒一人ひとりが「できること」、「やりたいこと」を見つけられるよう、少人数によるきめ細かな学習指導だけでなく、学校行事や部活動、国際交流や地域でのボランティア活動に力を入れています。こうした本校の特色を理解し、以下に適うような生徒を求めていきます。

- 1) 自らが抱いた「志をカタチに」するために、入学後も主体的に勉学に励むことができる生徒
- 2) 情報を正確に理解する力や筋道立てて考える力をもち、世界とつながるための語学習得にチャレンジする生徒
- 3) 中学校において、生徒会活動、部活動、ボランティア活動等に積極的に取り組み、入学後も活動の継続や新たな挑戦ができる生徒
- 4) 規律・規範を守り、明るく礼儀正しく他を思いやることができ、「チーム茨西」としてつながることのできる生徒

# 〈豊能・三島エリア〉

## 園芸高等学校



©2014 大阪府もずやん

### スクール・ミッション

大阪府下最大の実習地を有し、将来の日本の食と農の発展や環境保全に貢献するスペシャリストの育成をめざす農業高校として、新たな産業に対応できる専門知識・技能を身につけ、たくましさ、自主自律の精神、協調性を備えた、地域に必要とされる人物を育成する。

### グラデュエーション・ポリシー

(高校卒業までに、こんな力がつくように応援するで！)

- 課題研究等の探究的な学習活動に主体的・協働的に取り組むことを通じて、地域や社会の課題を解決する力を育みます。
- 確かな知識・技能を習得するとともに、食と農の発展や環境保全に貢献するスペシャリストを育成します。

### カリキュラム・ポリシー

(うちの高校では、こんな学びができるように考えてるで！)

- 「実験・実習」「課題研究」等の専門科目の学びを通して、専門的な知識、技能を身につけるとともに、資格取得やコンテスト・学会発表等に積極的にチャレンジできる機会を充実させます。
- 専門科目のみならず、基礎的な学力の確実な定着を図り、生徒一人ひとりの自己実現を支える力を育成します。

### アドミッション・ポリシー

(うちの高校には、こんな生徒に来てほしいねん！)

本校は、3つの学科の中に特色のある専門コースと選択科目を設定し、専門性を深めるだけでなく基礎的な学力の充実を図っています。また、地域や企業との連携も積極的に行い、将来、地域社会、農業、環境の分野で主体的に活躍できる生徒を育成する教育活動を行っています。協働的な学びの中で、何事にも主体的に取り組むことができる生徒を求めています。

- 1) 本校の学科、専門コースを理解し、意欲をもって専門教科に主体的・継続的に取り組むことができる生徒
- 2) 地域や企業との連携等の協働的な学びにおいて、積極的に活動をする生徒
- 3) 食と農業の発展や環境保全に強い関心を持つ生徒
- 4) 学習のみならず、学校行事、農業クラブ、部活動等の学校生活を大切にし、目標をもって高校生活が送れる生徒

# 〈豊能・三島エリア〉



©2014 大阪府もずやん

## 大冠高等学校

### スクール・ミッション

スクール・モットー「Find a Way or Make One（見つけよう つくりだそう 明日への道）」のもと、多様化する社会の変化に対応し、主体的に学び、自らの可能性を拓げることができる人物を育成する。

### グラデュエーション・ポリシー

（高校卒業までに、こんな力がつくように応援するで！）

- 高い志と意欲をもって、夢や目標や可能性に挑戦する人を育てます。
- 自ら考え、自ら計画し行動できる主体性、および継続力のある人を育てます。
- 自己を大切にしつつ他者を尊重する人、地域や社会に積極的に貢献し、信頼される人を育てます。

### カリキュラム・ポリシー

（うちの高校では、こんな学びができるように考えてるで！）

- 学びに向かう環境づくりの充実を図り、「確かな学力」の育成と個人の興味・関心による「魅力ある授業づくり」を推進します。
- 多様な教科・科目による授業、総合的な探究の時間、ホームルーム活動等を通じて、職業観が深化する取組みや卒業後の進路の目標に向かって努力する取組みを行います。
- 自ら考え、自ら計画し行動できる主体性、および継続力をより一層高める教育を実施します。

### アドミッション・ポリシー

（うちの高校には、こんな生徒に来てほしいねん！）

本校は、生徒のニーズに応じた選択科目を設定するとともにきめ細やかな学習指導を行い、生徒個々の希望に応じた丁寧な進路指導を行っています。また、部活動と地域交流を盛んに行なうことを通して、将来、地域社会に貢献できる生徒を育成する教育活動を行っています。校訓を生かし、常に何事にも前向きに取り組み、成果を残すことができる生徒を求めます。

- 1) 学校内外の諸活動で、これまで各種コンクールや大会等において優れた成績を残すなどし、入学後も本校で同様の活動を継続し、成果が期待できる生徒
- 2) 中学校での生徒会活動、地域との交流等で顕著な実績を残し、入学後も本校で同様の活動を継続し、成果が期待できる生徒
- 3) 本校志望の意志が強く、入学後も本校で自ら進んで勉学、学校行事、部活動のすべてにおいて前向きに努力し、学校全体や地域への貢献が期待できる生徒

# 〈豊能・三島エリア〉

## 春日丘高等学校



©2014 大阪府もずやん

### スクール・ミッション

「自主・自律・自由」の校風のもと、予測困難な時代の中で、多様性を認め、人や社会との繋がりを大切にして行動し、新しい価値を創造して、より良い世界を創ることに貢献できる人物を育成する。

### グラデュエーション・ポリシー

(高校卒業までに、こんな力がつくように応援するで！)

- 幅広い教養を身につけ、主体的に学ぶことができ、自らのキャリアをデザインする力を育みます。
- 広い視野と当事者意識を持って、社会や世界の課題に向き合い、意見の交換や調整を通して協働して課題を解決する力の向上をめざします。
- 多様性を認識し、互いに切磋琢磨し支え合いながら、未知なるものに果敢に挑戦し、新しい価値を創造する力を育成します。

### カリキュラム・ポリシー

(うちの高校では、こんな学びができるように考えてるで！)

- 生徒が自ら課題設定ができ自学自習できるように、主体的な学びの姿勢を引き出して、積極的意欲的に学習に取り組む力を育みます。
- 体験的な活動や探究的な学習等を取り入れて、課題を設定し解決する力や、科学的で論理的な見方、考え方、表現力等の向上を図ります。
- 社会や世界の課題に触れ、それについて仲間とともに解決策を模索し、自分たちの考えを発信する活動の機会を積極的に設けます。

### アドミッション・ポリシー

(うちの高校には、こんな生徒に来てほしいねん！)

本校は「自主・自律・自由」「文武両道」を掲げて100年を超える歴史を刻んできました。「文武両道」とは、学習だけでなく、部活動・学校行事などにも積極的に取り組む姿勢を意味します。これから先もずっと、この言葉を意識した学校でありたいと考えます。本校に入学される生徒には、「自主・自律・自由」「文武両道」の校風を守り、熱い思いを持ってさらに発展させていく推進力となることを期待します。

- 1) 勉学に対して厳しい姿勢で臨み、高い志を持ち、自らの進路を切り拓く意欲を持つ生徒
- 2) 「自主・自律・自由」の伝統を受け継ぎ、自由の意義を考え、自らを律することのできる生徒
- 3) 部活動・学校行事などに参加するだけでなく、積極的にその活動の意義を理解し、活動を推進していく力となれる生徒
- 4) 上記3点のどれかひとつに特化するのではなく、何ごとも積極的に、かつ主体的に取り組もうとする生徒

# 〈豊能・三島エリア〉



©2014 大阪府もずやん

## 春日丘高等学校(定時制の課程)

### スクール・ミッション

多様な背景をもつ生徒の学びの場である普通科高校の定時制の課程として、生徒一人ひとりの個性を伸ばし、豊かな人間性を育むとともに、社会人基礎力（前に踏み出す力、考え方抜く力、チームで働く力）を培い、社会の発展に貢献できる人物を育成する。

### グラデュエーション・ポリシー

（高校卒業までに、こんな力がつくよう応援するで！）

- 基礎的な学力を身につけ、学ぶ楽しさを知り、卒業後も学び続ける力を育てます。
- 授業や学校行事を通じて、自分や他人を理解し、自律する力を育てます。
- キャリア教育を通じて、働くことの意義を理解し、仕事への関心や意欲を高め、主体的に行動する力を育てます。
- 多様性を尊重し、他人への思いやりと人を大切にする豊かな人間性や社会性を育てます。

### カリキュラム・ポリシー

（うちの高校では、こんな学びができるように考えてるで！）

- 少人数での授業展開を生かして、生徒の特性やニーズに合わせたきめ細かい指導を行い、基本的な知識や技能、考える力、判断する力、表現する力を身につけられるようにするとともに、自ら学ぶ意欲を育てます。
- 学校行事では、みんなで協力して取り組むことで、他人との関わりから得られる成功体験を少しづつ積み重ねます。
- 働きながら学ぶ生徒の支援だけでなく、生徒の特性に合わせた働き方を提案することで、すべての生徒が社会で活躍できるように支援します。
- コミュニケーション力を育てる授業や人権学習、さらに地域との連携を通じて、自分と社会のつながりを感じられる教育活動を行います。

### アドミッション・ポリシー

（うちの高校には、こんな生徒に来てほしいねん！）

本校は多様な背景のある生徒の学びの場として、また、社会人の生涯学習の場として、70年以上の長きにわたり、府民の期待に応えてきました。かけがえのない自分の個性を伸ばしつつ、社会人基礎力（前に踏み出す力、考え方抜く力、チームで働く力）を培いながら、豊かな人間性を備えた人物となることをめざす生徒を求めます。

- 1) 自己の能力や個性を生かし、自分自身の成長を信じて、自分のペースで自己実現をめざす生徒
- 2) まわりへの気配りを忘れず、思いやりのある態度を持っている生徒
- 3) 互いを認め合い、一緒に生きることの大切さを理解している生徒
- 4) 心も体も大切にし、学校生活に目標を持って取り組むことができる生徒

# 〈豊能・三島エリア〉



©2014 大阪府もずやん

## 北千里高等学校

### スクール・ミッション

校訓「強く、正しく、明るく」のもと、激動する社会の変化の中で、他者と協働しながら、自らの個性、課題を発見し解決する能力を磨き続けることができる、新しい時代を切り拓く人物を育成する。

### グラデュエーション・ポリシー

(高校卒業までに、こんな力がつくように応援するで！)

- 課題を発見し解決することのできる「主体的な行動力」を備えた、社会で活躍できる人材を育成します。
- 自ら学ぶ確かな力を育て、進路目標の実現を図ります。
- 他者を思いやることのできる豊かな人間性や社会性および課題解決に活用することのできる思考力・判断力・表現力を育みます。

### カリキュラム・ポリシー

(うちの高校では、こんな学びができるように考えてるで！)

- 生徒自身の進路希望に応じた教科・科目を幅広く備えたカリキュラムと、科目選択について充実したガイダンスを提供します。
- 学力の育成のみならず、豊かな人間性や社会性の涵養を重視した学習活動を実施します。
- 「総合的な探究の時間」を軸とし、探究的な学びを深め、ICT活用能力や課題発見・解決能力を育成する授業を行います。
- 生徒が主体的に学校行事や学年行事の企画・運営を行う機会を大切にし、協働的な取り組みを通じて、課題解決力や行動力を育成を図ります。

### アドミッション・ポリシー

(うちの高校には、こんな生徒に来てほしいねん！)

本校は自らの個性・能力を磨き、激動する社会の変化に対応できる活力あふれる人材を育成することを目指しています。未来予測の難しい時代に生きる皆さんにとって、幅広く自らの可能性を追求する姿勢が大切になってきます。本校の特色を理解し、自らを高めるために努力を惜しまない生徒、新しい価値観を生み出す創造性にあふれた生徒を求めます。

- 1) 学業に真摯に取り組み成果を上げてきた経験を有し、入学後も努力を惜しまず自らの可能性を高めようとする生徒
- 2) 学校行事や部活動、自主的な活動（ボランティア活動など）を通して成長できた経験があり、高校生活においてリーダーシップを發揮しようとする姿勢にあふれた生徒
- 3) 国際理解に関心を持ち、世界的な課題の解決に向けて行動しようとする意欲のある生徒
- 4) 英語によるコミュニケーション力の向上のために積極的に国際交流に参加し、資格取得をめざすなど自らを高める姿勢を有する生徒

# 〈豊能・三島エリア〉



©2014 大阪府もずやん

## 桜塚高等学校

### スクール・ミッション

校訓「明朗・敬虔・奉仕」のもと、地域と双方向的につながりを持ち、グローバル化する社会の中で、主体的に国際社会・地域社会に貢献できる人物を育成する。

### グラデュエーション・ポリシー

(高校卒業までに、こんな力がつくように応援するで！)

- 将来を生き抜いていくための確かな学力はもとより、地域連携や国際交流を通じた人とのつながり、さらに部活動や学校行事等を通して、人間力を高めます。
- 高い志と夢を実現するため努力を惜しまず、広い視野を持ち、将来的に国際社会で活躍するグローバルリーダーとなる人材を育成します。
- 文理を問わず、様々な分野に関心を持ち、自ら課題を発見し解決することのできる「主体的な力」を育みます。

### カリキュラム・ポリシー

(うちの高校では、こんな学びができるように考えてるで！)

- 留学生の受け入れや海外の姉妹校との交流、豊中市や地元商店街等との地域連携活動を通じ、国際感覚の育成や豊かな人間性の涵養を図ります。
- 専門コース制を生かしたレベルの高い学習へのチャレンジや、ICTを活用した主体的、協働的な学習活動などを通じ、国際社会で活躍するために必要な知識、および課題解決力やリーダーシップの育成を図ります。
- 「総合的な探究の時間」を軸に教科を横断した探究的な学びを深め、社会への関心を高めるとともに、課題解決能力の育成に取り組みます。

### アドミッション・ポリシー

(うちの高校には、こんな生徒に来てほしいねん！)

本校は、地域に貢献し世界を舞台に活躍する人材の育成をめざしています。そのために、様々な取組みを通じて生徒の学ぶ意欲を向上させ、確かな学力を身につけ、知・徳・体のバランスのとれた人間性を育み、人間力を培っています。そして、地域連携や国際交流を行い、広い視野を持ったグローバルリーダーを育成することを目標としています。本校の特色を理解して、高い志と夢を実現するための努力を惜しまない生徒を求めます。

- 1) 本校に入学するにあたり具体的な目標があり、入学後はその実現に向けて、日々切磋琢磨し、努力を継続できる生徒
- 2) 本校の専門コース制を理解し、英語によるコミュニケーション能力を磨くための資格取得や国際交流に取り組むなど、将来的に国際社会で活躍するグローバルリーダーになる意欲を強く持つ生徒
- 3) 規則正しい生活ができ、学習を中心として、学校行事、地域との交流、部活動等にも積極的に参加し、中学時代に成果をあげた経験がある生徒
- 4) 文理を問わず様々な分野において強い興味・関心を持ち、探究活動に意欲的に取り組む生徒。また、中学時代に成果をあげた経験がある生徒

# 〈豊能・三島エリア〉



©2014 大阪府もずやん

## 桜塚高等学校(定時制の課程)

### スクール・ミッション

北摂にある普通科高校の定時制の課程として、急激に変化する社会においても、多様な価値観を認めるとともに、自らの価値を尊重できる、社会的に自立した人物を育成する。

### グラデュエーション・ポリシー

(高校卒業までに、こんな力がつくように応援するで！)

- 互いの個性を尊重し、他者とともに生きることのできる人間性を育みます。
- 確かな知識・技能を習得するとともに、自ら考え、正しく行動できる思考力・判断力・表現力を育みます。

### カリキュラム・ポリシー

(うちの高校では、こんな学びができるように考えてるで！)

- 生徒一人ひとりの学習をサポートするとともに、豊かな人間性や社会性を育む学習活動を実施します。
- 学校行事等、生徒が主体的に学ぶ機会を通じて、課題解決力やリーダーシップの育成を図り、自らの未来を主体的に描ける教育を実践します。

### アドミッション・ポリシー

(うちの高校には、こんな生徒に来てほしいねん！)

本校は、きめ細かい指導に基づいた基礎学力の充実を特色とし、自主・自立の精神を持って社会に貢献できる人材の育成を教育目標に掲げています。また、様々な背景のある生徒たちが、思いやりの気持ちを持ち、ともに助け合いながら学校生活を送っています。他の生徒と協調しながら、目標を持って自分の可能性を伸ばそうとする生徒を求めます。

- 1) 自己実現に向けた努力を惜しまず、卒業への強い意志を持った生徒
- 2) 思いやりの心を持ち、相手の立場を理解して行動できる生徒
- 3) 規範意識と規律を身につけ、責任ある行動ができる生徒
- 4) 仕事と学業を両立させ、学校生活に目標を持って臨むことができる生徒（就労している方）

# 〈豊能・三島エリア〉



©2014 大阪府もずやん

## 渋谷高等学校

### スクール・ミッション

校訓「自主・友愛・誠実」のもと、大正6年（1917年）創立の歴史ある地域の伝統校として、多様な人との関わりの中で多角的な視点をもち、公民として、地域社会をはじめとする社会の発展に貢献することができる人物を育成する。

### グラデュエーション・ポリシー

（高校卒業までに、こんな力がつくように応援するで！）

- 多様な進路を志す生徒が、進路実現をかなえ、社会貢献できるよう、確かな学力を育成します。
- 自立した社会人として活躍できるよう、基本的生活習慣の確立と、規範意識の醸成を図ります。
- 地域社会をはじめ社会の発展を支え、豊かな人間性、社会性を備えた、他者を思いやることのできる人を育てます。
- 自ら考え、判断し、行動する中で、成功体験を積み重ね、生涯を通じて自己の能力や適性を伸ばそうとする意欲と態度を育みます。

### カリキュラム・ポリシー

（うちの高校では、こんな学びができるように考えてるで！）

- 基本的な知識・技能の育成に重点を置き、「わかる授業・できる授業」を実践することで、「思考力・判断力・表現力」を育成し、学力の確実な定着を図ります。
- 「総合的な探究の時間」の学びを通して、生徒一人ひとりが主体的に将来の生き方や進路を考えることで、健全な勤労観や職業観を育成します。さらに探究活動において、自ら課題を発見し、解決する力を養い、新たな課題を自ら設定する力を養います。
- 近隣の小中学校や関係機関との連携、地域でのボランティア活動などを通し、多様な他者と協働することで、コミュニケーション能力と、社会に貢献する力を育成します。
- 生徒一人ひとりが自信と希望をもって学校生活を送り、授業をはじめ、学校行事、部活動、生徒会、地域活動等において、成功体験を積み重ねることができるような教育活動を行います。

### アドミッション・ポリシー

（うちの高校には、こんな生徒に来てほしいねん！）

本校は、調和のとれた広い視野と、総合的な判断力を持つ個人を育むことを教育の基本に掲げています。学習面では、基礎基本を大切にしながら、進路希望に応じた授業を展開しています。部活動・行事にも力を入れており、将来、地域で活躍することができる人材を育成します。

- 1) 向上心を持って学習に取り組み、積極的に英語に関わる検定や漢字検定等の資格取得をめざす生徒
- 2) 部活動に所属し、主体的に活動しようとする生徒
- 3) 自主的精神をもち、将来への目標をもって自ら進路を切り開くことができる生徒
- 4) 学校行事等において、互いに認め合い、集団のなかで仲間とともに積極的に行動し、リーダーシップを発揮できる生徒
- 5) 社会に貢献しようとする強い意欲をもって、ボランティア活動や地域活動等に積極的に取り組む生徒

# 〈豊能・三島エリア〉



©2014 大阪府もずやん

## 吹田高等学校

### スクール・ミッション

吹田市において最も長い歴史を持つ、地域に根差した伝統ある府立高校として、自己を理解し、他者を認め、社会の中で望ましい人間関係を構築するとともに、確かな知識や技能をもとに自ら考え、判断・表現できる人物を育成する。

### グラデュエーション・ポリシー

(高校卒業までに、こんな力がつくように応援するで！)

- ・社会の変化に対応できる「問題発見・解決能力」、「論理的思考力や探究力、コミュニケーション能力」、「思考力・判断力・表現力」を育成します。
- ・基礎学力の定着を図り、主体的に学び続ける力を育成します。
- ・豊かな情操や人間性、互いを認め尊重していくことのできる精神を育みます。

### カリキュラム・ポリシー

(うちの高校では、こんな学びができるように考えてるで！)

- ・展望を持たせる系統的な進路指導やゼミ形式の実践的な探究の時間の活動を実施します。
- ・公開授業や研究授業の実施、シラバスの充実、ICT活用の促進等、さらなる授業改善に組織的に取り組みます。
- ・道徳教育の充実に努め、人権問題に関する正しい理解を深める取組みを実施します。

### アドミッション・ポリシー

(うちの高校には、こんな生徒に来てほしいねん！)

創立70年を越える本校は、「自己を理解し、他者を認め、社会の中で望ましい人間関係を構築する力」「確かな知識や技能をもとにして、自ら考え、判断・表現し、主体的に学び続ける力」を習得するため、多様な取組みを通して「人間力」を育成してきました。例えば、様々な系統的学習指導を通じて難関大学合格をめざす「進学クラス」を設置しています。本校の教育活動を理解し、学校生活に意欲的に取り組み、努力する生徒を求めます。

- 1) 本校志望の意志が強く、入学後は自らの進路実現に向けて、高い目標を持って学力向上をめざし、学習活動に対して真面目に努力を続ける生徒
- 2) 学校の諸活動（学級活動、学校行事等）や部活動に積極的に参加し、仲間とともに自らを成長させようとする生徒
- 3) 規則正しい生活ができ、ルールをしっかりと守り、高校生活を前向きに送ろうとする意志をもった生徒

# 〈豊能・三島エリア〉



©2014 大阪府もずやん

## 吹田東高等学校

### スクール・ミッション

「真理を求め、正義を愛し、健康であれ」という教育方針のもと、昭和49年（1974年）創立の地域密着型の学校として、答えのない時代を幸せに生きることを目標に、自主自立の精神を培い、違いを認め合い他者を思いやる豊かな人間性と生きる力を身につけ、変化の大きな社会に対して貢献できる人物を育成する。

### グラデュエーション・ポリシー

（高校卒業までに、こんな力がつくように応援するで！）

- 日々変化する予測の難しい社会の中で、粘り強く課題に取り組む姿勢を育むとともに、主体的に考え行動することのできる生徒を育成します。
- 自己肯定感と他者尊重の姿勢を育みます。
- チーム（組織）で目標を達成するための行動力やコミュニケーション力、規範意識を育みます。

### カリキュラム・ポリシー

（うちの高校では、こんな学びができるように考えてるで！）

- ICT等を活用した授業、地域や大学、企業、海外姉妹校等との連携を通して、生徒が他者と協働しながら主体的・創造的・対話的に学ぶ場を充実させます。
- 「学習」「学校行事」「課外活動」にバランスよく取り組む機会を設け、生徒一人ひとりの活動発表の機会を多彩に設けます。
- 「総合的な探究の時間」の取り組みを軸として、多様な価値観を受け入れる姿勢と論理的思考力を育みます。
- 将来の生き方や進路を考える学習を大切にし、実現したい将来像につながる進路選択を支援します。

### アドミッション・ポリシー

（うちの高校には、こんな生徒に来てほしいねん！）

本校は、生徒の学習面と生活面の指導に重点を置いています。落ちついた環境のなかで、勉強・学校行事・部活動の3つをバランスよく実践することで、主体的に考え行動できる生徒の育成をめざし、希望する進路の実現につなげています。また、時間を守り、規律正しい生活を送ることも大切にしています。規範意識をもって学校生活を送り、自己実現のために可能性を追求する生徒を求めます。

- 1) 高い進路目標を持って主体的に学習に取り組み、進路実現に努める生徒
- 2) 中学校での学校行事（体育祭、文化祭、合唱コンクール、国際交流等）、生徒会活動、部活動や校外での活動に積極的に取り組んで一定の成果を上げ、高校入学後もさらに発展させる意欲のある生徒
- 3) ルールの意味を考えて行動し、規律正しい生活を送ることができる生徒

# 〈豊能・三島エリア〉



©2014 大阪府もずやん

## 千里高等学校

### スクール・ミッション

「千里から世界へ、未来への航海」の標語のもと、確かな知識・学力と豊かな感性に基づく知的探究心と行動力を備え、自他を敬愛・尊重し、グローバルな視点と自主・自律・創造の精神をもって自己実現を図り、よりよい未来社会を実現するために活躍できる人物を育成する。

### グラデュエーション・ポリシー (高校卒業までに、こんな力がつくように応援するで！)

- ・地球的視野に立ち、地域社会や国際社会の一員として貢献しようとする高い志を育みます。
- ・自分で課題を見つけ、自ら学ぶ確かな力を育て、未来を切り拓く進路目標の実現を図ります。
- ・さまざまな課題に向き合い、解決に向けて行動を起こすことのできる発想力、創造力、実行力を育みます。
- ・多様な立場・価値観を理解・受容し、自他の人権を尊重する豊かな心を持ち、他者と協働する力を育てます。

### カリキュラム・ポリシー (うちの高校では、こんな学びができるように考えてるで！)

- ・グローバルな課題に触れる国際教育を推進し、質の高い外国語教育と多様な国際交流の機会を設定します。
- ・科学技術の発展につながるハイレベルな理数教育を実施します。
- ・課題研究「探究」「科学探究」において、大学・地域・専門機関と連携した多彩な教育機会を設定し、主体的・協働的な探究活動を推進します。
- ・生徒が主体的に学校行事等の課外活動の企画・運営を行う機会を大切にし、協働的な取組みを通じて課題解決力やリーダーシップの育成を図ります。
- ・多様な人々との出会いや幅広い体験を通して知的好奇心と謙虚に学ぶ姿勢をはぐくみ、他者と自己を尊重する人権意識の醸成を図ります。

### アドミッション・ポリシー (うちの高校には、こんな生徒に来てほしいねん！)

本校は、国際文化科・総合学科それぞれにおいて、グローバルな視点を持って時代を切り拓こうとする人材の育成をめざしています。また、人間の尊厳について深く理解し、豊かな人権感覚を有する、知・徳・体バランスのとれた人材の育成を目標としています。本校の特色を理解し、高い志とチャレンジ精神を持つ生徒を望みます。

- 1) 文系・理数系ともに基礎的な知識及び技能を有し、希望の進路実現に向けて高い目標を掲げて学業に真摯に取り組む生徒
- 2) 課題研究や実験・実習、人文科学・社会科学・自然科学各分野の研修に意欲的に取り組む生徒
- 3) 多様性を尊重し、豊かな人間関係を構築できる力・高い市民性・創造性を身につけようとする生徒
- 4) 学級活動、学校行事、部活動等自主活動にも積極的に参加し、常に自分を高めようとする生徒
- 5) コミュニケーション・ツールとしての英語力や語学力の向上に努め、グローバルな活動やグローバル課題の解決や社会貢献に強い興味・関心があり、将来国際社会において活躍しようとする意欲のある生徒（国際文化科志望者）
- 6) 最新の科学技術に大きな関心を持ち、その習得に意欲的に取り組むとともに、その分野の課題解決や社会貢献に強い興味・関心があり、将来その発展において活躍しようとする意欲のある生徒（総合学科志望者）

# 〈豊能・三島エリア〉



©2014 大阪府もずやん

## 千里青雲高等学校

### スクール・ミッション

校訓「自尊・自主・自律」のもと、多様な選択科目を設定して「個別最適な学び」を実践する総合学科の高校として、また共生推進教室設置校として、多様性を認め合い、自分で考え判断し主体的に行動できる人物を育成する。

### グラデュエーション・ポリシー

(高校卒業までに、こんな力がつくように応援するで！)

- 様々な問題を解決していくための思考力・判断力・表現力をもつ生徒を育てます。
- 多様な価値観を理解・受容し、人権を尊重する豊かな心をもった生徒を育てます。
- 主体的な行動力と豊かな人間性、社会性を備えた生徒を育てます。

### カリキュラム・ポリシー

(うちの高校では、こんな学びができるように考えてるで！)

- 総合学科としての多種多様で豊富な選択科目と少人数展開授業の特色を生かし、個別最適な学びを深め、生徒一人ひとりの進路実現に応えることができる教育課程を編成します。
- 「総合的な探究の時間」を軸とし、各教科・科目においても探究的な学びを深め、課題発見・解決能力を育成する授業を行います。
- 豊かな人間性や社会性の涵養を重視し、インクルーシブ教育を実践します。
- 外部講師による特色ある授業や地域や大学などの異校種と連携した多様な教育機会を設け、体験的な活動を行います。
- 各種資格・検定試験での単位修得に向け、学習方法等のガイダンスを実施します。
- 海外の学校や留学生との国際交流を通じ、国際理解を深める活動を実施します。
- 主体性に重点をおいた学校行事や部活動を活性化させ、豊かな人間力を育成します。

### アドミッション・ポリシー

(うちの高校には、こんな生徒に来てほしいねん！)

本校は総合学科の特色を生かした様々な選択科目を設定し、個に応じたきめ細かい学習指導と進路指導を行っています。ともに学び、ともに育つ姿勢を重んじ、生涯学び続けることのできる学力と幅広い視野を持った地域社会に貢献できる人材の育成をめざしています。

- 1) 総合学科の特性を理解し、明確な進路目標を掲げ、その実現に向けて具体的な構想を持っている生徒
- 2) 苦手なことにも課題意識を持って挑戦し、成果をあげた経験があり、さらに学びを深め、地道に勉学に励む生徒
- 3) 生徒会活動、部活動、地域との交流などで校内の模範となる成果をあげ、高校生活においてもその力を十分に発揮できる生徒
- 4) 学校生活を大切にし、相互に高めあえる人間関係を築くことに積極的な生徒

# 〈豊能・三島エリア〉

## 高槻北高等学校



©2014 大阪府もずやん

### スクール・ミッション

校訓「自律・協力」のもと、個人の尊厳を重んじ、強い意志をもって自律的に行動できる人物、思考力・判断力・表現力を駆使し、他者との協働により課題を発見、解決できる人物、進んで社会に奉仕し、貢献できる人物を育成する。

#### グラデュエーション・ポリシー

(高校卒業までに、こんな力がつくように応援するで！)

- 習得した確かな知識・技能を活用し、自ら考え、また他者と協働しながら課題の発見・解決に取り組むことができる、思考力・判断力・表現力を育みます。
- 多様な価値観を理解・受容し、人権を尊重する強い意志と豊かな心を持った人物を育成します。
- グローバルな視点を持ち、進んで地域や社会に奉仕し、その発展に貢献しようとする高い志を育みます。

#### カリキュラム・ポリシー

(うちの高校では、こんな学びができるように考えてるで！)

- 生徒の幅広い学習や進路目標の実現に向けて、すべての授業において、生徒の主体的・対話的な活動を通じて深い学びへつながる学習意欲を高めます。
- 生徒が主体的に学校行事等の企画・運営を行う機会を重視し、協働的・創造的な取組みを通じて、課題発見力・課題解決力やリーダーシップの育成を図ります。
- ボランティア活動を含む、地域との連携による活動や国際交流活動を積極的に実施し、生徒が多様な価値観に触れられるようにするとともに、生徒の豊かな人間性や社会性、コミュニケーション能力を育成します。

#### アドミッション・ポリシー

(うちの高校には、こんな生徒に来てほしいねん！)

本校は、「自律・協力」の校訓のもと、「知・徳・体」のバランスの取れた人物、将来社会において自立し、社会に貢献できる人物の育成をめざしています。高い目標を持ち、何事にも積極的に取り組み、自己実現を図ろうとする生徒を求めます。

- 1) 授業と同様、自学自習を大切にし、常に目的意識を持って学業に取り組むことのできる生徒
- 2) 生徒会活動、部活動、学校行事、地域ボランティア、国際交流活動等に中学校までの経験を活かして継続して取り組み、さらに入学後、新たなチャレンジをしようという意欲のある生徒
- 3) 進路実現をはじめ、自己の目標達成に向けてあらゆる努力を惜しまず、最後まであきらめないという気力と実行力のある生徒
- 4) つながりを大切にする気持ち、感謝の気持ち、思いやりの気持ちを常に持つて行動できる生徒

# 〈豊能・三島エリア〉

## 楓の木高等学校



©2014 大阪府もずやん

### スクール・ミッション

普通科単位制の高校として、高い志と夢を持ち、「知・徳・体」の調和のとれた豊かな人間性と国際的視野を備え、変化の激しいグローバル社会においても力強く生き抜くことができる有為な人物を育成する。

### グラデュエーション・ポリシー

(高校卒業までに、こんな力がつくように応援するで！)

- 全ての学びの基礎となる確固たる規範意識、高い倫理観、強い精神力を育成します。
- 思考力・判断力・表現力を身に付けることのできる質の高い授業を行い、生徒の夢や進路を実現する確実な学力を育成します。
- 海外研修、国際交流、大学・企業訪問など、学校外の学びを推進し、グローバル社会で十分に活躍できる力を育成します。

### カリキュラム・ポリシー

(うちの高校では、こんな学びができるように考えてるで！)

- 学習活動や学校行事、生徒会活動において、他者と協働しながら創造的に活動する機会を充実させ、互いを高め合いながら豊かな人間性や社会性を育むとともに、規範意識の醸成を図ります。
- 「単位制」「半期認定制」により、生徒一人ひとりの学習や進路目標の実現に向けて、個に応じた科目選択、学習活動を行います。
- 海外姉妹校の連携による国際交流や大学・企業訪問、地域ボランティア等の学校外の学びをとおして、日本文化の理解を深めた国際感覚を養い、コミュニケーション能力を身につける教育を実践します。

### アドミッション・ポリシー

(うちの高校には、こんな生徒に来てほしいねん！)

本校は、進学を重視した普通科単位制高校として創立されました。

「あたりまえのことをあたりまえに」「原石を宝石に」をモットーに「知・徳・体」のバランスのとれた人材育成をめざしています。規範を守り、基本を重視し、学業や部活動など何事にも真面目に取り組み、仲間とともに自らの将来を力強く切り拓こうとする生徒を求めます。

- 1) 時間を守り、挨拶をしっかりとるなど、誠実な態度で学校生活に臨み、自分の生き方を真剣に考え、自身の将来に向かって積極的に挑戦する生徒
- 2) 日々の授業や週末の講習・課題、家庭学習に積極的に取り組み、国公立大学や難関私立大学などへの進学をめざす高い目的意識を持った生徒
- 3) 学業と部活動や学校行事などを両立し、豊かな高校生活を送り、自己の成長に真摯に取り組む生徒
- 4) 学校外研修や語学研修などに積極的に参加し、幅広い視野と自ら考え行動する力や社会に貢献できる力を身につけようと努力する生徒

# 〈豊能・三島エリア〉



©2014 大阪府もずやん

## 豊島高等学校

### スクール・ミッション

校訓「克己」のもと、専門コースを設置する普通科高校として、新たな時代に対応する確かな学力と、時代の変化に対応できる主体性や課題解決能力を持ち、将来にわたり学び続ける自己教育力を備えた心豊かな人物を育成する。

### グラデュエーション・ポリシー

(高校卒業までに、こんな力がつくように応援するで！)

- 新たな時代に対応する確かな学力や課題解決に活用することのできる思考力・判断力・表現力等を育みます。
- 将来にわたり目標や課題意識を持ち、自ら学び続けるとともに、主体的に行動できる人材を育成します。
- 多様な価値観を尊重し、人間関係を構築できる、豊かな人間性、社会性を備えた人材を育成します。

### カリキュラム・ポリシー

(うちの高校では、こんな学びができるように考えてるで！)

- 自らの進路を切り開いて自己実現できるよう、生徒一人ひとりの目標に対応した学習活動を大切にします。
- 「総合的な探究の時間」や各教科等において、情報活用能力や課題発見・解決能力を育成する探究的な学習活動を行います。
- 部活動や学校行事、生徒会活動等の生徒の活動を支援し、主体性・協調性・責任感の涵養を図ります。

### アドミッション・ポリシー

(うちの高校には、こんな生徒に来てほしいねん！)

本校は、普通科専門コース制の学校として、第2学年から、理系アドバンス・文系アドバンス・スポーツ探究・総合の4つのコースを設置しています。そのことにより、より多様な生徒の進路実現に向け、『自らの進路を切り開いて自己実現できる力』『興味関心を技に高める力』『社会そして世界で活躍できる力』を育んでいます。本校志望の意志が強く、本校の特色をよく理解し、豊島高生として自覚と誇りを持って行動できる生徒を求めます。

- 1) 自分の生き方や進路を自ら考え、将来の夢に向かって日々努力を続ける生徒
- 2) 中学校で学校行事や部活動、地域交流に積極的に参加した経験があり、本校に入学後もこれらの活動を継続する意思のある生徒
- 3) 規則正しい生活習慣が身についており、社会的な規律に基づき高校生活を送ることができる生徒
- 4) 互いの違いを認め合い、豊かな人間関係を構築できる力を持ち、高校生活において仲間とともに成長しようとする意欲のある生徒

# 〈豊能・三島エリア〉



©2014 大阪府もずやん

## 刀根山高等学校

### スクール・ミッション

北摂刀根山に位置する普通科高校として、自ら目標を設定し、向上心をもって最後まで粘り強く取り組むことにより夢の実現を図る、心豊かでたくましい人物を育成する。

### グラデュエーション・ポリシー

(高校卒業までに、こんな力がつくように応援するで！)

- 習得した知識や技能を活用して、自ら課題を発見し、解決するための思考力・判断力・表現力を育みます。
- 社会とのかかわりの中で自己を知り、他者を理解し、人権と多様性を尊重する心豊かでたくましい人間性を育みます。
- 課題研究等の探究的な学習活動に主体的に取り組むことを通して、柔軟な発想力と創造力を身につけ、社会で活躍できる人材を育成します。

### カリキュラム・ポリシー

(うちの高校では、こんな学びができるように考えてるで！)

- 生徒の進路希望の実現に必要な科目を幅広く備えるとともに、科目選択や進路選択に関する充実したガイダンスを提供し、生徒の主体的な学習をサポートします。
- 学校行事や部活動などを充実させることにより、生徒の自主的な活動を支援し、生徒の主体性・協調性・責任感の涵養を図ります。
- 「総合的な探究の時間」（トネ究）では、3年間を通して各教科を横断した探究活動に取り組み、課題発見・解決能力を育成します。

### アドミッション・ポリシー

(うちの高校には、こんな生徒に来てほしいねん！)

本校は、「自ら未来を切り拓く、心豊かでたくましい人間を育てる」を教育目標に定め、希望進路の実現をサポートする学校として、また、地域に根ざした学校として充実した教育を推進しています。自らが設定した目標に向上心を持って取り組み、最後まで粘り強く夢の実現を図る生徒を求めています。

- 1) 本校志望の意志が強く、入学後も自ら進んで勉学に励み、学力の向上をめざす生徒
- 2) 自らが定めた進路目標の実現に向け、全力を出し最後まで粘ることができる生徒
- 3) 中学校や地域での活動（部活動・生徒会活動・ボランティア活動等）に積極的に取り組み、本校へ入学後も、強い意志で実践を継続したり新たに挑戦したりする生徒
- 4) 基本的生活習慣を確立し（遅刻しない・落ち着いた身だしなみを守る、整理整頓を行う等）、さらにリーダーシップを発揮するなど高校生活で成長をめざす意志を持った生徒

# 〈豊能・三島エリア〉



©2014 大阪府もずやん

## 豊中高等学校

### スクール・ミッション

校訓「質実剛健・協同進取」のもと、高い志と夢を持ち、国際感覚に優れ、多様な価値観を認めあい、社会の発展をけん引できる人物を育成する。

### グラデュエーション・ポリシー

(高校卒業までに、こんな力がつくように応援するで！)

- ・多様な価値観を認め、豊かな人間関係を築き、高い志を持って広く国際社会に貢献しようとする人を育てる。
- ・自主的・自律的に行動することができ、常に学び続ける姿勢を持つ人を育てる。
- ・自他を尊重し、仲間とともに協力して粘り強く物ごとを成し遂げようとする人を育てる。

### カリキュラム・ポリシー

(うちの高校では、こんな学びができるように考えてるで！)

- ・知的好奇心を持って、自然や社会の諸現象を理解しようとする知性を育む。
- ・自分の考えを的確に発信すると同時に、他者の考えを尊重し、それらを調整しつつ協同する力を身につける教育活動を実施する。
- ・課題研究をはじめとする教科や日々の活動を通して、課題設定・解決力や批判的思考力の伸長を図る。

### アドミッション・ポリシー

(うちの高校には、こんな生徒に来てほしいねん！)

本校は、国際社会を舞台に活躍する人の育成をめざし、授業、部活動、課題研究、国内外の研修など様々な活動を通して、仲間と協同し、たくましく、しなやかに生き抜く力を育む教育を行っています。

そのために、本校の特色を理解し、時代の変化に対応した思考力・判断力に加えて、次のような能力や資質を備えた生徒を求めます。

- 1) 学業に真摯に取り組み、仲間と切磋琢磨して、自分の力を高めようとする生徒
- 2) 何事にも積極的にチャレンジし、自分の可能性を広げようとする生徒
- 3) 集団の中で、互いを尊重し協力して助け合う気持ちを持った生徒

# 〈豊能・三島エリア〉



©2014 大阪府もずやん

## 豊中高校能勢分校

### スクール・ミッション

能勢・豊能の地において、学校づくりとまちづくりを地域とともに実践し、社会の変化を追い風と捉えながら、新たな価値を生み出す人物を育成する。

### グラデュエーション・ポリシー

(高校卒業までに、こんな力がつくように応援するで！)

能勢・豊能の地域資源を最大限に活かした“能勢分校だからできる教育活動”の追究と実践により、3つの強みを持った生徒を育成します。

- 1) 個人として自律して、失敗を恐れず、理想に挑戦できる生徒
- 2) 多様性を尊重し、誰に対しても思いやりのある行動をし、他者とともに協働活動ができる生徒
- 3) 主体性と大局観を持って、魅力ある地域や未来社会を創造できる生徒

### カリキュラム・ポリシー

(うちの高校では、こんな学びができるように考えてるで！)

- 1) 生徒一人ひとりの自己実現に向けた専門教科・科目を幅広く備えたカリキュラムと、系列・学習群の設定により、学習や進路等の目標実現を図ります。
- 2) 地域社会との連携や協働等を通じて、地域課題を自分ごとと捉えるとともに、課題解決に向けた能力の育成に取り組みます。
- 3) 生涯を通じて必要となる基礎を固めるとともに、現代社会の多様な変化に対応できる、豊かな人間性や社会性を育む教育活動を展開します。

上記の方針に基づき、5つの力の習得をめざします。

**【自律する力】** 基本的な生活習慣を確立する。自らを成長させるための学習習慣を確立する。自身の特徴（強み・弱み）を理解し行動する。

**【挑戦する力】** 失敗を経験しても乗り越えようとする。現状に満足することなく自分を高めようとする。自ら目標を立て、実現に向け判断や行動しようとする。

**【協調する力】** 他者に対して思いやりを持って行動しようとする。異なる年代や文化を尊重しながら活動しようとする。集団において目標を共有し実現に向けて互いに協力しようとする。

**【理解する力】** 文章や会話で表現されている物事の内容や道筋をわかろうとする。様々な視点や立場で物事を考えようとする。自らが置かれている環境や状況を的確に理解しようとする。

**【探究する力】** 地域における課題を見つけ出そうとする。課題の解決に向けて必要な情報を収集し試行錯誤しようとする。自分の感情や思考を、他者にわかりやすく伝えようとする。

### アドミッション・ポリシー

(うちの高校には、こんな生徒に来てほしいねん！)

本校は、変化の激しい今日の社会情勢の中で、一人ひとりの個性や多様性を尊重しながら、地域の魅力化・活性化に貢献できる“グローカルリーダー”的な育成をめざしています。本校の特色を理解し、自らの可能性を追究し、努力を惜しまない生徒を歓迎します。

- 1) 失敗を恐れず、失敗から謙虚に学び、目標の実現に向かって挑戦しようとする生徒
- 2) 学級活動や学校行事、地域との交流、部活動などに、仲間と協働し、積極的に取り組む生徒
- 3) 広い視野を持って、魅力ある地域や未来社会を創造することをめざす生徒

# 〈豊能・三島エリア〉

## 福井高等学校



©2014 大阪府もずやん

### スクール・ミッション

校訓「夢・発見・実現」のもと、地元に根付いた総合学科の高校として、地域の人々との多様な学びを通して「豊か」に暮らすためのスキルを身につけた、自他敬愛の心で「きょうどう（共同・協同・協働）」できる人物を育成する。

### グラデュエーション・ポリシー

（高校卒業までに、こんな力がつくように応援するで！）

- 地域で豊かに過ごせるように、自ら課題を発見し、きょうどう（共同・協同・協働）して課題解決に粘り強くチャレンジできる人を育てる。
- 自分の長所を発見し、ソフトスキルを備え、地域の人々と互いに助け合い、日本社会のマナーを守り、他者を思いやることのできる人を育てる。
- 自分とは別の境遇で生きている人と、ともに過ごし、それぞれの思いを伝えあい、多様性と包摂性のある社会の実現に貢献できる人を育てる。

### カリキュラム・ポリシー

（うちの高校では、こんな学びができるように考えてるで！）

- 希望する進路や課題に応じて、生徒の主体的な活動を支援し、きょうどう（共同・協同・協働）して課題解決に粘り強くチャレンジできる機会を作る。
- ドリカム授業を軸とし、年間を通じて各教科等を横断した探究的な学びを深め、個々の能力を開花させ、ソフトスキルを育成する授業を行う。
- わかる授業も大切にし、公正に学ぶ機会も作るとともに、自分とは別の境遇で生きている人のことを知る機会を設け、多様性の尊重につながる知識とスキルを身につける。
- 多様性と包摂性のある社会の実現にむけ、外国籍の生徒ともきょうどうし、人の交流やつながり、助け合いを充実するための取り組みを行う。

### アドミッション・ポリシー

（うちの高校には、こんな生徒に来てほしいねん！）

本校は「夢・発見・実現」自他敬愛の心で他者ときょうどう（共同・協同・協働）できるとともに、多様な学びをとおして、それぞれに合った進路実現をめざし、粘り強くチャレンジできる人を望みます。

- 1) 未来を主体的に考えようとする生徒
- 2) 夢の実現に向けて、自ら学び、考え、表現しようとする生徒
- 3) ソフトスキルを身につけ、互いに助け合い高めあおうとする生徒
- 4) 生徒会活動・部活動等に積極的に取り組もうとする生徒

# 〈豊能・三島エリア〉

## 北摂つばさ高等学校



©2014 大阪府もずやん

### スクール・ミッション

校歌の詞「みんなの夢をつばさにたくし」に応える専門コース、系及び共生推進教室を設置する普通科高校として、課題解決能力と人間関係形成能力等を身につけた、社会で生き抜き、社会に貢献する人物を育成する。

### グラデュエーション・ポリシー

(高校卒業までに、こんな力がつくように応援するで！)

- 地域の発展を支え、郷土の文化と伝統を大切にする、豊かな人間性、社会性を備えた他者を思いやる人物を育てます。
- 自立した社会人として社会における自己の役割や責任を認識し、他者と協働しながら課題の解決に取り組むことができる力を育みます。
- 自ら考え、判断し、行動する力、生涯を通じて自己の能力や適性を伸ばそうとする意欲と態度を育みます。

### カリキュラム・ポリシー

(うちの高校では、こんな学びができるように考えてるで！)

- 将来の生き方や進路を考える学習を大切にするとともに、実現したい夢につながる進路選択に対応できるよう「社会文化コミュニケーションコース」「美術工芸表現コース」の2つの専門コースと看護医療系・理系・総合系[文系]の3つの類系を編成します。
- 授業における生徒たちの主体的・対話的な活動を重視した取組みを通じて、生徒の自己肯定感を高めます。
- 学習活動や学校行事、生徒会活動において、他者と協働しながら創造的に活動する機会を充実させ、豊かな人間性や社会性の涵養を図ります。

### アドミッション・ポリシー

(うちの高校には、こんな生徒に来てほしいねん！)

本校は、「社会文化コミュニケーション」「美術工芸表現」という2つの専門コースと看護医療系・理系・文系の類型を設定し、多様な進路実現に向けて学習活動を行います。また、外部との交流を盛んに行うことを通して、将来、地域社会に貢献できる生徒を育成する教育活動を行っています。常に進路意識を持ち、何事にも前向きに取り組むことができる生徒を求めます。

- 1) 本校志望の意志が強く、また専門コース制を理解し、明確な進路目標を掲げて高校生活を送ることができる生徒
- 2) 他者に対して思いやりの心を持ち、様々な立場の人とともに学び、行動できる生徒
- 3) 本校の生徒であることに誇りを持ち、学校行事、部活動、地域との交流や社会貢献に積極的に参加する生徒
- 4) 学校生活を大切にし、学びを深め、地道に勉学に励む生徒
- 5) 美術・造形に対して興味・関心があり、本校で積極的に取り組む意欲のある生徒

# 〈豊能・三島エリア〉



©2014 大阪府もずやん

## 三島高等学校

### スクール・ミッション

「自主自律・文武両道」の精神のもと、人生を主体的に切り拓き、社会に貢献することができる人物を育成する。

#### グラデュエーション・ポリシー

(高校卒業までに、こんな力がつくように応援するで！)

- 日々の学習および部活動と共にしっかりと取り組むことができる意志力の高い生徒を育み、進路希望を実現させます。
- すべての教育活動を大切にし、他者を思いやることのできる豊かな人間性や社会性を育みます。
- 地域ネットワークを利用したキャリア教育や学校間交流・国際交流を通じて、実社会で貢献できる「夢を形にする力・高い志・グローバルな視野」が備わった生徒を育成します。

#### カリキュラム・ポリシー

(うちの高校では、こんな学びができるように考えてるで！)

- 自由闊達の精神に基づいた教育活動を通して、学力の向上のみならず、豊かな人間性や社会性の涵養を図ります。
- 一人ひとりの生徒が希望する進路の実現に応えることができるよう、個に応じた学習活動に取り組む機会を大切にします。
- 生徒が主体的に学校行事等の企画・運営を行う機会を大切にし、課題解決能力やリーダーシップの育成を図ります。

#### アドミッション・ポリシー

(うちの高校には、こんな生徒に来てほしいねん！)

本校は創立以来、生徒の「自主自律の精神」を大切にしてきました。生徒の学ぶ意欲を向上させて自主的に学ぶ姿勢を強固にし、進路を切り拓く確かな学力を身につけ、知・徳・体のバランスのとれた人間性を育み、豊かな人間力を培っています。そして、生徒一人ひとりの力を最大限に伸ばす様々な教育活動を推進することで、多文化共生社会を担うグローバル人材を育成します。本校の特色を理解し意欲のある生徒を求めます。

- 将来の進路実現に向けて、知的好奇心が旺盛であり、高い目標を持って日々切磋琢磨し、努力を継続できる生徒
- 規律を守り規則正しい生活ができ、学習を中心として、学校行事、部活動、地域との交流等に意欲的に参加し、常に自分を高めようとする生徒
- 理数系に関わる事柄について強い興味・関心があり、旺盛な知的探究心を持ち、ものごとを科学的に考え、論理的に説明しようと努める生徒
- 英語によるコミュニケーション能力を高める努力をし、積極的に資格取得をめざし、国際交流等への参加に強い意欲を持つ生徒

# 〈豊能・三島エリア〉



©2014 大阪府もずやん

## 箕面高等学校

### スクール・ミッション

校訓「自主自律・和親協力」のもと、「海外大学にも近い府立高校」として、高い志とともにグローバルな視点とチャレンジする姿勢を持ち、主体的に生きようとする「人生の物語を編める人物」を育成する。

### グラデュエーション・ポリシー

(高校卒業までに、こんな力がつくように応援するで！)

- (1) 幅広い知識と教養を身につけ、高い志で自らの将来を切り拓く力
- (2) グローバルな視野で、異なる文化・価値観を持った人々を理解し、協働する力
- (3) 現代の諸課題に向き合い、協働で最適解を求め、自ら考え、判断し、行動する力
- (4) 「自主自律」「和親協力」の心を身につけ、他者や身近な社会・世界のために、自らの大人力を主体的に発揮し、社会的貢献ができる力

### カリキュラム・ポリシー

(うちの高校では、こんな学びができるように考えてるで！)

- (1) 文型、理型の枠を超えて、幅広い教養と確かな学力を修得できるように導きます。
- (2) 異文化理解教育や実践的な英語教育を通じて、多様な背景や文化をもつ人たちを理解し、受け入れ、共に明日の世界を考える力と態度を高める教育を実践します。
- (3) 探究活動や実社会で直面する問題を解決しようとする学習を通して、主体的に課題解決にむかう探究力や貢献しようとする力をはぐくみます。
- (4) ねらいや目標を明確にした授業の実践を通して、生徒の能動的で自律的な学習態度をはぐくみ、授業と家庭学習とのつながりを持たせるなど工夫をすることで、学習を調整する力や自学自習力を養います。
- (5) 行事や生徒会活動、課外活動を通して、協働的にチャレンジする姿勢をはぐくみます。

### アドミッション・ポリシー

(うちの高校には、こんな生徒に来てほしいねん！)

本校は、確かな知識と幅広い教養を基礎として、自ら考え行動することができる生徒の育成をめざしています。新しい分野にも積極的にチャレンジし、個々の生徒が、チームとして課題解決に取組む中で、周囲との協働性を育み、更に大人度高く自立した個人に成長することを願っています。本校の特色を理解し、世の中の貢献できる人材となるために日々の努力を積み重ねていく生徒を望みます。

- 1) 日本語や外国語を問わず、およそ自らが必要とするすべての言語において、高い4技能（読む、書く、聞く、話す）を持ち、外国人の人を含め積極的に他者との交流を実践する中で自らのあらゆる資質を高めようと努力を続けることができる生徒
- 2) 確かな知識と幅広い教養を身につけ、それらを様々な角度から世の中の事象と論理的体系的に結び付け、より実践的に未来を向いた学びに取り組む生徒
- 3) 社会の一員としての自覚を持ち、大人への一歩を着実に踏み出そうという姿勢を持つ生徒
- 4) 学校内外の学習や学校行事、部活動などに目標や課題意識をもって積極的に取り組み、目の前の課題克服に正面から立ち向かっていく生徒

# 〈豊能・三島エリア〉



©2014 大阪府もずやん

## 箕面東高等学校

### スクール・ミッション

生徒一人ひとりに応じた教育に全力を注ぎ、社会人として必要な資質・能力・規範意識を身につけた、地域社会の担い手・創り手として活躍できる人物を育成する。

### グラデュエーション・ポリシー

(高校卒業までに、こんな力がつくように応援するで！)

- 生徒それぞれの「個性」「長所」を発見し、その能力を伸ばすことで、変化の激しい社会の中でも逞しく生き抜いていく人材を育成します。
- 個性や多様性を認める、自らと他者を大切にする姿勢を培うとともに、様々な人と対話し協働できる力を育み、地域社会に参加し貢献することができる生徒を育てます。
- 確かな学力を習得し、自ら考え、判断し、行動する力をもった生徒、自分の夢や目標に向かって人生を切り拓いていくことのできる生徒を育成します。

### カリキュラム・ポリシー

(うちの高校では、こんな学びができるように考えてるで！)

- 習熟度別に授業を展開するとともに、多様な選択科目を開設し、総合学科としての強みを生かしながら、生徒が主体的に学習できるように支援していきます。
- 「総合的な探究の時間」「産業社会と人間」や選択授業の「デュアルシステム」等の学びを活かし、3年間を通じたキャリア教育を行います。
- 大学・地域・社会と連携し、多くの出会いや気づきを生徒たちに与え、生徒の自己実現を果たすことができる教育を実践します。
- 他国の人たちとのWeb交流や課外活動などの国際交流を通して、国際理解を深める取組みを行うとともに、生徒会活動や学校行事等を充実させ、集団への帰属意識や協働する姿勢を育む教育活動を展開します。

### アドミッション・ポリシー

(うちの高校には、こんな生徒に来てほしいねん！)

本校は、生徒一人ひとりを大切にする教育の実践を通して、社会人として必要な資質・能力を身につけ、社会に貢献できる人材を育成することをめざしています。特に、モジュール授業で「基礎学力」の定着を図り、エンパワメントタイムで、「思考力」と「コミュニケーション能力」等の社会人基礎力を育みます。本校の特色を理解し、自己実現のために努力を惜しまない生徒を望みます。

- 1) チャレンジ精神にあふれる生徒
- 2) 自分の力を人や社会のために役立てる気持ちの強い生徒
- 3) 規律を守り、学校生活を充実させたい生徒

# 〈豊能・三島エリア〉



©2014 大阪府もずやん

## 山田高等学校

### スクール・ミッション

校訓「誠実・明朗」のもと、地域・保護者・教職員が一体となって、生徒の夢の実現をめざす普通科高校として、変化の激しい時代にあっても、知・徳・体のすべてに調和のとれた人格を備え、国家・社会の進展に貢献しうる有為な人物を育成する。

### グラデュエーション・ポリシー

(高校卒業までに、こんな力がつくように応援するで！)

- 「充実した学力」「高い知性と豊かな情操、公正な判断力」「自主的・自律的な行動力」「互いに敬愛し協調する心」「困難にくじけない強健な身体と明るい心」を持つ人を育てます。
- 確かな知識・技能を基礎とし、これらを課題解決に活用することができる思考力・判断力・表現力等を育みます。
- SDGsについて深く理解し、情報活用能力や課題発見・解決能力を伸ばすことで、「主体的な行動力」を備えた、これから社会を支える人を育成します。

### カリキュラム・ポリシー

(うちの高校では、こんな学びができるように考えてるで！)

- 生徒一人ひとりの学習や進路等の目標の実現に応えることができるよう、日々の基礎学力向上と、授業において個に応じた学習活動に取り組む機会、自ら学び成長できる機会を大切にします。
- 「総合的な探究の時間」を通して、探究的な学びを深め、情報活用能力や課題発見・解決能力を育成する授業を行います。
- 生徒会活動や学校行事等を充実させるなど、生徒の主体的な活動を支援し、協調性・責任感・連帯感の涵養を図ります。
- 地域・保護者・教職員が一体となって、生徒の夢の実現をめざす教育活動を行います。

### アドミッション・ポリシー

(うちの高校には、こんな生徒に来てほしいねん！)

本校では、生徒個々が何事も主体性を持って仲間と協働して取り組むことで「思考力・判断力・表現力」を養い、将来の夢と志を描き、教養と行動規範を身につけ、自立して社会とかかわり、地域の将来を担う人材を育む教育を実践しています。学校の教育活動を通して、向上心を持ち、自らの可能性を追求し、個性を伸ばして自己実現を図ろうとする生徒を歓迎します。

- 1) 中学校時代に学業面で顕著な成果をおさめており、本校入学後は将来の進路実現に向けて、高い目標を掲げて学業に真摯に取り組む意欲のある生徒
- 2) 目的意識を持って自らの得意分野をさらに伸ばそうとする意欲にあふれ、夢に向かってチャレンジしようと具体的な構想を描いている生徒
- 3) 中学校時代までに、他者と協調しながら、生徒会活動・学校行事・部活動等に積極的に取り組み、顕著な成果をおさめ、本校入学後も当該活動を継続しようとする生徒

# 〈北河内・中河内・南河内エリア〉



©2014 大阪府もずやん

## 芦間高等学校

### スクール・ミッション

校訓「自主自立・共生・創造」のもと、多様な人々と違いを認め合い、相互信頼と互恵の精神を抱き、協働することのできる、新しい時代に求められる資質と能力を備えた、人間力の高い個性輝く人物を育成する。

### グラデュエーション・ポリシー

(高校卒業までに、こんな力がつくように応援するで！)

変化の激しい社会で生きていくために、自主自立の精神を養い、「自分の色彩（いろ）で輝く」生徒を育成します。

- (1) 思考力・コミュニケーション力を鍛え、仲間と協働しながら、課題を発見し解決する力を育成します。
- (2) 確かな学力と幅広い教養をもち、未来を創造する生徒を育成します。
- (3) 多様性を理解し、国際感覚を身につけた、共生社会を担う人材を育成します。

### カリキュラム・ポリシー

(うちの高校では、こんな学びができるように考えてるで！)

- (1) 協働学習や発表を通じて、仲間と課題を発見・解決しながら、「ともに学び、ともに育つ」授業を行います。
- (2) 1年次から「学ぶこと」「働くこと」について主体的に学び、考える授業を行い、進路の実現を支援します。
- (3) 興味関心や進路希望に応じた多彩な選択科目や、看護・美術・デザインなどに関する専門科目を提供し、一人ひとりが個性を伸ばし、確かな学力と幅広い教養を養う授業を行います。
- (4) 海外修学旅行・語学研修をはじめとした活動を通して、外国語を使ったコミュニケーション力を育むとともに、異文化を理解し、国際感覚を身につける教育を行います。

### アドミッション・ポリシー

(うちの高校には、こんな生徒に来てほしいねん！)

本校は総合学科の特長を活かし、興味関心や進路目標に応じて多彩な科目から選択し、主体的に学ぶことができる学校です。1年次から授業の中で、将来や進路について考えることができます。また、仲間と協力し課題を見つける探究活動や、授業で発表する機会が多くあります。共生推進教室設置校として、多様性を尊重し、互いに支え合いながら生きる力を育みます。本校の特色を理解し、何事も諦めずに主体的に取り組む生徒を求めます。

- 1) 総合学科の特長を理解し、前向きに探究活動に取り組むとともに、進路実現に向けて意欲的に、粘り強く取り組む生徒
- 2) 多彩な選択科目のあるカリキュラムで、主体的に、確かな学力と幅広い教養を身につけ、自分の得意をさらに伸ばそうとする生徒
- 3) 基本的な生活習慣や規範意識、人権感覚を身につけ、多様な仲間とともに学び、ともに育つ意欲のある生徒
- 4) 海外に興味を持ち、進んで英語をはじめとした語学学習に取り組むとともに、海外語学研修などの国際理解教育に積極的に参加しようとする生徒
- 5) 行事や部活動をはじめとした活動についても積極的に、かつ自主的に取り組もうとする生徒

# 〈北河内・中河内・南河内エリア〉



©2014 大阪府もずやん

## 生野高等学校

### スクール・ミッション

校訓五綱領「剛健・質実・自重・自治・至誠」のもと、グローバルリーダーズハイスクールとして、豊かな個性の伸長と人間性の尊重、陶冶に努めることにより、高い志をもち、国家・社会に貢献する気概に満ち、国際人として様々な分野で活躍するリーダーとなる人物を育成する。

### グラデュエーション・ポリシー

(高校卒業までに、こんな力がつくように応援するで！)

- 自分で課題を発見、分析し、解決に向けた計画を実行し、自ら学ぶ確かな力を育て、進路目標の実現を図ります。
- 課題研究等の探究的な学習活動に主体的・協働的に取り組むことを通じて、チームで働く力（発信力・傾聴力・柔軟性・情況把握力）を育みます。
- 他者を思いやることのできる豊かな人間性や社会性を育むとともに、規範意識の醸成を図ります。
- 様々な学校行事や部活動等を通じて、物事に進んで取り組むとともに、他人を巻き込み実行できるリーダーシップを育てます。

### カリキュラム・ポリシー

(うちの高校では、こんな学びができるように考えてるで！)

- 課題発見・解決能力、実践的な英語運用能力を育成する授業を実施します。
- 「探究」で取り組む課題研究においては、大学等外部と連携した多様な教育機会を設け、学際的（多面的・協働的）な研究を進め、科学的リテラシーを育みます。
- 学力の育成のみならず、豊かな人間性や社会性の涵養を重視して、学習活動を実施します。
- 生徒が主体的に学校行事等の企画・運営を行う機会を大切にし、協働的な取組みを通じて、課題解決力やリーダーシップの育成を図ります。

### アドミッション・ポリシー

(うちの高校には、こんな生徒に来てほしいねん！)

本校は、伝統ある校訓五綱領（剛健・質実・自重・自治・至誠）の精神と文武両道の教育方針のもと、豊かな個性の伸張と人間性の尊重、陶冶に努めることにより、高い志を持ち、国家・社会に貢献する気概に満ち、国際人として様々な分野で活躍するリーダーとなる人材育成をめざしています。

- 1) 高い基礎学力と自学自習力を有し、目標を掲げて学業に真摯に取り組む生徒
- 2) 学級活動、行事、部活動等を通して、全方位的に自らの心身を鍛錬し、積極的かつ協働的に取り組む生徒
- 3) リーダーシップを發揮し、集団をリードして自らの考えを発信できるコミュニケーション力を有する生徒
- 4) 互いの違いを認め合い、国際社会のなかで様々な分野に積極的にチャレンジする気概を持つ生徒

# 〈北河内・中河内・南河内エリア〉



©2014 大阪府もずやん

## 交野高等学校

### スクール・ミッション

校訓「知性・努力・創造」のもと、交野市内にある唯一の府立高校として、地域の高校教育を担い、これからの中学生を生きる生徒に必要な資質・能力を育むため、時代の変化を捉えた教育活動を実践する。

#### グラデュエーション・ポリシー

(高校卒業までに、こんな力がつくように応援するで！)

- 基礎的、基本的な知識及び技能を確実に定着させるとともに、これらを活用して課題を解決するために必要な思考力、判断力、表現力を育みます。
- 自ら課題を発見し解決することのできる「主体的な行動力」を備えた、社会で活躍できる人材を育成します。
- 地域の発展を支え、文化と伝統を担う、豊かな人間性、社会性を備えた他者を思いやることのできる人材を育成します。

#### カリキュラム・ポリシー

(うちの高校では、こんな学びができるように考えてるで！)

- 生徒一人ひとりの学習や進路等の目標の実現に応えることができるよう、授業において個に応じた学習活動に取り組む機会を大切にします。
- 「総合的な探究の時間」を中心に、年間を通じて探究的な学びを深め、情報活用能力や課題発見・解決能力を育成します。
- 生徒会活動や学校行事等を充実させるなど、生徒の主体的な活動を支援し、協調性・責任感・連帯感の涵養を図ります。

#### アドミッション・ポリシー

(うちの高校には、こんな生徒に来てほしいねん！)

本校では、規律と自主性を重んじるとともに、思いやりの心や人権尊重の精神など、豊かな人間性を育む教育を実践しています。また、専門コース制のもとで多くの選択科目を設定し、生徒のニーズに応じたきめ細やかな学習指導と進路指導を行っています。向上心を持って自らの可能性を追求し、個性を伸ばして自己実現を図ろうとする生徒を求めます。

- 1) 本校志望の意志が強く、高い進路目標を掲げて学業に励む生徒
- 2) 学校行事・部活動等に積極的に取り組み、高校生活を前向きに送ろうとする生徒
- 3) 英語によるコミュニケーション能力の向上に努め、身につけた語学力を生かして、将来、国際社会において活躍しようとする意欲のある生徒
- 4) 理科や数学に関わる事柄について大きな関心を持ち、専門性を身につけて、将来、科学の発展に貢献しようとする意欲のある生徒

# 〈北河内・中河内・南河内エリア〉



©2014 大阪府もずやん

## 門真なみはや高等学校

### スクール・ミッション

日本語指導の必要な生徒を受け入れて多文化共生を推進してきた総合学科の高校として、多様な学びを展開し、自ら考えて行動する力、課題を解決する力を備えた、多様な人と協働して地域コミュニティを支えることのできる、良識ある人物を育成する。

### グラデュエーション・ポリシー

(高校卒業までに、こんな力がつくように応援するで！)

- ・基本的な知識や技能に加え、課題解決のために思考・判断・表現できる力を育成します。
- ・自ら課題を発見・分析し、解決する力、そしてこれらを発信することのできる「主体的な行動力」を備えた人物を育成します。
- ・多様な考え方や価値観を持った人々と、自身の考えと他者の考えを尊重し、同じ目標に向かって協働できる力を育成します。

### カリキュラム・ポリシー

(うちの高校では、こんな学びができるように考えてるで！)

- ・進路希望に対応した、専門教科・科目を備えたカリキュラムを編成し、自らを見つめ、主体的に学習できるようサポートします。
- ・系列やフィールド別探究学習では、専門性を高めるために、興味関心に応じた実践的・体験的な学習を充実させます。
- ・多様な考え方を持った人々と協働できる力を養うために、外国にルーツのある生徒との日常的な交流や国際交流を、「産業社会と人間」、行事やHR活動などで行います。
- ・地域コミュニティを支える良識のある市民を育成するために、フィールド別学習や部活動などで、地域との積極的な交流を行います。

### アドミッション・ポリシー

(うちの高校には、こんな生徒に来てほしいねん！)

本校は、多様な人と協働して地域コミュニティを支えることのできる、良識のある人物を育成する教育を実践しています。そのため、特徴のある系列やフィールドと自由選択科目を通して、生徒の興味・関心に応じた学習指導と多様な進路実現を支援するとともに、地域との積極的な交流活動を推進しています。これらの取組みを通して、将来、広い視野を持つ社会人、国際人、そして地域社会に貢献できる人物の育成を図っています。何事にも好奇心を持ち、自分の意志で行動できる生徒を望みます。

- 1) 他者に対しての思いやりの心を持ち、それぞれの立場を理解して行動できる生徒
- 2) 本校の系列やフィールドの特徴を理解し、フィールド科目に興味関心を持ち、積極的に学習を進めようとする生徒
- 3) 他者と協働して課題に取り組み、その成果を発表するなど主体的に行動しようとする生徒
- 4) 中学校での活動（学級活動・生徒会活動・行事・部活動・地域との交流活動など）に積極的に取り組み、入学後も継続し、自分を高め、仲間とともに成長できる生徒
- 5) 規則正しい生活ができ、高校生活を前向きに送ろうとする意志を持った生徒

# 〈北河内・中河内・南河内エリア〉



©2014 大阪府もずやん

## 河南高等学校

### スクール・ミッション

明治以来の南河内地域の伝統校として、未来社会を見据えた多面的思考や洞察力・判断力と、新たな課題に対して検証・探究する姿勢を身につけ、21世紀を生き抜くことのできる、教育や医療・看護、先端科学・工学等様々な分野でリーダーとなる人物を育成する。

### グラデュエーション・ポリシー

(高校卒業までに、こんな力がつくように応援するで！)

- 学習に対する高い意識を持ち、深く掘り下げ学ぶ力を育て、多様な進路目標の実現を図ります。
- 「誠実・公正」高い規範意識を身に付け、他者を思いやることのできる豊かな人間性や社会性を育みます。
- 明治以来の伝統を踏まえ、未来社会を見据えた多面的思考や洞察力・判断力、新たな課題に対して検証・探究する姿勢を備え、21世紀を生き抜く力を育みます。
- 加入率9割を超える部活動を通じて、リーダーシップを育てます。

### カリキュラム・ポリシー

(うちの高校では、こんな学びができるように考えてるで！)

- 授業における生徒たちの主体的・対話的な活動を重視した取組みを通じて、生徒の自己肯定感を高めます。
- 実践的な英語運用能力を育成する授業を展開し、英語能力の向上に努め、将来、国際化した社会の発展に貢献できる人物を育成します。
- 医療・看護、先端科学・工学等様々な分野でリーダーとなる人物を育成する教育課程を編成するとともに、eコース（教育コース）制度を利用し、幼・小・中・高校教員の育成に取り組みます。
- 「自治会」を中心に、生徒が主体的に学校行事等の企画・運営を行うことを通じて、生徒の主体性、協働性、責任感を育む教育活動を展開します。

### アドミッション・ポリシー

(うちの高校には、こんな生徒に来てほしいねん！)

本校は、学習・部活動・行事、全てに積極的に取り組んでいる高校です。学習では希望進路の実現、部活動では全国・近畿大会へ出場、公立最強・最優秀の成果に向けて、高い目標を定めて挑戦する生徒の育成をめざしています。一人ひとりの躍動が“強い河南”、“優しく、華やぐ河南”を創ります。

- 1) 学習に対する高い意識があり、希望の進路実現に向け、学習活動に積極的に取り組む生徒
- 2) コンクールや大会で優れた実績をあげ、又は意欲を有し、入学後も部活動に意欲的に取り組む生徒
- 3) 生徒会役員やクラス役員を経験し、その経験を生かして行事の企画・運営に取り組む生徒
- 4) 英語能力の向上に努め、資格試験に挑戦し、将来、国際社会で活躍することをめざす生徒
- 5) eコース（教育コース）制度を利用し、将来、幼・小・中・高校の教員をめざす生徒

# 〈北河内・中河内・南河内エリア〉



©2014 大阪府もずやん

## 北かわち臈が丘高等学校

### スクール・ミッション

校訓「知徳・仁愛・高志」のもと、北河内に位置する専門コースを設置する普通科高校として、社会を構成する一員としての自覚や、他者と協働しながら課題解決に取り組む行動力や責任感を備えた、行動できる人物を育成する。

### グラデュエーション・ポリシー

(高校卒業までに、こんな力がつくように応援するで！)

- 生徒一人ひとりの進路目標を実現するために、基礎的・基本的な知識・技能を習得し活用する力、他者を思いやることのできる豊かな人間性や社会性を育みます。
- 生活を豊かにすべく習得した知識・技能を活用して、自ら課題を発見し解決するための思考力・判断力・表現力を育みます。
- 国際化した社会において、地球的視野で考え、地元を支え地域の発展に貢献できるグローカルな人材を育成します。

### カリキュラム・ポリシー

(うちの高校では、こんな学びができるように考えてるで！)

- 生徒一人ひとりの進路希望に応じた多様な選択科目と、専門コースを設置し、生徒が主体的に学習できるようサポートします。
- 生徒一人ひとりの学習や進路等の目標の実現に応えることができるよう、授業において個に応じた学習活動に取り組む機会を大切にします。
- 国際に関する専門コース・科目を中心に、多様なアプローチを組み合わせ、生徒の国際的な視点を養います。
- 生徒一人ひとりの目標の実現に向け、「総合的な探究の時間」の計画においては、年間を通じて探究的な学びを深められるよう、生徒とともに授業を創造します。
- 地域でのボランティア活動や生徒会活動、学校行事等へ取り組み易い環境を提供することで、他者と協働しながら課題の発見、解決に取り組む力を養い、主体性、協働性、責任感を育む教育活動を展開します。

### アドミッション・ポリシー

(うちの高校には、こんな生徒に来てほしいねん！)

本校は、確かな学力と豊かな人間性を備え、高い志をもって、主体的に高校生活を送ることをめざす、普通科・専門コース設置校です。

生徒のニーズに応じたきめ細かな学習指導と進路指導を行うほか、地域との交流を盛んに行うなど多様な活動を通じて生徒の主体性を育み、楽しくかつ鍛える教育を行っています。

高校生活を主体的に取り組む生徒、率先して他者との共同的な取組みを実行できる生徒を歓迎します。

- 1) 国際交流に関わり英語系や文系への進学をめざす英語アドバンスト専門コース、理数系の科目が多く、理数系への進学をめざす理数アドバンスト専門コースの学習内容に興味関心を持ち、自ら進んで学業に取り組む生徒。
- 2) 学級活動・部活動・委員会活動等に積極的に取り組むことができる生徒。特に中学時代に実績を残し、入学後もリーダーとして仲間を牽引する意思の強い生徒
- 3) 自分を大切にするとともに、他者を思いやることができ、互いに希望する進路実現に向けて諦めず、努力を惜しまない生徒
- 4) 既に、自己実現に向けて取組みを始めている生徒。特に、探究発表やスピーチコンテスト等発表経験があり、入学後も積極的にチャレンジする意欲がある生徒

# 〈北河内・中河内・南河内エリア〉



©2014 大阪府もずやん

## 香里丘高等学校

### スクール・ミッション

「君が輝き、香里丘が輝く」の標語のもと、生徒それぞれの「得意」を見つけ、伸ばす教育を通じて、地域からの信頼に応えられる、人間性豊かな「考動力」のある人物を育成する。

### グラデュエーション・ポリシー

(高校卒業までに、こんな力がつくよう応援するで！)

- 自ら学び、個性や能力を伸ばして、人生をたくましく切り拓いていく力を育てます。
- 文武両道に励み、部活動や生徒会活動などを通じて、自ら行動する力を育てます。
- 自分の考えを伝えて表現する力と、相手の考えを聴いて互いを認め合える力を育てます。
- あいさつや礼儀を大切にし、豊かな社会性を育成します。

### カリキュラム・ポリシー

(うちの高校では、こんな学びができるように考えてるで！)

- ・一人ひとりの興味・関心や自己理解を深め、多様な進路希望に対応するため、アクティブ専門コース、アドバンスコースを設定しています。
- ・英語・数学で「少人数授業」を実施するなど、きめ細やかな学習指導を行います。
- ・探究活動では大学や地域をはじめとする外部組織と連携し、学びの充実・深化に取り組みます。
- ・ICTなどを活用して他者とつながり高めあう、協働的な学びを提供します。

### アドミッション・ポリシー

(うちの高校には、こんな生徒に来てほしいねん！)

本校は文武両道の理念のもと、豊かな人間関係づくりができる学校、地域に根差して愛される学校をめざしています。一人ひとりの「得意」を見つけて伸ばす教育を通じ、「考動力」と、予測不可能な時代を生き抜く力を育成します。豊かな感性と知的好奇心を持ち、将来に向けて努力をおします、常に成長する意欲を持つ生徒を歓迎します。

- 1) 中学時代の活動（スポーツ・文化活動、生徒会活動、ボランティア活動等）に積極的に取り組んで実績を残し、入学後もその知識・技能の向上に強い意欲を持った生徒
- 2) 本校のアクティブ専門コースを理解し、その活動に積極的に取り組む生徒
- 3) 将来の進路実現に向けて、高い目標を掲げて学業に真摯に取り組む生徒
- 4) 目的意識を持って自らの得意分野に取り組み、夢に向かってチャレンジする生徒

# 〈北河内・中河内・南河内エリア〉



©2014 大阪府もずやん

## 金剛高等学校

### スクール・ミッション

地域の願いから生まれた専門コースを設置する普通科高校として、地域との連携から生まれる出会いや学びを通じて、地域の未来に貢献できる人物を育成する。

### グラデュエーション・ポリシー

(高校卒業までに、こんな力がつくように応援するで！)

- 様々な実習や体験の機会を通して、多くの方々と協働し、多様な課題を認識、解決するプロセスを経験することによって、未来の創造者としての意識の育成に取り組みます。
- 多くの学校行事やクラス活動等を通して、他者と協働する力、コミュニケーション力を育み、主体的に行動できる人材を育成します。
- 周囲に気を配り、他者を思いやることができる豊かな人権感覚や人権意識を醸成します。
- 卒業後の進路選択だけではなく、その先の就労等を意識し、自身のキャリアについて考える機会を充実させ、自らの人生を切り拓く力を育みます。

### カリキュラム・ポリシー

(うちの高校では、こんな学びができるように考えてるで！)

- 普通科専門コースの学びをベースに、地域の各施設、関係機関と連携した探究学習や実習等による学びを通じて一人ひとりが、主体的に自律的に課題解決を図ることのできる取組みを実践していきます。
- 学校行事等の企画や運営において、生徒の主体的な関わりを基本とし、生徒たちが協働し、適切なコミュニケーションのもと行事を作り上げる体験を通して、生徒の主体性の育成を図ります。
- ホームルーム活動や「総合的な探究の時間」による学びはもとより、普段の諸活動において、周囲への配慮や思いやりを意識した関わりを実践することで、人権意識を育みます。
- 「総合的な探究の時間」をベースに、卒業生や職業人、その他学校外の方々の話を聞く会を多く設定し、自身のキャリアを意識した進路決定ができる力を育成します。

### アドミッション・ポリシー

(うちの高校には、こんな生徒に来てほしいねん！)

本校は、専門コースを設置する普通科の高校で、第2学年から2つのコースまたは文系・理系に分かれて学びます。多様な学びを通じて生徒一人ひとりの興味、関心や学ぶ意欲を育み、地域社会を支える人材の育成をめざしています。また、互いの違いを尊重し、ともに学び、ともに育つ教育を推進するなかで、豊かな人権感覚を持ち地域や社会に貢献しようとする姿勢を育みます。

本校の特色をよく理解し、広く何事に対しても興味、関心を持ち、将来の目標に向かって学び続け、果敢にチャレンジする生徒を求めます。

- 1) 本校の特徴や特色を理解し、目標を持ち、特に探究型の学習において、主体的に学ぶことができる生徒
- 2) 日々の学校生活を大切にし、粘り強く地道に学ぶことができる生徒
- 3) 互いの違いを尊重し、ともに学び、ともに育とうとする姿勢を持つ生徒
- 4) 学校行事、部活動等に主体的に参加し、地域や社会に貢献できる生徒
- 5) 規律正しい生活ができ、進路実現に向け、果敢にチャレンジする姿勢を持つ生徒

# 〈北河内・中河内・南河内エリア〉



©2014 大阪府もずやん

## 狹山高等学校

### スクール・ミッション

校訓「自主・創造・連帯」のもと、「翔べよ遙か狭山生」をキャッチフレーズとして、グローバルセンスとローカルセンスを兼ね備え、高いコミュニケーション能力（リーダーシップ・フォロワーシップ）や心優しき人間性をもって、地域社会においてパートナーシップを構築しけん引する「自主創造型グローカル・リーダー」を育成する。

### グラデュエーション・ポリシー

（高校卒業までに、こんな力がつくように応援するで！）

- ・将来を見据え、社会の変化に柔軟に対応することができる知識と経験を兼ね備えた人材を育成します。
- ・共生する態度や多様性を尊重しよりよく生きるために自律的に思考判断する能力を育みます。
- ・グローバルな視野を持つと同時に、生まれ育った地域を慈しむ気持ちを育み続ける人間性を育てます。

### カリキュラム・ポリシー

（うちの高校では、こんな学びができるように考えてるで！）

- ・生徒の学ぶ意欲を高め、学力を育成し、進路実現に向け、ICT機器の活用や大学との連携等をはじめとした多様な学びの方法を用いて支援をおこないます。
- ・基礎的な知識・技能を更に高めるために、ともに学びあう能動的な学習活動を計画的に実施します。
- ・併せて、思考力・判断力を養い、協働的な学びを深めるための教科指導をおこないます。
- ・グローバルな視点をもち、国際的に活躍する人材を育成するために、姉妹校との交流や英語検定受験の指導等、生徒の希望に応じた学ぶ機会を創出します。
- ・「総合的な探究の時間」等を中心に地域を活性化する将来の指導者を育むために地域と連携した教育活動を実践し、生徒の課題解決能力を育成します。

### アドミッション・ポリシー

（うちの高校には、こんな生徒に来てほしいねん！）

本校では、「自主・創造・連帯」を校訓として、授業（総合的な探究の時間を含む）、学校行事、部活動に加え、国際交流、地域活動を通じて、「国際感覚を備えた地域に貢献できる若きリーダー」の育成を目標としています。自分の力を信じて、何事にも挑戦する好奇心と意欲のある生徒を歓迎します。

- 1) 将来どのように生きたいかについて目標を持ち、その目標を実現するために、本校での学びを希望する生徒
- 2) 特に、将来いかに生きるべきかを真剣に考え、理想を追求し、目標の達成に向けて真摯に努力を惜しまない生徒

# 〈北河内・中河内・南河内エリア〉



©2014 大阪府もずやん

## 四條畷高等学校

### スクール・ミッション

教育方針である「質実典雅・文武両道」のもと、自主・自律・自由の精神を育み、広い視野と柔軟な発想をもって地域や社会に貢献する、豊かな人間性を備えたリーダーを育成する。

### グラデュエーション・ポリシー

(高校卒業までに、こんな力がつくように応援するで！)

- 質の高い授業によって、学問に対する興味関心を高め、将来の学びにつながる確かな学力を育成します。
- 生徒の主体性を大切にし、自ら学び、自ら考え、自ら判断し行動することができる、豊かでたくましい人間性を育成します。
- 豊かな感性と幅広い教養を身に付け、社会に貢献する高い志を持つ、次世代を担うグローバルリーダーを育成します。

### カリキュラム・ポリシー

(うちの高校では、こんな学びができるように考えてるで！)

- 「主体的・対話的で深い学び」を重視した質の高い授業によって確かな学力を育成し、希望する進路の実現を図ります。
- 全校体制で取り組む「探究チャレンジ」において、大学や企業、地域と連携した多様な教育機会を設け、課題発見力や発信力、社会に貢献しようとする意識・意欲を育みます。
- 海外修学旅行や海外研修など、本校オリジナルの国際交流を通じて異文化理解を深め、多様性を尊重した豊かな国際感覚を育みます。
- 生徒が主体となって実施する様々な行事や活発な部活動によって、協調性やコミュニケーション能力を育成し、リーダーとして活躍できる資質を育てます。

### アドミッション・ポリシー

(うちの高校には、こんな生徒に来てほしいねん！)

本校は、創立以来の教育方針として、『質実典雅』『文武両道』を旨とし、「自主・自律・自由」の校訓のもと、常に国際社会や地域のリーダーとして活躍する多くの人材を輩出してきました。授業だけでなく、部活動や学校行事を通じて、学問への探究心とともに、未来を見通す先見性や深い洞察力、他人への思いやりなどを身につけ、高い志とチャレンジ精神で自らの進路を切り拓いていく、たくましい人間力を育むことをめざしています。

- 1) 将来の進路実現に向けて、知的好奇心が旺盛であり、目的意識や向上心を持って学習に取り組む生徒
- 2) 生徒会活動、部活動や学校行事等の課外活動にも積極的に取り組み、将来のリーダーをめざす生徒
- 3) グローバルな視点で物事を考え、他人に対して思いやりの心を持ち、国際社会や地域社会の発展に貢献しようとする意欲のある生徒
- 4) 幅広い視野を持ち、自分で課題を見つけ、その課題の解決に向けて、自ら考え判断し行動できる生徒

# 〈北河内・中河内・南河内エリア〉

## 富田林高等学校



©2014 大阪府もずやん

### スクール・ミッション

先進的な中高一貫教育をすすめる、明治34年（1901年）創立の歴史ある伝統校として、地域や世界との協働を通じて深い教養と探究心・豊かな人間性を備えた、地球的視野を持って未知の課題に挑み、地域や社会に貢献するグローバル・リーダーを育成する。

#### グラデュエーション・ポリシー

（高校卒業までに、こんな力がつくように応援するで！）

- ・幅広い知識と深い教養を涵養し、難関大学をはじめとした希望する進路の実現をめざします。
- ・課題を見出し、論理的に考え、他者と協働しながら課題解決をめざす「探究心」を育みます。
- ・地域社会の一員としての自覚をもつとともに、世界に目を向け、学びを社会へと還元するグローバル・リーダーを育成します。

#### カリキュラム・ポリシー

（うちの高校では、こんな学びができるように考えてるで！）

- ・難関大学への進学に対応した高度な授業をはじめ、個に応じた学びを提供します。
- ・SSH指定校として、大学等の研究機関との連携を図りながら探究活動を充実させることで、高度な科学教育を実践します。
- ・充実した学校行事や生徒会活動などにより、主体性や協調性、豊かな人間性の涵養を図ります。
- ・地域との繋がりを意識し、グローバルな視野を獲得するため、地域社会や海外との連携を充実させます。

#### アドミッション・ポリシー

（うちの高校には、こんな生徒に来てほしいねん！）

本校は、「自由な校風」のもと、スーパーサイエンスハイスクール（SSH）に指定される等、先進的な科学教育や国際的な視野に立ったグローバル教育など多様な教育を実践する学校です。教育目標は「グローバル（Global&Local）リーダーの育成」です。地球的視野に立ち、国や地域のことを考え行動し、社会に貢献する人材を育成します。

- 1) 確実な知識・技能に基づいた学力を持ち、学業だけでなく学校行事や部活動などにも積極性を持った生徒
- 2) 将来の進路実現に向けて、高い目標を掲げて学業に真摯に取り組む生徒
- 3) 最新の科学技術や異文化への理解など、多方面に大きな関心を持ち、その習得に意欲的に取り組むとともに、将来、その分野の発展に貢献しようとする意欲のある生徒
- 4) 他人のことを思いやる心を持ち、コミュニケーション能力の向上に努め、グローバルな視野を生かして、将来、国際社会において活躍しようとする意欲のある生徒

# 〈北河内・中河内・南河内エリア〉



©2014 大阪府もずやん

## 長尾高等学校

### スクール・ミッション

一人ひとりの生徒の徳性と自己肯定感を高める普通科高校として、確かな学力を持ち、人と人との繋がりを大切にするとともに、ファシリテーターとして地域社会から愛され、協働して、粘り強く社会で生き抜くことのできる人物を育成する。

### グラデュエーション・ポリシー

(高校卒業までに、こんな力がつくように応援するで！)

- 生徒一人ひとりが思考力を高める確かな学力を備え、課題解決に活用できる思考力・判断力・表現力を育みます。
- 人と人との繋がりを大切に、ファシリテーターとして地域社会から愛される豊かな人間性を育みます。
- 地域社会の発展に主体的に貢献する問題解決能力を身につけた人物を育成します。
- 生徒一人ひとりの個性を受け入れ、生徒会活動や学校行事等を通じて、粘り強く社会で生き抜き協働できる人物を育てます。

### カリキュラム・ポリシー

(うちの高校では、こんな学びができるように考えてるで！)

- 「総合的な探究の時間」を軸とし、表現力を高めるとともに、探究活動や地域貢献活動を取り入れた授業を行います。
- ICTを先進的に活用して思考力・判断力・表現力を育成するとともに、課題解決能力を高める授業を行います。
- 生徒が主体的に学校行事等を企画・運営する機会を大切にし、多様性を受け入れるコミュニケーション能力の育成を図ります。
- 生徒の意欲に寄り添い支えながら、進路実現につながる学習支援を行います。

### アドミッション・ポリシー

(うちの高校には、こんな生徒に来てほしいねん！)

本校は、一人ひとりの生徒の徳性と自己肯定感を高める普通科高校です。確かな学力を持ち、人と人との繋がりを大切にするとともに、ファシリテーターとして地域社会から愛され、粘り強く社会で生き抜くことのできる人物を育成する教育を実践しています。本校の特色を理解し、普通教科を幅広く学習する中で、多様な他者と協働して課題解決に貢献し、自ら将来を切り開こうと努力する生徒を求めます。

- 1) 将来を切り開こうと自ら進んで勉学に励み、学力の向上をめざす生徒
- 2) 探究活動や地域貢献活動に、強い興味・関心があり、入学後も意欲的に取り組む意思のある生徒。
- 3) 学校生活において、多様な他者と協働して課題解決に貢献できる生徒
- 4) 中学校での活動（生徒会活動・学校行事・部活動等）に積極的に取り組み、入学後も活動を継続する意思を持った生徒

# 〈北河内・中河内・南河内エリア〉



©2014 大阪府もずやん

## 西寝屋川高等学校

### スクール・ミッション

校訓「自律・協調・進取」のもと、自分自身で考え、行動できる人、他の人のことを考えられる優しい人物、進んで新しいことに取り組める人物を育成する。

### グラデュエーション・ポリシー

(高校卒業までに、こんな力がつくように応援するで！)

- 基礎学力の充実により確かな学力を身に付け、社会人として自立することのできる思考力・判断力・表現力を育みます。
- キャリア教育の充実により、自らの目標を、自ら切り拓くことができる、社会の中でたくましく生きる力を育成します。
- 学校生活の充実・活性化により、集団における規範意識や社会性を身に付け、よりよい社会の構成員を育成します。

### カリキュラム・ポリシー

(うちの高校では、こんな学びができるように考えてるで！)

- 「わかる授業、充実した授業」をめざし、一人ひとりの生徒に寄り添いながら、自ら進んで学ぶための思考力を養います。
- 生徒一人ひとりの進路実現に応えることができるよう、「総合的な探究の時間」とホームルーム活動を有機的に連携させ、キャリア教育・人権教育・道徳教育を推進します。
- 学校行事や部活動の活性化を図り、規範意識と社会性の涵養を図ります。

### アドミッション・ポリシー

(うちの高校には、こんな生徒に来てほしいねん！)

自律、協調、進取の校訓のもと、自分自身で考え行動できる人、他人を思いやることができる人、向上心を持ち、進んで新しいことに取り組める人を育成しています。  
集団生活である学校生活を送るなかで、自らの能力を伸ばし、望む進路を実現しようとする意欲のある生徒を歓迎します。

- 1) 中学校で部活動、学校行事、生徒会活動等に参加し、高校入学後も、より高い目標に向かって、継続して活動に取り組む生徒
- 2) 将来の目標を持ち、その進路実現のために努力を惜しまない生徒
- 3) 日々の授業を大切にし、粘り強く継続して勉学に励み、実用英語技能検定（英検）、日本漢字能力検定（漢検）等の資格取得にも熱心に取り組むことができる生徒
- 4) 挨拶や礼儀を身につけ、規則正しい生活ができ、本校の規律を守ることができる生徒

# 〈北河内・中河内・南河内エリア〉



©2014 大阪府もずやん

## 寝屋川高等学校(定時制の課程)

### スクール・ミッション

校訓「真・善・美」を掲げる、昭和24年（1949年）開設の歴史ある普通科高校の定時制の課程として、基礎学力を身につけ、互いの違いを認め、周囲への気配りができる、社会の一員として活躍できる人物を育成する。

- ※ 真：自主的勉学により学問のよろこびを知る  
善：視野を広めて世界人たる良識と品位を身につける  
美：環境を整備して健康の増進と情操の陶冶をはかる

### グラデュエーション・ポリシー

（高校卒業までに、こんな力がつくように応援するで！）

- 基礎学力の定着に向け、「わかる・できる」「楽しい」を実感し、意欲的かつ主体的に学習に取り組むことができる力を育みます。
- 自らの夢や目標を立て、それに向けて、粘り強く挑戦、努力できる力を育みます。
- いろいろな人とコミュニケーションを取ることができ、協働しながら課題の解決に取り組むことができる力を育みます。
- 自分を認め、大切にすることでき、他者を理解し、認め、思いやることができる人間性や社会性を育みます。

### カリキュラム・ポリシー

（うちの高校では、こんな学びができるように考えてるで！）

- 「わかる・できる」「楽しい」を実感できる授業づくり、環境づくりに重点を置き、学び直しを行うとともに、すべての教科・科目において基礎的な学力の確実な定着を図ります。
- 生徒が自らの将来設計について考え、踏み出すことができるよう、体系的、計画的なキャリア教育を実施することで、望ましい勤労観や職業観を育成します。
- 充実した生徒会活動や学校行事等を生かし、参加することの楽しさ体験する中で、さらに積極的に人と関わりながら、協働していくことができる力を育成します。
- 生徒一人ひとりを大切にする教育活動を実践し、生徒自身の自己肯定感を高め、人権教育などを通じて、他者を理解し、認めることができる人間性の涵養を図ります。

### アドミッション・ポリシー

（うちの高校には、こんな生徒に来てほしいねん！）

本校では、生徒の皆さんのが安心して授業を受け、安全に学校生活を送ることができるように教育環境を整備しています。先生方はわかりやすい授業で基礎学力の定着を図り、生徒に寄り添ったきめ細かく丁寧な指導を行っています。

就職や専門学校・大学進学など、生徒一人ひとりの進路実現に向けた指導、また、文化祭・体育祭・遠足・修学旅行等の各種行事や部活動も充実しています。

将来に向けて夢や希望を持ち、その実現に向かって努力できる生徒を求めます。

- 1) 高校を卒業するという強い意思を持っている生徒
- 2) 学校の規則やマナーを守り、責任ある行動をとる生徒
- 3) 自分の進路をしっかりとと考え、目標に向けて努力する生徒
- 4) 学校行事・部活動などに参加し、学校生活を積極的に送る生徒

# 〈北河内・中河内・南河内エリア〉



©2014 大阪府もずやん

## 野崎高等学校

### スクール・ミッション

「生徒一人ひとりを大切にする学校」「地域と連携し生徒を育てる学校」という伝統のもと、不確実性の時代において、生徒の安全・安心と夢の発見・実現につながる様々な生徒支援によって、校訓である「自律・自主・創造」を体現し、健全な社会を築くリーダーとなる人間力を涵養する。

### グラデュエーション・ポリシー (高校卒業までに、こんな力がつくように応援するで！)

- ますます多様化する家庭環境の変化などを含む様々な課題を抱える生徒に対して、一人ひとりの学習や進路等の教育的ニーズを把握し、基礎的・基本的な知識・技能を習得し活用する力、「学ぼうとする力」を伸ばし、「生きる力」を育みます。
- 社会的・職業的自立に向け、チャレンジ精神を持って進路を切り拓く実践的な態度を育成し、行動できる生徒を育てます。
- さまざまな支援が必要な生徒に対して、きめ細やかな教育相談・教育支援を行うとともに、カウンセリングマインドを持った生徒支援を行うことにより、自己肯定感を高め、他人を思いやる豊かな心や規範意識、自律心を育みます。

### カリキュラム・ポリシー

(うちの高校では、こんな学びができるように考えてるで！)

- すべての教科において、生徒の特性や学習上のニーズに合わせた基礎的・基本的な知識・技能の確実な習得を図るとともに、「わかる授業」「できる授業」を実施することで、学ぶ意欲を高めます。
- 学校行事等の企画・運営を行う機会を充実させるなど、生徒の主体的な取組みを支援し、社会から認められる、豊かなコミュニケーション力を育みます。
- 地元企業、各種企業団体、各種学校等、外部機関との連携等により、多様な教育機会を提供するとともに、3年間を見据えたキャリア教育の実践に取り組みます。

### アドミッション・ポリシー

(うちの高校には、こんな生徒に来てほしいねん！)

本校は、生徒の自己実現を最大限に支援する学校です。このため、生徒に校訓である「自律・自主・創造」の体現を求めていきます。

あわせて、思いやりの心や人権尊重の精神など豊かな人間性の育成にも力を入れています。  
よって、将来に夢を持ち、日々の学校生活（授業・行事・部活動）に積極的に取り組もうとする生徒を歓迎します。

- 1) 自らの意思で規則正しく、高校生活を前向きに送ろうとする生徒（自律）
- 2) 自らの将来を設計し、自己実現に向けて主体的に努力する生徒（自主）
- 3) 命の大切さを自覚し、やさしさや他者への思いやりを持ち、豊かな感性を身につけた生徒（創造）

# 〈北河内・中河内・南河内エリア〉



©2014 大阪府もずやん

## 東大阪みらい工科高等学校

### スクール・ミッション

ものづくりのまち東大阪市にある工業技術を学ぶ高校として、技術の進歩や社会情勢の変化に対応し、社会や地域の課題解決や新たな価値の創出に貢献できる力を育み、次世代の産業技術者・研究者・開発者として、産業界や社会インフラを支え、グローバル社会に対応できる人物を育成する。

### グラデュエーション・ポリシー

(高校卒業までに、こんな力がつくように応援するで！)

- 「工業」の技術・技能を支え、将来の産業界を担う職業人として求められる資質・能力を育成するとともに、規範意識を身につけさせ自律できる生徒を育成します。
- 地域産業や大学等との連携により、生徒の職業観・勤労観を醸成するとともに、社会人として自立し、豊かな心と人権感覚をもった人材を育成します。
- 科学技術の進歩やグローバル化に対応した探究心や複合化する技術進展の課題に対応できる力を身につけさせ、生徒の希望進路の実現に向けた社会人基礎力を育成します。

### カリキュラム・ポリシー

(うちの高校では、こんな学びができるように考えてるで！)

- 地域社会や企業、大学、専門学校等との連携による実践的・体験的な学習を充実し、生徒の課題発見力・解決力・発表する力を育成します。
- 地域産業と連携した「インターンシップ」及び「デュアルシステム」を実施し、生徒の職業観・勤労観を醸成し、ものづくり人材を育成します。
- ESD及びSDGsを意識した教育活動の取組みを推進し、多様な国・校種との交流活性化のためユネスコスクールへの正式加盟めざすなどグローバルな社会を生き抜く力を育成します。

### アドミッション・ポリシー

(うちの高校には、こんな生徒に来てほしいねん！)

本校では東大阪市にある工業技術を学ぶ高校として、技術の進歩や社会情勢の変化に対応し、社会や地域の課題解決や新たな価値の創出に貢献できる力を育み、次世代の産業技術者・研究者・開発者として、産業界や社会インフラを支え、グローバル社会に対応できる人物の育成をめざしています。

そのため、本校では、入学後、ビジョンを持って次のことに取り組むことができる生徒を求めます。

- 1) ものづくりや科学技術に関心を持ち、実習・学習などに真面目に取り組み、その分野を探究しようとする意欲のある生徒
- 2) 自己実現、進路実現に向け、確かな学力を身に付け、自発的かつ積極的に検定や資格取得に挑戦する意欲のある生徒
- 3) 学校生活を大切にしながら、部活動、学校行事、生徒会活動、地域の人々との交流などについて仲間とともに積極的に参加し、入学後も活動を継続または本校で新たに始める意思のある生徒

# 〈北河内・中河内・南河内エリア〉



©2014 大阪府もずやん

## 枚岡樟風高等学校

### スクール・ミッション

校訓「創造・自主・共生」のもと、豊かな心と互いを尊重し合う人権意識を身につけ、前向きに努力することのできる、地域や社会に貢献する人物を育成する。

### グラデュエーション・ポリシー

(高校卒業までに、こんな力がつくように応援するで！)

- 生徒一人ひとりの能力や適性に応じた学びを通じて、確かな知識や技能を身に付けます。
- 習得した知識・技能を活用して、自ら課題を発見し解決するための思考力・判断力・表現力を育みます。
- 豊かな人間性と社会性を備えた、持続可能な社会をつくる担い手として未来を切り拓く人材を育成します。
- いつも「ともに学び、ともに育つ」意識を持ち、お互いに尊重し合う人権感覚を養います。

### カリキュラム・ポリシー

(うちの高校では、こんな学びができるように考えてるで！)

- 生徒自身の進路希望に応じた専門教科・科目を幅広く備えたカリキュラムと、科目選択について充実したガイダンスを提供し、生徒が主体的に学習できるよう、選択をサポートします。
- 将来の生き方や進路を考える学習を大切にするとともに、実現したい夢につながる進路選択に対応できるよう「キャリアクリエイト」「スポーツ健康科学」「福祉・保育」「農と自然」「デザイン」の5つの系列を編成します。
- 「産業社会と人間」「総合的な探究の時間」の学びを通して、生徒一人ひとりが主体的に興味・関心を広げるとともに、課題解決能力の育成に取り組みます。
- 充実した生徒会活動や学校行事等を生かし、それらに積極的に取り組む環境を提供することで、生徒の主体性、協働性、責任感を育む教育活動を展開します。

### アドミッション・ポリシー

(うちの高校には、こんな生徒に来てほしいねん！)

本校では、総合学科の特色を活かしたカリキュラムを通じて、基礎力・応用力・実践力を養います。本校ならではの「キャリアクリエイト」「スポーツ健康科学」「福祉・保育」「農と自然」「デザイン」といった多様な選択科目群の中から、一人ひとりの進路目標に合わせた科目を学ぶことができます。学校のルールを守るという規範意識が強く、授業や部活動を通じて自分自身を高め、希望する進路の実現に向けて前向きに学校生活を送ることができる生徒を求めてています。

- 1) 規律意識を強く持ち、本校のルールを守り真面目に高校生活を送ることができる生徒
- 2) 授業を大切にし、積極的に勉学に励むとともに、部活動や生徒会活動、地域との連携などに意欲的に取り組むことができる生徒
- 3) 「ともに学び、ともに育つ」という理念のもと、共生推進教室の仲間と共に助け合い、学校生活を送ることができる思いやりのある生徒

# 〈北河内・中河内・南河内エリア〉



©2014 大阪府もずやん

## 枚方津田高等学校

### スクール・ミッション

校訓「自主・誠実・創造」のもと、個人の尊厳を理解し、国際的な視野を持って多様な価値観を認め合える、知性と情操豊かな人格の育成をめざすとともに、身近な課題を発見し、主体的に解決する力を身につけた、社会の発展に貢献できる人物を育成する。

### グラデュエーション・ポリシー

(高校卒業までに、こんな力がつくように応援するで！)

- 志と夢を持ち、将来を想像する力を育てます。
- 自ら学び続け、考え、判断し、行動できる力を育てます。
- 身近な課題を発見し、他者と協働しながら、問題を解決できる力を育てます。
- 責任感をもち誠実に行動できる力を育てます。
- 多様な価値観を認め合い、個人を尊重できる力を育てます。

### カリキュラム・ポリシー

(うちの高校では、こんな学びができるように考えてるで！)

- 1年では、すべての生徒が同じ教科を学び、幅広い知識と将来につながる基礎学力を身につけます。2・3年では、進路や興味関心に従い、文型、英語専門、準理型、理型の中から1つのコースを選び専門性を深めます。
- 進路について定期的に講習、説明会をおこない、生徒一人ひとりに応じたキャリア教育をおこないます。
- ICTを活用して情報を収集、分析、発表する力を育てます。
- 人権教育、国際交流を通して、個人を尊重し、多文化理解を図ります。
- 学校行事、生徒会活動、部活動を通して、豊かな人間性や社会性を育てます。
- 総合的な探究の時間を通して、課題発見力、問題解決力、協働する力を育てます。

### アドミッション・ポリシー

(うちの高校には、こんな生徒に来てほしいねん！)

本校は、校訓「自主・誠実・創造」のもと、新たな社会に貢献できるような深い教養と豊かな人間性を備え、主体的に挑戦する姿勢を持ち続ける「知・徳・体」のバランスの取れた人材を育成します。

- 1) 本校志望の意志が強く、自ら進んで学力の向上をめざす生徒
- 2) 生活規律を守り、他者に対し思いやりをもち、誠実に行動する生徒
- 3) 部活動や学校行事・地域活動に積極的に参加し、他者と協働しながら、目標に挑戦しようという意欲のある生徒
- 4) 英語によるコミュニケーション能力を高める努力をし、国際交流等への参加に意欲のある生徒
- 5) 数学・理科・情報に関わる事柄について大きな関心を持って意欲的に学習できる生徒

# 〈北河内・中河内・南河内エリア〉



©2014 大阪府もずやん

## 枚方なぎさ高等学校

### スクール・ミッション

校訓「至誠探究・敬愛練磨」のもと、生涯にわたり学習する基盤を培い、自身の可能性を自らの力で積極的に拓く総合学科の高校として、自分の将来の進路を主体的に描き、常に高みをめざして自立・自走する人物を育成するとともに、持続可能な社会の創造に向けて共生・協働する人物を育成する。

### グラデュエーション・ポリシー

(高校卒業までに、こんな力がつくように応援するで！)

生涯にわたり学習する基盤を培い、自らの個性を生かしながら主体的に課題を解決する力を育み、生徒の可能性を伸長する学校をめざします。

○急速に変化する社会に対応できる確かな知識・技能を習得させるとともに、思考力・判断力・表現力を育み、自己を高める機会を与えることで、個性を伸ばす教育の充実を図ります。

○自ら将来の夢と志を描き、自己の可能性を伸ばすとともに、自らの力で進路を実現し、地域や社会に貢献できる人材の育成します。

○それぞれの思いや環境・状況の違いを理解し、互いの個性を尊重し、自他の生命や権利を大切にする人を育成します。

### カリキュラム・ポリシー

(うちの高校では、こんな学びができるように考えてるで！)

○1年次の「産業社会と人間」を中心として、キャリア教育を進めるとともに、生徒自身の進路希望に応じた専門教科・科目を幅広く備えたカリキュラムと、科目選択について充実したガイドラインを提供し、生徒が主体的に学習できるよう、選択をサポートします。

○将来の生き方や進路を考える学習を大切にするとともに、実現したい夢につながる進路選択に対応できるよう「知的探究」「国際文化」「芸術表現」「生活看護」「地域創造」「保育体育」の6つの系列を編成します。○知的障がい生徒自立支援コースにおいて、「自立力育成」の授業を中心に、近い将来、自立して生活できるよう、教育活動を展開します。

○1年次における「産業社会と人間」、2、3年次における「総合的な探究の時間」の学びを通して、生徒一人ひとりが主体的に興味・関心を広げることができるよう、課題解決能力の育成に取り組み、主体性、協働性、責任感を育む教育活動を展開します。

### アドミッション・ポリシー

(うちの高校には、こんな生徒に来てほしいねん！)

本校は、「部活動が盛んな進学をめざす総合学科」として6つの系列（知的探究、国際文化、芸術表現、生活看護、地域創造、保育体育）を設置し、将来の進路実現に向け、興味・関心に応じた科目を選択できます。校訓「至誠探究」「敬愛練磨」のもと、総合学科の特色を生かして、学力の向上や個性の伸長、社会に必要とされる人材の育成を行っています。そこで、本校では豊かな人間性を持ち、自主的・自律的にたくましく生きていく実践力のある以下のようないうな生徒を求めます。

- 1) 将来の進路実現に向け、6つの系列の内容を理解し、具体的な目標を掲げて真面目に学習し続けるとともに、部活動や生徒会活動に積極的に参加し、最後まで熱心に活動することのできる生徒
- 2) 決められた時間やルール・マナーを守り、規律ある高校生活を送ることのできる生徒
- 3) 「知的障がい生徒自立支援コース」について理解し、「ともに学び、ともに育つ」ことを実践できる生徒

# 〈北河内・中河内・南河内エリア〉



©2014 大阪府もずやん

## 藤井寺高等学校

### スクール・ミッション

世界遺産である古市古墳群の一角に位置し、地域に密着した教育活動を続けてきた普通科高校として、確かな学力と主体性、創造性を伸ばし、公共心を養うことで、地域社会・共生社会のリーダーとして活躍し、さらには国際社会に通用する人物を育成する。

### グラデュエーション・ポリシー

(高校卒業までに、こんな力がつくように応援するで！)

- 確かな学力の基礎となる知識・技能を習得するとともに、自らの進路を実現するための思考力・判断力・表現力及び主体的に学習に取り組む態度を育みます。
- 学校行事や部活動等を通して、個々の生徒の主体性、創造性を伸ばすとともに公共心を養います。
- 地域社会・共生社会で自身の能力を発揮して活躍するための資質と能力を身につけ、さらには国際社会の中で広い視野と主体的な行動力によってその発展に貢献できる人物を育成します。

### カリキュラム・ポリシー

(うちの高校では、こんな学びができるように考えてるで！)

- 授業において個に応じた主体的・対話的な学習活動を大切にするとともに、ICT機器の効果的な活用をおすすめます。
- SDGsをテーマにした3年間の探究活動の中で、課題発見・解決能力を身につけるとともに発信・実践する力を高め、持続可能な社会の担い手を育成する教育に取り組みます。
- 「地域連携」を核とした支援学校・小学校との交流や国際交流、地元大学・外部機関との連携を推進することによって、協働性やリーダーシップを向上させる意欲の育成を図ります。

### アドミッション・ポリシー

(うちの高校には、こんな生徒に来てほしいねん！)

本校は「藤高(ふじたか)」の愛称で呼ばれる地域に密着した学校です。将来、地域社会をはじめ、国際的にも活躍できる人材の育成をめざしています。

入学後、夢の実現のために、高い目標を掲げ、努力を惜しまない生徒を望みます。

- 1) 中学校での学習活動に積極的に取り組み、入学後も自ら高い目標を掲げ、夢を実現するための努力を惜しまない生徒
- 2) 中学校で、生徒会活動、部活動、地域活動に積極的に取り組み、入学後、さらに活動を伸ばす意欲のある生徒
- 3) 英語の授業や国際交流等の取組みに積極的に参加し、国際感覚や多文化への対応力を身につける努力ができる生徒
- 4) 規律・規範を守り、明るく、礼儀正しく、「藤高（ふじたか）」の生徒としてプライドを持って行動し、他人を思いやることができる生徒

# 〈北河内・中河内・南河内エリア〉



©2014 大阪府もずやん

## 藤井寺工科高等学校

### スクール・ミッション

南河内地区唯一の実践的技能養成重点型の工科高校として、「ものづくり」教育を通じて課題発見、課題解決能力などを身につけ、知・徳・体・技の調和のとれた人物を育成する。

### グラデュエーション・ポリシー

(高校卒業までに、こんな力がつくように応援するで！)

「ものづくり」の技術・技能及び知識を継承し、将来の産業界を担う職業人として求められる資質・能力を育成します。

自ら課題を発見し他者と協働しながら解決する力やコミュニケーション能力等、社会で生き抜く力を育成します。

他者を思いやることのできる、豊かな人間性や社会性を育むとともに、規範意識の醸成を図ります。

### カリキュラム・ポリシー

(うちの高校では、こんな学びができるように考えてるで！)

主体的・対話的な学習を通して、工業に関する深い学びを実現するために以下の3点を中心とした教育課程を編成する。

- 1) 機械技術・機械設計・電気技術・電子情報通信・メカトロニクス・ロボット分野を選択して学習できる。
- 2) 専門的な知識を深める深化コースと、高大接続教育を目的とする接続コースを設置する。
- 3) 総合的な探究の時間は課題研究で実施し、問題解決型学習（PBL学習）を取り入れた教育課程を編成する。

教育課程の実施にあたっては、ICTを活用し社会で活躍できる豊かな人間性や社会性を身につけるために学科を超えた横断的な教科指導を行い、自己の在り方・生き方を考えつつ、論理的に課題を解決することをねらいとする。

### アドミッション・ポリシー

(うちの高校には、こんな生徒に来てほしいねん！)

本校では、創造性豊かな「ものづくり教育」を通じて、「知・徳・体・技」の調和のとれた人材育成をめざして、府民に信頼され、地域社会に貢献する職業人を育成しています。そのため、専門性を高める学習活動や部活動に主体的に取り組み、目標達成に向けて努力を積み重ねることができる生徒を求めます。

- 1) 機械、電気、メカトロニクスに関する「ものづくり」に対して興味・関心があり、技術・技能を身につけたい生徒
- 2) 検定・資格取得等にチャレンジし、失敗からも学べる生徒
- 3) 学校内外の諸活動（部活動、生徒会活動、学校行事、職業体験等）にチャレンジし、将来に向けて経験を積める生徒
- 4) 基本的生活習慣を身につけ、ルールやマナーを守る生徒

# 〈北河内・中河内・南河内エリア〉



©2014 大阪府もずやん

## 藤井寺工科高等学校(定時制の課程)

### スクール・ミッション

南河内地域唯一の定時制の課程を設置する高校として、生徒一人ひとりが、自分のよさや可能性を認識するとともに、多様な人々と協働して社会の変化を乗り越える力を身につけ、地域とともに学び、ともに育ち、地域の将来を担う人物を育成する。

### グラデュエーション・ポリシー

(高校卒業までに、こんな力がつくように応援するで！)

- 個性の伸長をはかるとともに、協調性に富み、互いに敬愛する精神を養い、多様な他者と協働しながら社会の変化を乗り越えることができる力を育みます。
- 強い責任感とたくましい実行力、広い教養と豊かな情操を備えた人材を育成します。
- 生徒一人ひとりに、誠実にして勤労を尊ぶ精神を養うとともに、社会で強かに生き抜くことができる力を育みます。

### カリキュラム・ポリシー

(うちの高校では、こんな学びができるように考えてるで！)

- 単位制総合学科として、生徒一人ひとりの多用な学びや進路実現に幅広く対応できるカリキュラムを編成します。
- ものづくりを基本とした総合学科として、生徒の興味・関心や進路希望等に応じた「教養」「生活科学」「CAD・ものづくり」「自動車」の4つの系列を編成します。
- 充実した学校行事や部活動等を生かし、それらに積極的に取り組む環境を提供することで、生徒の主体性、協働性、責任感を育む教育を展開します。

### アドミッション・ポリシー

(うちの高校には、こんな生徒に来てほしいねん！)

本校は、安心して学べる学校を目標に、生徒の興味・関心、進路にあわせて系列や科目の選択ができ、基礎学力の向上や社会で役立つ専門技能の習得に努めています。

夜間定時制高校の特色を生かし、自身の夢と目標の実現のために本校で学ぼうと考えている生徒を求めています。

- 1) 本校の生徒であることに誇りを持ち、学校生活を大切にする生徒
- 2) 人の想いを感じ、他者の考えを尊重することができる生徒
- 3) 授業や実習を通じ、専門的な技能や社会生活に役立つ知識や態度を身につけようとする生徒
- 4) 学校行事、地域交流、部活動等に積極的に参加し、学校生活を充実させようとする生徒
- 5) 仕事と学業を両立させ、自身の目標に向かって努力する生徒

# 〈北河内・中河内・南河内エリア〉



©2014 大阪府もずやん

## 布施高等学校

### スクール・ミッション

「教学相長」の理念のもと、未来予測が困難な現代社会にあってグローバルかつローカルな視点を持ち、新たな価値観を創造する力と現代を生き抜く人間力を養い、社会をリードする人物を育成する。

### グラデュエーション・ポリシー

(高校卒業までに、こんな力がつくように応援するで！)

- 社会で求められる確かな学力と幅広い教養を身に付け、進路目標の実現を図るとともに、グローバルな視点で物事を捉える力を育みます。
- 未来を切り拓くリーダーを育成するため、自ら課題を発見し、主体的・協働的に解決するために必要な思考力、判断力、表現力を育みます。
- 様々な学校行事や部活動を含めた課外活動、地域とのつながりを通じて、豊かな人間性や、自分を律する心・他者を思いやる心を培い、協働する力を育みます。

### カリキュラム・ポリシー

(うちの高校では、こんな学びができるように考えてるで！)

- 確かな学力と幅広い教養を身に付けるため、1学年では共通教科を中心とした学習活動を展開し、2・3学年では2つのコースに応じた多彩な選択科目を設置することで生徒一人ひとりの進路目標の実現を支援します。
- 「総合的な探究の時間」をはじめ、すべての教科・科目において、生徒一人ひとりが主体的に興味・関心を広げるとともに、課題を発見し解決する能力を育成します。
- 生徒が主体的に学校行事等の企画・運営を行う機会を充実させるなど、協働的な取組みを通じて生徒の主体性・協調性・責任感を養う教育活動を展開し、自律心や利他の心を育みます。

### アドミッション・ポリシー

(うちの高校には、こんな生徒に来てほしいねん！)

本校では、創立以来「教学相長」の理念のもと、文武両道の実践に加えて自主自律の精神を重んじた教育を実践しています。学校教育活動全てにおいて志を高く持ち、自分の夢に向かって前向きに努力し常に挑戦し続けることができる生徒を求めます。

- 1) 夢の実現に向け、日々の学習を継続し、難関大学に果敢にチャレンジする生徒
- 2) グローバルかつローカルな視点を携え、個を磨き、自己成長を習慣化できる生徒
- 3) 部活動を含めた課外活動や学校行事に積極的に参加し、充実した学校生活を送ろうとする生徒
- 4) 基本的なルールを守り、自分で自分を律し、他者を思いやることのできる生徒

# 〈北河内・中河内・南河内エリア〉



©2014 大阪府もずやん

## 布施高等学校(定時制の課程)

### スクール・ミッション

校訓「教学相長」のもと、粘り強くきめ細かな指導・支援を通じて自立した社会人として必要な基礎学力・協調性・主体性を養い、変化の激しい社会をたくましく生き抜く力を備えた人物を育成する。

### グラデュエーション・ポリシー

(高校卒業までに、こんな力がつくように応援するで！)

- 自らの進路や目標を実現するために、基礎学力を習得し、生涯にわたって学び続ける人物を育成します。
- コミュニケーション能力と協調性を身につけた、社会の自立した一員としての自覚を持った人物を育成します。
- 多様性を尊重し、豊かな人間性と社会性を備えた、持続可能な社会をつくる人物を育成します。
- 自ら考え判断し、主体的に行動できる人物を育成します。

### カリキュラム・ポリシー

(うちの高校では、こんな学びができるように考えてるで！)

- 生徒の学力に応じた教育内容を設定し、少人数での授業やティームティーチングにより「ゆっくりしっかり学べる」定時制ならではの教育を実践し、基礎的な学力の確実な定着を図ります。
- 探究活動やホームルーム活動・学校行事の充実を通して、他者を認め協力する中で集団において適切な対応ができる力を育みます。
- 生徒に寄り添う生活指導・生徒支援・教育相談・キャリア教育を行い、学校生活を通じて自己肯定感・自己有用感を高め、規範意識を育みます。
- 職業ガイダンス、インターンシップなど、生徒一人ひとりが自己のあり方生き方を考える機会を提供するとともに、教育活動全体を通じた体系的・計画的なキャリア教育を実施することで、望ましい勤労観や職業観を育みます。
- 「ビジネス社会」や日本語授業など、社会につながる授業を設定し、生徒一人ひとりの教育ニーズに応える教育課程を編成します。

### アドミッション・ポリシー

(うちの高校には、こんな生徒に来てほしいねん！)

布施高校は、昭和17年に開校し、昭和23年に定時制課程が併置されました。現在は、不登校経験者、外国にルーツのある生徒、これまで高校教育を受ける機会に恵まれなかつた生徒、転入生等学齢期の生徒から70歳代までの生徒が在籍しています。「教学相長」を校訓とし、生徒たちは、仕事と勉強の両立をしながら高校卒業をめざして頑張っています。「自分を変えたい」という意思のある生徒も多く、部活動や生徒会活動も活発に行われています。社会で通用する能力を育成するために、生徒たちに寄り添いながら、【学ぶ、つながる、挑戦する】をキーワードに、基礎学力を育成し、規律ある生徒指導・支援、キャリア教育を実践しています。

- 1) 自分の夢や目標に向かって、自分の力に合わせ、チャレンジしようとする生徒
- 2) 年齢や今までの学びと関係なく、学びたいという意識を明確に持つ生徒
- 3) 勤労と学業を両立しようと、努力を継続する意思のある生徒
- 4) 他人を思いやる優しい心を持ち、学校生活を友人とともに協調して行動できる生徒
- 5) あいさつができる、モラル等の規範意識を持つ生徒

# 〈北河内・中河内・南河内エリア〉



©2014 大阪府もずやん

## 布施北高等学校

### スクール・ミッション

東大阪で長年にわたり、地域と連携してキャリア教育、人権教育、多文化理解教育に取り組んできたエンパワメントスクールとして、規範意識やコミュニケーション力、多様な価値観を持った他者と「協調」して生きる力を育むとともに、学ぶことに「誠実」に向き合い、困難なことや辛いことがあっても諦めない、何事にも「努力」を惜しまずチャレンジする人物を育成する。

### グラデュエーション・ポリシー

(高校卒業までに、こんな力がつくように応援するで！)

困難なことや辛いことにも簡単にあきらめないねばり強さと未来への希望をもって学校生活を送ることで、確かな学力を育む。また、自分も他者も大切にしながら、人・社会とつながる喜びを知ることで、周囲と協力し合う力を育む。さらに地域・社会に貢献しようとする意欲と実行力、社会と調和し自立して生きる力を育む。

- 1) 「自己を高める力」の育成
- 2) 「人とつながる力」の育成
- 3) 「社会に貢献する力」の育成

### カリキュラム・ポリシー

(うちの高校では、こんな学びができるように考えてるで！)

めんどうみよく、一人ひとりの生徒と厳しくも丁寧に関わることを大切にしながら、以下の教育を行う。

- 1) 基礎学力の定着を図るとともに、自分の考えをまとめたり他者に伝えたりする力を育成する。
- 2) 先進的なキャリア教育「デュアルシステム」を通して、社会人として必要とされる規範意識やコミュニケーション力、勤労観を育成する。
- 3) 興味関心・進路に応じて選択できる多彩な授業を提供し、検定試験・資格試験合格をめざした授業や、就職・進学に向けた授業を行う。
- 4) 本校の特色を活かし、多文化理解をはじめとした人権教育を行うとともに、日本語指導が必要な生徒には対応した授業を行う。

### アドミッション・ポリシー

(うちの高校には、こんな生徒に来てほしいねん！)

本校の特長は、すべての面できめ細やかで丁寧な指導を行うことです。地域と連携した人権教育とキャリア教育に長い歴史を持っています。日々の授業において基礎学力の定着を図り、検定試験・資格試験合格をめざした学習や、就職・進学に向けた取組みも行います。また、エンパワメントタイムや職業体験実習といった参加型授業を通して、社会人として必要とされる規範意識やコミュニケーション能力を養い、将来、「社会と調和して生きる」ことのできる生徒を育てます。本校の特色を理解し、困難なことや辛いことにも簡単にあきらめず、新しいことにも積極的にチャレンジしようとする生徒を求めます。

- 1) 意欲的に高校生活に取り組み、基本的な生活習慣を身につけたい生徒
- 2) 日々の学習に前向きに取り組み、基礎学力の定着を図りたい生徒
- 3) 職業体験実習に積極的に参加し、社会で必要とされる実践力を身につけたい生徒
- 4) 高校生活を通して目標を定め、進路実現に向けて努力を惜しまない生徒

# 〈北河内・中河内・南河内エリア〉



©2014 大阪府もずやん

## 牧野高等学校

### スクール・ミッション

教育指針「自尊・自浄・自助」の精神を身につけ、多様化・国際化する社会で個性を活かし、自らの使命を果たせる人物を育成する。

### グラデュエーション・ポリシー

(高校卒業までに、こんな力がつくように応援するで！)

- 全ての教科をしっかりと学び、学力をつけて生徒の希望進路の実現を図ります。
- 自らの能力を信じ、高い目標に挑戦し、失敗に学び、何度も自らの力で立ち上がる精神を育みます。
- 志や使命感を持ち、他者への感謝と思いやりを忘れず、礼儀を弁えて、品性と教養を持った生徒を育てます。
- 人種や国、性の違い、障がいの有無等に拘りなく多様性を認め合い共生するための、人権意識を持った生徒を育てます。

### カリキュラム・ポリシー

(うちの高校では、こんな学びができるように考えてるで！)

- 生徒が社会や世界に向いて関わり合い自分の人生を切り拓くための学びができるように、生徒の興味関心や進路希望を踏まえた学習活動を実施します。
- 主体的・対話的で深い学びの実現に向け、授業の一層の充実を図るとともに、生徒の理解度に応じた個別指導等、きめ細かな指導を行います。
- わかりやすい授業で学力を伸ばすとともに、「総合的な探究の時間」等を通じ、様々なテーマについて、調査、取材した上で考え、意見を発表する場を設けます。

### アドミッション・ポリシー

(うちの高校には、こんな生徒に来てほしいねん！)

本校は、創立以来、生徒の自主性を育み、学力を強化することと同時に、学校行事や生徒会行事、部活動に活発に取り組むという校風を確立してきました。この校風のもと、生徒一人ひとりの個性を伸ばし、将来、社会の中で自分の役割を果たすことができるよう、本校在学中にしっかりととした学力をつけるとともに、自尊心や自制心、思いやりなどの非認知能力を育むことを目標にしています。

本校は、以下に適うような生徒を歓迎します。

- 1) 中学校の各種行事や部活動に前向きに取り組んでおり、他者への感謝や思いやり、礼儀、挨拶などの基本的なことがらができ、高校生活でも各種行事や部活動に活発に取り組む意欲がある生徒
- 2) グローバルな視点で物事をとらえ、英語を活用する力に優れ、積極的に国際交流に携わろうとする意欲を持ち続けながら、進路実現に向けて教科にとらわれず学び続ける意欲がある生徒
- 3) 自他の個性を尊重しながら積極的にボランティア活動等に参画し、かつ、基礎的・基本的な学力を駆使して、課題を発見し、問題の解決を図ろうとする意欲がある生徒

# 〈北河内・中河内・南河内エリア〉



©2014 大阪府もずやん

## 松原高等学校

### スクール・ミッション

「優しいチカラを育てよう」、「自分の学びを見つけよう」を理念に掲げ、一切の差別を許さない、落ちこぼれを許さない、地域に根ざした総合学科の高校として、あらゆる生徒がお互いを支え合うインクルーシブな環境で、多様な選択授業や学校内外での体験的学習や多くの人の出会いを通して、自分を見つめ、自分を変え、社会に貢献していこうとする人物を育成する。

### グラデュエーション・ポリシー

(高校卒業までに、こんな力がつくように応援するで！)

- 人を思いやり、自分を鍛え、未来を描く、「優しいチカラ」を身につけます。
- 学び続けられる、新しい状況に対応できる、社会につながる学力を伸ばします。
- 多様な価値観を尊重し、対話、協働するチカラを発揮します。

### カリキュラム・ポリシー

(うちの高校では、こんな学びができるように考えてるで！)

- よのなかの大切な課題を、出会いや体験を通して自分に引きつけます。【総合的な探究の時間、産業社会と人間、海外研修旅行】
- 答えのない問い合わせ、本質的な問い合わせ自分で見つけ、論理的に考えたり、伝えたりします。【課題研究、論理コミュニケーション】
- 3年間の時間割のうち、約半分は自分で決めます。1年生から広く、深く学び、興味・関心や進路選択の幅を広げます。【選択授業、実習、進路学習】
- 違いを認めあいともに生きる経験を、仲間と学びあうピア・エデュケーションのスタイルで重ねます。【HR合宿、体育祭、文化祭、部活動、自主活動、人権の集い】
- ユニバーサルデザインの授業で、誰もが安心して学んでいけることを大切にします。【必修授業、進路学習】

### アドミッション・ポリシー

(うちの高校には、こんな生徒に来てほしいねん！)

本校は、地域に根差した学校として、信頼を大切に、社会とつながり未来を見つける学力=「優しいチカラ」を育むとともに、自立支援生や障がいのある生徒だけでなく、あらゆる生徒がお互いを支え合うインクルーシブな学校をめざしています。また、総合学科の多様な選択授業、学校内外での体験的学習や多くの人の出会いを通して、自分を見つめ、自分を変えていこう、そして、社会に貢献していこうという意欲のある生徒を歓迎します。

- 1) お互いの違いを認めあい、仲間づくりや人権を大切にする取組みに意欲・関心のある生徒
- 2) 総合学科である本校の国際理解や地域福祉といった特色ある科目に関心があり、体験的な学習や研究・発表活動にチャレンジしたい生徒
- 3) 障がいへの理解を深め、仲間とともに学び、ともに生きたいという意欲のある生徒
- 4) 部活動や生徒会活動、ボランティア活動に意欲のある生徒

# 〈北河内・中河内・南河内エリア〉

## 守口東高等学校



©2014 大阪府もずやん

### スクール・ミッション

「衣を正し、時を守り、場を清める、そして自分を磨く」の教育目標のもと、高い規範意識を身につけた、地域社会に貢献できる人物、生涯にわたって学びを継続し、自己肯定感を高めようとする人物を育成する。

#### グラデュエーション・ポリシー

(高校卒業までに、こんな力がつくように応援するで！)

- ・挨拶の励行、時間を大切にすること、整理整頓、清潔な着衣など、社会人としての基本的な規範意識を定着させます。
- ・他者理解や思いやりの心を持つとともに、自分自身を大切にし、夢や希望を持って新しい社会を切り開く態度を育成します。
- ・生徒が取り組んだ活動や検定試験の成果を表彰し、あきらめず、また現状に満足することなく前向きに取り組む姿勢を育成します。

#### カリキュラム・ポリシー

(うちの高校では、こんな学びができるように考えてるで！)

- ・寄り添いの姿勢とカウンセリングマインドを備えた指導を重視し、生徒の希望進路実現のために、前向きな姿勢で全教職員が全力で生徒をサポートする教育をめざします。
- ・基礎学力を確立したうえで、希望する進路先において論理的かつ科学的な発想ができるように、思考力、判断力、表現力を育成します。
- ・特別活動や課外活動の活性化に力を注ぎ、自発的な行動力、創造的な企画運営力等を伸ばし、将来社会生活で活かすことができる資質を育成します。
- ・少人数編成授業やICTを活用した授業、基礎・基本の学力の定着を図ったうえで、個人の強みを伸ばす教育に取り組みます。

#### アドミッション・ポリシー

(うちの高校には、こんな生徒に来てほしいねん！)

本校は教育目標として「衣を正し、時を守り、場を清める、そして自分を磨く」を掲げ、社会人として通用する規律、基礎学力を身につけることを教育活動の基本としています。一人ひとりの生徒が希望する進路の実現に向けてあきらめず、また、現状に満足することなく前向きに取り組むように指導し、予測不能な社会を生きていく力を育成します。自分を大切にし、他者を思いやり、個性豊かに成長しようとする生徒を求めます。

- 1) 中学校での活動（学級活動・生徒会活動・部活動・ボランティア活動等）において積極的に取り組んだ実績がある生徒、特に入学後も活動を継続する意志を強く持っている生徒
- 2) 中学校での日頃の学習活動において成果があり、入学後も自ら進んで学習に前向きに取り組む生徒
- 3) 本校生徒であることに誇りを持ち、規律ある行動ができる生徒
- 4) 他者理解と思いやりの気持ちを持ち、協働の精神を行動で示すことができる生徒

# 〈北河内・中河内・南河内エリア〉



©2014 大阪府もずやん

## みどり清朋高等学校

### スクール・ミッション

地域に根ざし地域とともに歩む、専門コースを設置する普通科高校として、生徒一人ひとりの高い目標の実現をめざし、生徒の主体的な教育活動の実践を通して、次代をリードし地域社会を支える人物を育成する。

### グラデュエーション・ポリシー

(高校卒業までに、こんな力がつくように応援するで！)

- 基本的な学習習慣を身につけ、主体的な学びを通して社会につながる学力を養い、希望の進路を実現する力を育成します。
- 豊かな人権感覚を持って違いを豊かさに捉える感性を育み、人とつながり、ともに高めあう仲間をつくる力を育成します。
- 「答えのない問い」に真摯に向き合い、思考力・判断力・実践力を養い、未来に創造する力を育成します。
- 地域との連携や交流を通して、地域とつながり、地域の「人づくり・町づくり」に貢献する力を育成します。

### カリキュラム・ポリシー

(うちの高校では、こんな学びができるように考えてるで！)

- 学習指導要領を踏まえ、「わかる授業、充実した授業」をめざし、生徒一人ひとりの学習や進路等の目標の実現に応えることができる授業を実施します。
- 学力の育成のみならず、豊かな人間性や社会性の涵養を重視して、学習活動を実施します。
- 授業における生徒たちの主体的・対話的な活動を重視した取組みを通じて、思考力・判断力・表現力を養い、生徒の自己肯定感を高めます。
- 地域との連携等による異世代・異文化交流を通じて、多様な価値観に触れ、地域に貢献する力を育成します。

### アドミッション・ポリシー

(うちの高校には、こんな生徒に来てほしいねん！)

本校は、多様な専門コースと選択科目を設定し、生徒のニーズに応じたきめ細やかな学習指導と進路指導を行っています。また、地域に根ざした各種活動を展開することで、地域の将来を担う人材を育成する教育活動を行っています。本校の特色を理解し、自らの進路に夢と希望を持ち、何事にも地道な努力を惜しまず、積極的に挑戦する生徒を求めます。

- 1) 本校の専門コース制を理解し、高い進路目標を掲げて、進路実現に向けて高校生活を送ることができる生徒
- 2) 規律ある学校生活を実践し、豊かな人間関係の構築に尽力するとともに、将来社会に貢献しようとする意識が高い生徒
- 3) 中学校等での活動（部活動・生徒会活動等）に積極的に取り組み、かつ大きな成果を残し、入学後も活動を継続して一層高い目標に挑戦する生徒
- 4) 自らの得意分野（教科等）を部活動、地域交流などに生かして高めていく意思を持った生徒

# 〈北河内・中河内・南河内エリア〉



©2014 大阪府もずやん

## 八尾高等学校

### スクール・ミッション

「質実剛健」にして「文武両道」の伝統のもと、あふれる笑顔と真顔を大切に、新しい時代に応じた柔軟な発想ができる骨太の人格を備えたリーダーを育成する。

#### グラデュエーション・ポリシー

(高校卒業までに、こんな力がつくように応援するで！)

- ・様々な課題に対応するために、知識及び問題発見・分析・解決能力や幅広い教養を身につける。
- ・多様な価値観を認め、人権を尊重する寛容な心を育み、共働して課題に取り組む力を持つ。
- ・夢と志を語り、生涯にわたって学び続ける力をつける。
- ・より良い社会の構築のために主体的な判断のもとに行動ができる様々な分野のリーダーとなる人材を育成する。

#### カリキュラム・ポリシー

(うちの高校では、こんな学びができるように考えてるで！)

グラデュエーション・ポリシーに掲げる資質、能力などを修得するために、

- ・「必修科目」、「学校選択科目」等必要な科目を体系的に編成し、講義、演習、実習、実験など、多様な形態の授業を適切に組み合わせたカリキュラムを展開する。授業時間確保のために前後期の2期制を継続する。
- ・主体的、共働的に行動できる力の育成を重視して、学校行事や課外活動を設定する。
- ・「総合的な探究の時間」を軸とし、各教科等を横断した探究的な学びを深め、情報活用能力や課題発見・解決能力を育成する。また、学びを深めたい生徒のために、専門教育コースや高大連携を通じて人間力・進路実現力の育成を図る。

#### アドミッション・ポリシー

(うちの高校には、こんな生徒に来てほしいねん！)

本校は、「質実剛健」にして「文武両道」の伝統のもと、たくましさとしなやかさを兼ね備え、一人ひとりが自らの生き方を考え、将来を生き抜く力を身につけられる生徒の育成をめざします。何事にも最後まであきらめずチャレンジする生徒、そして認め合い、尊重し、協働し、世界や地域につながり社会に貢献しようという意欲のある生徒を求めます。

- 1) 将来に夢や志を持ち、それをかなえようという強い意志を持っている生徒
- 2) 勉強、学校行事、部活動等にも全力で努力し続ける強い意志を持っている生徒
- 3) 生活を自己管理し、自学自習を貫くと言う強い意志を持っている生徒
- 4) 人とのつながりの中で仲間とともに成長したいという強い意志を持っている生徒

# 〈北河内・中河内・南河内エリア〉



©2014 大阪府もずやん

## 八尾北高等学校

### スクール・ミッション

校訓「流汗求道」のもと、自ら進んで学び成長することで、社会で生きる力と人権意識を身につけ、社会と関わり、協調して、自ら社会を作り上げていく人物を育成する。

### グラデュエーション・ポリシー

(高校卒業までに、こんな力がつくように応援するで！)

- 生徒一人ひとりの能力や適性に応じた学びを通じて、確かな知識や技能を身につけます。
- 地域社会の発展の担い手として、社会と関わり、協調して、自ら社会を作り上げていく人物を育成します。
- 生徒一人ひとりの勤労観・職業観を育てるとともに、課題を発見し、解決する力やコミュニケーション能力など、社会で生き抜く力を伸ばし、「社会への接続」を支援します。
- 多様性を尊重し、よりよい社会を築こうとする豊かな人間性や社会性を育みます。

### カリキュラム・ポリシー

(うちの高校では、こんな学びができるように考えてるで！)

- 生徒自身の進路希望に応じた専門教科・科目を幅広く備えたカリキュラムと、科目選択について充実したガイダンスを提供し、生徒が主体的に学習できるよう、選択をサポートします。
- 将来の生き方や進路を考える学習を大切にするとともに、実現したい夢につながる進路選択に対応できるよう「自由選択科目」の設定や「国際コミュニケーション」「福祉ネットワーク」「ライフクリエーション」「情報・テクノロジー」「人間科学」の5つの系列を編成します。
- 「社会への扉（産業社会と人間）（総合的な探究の時間）」の学びを通して、人間関係能力を高め、社会とのつながりの中で自己の生き方を考え行動できる姿勢や能力の育成を行います。
- 充実した生徒会活動や学校行事等を生かし、それらに積極的に取り組む環境を提供することで、生徒の主体性、協働性、責任感を育む教育活動を展開します。
- 外部機関との連携等により、多様な教育機会を提供するとともに、生徒一人ひとりの教育ニーズに応える教育課程を編成します。

### アドミッション・ポリシー

(うちの高校には、こんな生徒に来てほしいねん！)

人と人とのつながりを大切にし、その関わりのなかで自らを磨き、自己の力を最大限に發揮すべく努力し続ける生徒を望んでいます。本校の特色ある取組みを通して、一生残る学びを身につけ、グローバルな視点を持つとともに、地域社会に貢献できる生徒を求めています。

- 1) 総合学科の多様な選択科目と、個々の能力・適性を伸ばすキャリア教育を通じ、夢の実現に向けて、自ら学び、探究することに意欲的な生徒
- 2) 自ら考え実践する活動を取り入れた授業や、多面的な人権教育を土台として、行事や部活動においても、仲間とともに協力し、根気強く最後までやり遂げる生徒
- 3) 地域の人々との交流や、様々な国の文化に触れることで、他者への理解を深め、豊かな人権感覚や国際感覚を身につけようとする生徒

# 〈北河内・中河内・南河内エリア〉



©2014 大阪府もずやん

## 八尾翠翔高等学校

### スクール・ミッション

生徒の可能性を信じ、持てる力を最大限に引き出すことをめざした教育活動を行う高校として、多様性を尊重する時代にあって人権感覚と豊かな感性を持ち、自らの行動をコントロールし、夢の実現や目標の達成に向けて努力する態度を備えた、地域や社会に貢献できる人物を育てる。

### グラデュエーション・ポリシー

(高校卒業までに、こんな力がつくように応援するで！)

- 多様な価値観を理解・受容し、他者を思いやることのできる豊かな人間性や社会性を育むとともに、地域社会に貢献しようとする高い志を育みます。
- 規範意識を高め、安全安心で落ち着いた学習環境のもと、確かな知識・技能を習得し、自ら課題を見つけ、自ら学ぶ確かな力を育て、より高い進路目標の実現をめざし挑戦する意欲や態度を育成します。
- 主体的に取り組む学校行事や生徒会活動、部活動を通じ、生徒の主体的な活動を支援し、計画性や協調性・行動力・責任感・連帯感を養うとともに、困難に打ち勝つ課題解決能力も養います。

### カリキュラム・ポリシー

(うちの高校では、こんな学びができるように考えてるで！)

- 生徒一人ひとりの学習や進路等の目標の実現に応えることができるよう、課題発見・解決能力を育成する授業を実施します。また、ICT機器を有効に利用し、工夫した授業と充実した講習により学力を育成することのみならず、豊かな人間性や社会性の涵養を重視して、学習活動を実施します。
- 「総合的な探究の時間」を軸とし、年間を通じて各教科等を横断した探究的な学びを深め、情報活用能力や課題発見・解決能力を育成する授業を行います。
- 将来の生き方や進路を考える学習を大切にするとともに、実現したい夢につながる進路選択に対応できるよう専門コースを編成し、生徒自身の進路希望に応じたカリキュラムと、科目選択について充実したガイダンスを提供し、生徒が主体的に学習できるよう、選択をサポートします。

### アドミッション・ポリシー

(うちの高校には、こんな生徒に来てほしいねん！)

本校は、生徒の進路希望実現を目的に3つの専門コースと総合系を設置し、個々のニーズに応じたきめ細かな学習指導と進路指導を行っています。また、社会人として通用するマナーと社会人基礎力（考え方力、行動する力、コミュニケーション力）の獲得をめざすとともに、人間性豊かな生徒を育成する教育活動を行っています。常に進路意識を持ち、自分自身の目標を設定し、その実現に向けて積極的に行動し、努力を惜しまない生徒を求めます。

- 1) 本校の専門コース制を理解し、明確な進路目標を掲げて高校生活を送ることができる生徒
- 2) 夢や目標に向かって努力を惜しまず、勉学に励み何事にも前向きに取り組むことができる生徒
- 3) 学校行事、地域との交流、部活動などに仲間とともに積極的に参加する生徒
- 4) 学校内外の諸活動で、これまで各種コンクールや大会・ボランティア活動等に積極的に参加し、入学後も同様の活動を継続し、成果が期待できる生徒

# 〈北河内・中河内・南河内エリア〉

## 山本高等学校



©2014 大阪府もずやん

### スクール・ミッション

古き良き伝統を継承・発展させながら、地域に根ざし、地域に愛される普通科高校として、その「山高スピリッツ」を受け継ぎ、多様化が進む社会において他者を尊重することのできる、自己肯定感の高い、感受性豊かな人物を育成する。

### グラデュエーション・ポリシー

(高校卒業までに、こんな力がつくように応援するで！)

- グローバル社会に適応できる自立した社会人となるために、自ら学び解決する確かな学力を育て、基礎学力を高めることで、より高い進路実現を図ります。
- 自由と規律を重んじる中で、主体的に判断し行動する力を育て、自己肯定感を高め、豊かな人間性や社会性を備えるとともに、規範意識の醸成を図ります。
- 様々な学校行事や部活動を主体的に運営することを通して、協働する力を高め、他者を思いやり、何事にも真摯に取り組むことのできる人材育成を図ります。

### カリキュラム・ポリシー

(うちの高校では、こんな学びができるように考えてるで！)

- 生徒一人ひとりの多様な進路目標の実現を図るために、全日制普通科の特徴を生かし、基礎学力を高めるカリキュラムを設定します。
- 学力の育成のみならず、各教科、総合的な探究の時間及び特別活動を通して、豊かな人間性や社会性の涵養を重視する学習活動を開拓します。
- 生徒が主体的に学校行事等の企画・運営を行う機会を大切にし、課題解決力やリーダーシップ、フォロワーシップの育成を図るための協働的な取り組みを支援します。

### アドミッション・ポリシー

(うちの高校には、こんな生徒に来てほしいねん！)

本校は、創立以来の「自主・自律」を重んじる伝統の中で、広い教養を身につけるとともに、思いやりの心や人権尊重の精神など、豊かな人間性を育む教育を目標にしています。

全日制普通科高校として、知的好奇心を持って幅広く学習することを通して、規律ある行動で自己実現を図ろうとする生徒を歓迎します。

- 1) 本校志望の意志が強く、入学後も進んで勉学に励み、身につけた学力で進路を切り拓いていく意欲のある生徒
- 2) 得意分野を伸ばすだけでなく、苦手なことにも努力して取り組むことにより、自分を高め、より高い目標に向かってチャレンジしようとする生徒
- 3) 部活動、学校行事、HR活動、地域との交流などに積極的に参加し、そのなかで仲間とともに成長しようとする意欲のある生徒

# 〈北河内・中河内・南河内エリア〉



©2014 大阪府もずやん

## 緑風冠高等学校

### スクール・ミッション

校訓「英知・至誠」のもと、変化の激しい予測の困難な時代を切り開き、その時代を担う英知と豊かな人間性・創造性・社会性を身につけ、自ら学び、自ら考え、自ら鍛錬し、それに基づき自ら誠実に行動することができる人物を育成する。

### グラデュエーション・ポリシー

(高校卒業までに、こんな力がつくように応援するで！)

- SDGsや今後生起する未来レベルの課題を意欲的に解決するために、確かな学力と柔軟で豊かな発想力を、専門コースも含めた多様な学びから育みます。
- グローバル化した社会において、英語でのコミュニケーション能力・プレゼンテーション能力を向上させ、地球的視野に立って主体的に行動することができる人材を育成します。
- Society5.0を代表とした社会の変革に見識を深め適応していくよう、ICTを活用した授業や探究活動の充実を図り、新たな価値を生み出す力や課題解決力の高い人材を育成します。
- むらの高等支援学校の共生推進教室を設置する高校として、多様性を重んじ、「ともに学び、ともに育つ」教育の実践を通して人権感覚豊かな人間を育てます。

### カリキュラム・ポリシー

(うちの高校では、こんな学びができるように考えてるで！)

- 看護・医療分野や理系の大学への進学をめざすため、専門科目や学校設定科目では少人数で情報活用能力や課題発見・解決能力を育成する授業を行います。
- 国際的な視野を育むため、少人数授業を多く取り入れ英語教育の充実を図るとともに、海外修学旅行や英語検定対策のための授業も実施し、生徒のグローバル・コミュニケーション能力を高める教育を実践します。
- 1人1台端末に加え、オンライン学習支援ツールの活用を推進し、個別最適な学びを実現します。そのうえで言語やコミュニケーション、プレゼンテーション、情報処理等の様々な能力を教科横断的な視点で育成し、協働的な学びを行います。
- 人権尊重の教育を推進するとともに、障がいのある生徒の自立支援、障がいのあるなしに関わらずお互いを認め支えあう意識を育み、ノーマライゼーションの考え方のもと、安全・安心で豊かな社会を実現するための人間性の涵養を図ります。

### アドミッション・ポリシー

(うちの高校には、こんな生徒に来てほしいねん！)

本校は、普通科専門コースを設置する学校として、「人文・英語発展専門コース」「理数・看護発展専門コース」及び「総合系」を設け、生徒のニーズに応じたきめ細やかな学習指導と進路指導を行います。また、むらの高等支援学校の共生推進教室が設置されており、「ともに学び、ともに育つ」教育を実践しています。多様性を重んじ、Society5.0を代表とした社会の変革に見識を深め、SDGsや今後生起する未来レベルの課題を意欲的に解決するために、何事にも前向きに取り組み、夢の実現のために努力を惜しまない生徒を求めます。

- 本校の専門コース制を理解し、明確な進路目標を掲げて、地道に勉学に励むことができる生徒
- 他人に対して思いやりの心を持ち、それぞれの立場を理解して行動することができる生徒
- 学校行事、地域との交流、部活動や生徒会活動などに、仲間とともに探究心を持って参加する生徒
- 各種コンクールや大会等に積極的に参加し、入学後も同様の活動の継続が期待できる生徒

# 〈泉北・泉南エリア〉



©2014 大阪府もずやん

## 和泉高等学校

### スクール・ミッション

校訓「自主・自立」のもと、課題を発見・分析・解決する力と、自らの意見を堂々と言える力を持ち、得意技を身につけた、いかなる国際情勢の中でもたくましく生き抜く人物を育成する。

### グラデュエーション・ポリシー

(高校卒業までに、こんな力がつくように応援するで！)

- 地球的視野に立って地域社会や国際社会の発展に貢献しようとする高い志と、人権を尊重する豊かな心を持った人材を育成します。
- 様々な課題に立ち向かうことのできる発想力、創造力、発信力、実行力を育みます。
- 多様な価値観を理解・受容し、他者と協働する力を育みます。
- 学校行事や部活動等を通じて、リーダーシップをもつ生徒を育てます。

### カリキュラム・ポリシー

(うちの高校では、こんな学びができるように考えてるで！)

- 大学や海外の姉妹校等との連携により国際交流の充実を図り、地域社会との連携による異世代交流等を通じて、多様な価値観に触れ、人権を尊重する豊かな心を育てます。
- 実践的な英語運用能力と豊かなコミュニケーション能力を身につけることができるよう、質の高い英語教育を行うとともに、多様な文化を学ぶ機会を設けます。
- 生徒が主体的に学校行事等の企画・運営を行う機会を大切にし、協働的な取組みを通じて、課題解決力やリーダーシップの育成を図ります。

### アドミッション・ポリシー

(うちの高校には、こんな生徒に来てほしいねん！)

本校は、「いかなる国際情勢のなかでも生き抜く人材育成」を教育目標としています。得意技を身につけることを常に意識し、将来、世界を相手に活躍する気概と行動力を有する人材を育成します。

以上の理念を理解し、入学後に不断の努力を惜しまない、次のような生徒を望みます。

- 1) 自分の意見を堂々と言える生徒
  - ・論理的に思考し、説得力をもって他者に主張できる
  - ・多様性を受け入れ、相手の立場を理解して意見を述べる
- 2) 自分の得意技を磨く生徒
  - ・理系・文系に限らず、知的好奇心や探究心に富み、自己の向上に努力し続ける
  - ・国内外の大会等への出場経験やこれから挑戦する意欲がある
  - ・英検2級レベル以上の英語力を有する、または英語4技能（聞く・読む・話す・書く）を高め、実践的な英語力を向上させる意欲がある（グローバル科志望者）
- 3) 高い志と進路目標をもつ生徒
  - ・自然科学や人文・社会科学に興味関心をもち、学業に積極的に取り組み、難関大学等への進学を希望する
  - ・外国の大学への留学や進学を希望し、世界を相手に活躍しようとする高い志がある（グローバル科志望者）

# 〈泉北・泉南エリア〉



©2014 大阪府もずやん

## 泉大津高等学校

### スクール・ミッション

泉州地域において、昭和16年（1941年）創立の歴史と伝統ある普通科高校として、どんな社会でも揺るがない土台「心幹」を持ち、他者とコミュニケーションをとりながら、自分の人生や、社会を豊かにできる人物を育成する。

### グラデュエーション・ポリシー

（高校卒業までに、こんな力がつくように応援するで！）

- 他者とより良い関係を築きながら、責任を持って役割を果たす自律・自立できる力「人間力」を育みます。
- 基礎となる幅広い教養を身につけ、日常場面で活用できる力「教養力」を育みます。
- 自己と向き合い、他者と協働しながら、粘り強く課題解決を図ることができる力「協働的探究力」を育みます。

### カリキュラム・ポリシー

（うちの高校では、こんな学びができるように考えてるで！）

- 泉大津高校のねがいである「どんな社会でも揺るがない心の土台『心幹』を持ち、他者とコミュニケーションをとりながら、自分の人生を、社会を豊かにできる一人前になろう」に基づき、すべての教育活動を実践します。
- 泉大津市をはじめとした地域に根差し、地域課題を題材とした「総合的な探究の時間」をコアカリキュラムに、他者との繋がりの中で「人間力」「教養力」「協働的探究力」の3つの力をバランス良く育む教育を実践します。
- 進路希望に応じたきめ細かい指導（トータルキャリアプラン）を基に、全体講演会、進路希望に分かれた体験型説明会など、さまざまなガイダンスを企画し、生徒が主体的に進路実現に取り組めるような機会を充実させます。
- 特別活動や生徒会活動への主体的な参画を通じて、生徒の自己有用感を高め、連帯意識や公共精神を培います。

### アドミッション・ポリシー

（うちの高校には、こんな生徒に来てほしいねん！）

創立80年を超える歴史と伝統のもと、コミュニケーションを重視した学びの中で生徒一人ひとりの可能性を最大限に引き出し、生徒の「心幹（人間力・教養力・協働的探究力）」を育てるこをめざしています。

泉大津高校のねがい「どんな社会でも揺るがない土台「心幹」を持ち、他者とコミュニケーションをとりながら、自分の人生を、社会を豊かにできる一人前になろう」に向けて積極的に取り組む意欲のある生徒の入学を求めます。

- 1) 他者とより良い関係を築きながら、責任を持って役割を果たそうとする意志のある生徒
- 2) 基礎となる幅広い教養を身につけ、日常場面で活用しようとする意欲のある生徒
- 3) 自己と向き合い、他者と協働しながら、粘り強く課題解決に向けてチャレンジすることができる生徒

# 〈泉北・泉南エリア〉

## 和泉総合高等学校



©2014 大阪府もずやん

### スクール・ミッション

エンパワメントスクールであり、工業の科目を置く総合学科の高校として、自己と他者を大切にできる豊かな感性を育て、基礎からの学び直しを通じて、確かな学力を身につけた、自己実現・社会貢献ができる人物を育成する。

### グラデュエーション・ポリシー

(高校卒業までに、こんな力がつくように応援するで！)

- ・教育活動を通して、時間を守る等の社会ルールやマナーに関する規範意識等を身に付けさせる。
- ・生徒一人ひとりにあった学習や進路等の目標を実現するために、基礎からの学び直しを行い、身に付けた知識・技能を活用する力を育成する。
- ・より最適な進路選択ができるよう、総合的な探究の時間等の中で生徒自らに学ぶ姿勢を身に付けさせ、キャリア教育を通して職業観・勤労観を育成する。
- ・多様性が認められる豊かな人間性や、社会で活躍し、たくましく生き抜く力を身に付けさせる。

### カリキュラム・ポリシー

(うちの高校では、こんな学びができるように考えてるで！)

- ・生徒に興味関心を持たせる体験的な授業等を取り入れ、生徒同士が協力しあいながら行う学習活動を推進します。
- ・キャリア教育の一環として、ボランティア活動の実施や地元企業との連携、また、工業や芸術・家庭科の作品展示等を実施し、教育活動の中で社会とつながる場を設定します。
- ・エンパワメントタイムや外部講師を活用し、自分と他者との違いや多様性についての理解を深めます。

### アドミッション・ポリシー

(うちの高校には、こんな生徒に来てほしいねん！)

本校は、自らの将来の夢に向かい、望む進路を実現するために、基礎的な学力と探究する姿勢を身に付け、社会で活躍し、たくましく生き抜く力を育成することを目標としています。

また、社会のルールやマナーを守り、集団生活を楽しもうとする姿勢や、多様性を認め、他者と共に感できるコミュニケーション力等を育みます。

本校の特色を理解し、自分の可能性を伸ばそうとする次の生徒を求めていきます。

- 1) 欠席・遅刻をせず授業を大切にする生徒
- 2) 自分と他者との違いを受け入れ、思いやりの心を持って行動できる生徒
- 3) 探究的な課題や地域活動に積極的に取り組む生徒
- 4) 自分と向き合い、自分の将来について真剣に考えようとする生徒
- 5) 将来の夢を見据え、最後まであきらめずに実現しようとする生徒

# 〈泉北・泉南エリア〉

## 和泉総合高等学校(定時制の課程)



©2014 大阪府もずやん

### スクール・ミッション

工業高校としての歴史をもち、多様な進路実現をめざす総合学科の高校の定時制の課程として、多様な価値観を認めていく人権尊重の態度を養い、自己肯定感を高め自ら夢や志を抱いて人生を切り拓く力を育てる。

### グラデュエーション・ポリシー

(高校卒業までに、こんな力がつくように応援するで！)

- 人権尊重の態度を養い、互いに多様性を認めあえる豊かな心をもった人材を育成します。
- 基礎的・基本的な知識・技能を習得し、将来を担う職業人として求められる資質・能力を育成します。
- 学校内外の様々な活動を通して、他者と協働する力やコミュニケーション能力を育成します。

### カリキュラム・ポリシー

(うちの高校では、こんな学びができるように考えてるで！)

- 多様な進路希望に対応できるよう「自動車整備系列」「ものづくり・ビジネス系列」「パソコン・英会話・教養系列」を編成します。
- 基礎的な学力の定着や職業人として求められる専門技術の習得を図り、生徒一人ひとりの将来を支える力を育成します。
- 「産業社会と人間」「総合的な探究の時間」の学びを通して、生徒一人ひとりが主体的に興味・関心を広げるとともに、他者と協働して課題を解決する力の育成に取り組みます。
- 社会人出張講義、キャリア講演会等を実施し、社会とのつながりを意識することで、望ましい勤労観や職業観を育成します。

### アドミッション・ポリシー

(うちの高校には、こんな生徒に来てほしいねん！)

本校は、命の大切さや他者を思いやる豊かな人間性の育成に取り組み、地域社会に根ざした学校づくりをめざします。学ぶことの大切さを知り、豊かな生活を築くことのできる力を養い、自己実現のために、授業だけでなく部活動や学校内外の活動を通して、社会に必要な教養や知識、生活態度を身につけていく生徒を求めます。

- 1) 他人に対して思いやりの心をもち、それぞれの立場を理解して行動できる生徒
- 2) 学校生活を大切にし、社会生活に必要な知識や態度を身につけようとする生徒
- 3) 学校で行う様々な活動や実習に積極的に参加する生徒
- 4) 仕事と学業を両立させ、学校生活を充実させたいと思っている生徒（就労している生徒）

# 〈泉北・泉南エリア〉



©2014 大阪府もずやん

## 鳳高等学校

### スクール・ミッション

旧制鳳中学校時代からの綱領「誠実・剛健・進取」のもと、普通科単位制の高校ならではの恵まれた学習環境を活かし、生徒が広い視野を持ち、他者と協働しながら、「自分ごと」として様々な課題に取り組めるよう支援することで、将来の地域社会の中核を担う者として、その発展に貢献できる人物を育成する。

### グラデュエーション・ポリシー

(高校卒業までに、こんな力がつくように応援するで！)

- ・「自分ごと」として物事を捉え、様々な課題に向き合い、粘り強く取り組んでいく姿勢—鳳プライド—を育成します。
- ・広い視野を持って、様々な課題に取り組むために知識を蓄え考える力—知の基盤—を育成します。
- ・個性を活かしつつ、他者と協力して目標を達成できる力—高い協働性—を育成します。

### カリキュラム・ポリシー

(うちの高校では、こんな学びができるように考えてるで！)

- ・自身の興味関心や進路目標に応じた多種多様な選択科目を提供します。
- ・充実した「ガイダンス」と「科目選択モデル案」をもとに、早期より進路選択の準備ができる環境を提供します。
- ・多様な集団や少人数講座、集中講義等により、協働的・主体的な学びを提供します。
- ・広いグランドやたくさんの講義室、充実したICT環境を活かし、授業のみならず講習や講演会、部活動、学校行事など、多様な学習活動を提供します。

### アドミッション・ポリシー

(うちの高校には、こんな生徒に来てほしいねん！)

本校は、令和3年に100周年を迎えた伝統のもと、ほとんどの生徒が進学をめざす普通科単位制の学校です。普通科単位制高校ならではの恵まれた学習環境を活かし、広い視野を持ち、他者と協働しながら、「自分ごと」として様々な課題に取り組み、地域社会の発展に貢献し、広く社会で活躍する意欲を持つ生徒を求めます。

- 1) 将来に向かって高い志を抱き、信念を持って果敢に挑戦する生徒
- 2) 自らの夢や目標に向けて、本校入学後も向学心を持って勉学に取り組む生徒
- 3) 本校の普通科単位制のシステムを活用し、進路実現に向けた幅広い知識と情報の吸収を意欲的に行う生徒
- 4) 学業のみならず、部活動や学校行事等を通して、自己の成長のために努力を惜しまない生徒

# 〈泉北・泉南エリア〉

## 貝塚高等学校



©2014 大阪府もずやん

### スクール・ミッション

自立支援コースを設置する総合学科の高校として、「聴く力・話す力」、「調べる力・考える力」、「決める力・行動する力」を身につけ、自信と誇りを持ち、他者を理解し、協働できる寛容な心を備えた、地域や次代を支え、リードする人物を育成する。

### グラデュエーション・ポリシー

(高校卒業までに、こんな力がつくように応援するで！)

- 多様な学びを通して能力・適性を伸ばしながら主体的により深く考える力を身につけるとともに、自らの将来を展望し目標達成に向かう自己実現力を育みます。
- 本校で身につけた知識や経験に自信と誇りを持ち、自らの社会での役割を見出し、活躍できる「自主、自律、創造」の力と、様々な困難に立ち向かいやり遂げる力を身につけるとともに、他者を理解し協働できる寛容な心を育みます。
- 地域に根ざす高校として、地域の教育資源と社会資源を活用しながら特徴ある学びと交流を推進し、地域や次代を支え、リードする人物を育成します。

### カリキュラム・ポリシー

(うちの高校では、こんな学びができるように考えてるで！)

- 生徒の進路希望に応じた教科・科目を幅広く備えた教育課程を編成します。
- 多彩な選択科目を、進路希望や興味・関心に応じてまとめた「パック」を設け、選択をサポートとともに、キャリア教育と連携した充実したガイダンスを提供します。
- 自分を大切にし、他者を尊重するという観点で、人権意識の向上を大切にし、すべての教育実践を通して「ともに学び、ともに育つ」意識の醸成につとめます。
- 「産業社会と人間」「総合的な探究の時間」の学びを通して、生徒自らが主体的に興味・関心を広げ、課題解決能力の育成に取り組むとともに、3年間継続したキャリア教育を行います。
- 多くの地域連携や充実した学校行事を通して、「自主、自律、創造」の力と、やり遂げる力を育む教育活動を展開します。

### アドミッション・ポリシー

(うちの高校には、こんな生徒に来てほしいねん！)

本校は、総合学科の多様な学びと充実したキャリア教育が特徴です。地域との交流や連携を大切にし、さまざまな人とつながることを通して、「聴く力・話す力」「調べる力・考える力」「決める力・行動する力」を身につけ、進路希望実現率100%を目標とし、地域や次代を支えリードできる人の育成に力を入れています。

本校の特色を理解し、自分の意志と努力で豊かな高校生活を送り、夢を実現できる生徒を求めます。

- 1) 進路希望を語ることができ、その実現に向けて日々成長を続けることができる生徒
- 2) 本校生としての自覚と誇りを持ち、貝塚高校を愛することができる生徒
- 3) 学校行事や部活動、地域交流等に積極的に参加し、つながることの大切さを実感できる生徒
- 4) 自分を大切にするとともに他者を尊重することができ、一人ひとりの違いを認め、互いに協力し合い、高めあうことができる生徒

# 〈泉北・泉南エリア〉



©2014 大阪府もずやん

## 貝塚南高等学校

### スクール・ミッション

校訓「自由と規律」のもと、緑に囲まれた広い敷地を有する普通科高校として、国際社会に貢献する力を持った、地域に信頼され誇りとされる、明るく、たくましく、心爽やかなウェルビーイングを体現した人物を育成する。

### グラデュエーション・ポリシー

(高校卒業までに、こんな力がつくよう応援するで！)

○確かな知識・技能を習得するとともに、これらを課題解決に活用することのできる思考力・判断力・表現力等を育みます。

○自ら課題を発見し解決することのできる「主体的な行動力」と、国際社会に貢献する力を持った人材を育成します。

○地域に信頼され誇りとされる、豊かな人間性、集団の中での義務と責任を認識した社会性を備え、他者を思いやることができ、明るく、たくましく、心爽やかなウェルビーイングを体現した人物を育てます。

### カリキュラム・ポリシー

(うちの高校では、こんな学びができるように考えてるで！)

○生徒一人ひとりの学習や進路等の目標の実現に応えることができるよう、授業において個に応じた学習活動に取り組む機会を大切にします。

○「総合的な探究の時間」を軸とし、年間を通じて各教科等を横断した探究的な学びを深め、情報活用能力や課題発見・解決能力を育成する授業を行います。

○生徒会活動や学校行事等を充実させるなど、生徒の主体的な活動を支援し、協調性・責任感・連帯感の涵養を図ります。

### アドミッション・ポリシー

(うちの高校には、こんな生徒に来てほしいねん！)

本校は、緑に囲まれた広い敷地を有する普通科高校です。校訓「自由と規律」のもと、国際社会に貢献する力を持った、地域に信頼され誇りとされる、明るく、たくましく、心爽やかなウェルビーイングを体現した人物を育成することを教育目標に掲げています。

普通教科を幅広く学び、クラウドサービスの活用や少人数授業を通して、自らの夢・目標を持って、何事にも前向きに取り組むことができる生徒を求めます。

- 1) 夢・目標を主体的に見つけ、進路実現に向けて積極的に取り組む生徒
- 2) 探究的な学びを追求し、自ら考え学ぶ姿勢を持った生徒
- 3) 集団の中での義務と責任を認識し、地域や国際社会に貢献できる生徒
- 4) 他人の立場や周りの人の気持ちを考え、行動できる生徒

# 〈泉北・泉南エリア〉



©2014 大阪府もずやん

## 金岡高等学校

### スクール・ミッション

校訓「克己」のもと、昭和49年（1974年）創立の歴史を持つ堺市北区の普通科高校として、己に打ち勝つ強い意志と、自分の未来を自分の力で創造しようとする心を持った、他者との関わりの中で、次世代の社会に貢献できる人物を育成する。

### グラデュエーション・ポリシー

（高校卒業までに、こんな力がつくように応援するで！）

本校は地域に根ざした信頼される学校を目標とし、①生徒の未来を個性豊かな自らの力で創造し続けようとする強い心を持たせ、②他者への思いやりや関わりを大切に、地域社会に貢献できる人材を育成し、③確かな学力とキャリアクリエイト能力（強い職業観）を身につけさせます。

また、地域に貢献できる将来性豊かな人材育成のために、①自らの将来をしっかりとイメージし、失敗を恐れず勇気をもって一歩を踏み出すことができる生徒、②人とのコミュニケーションを大切にし、積極的な他者への働きかけができる生徒、③自己管理力（克己心）・知的能力を高め、正しい人権感覚を持って問題解決に立ち向かう強さと優しさを備えた生徒の育成をめざします。

### カリキュラム・ポリシー

（うちの高校では、こんな学びができるように考えてるで！）

生徒の可能性を引き出す教育課程の編成に重点を置き、効果的な情報発信を推進

（1）校訓「克己」の志を持った地域社会に貢献できる自らに厳しくも他者には優しく思いやれる社会人を育成するための資質と能力を養う教育活動をめざす。

（2）1年次に基礎科目を履修し、2年次に将来を見据えた系列・科目選択により「生徒の可能性」を発見させる。3年次には「多様な進路先」に対応する系列でワンランク上の進路を実現させる。

（3）総合的な探究の時間を効果的に活用し「職業観」を強く持たせる活動や、学習意欲や正しい人権意識及び国際感覚を持った教育活動を実践する。

### アドミッション・ポリシー

（うちの高校には、こんな生徒に来てほしいねん！）

本校は、校訓「克己」のもと、次世代の社会に貢献できる人材を育成とともに地域に根ざした信頼される学校をめざします。

また、己に打ち勝つ強い意志を持ち、自分の未来を自分の力で創造しようとする心を持った、他者との関わりの中で、次世代の社会に貢献できる人材を育成します。

・生徒の未来を個性豊かな自らの力で創造し続けようとする強い心を持たせる学校。

・他者への思いやりや関わりを大切に、地域社会に貢献できる人材を育てる学校。

・確かな学力とキャリアクリエイト能力（強い職業観）が身につく学校。

1) 自らの将来をしっかりとイメージし、確かな学力とキャリアクリエイト能力（強い職業観）を身につけ、失敗を恐れず勇気をもって一歩を踏み出そうとする生徒。

2) 人とのコミュニケーションを大切にし、積極的な他者への働きかけができる生徒。

3) 自己管理力（克己心）・知的能力を高め、正しい人権感覚を持って問題解決に立ち向かう強さと優しさを備えた生徒。

# 〈泉北・泉南エリア〉

## 岸和田高等学校



©2014 大阪府もずやん

### スクール・ミッション

明治30年（1897年）創立の伝統校として、またグローバルリーダーズハイスクールとして、地域や社会の期待に応える、自信、誇り、高い志、チャレンジ精神を持ち、主体的に学び、たくましく生き抜く力を身につけ、リーダーとして未来を拓き、グローバルに活躍する人物を育成する。

### グラデュエーション・ポリシー

（高校卒業までに、こんな力がつくよう応援するで！）

- 高い志を持ちながら、自らの将来像について主体的に考えるとともに、チャレンジ精神と粘り強さを發揮し、主体的に学び、成長し、自らの進路を切り拓こうとする意欲と態度を育みます。
- 知的好奇心と学習意欲を高めながら、幅広い教養と各教科の高い専門性を身に付けるとともに、これらを課題解決に活用することのできる思考力・判断力・表現力や情報活用能力などを育みます。
- 他者と協働して取り組む力やリーダーシップを育むとともに、英語運用能力を高め、将来、リーダーとして地域社会や国際社会の発展に貢献しようとする意欲と態度を育みます。
- 社会人としてのマナーを身に付け、自他の人権を尊重する人権感覚を醸成するとともに、多様な価値観を理解・受容し、他者を思いやることのできる豊かな人間性や社会性を育みます。

### カリキュラム・ポリシー

（うちの高校では、こんな学びができるように考えてるで！）

- 大学・研究機関への訪問、各種講演や研修、実習などを実施することで、生徒が高い志を持ち、早い段階で自らがめざす将来像を描けるようにします。
- 「主体的・対話的で深い学び」の視点からの授業改善に努め、生徒が互いに学び合う学習活動などを取り入れながら、学びに向かう力や思考力・判断力・表現力などを育みます。
- 大学や企業など外部との連携や地域との協働をすすめるなど、本校が実施する探究的な学習の充実を図ることで、課題発見・解決能力を育むとともに、社会に貢献しようとする意欲と態度を育みます。
- グローバルリーダーズハイスクールとして、海外研修や国際交流プログラムなどを実施することで、国際的な視野を広げるとともに、コミュニケーション能力や英語による表現力を育みます。
- 学校行事や自治会活動、部活動など、生徒が主体的に、かつ、共感・協働の気持ちを持って取り組める活動の充実を図ることで、生徒の豊かな人間性とリーダーとしての資質・能力を育みます。

### アドミッション・ポリシー

（うちの高校には、こんな生徒に来てほしいねん！）

本校は「グローバルリーダーズハイスクール（GLHS）」、「スーパーサイエンスハイスクール（SSH）」としての責務のもと、将来グローバルに活躍するリーダー及び科学技術人材の育成をめざし、生徒にとって有意義で充実した教育活動を展開しています。チャレンジ精神に富み、高い志を持ち、主体的に学び、成長し、自らの進路を切り拓こうとする意欲のある生徒を求めます。

- 1) 自然科学及び人文・社会科学の領域を幅広く深く学ぶことで、バランスのとれた学問的素養や論理的思考力を身に付け、社会に貢献しようとする生徒
- 2) 難関大学への進学を希望し、目標達成のため、最後まで諦めずに学業に取り組む覚悟のある生徒
- 3) 英語運用能力を高めるための努力を惜しまず、価値観や文化の異なる人と協調して、将来、リーダーとしてグローバルに活躍する意欲のある生徒
- 4) 自ら課題を発見し、その解決に向けて探究する学習に積極的に取り組み、その成果を発信する意欲のある生徒

# 〈泉北・泉南エリア〉

## 久米田高等学校



©2014 大阪府もずやん

### スクール・ミッション

校訓「真摯、潤達、友愛」のもと、積極性や誠実な態度を育み、周りから頼りにされ、愛され、将来幅広い分野で活躍し、地域を支えていく「地域の星」となる人物を育成する。

#### グラデュエーション・ポリシー

(高校卒業までに、こんな力がつくように応援するで！)

- ・自ら課題を見つけ、確かな知識・技能を習得するとともに、これらを課題解決に活用することができる力を育みます。
- ・他者を思いやることができる豊かな人間性、社会性を育みます。
- ・学校行事・部活動等を通じて、リーダーシップを育みます。
- ・様々な課題に立ち向かうことのできる発想力、創造力、実行力を身につけ、地域社会の発展に貢献しようとする高い志を育みます。

#### カリキュラム・ポリシー

(うちの高校では、こんな学びができるように考えてるで！)

- ・各教科で学力の育成に加え、総合的な探究の時間における探究的かつ主体的・対話的な学びを深め、情報活用や課題発見、解決能力を育成します。
- ・共生推進教室の「ともに学び、ともに育つ」理念に基づき、ノーマライゼーションに即した教育を行います。多様性、価値観に触れるとともにコミュニケーション能力を育みます。
- ・主体的に学校行事の企画・運営を行う機会を設け、協働的な取り組みを通じて、リーダーシップの育成を図ります。
- ・生徒一人ひとりの能力や適性に応じた学びを通じて、確かな専門性の知識や技術を習得するために、個々の進路目標に応えることができるよう授業において個に応じた学習活動に取り組む機会を大切にします。

#### アドミッション・ポリシー

(うちの高校には、こんな生徒に来てほしいねん！)

本校は「地域の星となる人材を輩出する高校」として学校目標を定め、各方面からのご支援を受け発展してきました。また様々な学習支援（学力診断テスト、進路に応じた講習、夢設計手帳、自習室、海外語学研修など）や進路指導、部活動等を通して、「人間力」を伸ばす教育活動を行っています。これまで優れた成果をあげた生徒で、本校の教育活動に積極的に参加し、自分の可能性を伸ばそうとする生徒を求めます。

- 1) 高い基礎学力を有し、将来の進路実現に向け、向上心を持って学習に取り組む生徒
- 2) 理数系の分野に興味・関心を持ち、研究や発表等を行い、本校の「理数専門コース」の授業などでの活躍が期待できる生徒
- 3) 部活動での協働的な取組みを通じ、リーダーシップを發揮し、様々な課題に立ち向かう高い志をもつ生徒
- 4) 多様性を認め合い、他者と協働し課題を解決していく生徒

# 〈泉北・泉南エリア〉



©2014 大阪府もずやん

## 堺上高等学校

### スクール・ミッション

校訓「英知・創造」のもと、生きていくための知識と教養を備え、自他を尊重し、他者と協働しながら、自立して生きていく力「人間力」を身につけた、より良い社会の創りてを育成する。

### グラデュエーション・ポリシー

(高校卒業までに、こんな力がつくように応援するで！)

- 生徒一人ひとりの特性や能力に応じた学びを通じて、確かな知識や技能を身につけます。
- 生きていくための知識と教養を備え、自他を尊重し、他者と協働しながら、自立して生きていく力「人間力」を身につけた、より良い社会の創りてを育成します。
- 多様化した生徒一人ひとりの特性や能力を最大限に伸長させ、自己実現を図ることができるよう、生徒一人ひとりに寄り添って、個々の生徒の特徴をより高めます。

### カリキュラム・ポリシー

(うちの高校では、こんな学びができるように考えてるで！)

- 積極的にICT機器を活用し、個別最適な学びと協働的な学びを充実させます。
- 生徒中心のていねいでわかりやすい学習指導を実施し、基礎的・基本的な学力の定着とともに、主体的に学習に取り組む態度の育成を図ります。
- 授業や学校行事に積極的に取り組み、クラスメートとともに学校生活をより良くする努力をし、それらに取り組む環境を提供することで、生徒の主体性、協働性、責任感を育む教育活動を展開します。

### アドミッション・ポリシー

(うちの高校には、こんな生徒に来てほしいねん！)

本校では、授業・課外活動などを通して、生徒が「わかった」「できた」を実感し、様々なことに挑戦する意欲を向上させる教育を実践しています。また、就職、進学（大学・専門学校）いずれの進路にも対応できるカリキュラムと、生徒の気持ちに寄り添ったていねいな進路指導で、進路決定のサポートをします。規則正しく、積極的に学校生活を送りたい生徒を歓迎します。

- 1) これまで、規則正しい生活を送り、まじめに授業や学校生活に取り組み、コツコツ努力することの大切さを知っている生徒
- 2) 自分の夢に向かって真剣に努力ができ、これから自分の進路をじっくり考えたい生徒
- 3) 本校で授業や行事に積極的に取り組み、クラスメートとともに学校生活を良くする努力を惜しまない生徒
- 4) クラブ活動に一生懸命参加し、仲間たちとともに達成感を得たい生徒

# 〈泉北・泉南エリア〉

## 堺工科高等学校



©2014 大阪府もずやん

### スクール・ミッション

教育目標である「人格の陶冶」、「有為な工業人の養成」、「健全な社会人の育成」のもと、知識・技能、自ら学び自ら変える力、規範意識を養い、協同の精神に富み、創造力豊かな社会人基礎力を身につけた工業人を育成する。

#### グラデュエーション・ポリシー

(高校卒業までに、こんな力がつくように応援するで！)

- ・規範意識を高め、責任感に富んだ生徒を育てる。
- ・多様な考えを理解し、自他共に認めあいながら考え方抜くコミュニケーション能力を育成し、協同できる力を育成する。
- ・すべての教育を通して真理を愛し、協同の精神に富み、自ら学び考える力を養い、「人格の陶冶」をめざす。
- ・我が国の産業の振興に貢献できる創造力豊かな、学技兼備の工業人の育成をめざす。
- ・日常生活を通して、社会や学校のルールを守ろうとする意識を高めることで、工業人としてのモラルと責任感を高める。

#### カリキュラム・ポリシー

(うちの高校では、こんな学びができるように考えてるで！)

- ・基礎学力の向上と資格取得を通して自己肯定感と自己研鑽を続けられる力を養い、産業の変化にも対応し、貢献できる学技兼備の工業人を育成する。
- ・朝学を通して進路実現に必要な学力を高める。
- ・1学年では3種類の資格・検定を全員で挑戦、2学年以降では、各系での学習をもとにした、より高度な資格・検定に全員挑戦し前に踏み出す力をつける。
- ・PBL（課題解決学習）を通して他者と協同を行い、多様な考えを理解し創造力豊かにものづくりを行う中で、コミュニケーション力と考え抜く力をつける。
- ・工学系大学進学専科では、理工系大学への進学を視野に、ものづくりマインドを持った将来の高度技術者となるため、確かな知識と技術、実践的な技能をつける。

#### アドミッション・ポリシー

(うちの高校には、こんな生徒に来てほしいねん！)

本校では、生徒の基本的な生活習慣の確立を基盤に、基礎学力の向上と専門的な技術・技能の充実に努めています。その中で生徒は、資格取得に励み、様々なコンテストで優秀な成績を収め、地域への貢献、地域企業との連携を通して自己を高めています。

- 1) 「ものづくり」に興味・関心があり、環境化学・機械・電気に関する技術・技能を身につけたい生徒
- 2) 自己の進路実現のため、資格取得や各種コンテストをめざした技能・技術の習得や、大学進学へ向けた学習に積極的にチャレンジする生徒
- 3) 中学校において部活動や生徒会活動に積極的に取り組み、本校入学後も意欲的に活動を続ける意思を持った生徒
- 4) ルールやマナーを遵守し、規則正しい生活を守ることで、能動的・積極的に学べる社会人をめざす生徒

# 〈泉北・泉南エリア〉



©2014 大阪府もずやん

## 堺工科工科高等学校(定時制の課程)

### スクール・ミッション

校訓「人格の陶冶」のもと、進路希望等に柔軟に対応した教育活動が行える総合学科の利点を生かした教育課程をもつ工科高校の定時制の課程として、地域の教育力を活かし、「自立した社会人、地域に信頼され、期待される社会人」を育成する。

### グラデュエーション・ポリシー

(高校卒業までに、こんな力がつくよう応援するで！)

- 一人ひとりの教育的ニーズに応じた支援を充実させ、能力や適性に応じた学びを通じて、確かな知識や技能を身につけます。
- 「ものづくり」を核に据え、各種資格取得等を通じて、目標の実現に向けて取り組む力を育みます。
- 「働きながら学ぶ」ことを大切にして、基本的生活習慣、社会規範の確立および自らの進路決定に積極的に取り組む態度を育みます。
- 地域と連携し、地域の教育力を活かした教育活動を通して、社会の中で生きる自信と豊かな心を養います。

### カリキュラム・ポリシー

(うちの高校では、こんな学びができるように考えてるで！)

- 将来の目標につながる進路選択や資格取得に対応できるよう「ひと」「もの」「みらい」の3つの系列を編成するとともに、多様な選択科目を取り入れることで意欲的に学習に取り組む力を高めます。
- 多様な学習ニーズに応じた柔軟な学習支援を行うことにより、基礎的・基本的な知識・技能の定着を図るとともに、技能講習・資格検定等を見通した学びを通じて自己実現への意識を高めます。
- 「総合的な探究の時間」におけるキャリア教育、人権教育を通じて、生徒が主体的に興味・関心を広げるとともに、課題を設定し解決する力の育成に取り組みます。
- 生徒会行事やボランティア活動、地域連携事業等に取り組む環境を提供し、コミュニケーション力を身につけ、他者から感謝され自己有用感を高めると同時に、生徒の主体性、協働性を育む教育活動を展開します。

### アドミッション・ポリシー

(うちの高校には、こんな生徒に来てほしいねん！)

本校では「自立した社会人」の育成をめざしています。本校生は、定時制の環境を生かし、「働きながら学ぶ」ことを大切にし、基本的生活習慣や社会のルールを身につけるとともに、「ものづくり」を核にすえて、「知識」「技能」を高め、資格取得などに挑戦しています。

また、地域と連携し、堺の伝統とその世界に誇れる「技」と「心」を継承し、「堺学」などの授業や生徒の自主活動に積極的に取り組んでいます。夢の実現のために何事にも前向きに取り組むことができる生徒を求めます。

- 1) 将来を見据えて、働く意欲を強く持ち、積極的に学ぼうとする生徒
- 2) 高校生の本分を自覚し、目標を持って高校生活に取り組む生徒
- 3) 学校行事や部活動に積極的に参加できる生徒
- 4) 「堺」を大切に思い、地域の行事・イベントなどにも積極的に参加できる生徒

# 〈泉北・泉南エリア〉



©2014 大阪府もずやん

## 堺西高等学校

### スクール・ミッション

歴史ある堺の地で「西高」の名で親しまれ、明治40年（1907年）創立の伝統ある普通科高校として、自ら考え抜き、自らが責任ある行動をとる自主自律の精神を持ち、高い自己肯定感と多様な価値観を認めることができるしなやかさをあわせ持つ「人間力」を養う。

### グラデュエーション・ポリシー

（高校卒業までに、こんな力がつくように応援するで！）

- 自ら課題を発見し解決に向けて取り組むことができる主体性と行動力を育みます。
- 生涯を通じて自己の能力や適性を伸ばそうとする意欲と態度を育み、社会で活躍できる人材を育成します。
- 自他ともに大切にできる豊かな人間性や社会性を育むとともに多様性を尊重できる生徒を育てます。
- 様々な学校行事や部活動を通してリーダーシップを育てます。

### カリキュラム・ポリシー

（うちの高校では、こんな学びができるように考えてるで！）

- 充実した学校行事や生徒会活動等、生徒たちが積極的に取り組める教育活動を実践するとともに、自己肯定感を高めます。
- あらゆる教育活動において、生徒たちの主体的・対話的な活動を支援するとともに、他者との協働的な取組みを通して、未来を切り開いていく力を育みます。
- 将来の生き方や進路を考える学習を大切にするとともに、実現したい夢につながる進路選択に対応できるよう「専門コース（体育）」「専門コース（音楽・美術・書道）」「文系」「看護・医療」「理系」の5分野7コースを編成します。

### アドミッション・ポリシー

（うちの高校には、こんな生徒に来てほしいねん！）

本校では明るい校風のもとで学業を大切にしつつ、行事や部活動にも積極的に取り組む生徒を求めています。将来の社会生活に必要な実力をしっかりと育成することが本校の大きな教育目標です。そのために、活発な行事や部活動を含む教育活動全般を通じて、地域の方たちとの交流を深めながら、自立的に将来について考え、自分と学校に誇りを持つ生徒を育むということを教育方針にしています。生徒の実現したい夢につながる進路選択に対応するため、専門コース「体育・芸術表現創造コース」と「看護・医療コース」を設けて、多様な進路の実現を図っています。

- 1) 真剣に授業に取り組むことで、学力を伸ばして希望の進路を実現しようとする生徒
- 2) 行事や部活動への積極的な参加を通して、能力を伸ばしつつ社会性を身につける生徒
- 3) 規則やルールなどを守り、自分を大切にして他者の立場を思いやる行動ができる生徒
- 4) 自己の成長に結びつけるために、特技や能力を生かして大会やコンクールに挑戦する生徒

# 〈泉北・泉南エリア〉

## 堺東高等学校



©2014 大阪府もずやん

### スクール・ミッション

泉北の緑豊かな地にあり、多様な進路を支える総合学科の高校として、主体的に学び、仲間と学び、夢に向かってチャレンジする人物を育成する。

### グラデュエーション・ポリシー

(高校卒業までに、こんな力がつくように応援するで！)

- 自分の可能性を限定せず、つねに前向きなチャレンジ精神をもつ、主体的な行動力がある人を育てます。
- 広い視野と高い志をもち、目標に向かって粘り強く努力を重ねる人材を育成します。
- さまざまな進路や夢、個性をもつ人とのコミュニケーションを通じ、人を思いやり、人のために行動できる豊かな心を育みます。

### カリキュラム・ポリシー

(うちの高校では、こんな学びができるように考えてるで！)

- 一般的な教科に加え、看護や福祉、国際理解、地域・施設との交流などの多様なカリキュラムと、主体的に進路を選択するための充実したガイダンスを提供し、生徒の夢を実現するサポートをおこないます。
- 「産業社会と人間・総合的な探究の時間（夢チャレンジⅠ・Ⅱ）」や多様な学びを通して、生徒自らが設定した課題の追究を後押しし、困難にぶつかっても行動できる力を育成します。
- 障がい者理解、支援学校との交流などを通して「ともに学び、ともに育つ」教育を実践し、人とのかかわりを大切にする教育を展開します。

### アドミッション・ポリシー

(うちの高校には、こんな生徒に来てほしいねん！)

本校は、「進学重視の総合学科」として多様な選択科目を設定し、将来を考えるところから「夢」実現に向けたていねいなサポートをおこなっています。また、地域や施設、大学等、さまざまな人との交流を通じて、幅広い視野を育てる教育活動をおこなっています。主体的に学び、仲間とともに学び、夢に向かってチャレンジしようとする生徒を歓迎します。

- 1) 自分の可能性を広げ、主体的に「夢」に向かってチャレンジしようとする生徒
- 2) 将来の夢や進路を実現するための努力をする生徒
- 3) 他者との違いや個性を尊重して、仲間とともに成長しようとする生徒
- 4) 中学校での活動（学校行事、生徒会活動、部活動等）に意欲的に取り組み、入学後も活動を継続する意思を持ち、成果が期待できる生徒

# 〈泉北・泉南エリア〉

## 佐野工科高等学校



©2014 大阪府もずやん

### スクール・ミッション

校訓「誠実・剛毅」（まじめに、勇気をもって行動する）「自主・創造」（自主的に学び、工夫創造する）「敬愛・協力」（互いに敬愛し、協力する）のもと、地域社会のリーダーとなる人格を備えた、ものづくりのスペシャリストを育成する。

### グラデュエーション・ポリシー

（高校卒業までに、こんな力がつくように応援するで！）

- 産業創造系、機械系、電気系が連携した創造的なものづくり教育により、地域社会のリーダーとなり得る人格を兼ね備えたものづくりのスペシャリストを育成します。
- 「『地域の宝』となる！」というスローガンを掲げ、「社会人基礎力（前に踏み出す力）（考え方）（チームで働く力）」の育成と、優れた工業技術や創造性を有する人材を育成します。
- 自ら課題を見つけ、他の人々と協働し、課題解決に主体的に取り組むことのできる、創造性豊かな製品開発のスペシャリストを育成します。

### カリキュラム・ポリシー

（うちの高校では、こんな学びができるように考えてるで！）

- 新たな教育手法（PBL等）を探求し、最先端技術・技能を活用して生徒の創造力を育成する機会を提供します。
- 正しい勤労観・職業観を育成するために、「キャリア教育」・「職業教育」の充実を図り、社会の変化に主体的に対応できる授業を行います。
- ものづくりの魅力を十分に活用し、生徒一人ひとりの個性や可能性を最大限に引き出す機会を大切にします。

### アドミッション・ポリシー

（うちの高校には、こんな生徒に来てほしいねん！）

本校は、「誠実・剛毅、自主・創造、敬愛・協力」を校訓とし、「地域の宝となる！」をスローガンとして、地域社会のリーダーとなり得る人格を兼ね備えた、ものづくりのスペシャリストを育成しています。

地域産業連携重点型工科高校として、地域や企業と連携を行い、生徒のものづくり技術の向上や創造性の育成を図っています。

本校で技術力や創造力を身に付け、夢の実現のために努力できる生徒を募集します。

- 1) ものづくりに興味・関心があり、真面目に学習し、自主的に活動のできる生徒
- 2) 他の人と協力をして新しいことを創り出すことに意欲を持っている生徒
- 3) ものづくりの大会やコンテストへの出場、また資格の取得に積極的に取り組む生徒
- 4) 部活動・生徒会活動・学級活動・ボランティア活動等に意欲的に取り組む生徒
- 5) 欠席や遅刻などが少なく、規律のある高校生活を送ることができる生徒

# 〈泉北・泉南エリア〉

## 佐野工科高等学校(定時制の課程)



©2014 大阪府もずやん

### スクール・ミッション

大阪府最南端にある総合学科を設置する定時制の課程として、多様な生徒に対して、一人ひとりの学習や進路等の目標の実現をめざし、生きる力を持った人物を育成する。

#### グラデュエーション・ポリシー

(高校卒業までに、こんな力がつくように応援するで！)

- ・一人ひとりの目標や適性に応じた学びを通じて、確かな知識や技能を身に付け、生涯を通じて自己の可能性を伸ばそうとする意欲と態度を育みます。
- ・主体的に考え、判断・行動し、課題解決に取り組むことができる、生きていく力を身に付けます。
- ・自己の価値に気づき、自尊心を持ち、自立した社会人として、社会に貢献する人材を育成します。

#### カリキュラム・ポリシー

(うちの高校では、こんな学びができるように考えてるで！)

- ・将来の生き方を考える学習を大切にするとともに、実現したい目標につながる進路選択に対応できるよう「工業」「生活教養」の2つの系列を編成します。
- ・基礎的な学力の確実な定着から、主体的に取り組む「総合的な探究の時間」「課題研究」などの学びを通して、興味・関心を広げるとともに、課題解決能力の育成に取り組みます。
- ・資格取得や各種コンテスト、地域でのボランティア活動などに参加することにより、自己肯定感と自信を育み、社会的・職業的に自立する力の育成に取り組みます。

#### アドミッション・ポリシー

(うちの高校には、こんな生徒に来てほしいねん！)

本校は、生徒一人ひとりの個性を尊重し、様々な背景を持つ生徒たちが、ともに助け合い、思いやりの気持ちを持って学校生活を送っています。すべての生徒が基礎学力の定着に励むことはもちろんのこと、主体的に自らの進路設計に合わせた学びのできる生徒を求めます。

- 1) 卒業後の目標を持ち、その目標に向かって学びを続けることのできる生徒
- 2) けじめをつけて学校生活と日常生活を両立することができる生徒
- 3) 他人に対する思いやりの心を持ち、それぞれの立場を理解して行動できる生徒
- 4) 資格取得や各種コンテストへの参加、地域でのボランティア活動への参加など積極的に活動できる生徒

# 〈泉北・泉南エリア〉

## 信太高等学校



©2014 大阪府もずやん

### スクール・ミッション

校訓「進取・調和・信義」のもと、普通科高校として、「自ら考え、学び、行動し、未来を切り拓くことができる力」、「知・徳・体の調和がどれ、自らを律することができる力」、「共に学び、真心をもって他者と協働し、地域に貢献することができる力」を育み、社会から信頼される人物を育成する。

### グラデュエーション・ポリシー

(高校卒業までに、こんな力がつくように応援するで！)

- 生徒一人ひとりが目的意識を持ってチャレンジし、多様な体験や経験を積み、自己肯定感を高めます。
- 授業、行事、部活動を通じて自尊と他尊の感情や社会人基礎力を育みます。
- 「共に学び、友と育つ」共生推進教室を軸に、障がいのある生徒とない生徒が、共に学び、交友を深めることを通して、多様性をお互いに認め合いインクルーシブな感覚を育みます。

### カリキュラム・ポリシー

(うちの高校では、こんな学びができるように考えてるで！)

- 多様な進路に沿った学びを可能とする複数の類型を設置し、生徒一人ひとりの学習や進路の実現に応えることができるよう、サポートします。
- 共生推進教室、「スポーツ科学」専門コースを設置し、深い学びを提供します。
- 就労意識等を1年生「広げる」2年生「絞る」3年生「深める」ようにキャリア教育を充実させることで、社会で生きていく力を高めます。
- インターンシップ、体験学習、地域でのボランティア活動など学校外での活動を通して他者との協働性、社会的自立を養う取組みを提供します。

### アドミッション・ポリシー

(うちの高校には、こんな生徒に来てほしいねん！)

本校は、生徒一人ひとりが、自分を認め、自分を伸ばすことができる学校です。スポーツ科学専門コースと、進路にあわせた複数の類型による多様な学びの場があります。部活動に積極的に取り組むこと、ルールやマナーを守ること、お互いを認め合いともに学ぶことを大切な目標としています。

- 1) お互いの存在を大切にし、ルールやマナーを守ることができる生徒
- 2) 自分の将来に向けて、授業及び資格等の取得に意欲的な生徒
- 3) 部活動や生徒会活動において意欲があり、高校でも積極的に取り組む意思のある生徒
- 4) スポーツ科学専門コースをはじめとした本校のコース制を理解し、進路実現に生かせる生徒
- 5) 「共生推進教室」について理解し、ともに学びともに生きることを大切にできる生徒

# 〈泉北・泉南エリア〉



©2014 大阪府もずやん

## 成美高等学校

### スクール・ミッション

校訓「自主・創造・鍛磨」のもと、「夢をつなぐ・文化をつなぐ・地域をつなぐ」総合学科の高校として、生徒一人ひとりの素質や個性を伸ばし、人々を支え社会に貢献できる人物を育成する。

### グラデュエーション・ポリシー

(高校卒業までに、こんな力がつくように応援するで！)

○学校活動を通じて、つなぐ力（「知識・技術・情報の複合的活用」「協同」「自立」）を獲得し、共生社会構築の中心となる人材を育成します。

### カリキュラム・ポリシー

(うちの高校では、こんな学びができるように考えてるで！)

○多様な選択科目を展開し、基礎学力の定着を重視しながら学びへの興味・関心を確かな進路実現へとつなぐ教育活動を行います。

○様々な国・地域にルーツがある生徒とともに学校行事や地域連携活動を実践することで、「人や文化の多様性」への理解を進め、「地域や他者とのつながり」を大切にした共生社会構築の中心となる人材の育成に取り組みます。

### アドミッション・ポリシー

(うちの高校には、こんな生徒に来てほしいねん！)

本校は、「夢をつなぐ・文化をつなぐ・地域をつなぐ」総合学科の高校で、多様な選択科目を開設し、学びへの興味・関心を確かな進路実現へとつなぐ教育活動を展開しています。「つなぐチカラ」（知識・技術・情報をつなぐ活用するチカラ・人と人をつなぐ協働するチカラ・自分と社会をつなぐ自立するチカラ）を身につけ、仲間とともに様々な活動に積極的に取り組み、それらを将来につなぐための進路実現をめざす生徒を求めます。

- 1) 将来の夢を持ち、それに向かって意欲的に学習に取り組む生徒
- 2) 学校行事、生徒会活動、部活動等様々な活動に積極的に取り組む生徒
- 3) 人や文化の多様性を理解し、地域・他者とのつながりを大切にできる生徒

# 〈泉北・泉南エリア〉



©2014 大阪府もずやん

## 泉北高等学校

### スクール・ミッション

「国際文化科」と「総合科学科」を設置する「国際・科学高校」として、高い知性、豊かな人間性、健やかな心身とともに国際的な視野を持ち、地域に積極的に貢献する人物、自ら課題を見つけ、調査・研究や分析・考察を行う力を持ち、それを活用できる人物を育成する。

### グラデュエーション・ポリシー

(高校卒業までに、こんな力がつくように応援するで！)

- 課題研究等の探究的な学習活動に主体的・協働的に取り組むを通じて、課題に向き合い、解決する力を育みます。
- 地域社会や国際社会の発展に貢献しようとする高い志を育みます。
- 地域の発展を支え、豊かな人間性、社会性を備えた他者を思いやることのできる人を育てます。
- 多様な価値観を理解・受容し、他者と協働する力を育てます。

### カリキュラム・ポリシー

(うちの高校では、こんな学びができるように考えてるで！)

- 授業における生徒たちの主体的・対話的な活動を重視した取組みを通じて、生徒の自己肯定感を高めます。
- 国際に関する専門教科・科目を中心に、国際教育を推進し、質の高い外国語教育と多様な文化を学ぶ機会を提供します。
- 課題研究においては、大学等、外部と連携した多様な教育機会を設け、科学的リテラシーを育みます。
- 大学や海外姉妹校等との連携により国際交流の充実を図り、豊かな語学力、コミュニケーション能力を身に付ける教育を実践します。

### アドミッション・ポリシー

(うちの高校には、こんな生徒に来てほしいねん！)

本校は、大きく変動する今日の社会情勢のなかで、国際的な視点を持って主体的に生きようとする人材の育成をめざしています。また、幅広い科学技術の基礎知識を身につけ、将来グローバルな舞台で活躍する科学者・技術者を育てることも教育目標に掲げています。

- 1) 論理的な思考力や考察力、自分の意見を表現する力を持ち、それらの力を入学後も伸ばし、将来の進路実現につなげようとする生徒
- 2) 将来の夢や進路をはっきりと語ることができ、その実現に向けて、高い目標を掲げて学業に真摯に取り組む生徒
- 3) 学級活動、学校行事、部活動等に積極的に取り組み、常に自分を高めようとする生徒
- 4) すぐれた外国語活用能力及びグローバルマインドを身につけ、それらを生かして、将来、国際社会において活躍しようとする、あるいは地域の活性化に貢献しようとする意欲のある生徒（国際文化科志望者）
- 5) 理数分野や最新の科学技術に大きな関心を持ち、その習得に意欲的に取り組み、将来、その分野の発展に尽力しようとする、あるいは習得した知識・技能等を生かして地域の活性化に貢献しようとする意欲のある生徒（総合科学科志望者）

# 〈泉北・泉南エリア〉



©2014 大阪府もずやん

## 高石高等学校

### スクール・ミッション

大陸から渡来した人々によって伝えられた薫り高い文化が古代から連綿と継承してきた白砂青松の地に立つ普通科高校として、明るく健康的で、自主性と創造性に富み、進んで社会と人類の福祉に寄与しようとする意欲と高い志を持った人物を育成する。

### グラデュエーション・ポリシー

(高校卒業までに、こんな力がつくように応援するで！)

- 異世代・異文化交流によって多様性が享受できる環境の下、「報恩感謝」の念・助け合う精神を学び培います。
- 地域連携事業や災害ボランティア支援事業等で構築したネットワークを活用して、社会の諸課題に目を向け、意欲的に関わろうとする強い意志の醸成や自然災害時等の危機対応に長けた、たくましい人物・心豊かな人物の育成に取り組みます。

### カリキュラム・ポリシー

(うちの高校では、こんな学びができるように考えてるで！)

- 文系・理系・医療看護系など生徒自身の進路希望に応じたコース選択と多様な選択科目を提供し、将来の進路希望に合わせて生徒が主体的に学習できるよう、選択をサポートします。
- 生徒一人ひとりの学習や進路等の目標の実現に応えることができるよう、授業や希望者講習において個に応じた学習活動に取り組む機会を大切にします。
- 「総合的な探究の時間」を軸として、防災・減災を含め、広く社会の諸課題の解決に意欲的に関わろうとする姿勢や態度を培うとともに、各教科等を横断した探究的な学びを深め、情報活用能力や課題発見・解決能力を育成する授業を行います。
- 地域社会との連携等による異世代・異文化交流を通じて、多様な価値観に触れるとともに、コミュニケーション能力を育成します。また、生徒が主体的に学校行事等の企画・運営を行う機会を大切にし、協働的な取組みを通じて、課題解決力やリーダーシップの育成を図ります。

### アドミッション・ポリシー

(うちの高校には、こんな生徒に来てほしいねん！)

本校は、「明るく、健康的で、自主・創造性に充ちた意欲を持ち、進んで社会に寄与するに足る人物を育成する」ことを教育目標に、これまで『異世代・異文化交流』を促進し、『地域社会との密なる連携』を推し進めてきました。

加えて、自然災害が多発している今日の日本において、自らの意志によって行動し、己を守り周りを支えることのできる、危機対応に長けた逞しい人物の育成が必要との観点から『自然災害に対する防災・減災教育』を推進しています。

- 1) 本校志望の意志が強く、入学後も自らの「夢」の実現に向けて努力を惜しまず自己研鑽に励む生徒
- 2) 中学校や地域における活動に積極的に取り組み、入学後も活動を継続する強い意志を持った生徒
- 3) 自分を取り巻く社会の課題に強い関心を持ち、意欲的に関わろうとする好奇心旺盛な生徒

# 〈泉北・泉南エリア〉

## 登美丘高等学校



©2014 大阪府もずやん

### スクール・ミッション

「全人教育」の理念に基づき、多彩な人材を社会に輩出し続けてきた大正13年（1924年）創立の歴史ある高校として、「主体的な挑戦心」、「自制心と回復力」、「思いやりと気配り」を持った人物を育成する。

※ 全人教育：知識・技能だけでなく、人間性を調和的、全面的に発達させる教育

### グラデュエーション・ポリシー

（高校卒業までに、こんな力がつくように応援するで！）

登美高生は「強いから優しい」と言われるような、挑戦する強さと人を包む本当の優しさを兼ね備えた生徒を育成します。

○挑戦する強さ

うまくいく保証もないし、今の自分の力では届かないかもしれないけど、自分を信じて、自分を支えてくれている人たちを信じて前に進む。壁にぶつかるしんどさや、自分の非力さも身に染みてわかっている。だから同じように弱さや自覚している他者のことを信じができるし、掛け値なく応援できる。

○本当の優しさ

調子の良い時、いい感じの時は、極論どんな人が隣にいたとしても、楽しいし上手くいくもの（みんな優しくていい人に見える）。でも耐えがたいどん底にいる時に、一緒にいたいと思う人・この人がいれば大丈夫だと思う人は、どん底にいることも自分の弱さも受け入れてくれる（それが特別なことだとも思っていないようで）横に並んで一緒に歩いてくれるだけでなぜか安心できるような人。こちらから求めなくても、勝手に自分の意志で、さりげなく行動を起こしてくれるような人。

### カリキュラム・ポリシー

（うちの高校では、こんな学びができるように考えてるで！）

○全人教育の理念に鑑み、多様な社会ニーズに対応する教育課程を編成します。

○普通科の科目全般を設置するとともに、生徒の進路や習熟度に対応する選択科目を設置します。

○本校スクールミッションの中核をなす「主体性」の涵養を目的として、教科活動に加えて「教科外活動（学校行事・ホームルーム活動）」の時間を確保、さらに「放課後を学ばせる」と銘打ち、放課後の自学習、部活動等の生徒の主体的な活動の時間も重視した、教育課程を実施します。

### アドミッション・ポリシー

（うちの高校には、こんな生徒に来てほしいねん！）

登美丘高校が育むのは「主体的に挑戦心にあふれ、かつ、思いやり・気配りのできる生徒」です。

今に満足するのではなく、上手くいく保証も前例もなく、今の自分の力では届かないかもしれないけれど「挑戦してみたい」という思いを全力で支援し、新たな挑戦をすることで、時には壁にぶつかる辛さや、自分の弱さを感じる経験を通して、誰もが持つ弱さを受けとめ、他者のことを掛け値なく応援できる優しさを育んでいきます。

#### Challenge（挑戦する強さ）

- 1) 自分の夢の実現に向けて、果敢に挑む気概のある生徒
- 2) 学習と部活動・行事に本気で取り組める生徒
- 3) 毎日の授業や気づきを大切にして、「自分で学ぶ」地道な努力を継続する生徒
- 4) 教科の学習以外にも興味・関心を広げ、趣味や特技を磨いたり、資格の取得などに挑戦したりする等、今日の自分を超える絶え間ない努力を継続する生徒

#### Hospitality（人を包む優しさ）

- 1) 互いの違いや個性を認め、人を思いやることのできる生徒
- 2) 人のために自分の意思で動き出すことのできる生徒

# 〈泉北・泉南エリア〉

## 農芸高等学校



©2014 大阪府もずやん

### スクール・ミッション

校訓「自律・真剣・探究」のもと、大正6年（1917年）創立の歴史ある農業の専門高校として、農業に関する必要な知識、技術、技能を習得するとともに、生命・自然・ものを大切にする心、規範意識、倫理観、勤労観等を備えた、人間性豊かな職業人を育成する。あわせて、変化の激しい時代を生き抜く力となる課題発見能力、チャレンジ精神、創造力を持ち、大阪の都市農業を担う人物や、環境の緑化や福祉分野などの農業関連分野で活躍できる人物を育成する。

### グラデュエーション・ポリシー

（高校卒業までに、こんな力がつくように応援するで！）

- ①農業や農業関連分野において、将来にわたり、活躍できる職業人として求められる必要な資質・能力を育成します。
- ②地域社会の健全で持続的な発展を担う自立した職業人として、他者と協働しながら創造的に生きていく力を身に付けます。
- ③自ら課題を発見し、職業人として求められる科学的な根拠に基づき答えを導き、倫理観を踏まえ合理的に解決できる力を身に付けます。
- ④生命・自然・ものを大切にする心をはじめ、倫理観や勤労観など職業人として必要な「豊かな人間性」を育みます。
- ⑤地域社会や企業・大学等と連携することで、職業観を身に付け、交流をとおして社会性を育みます。

### カリキュラム・ポリシー

（うちの高校では、こんな学びができるように考えてるで！）

- ①職業人として必要な資質能力（基礎的な知識・専門技術）  
職業人として求められる農業の専門的な知識・技術の習得、基礎的な学力の確実な定着を図ります。
- ②協働性・創造力を育成  
学習活動や農業クラブ活動、学校行事、生徒会活動において、他者と協働しながら創造的に活動する機会を通じて協働性と創造性を育みます。
- ③課題解決力  
将来にわたり活躍できるよう農業・農業関連分野の専門的な学びを活用して、地域農業や地域社会の課題の解決に向けた創造的な学習活動を実施します。
- ④豊かな人間性（倫理観・勤労観）  
動植物を育成することを通じて命にふれあうことで、倫理観を育成し、教育活動全体を通じて体系的・計画的なキャリア教育を実施することで、望ましい勤労観や職業観を育成します。
- ⑤社会性  
地域社会や企業・大学等との連携を積極的に行うことで、スペシャリストの知識や技能、考え方などに触れる機会を設け、将来にわたって活躍できる社会性の涵養を図ります。

### アドミッション・ポリシー

（うちの高校には、こんな生徒に来てほしいねん！）

本校では、農業の専門的な知識、技能を学びます。その中で生命や自然の尊さに触れることにより、人と環境を大切にする態度や感性、社会で貢献できる意識を育むことを目的としています。  
農業や農業関連分野に関心を持ち、将来の夢の実現に向けて地道に努力する生徒を求めます。

- 1) 農業に関連のある分野への興味・関心が高く、本校志望の目的が明確な生徒
- 2) 放課後や土・日曜日でも様々な教育活動に主体的に参加し、地道に努力できる生徒
- 3) 思いやりの心を持ち、仲間と協力して前向きに高校生活を送ろうとする生徒
- 4) 将来、農業に関連のある分野で活躍したい生徒

# 〈泉北・泉南エリア〉

## 伯太高等学校



©2014 大阪府もぎやん

### スクール・ミッション

校訓「誠実・自律・努力」のもと、総合学科の高校として、学ぶ楽しみと意欲を育てるこ  
とを通じて、自ら学び、考え、行動していく力を育成するとともに、自尊感情と、他者を  
大切にする意識とともに育み、豊かな人権感覚や公共心、人間関係を構築していく力を備  
えた、社会の一員として貢献できる人物を育成する。

### グラデュエーション・ポリシー

(高校卒業までに、こんな力がつくように応援するで！)

○「確かな学力と知識」

多様な教科・科目の学習を通じて、生徒一人ひとりの能力や適性に応じた確かな学力と知識を身につけます。

○「主体的に努力する姿勢」

自ら課題を発見し解決するための思考力・判断力・表現力を身につけ、自己の理想を実現できるよう、主体的に努力する姿勢を育てます。

○「ルールを守り切磋琢磨する力」

自己と他者の存在を尊重し、互いに支えあいながら、社会のルールを守り、目標に向かって切磋琢磨する生徒を育成します。

○「最後まで取り組む力」

社会における自己の役割や責任を認識し、自立した社会人として、他者と協働しながら課題の解決に向け、最後まで取り組むことができる力を育みます。

### カリキュラム・ポリシー

(うちの高校では、こんな学びができるように考えてるで！)

○「主体的な学習をサポート」

生徒自身の進路希望に応じた専門教科・科目を幅広く備えたカリキュラムと、進路選択を視点においたガイダンスを提供し、生徒が主体的に学習できるようサポートします。

○「基礎的な学力の定着」

生涯を通じて学び続ける基礎となる知識・技能の習得に重点を置き、すべての教科・科目において、基礎的な学力の確実な定着を図ります。

○「社会生活において必要な力の習得」

「産業社会と人間」「総合的な探究の時間」の学びを通して、生徒一人ひとりの興味・関心を広げるとともに、社会生活において必要な力を身につけます。

○「勤労観・職業観の醸成」

実現したい夢につながるよう、体系的・計画的なキャリア教育を実施することで、望ましい勤労観や職業観を醸成します。

○「豊かな社会性・自立する力の育成」

出張授業・実習、インターンシップ、地域ボランティアにより、協働しながら課題解決に取り組む力を養い、豊かな社会性や自立する力を育成します。

### アドミッション・ポリシー

(うちの高校には、こんな生徒に来てほしいねん！)

本校は、総合学科として、「サイエンスと医療」「生活と経済」「健康と福祉」「ITビジネス」「ことばと文化」の5つの系列を中心に選択科目を設定し、生徒のニーズに応じたきめ細かな学習指導と進路指導を行っています。また、地域社会との交流等を通して、地域社会の発展に貢献できる生徒を育成しています。学業に真摯に取り組むとともに、何事にも前向きに取り組み、自己実現を図ろうとする意欲ある生徒を求めます。

- 1) 5つの系列のいずれかに高い興味・関心を持ち、自らの進路を考え、目標を持って高校生活を送ることができる生徒
- 2) 規律ある日常生活を送ることができ、地道に勉学に励む意志の強い生徒
- 3) 学級活動、学校行事、部活動、地域との交流に積極的に参加し、常に自分を高めようとする意欲ある生徒
- 4) これまで、学校内外の諸活動で各種コンクールや大会等に積極的に参加し、入学後も同様の活動を継続し、成果が期待できる生徒

# 〈泉北・泉南エリア〉



©2014 大阪府もずやん

## 東百舌鳥高等学校

### スクール・ミッション

校訓「自他敬愛」のもと、生徒一人ひとりの個性を尊重し、グローバルな視点を持って高い志を育み、主体的に生きようとする人物を育成する。

### グラデュエーション・ポリシー

(高校卒業までに、こんな力がつくように応援するで！)

- 自分も他者も尊重する「自他敬愛」の精神のもと、他者と支えあいながら自らも成長できる力を育みます。
- 多様な文化・価値観を持った人々を理解し、協働できる人物を育成します。
- 身近な課題を主体的に発見し解決することができる問題発見力・情報収集分析力・発想力・表現力・協働力を育てます。

### カリキュラム・ポリシー

(うちの高校では、こんな学びができるように考えてるで！)

- ICTの活用と協調学習を充実させることにより、生徒同士による意見交換、発表などお互いを高めあう学びを通じて、思考力、判断力、表現力などを育成するカリキュラムを実施します。
- 普通科専門コース制を生かして生徒一人ひとりの個性を伸ばし、希望する進路の実現に向けて最適なカリキュラムを実施します。
- 探究活動を軸とし、様々な教科を通じて探究的な学びを深め、問題発見力・情報収集分析力・発想力・表現力・協働力を育成するカリキュラムを実施します。

### アドミッション・ポリシー

(うちの高校には、こんな生徒に来てほしいねん！)

本校は、「自他敬愛」の精神のもと、一人ひとりの個性を伸ばし、仲間を支える心を持ち、主体的に活動することができる生徒の育成をめざしています。

本校の特色を理解し、次にあげる3項目のいずれかについての実績・経験があり、本校入学後も高い志をもって努力を惜しまない生徒を求めます。

- 1) 授業での学びを自らの興味・関心につなげ、探究心を持って課題解決できる生徒
- 2) コース制を活かして、自らの進路を切り開くことができる生徒
- 3) 中学校での活動（学業、部活動、学級活動、学校行事）や校外での活動に継続的に取り組み、入学後も主体的に学校の活動に取り組める生徒

# 〈泉北・泉南エリア〉

## 日根野高等学校



©2014 大阪府もずやん

### スクール・ミッション

校訓「自立・共生・友愛」のもと、自然豊かな日根野の地において、高い志を持ち、自らの進路に夢や希望を抱くとともに、その実現に向けて必要な力を備え、「友愛」の心をもって「共生」社会の実現に向けて地域社会に積極的に参画し貢献することのできる「自立」した人物を育成する。

### グラデュエーション・ポリシー (高校卒業までに、こんな力がつくように応援するで！)

- 1 主体的に考え方行動することで、変化する社会に対応し、地域の発展に貢献できる力を育てます。
- 2 多様な価値観を理解し、他者を尊重し、思いやることのできる豊かな人間性や社会性を育みます。
- 3 他の者と協働して生きることの喜びと大切さを知り、社会の一員として世の中に貢献できる人材を育てます。
- 4 急速に発展する情報化社会に柔軟に対応をし、自ら進んで情報を収集し、活用できる力を育てます。

### カリキュラム・ポリシー

(うちの高校では、こんな学びができるように考えてるで！)

- 1 「看護メディカル」「子どもみらい」「アドバンスト人文社会」の3つのコースを設定し、めざす進路実現に即した教育課程を編成します。
- 2 課題解決的、探究的な学びを多く取り入れ、変化する社会に対応できる力を育てます。
- 3 生きて働く知識、技能の習得に加え、協働的な活動を推進することで言語活動を活性化し、人間関係調整力を育てます。
- 4 学校行事や生徒会活動を通して、他者と協働しながら創造的に活動する機会を充実させ、豊かな人間性や社会性の育成を図ります。
- 5 ICTを積極的に活用することで、個に応じた最適な学びを提供し、生徒一人ひとりの可能性の最大化をめざします。

### アドミッション・ポリシー

(うちの高校には、こんな生徒に来てほしいねん！)

本校は、進学をめざす普通科高校です。看護・医療系への進学をめざす「看護メディカル専門コース」を設置し、きめ細かな学習指導や進路指導を行っています。

本校では、「医療・看護」を担う人材や「教育」を担う人材などの育成に努めています。学習活動とともに、部活動や学校行事に積極的に参加し、人とのかかわりの中で成長をする意欲に富む生徒を求めます。

- 1) 高い進路目標を持ち、その実現に向け努力をることができる生徒
- 2) 看護師及びその他の医療従事者を志し、進学をめざす生徒
- 3) 教員や保育士などの教育従事者を志し、進学をめざす生徒
- 4) 部活動をはじめ、学校行事や生徒会活動に意欲的に取り組む生徒

# 〈泉北・泉南エリア〉

## 三国丘高等学校



©2014 大阪府もずやん

### スクール・ミッション

伝統校として受け継いだ「三丘スピリット（文武両道・自主自立・切磋琢磨）」のもと、高い理想、深い叡智、重い使命を抱き社会に貢献する志を持った発想力豊かなグローバルリーダーを育成する。

### グラデュエーション・ポリシー

（高校卒業までに、こんな力がつくように応援するで！）

- 生徒一人ひとりの描く未来像を実現するために必要な確かな学力を育みます。
- 旺盛な探究心を持ち、協働して新たな発見をする力を育成します。
- 地球規模での持続可能な社会の構築に貢献する創造的課題解決力を育み、世界で活躍するグローバルリーダーを育成します。
- 生徒の自主活動を奨励し自主自立の精神を養うとともに人権教育を推進し、未来を担うリーダーとしての資質や能力を育みます。

### カリキュラム・ポリシー

（うちの高校では、こんな学びができるように考えてるで！）

- 生徒一人ひとりの高い志に繋がる進路希望を実現する確かな学力を育むため、高度な教科指導を行います。
- 探究心を涵養し協働力を高めるため、生徒自らが自由に設定したテーマについてグループで探究する学習を展開します。
- 世界で活躍するリーダーとしての素養を身につけるため、海外研修や体感実習、講演会等で最新の知見に触れる機会を設定します。
- 自主自立の精神や正しい人権感覚を体得するため、学校行事や生徒会活動、部活動等を生徒主体で企画・運営させます。

### アドミッション・ポリシー

（うちの高校には、こんな生徒に来てほしいねん！）

本校は、高い理想、深い叡智、重い使命を抱き社会に貢献する発想力豊かなグローバルリーダーの育成をめざしています。深い探究心と高いコミュニケーション能力を有し、三丘スピリット（文武両道・自主自立・切磋琢磨）実践のために不断の努力を惜しまない生徒を望みます。

- 1) 高い志を持ち、教科学習のみならず探究学習にも積極的に取り組む生徒
- 2) 英語運用能力の向上に努め、グローバルリーダーとして活躍する自己像を描けている生徒
- 3) 将来社会に貢献するために必要な資質や能力を獲得するための努力を惜しまず、自ら進むべき道を具体的に語ることができる生徒

# 〈泉北・泉南エリア〉



©2014 大阪府もずやん

## 三国丘高等学校(定時制の課程)

### スクール・ミッション

大阪南部唯一の普通科の定時制の課程として、大きく変動する今日の社会情勢の中で、自己実現をめざし、自信をもって主体的に生きようとする人物を育成する。

#### グラデュエーション・ポリシー

(高校卒業までに、こんな力がつくように応援するで！)

- ・生徒一人ひとりの能力や適性に応じた学びを通じて基本的な知識・技能を習得するとともに主体的に学ぼうとする意欲や態度、他者と協働する力を育みます。
- ・生徒一人ひとりの勤労観・職業観を育てるとともに、課題を発見し、解決する力やコミュニケーション能力など、社会で生き抜く力を伸ばし、「社会への接続」を支援します。
- ・多様な価値観を理解・受容し、他者も自分も尊重しようとする心を育みます。

#### カリキュラム・ポリシー

(うちの高校では、こんな学びができるように考えてるで！)

- ・生徒の特性や学習上のニーズに合わせた学び直しを実施することにより、基礎的・基本的な知識・技能の確実な習得を図るとともに、生徒が互いに学び合う学習活動を取り入れることで、学ぶ意欲を高めます。
- ・進路説明会、マナー講座、卒業生講話等、各年次に応じたキャリア教育を実施することで職業観を育成するとともに、他者と協働しながら課題解決に取り組む力を養い、社会的に自立する力を育成する取組みを実施します。
- ・学校行事や人権学習、夜回り清掃活動等の地域におけるボランティア活動など、生徒が積極的に取り組むことができる環境を提供することで、他者を尊重する姿勢を身に付け、自己有用感を高めます。

#### アドミッション・ポリシー

(うちの高校には、こんな生徒に来てほしいねん！)

本校の定時制の課程は、昭和26年に設置され70年以上の歴史があります。現在では、大阪府南部で唯一の定時制普通科となっています。「学力伸長と進路実現」「心の教育の充実」を教育目標とし、学ぶ喜びを経験しながら社会で自信をもって主体的に生きる力を伸ばそうとする生徒を求めます。学び直しや昼間働くなど様々な状況のなかで、夜に学ぶ生徒を応援します。

- 1) 意欲があり、将来に対する目標を持って努力することができる生徒
- 2) 学業と仕事を両立し、休まずに毎日の授業を大切にする生徒
- 3) 他者を思いやり、ルールを守って主体的に行動ができる生徒
- 4) 社会に通用する知識や態度をしっかりと身につけ、社会に貢献しようとする生徒

# 〈泉北・泉南エリア〉



©2014 大阪府もずやん

## 岬高等学校

### スクール・ミッション

「ともに学び、ともに育つ」多様な教育実践校として、自律した生活習慣を確立し、主体的に課題解決に取り組む力を備えた、やさしくたくましい人物を育成する。

### グラデュエーション・ポリシー

(高校卒業までに、こんな力がつくように応援するで！)

- 生徒一人ひとりの能力や適性に応じた学びを通じて、基礎的・基本的な知識や技能を身に付けます。
- 習得した知識・技能を活用して、自ら課題を発見し解決するための思考力・判断力・表現力を育みます。
- 生徒一人ひとりの勤労観・職業観を育てるとともに、課題を発見し、解決する力やコミュニケーション能力など、社会で生き抜く力を伸ばし、「社会への接続」を支援します。

### カリキュラム・ポリシー

(うちの高校では、こんな学びができるように考えてるで！)

- 生徒の特性や学習上のニーズに合わせた学び直しを実施することにより、基礎的・基本的な知識・技能の確実な習得を図るとともに、体験学習を多く取り入れることで、学ぶ意欲を高めます。
- 将来の生き方や進路を考える学習を大切にするとともに、実現したい夢につながる進路選択に対応できるよう「マリンアドベンチャー」「アクティブIT」「クロスカルチャー」「ソーシャルケア」の4つの系列を編成します。
- 地域を中心とした外部機関との連携等により、多様な教育機会を提供するとともに、生徒一人ひとりの教育ニーズに応え、社会的に自立する力を育成する取組みを実施します。

### アドミッション・ポリシー

(うちの高校には、こんな生徒に来てほしいねん！)

本校では、地域連携を含み、豊かな自然環境（地域資源）を活用した体験型学習を多く取り入れています。その教育活動を通して、多様な生徒が、自分らしさを發揮し、意欲的に自分らしく学び、社会で自立する力を身につけることを目標に掲げています。本校の特色を理解し、「新しい自分探し」にチャレンジする生徒を望みます。

- 1) 他者との関わりを通じ、自分自身を見つめなおし、自己理解をすすめたい生徒
- 2) 社会に興味を持ち、資格取得を含めた実践的なソーシャルスキルを身につけたい生徒
- 3) 将来の夢や就きたい仕事について考え、それを実現するために努力できる生徒

# 〈泉北・泉南エリア〉

## りんくう翔南高等学校



©2014 大阪府もずやん

### スクール・ミッション

泉南地域に位置する専門コースを設置する普通科高校として、地域に誇りとされる学校をめざし、生徒たちの「教えあう力」、「考える力」、「知識を組み立てる力」、「表現する力」を高め、「誠実」、「意欲」、「創造」、「思いやり」を備えた、地域から信頼される人物を育成する。

### グラデュエーション・ポリシー

(高校卒業までに、こんな力がつくように応援するで！)

- ・生徒一人ひとりの個性や適性に応じた学びを通じて、確かな知識や技能の習得を支援します。
- ・ハートフルほいく専門コースでは保育士として求められる「保育マインド」を育成します。
- ・学習活動や行事を通して、自他を尊重する場面を体験させ、社会人として求められる力のひとつである「チームで働く力」を養います。

### カリキュラム・ポリシー

(うちの高校では、こんな学びができるように考えてるで！)

- ・基本的な知識・技能の習得や、主体的に学習に取り組む態度の育成に重点を置き、すべての教科・科目において基礎的な学力の確実な定着を図ります。
- ・個々の学習状況に応じ、補習を行うなど、一人ひとりにきめ細かく丁寧な指導と支援を行います。
- ・個々の興味・関心・進路希望に応じて、2年次からはコース選択を行い、「ハートフルほいく専門コース」、「看護・医療等進学コース」、「一般コース」など特色ある授業を開設します。
- ・総合的な探究の時間において、自分の興味・関心に応じた進路について考える学習や人権教育などに取り組むことで、これから社会に求められる力を育成します。

### アドミッション・ポリシー

(うちの高校には、こんな生徒に来てほしいねん！)

将来、社会で求められる人材の育成に重点をおいた教育活動を行っています。「確かな学力」「健康・体力」「思いやる心」「多様な文化を認める人権意識」など、豊かな人間性の育成に取り組んでいます。加えて、自分の意志や学んだことを正確に伝える「発信力」や、自分とは違った考え方を持つ仲間と協力し合える「協調性」の育成をめざしています。向上心を持って自らの可能性を追求し、個性をのばして自己実現を図ろうとする生徒を歓迎します。

- 1) 将来の夢の実現に向けて目的意識を持ち、計画的にチャレンジできる生徒
- 2) 規則正しい生活を送るとともに、ルールや時間を守ることができる生徒
- 3) 学級活動・生徒会活動・部活動・ボランティア活動等に積極的に取り組むことができる生徒