

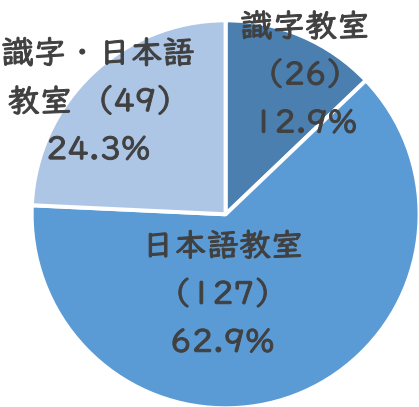
調査結果

1. 教室の現況について

1. 教室の現況について

(1) 教室の位置づけ

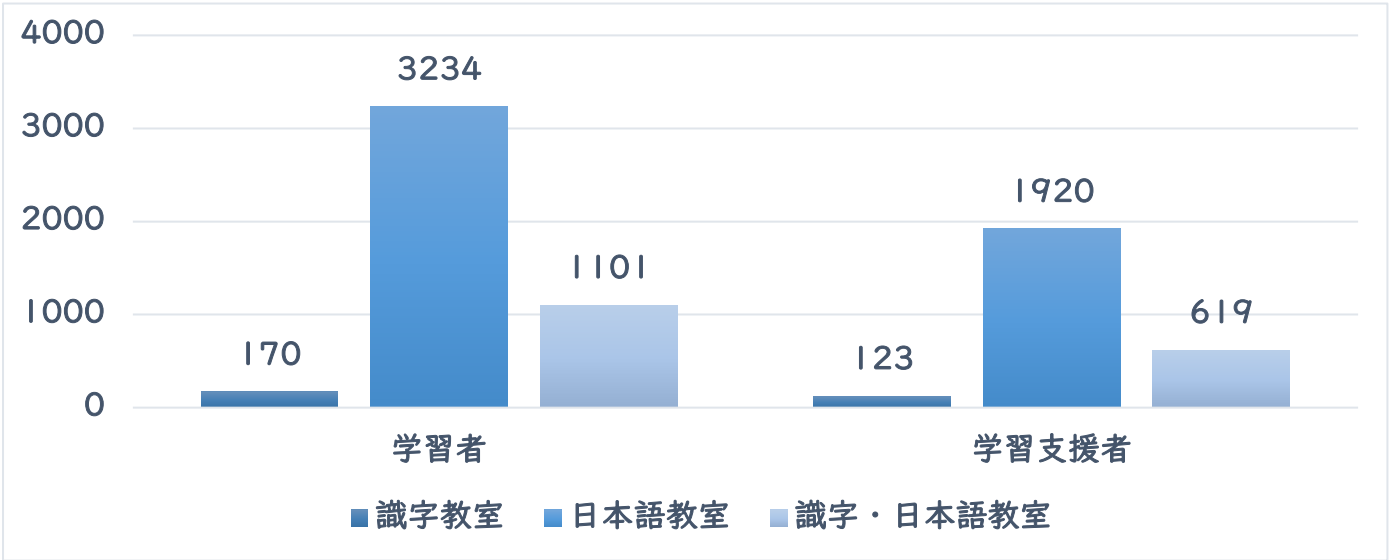
教室の位置づけ	教室数
識字教室	26
日本語教室	127
識字・日本語教室	49
合計	202



( ) は教室数

(2) 学習者・学習支援者の状況

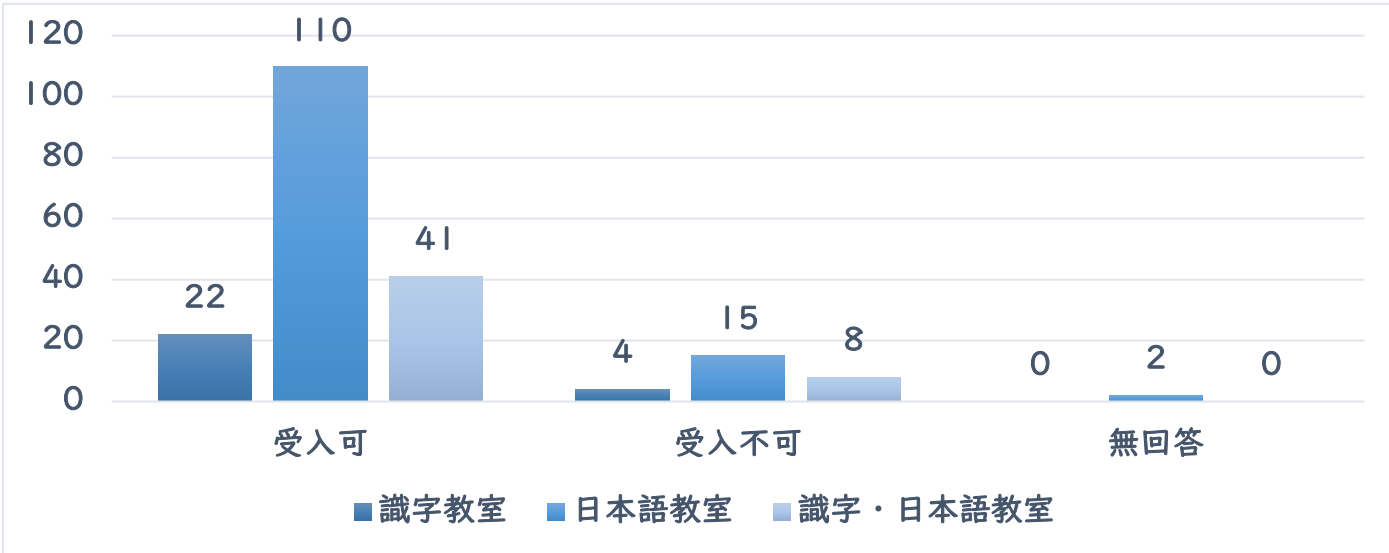
( 人 )



(3) 学習者の受入状況・学習支援者の募集状況

・学習者の受入状況

( 教室 )

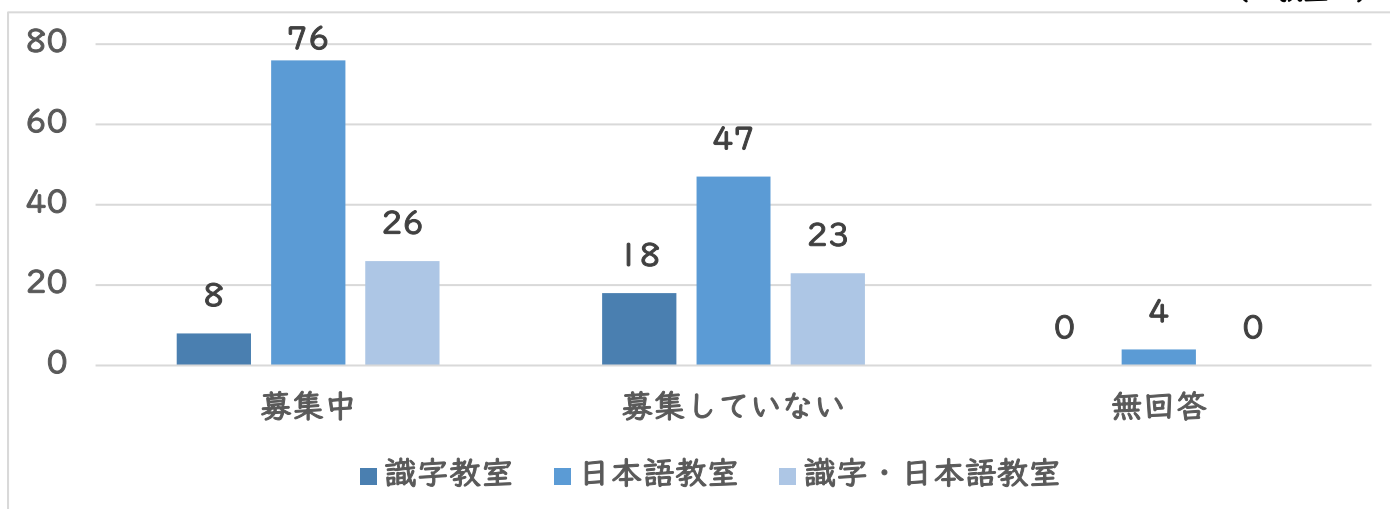


## 調査結果

### 1. 教室の現況について

#### ・学習支援者の募集状況

( 教室 )

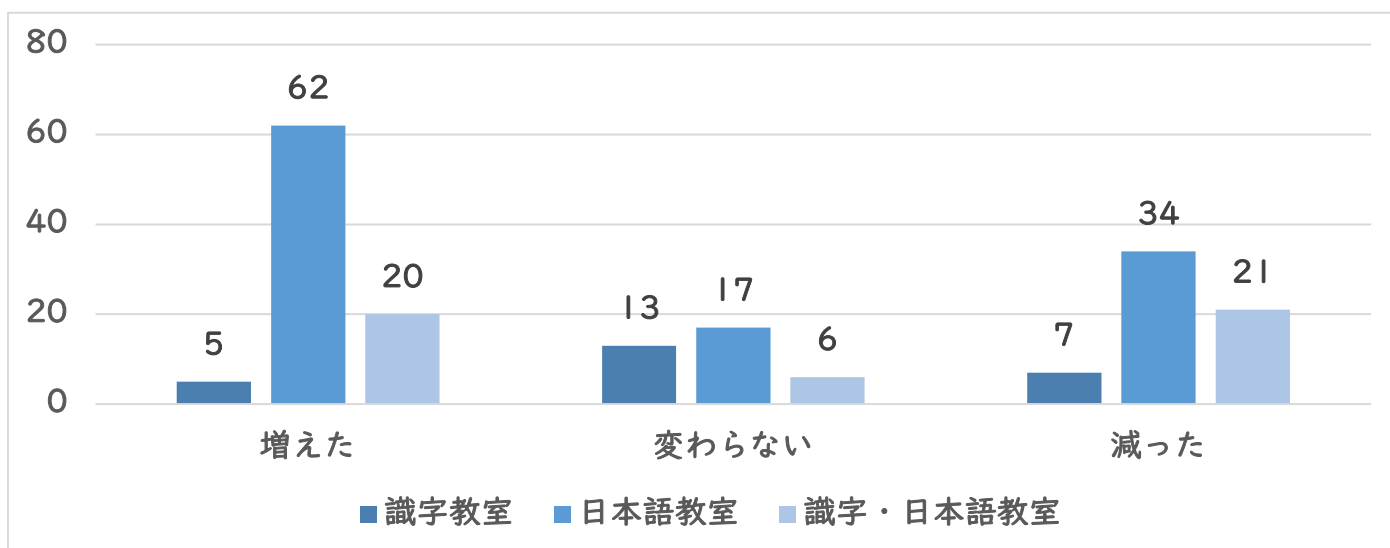


#### (4) 教室ごとの

##### ・学習者数の推移

※オンラインは増えた、対面は減ったと回答した2教室を含む  
※昨年度と比較できない17教室を除く

( 教室 )

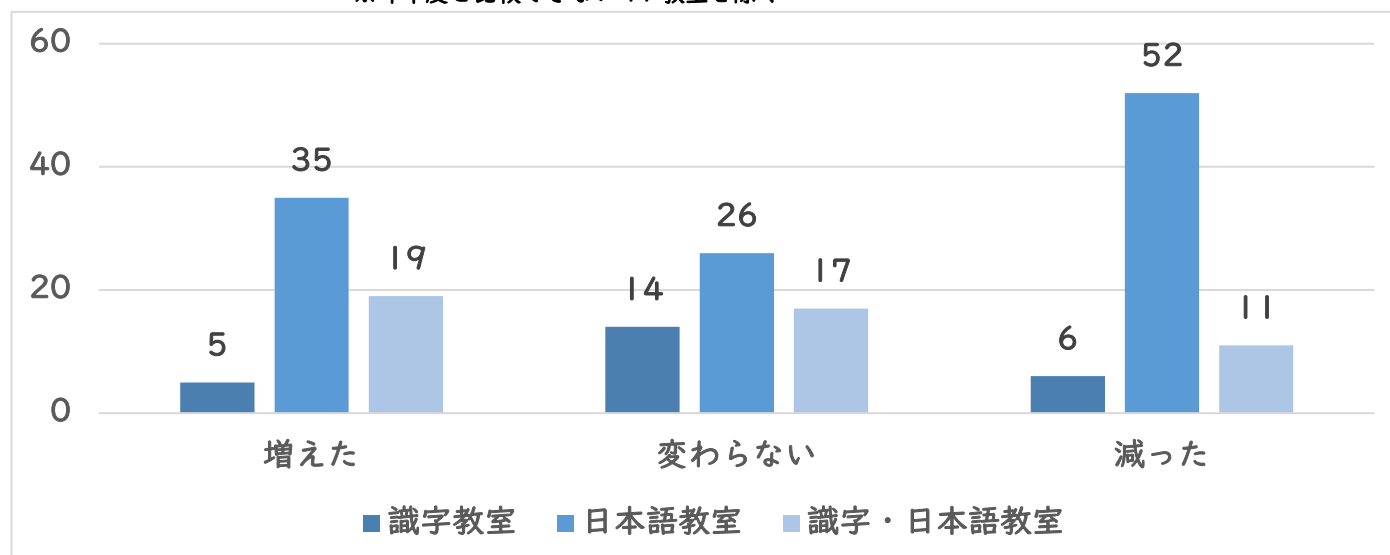


#### 学習者数・学習支援者数の推移（1年前との比較）

##### ・学習支援者数の推移

※オンラインは増えた、対面は減ったと回答した2教室を含む  
※昨年度と比較できない17教室を除く

( 教室 )



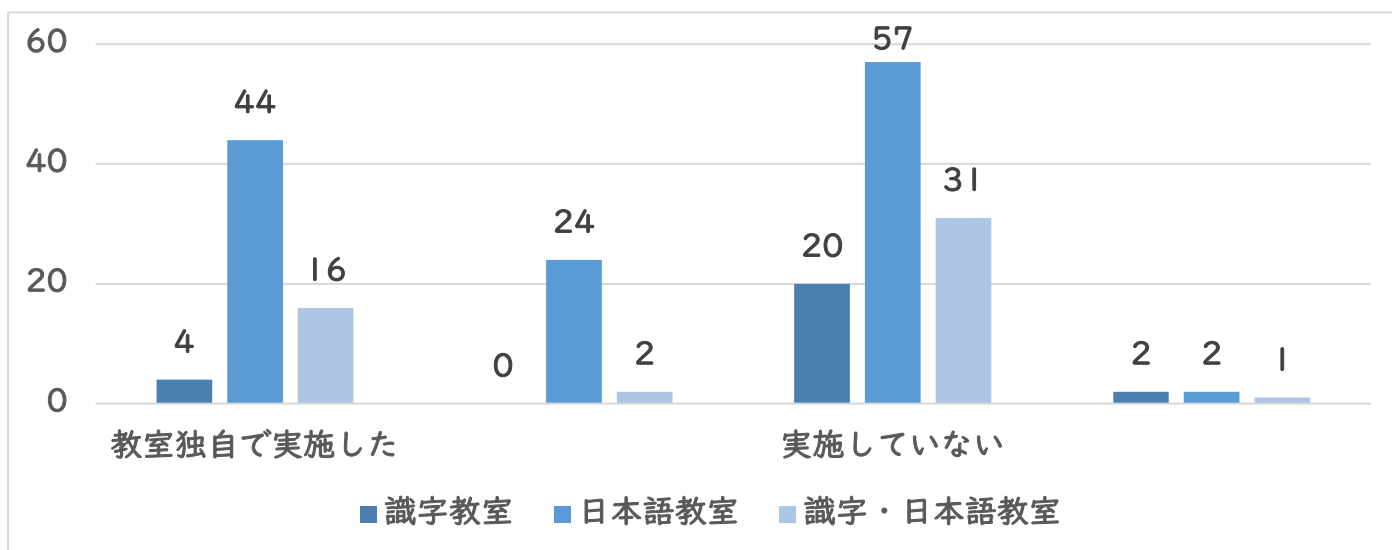
## 調査結果

## 2. 研修について

### 2. 研修について

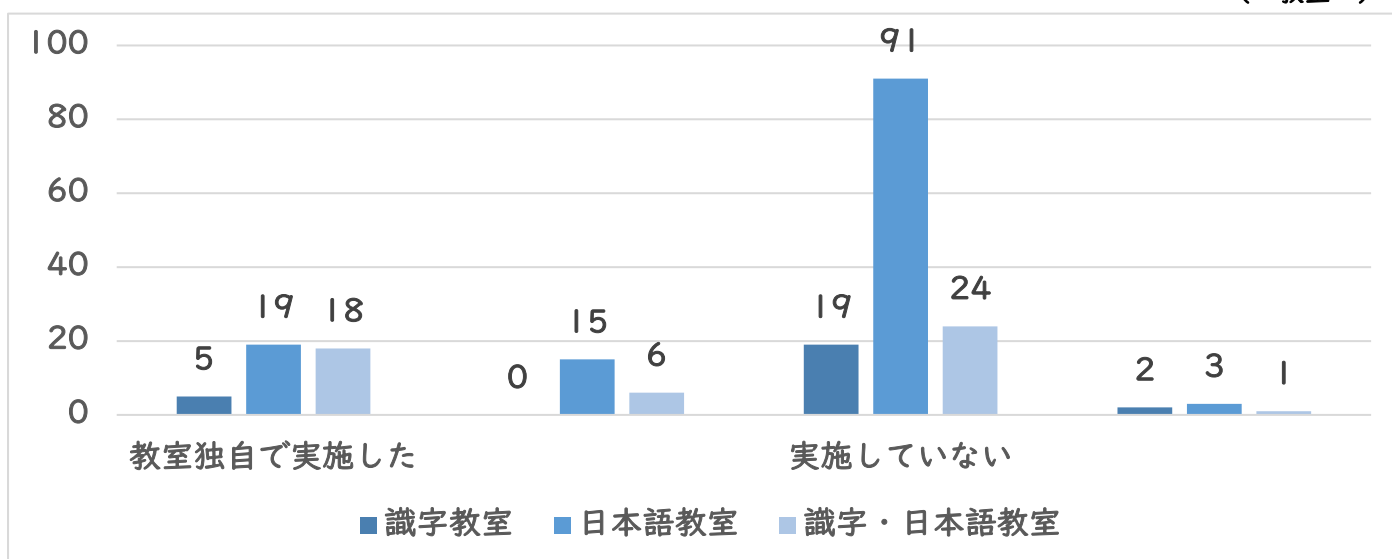
#### (1) 指導方法研修の実施状況（複数選択可）

（ 教室 ）



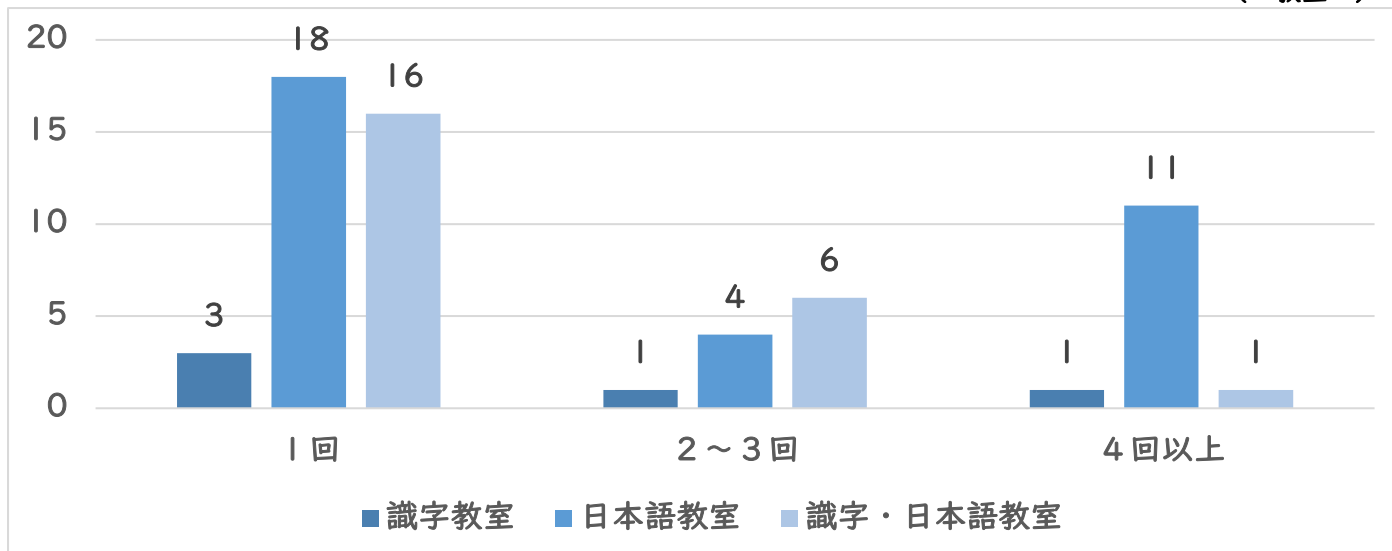
#### (2) 人権研修の実施状況（複数選択可）

（ 教室 ）



#### ・人権研修の実施回数

（ 教室 ）

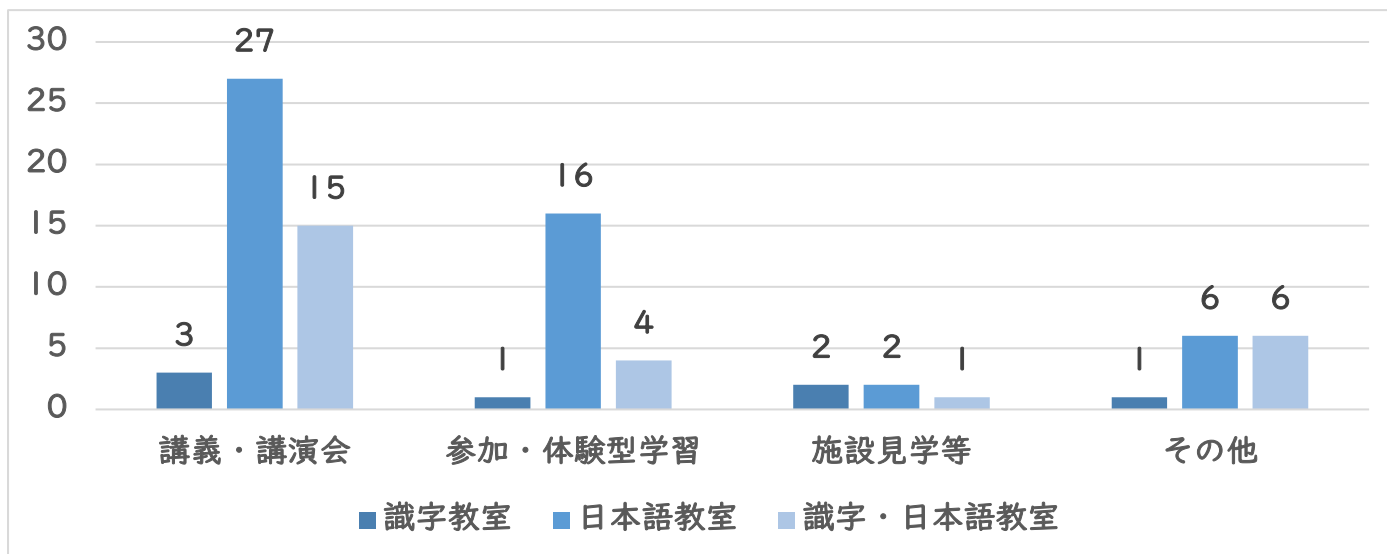


## 調査結果

## 2. 研修について

・形式について(複数選択可)

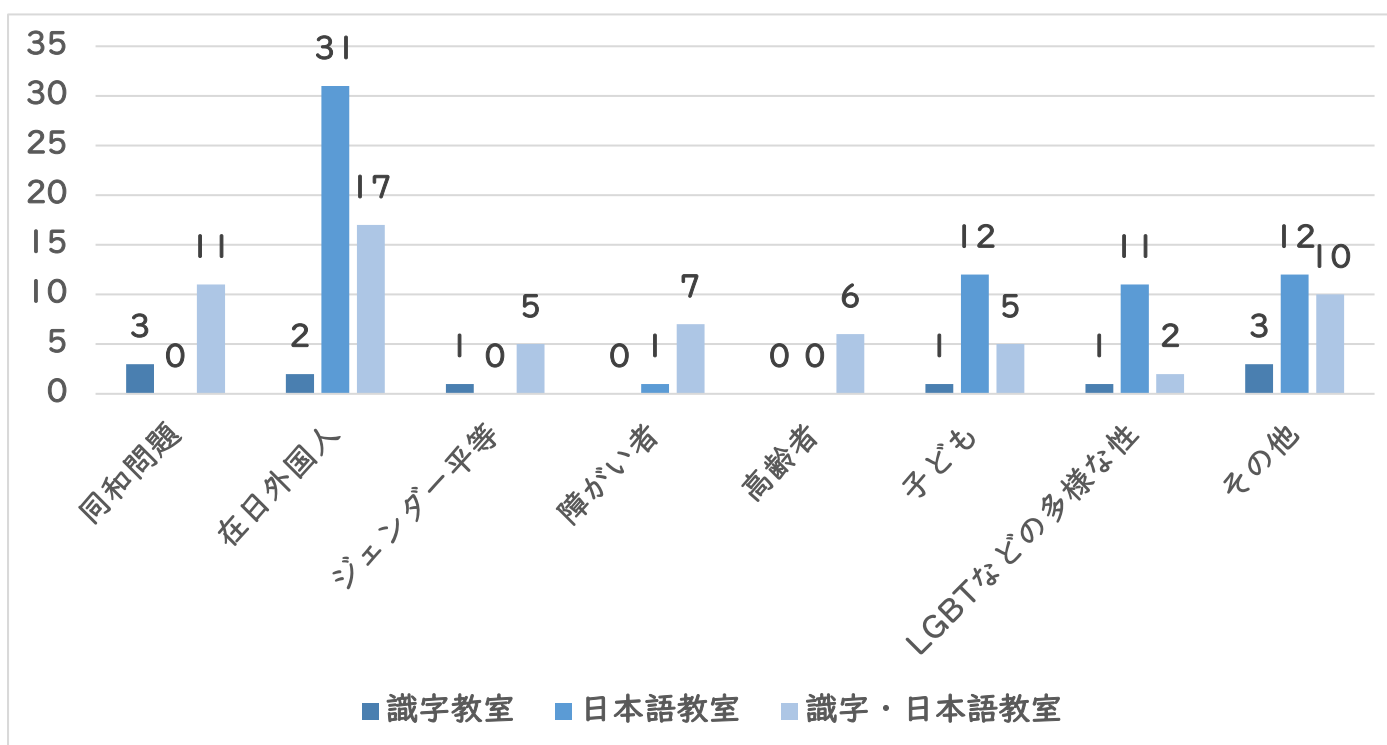
( 教室 )



※その他：経験交流、活動後の話し合い、総会の議案、研究集会、地域のフィールドワークなど

・テーマについて(複数選択可)

( 教室 )



※その他：公平な関係性、歴史、異なる価値観、戦争、ハラスメント、ハンセン病、アイヌの方々、夜間中学など