

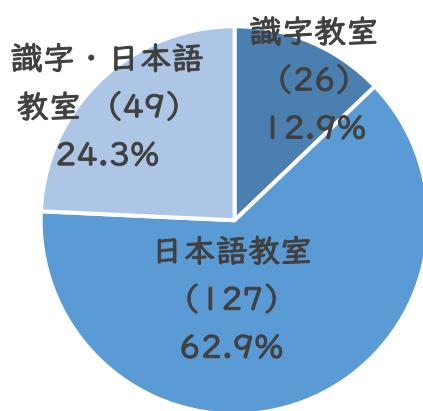
調査結果

I. 教室の現況について

I. 教室の現況について

(1) 教室の位置づけ

| 教室の位置づけ | 教室数 |
|----------|-----|
| 識字教室 | 26 |
| 日本語教室 | 127 |
| 識字・日本語教室 | 49 |
| 合計 | 202 |



() は教室数

(2) 学習者・学習支援者の状況

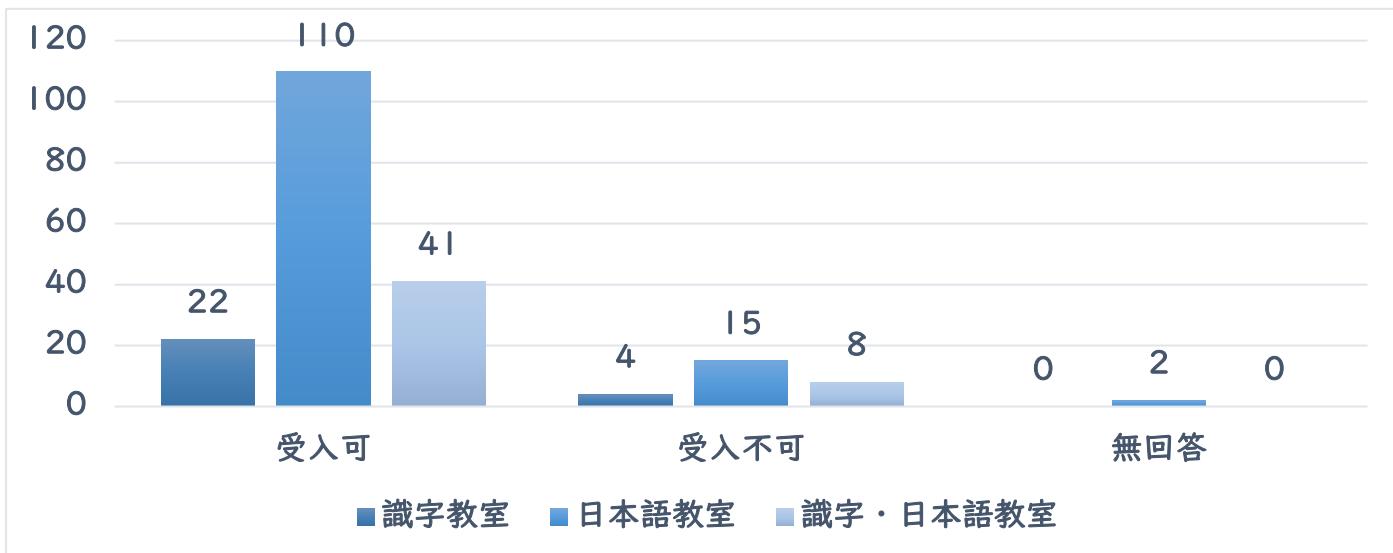
(人)



(3) 学習者の受入状況・学習支援者の募集状況

・学習者の受入状況

(教室)

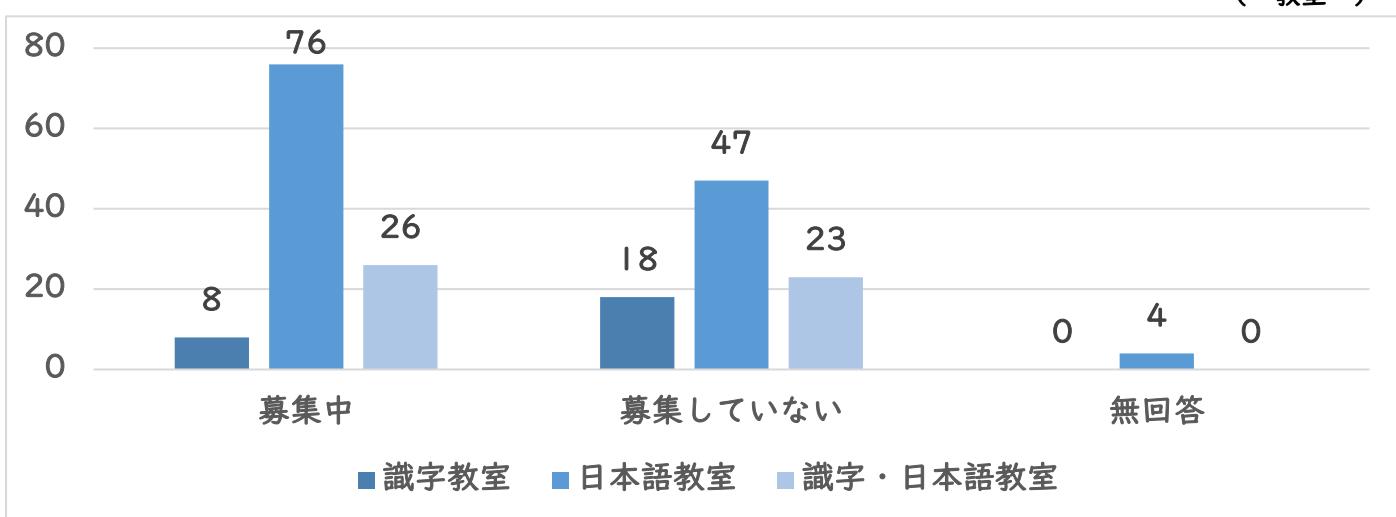


調査結果

I. 教室の現況について

・学習支援者の募集状況

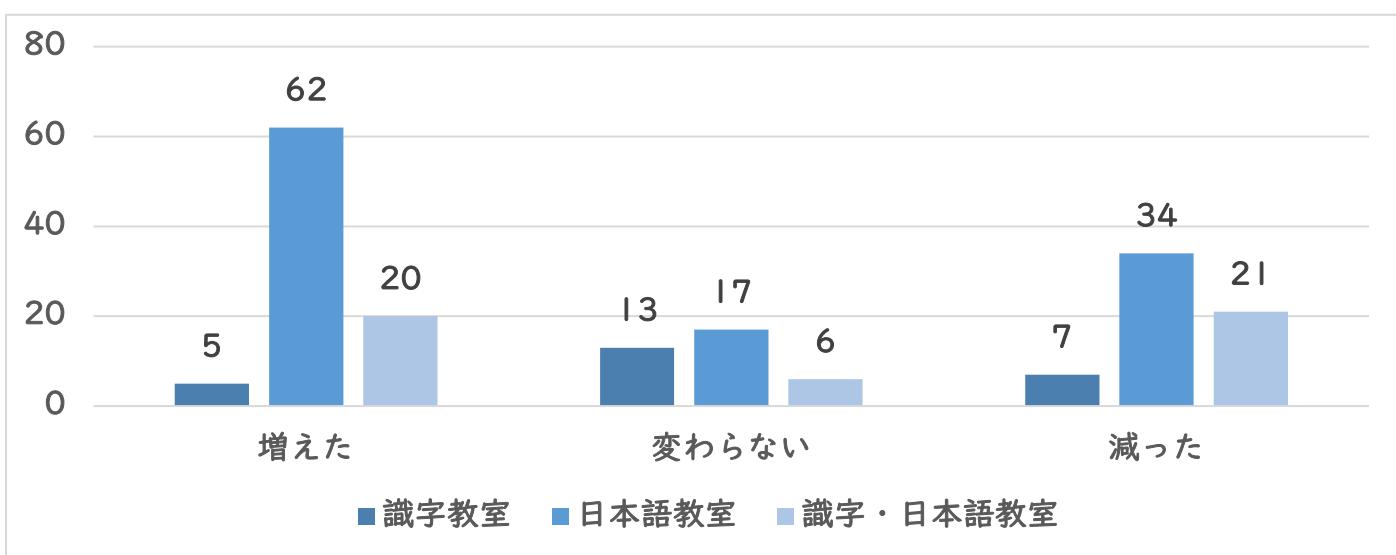
(教室)



(4) 教室ごとの

・学習者数の推移 ※オンラインは増えた、対面は減ったと回答した2教室を含む
※昨年度と比較できない17教室を除く

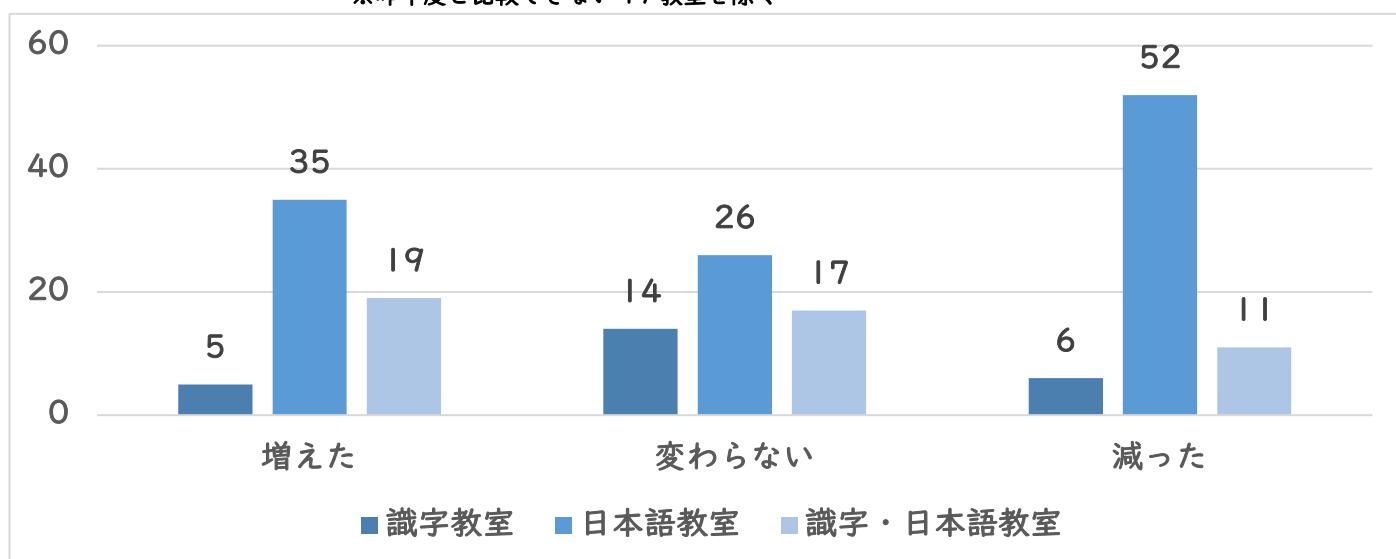
(教室)



学習者数・学習支援者数の推移（1年前との比較）

・学習支援者数の推移 ※オンラインは増えた、対面は減ったと回答した2教室を含む
※昨年度と比較できない17教室を除く

(教室)



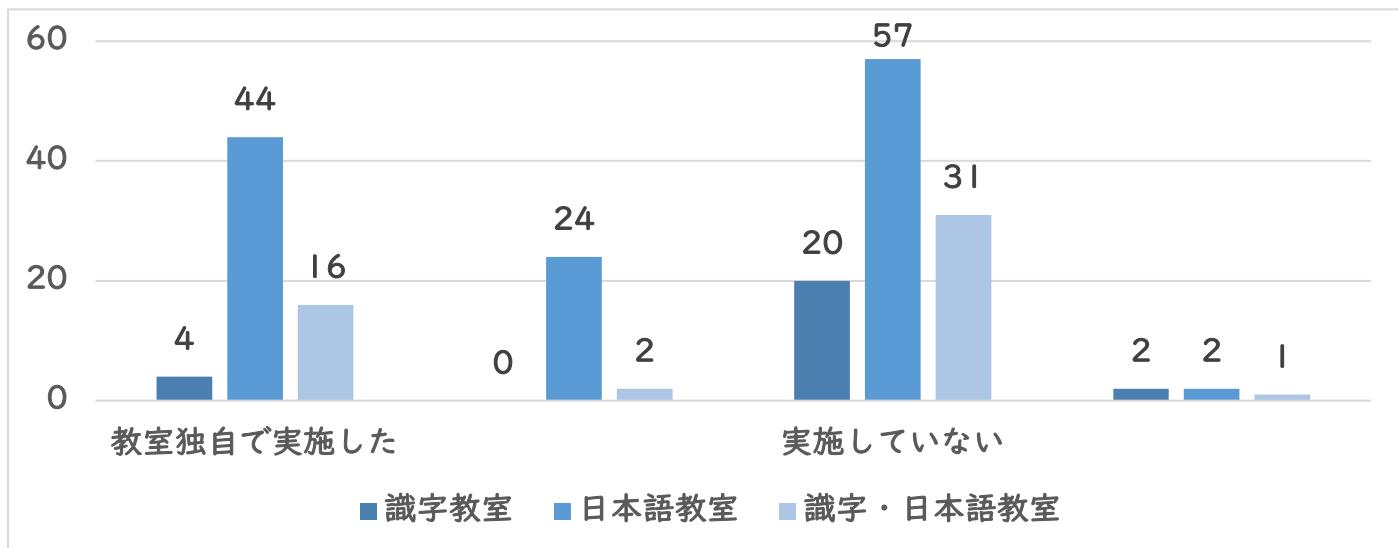
調査結果

2. 研修について

2. 研修について

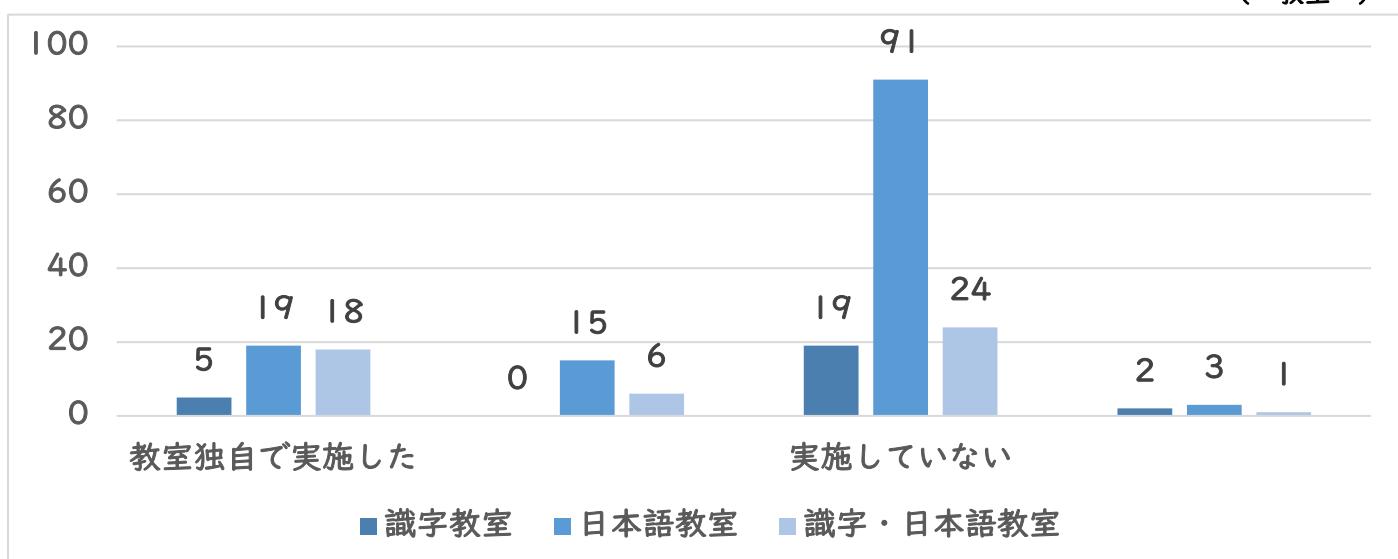
(1) 指導方法研修の実施状況（複数選択可）

(教室)



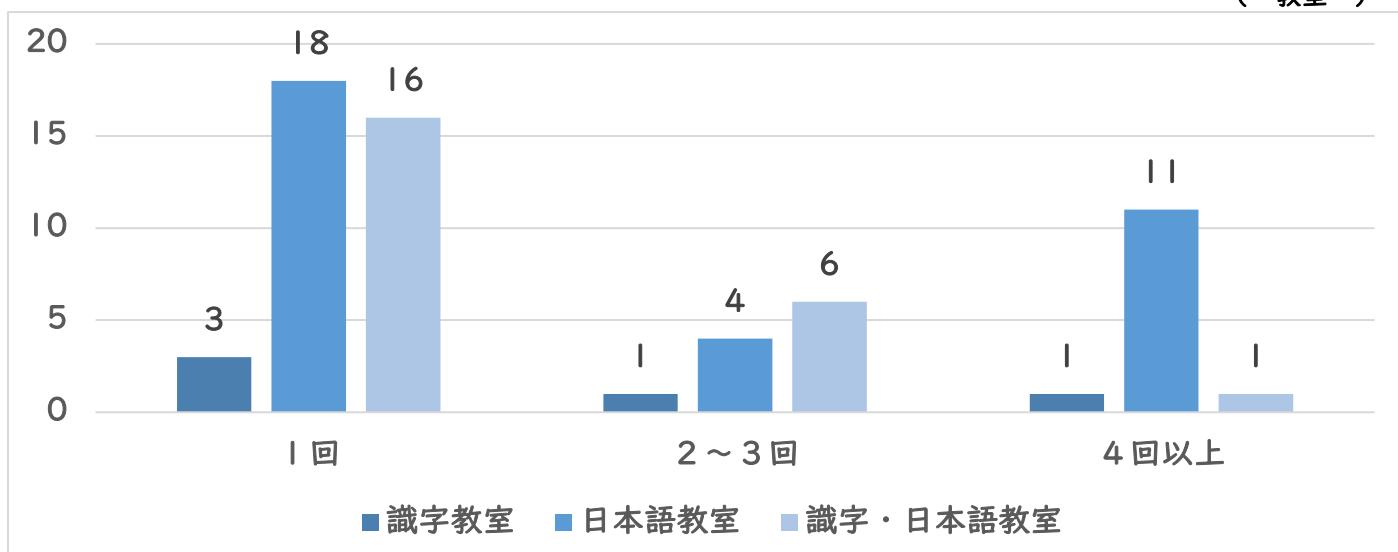
(2) 人権研修の実施状況（複数選択可）

(教室)



・人権研修の実施回数

(教室)

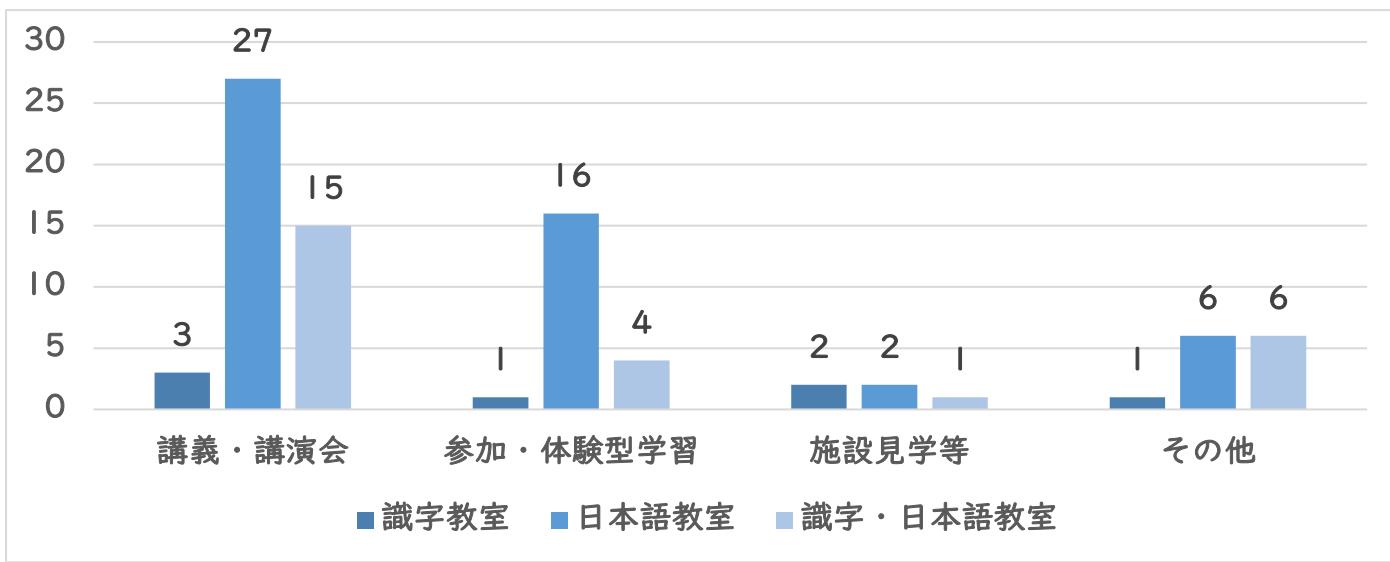


調査結果

2. 研修について

・形式について(複数選択可)

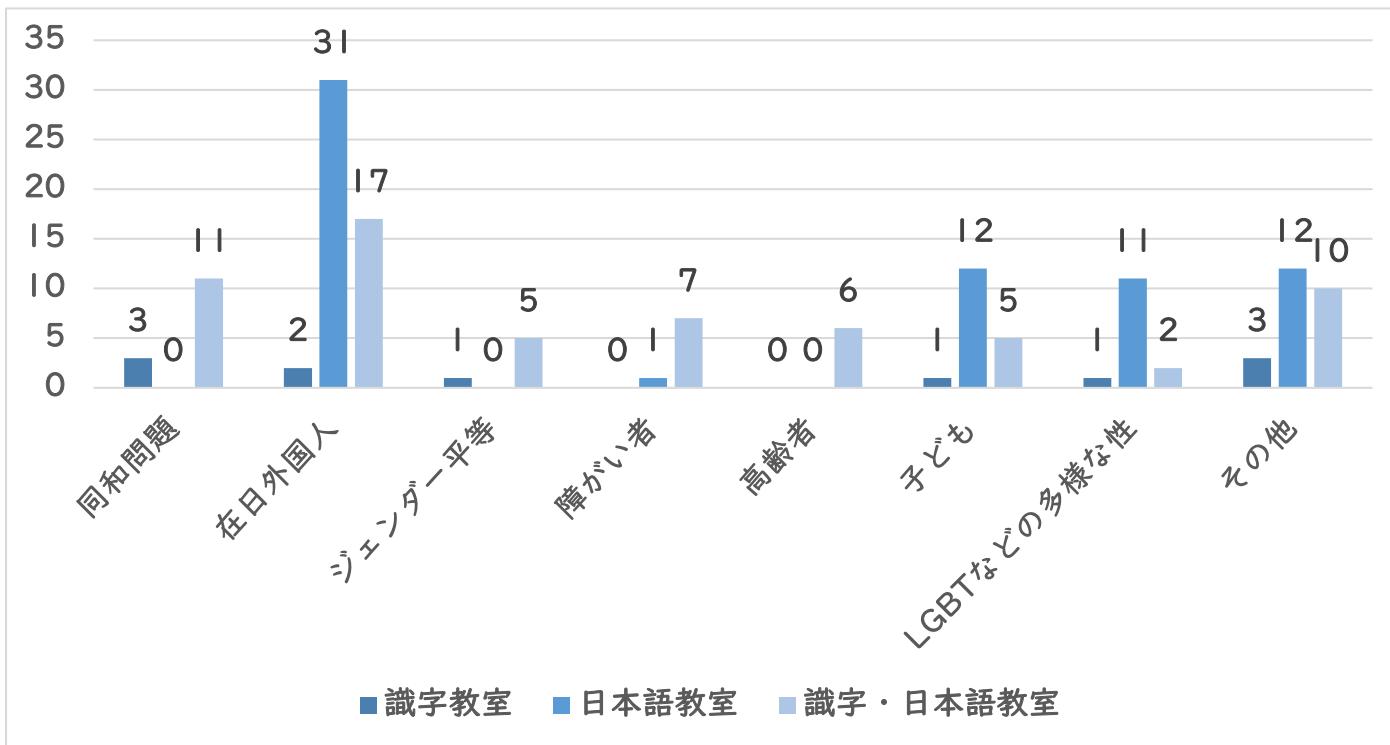
(教室)



※その他：経験交流、活動後の話し合い、総会の議案、研究集会、地域のフィールドワークなど

・テーマについて(複数選択可)

(教室)



※その他：公平な関係性、歴史、異なる価値観、戦争、ハラスメント、ハンセン病、アイヌの方々、夜間中学など