

令和6年度 識字・日本語教室等現況調査

(はじめに)

この調査結果は、市町村へ情報提供するとともに、識字・日本語センターにも情報提供し、大阪府や識字・日本語センターのHP等を通じて情報発信します。大阪府や識字・日本語センターのHP等を通じて情報発信することについて、次のどちらかに○をつけてください。

☐

情報発信することに同意します

☐

情報発信することに同意しません

(1) 教室の現況

教室の現況について、お答えください。					
教室の名称					
教室の場所/住所					
開催曜日/時間					
教室の 連絡 先	代表者名				
	TEL(FAX)				
	E-mail				
在籍者数 (令和6年10月1日現在)		学習者	人	学習支援者	人
教室の位置づけについて (いずれかに○をつけてください)		識字教室	日本語教室	識字・日本語教室	

(用語説明)

識字教室

読み書きが不自由な方を対象に、読み書きをはじめ成人の基礎教育等、様々な学習活動を行っている教室

日本語教室

日本語以外の母語を持っている方を対象に、日本語での会話や読み書きを中心に学習や交流を行っている教室

識字・
日本語教室

識字教室、日本語教室どちらの内容も実施している教室

※この調査は全部で4頁あります。続いて2頁にお進みください。

(2) 学習者・学習支援者の募集状況

学習者・学習支援者の募集状況について、()に○をつけてお答えください			
学習者	()	受入可 人	申込方法・要件(居住地・年齢など)
	()	受入不可	受入れができない理由
学習支援者	()	募集中 人	応募要件・方法など
	()	募集していない	募集していない理由

(3) 企業等からの学習者受入れの要請について

企業等から学習者受入れの要請があった場合、その内容とそれに対する対応について教えてください(期間:令和5年10月以降)	
要請の有無	有 ・ 無
※要請の内容(共有できる範囲でご記入ください)	
※対応(共有できる範囲でご記入ください)	

※要請が複数あり、それに対する対応も複数ある場合は、どの要請に対してどのように対応したかわかるように記入してください。

※この調査は全部で4頁あります。続いて3頁にお進みください。

紛失を防ぐため教室名 を再度ご記入ください	
--------------------------	--

(4) 教室での指導方法研修実施状況(予定を含む)

指導方法研修の実施について、()に○をつけてください。(複数選択可)		
☐ 教室独自で指導方法研修を実施 ☐ 他の教室と合同で指導方法研修を実施 ☐ 指導方法研修は実施していない		
実施もしくは参加した指導方法研修について、お答えください。(期間:令和5年10月以降)		
研修名		
対象		主催
内容		
経費について		

※この調査は全部で4頁あります。続いて4頁にお進みください。

(5) 教室での人権研修実施状況(予定を含む)

人権研修の実施について、()に○をつけてください。(複数選択可)			
()教室独自で人権研修を実施			
()他の教室と合同で人権研修を実施			
()人権研修は実施していない			
実施した人権研修について、()に○をつけてください。(期間：令和5年10月以降)			
①回数について			
()1回 ()2～3回 ()4回以上			
②テーマについて(複数選択可)			
()同和問題()在日外国人()ジェンダー平等()障がい者			
()高齢者()子ども()LGBTなどの多様な性			
()その他〔テーマ 〕			
③形式について(複数選択可)			
()講義・講演会 ()ワークショップなどの参加・体験型学習			
()施設見学等			
()その他〔 〕			
実施した人権研修について、お答えください。			
研修名			
対象		主催	
内容			
経費について			

※この調査は全部で4頁あります。(最終頁です)
ご回答ありがとうございました。