

令和 7 年度 小学生すくすくウォッチ

算数



© 2014 大阪府もずやん

問題は、次のページからはじまります。

- 1 学校のおたのしみ会に向けて、けんたさんたちの学年は、校内の看板^{かんばん}に使うかざりを作ることになりました。けんたさんたちは、どんなかざりを作ればよいか、クラスで考えています。



いろいろな形を使って、たくさんのかざりを作ろう。

看板^{かんばん}の完成図

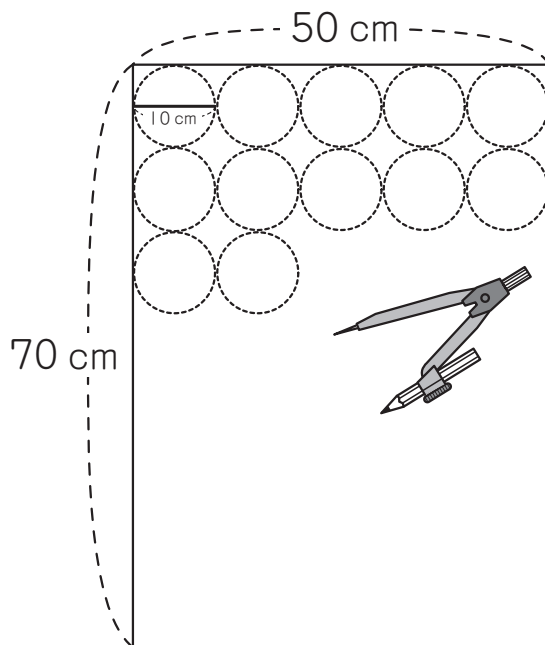


- (1) しほさんは、円の形のかざりを作るために、画用紙に円をかいています。

むだなく画用紙を使って、たくさんの方の形のかざりを作りたいね。



【画用紙に円をかいているところ】



問い しほさんは、たて 70 cm、横 50 cm の画用紙に、直径 10 cm の円を横にすき間なくならべてかいたところ、5 個かくことができました。上の図のように同じ大きさの円をたてにも横にもすき間なくならべてかいていくと、最大で何個かくことができますか。答えを書きましょう。

- (2) けんたさんたちは、いろいろな色の円や正方形、正三角形、直角三角形などの形のかざりをたくさん作りました。



かざりを入れておくための入れ物がほしいね。入れ物は中身がわかるようにしたいな。

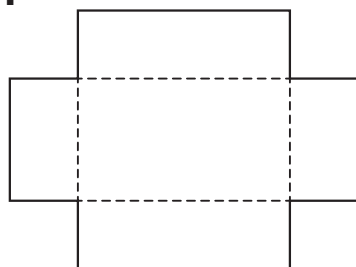
【入れ物】



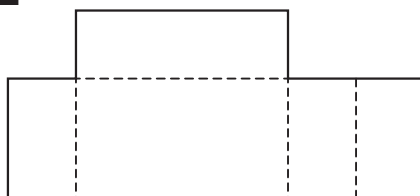
※直方体のもっとも広い面を1つ取って、中身が見えるようにした入れ物。

問い けんたさんたちは上の図のような**【入れ物】**を作るために、下の**1**から**3**の展開図をかきました。上の図のような**【入れ物】**にならない展開図の番号を、**1**から**3**までの中から1つ選びましょう。また、その理由を書きましょう。

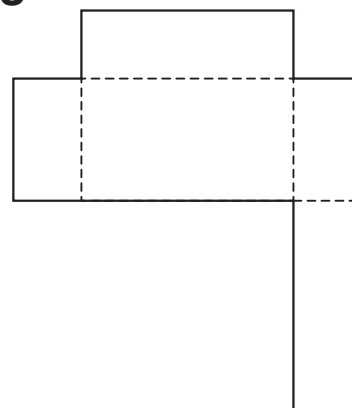
1



2



3



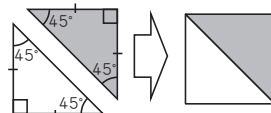
- (3) おたのしみ会の準備で、しほさんとけんたさんは、体育館の入口に置く看板の担当になりました。2人は看板のかざりつけをしています。



しほ

形を組み合わせると、もっときれいなかざりができそうだね。

45°、45°、90°の同じ大きさの直角三角形を2まい組み合わせれば、2色でできた正方形のかざりになるよ。

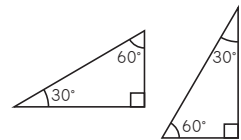


けんた



しほ

同じように、30°、60°、90°の同じ大きさの直角三角形を2まい組み合わせると、いろいろな形のかざりができそうだね。



問い 30°、60°、90°の同じ大きさの直角三角形を2まい組み合わせてできるのは、どんな形でしょうか。次の**1**から**4**までの中から**すべて**選びましょう。

- 1** 平行四辺形
- 2** 正三角形
- 3** ひし形
- 4** 長方形

問題は、次のページにも続きます。

- ② いきもの係のきみこさんとそらは、クラスで毎月作っている学級新聞の7月号で記事を書くことになっています。2人はどのような記事を書くか考えています。



学校では熱帯魚とメダカを飼^かっているね。家でペットを飼^かっている人もいるよね。

友だちの中には犬やネコ、ハムスターを飼^かっている人がいるよ。どんなペットが人気なのかな。



いまペットを飼^かっていない人は、もしもペットを飼^かうとしたら、何を飼^かってみたいのかな。

- (1) 2人は次のアンケートを作り、5年生全員に回答してもらいました。次のページの棒グラフは、[2][3]の結果をそれぞれまとめたものです。

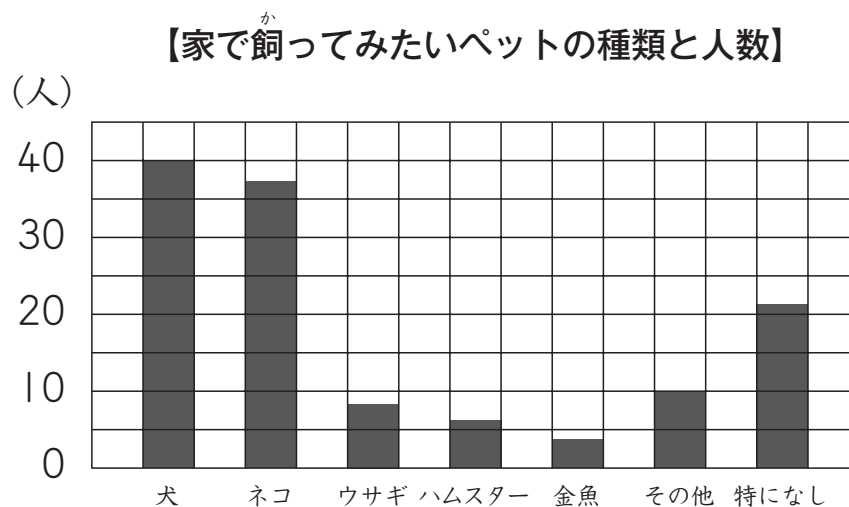
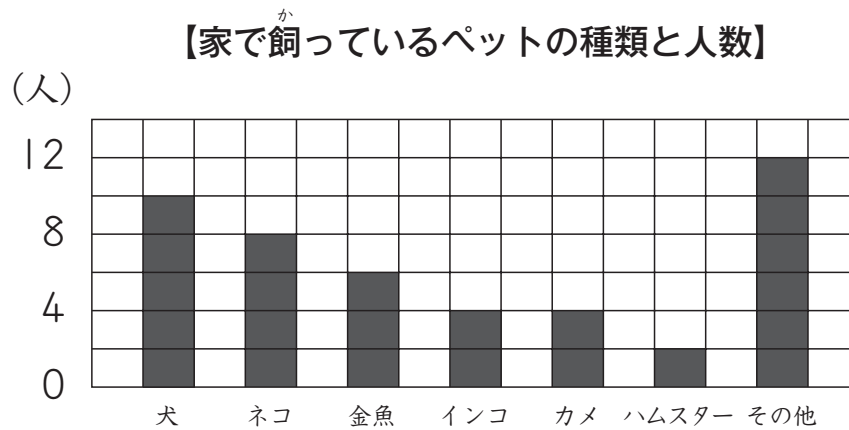
アンケート

[1] いま家でペットを飼^かっていますか？

- ① はい ② いいえ

[2] [1] で①と答えた人は、何を飼^かっていますか？
(複^{ふくすう}数の動物を飼^かっている人は、すべての動物を答えてください。)

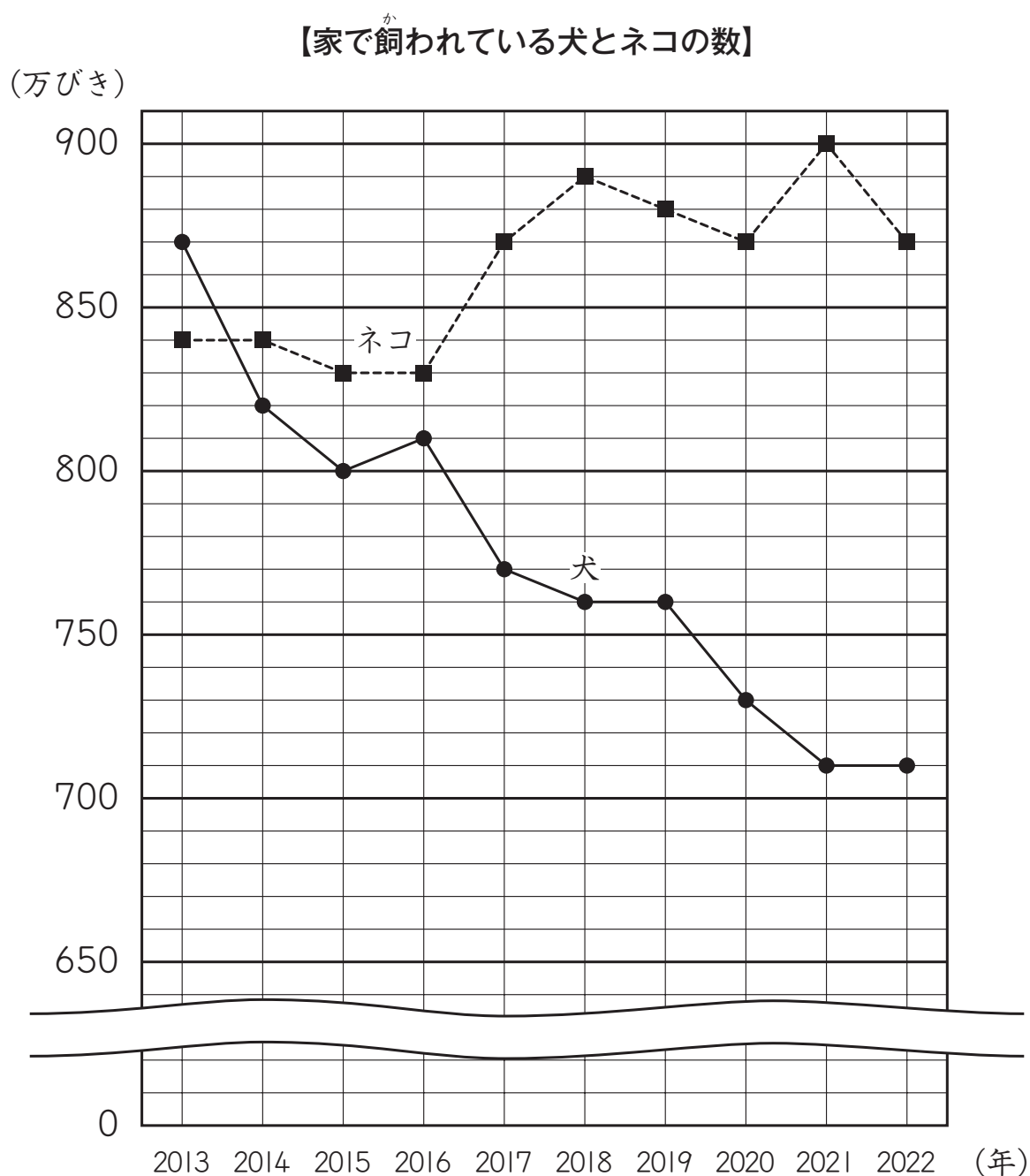
[3] [1] で②と答えた人は、もしもペットを飼^かうとしたら、何を飼^かってみたいですか？
(複^{ふくすう}数の動物を答えてもよいです。)



問い 上の棒グラフから読み取ることができる内容として正しいものを、次の**1**から**4**までの中から**すべて**選びましょう。

- 1** 【家で飼っているペットの種類と人数】と、【家で飼ってみたいペットの種類と人数】のどちらも「犬」と答えた人が一番多い。
- 2** 【家で飼ってみたいペットの種類と人数】で「ネコ」と答えた人は、35人以下である。
- 3** アンケートの〔1〕で①と答えた人の中で「金魚」と答えた人は、「カメ」と答えた人よりも2人多い。
- 4** 「ハムスターを家で飼っている」と答えた人は1人である。

- (2) 2人はアンケートの結果について話し合う中で、全国で犬とネコがどれくらい飼われているのかを知りたいと思い、調べていると、下のような折れ線グラフを見つけました。



家で飼^かわれている数は、犬の方が多いと思っていたけれど、ネコの方が多いんだね。



本当だ、ずいぶんちがうね。家で飼^かわれている犬の数は、
減^へってきているね。

問い 前のページのグラフで、家で飼^かわれている犬とネコの数の差が最も大きい年はいつですか。

また、その年の犬とネコの数の差は何万びきですか。解答欄^{かいどうらん}に合うように答えをかきましょう。

- (3) 今年の3月に学校で飼^かっている熱帯魚とメダカのたまごがかえりました。
6月になり、2人は熱帯魚とメダカの数調べてみると、去年の12月に
比^{くら}べてどちらもたくさん増^ふえていることがわかりました。そこで、去年の
12月と今年の6月の熱帯魚とメダカの数それぞれ下の表にまとめました。

【熱帯魚とメダカの数】

	去年 12 月	今年 6 月
熱帯魚の数 (ひき)	30	60
メダカの数 (ひき)	15	45



きみこ

今年の6月と去年の12月の差で比^{くら}べれば、熱帯魚とメダカの数どちらも30ひき増^ふえているから、同じだけ増^ふえていることがわかるね。

たしかに増^ふえた数は同じだけど、去年の12月の熱帯魚とメダカの数がちがうから、増^ふえ方が同じとは言えないよね。何倍かで比^{くら}べてみるといいんじゃないかな。



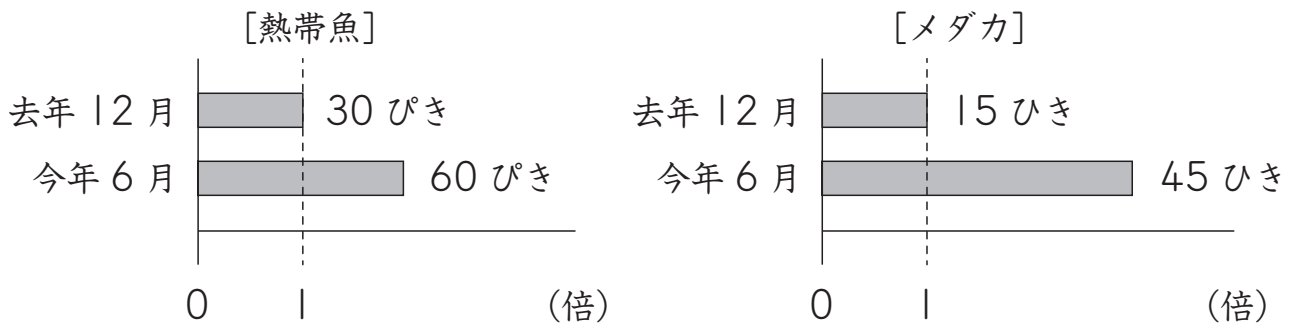
そら



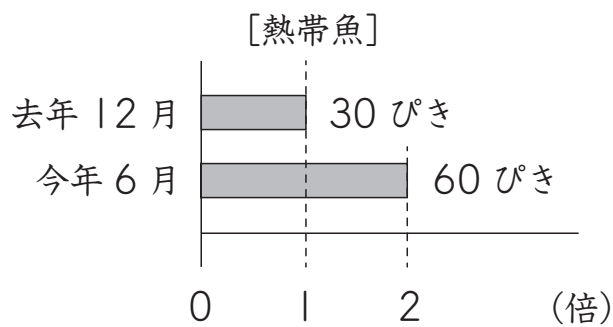
きみこ

今年の6月と去年の12月とを比^{くら}べて、熱帯魚とメダカ
の数はそれぞれ何倍になっているかな。テープ図に
表して考えてみよう。

【熱帯魚とメダカの数^{くら}を比べたテープ図】

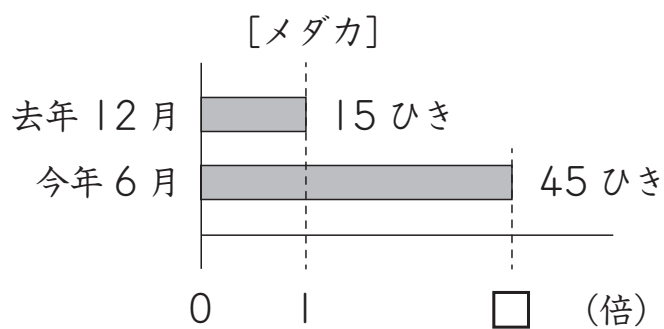


【きみこさんの説明】



去年の 12 月の数を 1 とみたとき、今年の 6 月の数は 2 にあたるので、今年の 6 月の熱帯魚の数は、去年の 12 月の 2 倍になります。

【そらさんの説明】



(ア)

問い 【きみこさんの説明】を参考にして、【そらさんの説明】の中の
 (ア) にあてはまる文章を書き、説明を完成させましょう。

これで、算数の問題は終わりです。