

令和 7 年度 小学生すくすくウォッチ





©2014 大阪府もずやん

国語

気をつけること

1. 国語の問題は 1 ページから 15 ページまであります。算数の問題は反対側の表紙からはじまり、1 ページから 10 ページまであります。
2. 解答用紙は、国語の解答欄の裏に算数の解答欄があります。解答はすべて、解答用紙に書きましょう。
3. 解答は、HB または B の黒鉛筆（またはシャープペンシル）を使い、濃く、はっきりと書きましょう。消すときは消しゴムできれいに消しましょう。また、解答欄からはみ出さないように書きましょう。
4. 解答を選ぶ問題は、解答用紙のマーク欄を下の塗りつぶしの見本の^ぬように、濃く、しっかりと塗りつぶしましょう。

^ぬ 塗りつぶしの見本	悪い例		0		
	うす 薄い	丸で囲む	小さい	線	など

5. 解答用紙のオモテとウラりょう方の「児童記入欄」に、組、出席番号を書き、オモテの「児童記入欄」のマーク欄を黒く塗りつぶしましょう。
- 解答時間のめやすは国語 20 分、算数 20 分ですが、もう少し頑張り^{がんば}たい人はそれぞれ 3 分ずつ延ばすことができるので、先生に伝えてください。

問題は、次のページからはじまります。

①

次の文の――部を、漢字に直せるものはすべて漢字を使って書き直しましょう。

接^せ着^{ちやく}剤^{ざい}を研究している二つのチームがきょうりよくして、きょうりよくなりようめんテープを
かいはつした。

②

次の(1)と(2)の――部①から③までの言葉の中に、間違^{まちが}って使われている言葉が一つあります。その番号をそれぞれ一つ選び、正しい言葉をひらがな一文字で書きましょう。

(1) トラック^①で野菜^②が市街地^③に運ぶ。

番号

……

正しい言葉

……

(2) 全校集会^①が体育館^②で九時^③を始まる。

番号

……

正しい言葉

……

③

次の(1)と(2)の文は、――部の言葉の使い方が間違まちがっています。それぞれの文について、――部の言葉を正しく書き直しましょう。

(1) 新しい花かだんが、校庭の南側に作つくった。

正しい言葉 ……

(2) この町の特とく徴ちゆうは、古い建物がたくさんああります。

正しい言葉 ……

4

次の都道府県名を正しくローマ字で書きましょう。

大分 ⇒

.....
.....
.....

5

次の故事成語の表す意味として最もふさわしいものを、あとの1から4までの中から一つ選びましょう。

大器晩成

- 1 時間をかけてゆっくりと成長し、おくらせて大きな成功を収めること。
- 2 才能や素質があっても、何もしなければ立派な人間にはなれないこと。
- 3 ものごとを最後まであきらめずやり抜いて、立派な成果をあげること。
- 4 大きな器を作るときは、集中できる夜にすると成功すること。

⑥

次の――部の言葉が、文の中で使われている意味と反対の意味を表す言葉として最もふさわしいものを、あとの1から4までの中から一つ選びましょう。

ロープをつかむ。

1 ほどく

2 にぎる

3 放す

4 切る

7

次の(1)と(2)の――部の言葉がさし示^{しめ}す言葉として正しいものを、あとの**1**から**4**までの中からそれぞれ一つ選びましょう。

(1) 駅から続く商店街の先にある図書館の向かいに公園がある。次の日曜日、そこでイベントが行われる。

1 駅

2 商店街

3 図書館

4 公園

(2) 兄に買ってもらったかばんに、ボールをバットで打っている子どもの絵がかかれたキーホルダーを付けた。これは、妹からももらったものだ。

- | | |
|---|--------|
| 1 | かばん |
| 2 | ボール |
| 3 | バット |
| 4 | キーホルダー |

8

次の(1)と(2)の文の内容と同一意味を表している文を、あとの**1**から**3**までの中からそれぞれ一つ選びましょう。

(1) 雨がやむのを待っているゆみさんは、雨が降る中を走って帰ろうとするともやさんに雨宿りをしようと言いました。

1 雨が降る中を走って帰ろうとするともやさんは、雨がやむのを待っているゆみさんに雨宿りをしようと言われました。

2 雨が降る中を走って帰ろうとするともやさんは、雨がやむのを待っているゆみさんに雨宿りをしようと言いました。

3 雨が降る中を走って帰ろうとするゆみさんは、雨がやむのを待っているともやさんに雨宿りをしようと言われました。

(2) 先月の高学年の学校図書館の本の貸し出し数は六年生が最も多く、五年生は四年生より少なかった。

1 先月の高学年の学校図書館の本の貸し出し数は六年生は四年生より多く、五年生より少なかった。

2 先月の高学年の学校図書館の本の貸し出し数は五年生より六年生が多く、四年生は五年生よりも少なかった。

3 先月の高学年の学校図書館の本の貸し出し数は四年生より五年生が少なく、六年生より四年生が少なかった。

⑨

次の例にならない、【もとの文】を、意味が変わらないように二つの文に分けて書き直します。
【書き直した文】の（ ）にあてはまる言葉を、書きましょう。

(例)

【もとの文】

カーテンをあけると、部屋が明るくなった。

【書き直した文】

カーテンをあけた。（すると）、部屋が明るくなった。

【もとの文】

山の頂上^{ちようじやう}は涼^{すず}しいと思っていたが、登ってみたら暑かった。

【書き直した文】

山の頂上^{ちようじやう}は涼^{すず}しいと思っていた。（ ）、登ってみたら暑かった。

10 次の例にならない、【もとの文】の二つの文を、意味が変わらないように一つの文に書き直しましょう。

(例)

【もとの文】

カーテンをあけた。すると、部屋が明るくなった。

【書き直した文】

カーテンをあけると、部屋が明るくなった。

【もとの文】

意味のわからない言葉があった。だから、辞書で調べた。

【書き直した文】

(

)。

11

次の文章は、社会見学でお世話になる浄水場じょうすいじょうの方へのあいさつの手紙の一部です。――部
 ①から④までの言葉の中に、文章を整えるために直したほうがよい言葉が一つあります。その番号を一つ選び、書き直しましょう。

【あいさつの手紙】

私たちは、来月、社会見学でうかがう青海小学校の五年生①です。社会見学では、施設の見学などを通して、浄水場じょうすいじょうについて学びたいと思っ②ています。見学後に、学んだことを壁新聞かべしんぶんにまとめ③る予定だ。壁新聞には、お聞きしたお話や浄水場の写真ものせ④たいと考えています。

番号

……

直した後の言葉

……

12

次の(1)と(2)の文や文章を読んで、それぞれあとの問いに答えましょう。

- (1) 晴れた空の下、**青い**大きなシートに座^{すわ}り、リュックサックから出した水筒^{すいとう}のお茶を飲んだ。

問い

——部の言葉が説明している言葉は何ですか。次の**1**から**4**までの中から一つ選びましょう。

1 空

2 シート

3 リュックサック

4 水筒^{すいとう}

(2) さくらさんが書いた映画の紹介文を読んだななみさんは、たかしさんとまさきさんに言いました。「さくらさんの紹介していた映画を観てみたいな。とてもおもしろいってりくさんも言っていたよ。」

問

りくさんの話を聞いたのは誰ですか。次の1から4までの中から一つ選びましょう。

- | | |
|---|-------|
| 1 | さくらさん |
| 2 | ななみさん |
| 3 | たかしさん |
| 4 | まさきさん |

これで、
国語の問題は終わりです。