

令和7年度 小学生すくすくウォッチ

国語



©2014 大阪府もすやん

気をつけること

1. 国語の問題は1ページから15ページまであります。算数の問題は反対側の表紙からはじまり、1ページから10ページまであります。
2. 解答用紙は、国語の解答欄の裏に算数の解答欄があります。解答はすべて、解答用紙に書きましょう。
3. 解答は、HBまたはBの黒鉛筆（またはシャープペンシル）を使い、濃く、はっきりと書きましょう。消すときは消しゴムできれいに消しましょう。また、解答欄からはみ出さないように書きましょう。
4. 解答を選ぶ問題は、解答用紙のマーク欄を下の塗りつぶしの見本のよう^に、濃く、しっかりと塗りつぶしましょう。

ぬ 塗りつぶしの見本	悪い例	○	○	○
	薄い	丸で囲む	小さい	線など

5. 解答用紙のオモテとウラりよう方の「児童記入欄」に、組、出席番号を書き、オモテの「児童記入欄」のマーク欄を黒く塗りつぶしましょう。
解答時間のめやすは国語20分、算数20分ですが、もう少し頑張りたい人はそれぞれ3分ずつ延ばすことができるので、先生に伝えてください。

問題は、次のページからはじまります。

1

次の文の — 部を、漢字に直せるものはすべて漢字を使って書き直しましょう。

接着剤を研究している二つのチームがきょうりょくして、きょうりょくなりょうめんテープを
かいはつした。

2

次の(1)と(2)の――部①から③までの言葉の中に、間違つて使われている言葉が一つあります。その番号をそれぞれ一つ選び、正しい言葉をひらがな一文字で書きましょう。

(1) ト^ラック^①で野菜^②が市街地^③に運ぶ。

番号
⋮

正しい言葉
⋮

(2) 全校集会^①が体育館^②で九時^③を始まる。

番号
⋮

正しい言葉
⋮

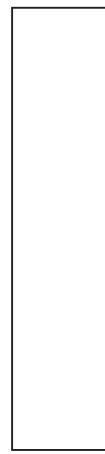
3

次の(1)と(2)の文は、――部の言葉の使い方が間違っています。それぞれの文について、
部の言葉を正しく書き直しましょう。

(1) 新しい花かだんが、校庭の南側に作つた。

正しい言葉

⋮



(2) この町の特徴とくちようは、古い建物がたくさんあります。

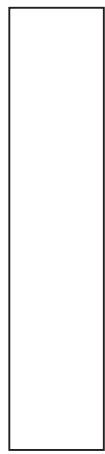
正しい言葉

⋮



正しい言葉

⋮



正しい言葉

⋮



正しい言葉

⋮



正しい言葉

⋮



正しい言葉

⋮



正しい言葉

⋮



正しい言葉

⋮



正しい言葉

⋮



正しい言葉

⋮



正しい言葉

⋮



正しい言葉

⋮



正しい言葉

⋮



正しい言葉

⋮



正しい言葉

⋮



正しい言葉

⋮



正しい言葉

⋮



正しい言葉

⋮



正しい言葉

⋮



正しい言葉

⋮



正しい言葉

⋮



正しい言葉

⋮



正しい言葉

⋮



正しい言葉

⋮



正しい言葉

⋮



正しい言葉

⋮



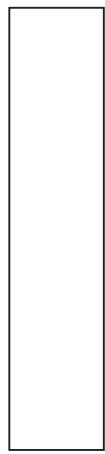
正しい言葉

⋮



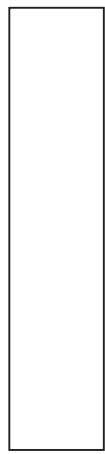
正しい言葉

⋮



正しい言葉

⋮



正しい言葉

⋮



正しい言葉

⋮



正しい言葉

⋮



正しい言葉

⋮



正しい言葉

⋮



正しい言葉

⋮



正しい言葉

⋮



正しい言葉

⋮



正しい言葉

⋮



正しい言葉

⋮



正しい言葉

⋮



正しい言葉

⋮



正しい言葉

⋮



正しい言葉

⋮



正しい言葉

⋮



正しい言葉

⋮



正しい言葉

⋮



正しい言葉

⋮



正しい言葉

⋮



正しい言葉

⋮



正しい言葉

⋮



正しい言葉

⋮



正しい言葉

⋮



正しい言葉

⋮



正しい言葉

⋮



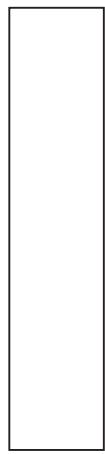
正しい言葉

⋮



正しい言葉

⋮



正しい言葉

⋮



正しい言葉

⋮



正しい言葉

⋮



正しい言葉

⋮



正しい言葉

⋮



正しい言葉

⋮



正しい言葉

⋮



正しい言葉

⋮



正しい言葉

⋮



正しい言葉

⋮



正しい言葉

⋮



正しい言葉

⋮



正しい言葉

⋮



正しい言葉

⋮



正しい言葉

⋮



正しい言葉

⋮



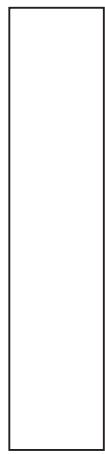
正しい言葉

⋮



正しい言葉

⋮



正しい言葉

⋮



正しい言葉

⋮



正しい言葉

⋮



正しい言葉

⋮



正しい言葉

⋮



正しい言葉

⋮



正しい言葉

⋮



正しい言葉

⋮



4

大分 ⇒

次の都道府県名を正しくローマ字で書きましょう。

5

次の故事成語の表す意味として最もふさわしいものを、あの1から4までのなかから一つ選びましょう。

大器晩成
たいきばんせい

- 1 時間をかけてゆっくりと成長し、おくれて大きな成功を収めること。
- 2 才能や素質があつても、何もしなければ立派な人間にはなれないこと。
- 3 ものごとを最後まであきらめずやり抜いて、立派な成果をあげること。
- 4 大きな器を作るときは、集中できる夜にすると成功すること。

⑥

次の――部の言葉が、文の中で使われている意味と反対の意味を表す言葉として最も
ふさわしいものを、あとの1から4までのなかから一つ選びましょう。

ロープをつかむ。

1 ほどく
2 にぎる
3 放す
4 切る

7

次の(1)と(2)の——部の言葉がさし示す言葉として正しいものを、あとの1から4までのなかからそれぞれ一つ選びましょう。

(1) 駅から続く商店街の先にある図書館の向かいに公園がある。次の日曜日、そこでイベントが行われる。

1 駅
2 商店街
3 図書館
4 公園

(2)

兄に買ってもらつたかばんに、ボールをバットで打つて いる子どもの絵がかかれたキー ホルダーを
付けた。これは、妹からもらつたものだ。

4 3 2 1 かばん
 ボール
 バット
 キー ホルダー

8

(1) 次の(1)と(2)の文の内容^{ないよう}と同じ意味を表している文を、あの1から3までの中からそれ一つ選びましょう。

(1) 雨がやむのを待つているゆみさんは、雨が降る中を走つて帰ろうとするともやさんに雨宿りをしようと言いました。

1 雨が降る中を走つて帰ろうとするともやさんは、雨がやむのを待つているゆみさんに雨宿りをしようと言されました。

2 雨が降る中を走つて帰ろうとするともやさんは、雨がやむのを待つているゆみさんに雨宿りをしようと言いました。

3 雨が降る中を走つて帰ろうとするゆみさんは、雨がやむのを待つているともやさんに雨宿りをしようと言われました。

(2) 先月の高学年の学校図書館の本の貸し出し数は六年生が最も多く、五年生は四年生より少なかつた。

1 先月の高学年の学校図書館の本の貸し出し数は六年生は四年生より多く、五年生より少なかつた。

2 先月の高学年の学校図書館の本の貸し出し数は五年生より六年生が多く、四年生は五年生よりも少なかつた。

3 先月の高学年の学校図書館の本の貸し出し数は四年生より五年生が少なく、六年生より四年生が少なかつた。

9

次の例にならい、【もとの文】を、意味が変わらないように二つの文に分けて書き直します。

【書き直した文】の（ ）にあてはまる言葉を、書きましょう。

（例）

【もとの文】

カーテンをあけたと、部屋が明るくなつた。

【書き直した文】

カーテンをあけた。（ すると ）、部屋が明るくなつた。

【もとの文】

山の頂ちよう上じようは涼すずしいと思つていたが、登つてみたら暑かかつた。

【書き直した文】

山の頂ちよう上じようは涼すずしいと思つていた。（ ）、登つてみたら暑かかつた。

10 次の例にならい、【もとの文】の二つの文を、意味が変わらないように一つの文に書き直しましょう。

(例)

【もとの文】

カーテンをあけた。すると、部屋が明るくなった。

【書き直した文】

カーテンをあけると、部屋が明るくなつた。

【もとの文】

意味のわからない言葉があつた。だから、辞書で調べた。

【書き直した文】

()。

次の文章は、社会見学でお世話になる浄水場の方へのあいさつの手紙の一部です。――部
 ①から④までの言葉の中に、文章を整えるために直したほうがよい言葉が一つあります。その番号を一つ選び、書き直しましょう。

【あいさつの手紙】

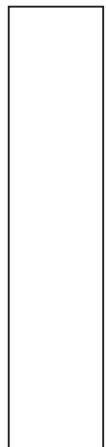
私たち^{わたし}は、来月、社会見学でうかがう青海小学校の五年生^①です。社会見学では、施設^{しせつ}の見学などを通して、浄水場^{じょうすいじょう}について学びたいと思^②っています。見学後に、学んだことを壁新聞^{かべしんぶん}にまとめる予定^③だ。壁新聞^{かべしんぶん}には、お聞きしたお話や浄水場^{じょうすいじょう}の写真^{しゃしん}ものせたいと考^④えていいます。

番号

⋮



直した後の言葉 ⋮



12

次の(1)と(2)の文や文章を読んで、それぞれあとの問い合わせに答えましょう。

(1)

晴れた空の下、青い大きなシートに座り、リュックサックから出した水筒のお茶を飲んだ。

問い合わせ

部の言葉が説明している言葉は何ですか。次の1から4までのなかから一つ選び

ましょう。

1 空

シート

2 1

3 水筒
リュックサック

4

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

31

32

33

34

35

36

37

38

39

40

41

42

43

44

45

46

47

48

49

50

51

52

53

54

55

56

57

58

59

60

61

62

63

64

65

66

67

68

69

70

71

72

73

74

75

76

77

78

79

80

81

82

83

84

85

86

87

88

89

90

91

92

93

94

95

96

97

98

99

100

101

102

103

104

105

106

107

108

109

110

111

112

113

114

115

116

117

118

119

120

121

122

123

124

125

126

127

128

129

130

131

132

133

134

135

136

137

138

139

140

141

142

143

144

145

146

147

148

149

150

151

152

153

154

155

156

157

158

159

160

161

162

163

164

165

166

167

168

169

170

171

172

173

174

175

176

177

178

179

180

181

182

183

184

185

186

187

188

189

190

191

192

193

194

195

196

197

198

199

200

201

202

203

204

205

206

207

208

209

210

211

212

213

214

215

216

217

218

219

220

221

222

223

224

225

226

227

228

229

230

231

232

233

234

235

236

237

238

239

240

241

242

243

244

245

246

247

248

249

250

251

252

253

254

255

256

257

258

259

260

261

262

263

264

265

266

267

268

269

270

271

272

273

274

275

276

277

278

279

280

281

282

283

284

285

286

287

288

289

290

291

292

293

294

295

296

297

298

299

300

<p

(2)

さくらさんが書いた映画の紹介文を読んだななみさんは、たかしさんとまさきさんに言いました。「さくらさんの紹介して、いた映画を観てみたいな。とてもおもしろいってりくさんも言っていたよ。」

問い合わせ

りくさんの話を聞いたのは誰ですか。次の1から4までのなかから一つ選びましょう。

1	さくらさん
2	ななみさん
3	たかしさん
4	まさきさん

これで、国語の問題は終わりです。