

## 令和6年度 園長等専門研修A 実施要項

- 1 目的 幼稚園教育要領、保育所保育指針、幼保連携型認定こども園教育・保育要領の趣旨を踏まえ、時代のニーズに対応した新しい幼稚園の運営と園長の役割についての専門的な研修を行い、園長等の見識を高め、指導力の一層の向上を図る。

- 2 対象 幼稚園・保育所及び幼保連携型認定こども園の園長等（主任の受講可）

募集人数 設定なし

- 3 日時等

| 回 | 日時                                    | 主題等                                                                                                           | 講師等                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | オンデマンド開催<br>2月13日（木）<br>～<br>2月27日（木） | <p>円滑な幼小の接続について<br/>〔説明〕</p> <p>幼小接続の取組み<br/>〔実践発表〕</p> <p>架け橋期のカリキュラム編成・実施に向けて<br/>一地域で取り組む幼小接続<br/>〔講演〕</p> | <p>大阪府教育センター 教育企画部 企画室<br/>指導主事 福西公平</p> <p>箕面市教育委員会<br/>子ども未来創造局<br/>保育・幼児教育センター<br/>室長補佐 高岡 なつ子</p> <p>和泉市教育委員会 教育・こども部<br/>こども未来室<br/>参事 田中 充己</p> <p>幼稚園型認定こども園 和泉緑ヶ丘幼稚園<br/>園長 奥野 宏</p> <p>認定こども園 はつがの国際こども園<br/>園長 吉田 静代</p> <p>和泉市立緑ヶ丘保育園<br/>園長 田中 厚美</p> <p>和泉市立青葉はつが野小学校<br/>校長 杉前 洋</p> <p>大阪総合保育大学<br/>教授 瀧川 光治</p> |

- 4 会場 所属園等

- 5 その他 （1）Web 開催（オンデマンド開催）の場合、研修ポータル内の研修個別ページに掲載する実施マニュアルを参照すること。  
（2）本研修は「幼小接続推進フォーラム」と合同開催。参加申込みはフォーラムへ参加申込みを行うこと。

- 6 担当室 企画室

個別募集

## 1 目的

幼稚園教育要領、保育所保育指針、幼保連携型認定こども園教育・保育要領の趣旨を踏まえ、時代のニーズに対応した新しい幼稚園の運営と園長の役割についての専門的な研修を行い、園長等の見識を高め、指導力の一層の向上を図る。

## 2 「幼児教育に関わる教職員の育成指標」の対象項目

|     | I |   |   | II |   |   | III |   |   | IV |    | V  |    |    | VI |    |    |
|-----|---|---|---|----|---|---|-----|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|
|     | 1 | 2 | 3 | 4  | 5 | 6 | 7   | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 第4期 |   |   |   |    |   |   |     |   |   |    |    |    |    |    |    | ○  | ○  |
| 第3期 |   |   |   |    |   |   |     |   |   |    |    |    |    |    |    | ○  | ○  |
| 第2期 |   |   |   |    |   |   |     |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 第1期 |   |   |   |    |   |   |     |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |

## 3 研修の主題とねらい等

| 回 | 主題               | ねらい                                              | 内容                                                                                   | 準備物・事前課題 |
|---|------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 1 | 幼小接続の取組み         | 自校園所における幼小接続をさらに進めるための取組みについて考える。                | 接続を推進するために、どのような保育や合同研修をおこなっていけばよいか、実践方法から学ぶ。                                        |          |
|   | 架け橋期のカリキュラム編成・実施 | 架け橋期のカリキュラム編成・実施を進めていくためには、どのように取り組んでいけばよいかを考える。 | 講演を通して、架け橋期の充実による、子どもたちや教員への効果を理解し、自園所における取組みの振り返りや課題の整理を行い、架け橋期のカリキュラムの編成・実施について学ぶ。 |          |