

大阪府議会広報委員会

報 告 書

(令 和 5 年 5 月 ～ 令 和 7 年 4 月)



令和 7 年 5 月

大 阪 府 議 会 広 報 委 員 会

は　じ　め　に

大阪府議会広報委員会において、「議会の取組みを積極的にアピール」「府民の理解・関心を高める」「議会の透明性の向上」の3つを議会広報の方向性として掲げ、積極的に情報発信を行ってまいりました。

また、開かれた議会に向けた取組みの一つとして、未来の大阪を担う若い世代を対象に議会広報を展開いたしました。

本報告書は、このような視点を踏まえて実施しました令和5年度・令和6年度における2年間の広報委員会の取組みについてまとめたものです。

令和7年5月

大阪府議会広報委員会

委員長 広野 瑞穂

目 次

I	令和 5 年度・令和 6 年度の主な取組み	1
II	開会日及び協議事項	2 ～ 3
III	協議経過及び概要	4 ～ 18
IV	事業実績	19 ～ 50
V	次期広報委員会への申し送り事項	51
VI	資料編	52 ～ 53

I 令和 5 年度・令和 6 年度の主な取組み

① 議会インターネット中継について

前期からの申し送り事項であった中継の配信方式について、鋭意、協議を重ねましたが、広報委員会において意見の一致に至らず、「現配信方式を継続する案」と「配信方式を **YouTube** に変更する案」の 2 つの案を併記のうえ、議会運営委員会委員長に報告しました。

令和 6 年 6 月 14 日の議会運営委員会において、令和 7 年度から **YouTube** による配信方式に変更することに決定されました。

※なお、変更にあたっては、令和 6 年度当初予算額より所要額が増額となる見込みであることから、議会広報テレビを廃止し、必要な財源を捻出することも決定されました。

② **YouTube** による議会広報動画の配信について

令和 6 年度末をもって議会広報テレビの廃止が決定されたことに伴い、令和 7 年度からの広報力をより一層高めるため、協議・検討を行い、議会中継と併せて **YouTube** により広報動画を配信し、議会中継と相互連携を図ることに決定しました。

③ 議員インタビューについて、

広報戦略を再構築するなかで、議員インタビューについて、協議・検討を行い、令和 6 年度末で廃止することに決定しました。

Ⅱ 開会日及び協議事項

開会日		協議事項
第 1 回	令和 5 年 6 月 1 日	① 正副委員長の選出について ② 広報委員会の活動について ③ 議会広報テレビ番組について ④ 議会インターネット中継について ⑤ その他
第 2 回	令和 5 年 6 月 28 日	① 議会インターネット中継について ② その他
第 3 回	令和 5 年 8 月 18 日	① 大阪府議会広報テレビ番組等制作及び放送業務に係る審査 ② その他
第 4 回	令和 5 年 11 月 20 日	① 議会インターネット中継について ② 議会ホームページについて ③ その他
第 5 回	令和 6 年 1 月 15 日	① 議会インターネット中継について ② その他
第 6 回	令和 6 年 2 月 1 日	① 議会インターネット中継について ② その他
第 7 回	令和 6 年 2 月 21 日	① 議会インターネット中継について ② その他
第 8 回	令和 6 年 3 月 7 日	① 議会インターネット中継について ② 令和 6 年度議会広報事業予算・計画（案）について ③ 令和 6 年度議会広報テレビについて ④ その他

第 9 回	令和 6 年 4 月 10 日	① 議会インターネット中継について ② 令和 5 年度議会広報事業実績について ③ 議会広報テレビ番組について ④ 議会出前授業について
第 10 回	令和 6 年 6 月 24 日	① 議会インターネット中継について ② 議会出前授業について ③ その他
第 11 回	令和 6 年 7 月 25 日	① 議会インターネット中継について ② 議員インタビューについて ③ 議会出前授業について ④ その他
第 12 回	令和 6 年 8 月 26 日	① 大阪府議会広報テレビ番組等制作及び放送業務に係る審査 ② 議会インターネット中継について ③ 議員インタビューについて ④ その他
第 13 回	令和 6 年 9 月 11 日	① 議会インターネット中継について
第 14 回	令和 6 年 11 月 29 日	① YouTube による議会広報の配信について ② 議員インタビューについて ③ その他
第 15 回	令和 7 年 1 月 27 日	① YouTube による議会広報の配信について ② その他
第 16 回	令和 7 年 4 月 9 日	① 令和 6 年議会広報事業実績について ② 次期広報委員会への申し送り事項について ③ その他

Ⅲ 協議経過及び概要

第 1 回（令和 5 年 6 月 1 日）

① 正副委員長の選出について

○委員長に広野 瑞穂委員、副委員長に内海 久子委員を選出。

② 広報委員会の活動について（別紙 1・2）

○前期の活動報告について、事務局から報告。

○令和 5 年度 議会広報予算及び事業計画（案）について

事務局から説明し、計画案のとおり進めていくことに決定。

③ 議会広報テレビについて

○これまでの実施状況等について事務局から報告。

○実施にあたりプロポーザル選定委員会の設置、選定基準、公募スケジュールなどを協議し、今後、公募手続きを進めていくことに決定。

【外部委員】

羽衣国際大学学長特別補佐 村上 清身氏、摂南大学准教授 田中 祥司氏

④ 議会インターネット中継について

○これまでの議会中継の実施状況について事務局から説明。

○今後の議会中継のあり方について、継続して協議していくことに決定。

⑤ その他

・議会出前授業について

○これまでの実施状況について、事務局から報告。

○府立高等学校等からの申込状況により希望校と調整していくことに決定。

・キッズ大阪府議会について

申込状況について、事務局から報告。

第 2 回（令和 5 年 6 月 28 日）

① 議会インターネット中継について

○今後の議会中継のあり方について、引き続き検討していくことに決定。

② その他

- ・ 議会出前授業について
 - これまでの実施状況について、事務局から報告。
 - 府立高等学校等からの申込状況により希望校と調整していくことに決定。
- ・ キッズ大阪府議会について
 - 申込状況について、事務局から報告。
- ・ 議場一般見学について
 - 実施結果について、事務局から報告。

第3回（令和5年8月18日）

① 大阪府議会広報テレビ番組等制作及び放送業務に係る審査

- 広報委員と外部委員（1人）によるプロポーザル選定委員会を開会。
- 番組の企画内容について、応募者（1事業者）から提案内容を聴取したのち、審査基準に基づく審査の結果、（株）博報堂プロダクツ関西支社を最優秀提案事業者に決定。

<最優秀提案内容>

◇地上波番組

番組名称：「ゆうちゃみ・ゆいちゃみの おしえて！大阪府議会（仮題）」

放送局：関西テレビ（地デジ8ch）

放送期間等：令和6年1月～3月 毎週日曜日（全12回） 2分30秒番組
カンテレドーガで各回放送後3か月視聴可能

◇WEB動画

動画タイトル：「なすなかにしの おしえて！大阪府議会（仮題）」

配信期間等：令和6年1月～3月 毎回地上波テレビ放送後配信（全12回）6分番組
関西テレビの公式YouTubeチャンネル「カンテレ channel」に配信
各回配信後3か月視聴可能

<主な選定理由>

- ・ テレビとWEBを併用する点が評価できる。
- ・ 無関心な層を意識した放送時間が想定されている（特に中高年層）。
- ・ 日曜日の昼の放送は在宅の方も多く、視聴してもらいやすい。
- ・ タレントの選定が評価できる。
- ・ フォロワー数の多いSNSでの発信非常に強力で期待できる。

② その他

- ・議会出前授業について
 - 実施希望校について事務局から説明を行い、実施に向けて準備を進めていくことに決定。

第4回（令和5年11月20日）

① 議会インターネット中継について

- 今後の議会中継のあり方について、引き続き検討していくことに決定。

② 議会ホームページについて

- レイアウト変更等について事務局から説明を行い、改善案のとおり進めていくことに決定。

① その他

- ・議会広報テレビについて
 - 実施状況について事務局から報告。
- ・議会出前授業について
 - 申込状況及び実施状況について、事務局から報告。
- ・キッズ大阪府議会及び議場一般見学について
 - 実施状況について、事務局から報告。

第5回（令和6年1月15日）

① 議会インターネット中継について

- 今後の議会中継のあり方について、引き続き検討していくことに決定。

② その他

- ・議会出前授業について
 - 実施状況について、事務局から報告。
- ・議場一般見学について
 - 実施状況について、事務局から報告。

第6回（令和6年2月1日）

① 議会インターネット中継について

- 今後の議会中継のあり方について、引き続き検討していくことに決定。

② その他

- ・ 議会出前授業について
 - 実施状況について、事務局から報告。
- ・ キッズ大阪府議会及び議場一般見学について
 - 実施状況について、事務局から報告。

第7回（令和6年2月21日）

① 議会インターネット中継について

- 今後の議会中継のあり方について、引き続き検討していくことに決定。

② その他

- ・ 議会出前授業について
 - 実施状況について、事務局から報告。
- ・ キッズ大阪府議会について
 - 実施状況について、事務局から報告。

第8回（令和6年3月7日）

① 議会インターネット中継について

- 今後の議会中継のあり方について、引き続き検討していくことに決定。

② 令和6年度議会広報事業予算・計画（案）について（別紙4・5）

- 「令和6年度大阪府一般会計予算」の成立を前提に事務局から説明。
- 計画案のとおり進めていくことに決定。

③ 令和6年度議会広報テレビについて

- 令和6年度テレビ広報の実施にあたり、選考基準、公募スケジュールなどについて協議。
- 今後、公募手続きを進めていくことに決定。

第9回（令和6年4月10日）

① 議会インターネット中継について

- 今後の議会中継のあり方について、「現配信方式を継続する案」と「現配信方式を止め、YouTubeに変更する（変更するにあたっては議会広報テレビを廃止し、その財源を充てることとする案）」の2案を併記し議会運営委員会委員長に報告することに決定。

② 令和 5 年度議会広報事業実績について（別紙 3）

○令和 5 年度の事業実績について、事務局から報告。

③ 議会広報テレビについて

○令和 5 年度の実施状況等について事務局から報告。

○令和 6 年度の実施にあたりプロポーザル選定委員会の外部委員を決定。

【外部委員】

羽衣国際大学学長特別補佐 村上 清身氏、摂南大学准教授 田中 祥司氏

④ 議会出前授業について

○これまでの実施状況について、事務局から報告。

○府立高等学校等からの申込状況により希望校と調整していくことに決定。

第 10 回（令和 6 年 6 月 24 日）

① 議会インターネット中継について

○議会運営委員会において決定した令和 7 年度からの配信方式について、事務局から説明し、仕様等を引き続き検討していくことに決定。

② 議会出前授業について

○大阪なにわの和からの要望について、協議。

○府立高等学校等からの申込状況により希望校と調整していくことに決定。

③ その他

・キッズ大阪府議会及び議場一般見学について

○実施状況について、事務局から報告。

第 11 回（令和 6 年 7 月 25 日）

① 議会インターネット中継について

○令和 7 年度の配信方式について、仕様等を引き続き検討していくことに決定。

② 議員インタビューについて

○これまでの経緯について、事務局から説明し、存続の有無について、引き続き協議していくことに決定。

③ 議会出前授業について

○大阪なにわの和からの要望について、従前どおり開催することに決定。

○府立高等学校等からの申込状況により希望校と調整していくことに決定。

④ その他

○連絡事項を事務局から報告。

第 12 回（令和 6 年 8 月 26 日）

① 大阪府議会広報テレビ番組等制作及び放送業務に係る審査

○広報委員と外部委員（1 人）による「大阪府議会広報テレビ番組等制作及び放送業務プロポーザル選定委員会」を開会。

○番組の企画内容について、応募者（1 事業者）から提案内容を聴取したのち、審査基準に基づく審査の結果、（株）博報堂プロダクツ関西支社を最優秀提案事業者に決定。

＜最優秀提案内容＞

◇地上波番組

番組名称：「なすなかにしの もっとおしえて！大阪府議会（仮題）」

放送局：関西テレビ（地デジ 8 ch）

放送期間等：令和 7 年 1 月～3 月 毎週日曜日（全 12 回） 2 分 30 秒番組

カンテレドーガで各回放送後 3 か月視聴可能

◇WEB 動画

現代に沿った若年層の利用率が高い **TikTok** を活用し、テレビ番組の映像をわかりやすくショート動画（約 60 秒）にまとめ、ターゲットとなる若年層ユーザーが気軽に視聴可能な方法で大阪府議会の取り組みや施策をわかりやすく伝える。

＜主な選定理由＞

- ・再放送や総集編の放送等、放送回数が増えたこと。
- ・昼、深夜など放送時間帯に工夫が感じられる。
- ・街頭インタビューをすることに期待できる。
- ・**TikTok** ユーザーの年代層に向けた発信は良い。
- ・他番組での広報に期待できる。

② 議会インターネット中継について

○令和 7 年度の配信方式について、仕様等を引き続き検討していくことに決定。

③ 議員インタビューについて

○存続の有無について、引き続き協議していくことに決定。

④ その他

・議会出前授業について

○府立高等学校等からの申込状況により希望校と調整していくことに決定。

○実施状況について、事務局から報告。

第 13 回（令和 6 年 9 月 11 日）

① 議会インターネット中継について

- 令和 7 年度の配信方式について、仕様等を引き続き検討していくことに決定。
- 中継が令和 7 年度から YouTube による配信方式に変更となることに伴い、相互連携を図るため、広報動画を制作し YouTube で配信することに決定。

第 14 回（令和 6 年 11 月 29 日）

① YouTube による議会広報動画の配信について

- YouTube による議会広報の仕様等について、事務局から説明し、引き続き検討していくことに決定。

② 議員インタビューについて

- 存続の有無について協議し、令和 6 年度末で廃止することに決定。

③ その他

- ・議会出前授業について
 - 府立高等学校等からの申込状況により希望校と調整していくことに決定。
 - 実施状況について、事務局から報告。

第 15 回（令和 7 年 1 月 27 日）

① YouTube による議会広報動画の配信について

- YouTube による議会広報の仕様等について協議。
- 仕様書等にかかる文案は委員長に一任されることに決定。

② その他

- ・議会出前授業について
 - 府立高等学校等からの申込状況により希望校と調整していくことに決定。
 - 実施状況について、事務局から報告。
- ・キッズ大阪府議会及び議場一般見学について
 - 実施状況について、事務局から報告。

第 16 回（令和 7 年 4 月 9 日）

① 令和 6 年度議会広報事業実績について（別紙 6）

○令和 6 年度の事業実績について、事務局から報告。

② 次期広報委員会への申し送り事項について

○議会インターネット中継、議会広報動画及び議会出前授業に関して、内容の充実に向けて検討することについて、次期広報委員会へ申し送ることを決定。

③ その他

・議会広報テレビについて

○令和 6 年度実施状況について、事務局から報告。

・議会出前授業について

○実施状況について、事務局から報告。

・キッズ大阪府議会及び議場一般見学について

○実施状況について、事務局から報告。

令和 5 年度 議会広報予算

広 報 媒 体		令和 5 年度当初予算	令和 4 年度当初予算
住 民 参 加	出前授業	243	243
テ レ ビ	テレビ番組の 制作・放送	25,158	25,158
広 報 紙	議会だより※ (府政だよりと合併発行)	828 (163,506)	828 (166,528)
ホ ー ム ペ ー ジ	インターネット 中継等	12,807	12,820
刊 行 物	議会ポスター 議会のしおり等	771	771
計		39,807	39,820

※ 広報誌「議会だより」については、紙面維持経費の一部として計上。

下段（ ）内の金額は、「府政だより」を発行している知事部局（府政情報室）の
予算額。

令和5年度 議会広報事業計画

★議会広報の方向性

議会の透明性を向上させるとともに、議会活動への府民の関心・理解を高めるため、情報の受け手の興味の度合や年齢層を意識した視点を持ち、議会における取組みを各広報媒体等の特性を活かしながら、積極的に情報発信を行う。

1. 住民参加型事業

若い世代を主な対象として議会活動や政治について理解を深める事業を実施。

- ・「大阪府議会出前授業」
- ・「キッズ大阪府議会」

2. テレビ広報

幅広い視聴者層を期待できるテレビ媒体の特性を活かし、インパクトが強く事業効果が見込まれる番組の制作・放映を実施。

◆手法	放送企画案の提案募集 → プロポーザル選定委員会において選定
◆予算	25,158千円（上限）
6月中旬	提案募集開始（～8月中旬 提案募集〆切）
8月中旬	プロポーザル選定委員会の開催
9月以降	出演者、テーマ、シナリオ等の決定
1月～	番組放映（3月中には終了）※1クール of 放映を想定したスケジュール

3. 府議会だより

大阪府が発行する「府政だより」との合同発行とし、新聞折込みによる各戸配布実施。

◆発行部数	約197万部
◆発行月	7月、1月（各1ページ） 12月、4月（各2ページ）
◆掲載内容	各定例会の代表質問、一般質問の議事概要 審議の中心となった議案（条例案）等の採決結果 など
◆その他	高校生等の書作品による題字を採用

4. ホームページ・SNS

タイムリーな情報発信ツールとして、審議内容などの会議情報をはじめ議会における様々な動きをネット中継など動画も活用しつつ発信。

ホームページ・SNSについて、議会活動がより多くの府民にわかりやすく伝わる情報発信を検討。

- ◆府議会ホームページでの情報発信、メールマガジンの配信
- ◆府議会公式 Facebook・Twitter によるホームページへの誘導

5. その他広報活動

- ・定例会日程の周知を図るポスターの作成
- ・知事部局所管の広報媒体の活用
（府HP画像掲載、もずやん Twitter（引用リツイート）や
スーパー銭湯テレビバナーなど）

令和5年度 議会広報事業実績

★議会広報の方向性

議会の透明性を向上させるとともに、議会活動への府民の関心・理解を高めるため、情報の受け手の興味の度合や年齢層を意識した視点を持ち、議会における取組みを各広報媒体等の特性を活かしながら、積極的に情報発信を行った。

1. 住民参加型事業

・若い世代を主な対象として議会活動や政治について理解を深める事業を実施。

◆出前授業：4校 計 143人

◆キッズ府議会：6校 計 283人

2. テレビ広報

・幅広い視聴者層を期待できるテレビ媒体の特性を活かし、インパクトが強く事業効果が見込まれる番組の制作・放映を実施。

◆地上波テレビ番組

番組名称：ゆうちゃみ・ゆいちゃみのおしえて！大阪府議会

放送局：関西テレビ（8ch）

放送期間：令和6年1月7日～3月24日 毎週日曜日（全12回）

放送時間：午前11時45分～午前11時50分のうち2分30秒

※第10回（3月10日）：午前11時50分～午前11時55分放送

視聴率：4.3%

◆インターネット番組

番組名称：なすなかにしのおしえて！大阪府議会

チャンネル：関西テレビ公式 YouTube チャンネル「カンテレchannel」

※TV放送と同じテーマに関する動画を、各回の放送日に合わせて配信

動画時間：正味約6分（全12回）

再生回数：6,247回（3月28日現在）

3. 広報紙等

・議会だより

大阪府発行の「府政だより」と合同で発行し、日刊5紙の朝刊に折込みや、府市施設、コンビニ等に配架（発行部数：約197万部）。

◆発行月：7・1・12・4月

◆掲載内容：各定例会の代表・一般質問の議事概要、審議の概要等

◆その他：若年齢層の関心を高めるため、題字に高校生等の書作品を採用

・議会ポスター

定例会の会期日程周知のため、年4回、各回1,200枚作成。

・議会のしおり

府議会の役割や構成、活動等を掲載したリーフレット（日本語版、英中韓版）を作成。

4. インターネット中継

- ・本会議、委員会の審議内容などをライブ中継及び録画で配信。
アクセス件数：84,808 件

5. ホームページ・SNS・メールマガジン

- ・議会情報発信の柱。
- ・詳細かつタイムリーに情報を掲載。

◆ホームページ：議会日程や議員紹介、会議録等、議会情報を掲載 ◆メールマガジン、議会公式 Facebook・X：タイムリーな情報発信、ホームページ
--

6. その他広報活動（知事部局所管の広報媒体の活用）

- ・府HPの画像、もずやん X（引用リツイート）、スーパー銭湯のテレビバナーなどによる「会期周知」等。

令和6年度 議会広報事業予算

(単位：千円)

広 報 媒 体		令和6年度当初予算（案）	令和5年度当初予算額
住民参加	出前授業	243	243
テレビ広報	テレビ番組の 制作・放送	25,281 内数 委託料：25,158 選定委員会に係る経費：123	25,281 内数 委託料：25,158 選定委員会に係る経費：123
広報紙等	議会だより	828	828
	議会ポスター、 議会のしおり等	791 内数 議会ポスター：317 議会のしおり：238 議会のしおり外国語翻訳 (英・中・韓)：236	771 内数 議会ポスター：297 議会のしおり：238 議会のしおり外国語翻訳 (英・中・韓)：236
インターネット中継		13,897 内数 委託料：13,586 インターネット回線等：311	12,807 内数 委託料：12,510 インターネット回線等：297
定例会写真撮影		1,194	1,194
計		42,234	41,124

令和6年度 議会広報事業計画

★議会広報の方向性

議会の透明性を向上させるとともに、議会活動への府民の関心・理解を高めるため、情報の受け手の興味の度合や年齢層を意識した視点を持ち、議会における取組みを各広報媒体等の特性を活かしながら、積極的に情報発信を行う。

1. 住民参加型事業

- ・若い世代を主な対象として議会活動や政治について理解を深める事業を実施。

- ◆出前授業：高校生等を対象に、議員が学校に出向き、議会の役割等の講義を行うとともに、意見交換を実施。
- ◆キッズ府議会：主に小学校高学年を対象に、議場で議会の雰囲気を感じながら、府議会の役割や仕組みなどについて模擬体験を実施。

2. テレビ広報

- ・幅広い視聴者層を期待できるテレビ媒体の特性を活かし、インパクトが強く事業効果が見込まれる番組の制作・放映を実施。
- ※番組の企画提案を公募し、公募型プロポーザル選定委員会において事業者を選定。

3. 広報紙等

- ・議会だより
 - 大阪府発行の「府政だより」と合同で発行し、日刊5紙の朝刊に折込みや、府市施設、コンビニ等に配架（発行部数：約190万部）。
- ◆発行月：7・1・12・4月
- ◆掲載内容：各定例会の代表・一般質問の議事概要、審議の概要等
- ◆その他：若年齢層の関心を高めるため、題字に高校生等の書作品を採用
- ・議会ポスター
 - 定例会の会期日程周知のため、年4回、各回1,200枚作成。
- ・議会のしおり
 - 府議会の役割や構成、活動等を掲載したリーフレット（日本語版、英中韓版）を作成。

4. インターネット中継

- ・本会議、委員会の審議内容などをライブ中継及び録画で配信。

5. ホームページ・SNS・メールマガジン（府議会情報発信の柱）

- ・ホームページ：議会日程や議員紹介、会議録等、議会情報を掲載。
- ・府議会公式 Facebook・X・メールマガジン：詳細かつタイムリーに情報を掲載。

6. その他広報活動（知事部局所管の広報媒体の活用）

- ・府HPの画像、もずやん X（引用リツイート）、スーパー銭湯のテレビバナーなどによる「会期周知等」。

令和6年度 議会広報事業実績

★議会広報の方向性

議会の透明性を向上させるとともに、議会活動への府民の関心・理解を高めるため、情報の受け手の興味の度合や年齢層を意識した視点を持ち、議会における取組みを各広報媒体等の特性を活かし、積極的に情報発信を行った。

1. 住民参加型事業

・若い世代を主な対象として議会活動や政治について理解を深める事業を実施した。

◆出前授業：7団体 計539人 ◆キッズ府議会：4校 計267人

・定例会会期中を除き、月1回、議場一般見学を実施した。

◆議場一般見学：8回 計65人

2. テレビ広報

・幅広い視聴者層を期待できるテレビ媒体の特性を活かし、インパクトが強く事業効果が見込まれる番組を制作し放送した。

◆地上波テレビ番組（放送局：関西テレビ（8ch））

・番組名：なすなかにしの もっとおしえて！大阪府議会

・放送期間：令和7年1月5日～3月23日 毎週日曜日（全12回）

・放送時間：午前11時45分～午前11時50分のうち2分30秒・視聴率：3.6%

◆WEB動画：テレビ番組の内容をショート動画にまとめ、TikTokにより配信

・配信チャンネル：関西テレビ公式 TikTok ・配信日：テレビ番組放送後

・再生回数：10,278回（3月31日現在）

3. 広報紙等

・議会だより

各定例会の代表・一般質問の議事概要、審議の概要等を大阪府発行の「府政だより」と合同で発行（約190万部）。日刊5紙の朝刊への折込み、府市施設、コンビニ等に配架した。

◆発行月：7・1・12・4月（年4回）

※その他：若年齢層の関心を高めるため、題字に高校生等の書作品を採用

・議会ポスター：定例会の会期日程周知にため作成（年4回、各回1,200枚）した。

4. インターネット中継

・本会議、委員会の審議内容などをライブ中継及び録画で配信した。

5. ホームページ・メールマガジン・Facebook・X

・議会情報発信の柱として、議会日程や議員紹介、議会情報をホームページに掲載。

・メールマガジン、Facebook・Xにより、タイムリーな情報発信し、HPに誘導した。

6. その他広報活動（知事部局所管の広報媒体を活用）

・府HP、もずやんX（引用リツイート）などによる「会期周知」等を実施した。

IV 事業実績

1. 住民参加型事業

(1) 大阪府議会出前授業

「府民に開かれた議会」をより一層進める取組みとして、未来の大阪を担う若者が府議会活動について理解を深め、政治への関心や参加意識の高揚につなげてもらえるよう、高校生等を対象に「大阪府議会出前授業」を実施した。

令和5、6年度で11団体、計682名（事業開始（平成28年度）からは37団体、約5,200名）の参加を得た。また、令和6年度は初めて放課後等デイサービスにおいても実施した。

実施に際しては、生徒の参加を促し授業効果を高めるため、「〇×プレート」を使用しクイズを多用するなど工夫を凝らした「参加型授業」とするとともに、模擬投票の実施、グループワークを踏まえた意見交換など、学校ごとの意向を踏まえた授業内容の調整を行い、議員と生徒との交流を図った。

【令和5年度】

実施日	開催校・場所	参加人数
R5.8.28	昇陽高等学校	1年生 62名
R5.9.8	大阪府立大阪南視覚支援学校	高等部1年生から3年生 7名
R5.12.22	大阪府立水都国際中学校・高等学校	中学1年生から高校3年生 52名
R6.1.26	大阪府立工芸高等学校 (定時制の課程)	1年生 22名
参加人数計		143人

【令和6年度】

実施日	開催校・場所	参加人数
R6.7.16	大阪府立高石高等学校	2年生 293名
R6.11.19	神村学園大阪梅田学習センター	高等部1年生から3年生 14名
R6.12.19	大阪府立水都国際中学校・高等学校	中学1年生から高校2年生 14名
R6.1.17	進路・就労準備型放課後等デイサービス ODEN（おでん）	通所する中学生から高校生 7名
R7.1.30	大阪府立堺工科高等学校	1年生 179名
R7.2.13	大阪府立枚岡樟風高等学校	2年生 27名
R7.2.17	大阪府立中津支援学校	高等部1年生から3年生 5名
参加人数計		539人

【令和5年度】

＜第1回＞

令和5年8月28日 昇陽高等学校 特進・進学Ⅰ・公務員・ビジネスコース1年生 62名

出席議員：広野瑞穂 広報委員会委員長、市來隼 議員、横道淳子 議員、由井聖太 議員

実施概要：大阪府議会の役割と仕組み、生徒のみなさんに関係する条例の紹介、「生徒のみなさんの生活と政治のつながり、政治に関心を持つことや政治参加の重要性の授業、生徒と府議会議員による意見交換（グループワークを含む）

■アンケート結果

1. 講義の内容は理解できましたか

①「大阪府議会の役割と仕組み」

十分理解できた	理解できた	どちらとも いえない	あまり理解 できなかった	全く理解 できなかった
27%	55%	15%	0%	3%

②「生徒のみなさんに関係する条例の紹介」

（大阪府インターネット上の誹謗中傷及び差別等の人権侵害のない社会づくり条例）

十分理解できた	理解できた	どちらとも いえない	あまり理解 できなかった	全く理解 できなかった
40%	50%	7%	0%	3%

③「生徒のみなさんの生活と政治のつながり」（2025年 大阪・関西万博）

十分理解できた	理解できた	どちらとも いえない	あまり理解 できなかった	全く理解 できなかった
40%	50%	7%	0%	3%

④「政治に関心を持つことや政治参加の重要性」（税金の使い道など）

十分理解できた	理解できた	どちらとも いえない	あまり理解 できなかった	全く理解 できなかった
32%	55%	10%	0%	3%

2. 府議会議員による意見交換等は面白かったですか

①グループワーク

たいへん 面白かった	面白かった	どちらとも いえない	あまり面白く なかった	全く面白く なかった
35%	52%	8%	5%	0%

②府議会議員との意見交換

たいへん面白かった	面白かった	どちらともいえない	あまり面白くなかった	全く面白くなかった
37%	52%	8%	0%	3%

3. 大阪府議会出前授業で一番関心を持ったのはどの内容ですか

大阪府議会の役割と仕組み	大阪府インターネット上の誹謗中傷及び差別等の人権侵害のない社会づくり条例	2025年大阪・関西万博	政治に関心を持つことや政治参加の重要性	グループワーク	府議会議員との意見交換
12%	30%	12%	0%	13%	33%

4.大阪府議会出前授業に参加して、授業を受ける前よりも、府議会や政治に関心が高まりましたか

非常にそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
32%	42%	23%	0%	3%

5.大阪府議会出前授業の全体の感想はどうでしたか

非常に良かった	良かった	どちらともいえない	あまり良くなかった	全く良くなかった
45%	45%	7%	0%	3%

6. 主な意見

- ・議員のみなさん結構フレンドリーな感じで驚いた。
- ・みんなで色々考えて、思っていることを発表するのが楽しかった。
- ・政治に興味を持った時間ができて、とても良かったと思う。
- ・今まで知らなかったことを詳しく教えてくれた。
- ・府議会議員の話をきけて面白かった。
- ・良い意味でイメージが180℃変わった。
- ・学校で習ったことより詳しく理解が深まった。
- ・府議会議員の仕事について深く知ることができた。
- ・知らないことが知れて貴重な体験になった。
- ・難しかったけど、なんとなく理解できた。

<第2回>

令和5年9月8日 大阪府立大阪南視覚支援学校 高等部1年生から3年生 7名

出席議員：広野瑞穂 広報委員会委員長、奥村ユキエ 議員、大竹いずみ 議員、須田旭 議員

実施概要：大阪府議会の役割と仕組み、生徒のみなさんに関する条例の紹介、政治に関心を持つことや政治参加の重要性の授業、模擬投票体験、生徒と府議会議員による意見交換（グループワークを含む）

■アンケート結果

1. 講義の内容は理解できましたか

①「大阪府議会の役割と仕組み」

十分理解できた	理解できた	どちらとも いえない	あまり理解 できなかった	全く理解 できなかった
29%	71%	0%	0%	0%

②「生徒のみなさんに関する条例の紹介」

（大阪府インターネット上の誹謗中傷及び差別等の人権侵害のない社会づくり条例）

十分理解できた	理解できた	どちらとも いえない	あまり理解 できなかった	全く理解 できなかった
29%	71%	0%	0%	0%

③「政治に関心を持つことや政治参加の重要性①」

十分理解できた	理解できた	どちらとも いえない	あまり理解 できなかった	全く理解 できなかった
57%	43%	0%	0%	0%

2. 「政治に関心を持つことや政治参加の重要性②」（模擬投票）を体験してみて選挙に行ってみたいと思いましたか。

行ってみたいと思った	どちらとも いえない	行ってみたいと思わなかった
71%	29%	0%

3. 府議会議員による意見交換等は面白かったですか

①グループワーク

たいへん面白かった	面白かった	どちらとも いえない	あまり面白くなかった	全く面白くなかった
14%	72%	0%	14%	0%

②府議会議員との意見交換

たいへん面白かった	面白かった	どちらともいえない	あまり面白くなかった	全く面白くなかった
71%	29%	0%	0%	0%

4. 大阪府議会出前授業で一番関心を持ったのはどの内容ですか

大阪府議会の役割と仕組み	講義		体験 模擬投票	府議会議員との意見交換等	
	大阪府インターネット上の誹謗中傷及び差別等の人権侵害のない社会づくり条例	政治に関心を持つことや政治参加の重要性①		グループワーク	府議会議員との意見交換
0%	29%	14%	29%	14%	14%

5.大阪府議会出前授業に参加して、授業を受ける前よりも、府議会や政治に関心が高まりましたか

非常にそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
57%	43%	0%	0%	0%

6.大阪府議会出前授業の全体の感想はどうでしたか

非常に良かった	良かった	どちらともいえない	あまり良くなかった	全く良くなかった
86%	14%	0%	0%	0%

7. 主な意見

- ・ 模擬投票によって投票することの重要性を授業で学ぶことができた。
- ・ 選挙の大切さを詳しく教えてくださったり、どんな質問でも私たちがイメージしやすい表現で答えてくださった。
- ・ アドバイスをくださったり、面白くて、楽しい時間だった。
- ・ 政治をしている方と直接話すことができた。
- ・ 政治は私たちが生きていきやすい社会をつくっていくためには、必要不可欠だということを改めて知った。
- ・ 府議会がどのような仕組みで成り立っているのかを深く学ぶことができた。
- ・ 学校の社会の授業で選挙の制度を習ったりするが、議員の方の実際の話を書くことはあまりない貴重なことだし、普段ふれない深いこと知ることができた。
- ・ 来年度以降も来ていただけると嬉しい。

<第3回>

令和5年12月22日 大阪府立水都国際中学校・高等学校 中学1年生から高校3年生 52名

出席議員：広野瑞穂 広報委員会委員長、くすのき好美 議員、堀川裕子 議員、由井聖太 議員

実施概要：大阪府議会の役割と仕組み、生徒のみなさんに関係する条例の紹介、政治に関心を持つことや政治参加の重要性の授業、生徒発表（政策提案）生徒と府議会議員との意見交換

■アンケート結果

1. 講義の内容は理解できましたか

①「大阪府議会の役割と仕組み」

十分理解できた	理解できた	どちらとも いえない	あまり理解 できなかった	全く理解 できなかった
52%	46%	2%	0%	0%

②「生徒のみなさんに関係する条例の紹介」

（大阪府インターネット上の誹謗中傷及び差別等の人権侵害のない社会づくり条例）

十分理解できた	理解できた	どちらとも いえない	あまり理解 できなかった	全く理解 できなかった
65%	35%	0%	0%	0%

③「政治に関心を持つことや政治参加の重要性」

十分理解できた	理解できた	どちらとも いえない	あまり理解 できなかった	全く理解 できなかった
77%	21%	2%	0%	0%

2. 生徒発表（政策提案）での議員コメントで一番関心を持ったのは、どのテーマですか。

長時間労働改善 について	空き家問題解決 について	防災に関する 提案について	教育問題 について	無回答
12%	12%	31%	44%	1%

3. 府議会議員による意見交換は面白かったですか

たいへん 面白かった	面白かった	どちらとも いえない	あまり 面白くなかった	全く面白く なかった
71%	27%	0%	2%	0%

4. 大阪府議会出前授業で一番関心を持ったのは、どの内容ですか

講義			生徒発表（政策提案）での議員コメント	府議会議員との意見交換
大阪府議会の役割と仕組み	大阪府インターネット上の誹謗中傷及び差別等の人権侵害のない社会づくり条例	政治に関心を持つことや政治参加の重要性		
4 %	10 %	13 %	27 %	46 %

5. 大阪府議会出前授業に参加して、授業を受ける前よりも府議会や政治に関心が高まりましたか

非常にそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
67 %	31 %	2 %	0 %	0 %

6. 大阪府議会出前授業の全体の感想はどうでしたか

非常に良かった	良かった	どちらともいえない	あまり良くなかった	全く良くなかった
75 %	25 %	0 %	0 %	0 %

7. 主な意見

- ・ 普段聞けないようなことを直接聞くことができた。
- ・ 様々な用語に触れられたり、実際の条例を学べた。
- ・ 万博や政治家についてマイナスな情報ばかり受取ることが多かったので、今回の授業でいつもと違う視点をもつことができた。
- ・ 議員さんが前向き態度で参加してくれて、近しい存在に感じることができた。
- ・ 何も知らないところから、身近なことに視点を当てて話していただいた。
- ・ 新しい考え、政治のリアルを知り、政治に興味を持てた。
- ・ 府議会についての理解が高まった。
- ・ もともと政治に興味がなかったけれど、議員の方たちの意見がとても興味深く、聞いて楽しかった。
- ・ それぞれについても詳しく知れたし、生徒発表でも良かった点や問題点などひろく話してくださったし、全然飽きることがなかった。
- ・ とても面白かった。
- ・ 司会の方がすごい。
- ・ **EXPO** の税金について、メディアリテラシーを見につけてほしいということでしたので、ひとつのリソースを盲信することなく、議会のみなさんの活動をしっかり見ようと思った。

- ・ 政治参加の重要性がよく分かった また、議員の方に対する印象がとても良くなった。
- ・ 最後の質問も止まず、積極的に授業を受けれていた。
- ・ 政治はお堅いイメージがありましたが、なじみやすいように、みなさんフランクに話してくださったので、とても楽しかった。
- ・ 意外と理解しやすいものだと感じた。

<第4回>

令和6年1月26日 大阪府立工芸高等学校 定時制の課程 高校1年生 22名

出席議員：広野瑞穂 広報委員会委員長、堀江ゆう 議員、吉田忠則 議員、須田旭 議員

実施概要：大阪府議会の役割と仕組み、生徒のみなさんに関係する条例の紹介、生徒のみなさんの生活と政治のつながり、政治に関心を持つことや政治参加の重要性の授業、生徒と府議会議員との意見交換（グループワークを含む）

■アンケート結果

1. 講義の内容は理解できましたか

①「大阪府議会の役割と仕組み」

十分理解できた	理解できた	どちらとも いえない	あまり理解 できなかった	全く理解 できなかった
38%	43%	9%	0%	10%

②「生徒のみなさんに関係する条例の紹介」

（大阪府インターネット上の誹謗中傷及び差別等の人権侵害のない社会づくり条例）

十分理解できた	理解できた	どちらとも いえない	あまり理解 できなかった	全く理解 できなかった
67%	24%	0%	0%	9%

③「生徒のみなさんの生活と政治のつながり」

（2025年 大阪・関西万博）

十分理解できた	理解できた	どちらとも いえない	あまり理解 できなかった	全く理解 できなかった
52%	33%	5%	5%	5%

④「政治に関心を持つことや政治参加の重要性」

十分理解できた	理解できた	どちらとも いえない	あまり理解 できなかった	全く理解 できなかった
62%	19%	5%	5%	9%

2.府議会議員による意見交換は面白かったですか

たいへん 面白かった	面白かった	どちらとも いえない	あまり 面白くなかった	全く面白くな かった
62%	14%	9%	5%	10%

3. 大阪府議会出现前授業で一番関心を持ったのは、どの内容ですか

講義				府議会議員 との 意見交換
大阪府議会の 役割と仕組み	大阪府インターネット上の誹 謗中傷及び差別等の人権侵害 のない社会づくり条例	2025 年 大阪・関西万博	政治に関心を持 つことや政治 参加の重要性	
19%	9%	24%	10%	38%

4.大阪府議会出现前授業に参加して、授業を受ける前よりも府議会や政治に関心が高まりましたか

非常にそう思う	そう思う	どちらとも いえない	そう 思わない	全く そう思わない
43%	28%	19%	5%	5%

5.大阪府議会出现前授業の全体の感想はどうでしたか

非常に良かった	良かった	どちらとも いえない	あまり 良くなかった	全く 良くなかった
57%	24%	9%	10%	0%

6. 主な意見

- ・時間が無い中で、癢に触るような質問にも答えてくれて、政治に対しての関心が高まるようなユーモアのある解答をしてくれた。
- ・府議会の方々が自分の仕事に自信を持っているように感じた。
- ・どんなことを聞いても分かりやすく答えてくれて聞きやすかった。
- ・「宇宙人はいますか」という質問にまじめに答えてくれた。
- ・実際に府議会議員の方と関わることはなかなかないため、こういった考えなのか知れて面白かった。
- ・むずかしい。
- ・自分が政治に参加する必要性を改めて理解することができた。
- ・議員の存在が前より身近になったと感じる。具体的なことまで聞いたので面白かった。
- ・意外とオモシロイ
- ・投票の重要性や府議会とはどういう仕事をしているのかが分かった。
- ・自分が思っていたよりも議員の方々は国民のために苦労をしているんだなと思った。

- ・自分が知らない政治の事を知れた。
- ・公民の授業で大阪府議会について予習してたので、ある程度の内容は理解できた。
- ・質問コーナーではなかなかいい解答をしてくれた。人選がよすぎる。
- ・思っていた以上に面白く、楽しんで聞くことができた。
- ・質問タイムがあんまりオモシロくなかった。
- ・政治についての授業だったので、すごく緊張したが、思っていたよりも理解しやすく話していただいたので自力でも少しは理解できた。
- ・授業前よりも大阪府議会がどういうものか知れた。
- ・時間少なかった。

【令和6年度】

＜第1回＞

令和6年7月16日 大阪府立高石高等学校 2年生 293名(クラス単位で実施)

出席議員：広野瑞穂 広報委員会委員長、内海久子 広報委員会副委員長

くすのき好美 議員、奥村ユキエ 議員、木下昌久 議員、市来隼 議員、
堀江ゆう 議員、大竹いずみ 議員、須田旭 議員

実施概要：生徒のみなさんに関係する条例の紹介、政治に関心を持つことや政治参加の重要性の授業、生徒と府議会議員との意見交換（グループワークを含む）

■アンケート結果

1. 講義の内容は理解できましたか

①「生徒のみなさんに関係する条例の紹介」

（大阪府インターネット上の誹謗中傷及び差別等の人権侵害のない社会づくり条例）

十分理解できた	理解できた	どちらとも いえない	あまり理解 できなかった	全く理解 できなかった	無回答
50%	41%	3%	1%	1%	4%

②「政治に関心を持つことや政治参加の重要性」

十分理解できた	理解できた	どちらとも いえない	あまり理解 できなかった	全く理解 できなかった	無回答
50%	43%	3%	0%	0%	4%

2. 府議会議員との意見交換等について

①グループワーク

大変面白かった	面白かった	どちらとも いえない	あまり面白く なかった	全く面白く なかった	無回答
39%	50%	6%	1%	0%	4%

【大変面白かった・面白かった】

- ・インターネットや政治のことについて話し合えた。
- ・インターネットの悪い点がいっぱい出た。
- ・府議会議員の方がとてもユーモアがある方だった。
- ・色々な意見や考え方が出ておもしろかった。

【どちらともいえない】

- ・何について話し合うのかが、分かりづらかった。

②府議会議員との意見交換

大変面白かった	面白かった	どちらとも いえない	あまり面白く なかった	全く面白く なかった	無回答
49%	42%	5%	0%	0%	4%

【大変面白かった・面白かった】

- ・質問したことの2倍、3倍の返事をしてくれたので、しっかり理解できた。
- ・プライベートなことなど、色々聞いた。
- ・大阪万博の目的がはっきり聞いた。
- ・学生・教師では知ることのできない、現場について知れた。

3. 大阪府議会出前授業で一番関心を持ったのは、どの内容ですか

講義		府議会議員との 意見交換等		無回答
大阪府インターネット上の 誹謗中傷及び差別等の人権 侵害のない社会づくり条例	政治に関心を持 つことや政治 参加の重要性	グループ ワーク	府議会議員との 意見交換	
19%	21%	13%	43%	4%

4. 大阪府議会出前授業に参加して、授業を受ける前よりも府議会や政治に関心が高まりましたか

非常にそう思う	そう思う	どちらとも いえない	そう思わない	全く そう思わない	無回答
34%	55%	5%	1%	1%	4%

【非常にそう思う・そう思う】

- ・政治には若い人の参加が欠かせない。
- ・18歳になったら積極的に政治に参加しようと思った。
- ・選挙に行こうと思った。

- ・政治は時間がかかるから、選挙とかも 10 年後を見据えて投票した方がいいと分かった。
- ・自分たちの選挙に対する姿勢が、いかに大事かよく理解できた。
- ・無関心でも無関係ではいけないという言葉聞いた。

【どちらともいえない】

- ・やはり大して関係ないと思ってしまう。

【そう思わない・全くそう思わない】

- ・理解はできたけど？やっぱり難しい。
- ・政治に対して関心が高まることは、殆どない気がする。

5.大阪府議会出前授業の全体の感想はどうでしたか

非常良かった	良かった	どちらとも いえない	あまり 良くなかった	全く 良くなかった	無回答
50%	44%	2%	0%	0%	4%

【非常にそう思う・そう思う】

- ・議員さんの印象が良くなった。
- ・とても分かりやすい説明で、ニュースとかで聞くより理解できた。
- ・初めて議員さんの話を目の前で受けて新鮮で楽しかった。
- ・18 歳になったら選挙に行こうと思った。
- ・人が良く、大阪を任せられる。
- ・新しい発見があった。

<第2回>

令和 6 年 11 月 19 日 神村学園高等部大阪梅田学習センター 高校 1 年生から 3 年生 14 名

出席議員：広野瑞穂 広報委員会委員長、市來隼 議員、加治木一彦 議員、由井聖太 議員

実施概要：大阪府議会の役割としくみ、生徒のみなさんに関係する条例の紹介、生徒のみなさんの生活と政治のつながり、政治に関心を持つことや政治参加の重要性の授業、生徒と府議会議員との意見交換（グループワークを含む）

■アンケート結果

1. 講義の内容は理解できましたか

①「大阪府議会の役割としくみ」

十分理解できた	理解できた	どちらとも いえない	あまり理解 できなかった	全く理解 できなかった
43%	50%	7%	0%	0%

②「生徒のみなさんに関する条例の紹介」

(大阪府インターネット上の誹謗中傷及び差別等の人権侵害のない社会づくり条例)

十分理解できた	理解できた	どちらとも いえない	あまり理解 できなかった	全く理解 できなかった
50%	29%	21%	0%	0%

③「生徒のみなさんの生活と政治のつながり」

(2025年 大阪・関西万博)

十分理解できた	理解できた	どちらとも いえない	あまり理解 できなかった	全く理解 できなかった
50%	22%	22%	6%	0%

④「政治に関心を持つことや政治参加の重要性」

十分理解できた	理解できた	どちらとも いえない	あまり理解 できなかった	全く理解 できなかった
50%	50%	0%	0%	0%

2.府議会議員との意見交換等について

①グループワーク

たいへん 面白かった	面白かった	どちらとも いえない	あまり面白く なかった	全く面白く なかった
43%	50%	7%	0%	0%

【大変面白かった・面白かった】

- ・政治に関する事がしっかり理解できた。
- ・議員に聞くことで理解しやすく普通知れないような事も知れた。
- ・議員の方とお話できる機会がないので興味がわいた。
- ・政治について人と話しをすることはあまりなかったので良い経験になった。
- ・たくさんの質問ができた。
- ・自分が思いつかない意見が出てきた。
- ・議員が直接答えてくれた。

【どちらともいえない】

- ・参加できなかった。

②府議会議員との意見交換

たいへん 面白かった	面白かった	どちらとも いえない	あまり面白く なかった	全く面白く なかった
43%	50%	7%	0%	0%

【大変面白かった・面白かった】

- ・知りたかったことを4人もの議員に方に教えていただけた。
- ・あまり聞かない事や自分では思いつかない範囲の話が聞けた。
- ・大阪などの内情などを詳しく理解することができた。
- ・議員の方のお話だけでなく、選挙の話、これからのことなど深い話もできて、すごくためになった。
- ・不信任決議はニュースなどで見たけど理解していなかったので知れてよかった。
- ・日本と他の国の選挙の違いも知れてよかった。
- ・議員から見える考えと知れた。

3. 大阪府議会出前授業で一番関心を持ったのは、どの内容ですか

講義				府議会議員との意見交換等	
大阪府議会の役割としくみ	大阪府インターネット上の誹謗中傷及び差別等の人権侵害のない社会づくり条例	2025年大阪・関西万博)	政治に関心を持つことや政治参加の重要性	グループワーク	府議会議員との意見交換
0%	7%	7%	7%	29%	50%

4.大阪府議会出前授業に参加して、授業を受ける前よりも府議会や政治に関心が高まりましたか

非常にそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
29%	64%	7%	0%	0%

【非常にそう思う・そう思う】

- ・自分はもう大人なのだという自覚ができたから。
- ・国会とか、内閣とか、テレビの中だけでしか見ないから、どこか遠い存在のように思っていたが、全て私たち自分たちのためにおこなっていること、直接私たちに関係していることだと実感した。
- ・府議会にもたくさんの役割があることを知れた。
- ・単純にどんな所か、どんな人が働いているか分かった。
- ・特に政治に対して難しいと思っていて意識していなかったが、理解が深まり関わってみようと思えた。
- ・政治は難しいことを言っていてよくわからなかったけど少しでもよいと思ったところを調べていけばいいと言っていたので関心が高まった。
- ・政治が少し近くに感じるようになった。

5.大阪府議会出前授業の全体の感想はどうでしたか

非常良かった	良かった	どちらとも いえない	あまり 良くなかった	全く 良くなかった
50%	50%	0%	0%	0%

【非常にそう思う・そう思う】

- ・ 知れないようなことを知れたから。特にポスターを自腹で作っていたりなどは知らなくて、知れてよかった。
- ・ 政治のことはすごく興味があって、でもそれを学ぶ機会がなかなか見つからなかったが、実際の議員の方々とお話できるという、とても貴重な経験ができて嬉しかったし、すごく楽しかった。
- ・ 議員さんはかたい人だと思っていたが、とても優しく府民、市民の声を聞こうとしているんだなと思ったので印象が変わった。
- ・ 難しそうだと思っていたけど、案外身近なものだったり、分かりやすいように話してもらったので、とても勉強になった。
- ・ 大阪府議会の仕組みをたくさんきけてとても興味深かった。
- ・ これから自分達はどうすればいいのか、少しでも分かった。

<第3回>

令和6年12月19日 大阪府立水都国際中学校・高等学校

中学1年生から高校2年生：14名

出席議員：広野瑞穂 広報委員会委員長、市来隼 議員、藤村昌隆 議員、由井聖太 議員

実施概要： 生徒から「防災の基礎知識」、議員から「大阪府の防災対策」の授業、
生徒発表（政策提案）、生徒と府議会議員との意見交換

■アンケート結果

1. 生徒授業（防災の基礎知識について）での議員のコメントの感想はどうでしたか

非常に良かった	良かった	どちらとも いえない	あまり 良くなかった	全く 良くなかった
82%	18%	0%	0%	0%

【非常に良かった・良かった】

- ・ 新しい学びがあったなどのうれしいコメントをいただけた。
- ・ 生徒視点の授業に対して、議員さんの視点でのコメントを聞けて良かった。
- ・ 生徒の授業をふまえ、これまでの経験豊かな議員の皆さんのコメントによって、より一層理解を深めることができた。
- ・ ふだんであれば聞くことのできないコメントを聞けて非常に良い経験になった。
- ・ セリフがとんでしまったけど、楽しい授業になったと思う。

2. 議員からの講義（大阪府の防災対策）の内容は理解できましたか

十分理解できた	理解できた	どちらとも いえない	あまり理解 できなかった	全く理解 できなかった
73%	27%	0%	0%	0%

【十分に理解できた・理解できた】

- ・大阪府が現在何を行っているのかをくわしく知ることができた。
- ・防災アプリについて詳しく知ることができた。
- ・大阪の取り組みについて、参加しようという気になったし、為になった。
- ・いろいろな防災対策を知れた。
- ・難しい内容のようで、知っていることの深堀りといった感じでわかりやすかった。

3. 生徒発表（政策提案）での議員コメントにおいて、一番関心を持ったのは、どのテーマですか

インクルーシブ防災に関わる 政策提案	ドローンを活用した災害時 の運用についての政策提案	防災教育のさらなる充実に ついての政策提案
45%	10%	45%

4. 府議会議員との意見交換について

たいへん 面白かった	面白かった	どちらとも いえない	あまり面白く なかった	全く面白く なかった
82%	18%	0%	0%	0%

【大変面白かった】

- ・授業や政策提案だけでは触れられない内容を聞いた。
- ・万博がより楽しみになった。ぜったい行きたい。
- ・議員さんの意見は内面的な部分も聞けておもしろかった。
- ・生徒ならではの疑問をていねいに答えてもらったのがとても良かった。

5. 大阪府議会出前授業で一番関心を持ったのは、どの内容ですか

生徒授業での 議員コメント	議員からの講義 （大阪府の防災対策）	生徒発表（政策提案） での議員コメント	府議会議員 との意見交換
18%	0%	27%	55%

6. 大阪府議会出前授業に参加して、授業を受ける前よりも府議会や政治に関心が高まりましたか

非常にそう思う	そう思う	どちらとも いえない	そう思わない	全く そう思わない
82%	18%	0%	0%	0%

【非常にそう思う・そう思う】

- ・いつもは「議会」という組織としてしか見ていないけど、ちゃんと人間なんだと思えた。
- ・政治という少し距離を感じてしまっていたけれど、今回の出前授業を通して身近なものとしてとらえることができた。
- ・具体的な議会での質問内容の話があり、私たちも声をあげれば聞いてもらえることを改めて実感した。
- ・よりよい都市を作っていくためにはどう対策できるのかなどをしっかりと考えてその改善点をていあんして問題を解決しようという姿勢が伝わり、政治家に対するの考えも見直すことができた。

7.大阪府議会上出前授業の全体の感想はどうでしたか

非常良かった	良かった	どちらとも いえない	あまり 良くなかった	全く 良くなかった
91%	9%	0%	0%	0%

【非常にそう思う】

- ・様々な目線で物事を見ることができた。
- ・自分たちが調べてきたことに対して、議員さんならではのコメントや現状について学ぶことができ、とても貴重な機会になった。
- ・話しを聞いてると、面白く興味深い内容だった。
- ・議員の意見やコメントがとても面白かったり、為になった。
- ・全体を通して興味のある話をたくさんしてくださった。
- ・昨年に引き続き、貴重なお話をたくさん聞けたので、とても良い機会になった。

<第4回>

令和7年1月17日 進路・就労準備型放課後等デイサービス **ODEN**（おでん）
通所する中学生から高校生：7名

出席議員：広野瑞穂 議員 広報委員会委員長、くすのき好美 議員、大橋章夫 議員、
須田 旭 議員

実施概要：大阪府議会の役割としくみ、みなさんに関係する社会参加の取り組みの授業、
生徒と府議会議員との意見交換（グループワークを含む）

■アンケート結果

1. 講義の内容は理解できましたか

(1)「大阪府議会の役割としくみ」 ①大阪府議会に関するクイズ

十分理解できた	理解できた	どちらとも いえない	理解 できなかった	全く理解 できなかった	無回答
20%	60%	0%	0%	0%	20%

(1)「大阪府議会の役割としくみ」 ②「大阪府議会」ホームページを検索

十分 理解できた	理解できた	どちらとも いえない	理解 できなかった	全く理解 できなかった	無回答
0%	40%	20%	20%	0%	20%

(2)「みなさんに関係する社会参加の取り組み」(ヘルプマーク)

十分 理解できた	理解できた	どちらとも いえない	理解 できなかった	全く理解 できなかった	無回答
40%	40%	0%	0%	0%	20%

2. 府議会議員との意見交換等について

①グループワーク

たいへん 面白かった	面白かった	どちらとも いえない	面白くなかった	全く面白く なかった
60%	40%	0%	0%	0%

【たいへん面白かった】

- ・話しやすかった。
- ・議員さんとは思えないくらい話しやすかった。

②府議会議員との意見交換

たいへん 面白かった	面白かった	どちらとも いえない	面白くなかった	全く面白く なかった
60%	40%	0%	0%	0%

【たいへん面白かった】

- ・しつものの返しがおもしろかった。
- ・議員さんの意外な一面を知れた。

3. 大阪府議会出前授業で一番関心を持ったのは、どの内容ですか

講義			府議会議員との意見交換等	
大阪府議会に関するクイズ	「大阪府議会」ホームページを検索	ヘルプマーク	グループワーク	府議会議員との意見交換
0%	0%	20%	60%	20%

4. 大阪府議会出前授業に参加して、授業を受ける前よりも府議会や政治に関心が高まりましたか

非常にそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
40%	40%	0%	20%	0%

【非常にそう思う】

- ・議員さんがフレンドリーだった。

5. 大阪府議会出前授業の全体の感想はどうでしたか

非常に良かった	良かった	どちらともいえない	良くなかった	全く良くなかった
60%	40%	0%	0%	0%

【非常に良かった】

- ・おもしろかった。

<第5回>

令和7年1月30日 大阪府立堺工科高等学校 1年生 179人(クラス単位で実施)

出席議員：広野瑞穂 広報委員会委員長、くすの好美 議員、奥村ユキエ 議員、

前田洋輔 議員、山下浩昭 議員、由井聖太 議員

実施概要：大阪府議会の役割としくみ、政治に関心を持つことや政治参加の重要性の授業、生徒と府議会議員との意見交換（グループワークを含む）

■アンケート結果

1. 講義の内容は理解できましたか

①「大阪府議会の役割としくみ」

十分理解できた	理解できた	どちらともいえない	あまり理解できなかった	全く理解できなかった
40%	54%	4%	1%	1%

②「政治に関心を持つことや政治参加の重要性」

十分理解できた	理解できた	どちらとも いえない	あまり理解 できなかった	全く理解 できなかった
44%	48%	7%	1%	0%

2.府議会議員との意見交換等について

①グループワーク

大変面白かった	面白かった	どちらとも いえない	あまり面白く なかった	全く面白く なかった
26%	26%	41%	1%	6%

【大変面白かった・面白かった】

- ・たのしい。
- ・みんなでグループに分かれて、意見を交わし合って大阪府議会のことを話し合っ
て理解を深める事ができた。
- ・自分が知らないことをしれた。
- ・互いの意見を深め合うのが面白いと感じた。
- ・普段の生活をしている税金など地域民の意見を反映させようとする大阪府議会など
の話をして興味を持つことができた。
- ・税金の使われ方をしれた。

【あまり面白くなかった・全く面白くなかった】

- ・話聞いただけやから。
- ・あまり意見が出なかった。
- ・実施していない。

②府議会議員との意見交換

大変面白かった	面白かった	どちらとも いえない	あまり面白く なかった	全く面白く なかった
41%	46%	11%	1%	1%

【大変面白かった・面白かった】

- ・わかりやすい。
- ・いっぱいおしえてくれて優しかったし話しやすかった。
- ・最低賃金の話しをしてくれた。
- ・疑問に思ったことを実際に議員の人に聞くなんて普通はできないから。
- ・今まで知らなかったことや万博の費用をしれて楽しかった。
- ・府議会議員が思っていたよりフレンドリーで聞いていて面白かった。

- ・お給料についてや万博についてなどこういう機会では聞けない話などを聞けて楽しかった。
- ・他にも昔の大阪はお金があまりなく財政がめちゃくちゃだったけど、議員のお給料を減らして立て直したということも知れてよかった。
- ・堺市以外の市長の当選結果を聞いて、年齢層で投票率が変動していて、若者の投票率が低いのが知れて、**18** 歳になったときに投票できるように、この授業を受けてよかった。

3. 大阪府議会出前授業で一番関心を持ったのは、どの内容ですか

講義		府議会議員との意見交換等	
大阪府議会の役割としくみ	政治に関心を持つことや政治参加の重要性	グループワーク	府議会議員との意見交換
32%	20%	19%	29%

4. 大阪府議会出前授業に参加して、授業を受ける前よりも府議会や政治に関心が高まりましたか

非常にそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
35%	53%	10%	1%	1%

5. 大阪府議会出前授業の全体の感想はどうでしたか

非常良かった	良かった	どちらともいえない	あまり良くなかった	全く良くなかった
43%	46%	10%	0%	1%

<第6回>

令和7年2月13日 大阪府立枚岡樟風高等学校 2年生：27名

出席議員：内海久子 広報委員会副委員長、堀江ゆう 議員、中野剛 議員、須田旭 議員

実施概要：大阪府議会の役割としくみ、生徒のみなさんに関係する条例の紹介、

生徒のみなさんの生活と政治のつながり、政治に関心を持つことや政治参加の重要性の授業、生徒と府議会議員との意見交換（グループワーク含む）

■アンケート結果

1. 講義の内容は理解できましたか

①「大阪府議会の役割としくみ」

十分理解できた	理解できた	どちらとも いえない	あまり理解 できなかった	全く理解 できなかった
59%	33%	8%	0%	0%

②「生徒のみなさんに関する条例の紹介」

(大阪府インターネット上の誹謗中傷及び差別等の人権侵害のない社会づくり条例)

十分理解できた	理解できた	どちらとも いえない	あまり理解 できなかった	全く理解 できなかった
56%	37%	7%	0%	0%

③「生徒のみなさんの生活と政治のつながり」

(2025年 大阪・関西万博)

十分理解できた	理解できた	どちらとも いえない	あまり理解 できなかった	全く理解 できなかった
63%	29%	4%	4%	0%

④「政治に関心を持つことや政治参加の重要性」

十分理解できた	理解できた	どちらとも いえない	あまり理解 できなかった	全く理解 できなかった
55%	41%	4%	0%	0%

2. 府議会議員との意見交換等について

①グループワーク

大変 良かった	良かった	どちらとも いえない	あまり 良くなかった	全く 良くなかった
41%	55%	4%	0%	0%

【大変良かった・良かった】

- ・みんなしっかりと話し聞いていた。
- ・大変立派な話を聞かしてもらえました。すごく良い経験になりました。ありがとうございました。
- ・グループにすることで、たくさん質問がでて学べるが多かった。

- ・他の子の意見も聞けたし、自分と同じことを考えている子もいれば全然考えてなかったことを聞いていて良かった。
- ・日常的に困っていることなどを話し合えた。
- ・自分の知らないことがしれた。
- ・みんなで意見を交換し合ったので他の人はこう思うんだなと思った。

【どちらともいえない】

- ・あまりわからない。

②府議会議員との意見交換

大変良かった	良かった	どちらともいえない	あまり良くなかった	全く良くなかった
48%	48%	4%	0%	0%

【大変良かった・良かった】

- ・意見を交換できる機会などないとおもうので良い機会で本当に良かったです。
- ・安倍さんの話とか聞けたりした。
- ・政治家の普段私が知らないような裏側もたくさん知ることができた。
- ・理解できる言葉で返してくれた。
- ・実際にそこで本人が働いているので分かりやすいし今政治家がしていることも知れて良かった。
- ・おもしろかった。

3. 大阪府議会出前授業で一番関心を持ったのは、どの内容ですか

講義				府議会議員との意見交換等	
大阪府議会の役割としくみ	大阪府インターネット上の誹謗中傷及び差別等の人権侵害のない社会づくり条例	2025年大阪・関西万博	政治に関心を持つことや政治参加の重要性	グループワーク	府議会議員との意見交換
15%	4%	15%	4%	33%	29%

4.大阪府議会出前授業に参加して、授業を受ける前よりも府議会や政治に関心が高まりましたか

非常にそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
41%	48%	7%	0%	4%

5.大阪府議会出前授業の全体の感想はどうでしたか

非常良かった	良かった	どちらとも いえない	あまり 良くなかった	全く 良くなかった
45%	45%	6%	0%	4%

<第7回>

令和7年2月17日 大阪府立中津支援学校 高等部1年生から3年生：5名

出席議員：広野瑞穂 広報委員会委員長、奥村ユキエ 議員、吉田忠則 議員、
須田旭 議員

実施概要：大阪府議会の役割としくみ、みなさんに関係する社会参加の取り組みの授業、
生徒と府議会議員との意見交換（グループワークを含む）

■アンケート結果

1. 講義の内容は理解できましたか

大阪府議会に関するクイズ

わかりやすい	どちらともいえない	わかりにくい
75%	0%	25%

大阪府立中津支援学校に関するクイズ

わかりやすい	どちらともいえない	わかりにくい
75%	0%	25%

「大阪府議会」ホームページを検索

わかりやすい	どちらともいえない	わかりにくい
100%	0%	0%

ヘルプマークについて

わかりやすい	どちらともいえない	わかりにくい	無回答
50%	0%	25%	25%

2.府議会議員との意見交換等について

①グループワーク

おもしろかった	どちらともいえない	おもしろくなかった
100%	0%	0%

【おもしろかった】

・なるほどと思いました。

②府議会議員との意見交換

おもしろかった	どちらともいえない	おもしろくなかった
75%	25%	0%

3.「出前授業」に参加して、授業を受ける前よりも府議会や政治のことがわかるようになりましたか

わかるようになった	どちらともいえない	わかるようにならなかった
75%	25%	0%

4.「出前授業」の全体の感想はどうでしたか

よかった	どちらともいえない	よくなかった
100%	0%	0%

【よかった】

・ぼくが見た感じではみんなたのしそうでした。

（２）キッズ大阪府議会

府内の小学校高学年の校外学習向けとして、本会議場内で雰囲気を感じながら議会制度について学ぶ学習会として実施した。

※府民文化部府政情報室所管の「府政学習会」とのコラボ事業

【令和５年度】

実施日	実施校	参加人数
R5.6.19	吹田市立高野台小学校	45名
R5.6.27	門真市立古川橋小学校	36名
R5.11.7	大阪市立千本小学校	59名
R6.1.19	大阪市立茨田南小学校	75名
R6.1.26	関西学院大阪インターナショナルスクール	26名
R6.2.16	四天王寺小学校	42名
参加人数計		283名

【令和６年度】

実施日	実施校	参加人数
R6.5.16	大阪市立明治小学校	61名
R6.7.3	大阪市立関目東小学校	104名
R7.1.16	大阪市立茨田南小学校	62名
R7.2.10	四天王寺小学校	40名
参加人数計		267名

2. テレビ広報

幅広い視聴者層を期待できるテレビ媒体の特性を活かし、府議会の取り組みや活動を府民の方に分かりやすく紹介する地上波番組及び **WEB** 番組を制作し放映した。

【令和5年度】

（1）地上波番組

タイトル：ゆうちゃみ・ゆいちゃみのおしえて！大阪府議会

放送日時：令和6年1月7日から3月24日（全12回）

毎週日曜日 午前11時45分～午前11時50分までのうち、2分30秒

放送局：関西テレビ放送 <地上波8ch>

番組ナビゲーター：ゆうちゃみ、ゆいちゃみ（姉妹タレント）

番組概要：番組ナビゲーターが議員に質問し府議会の取り組みについて丁寧に分かりやすく説明。

視聴率：4.3% ※平均世帯視聴率

放送日	出演議員	会派	テーマ
R6.1.7	広野 瑞穂 議員 (広報委員会委員長) 内海 久子議員 (広報委員会副委員長)	維新 公明	大阪府議会の役割と仕組み
R6.1.14	堀川 裕子 議員	公明	大阪府民の健康を支える取り組みの充実
R6.1.21	浦本 ともえ 議員	維新	次世代を担う子どもに向けた教育の推進
R6.1.28	森田 彩音 議員	維新	子どもたちの健やかな成長に向けて
R6.2.4	横道 淳子 議員	公明	大阪府の女性活躍推進に向けた取り組み
R6.2.11	中川 誠太 議員	維新	2025年大阪・関西万博の開催に向けた取り組み その1
R6.2.18	由井 聖太 議員	自民	2025年大阪・関西万博の開催に向けた取り組み その2
R6.2.25	木下 昌久 議員	維新	大阪のまちづくりグランドデザイン
R6.3.3	大野 ちかこ 議員	維新	カーボンニュートラルに向けた革新的な技術の創出
R6.3.10	市来 隼 議員	維新	大阪スマートシティ戦略
R6.3.17	岡沢 龍一 議員	維新	国際金融都市 OSAKA の実現に向けた取り組み
R6.3.24	くすのき 好美 議員 大竹 いずみ 議員 須田 旭 議員	維新 公明 自民	開かれた大阪府議会

(2) WEB 番組

タイトル：なすなかにしのおしえて！大阪府議会

配信日時等：地上波番組放送後、同日配信（全 12 回）（正味約 6 分）

チャンネル：関西テレビ公式 YouTube チャンネル「カンテレ channel」

番組ナビゲーター：なすなかにし（漫才師）

番組概要：番組ナビゲーターが議員に質問し、府議会の取り組みについて丁寧に分かりやすく説明。

再生回数：6,257 回

【令和 6 年度】

(1) 地上波番組

タイトル：なすなかにしの もっとおしえて！大阪府議会

放送日時：令和 7 年 1 月 5 日から 3 月 23 日（全 12 回）

毎週日曜日 午前 11 時 45 分～午前 11 時 50 分までのうち、2 分 30 秒

放送局：関西テレビ放送 <地上波 8 ch>

番組ナビゲーター：なすなかにし（漫才師）

番組概要：番組ナビゲーターが議員に質問し、府議会の取り組みについて丁寧に分かりやすく説明。

視聴率：3.6% ※平均世帯視聴率

放送日	出演議員	会派	テーマ
R7.1.5	中谷 恭典 議長 中井 もとき 副議長	維新 自民	大阪府議会の役割としくみ
R7.1.12	くすのき 好美 議員	維新	高齢者への支援の充実
R7.1.19	西野 弘一 議員	維新	学びの環境整備
R7.1.26	垣見 大志朗 議員	公明	自然災害等への対応
R7.2.2	うらべ 走馬 議員	自民	国際金融都市の実現に向けた取り組み
R7.2.9	岩本 ゆうすけ 議員	維新	企業の人材確保に向けた取り組み
R7.2.16	吉田 忠則 議員	公明	カーボンニュートラルの実現
R7.2.23	市来 隼 議員	維新	グランドデザインの推進
R7.3.2	いらはら 勉 議員	維新	2025 大阪・関西万博 ～機運醸成の取り組み～
R7.3.9	みよし かおる 議員	維新	2025 大阪・関西万博 ～利便性向上の取り組み～
R7.3.16	森田 彩音 議員	維新	2025 大阪・関西万博 ～安全対策の取り組み～
R7.3.23	堀江 ゆう 議員 大竹 いずみ 議員 須田 旭 議員	維新 公明 自民	開かれた大阪府議会

(2) WEB 番組

地上波番組の「なすなかにしの もっとおしえて！大阪府議会」をわかりやすくショート動画（約 60 秒）にまとめ、TiKTok で配信。（地上波テレビと同日配信）

再生回数：10,278 回

3. 府議会だより

内 容	主な配布先
・代表質問及び一般質問の概要 ・議案の採決状況・意見書及び決議 ・府議会からのお知らせ など 【発行】府政だよりと合併発行 年 4 回 各回約 190 万部(R6 年度) 【規格】タブロイド版	・日刊 5 紙の朝刊に折込み配布 ・府内市町村施設 ・一部コンビニエンスストア



[令和 5 年 7 月号]



[令和 5 年 12 月号]



[令和 6 年 1 月号]



[令和 6 年 4 月号]



[令和 6 年 7 月号]



[令和 6 年 12 月号]



[令和 7 年 1 月号]

4. ホームページ・SNS・メールマガジン

名 称	内 容	備考
大阪府議会 ホームページ	議会日程や議員の紹介、会議録などの議会情報を掲載。また、本会議・委員会の模様を動画で生中継・録画中継する「議会インターネット中継」を実施。	アクセス状況等は 次ページ参照
大阪府議会 Facebook	府議会の取り組みや活動内容などを掲載。 【投稿回数】 127 回(R6 年度実績)	Facebook 利用者 (フォロワーの数 1,192 人) [R 7 年 3 月 31 日現在]
大阪府議会 X (旧 Twitter)	府議会の取り組みや活動内容などを掲載。 【投稿回数】 127 回(R6 年度実績)	Twitter 利用者 (フォロワーの数 665 人) [R 7 年 3 月 31 日現在]
最新！ 大阪府議会情報 (メールマガジン)	定例会の日程や質問予定などを発信 【発行】 随時 【送信回数】 72 回(R6 年度実績)	メールマガジン登録者 (1,639 人) [R 7 年 3 月 31 日現在]



[大阪府議会ホームページ]



[大阪府議会 Facebook]



[大阪府議会 X]

議会ホームページのアクセス状況

■議会ホームページ（トップページ）

年 度	アクセス件数	前年度比
R5年度	281,995	1.04倍
R6年度	175,930	0.62倍

※令和6年度の府Webリニューアルに伴い、アクセス集計方式が変更

■議会インターネット中継

年 度	アクセス件数	前年度比
R5年度	84,808	0.96倍
R6年度	78,166	0.92倍

V 次期広報委員会への申し送り事項

1. 議会中継及び広報動画

「議会中継及び広報動画」については、令和7年度から議会中継と合わせて議会広報動画が **YouTube** による配信に変わることから、その効果を検証したうえで、今後の議会広報の充実に向けて協議いただきたい。

2. 議会出前授業

「大阪府議会出前授業」については、未来の大阪を担う若い世代が府議会活動について理解を深め、政治への関心や参加意識の高揚につなげてもらえるよう、令和7年度以降も、開催方法や時期、講義の進め方等、内容のさらなる充実を図りながら実施していきたい。

VI 資料編

1. 大阪府議会広報委員会運営要綱

(趣旨)

第1条 この要綱は、大阪府議会会議規則（平成3年大阪府議会規則第1号）第124条第1項の規定により設置する広報委員会（以下「委員会」という。）の運営に関し、同条第4項の規定に基づき必要な事項を定めるものとする。

(委員長及び副委員長)

第2条 委員会に委員長及び副委員長1人を置き、委員長及び副委員長は、委員の互選による。ただし、委員長が互選されるまでの間は、議会運営委員会の委員長がその職務を行う。

2 委員長に事故があるとき又は委員長が欠けたときは、副委員長がその職務を行う。

(委員の代理出席)

第3条 委員に事故があるときは、委員長の承認を得て、その所属する会派からの職務代理者が委員会に出席することができる。

(招集)

第4条 委員会は、委員長が必要と認めるときに招集する。

(報告)

第5条 委員長は、委員会の協議の結果を必要に応じて議会運営委員会の委員長に報告する。

附 則

この要綱は、平成20年10月24日から施行する。

附 則

この要綱は、平成25年2月26日から施行する。

2. 大阪府議会広報委員会委員名簿

(定数9人)

令和5年5月19日現在

会 派 名	委 員 名
大 阪 維 新 の 会 大阪府議会議員団 (6人)	◎ 広 野 瑞 穂 くすのき 好美 奥村 ュキエ 木 下 昌 久 市 来 隼 堀 江 ゆ う
公 明 党 大阪府議会議員団 (2人)	○ 内 海 久 子 大 竹 い ず み
自 由 民 主 党 大阪府議会議員団 (1人)	須 田 旭

◎委員長 ○副委員長