

採点上の観点	○課題の設定 ○情報の収集 ○整理・分析 ○まとめ・表現	探究する対象を適切に設定し課題意識をもつことができているか。 必要な知識・情報を取り出したり収集したりすることができているか。 収集した知識・情報を活用し、整理したり分析したりして考察することができているか。 気づきや発見、自分の考えなどをまとめ、判断し、表現することができているか。	注意事項	・左記の観点に基づいて採点基準をつくること。 ・採点者は3名とし、それぞれ5段階で総合評価を行う。 ・採点者3名の評点の平均に10を乗じたものを受験者の得点とする。
--------	---	---	------	--

採点上の観点	発問内容	S	A	B	C
課題の設定	あなたが取り上げた古典芸能は何か、また、なぜその古典芸能を取り上げようと思ったか、説明してください。	取り上げた古典芸能と、その古典芸能を取り上げようと思った理由について、きわめて具体的に説明することができている。	取り上げた古典芸能と、その古典芸能を取り上げようと思った理由について、おおむね具体的に説明することができている。	取り上げた古典芸能と、その古典芸能を取り上げようと思った理由について、具体的に説明することがあまりできていない。	取り上げた古典芸能と、その古典芸能を取り上げようと思った理由について、説明することができていない。
情報の収集	取り上げた古典芸能について、あなたが調べた内容はどういうことか、具体的に説明してください。	取り上げた古典芸能について、必要な情報を収集することが十分にできており、調べた内容をきわめて具体的に説明することができている。	取り上げた古典芸能について、必要な情報を収集することがおおむねできており、調べた内容をおおむね具体的に説明することができている。	取り上げた古典芸能について、必要な情報を収集することがあまりできておらず、調べた内容を具体的に説明することがあまりできていない。	取り上げた古典芸能について、必要な情報を収集することができておらず、調べた内容を説明することができていない。
整理・分析	取り上げた古典芸能について調べた内容を整理・分析し、どのようなことを考察したか、説明してください。	情報の整理・分析を行うことが十分にできており、考察したことについて、きわめて具体的に説明することができている。	情報の整理・分析を行うことがおおむねできており、考察したことについて、おおむね具体的に説明することができている。	情報の整理・分析を行うことがあまりできておらず、考察したことについて、具体的に説明することがあまりできていない。	情報の整理・分析を行うことができておらず、考察したことについて、説明することができていない。
まとめ・表現	面接員を教室にいるクラスメートと仮定し、あなたが取り上げた古典芸能について、調べた内容とクラスに紹介したい魅力をまとめ、1分間で発表してください。	取り上げた古典芸能について、調べた内容とクラスに紹介したい魅力を、きわめて具体的に分かりやすく発表することができている。	取り上げた古典芸能について、調べた内容とクラスに紹介したい魅力を、おおむね具体的に分かりやすく発表することができている。	取り上げた古典芸能について、調べた内容とクラスに紹介したい魅力を、具体的に分かりやすく発表することがあまりできていない。	取り上げた古典芸能について、調べた内容とクラスに紹介したい魅力を、具体的に分かりやすく発表することができていない。