

一 次の問い合わせに答えなさい。

1 次の(1)～(6)の文中の傍線を付けた漢字の読み方を書きなさい。また、(7)～(10)の文中の傍線を付けたカタカナを漢字になおし、解説欄の枠内に書きなさい。ただし、漢字は楷書で、大きくていねいに書くこと。

- (1) 新しいビルを建てる。
- (2) 長い坂道を歩く。
- (3) 説明を省略する。
- (4) 料理をアーティファクトで食べる。
- (5) マカシのことを思い出す。
- (6) 試合の勝敗を予想する。
- (7) 長年の功績をたたえる。
- (8) カギりある資源を大切に使う。
- (9) ヨウフクのしわを伸ばす。
- (10) 仕事を任せせる。

2 次の文中の傍線を付けたことばが修飾している部分をあとから一つ選び、記号を○で囲みなさい。

明日、私は公園で十時に友人と会う。

ア 十時に イ 友人と ウ 会う

ア 十時に

イ 友人と

ウ 会う

1 本文中のA～Cの一――を付けた語のうち、一つだけ他と品詞の異なるものがある。その記号を○で囲みなさい。

2 ① 本文中のA～Cの一――を付けた語のうち、一つだけ他と品詞の異なるものがある。その記号を○で囲みなさい。

3 本文中には次の二文が入る。入る場所として最も適しているものを本文中の
ア □ ジ □ ウ から一つ選び、記号を○で囲みなさい。

てきとうに植えただけのことはあって、全く花が咲かず、土からひょろりと□ a だけでそのまま冬が来てしまったが、次の春に突然、チュー
リップが□ b 。

国語 (A問題) (特別入学者選抜)

二 次の文章を読んで、あとの問い合わせに答えなさい。

著作権者への配慮から現時点での掲載を控えてあります。

(よしもとばなな『人生の旅をゆく』による)

4 ② とあるが、次のうち、筆者がこの春は一生に一度しかないと感じた理由として、本文中で述べられていることがらと内容の合うものはどれか。最も適しているものを一つ選び、記号を○で囲みなさい。

ア たった一輪のチュークリップが朝も夜もきれいに開いている様子から、時間はお金では買えない大切なものであることに気づいたから。
イ たった一輪のチュークリップが咲いて色あせていく様子を通じて、チュークリップの存在を深く感じ、季節の移ろいや時間の大切さを感じたから。
ウ たった一輪のチュークリップとそばらしい色で値段も高いたくさんの中と比べ、値段の高さや本数の多さが大切であると思ったから。

- 1 次のうち、本文中の①に入れるのに最も適していることばはどれか。
- ア また イ では ウ なぜなら

著作権者への配慮から現時点での掲載を控えています。

(宮崎正峰『ベンギンの不思議』による)

- 4 次のうち、本文中で述べられていることがらと内容の合うものはどれか。
- a 入れるのに最も適しているものを一つ選び、記号を○で囲みなさい。
- ア 自然の中での調査体験は、ピクニックやキャンプに行くのと同じように、自分が人間であることを忘れ、動物といっしょに自然の中に入つて生活しているような気になる。
- イ 答者の研究は、動物の群れの中で彼らに囲まれながら、人類の能力を結集して、動物たちがいたいどのような生活をしているかを解明していくものである。
- ウ いろいろな情報があふれるこの時代において、動物について研究されないテーマはないだろうと思う人もいるかも知れないが、まだまだ分かつていいことは多い。

- 三 次の【本文】と、その内容についてのAさんとBさんの【会話】を読んで、あととの問い合わせに答えなさい。
- 【本文】

へらの配慮から現時点での掲載を控えています。

(注) 法度 = 禁令。禁止されていること。 松茸 = キノコの一種。マツタケ。

【会話】

Aさん 物ごとに気がつく人は、「竹の子を②ことはもつたいない」とだ。竹の子は三年目には立派な竹になるのに」と言つているね。

Bさん そうだね。皆もそれを聞いて、「もつたないことだ」と言って同意しているね。

Aさん さらに、そばにいる人は、「松茸などもむやみに食べるのは不需要な」とど」と言つているね。なぜこのように言つているのだろう。

Bさん そばにいる人は、竹の子が三年目には立派な竹になると聞いたので、同じように、松茸は二、三年おいたら③になると思ったんじゃないかな。

Aさん なるほど。竹の子と松茸は違うのね。

- 1 ① を現代かなづかになおして、すべてひらがなで書きなさい。

- 2 次のうち、本文中の②、③に入れる組み合わせとして最も適しているものはどれか。一つ選び、記号を○で囲みなさい。
- | | | | | |
|---|---|---|---|-------|
| エ | イ | ア | ② | 浮かべたり |
| ② | ③ | ③ | ③ | |
| ウ | イ | ア | ③ | 集まつた |
| ③ | ③ | ③ | ③ | |
| ア | ウ | イ | ② | 集まつた |
| ④ | ④ | ④ | ④ | |

著作権者への配慮から現時点での掲載を控えています。

- 2 次のうち、【会話】中の②に入れるのに最も適していることばはどれか。一つ選び、記号を○で囲みなさい。
- ア 根もとから掘つていいかげんにあつかう根もとから掘つていいかげんにあつかう
- イ いいかげんに掘つて根もとだけをあつかう
- ウ いいかげんに掘つて根もとだけをあつかう
- 3 【会話】中の③に入れるのに最も適していることばを、【本文】中から二字で抜き出しなさい。

- 4 次の文章を読んで、あととの問い合わせに答えなさい。

受験
番号

得点

2	(10)	(9)	(8)	(7)	(6)	(5)	(4)	(3)	(2)	(1)
ア イ ウ					功 績	省 略	予 想	坂 道	任 せ る	建 て る
	ヨウ ムカシ フク	カギ ムカシ	り	わ つ て	アジ					

		四					
4		3			2	1	
ア イ イ ウ	始 ま つ て い る 。	b			a	ア イ ウ エ	
		15			身近なところに目を向け、	ア	
						ア	
						イ	
						イ	
		20 から				ウ	

三		
3	2	1
	ア	
		イ
		ウ

		二				
4	3	2		a		1
ア	ア	b		a		A
イ	イ					B
ウ	ウ			だ け で	10	C

14	2			6	2	2	2
----	---	--	--	---	---	---	---

採
点
者
記
入
欄

/12	2	2	2	4	2	採 用 者 記 入 欄
-----	---	---	---	---	---	----------------------------