

大阪府公立高等学校入学者選抜の方法

○ 特別入学者選抜

《ステップスクール》

- 「学習及び高校生活に対する意欲（面接）」を重視
- 面接手法の選択や調査書の評定の算出方法など、「得意」を活かす制度

高校生活に対する意欲等に関する評価（以下「意欲に関する評価」）

【面接】

- 「対面による面接」または「筆答による面接」を事前を選択
- 自己申告書は面接の参考資料とする

面接結果を A～J の 10 段階で評価し、**意欲に関する評価**とする

これまでの学び等に関する評価（以下「学びに関する評価」）

【学力検査の成績】

- 学力検査（国語・数学・英語）の点数を合計し【225/135】を乗じて算出

教科			素点の計	倍率	学力検査の成績
配点	国語	45点	135点	×225/135	225点
	数学	45点			
	英語	45点			

【調査書の評定】

- 各学年の評定を以下の表 1 に基づいて、教科^{*1}ごとに合計

*1…9教科（国語、社会、数学、理科、音楽、美術、保健体育、技術・家庭、英語）

(表 1)

	3 学年の評定	2 学年の評定	1 学年の評定
倍率	× 3	× 1	× 1

- 教科毎の合計点のうち、評定の高い 3 教科を 2 倍
- 教科の評定を合計し【225/300】を乗じて算出

教科	素点の計	倍率	調査書の評定
配点	300点	×225/300	225点

「学力検査の成績」及び「調査書の評定」の合計点（450 点満点）を **学びに関する評価** とする

- **【「意欲に関する評価」：「学びに関する評価」＝2：1】**となるよう、意欲に関する評価を点数化

- 以下の表 2 に基づいて「属する群」を決定し、**群単位で合格者を決定**

(表 2)

			意欲に関する評価				
		評価	A	B	C	...	J
グループ		配点（換算点）	900	800	700	...	0
学 び に 関 す る 評 価	1グループ	450≧得点> 400	1 群	3 群	5 群	...	19群
	2グループ	400≧得点> 350	2 群	4 群	6 群	...	20群
	3グループ	350≧得点> 300	3 群	5 群	7群	...	21群
	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
	9グループ	50≧得点	9 群	11群	13群	...	27群

- 1 群から順にたし合わせた人数が募集人員に達する群（以下「N 群」という。）までを合格とする。
ただし、【1 群から N 群に属する人数の計】が【府教育委員会が別に定める人数^{*2}】を超過する場合は、N 群内を面接の結果等に基づいて細分化し、合格者を決定する。

*2…ステップスクールのコンセプトを踏まえ、学習環境等（施設設備や 1 学級あたりの生徒数等）を確保できる人数を府教育委員会において別に定める。