

受験 番号	番	得点	
----------	---	----	--

令和 7 年度大阪府学力検査問題

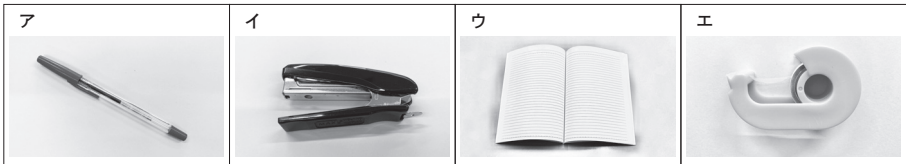
英語リスニング解答用紙〔A問題・B問題〕

- 1 サキとマークとの会話を聞いて、マークのことばに続くと考えられるサキのことばとして、次のア～エのうち最も適しているものを一つ選び、**解答欄の記号**を○で囲みなさい。

ア At school. イ For lunch. ウ My brother. エ On Monday.

採点者記入欄				
解答欄	ア	イ	ウ	エ

- 2 アキとピーターとの会話を聞いて、ピーターがアキに渡したものとして、次のア～エのうち最も適していると考えられるものを一つ選び、**解答欄の記号**を○で囲みなさい。



採点者記入欄				
解答欄	ア	イ	ウ	エ

- 3 ラジオ放送が流れてきました。その放送で話されているトピックとして、次のア～エのうち最も適していると考えられるものを一つ選び、**解答欄の記号**を○で囲みなさい。

ア The most popular food in Osaka. イ The number of stations in Osaka.
ウ Things to enjoy in Osaka. エ Various parks in Osaka.

採点者記入欄				
解答欄	ア	イ	ウ	エ

- 4 タロウとジュリアとの会話を聞いて、部活動の情報を表したものとして、次のア～エのうち最も適しているものを一つ選び、**解答欄の記号**を○で囲みなさい。

ア	月	火	水	木	金
バレーボール部			○	○	○
テニス部	○		○	○	
ブラスバンド部		○		○	

○は活動日

ウ	月	火	水	木	金
バレーボール部			○		○
テニス部	○		○	○	
ブラスバンド部		○		○	

○は活動日

イ	月	火	水	木	金
バレーボール部			○		○
テニス部	○		○	○	
ブラスバンド部		○	○	○	

○は活動日

エ	月	火	水	木	金
バレーボール部			○	○	○
テニス部	○			○	○
ブラスバンド部		○	○	○	

○は活動日

採点者記入欄				
解答欄	ア	イ	ウ	エ

- 5 高校生のトモキのスピーチを聞いて、それに続く二つの質問に対する答えとして最も適しているものをそれぞれア～エから一つずつ選び、**解答欄の記号**を○で囲みなさい。

- (1) ア To tell her friends she left the station.
イ To tell her friends she would come back soon.
ウ To tell her friends she would get to the station late.
エ To tell her friends she lost her phone and couldn't call.

採点者記入欄				
解答欄	ア	イ	ウ	エ

- (2) ア At Tomoki's house. イ At Tomoki's grandmother's house.
ウ At a station. エ At a cafe.

採点者記入欄				
解答欄	ア	イ	ウ	エ

- 6 アンディーとエミとの会話を聞いて、それに続く二つの質問に対する答えとして最も適しているものをそれぞれア～エから一つずつ選び、**解答欄の記号**を○で囲みなさい。

- (1) ア Collecting trash in her town. イ Jogging.
ウ Having a dance lesson. エ Sharing her experience of the activity.

採点者記入欄				
解答欄	ア	イ	ウ	エ

- (2) ア He experienced picking up trash while he was jogging.
イ When people share their experiences, they can encourage each other.
ウ People seem to need more energy for just jogging than the energy needed for the activity.
エ Joining the activity was good for Emi's town but wasn't very good as exercise.

採点者記入欄				
解答欄	ア	イ	ウ	エ