受験 番号



〈リスニングを除く〉

## 令和7年度大阪府学力検査問題

## 英 語 採 点 資 料 [B問題]

						配 点	注 意 事 項
1	(1)	7	1	ウ	エ	2	
	(2)	ア	1	Ż	エ	3	
	(3)	SC	me books ab	out the ma	n	3	
	(4)	ア	1	ウ	エ	3	
	(5)	ア	1	ウ	T	3	
	(6)	He wanted people to know					・別の表現であっても、 設問の趣旨に合って
		how beautiful shapes of snow crystals were.					いればよい。 ・部分点を与える。
	(7)	ア	1	ウ	I	3	
	(8)	I guess that it gave people chances to become					
			in	terested in si	now crystals.	3	
	(9)	7	1	ı ı	オ	6	
						<b>/</b> 29	

						配点	注 意 事 項
0	(1)	some interesting information				2	
2 [I]	(2)	7	1	(Ż)	工	3	
	(3)	This question	made me	decide			・別の表現であっても、 設問の趣旨に合って
		to learn more about <i>Kazusabori</i> .				3	いればよい。 • 部分点を与える。
	(4)	7	1	ゥ	T	3	
	(5)	7	1	ゥ	П	3	
	(6)	7	1	ゥ	т	3	
	(7)	They used t	hings they	could			
		easily get there	t there.			3	
	(8)	7	1	ゥ	工	3	
	(9)	① Yes, they	es, they did.			3	・別の表現であっても、 設問の趣旨に合って
		② Because it	helps peop	le solve serio	ıs water		いればよい。 • 部分点を与える。
		problems.				3	
						/29	

						配点	注 意 事 項
2	<sup>①(例)</sup> There	are	a	lot	_		・内容が設問の趣旨に 合っていること。
[I]	of	things	which	help	_		<ul><li>・10語程度であること。</li><li>・単語のつづり、語法などが適切であるこ</li></ul>
	us	now .10			-	4	などが適切であること。 と。 ・部分点を与える。
	<sup>②</sup> (例) A	smartphone	is	the	_		・内容が設問の趣旨に 合っていること。 ・20語程度であること。 ・単語のつづり、語法 などが適切であるこ と。 ・全体としてまとまり のある文章であるこ と。 ・部分点を与える。
	most	convenient	for	me	. 8		
	I	can	use	it	-		
	for	not	only	communication	1 16		
	but	also	getting	information	L. 20		
					-	6	
						10	