

中学校 3年

THE JAPAN NEWS

八尾市立上之島中学校

教科

英語

単元名

ニュースを聞き取る

単元でつきたい力（ステップシートの項目）

（教科等でつきたい力）

- ・分からない単語を推測しながら文章を読む。
- ・社会的な話題について、英語を聞いたり読んだりして必要な情報を捉える。

（学校図書館等の活用でつきたい力）

- ・新聞に触れることで、授業で取り扱った内容だけでなく、その他の記事や新聞に興味をもつ。

本単元で育む主な情報活用能力

A-STEP4 F-STEP4

該当番号の詳細内容は
「大阪府情報活用能力
ステップシート」から確認できます。



単元における学習の展開（全2時間）（学校図書館等を活用した時間に☆印）

第1次 (1時間)	・英字新聞に触れることで日本の出来事や、世界の出来事に関心をもち、読解力を高める。（☆）（本時）
第2次 (1時間)	・ラジオニュースを聞き、ニュースの全体的な内容を聞き取り、概要を英語でまとめる。

本時のねらい

- ・英字新聞を読み、日本や海外で起こっている出来事に関心をもち、
- ・内容を推測しながら、翻訳する。

本時の展開

学習の流れ	主な学習活動と内容	学校図書館活用のポイント 及び指導上の留意点
導入 (10分)	1. 本時のめあてについて確認をする。 「THE JAPAN NEWS を翻訳しよう」 ・班ごとに英字新聞を使い、新聞にどのような記事があるか確認をする。 ・記載されている記事を発表する。	・英字新聞「THE JAPAN NEWS」を 1週間分準備する。
展開 (35分)	2. 新聞内にある「長岡市の花火大会」との共催により行われた、石川県七尾市の中越地震の復興を願う花火大会」の記事を、英語でリスニングする。 ・既習内容である教科書教材、「長岡市の花火大会」について復習する。 ・ALT が範読した記事を翻訳する。 ・翻訳した内容はプリントに記入する。 ・班ごとに翻訳した内容を発表し、他班の翻訳と比較する。 ・記事の正しい翻訳内容を確認する。 ・実際に放送された記事に関するニュースを映像で見る。	・ALT が新聞の記事を範読する。 ・分からない単語はタブレットや辞書を使用して調べる。 ・ALT が英語で1文ずつ記事を読み、教員が正しい翻訳を伝える。
まとめ (5分)	3. 本時の内容について振り返りを行う。	・廊下に設置されている英字新聞の翻訳にも挑戦するように伝える。

授業者の声～参考にしてほしいポイント～

- ・学年廊下に日本語の新聞、英字新聞を配備しているが、英字新聞は実際に読む生徒があまりいないため、英語の授業で取り入れた。初めて読む生徒も多かったが、英字新聞を班に配付したときは興味津々で記事を読んでおり、これを機会に新聞にも興味をもってくれればという思いで授業を設定した。



班の中で「英字新聞」を読み取っている様子