

中学校 2年

さまざまな間取りから理想の住まいについて考えよう

大東市立深野中学校

教科

家庭

単元名

衣食住の生活

単元でつきたい力（ステップシートの項目）

- （教科等でつきたい力）
- ・さまざまな生活によって、住まい方の工夫があることを理解する。
 - ・住まいの空間の使い方について理解する。
（学校図書館等の活用でつきたい力）
 - ・さまざまな図書資料から間取りの情報を正確に読み取る。
 - ・自分の目的にあった図書資料を選ぶ。

本単元で育む主な情報活用能力

C-STEP4, H-STEP4
J-STEP4

該当番号の詳細内容は
「大阪府情報活用能力
ステップシート」から確認できます。



単元における学習の展開（全3時間）（学校図書館等を活用した時間に☆印）

第1次 (1時間)	<ul style="list-style-type: none"> ・間取りの見方を知る。 ・高齢者や幼児がいる家族構成を提示し、家族の趣味やライフスタイルを考える。 ・家族にあった間取りを、本の中から1つ選ぶ。(☆)
第2次 (1時間)	<ul style="list-style-type: none"> ・選んだ間取りを、家族がどのように使うかを考える。(☆) (本時) ・クラスで交流できるように、ワークシートにまとめる。 ・家族にとって快適な住まいになっているかを考える。
第3次 (1時間)	<ul style="list-style-type: none"> ・住まいの空間について考え、空間を分類する。 ・和室・洋室のメリット・デメリットを考える。

本時のねらい

たくさんある間取りの中から、家族の生活にあった住まいを選ぶ。

本時の展開

学習の流れ	主な学習活動と内容	学校図書館活用のポイント 及び指導上の留意点
導入 (10分)	1. 前時の振り返りと本時の説明をする。 <ul style="list-style-type: none"> ・前回選んだ間取りと家族構成を確認する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・前回の授業で使用した本を活用し、選んだ間取りを使って説明できるようにする。
展開 (30分)	2. 選んだ間取りをクラスで交流する。 <ul style="list-style-type: none"> ・選んだ間取りを、家族がどのように使うかを考える。 ・クラスで交流できるように、ワークシートにまとめる。 ・家族にとって快適な住まいになっているかを考える。 ・それぞれが選んだ間取りを班の中で交流する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・間取りの図やイラストを使って、考えたことやその理由をわかりやすく説明できるようにする。 ・家族全員のことを考えられているかを確認する。
まとめ (10分)	3. 振り返りをする。 <ul style="list-style-type: none"> ・「家族にとって快適な住まいとは何か」「間取り選びをして、気づいたこと」について自分の考えをワークシートに記入する。 ・全体へ発表する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・快適な住まいにするために大切な事は何かを考える。

授業者の声～参考にしてほしいポイント～

- ・図書資料にはモデルとなる間取りが数多く載っており、「将来こんな家に住んでみたい」など、楽しみながら選んでほしい。ただ楽しいだけでなく、「家族全員が快適で居心地がよい住まいにするためにはどうしたらいいのか」という視点をもって、間取りを選ぶことがポイントとなる。
- ・快適な家にするための工夫点について、現在の家族の形が、数十年先に変わっていくことも予想してみるなど、新たな視点を加えると、より生徒の思考が深まっていく。



家族にあった間取りを選んでいる様子