

中学校 1年

私が調べた結晶

八尾市立上之島中学校

教科

理科

単元名

水溶液の性質

単元でつきたい力（ステップシートの項目）

（教科等でつきたい力）

- ・様々な結晶を調べることで、結晶のつくりのちがいや、結晶化の仕組みを理解する。

（学校図書館等の活用でつきたい力）

- ・調べ学習を行う際に、本やタブレットのそれぞれのメリット、デメリットを理解し、適切に使用する。

本単元で育む主な情報活用能力

**C-STEP4 F-STEP4
G-STEP4**

該当番号の詳細内容は
「大阪府情報活用能力
ステップシート」から確認できます。



単元における学習の展開（全7時間）（学校図書館等を活用した時間に☆印）

第1次 (1時間)	・物質の溶け方について知る。 ・濃さの表し方について知る。
第2次 (3時間)	・溶質のとり出し方について学習する。 ・飽和水溶液について学習する。 ・結晶と再結晶について学習する。
第3次☆ (3時間)	・結晶について調べる。(☆)（本時） ・調べた結晶についてパワーポイントにまとめる。 ・パワーポイントで発表する。

本時のねらい

- ・様々な結晶を自分で調べることで、結晶のつくりのちがいや、結晶を作る方法である再結晶について理解する。

本時の展開

学習の流れ	主な学習活動と内容	学校図書館活用のポイント 及び指導上の留意点
導入 (5分)	1.前時の復習をする。 ・結晶とは何か、どのようにして結晶ができるか。 2.本時のめあてと、取組み内容について確認する。 「結晶、鉱物について調べる」	
展開 (40分)	3.自分が調べる結晶を決める。 ・結晶図 ・特徴 ・できる過程を調べてプリントに記入する。 ・調べ学習の資料を基に、パワーポイントで発表用資料を作成する。	・本、タブレットを使って調べる。 ・本は市立図書館から借りてくる。 ・調べ学習のための情報は、本・タブレットを使用し、効率良く、また正確で信用できる情報を選択することを共有する。
まとめ (5分)	4.次回の授業の確認をする。 ・パワーポイントで発表用資料を作成し、発表練習をする。	

授業者の声～参考にしてほしいポイント～

・調べ学習をするために、はじめに様々な本の資料を見ながら結晶を選んでいくことで、生徒は興味・関心をもつことができていた。生徒たちは、さらに深く発展的にタブレットを用いて調べていくことで、学びを深めていた。出典先の信憑性など、情報リテラシーへの配慮も含めて指導することを心がけた。



結晶について調べ学習をしている様子