

つきたい力

思考を新化させる⇒新たなアイデアや価値を創造する力
 思考を進化させる⇒柔軟で創造的な思考力
 思考を深化させる⇒洗練された判断力や分析力

取組みの概要・ポイント

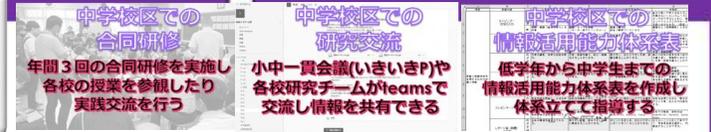
- ・クラウドを活用した授業により、生徒の思考を3つの視点(新化・進化・深化)で伸ばす。
- ・小中で1つのチームとなり、クラウドを活かした授業研究を組織的に推進する。

具体的な取組みの内容 授業づくりと小中連携

授業づくり



小中連携



～研究テーマ～
 学ぶ意欲を高める授業づくり
 思考を新・進・深化 with ICT

悪徳商法を警告するバナーを様々なツールから自分で選び作成する。

文章の表す数量の関係を具体的な数値を動かしながらイメージし立式する。



語句をクラウド上で分類しその根拠を話し合い活動で伝える。

クラウド上に実験結果を打ち込み、瞬時に他の班と共有する。



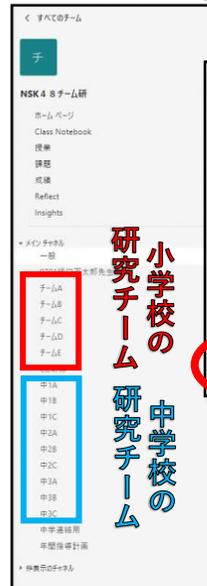
教科書やWEB検索を活用し、協働学習を通してフランス革命についてまとめる。

実践事例集



それぞれの実践をつなげて活かす

Teamsで小中合同のチームを開設



錦中学校区
情報活用能力体系表



取組みを通しての子どもの変容

・生徒がタブレット端末を「毎日活用している」と回答した割合が71%(4月)から98%(10月)に向上した。
 ・生徒がタブレット端末を思考したり、交流したりするツールとして活用するようになった。
 (タブレット端末の活用場面について問うアンケートで「まとめる」「発表する」「共有する」場面での活用が4月から10月で全て20%以上アップ。)
 ・タブレット端末を活用することで、思考が深まることを生徒が実感できた。
 (思考が深まる場面について問うアンケート(10月)では、新たに「色々な(考え・意見)」「なるほど(納得)」「改善するとき」などの回答がみられた。)

歴史	友達	考え	反対	国語	4月
意見交換	言葉	賛成	問題	意見を交流	
ミライシード	改善するとき	反対	交流する	吉き方	10月
iPad	先生	意見	なるほど	色々な	
理科	周	考え	情報		