

つきたい力

自ら課題解決ができる子ども
～タブレットの機能を選択し、そして表現できる力の育成～

取組みの概要・ポイント

チームで研究を行い、系統的な授業づくり・指導を行う！
クラウド上に実践を蓄積し、誰でもいつでも使える仕組みを！

具体的な取組みの内容

チーム研

チーム構成

学年・教科・年齢・経験年数・職種・部会などを考慮し、メンバーを振り分けて配置します。従来の学年やブロックとは異なり学校全体で意見が交流できます。

教材研究・指導案検討

公開授業、相互参観に向けた指導案検討をチームで行います。

月一回、生指交流や
お悩み相談とともに…



相互授業参観

年間1人1回は授業を公開します。

チームメンバーの授業は
必ず参観



研究授業の公開

スマートスクール公開授業は各チームで1本公開しました。

SharePointでの取組み発信

職員間で実践事例の共有を行っています。年間1人あたり6事例（学期に2事例）を作成し日々の授業で活かしています。効果的な使い方を紹介する！どう使えばよいか相談する！他の先生の実践を紹介する！など、投稿内容も様々です。



曜日を部屋にして



ミリーのすてきなぼうし



年間指導計画（リンク付き）

SharePointに投稿された記事を年間指導計画にリンクさせることで過去の校内の投稿内容（実践）にすぐにたどり着きます。

	目標	7月	9月	10月
国語	人の話をよく聞き、自分の思いを言葉や文で表現できるようにする。	本で知ったことをクイズにしよう 鳥になったきょうりゅうの語	こんな係がクラスにほしい ポスターを読もう 書くことを考えるときは 漢字の組み立て ローマ字	秋のくらし おすめの一つを決めよう

中学校区共通の情報活用能力体系表

小・中別々に作成していた体系表を1つに！
どの学年までにどんな力をつけるのか、具体的な共通認識が図れました。

錦中学校区情報活用能力体系表～随時新進深化～

小学校区	小学校区	小学校区	小学校区	小学校区	小学校区
1. 情報の活用	2. 情報の活用	3. 情報の活用	4. 情報の活用	5. 情報の活用	6. 情報の活用
7. 情報の活用	8. 情報の活用	9. 情報の活用	10. 情報の活用	11. 情報の活用	12. 情報の活用
13. 情報の活用	14. 情報の活用	15. 情報の活用	16. 情報の活用	17. 情報の活用	18. 情報の活用
19. 情報の活用	20. 情報の活用	21. 情報の活用	22. 情報の活用	23. 情報の活用	24. 情報の活用
25. 情報の活用	26. 情報の活用	27. 情報の活用	28. 情報の活用	29. 情報の活用	30. 情報の活用

小中合同研修・研究授業

小学校の研修に中学校が参加！
中学校の研修に小学校が参加！
クラウド上で指導案を検討し、
授業前から小中合同で研究が可能！



錦小学校ポータルサイト

これまでの実践・年間指導計画・
情報活用能力体系表・公開授業
での取組みの様子などをご覧ください。



取組みを通しての子どもの変容

教員が日常的にタブレット・クラウド環境を使い、その効果を実感した。それを授業づくりに取り入れることで、授業スタイルが変化した。その結果、児童が主体的に探究のサイクルを回すようになり、『自分の考えや意見を友だちと交流することで自分の考えを深めることができる。』と答えた児童が増加した。さらに、自分の興味やペースにあわせて、学習を進めることができるようになった。

	R5	R6
タブレットPCを使って、自分の考えや意見を友だちと交流することで自分の考えを深めることができる。	83%	90%
日常的に、タブレットPCを持ち帰り、自分の興味やペースにあわせて、学習を進めることができる。	65%	80%