

中学校 2年

興味のある職業について発表しよう

高石市立高石中学校

教科

総合的な学習の時間

単元名

キャリア教育

本時のねらい

- ・自分たちで調べた職業について、調べたことをもとにプレゼンテーションをする。
- ・他者のプレゼンテーションを聞いて、感想を述べたり、質問を行うことで、知識を深めることができる。

本時における1人1台端末の活用方法とそのねらい

- ・タブレットPCのアプリを用いてプレゼンテーションを行うことで、表現力を育成する。
- ・プレゼンテーションを聞いての感想や質問のやり取りをオンライン上でリアルタイムで行うことで、コミュニケーション力を育成する。

活用したICT機器・デジタル教材・コンテンツ等

- ・Google Classroom
- ・Google スライド
- ・Google Meet
- ・ミライシード オクリンプラス

本時の展開

学習の流れ	主な学習活動と内容	ICT活用のポイント・工夫
導入 (5分)	○本時のめあてを確認し、学習の見通しを持つ。 めあて「興味ある職業について、わかりやすく発表することができる」 ○発表の流れや、操作方法、注意事項などを確認する。	・Google スライドで本時の流れをスクリーンに提示することで、視覚的支援を行い、見通しをもちやすいようにする。
展開 (40分)	○各クラス、班ごとのクラスルームの Meet に入り、接続の確認をする。【写真1】 ○前時までに作成した Google スライドを、Meet で画面共有し、他クラスの同じ班の生徒に対してプレゼンテーションを行う。 ○プレゼンテーションを聞いて、ミライシードのオクリンプラスのカードに感想と質問を入力する。【写真2】 ○質問に対して、前時に作成した職業新聞をもとに、Meet で回答する。【写真3】	・学年の全クラスで、班ごとの縦割りクラスルームを作成し、Meet でつながることで、他クラスの生徒とリアルタイムでコミュニケーションを取ることができる。 ・Meet の画面越しの相手に対して、分かりやすく伝わるように声量や話すスピードなどを工夫させる。 ・カードのテンプレートをあらかじめ作成しておくことで、感想と質問が入力しやすいようにする。 ・カードの質問に対して、Meet を通じてリアルタイムで質問に回答することにより、学習内容の理解をさらに深めることができる。
まとめ (5分)	○本時の活動の感想や、気づいたことなどを入力し、全体でもスライドで共有する。	・スライドをスクリーンに提示することで、視覚的支援を行い、今後の見通しを持ちやすいようにする。 ・他者の感想や、気づいたことを参考にして、自分のふりかえりに活かすことができる。

1人1台端末を活用した活動の様子



【写真1】Meet に入り、接続の確認をする。



【写真2】オクリンプラスを使って、感想と質問を入力する。



【写真3】質問に対して、Meet で回答する。

児童生徒の反応や変容

- ・タブレット画面上での発表の方が、生徒たちの前で発表するよりもハードルが低く、発表しやすかったとの感想が多くあった。
- ・感想や質問については、教室で全体に向けて発表するよりも、リアルタイムでオクリンプラスに入力する方が多くの感想や質問が出ていた。また、画面上で他の生徒の感想や質問に触れることで、自分の意見を考えやすくなった生徒も多かった。

授業者の声～参考にしてほしいポイント～

- ・生徒自らが興味のある職業について調べた内容を、画面越しの相手に対してわかりやすく伝えるための工夫について考えさせることができた。
- ・プレゼンテーションの感想や質問を、オクリンプラスを用いて交流したことにより、人前で発表することが不得意な生徒も自分の考え等を発信することができた。