

本時のねらい

集団行動を動画撮影し、自己や仲間の課題を見つけ、話し合いによって課題を解決する。

本時における1人1台端末の活用方法とそのねらい

- ・自分たちの集団行動の練習を動画撮影し、指先が伸びているか、手を振る、足をあげるタイミングが合っているか等、一人ひとりの体の動きを客観的に見ることができる。
- ・複数回、動画撮影をすることで、自己の変容を確認しやすくなり、仲間と対話を通じて技能の向上につながる。
- ・撮影した動画の中から1番良いと思った動画について、なぜその動画を選んだのかを考え、端末で瞬時に共有する。

活用したICT機器・デジタル教材・コンテンツ等

- ・ロイノート

本時の展開

学習の流れ	主な学習活動と内容	ICT活用のポイント・工夫
導入 (10分)	<ul style="list-style-type: none"> ○整列・挨拶をする。 ○準備運動をする。 ○本時のめあてと流れを確認する。 ○前時に見た3年生の集団行動を再度確認する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ロイノートの資料箱から動画（3年生の集団行動）をスムーズに選択しているか、動画を視聴しているか確認する。
展開 (20分)	<ul style="list-style-type: none"> ○班で集まって課題を確認し、集団行動の練習をする。 【写真1】 ○動画のチェックを行い、指先が伸びているか、動きがそろっているかなどを撮影した動画を見ながら話し合い確認する。 【写真2】 ○動画をみて確認したところを注意しながら、もう一度、撮影しながら練習する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・タブレットを用いて撮影しながら練習をする。動画撮影の際に、全身が映るようにパイプ椅子の上にタブレットを置く。 ・一時停止等の機能を活用しながら動きをチェックし、できているところや課題を解決することはできているか、しっかり伝え合っているか巡視しながら声掛けをする。
まとめ (20分)	<ul style="list-style-type: none"> ○動画提出、振り返りアンケートの記入 <ul style="list-style-type: none"> ・ロイノートでのアンケートで、なぜその動画を提出したのか、何ができていたかを記入する 【写真3】 ○振り返りの内容を共有する。 ○整列・挨拶 	<ul style="list-style-type: none"> ・本時に撮影した班の動画とロイノートの振り返りアンケートを入力して教員BOXへ提出する。 ・ロイノートに提出した生徒アンケート結果を全体で共有する。

1人1台端末を活用した活動の様子



【写真1】集団行動の練習を動画撮影している様子



【写真2】撮影した動画を見て良いところや改善点を話し合っている様子



【写真3】アンケートを回答している様子

児童生徒の反応や変容

- ・動画を撮影することによって、自分の姿を確認できるので、より細かい部分まで意識することができた。
- ・何度も動画を見直し、自己の課題だけではなく仲間の課題も話し合いを通して解決することができていた。

授業者の声～参考にしてほしいポイント～

- ・タブレットを活用することで自分たちの課題が明確になり、細かい動きの確認を何度もすることができ、取り組む意欲が高まった。
- ・課題が視覚化されることで仲間との話し合いが活発になり、集団行動の精度が高まった。
- ・集団行動におけるたくさんの課題点を自分たちで見つけるきっかけになり、探究心を持って授業に取り組めるようになった。