

小学校 3年

調べたことをレポートにまとめよう

岸和田市立城東小学校

教科

国語

単元名

調べて書こう、わたしのレポート

本時のねらい

学校の中で興味を持ったこと（校内の場所・植物・虫など）について、インターネットや図鑑などで調べた複数の情報を整理して、レポートを書く。

本時における1人1台端末の活用方法とそのねらい

- ・ロイロノートのカードを使って、文の構成を考えてレポートに仕上げる。
- ・全体でレポートを共有することで、友だちの文の良さに気づいたり、自分のレポートを改善したりすることができる。

活用したICT機器・デジタル教材・コンテンツ等

- ・ロイロノート
- ・大型モニター
- ・カメラ

本時の展開

学習の流れ	主な学習活動と内容	ICT活用のポイント・工夫
導入 (10分)	<ul style="list-style-type: none"> ○本時の課題をつかむ。 「調べたことを整理してレポートにしよう」 ・写真の入れ方 ・カード内にカードを作る方法 ・入力の仕方 <p style="text-align: right;">【写真1】</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ロイロノートのカードに、これまでに撮影してきた写真を取り入れ、レポートにまとめる。 ○写真を取り込むなど、操作の仕方を大型モニターで見せ、児童が活動をイメージできるようにする。
展開 (30分)	<ul style="list-style-type: none"> ○写真を取り入れ、インターネットや図鑑などで調べて分かったことを書き留めたメモをもとに入力する。 ○作った資料を読み合い、友だちのレポートの良さを伝えたり質問したりする。 ○友だちのアドバイスをもとに、自分のカードを改良する。 <p style="text-align: right;">【写真2】</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ロイロノートを使い、写真入りレポート作成を行う。 ○入力方法は、個人で選択できるようにする。 ○作った資料を提出させ、全員で共有し、学び合う。
まとめ (5分)	<ul style="list-style-type: none"> ○本時の学習を振り返り、学んだことを発表する。 <p style="text-align: right;">【写真3】</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○発表児童のカードを大型モニターで提示する。

1人1台端末を活用した活動の様子



【写真1】導入で写真入りのレポートの作り方を説明している様子



【写真2】作ったレポートを共有し、交流している様子



【写真3】本時の振り返りを発表している様子

児童生徒の反応や変容

- ・写真を取り入れて、伝わりやすいレポートを仕上げられることに喜びを覚えて意欲的に学習に取り組んでいた。
- ・必要な情報だけをレポートで使うようによく考えていた。
- ・PCで文字を入力すると文の校正がしやすいという便利さに気づき、誤字脱字を意識するようになってきた。
- ・ローマ字入力ができる子はまだまだ少ないが、入力できる児童を見て、自分もできるようになるよう、タイピング学習を頑張っている様子が見られた。

授業者の声～参考にしてほしいポイント～

- ・大型モニターを活用し、児童がこれから作成するものの手本を先に示すことによって、児童がイメージをもって取り組むことができた。
- ・ロイロノートを活用することで、写真入りレポートを簡単に作る事ができた。
- ・メモを取る活動では手書き、レポート作成ではPCを活用させ、手書きとPC入力それぞれの便利な点に気づき、効果的に使い分けることを指導できた。