小学校
３年

話し合って決めよう

守口市立錦小学校

教科	国語	単元名	おすすめの一さつを決めよう

本時で育む主な情報活用能力

１－STEP１，１－STEP２
３－STEP１，２－STEP２

該当番号の詳細内容は「大阪府情報活用能力ステップシート」から確認できます。

本時のねらい

・進行に沿って話し合い、班の考えをまとめよう。

本時における１人１台端末の活用方法とそのねらい

・ボードを切り替えることで、ほかのグループの考えを参考にすることができる。
・カードやボードへのコメントの書き込みや共同編集をしながら、意見を練り上げることができる。
・オクリンクプラスのみんなのボードの他者参照機能を活用することで、個人の考えを班ですぐに共有することができる。

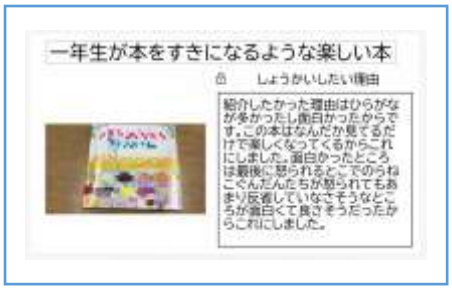
活用した ICT 機器・デジタル教材・コンテンツ等

・ミライシード（オクリンクプラス）

本時の展開

学習の流れ	主な学習活動と内容	ICT 活用のポイント・工夫
導入 （10 分）	○本時のめあてを確認する。 「進行にそって話し合い、はんの考えをまとめよう。」 ・話し合いにおける自分の役割を確認する。 ・自分が紹介する本を決める。 【写真１】	○オクリンクプラスのカードに情報を収集する。 ・本時までの図書の時間等を活用して、おすすめしたい本について、自分の考えをまとめ、継続して記録を残すことができる。 ・１年生に紹介する前に２年生に紹介をしたが、オクリンクプラス上であれば、カードのコピー・修正が容易にできるので、紹介の練習時間を十分に確保することができる。 ・２年生に伝えた際の手応えを思い出しながら、どのように伝えれば１年生に分かりやすいかを考えることができる。
展開 （30 分）	○司会係の進行に沿って、話し合う。 ・おすすめの本を紹介する。 ・観点を意識して考えをまとめる。 ・絵が多い　・ひらがなだけで書かれている ・ストーリー　・しかけ ・情報を活用しながらおすすめの本について他者とわかりやすく話し合いをする。 【写真２】	○オクリンクプラスのカードに集めた情報を活用する。 ・紹介する本を自分の班のボードに送り、そのカードを見ながら、おすすめの本を紹介することができる。 ・観点に合わせて、カードを分類することができる。 ・記録係がカードの色を変えたり、ボードを区切ったり、思考ツールを活用したりしながら、グループのおすすめの本について考えをまとめることができる。
まとめ （5 分）	○話し合いの振り返りをする。 ・話し合いでうまくいったところ ・改善したいところ 【写真３】	○オクリンクプラスを使用し、振り返りを共有する。 ・これまでのふりかえりカードを参照しながら「話し合いでうまくいったところ」「改善したいところ」などを書き、ふりかえりの蓄積ができる。

１人１台端末を活用した活動の様子



【写真１】図書の時間に、本を読み、感想やおすすめポイントをカードに記録する。

【写真２】みんなのボードを見ながら、話し合いを進めていく。

【写真３】話し合いについて振り返りをする。

児童生徒の反応や変容

・事前に２年生に紹介した時の反応の様子を確認することで、１年生に紹介する時のイメージをもてた。
・みんなのボードでカードの色分けや、思考ツールを用いることで情報の整理・分析を協働的に学ぶことができていた。

授業者の声～参考にしてほしいポイント～

・話し合いで複数の本を紹介できるように、図書の時間も活用しながら、おすすめしたい本のカードの作成を行った。ほかのグループのボードも見ることができるので、話し合いがうまく進まない時には、ほかのグループのボードを参考にしながら話し合いを進められると考えた。