

小学校 3 年

スーパーマーケット探究アドベンチャー

門真市立北巣本小学校

教科

総合的な学習の時間

単元名

わたしの町、ステキ、発見！
～スーパーマーケット探究アドベンチャー～

本時のねらい

・スーパーマーケットの学習を通じて、「みんなに知ってほしいこと」を、人に伝えるための準備をしよう。

本時における 1 人 1 台端末の活用方法とそのねらい

- ・Google スプレッドシートを活用して、「めあて」や「ふり返し」を共有することで、同じ目的をもった友だちと、協働的に学ぶ。
- ・Google スライドを活用して、集めた情報をまとめる。スライドを共有することで、同じ目的をもった友だちが共同編集を行うことができる。
- ・Google クラウドを活用して、社会見学の写真やその他資料などを共有し、学習の個性化が図れるようにする。

本時で育む主な情報活用能力

B-STEP 2, D-STEP 2
J-STEP 3, A-STEP 2

該当番号の詳細内容は

「大阪府情報活用能力
ステップシート」から確認できます。



活用した ICT 機器・デジタル教材・コンテンツ等

- ・Google クロームブック
- ・Google スプレッドシート
- ・Google スライド

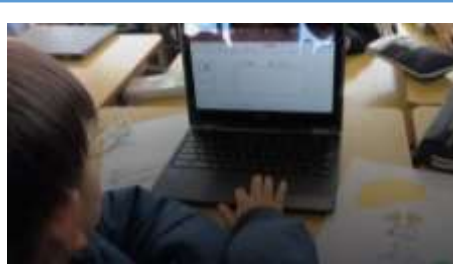
本時の展開

学習の流れ	主な学習活動と内容	ICT 活用のポイント・工夫
導入 (7 分)	<ul style="list-style-type: none"> ・前時をふり返し、本時の学習課題を確認する。 【学習課題】 「STA（スーパーマーケット探究アドベンチャー）を伝えるための準備をしよう。」 <ul style="list-style-type: none"> ・「めあて」を設定する。 【写真 1】	<ul style="list-style-type: none"> ・スプレッドシートを活用することで、「めあて」をクラス全体で共有する。
展開 (30 分)	<ul style="list-style-type: none"> ・スライドを活用して、集めた情報をまとめる。 ①グループでスライドを共有し、共同編集する。 ②思考スキルを活用することで、自分の考えを広げる。 【写真 2】	<ul style="list-style-type: none"> ・スライドを共有することで、同じ目的をもった友だちと、共同編集ができるようになる。
まとめ (8 分)	<ul style="list-style-type: none"> ・ふり返しをスプレッドシートに記入する。 【写真 3】	<ul style="list-style-type: none"> ・スプレッドシートを活用することで、「ふり返し」をクラス全体で共有する。

1 人 1 台端末を活用した活動の様子



【写真 1】
本時の「めあて」をスプレッドシートに入力し、クラスで共有する。



【写真 2】
スライドを活用して、自分たちの伝えたいことを整理して、まとめる。



【写真 3】
「ふり返し」をスプレッドシートに記入する。

児童生徒の反応や変容

- ・単元を通じて ICT を積極的に活用することで、タイピング力の向上や撮影した写真の効果的な活用が見られた。
- ・スプレッドシートを活用することで、「めあて」や「ふり返し」の内容が共有され、一人ひとりの学習の広がりが見られた。また、スライドを活用して共同編集を行い、協働的に学ぶ姿が多く見られた。

授業者の声～参考にしてほしいポイント～

- ・端末での入力ができるようになると、紙に書くよりも書き直しの作業が速くなるため、メモ代わりに活用することが有効だった。また、下書き→清書への移行も、コピーを使えるので素早く行えた。
- ・クラウドを活用することで、協働的に学ぶ機会が増え、子どもどうして学びを深めることができた。