

小学校
3年

わたしの町のよいところを伝え合おう

阪南市立桃の木台小学校

教科	国語	単元名	わたしの町のよいところ
----	----	-----	-------------

本時のねらい

・発表に対する感想や意見を伝え合い、自分の表現方法を工夫することができる。

本時における1人1台端末の活用方法とそのねらい

・発表の音声および資料を画面録画しておき、友だちと見たり聞いたりして改善点を話し合うことで、客観的に振り返ることができるようにする。

活用したICT機器・デジタル教材・コンテンツ等

・ロイロノートスクール ・Googleドキュメント ・プロジェクト ・スクリーン ・マイク付きイヤホン

本時の展開

学習の流れ	主な学習活動と内容	ICT活用のポイント・工夫
導入 (5分)	<ul style="list-style-type: none"> ○本時のめあてを確認する。 「交流に向けて、発表をよりよいものにしよう。」 ○改善点を話し合う時のポイントを確認する。 ・声の大きさや強弱。 ・話す速さ。 ・間の取り方。 ・写真や資料の見せ方。 	<ul style="list-style-type: none"> ・事前に、chromebookのスクリーンキャプチャ機能を使って、自分の発表音声および資料を画面録画しておく。録画の際はマイク付きイヤホンを使い、全員が同時に行う。
展開 (35分)	<ul style="list-style-type: none"> ○録画しておいた自分の発表をグループで見せ合い、アドバイスをを行う。 【写真1】 ○もらったアドバイスを参考に、発表の練習をする。 【写真2】 ○もう一度録画をして、自分の発表を聞きなおす。 【写真3】 	<ul style="list-style-type: none"> ・共有ノート内の動画を互いに見合い、動画のあるシート内にアドバイスを書き込む。 ・友だちのアドバイスや自分の反省などから、2回目の画面録画時に気をつけるポイントを考え、ロイロノートスクール上のシートに記入しておく。
まとめ (5分)	<ul style="list-style-type: none"> ○次時の見通しを持つ。 ・次時では、オンラインで他校の児童と交流することを伝える。 	

本時で育む主な情報活用能力

E-STEP 2, J-STEP 2

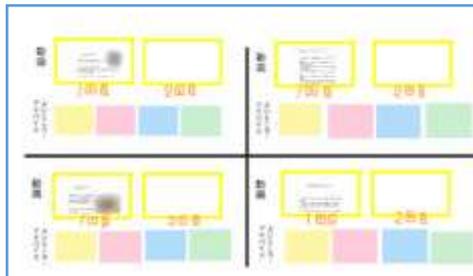
該当番号の詳細内容は「大阪府情報活用能力ステップシート」から確認できます。



1人1台端末を活用した活動の様子



【写真1】よりよい発表をするため、グループでアドバイスをしあっているようす



【写真2】共有ノート（「1回目」「2回目」の枠内に画面録画のデータを入れ、各色の付箋にその画面録画を見たアドバイスを入力する）



【写真3】自身の発表を画面録画しているようす

児童生徒の反応や変容

- ・自分の発表を画面録画して視聴することで、話し方や資料の見方など、わかりやすい表現について客観的に考えることができた。
- ・画面録画をグループ内で視聴し、共有ノート上でアドバイスを書き合ったり話し合ったりすることで、話し合うポイントを明確にすることができた。
- ・発表の画面録画や他校との交流時の画面共有など、タブレット端末の操作手順が複雑な場面があったが、練習をするうちに多くの児童が自分で操作できるようになった。

授業者の声～参考にしてほしいポイント～

- ・オンライン会議ツールを用いて他校に発表するという明確なゴールがあることにより、児童は主体的に情報収集や原稿づくり、よりよい発表にするための話し合いに取り組んでいた。
- ・インターネット回線の負荷軽減のため、ブレイクアウトルームの機能は使用せず、グループ数のGoogleクラスルームを作成して交流を行った。