

小学校
2年

わたしの野さいをしようかいしよう

～野さいはかせからクイズを出そう～

羽曳野市立埴生南小学校

教科

生活

単元名

わたしの野さいをしようかいしよう

単元でつきたい力（ステップシートの項目）

（教科等でつきたい力）

- ・調べたことをもとに他者に伝えたいことを選び、表現できる。
- ・調べて分かったことを他者に紹介する。

（学校図書館等の活用でつきたい力）

- ・興味を持った野菜について知り、疑問や問題点を調べる。

本単元で育む主な情報活用能力

**B-STEP1, E-STEP1
H-STEP1, L-STEP1**

該当番号の詳細内容は

「大阪府情報活用能力
ステップシート」から確認できます。



単元における学習の展開（全 17 時間）（学校図書館等を活用した時間に☆印）

第 1 次 (4 時間)	<ul style="list-style-type: none"> ・野菜に関する様々な図書を読む。(☆) ・1年生に様々な野菜を紹介するために、クイズの出題形式を考える。
第 2 次 (4 時間)	<ul style="list-style-type: none"> ・チャートカード（思考ツール）の書き方を知り、野菜に関する図書の中で、クイズにできそうな箇所を（班で）思考ツールに書き出していく。(☆) ・情報カードの書き方を知り、思考ツールに書き出した項目をもとに、班で協力しながら情報カードを書いていく。(☆)
第 3 次 (7 時間)	<ul style="list-style-type: none"> ・班で協力して、情報カードをもとにクイズをつくる。 ・考えたクイズをクラスで出し合い、1年生に分かりやすい言葉かどうか、文が情報過多になっていないかどうか、写真などを載せているかどうか等、意見交換や話し合いを通してよりよくなる。(本時) ・班ごとに作ったクイズを出す準備をする。
第 4 次 (2 時間)	<ul style="list-style-type: none"> ・1年生を招待し、各班がコーナーに分かれてクイズを出す。 ・振り返りをする。

本時のねらい

自分たちが興味を持った野菜の特徴、良さ、育て方などについて、1年生に合わせて伝えたい内容を考える。

本時の展開

学習の流れ	主な学習活動と内容	学校図書館活用のポイント 及び指導上の留意点
導入 (5分)	1. 前時までの振り返りをする。	<div style="border: 1px dashed black; padding: 5px;"> 学校図書、情報カードを用意する。 </div> <ul style="list-style-type: none"> ・1年生に分かりやすく伝えることをおさえる。
展開 (35分)	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> 1年生に伝わりやすいスライドになるように考えよう </div> 2. 提示されたスライド（4枚）を見てめあてを確認する。 3. 提示されたスライドを見て気が付いたことを話し合う。 ・自分のスライドと見比べながら班で考える。 4. 気が付いたことを発表する。 5. 話し合ったことを参考にして、自分のシートを見直し、作り直したり他者にアドバイスしたりする。 6. クラス全体に発表する。	<ul style="list-style-type: none"> ・「写真がない」「字が小さい」「色が重なっている」「カタカナにしていない」等のスライドを見せて課題に気づかせる。 ・スライドの良いところ、工夫するとより分かりやすくなるなどを見つけ、話し合う。 ・スライドの内容が相手に伝わるかどうかを考えさせる。 <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> 発表する際に、資料のどこに載っていたかも発表する。 </div> <ul style="list-style-type: none"> ・改善をしたところがあれば発表の内容を言わせる。 ・1年生に分かりやすく伝えられる内容かを振り返る。
まとめ (5分)	7. 今日の授業を振り返る。 ・振り返りカードを書く。	

授業者の声～参考にしてほしいポイント～

- ・チャートカード（思考ツール）を使うことによって、班で興味を持った野菜の何を調べていくのかを項目立てて書くことができた。
- ・学校図書の必要な情報を情報カードに記入することで、スライドを作成する際に、情報を整理してまとめることができていた。
- ・「もんだい」「こたえ」「はかせからの一言」と分けてスライドを作り、野菜の紹介を行った。
- ・「はかせからの一言」は答えに関する豆知識などを、ポイントを書いて分かりやすく表せるようにした。



情報カードをもとに自分のシートを作っていました。