

令和6年度 小・中学校における環境教育の取組み

社会科・総合的な学習の時間（第4学年）

## テーマ【 すみよいくらしのためにわたしたちができること 】

泉佐野市立長南小学校

## 《学習のねらい》

- ・ごみのゆくえや処理について学び、環境を守ることについて理解を深める。
- ・自分たちができることを考え、実行する。
- ・さまざまな思いを持った人が、自分たちの住んでいる地域を大切に思っていることを受け止める。

## 《学習の流れ》

実施時期 5月 ～ 12月

|                | 学習活動の主な内容                                                                                                                                          | 指導のポイント                                                                         |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 1<br>社会科       | <b>「ごみの処理」</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・分別して集められたごみが清掃施設に運ばれ、どのように処理されるのかを知る。また、ごみを減らすための取組みについて考える。</li> </ul>                     | <b>■導入として、家庭でのごみの処理、分別について想起させ、ごみの問題について関心をもてるようにする。</b>                        |
| 2<br>総合的な学習の時間 | <b>「清掃施設見学」</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・泉佐野市田尻町清掃組合第二事業所での見学、清掃施設で働く人々へのききとりを行う。自分たちが疑問に思っていることや、自分たちにできることなどを中心に質問する。</li> </ul>  | <b>■自分たちの出したごみの処理について施設の見学を通して学び、清掃施設で働く人々の思いにもふれる。そこから、自分たちには何ができるか、課題を持つ。</b> |
| 3<br>総合的な学習の時間 | <b>「古紙、故繊維工場見学」</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・自分たちの地域にある古紙、故繊維工場へ行き、見学、ききとりを行う。疑問に思っていることや、自分たちにできることなどを中心に質問する。</li> </ul>          | <b>■工場で働く人々の思いや願いについて知り、自分たちにできないかを考える。また、次時のバザーを通して新しい疑問や課題をもつ。</b>            |
| 4<br>総合的な学習の時間 | <b>「ふれあい祭 バザー」</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・各家庭にある不要なものを集め、それを必要としている人に使ってもらえるようにバザーを開く。ごみを減らすために、自分たちにできることを考えながら活動を行う。</li> </ul> | <b>■自分たちが行動することが、ごみを減らすことにつながることを活動を通して実感する。</b>                                |
| 5<br>総合的な学習の時間 | <b>「取り組みのまとめ」</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学習したことや見学したこと、体験したことをふりかえり、ごみを減らすことについて、取り組んだことをまとめ、発表する。</li> </ul>                     | <b>■感じたことや考えたことが、相手に伝わり、活動が広がっていくよう、スライド等にまとめる。</b>                             |

## 《活用したプログラムや教材、ゲストティーチャー 等》

- ・泉佐野市田尻町清掃組合第二事業所
- ・古紙工場、故繊維工場

## 《成果》

- ・学習や見学を通して、「自分たちにできること」についてしっかり考えたり、バザーを行ったり、その後の取組みにつなげたりすることができた。