

3

令和 7 年 度

大阪府立中学校入学者選抜適性検査問題
(大阪府立咲くやこの花中学校に係る入学者選抜)

適 性 検 査 Ⅱ
〔言語分野〕

注 意

- 「開始」の合図があるまで開いてはいけません。
- 答えは、すべて**解答用紙**に書きなさい。
ただし、問題 1 は**解答用紙①**に、問題 2 は**解答用紙②**に書きなさい。

答えの字数が指定されている問題は、**、**、**。**「**」**なども一字に数えます。

解答用紙の「**採点**」の欄と「**採点者記入欄**」には、何も書いてはいけません。
- 問題は、中の用紙の A 面に 1、B 面に 2 があります。
- 「開始」の合図で、まず、**解答用紙①**と**解答用紙②**に**受験番号**を書きなさい。
- 「**終了**」の合図で、すぐ**鉛筆**を置きなさい。

適性検査Ⅱ〔言語分野〕（大阪府立咲くやこの花中学校に係る入学者選抜）

1 あなたの学年では、小学校の卒業にあたり、同じ小学校の五年生の児童に対して、言葉の贈り物をするにしました。そこで、本にはさむしお리를 つくって、それぞれが選んだ言葉を書いて贈ることになりました。

しおりに書く言葉を、あとの【言葉の候補】中のA、Bから選ぶとするなら、あなたはどちらの候補を選びますか。次の条件1～3にしたがって書きなさい。

条件1 A、Bどちらを選んだとしても、Aから五年生の児童に伝わると考えられる内容と、Bから五年生の児童に伝わると考えられる内容を、両方とも書くこと。

条件2 条件1で指示された内容を書いた上で、あなたが選んだ候補と選んだ理由を具体的に書くこと。

条件3 解答用紙①の19行から22行で終わるように書くこと。また、書き始めは一字下げること。

【言葉の候補】

A

なんでもいいから、まずやってみる。
それだけなんだよ。

（岡本太郎『壁を破る言葉』による）

B

ゆっくりと寄り道をすればいい。道草の途中には、きこえと小さな幸せが落ちています。

（河合隼雄「道草の途中に落ちている幸せ」による）

問題は、B面に続きます。

2 私たちがふだん見たり聞いたりする言葉の中には、SNSや* AEDのよう

な、外国語の頭文字などを使ったり聞いたりする言葉の調査結果の一部です。ア
【資料】は、「令和4年度 国語に関する世論調査」の調査結果の一部です。ア
ルファベットの略語が用いられていることについて、あなたはどのように考え

ますか。次の条件1・2にしたがって書きなさい。

条件1 【資料】からわかったことにふれて書くこと。ただし、資料のどの
部分にふれているかがわかるように書くこと。

条件2 解答用紙②の19行から22行で終わるように書くこと。また、書き始
めは一字下げること。

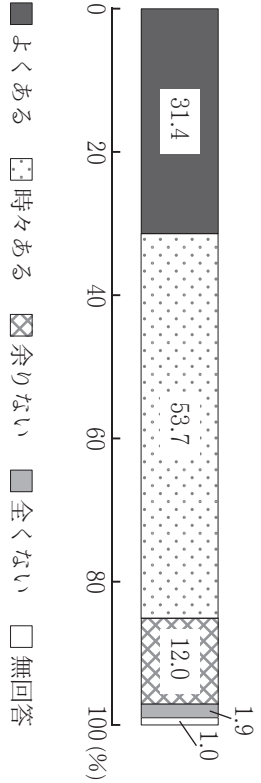
※ 資料中の数字や記号を使う場合は、次のように書いてもよい。

例	52	・	1	%
---	----	---	---	---

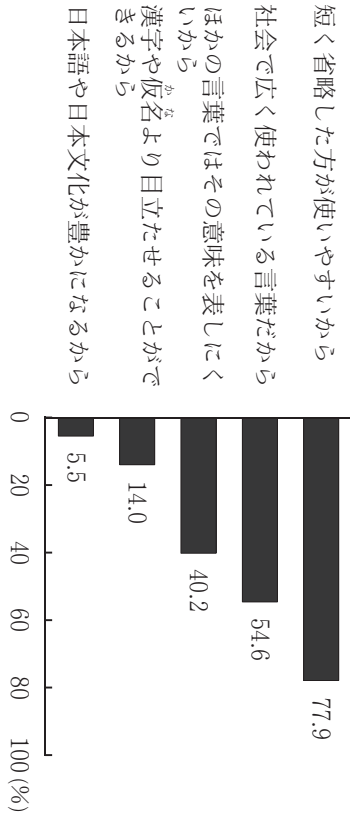
SNS = Social Networking Service (ソーシャル・ネットワーキング・サービス)
の略。インターネットを利用して、いろいろな人と交流をもつための
サービス。

* AED = Automated External Defibrillator (オートメイトリッド・エクスターナ
ル・デフibrileイター)の略。けいれんを起こした心臓に電気シヨ
ックを与え、正常な状態に戻すための医療機器。

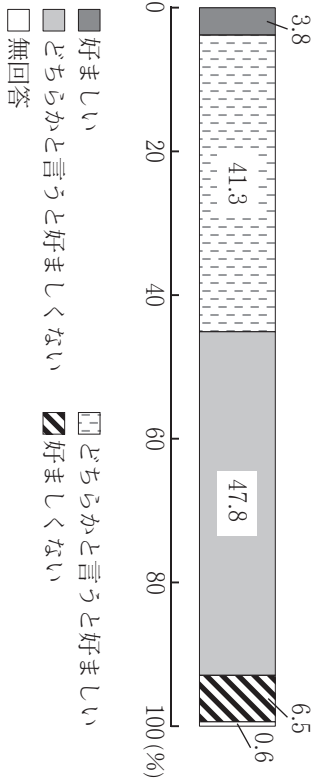
【質問1】 あなたは、ふだん見聞きする言葉の中で、外国語の頭文字な
どを使っていたいわけアルファベットの略語 (例：SNS、A
ED等)の意味が分からずに困ることがありますか。それと
も、ありませんか。



【質問3】 ([質問2]で「好ましい」「どちらかと言うと好ましい」と答
えた人に) 好ましいと感じるのは、どのような理由からで
すか。(複数回答可)



【質問2】 ふだん見聞きする言葉の中で、外国語の頭文字などを
たいわけアルファベットの略語 (例：SNS、AED等)
が用いられている状況を、あなたは、好ましいと感じま
すか。それとも、好ましくないと感じますか。



【質問4】 ([質問2]で「好ましくないとどちらかと言うと好まし
くない」と答えた人に) 好ましくないと感じるのは、どの
うな理由からですか。(複数回答可)

