**令和４年度人権教育地区別セミナー(兼 地区別PTA指導者セミナー)　出前講座実施要項**

**１．趣旨**　　・府内の各地域において、地域のリーダーに人権研修を実施し、人権の大切さを啓発するとともに、地域における取組や研修の実践につなげる。

・単位PTAや識字・日本語教室などそれぞれの団体のニーズに応じた形式の講座を実施することで、人権啓発や地域における取組につなげる。

**２．テーマ** 正しく理解し、具体的な行動へ　～インターネットによる人権侵害から考える～

**３．講師** 大阪府教育庁市町村教育室地域教育振興課社会教育グループより職員を派遣する。

**４．対象** ・府内市町村の社会教育、生涯学習関係施設職員

・府内公立施設の指定管理者およびその職員

・大阪府PTA協議会役員、大阪府立高等学校PTA協議会役員、大阪府立支援学校PTA協議会役員

・各市町村PTA協議会役員、各単位PTA役員

・地域コーディネーター、親学習リーダー

・識字・日本語教室　学習支援者　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　等

**５．実施期間**　　令和５年２月28日（火）まで（申込は実施予定日の10日前まで）

**６．実施要件** ・府内にて実施してください。

・会場は申込団体が確保してください。

・会場使用料、付帯設備費等が発生する場合は、申込団体の負担とします。

・派遣料（講師謝金・旅費）は、無料です。

**７. 実施申込**　　・実施希望団体は大阪府教育庁市町村教育室地域教育振興課社会教育グループ宛に（別紙）申込書

をご提出ください。　※メール添付にて提出してください

**８. 実施通知　　・**実施が決定した場合はその旨を（参考）実施決定通知書で通知します。

**９．役　割** 申込団体：会場の準備、受付、参加者の募集

大阪府教育庁：講師の派遣、講座資料の作成・印刷

＜留意点＞

* 大阪府教育庁と申込団体との共催での実施とします。
* 講座の日時や、内容の詳細については申込者と府教育庁で調整の上決定します。
* PTA等が行う会合等の内容の一つとして講座を実施することも可能です。
* セミナー内で意見交流を予定しているため、参加人数は、原則10名以上を確保してください。
* スクリーン（またはプロジェクターを投影できる壁など）、マイク、延長コード、HDMIケーブル等、会場に応じ

必要な備品をご用意ください。

* 新型コロナウイルス感染症予防の観点から実施ができない場合があることを予めご了承ください。

**10．内容**（例）

|  |  |
| --- | --- |
| 時間 | 内容 |
| （45分） | 導入 |
| ５分 | 開講・実施日程説明 |
| 40分 | 人権啓発DVD「あなたに伝えたいこと」(企画：兵庫県・兵庫県人権啓発協会)の視聴  　本作品は、「インターネット時代における同和問題」をテーマとし、結婚差別や身元調査など意識の面において、依然として課題が残されている様子が描かれています。また、インターネットは、誰もが自由に情報を入手し発信できる便利なものとして、私たちの生活に必要不可欠なものです。しかし、差別的な書き込みや、ネット依存により自他との適切な距離が保てないなど、影の部分もあります。同和問題が決して他人事ではないこと、正しく知ることが同和問題をはじめとする様々な人権課題の解決につながることを描くとともに、インターネットの持つ危険性に対して、どのように向き合っていけばよいかを問い直す作品です。 |
|  |  |
| （35分） | テーマ１～あなたならどのように感じ、どう行動するでしょう～ |
| ５分 | 個人活動（ワークシートの記入） |
| 25分 | グループワーク（全体ワークに変更の可能性あり）  テーマ  ・自分が登場人物の立場だったらどう感じ、どう行動するでしょう。また、それはどうしてでしょう。 |
| ５分 | 解説 |
|  | 【休憩　５分】 |
| （35分） | テーマ２～インターネットによる人権侵害について |
| ５分 | 個人活動（ワークシートの記入） |
| 30分 | 講義・ワーク   1. インターネットによる人権侵害が起きてしまうのはなぜでしょう。 2. 解説 3. インターネットによる人権侵害の加害者や被害者にならないための具体的な行動を考えてみましょう。 4. 解説 |
|  |  |
| （10分） | まとめ |
| 5分 | 個人活動（ふりかえりの記入） |
| 5分 | まとめ・閉講（アンケートの記入） |

＊上記のほか、導入とテーマ１や導入とテーマ２など、講座の内容や時間などをアレンジすることは可能ですので打ち合わせの際にご相談ください。