（別紙１）

**令和３年度 人権教育地区別セミナー(兼 地区別PTA指導者セミナー)　実施要項**

１．趣旨 府内の各地域において、地域のリーダーに人権研修を実施し、人権の大切さを啓発するとともに、地域における取組みや研修の実践につなげる。

２．テーマ 思い込みや偏見に気づき、人権課題を自分に関わることとしてとらえる。

３．主催 大阪府教育庁(担当窓口：市町村教育室地域教育振興課社会教育グループ)

４．対象 ・大阪府および大阪府内市町村の社会教育・生涯学習関係職員・施設職員

・府内公立施設の指定管理者およびその職員

・大阪府PTA協議会役員、大阪府立高等学校PTA協議会役員、大阪府立支援学校PTA協議会役員

・各市町村PTA協議会役員、各単位PTA役員等

・地域コーディネーター

・親学習リーダー

・識字・日本語教室　学習支援者等

５．会場および実施日時

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 地区 | 会場(別添地図参照) | 住所 | 実施日 | 実施時間 | 定員 | 会場番号 |
| 大阪市地区 | 総合生涯学習センター  第１研修室 | 大阪市北区梅田1-2-2-500  大阪駅前第2ビル  5階 | ９/２（木） | 10:00  ～12:00 | 40人 | ① |
| 北河内地区 | 大阪府北河内府民センター  １階　大会議室 | 枚方市大垣内町２-15-１ | ７/14（水） | 14:00  ～16:00 | 50人 | ② |
| 中河内地区 | 大阪府立中央図書館  多目的室 | 東大阪市荒本北1-2-1 | ７/21（水） | 10:00  ～12:00 | 40人 | ③ |
| 南河内地区 | 富田林市きらめき創造館  グループ活動室A・B | 富田林市常盤町16-11 | ９/16（木） | 14:00  ～16:00 | 60人 | ④ |

〇受付は全地区ともに開始時刻の30分前から開始します。

〇会場番号は、【別紙２　参加申込書】の希望会場欄にご記入ください。

６．講師 大阪府教育庁 市町村教育室 地域教育振興課 職員

７．内容

|  |  |
| --- | --- |
| 時間 | 内容 |
| （45分） | 導入 |
| ５分 | 開講挨拶 |
| ４分 | 自己紹介 |
| 36分 | 人権啓発DVD「ほんとの空」(企画：兵庫県・兵庫県人権啓発協会)の視聴  　本作品は、高齢者や外国人に対する排除、不利益な扱い、同和問題や原発事故に伴う風評被害の問題を取り上げる。これら人権課題に共通するものは、誤った考え方や思い込み、偏見という「意識」である。誤解や偏見に気づき人と深く向き合うこと、他者の気持ちを我がこととして思うこと。すべての人権課題を自分に関わることとしてとらえ、日常の行動につなげていくようにと訴える作品である。 |
|  |  |
| （35分） | テーマ１～私たちの「意識」について（高齢者、外国人、同和問題、原発事故） |
| ５分 | 個人活動（ワークシートの記入） |
| 25分 | グループワーク（全体でのワークに変更の可能性あり）   1. ドラマを視聴した感想や意見を共有 2. ワークシートを基に私たちの「意識」を振り返り、人とつながるためにはどんなことができるのか考える。   ③　全体共有（グループワークでの意見を発表する） |
| ５分 | 解説 |
|  | 【休憩　５分】 |
| （30分） | テーマ２～インターネットによる人権侵害 |
| 30分 | 講義・ワーク   1. わたしたちを取り巻く環境（インターネット上での他者を排除する言葉） 2. 【ワーク】インターネットとどのように向き合っていけばよいか。 3. 解説 |
|  |  |
| （10分） | まとめ |
| 5分 | 個人活動（ふりかえりの記入） |
| 5分 | 全体共有・まとめ |

８．悪天候時等の対応

①**当日の午前７時**の時点で、**台風に伴う「暴風警報」、「大雨警報」または「特別警報」**が大阪府内（北大阪、大阪市、東部大阪、南河内、泉州のいずれか１か所でも）に発令中の場合は、セミナーを中止します。

②**開催日の前日もしくは当日**に、新型コロナウイルス感染症対策にかかる**緊急事態宣言**が発令されている場合は研修を中止します。

※中止になった回のセミナーにつきましては、振替はございません。