

平成30年度(第5回)認定  
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
公益財団法人全日本私立幼稚園幼児教育研究機構	【選択必修】教育の最新事情	学校を巡る近年の状況の変化 学習指導要領の改訂の動向等	「学校を巡る近年の状況の変化」「学習指導要領の改訂の動向等」の2項目について、幼稚園教諭に求められる最新の知識の修得と今日的な教育的課題についての理解を深めることを目指す。また、幼稚園教諭免許状の更新者に焦点を当てた内容としている。なお、本講習は8月2日開催の必修講習と連続して行うものです。	傳馬 淳一郎(名寄市立大学保健福祉学部社会保育学科准教授) 稲井 智義(北海道教育大学旭川校講師)	北海道旭川市	6時間	平成30年8月3日	幼稚園	特定しない	特定しない	9,000円	100人	平成30年6月19日～平成30年6月29日	平30-80011-302173号	03-3237-1957	<a href="https://youchien.com/">https://youchien.com/</a>
公益財団法人全日本私立幼稚園幼児教育研究機構	【選択必修】教育の最新事情	学校を巡る近年の状況の変化 学習指導要領の改訂の動向等	「学校を巡る近年の状況の変化」「学習指導要領の改訂の動向等」の2項目について、幼稚園教諭に求められる最新の知識の修得と今日的な教育的課題についての理解を深めることを目指す。また、幼稚園教諭免許状の更新者に焦点を当てた内容としている。なお、本講習は8月2日開催の必修講習と連続して行うものです。	傳馬 淳一郎(名寄市立大学保健福祉学部社会保育学科准教授) 稲井 智義(北海道教育大学旭川校講師)	北海道札幌市	6時間	平成30年8月3日	幼稚園	特定しない	特定しない	9,000円	150人	平成30年6月19日～平成30年6月29日	平30-80011-302174号	03-3237-1957	<a href="https://youchien.com/">https://youchien.com/</a>
八戸学院大学	【選択必修】学校を巡る状況の変化と学校における危機管理	学校を巡る近年の状況の変化 学校における危機管理上の課題	学校や教育に対する保護者や社会からの評価・要求が厳しいものとなっている。近年のこのような状況を理解し、これからの学校や教員としてのあり方を考える契機とする。また、災害発生時における児童生徒の安全や安心の確保、危機管理や命の尊さなどが、学校教育のみならず社会問題となっている。近年のこのような状況を踏まえて、個々の教員として、または組織としての対応方法について考える。	根城 陸幸(地域経営学部教授)	青森県八戸市	6時間	平成30年7月29日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	50人	平成30年6月18日～平成30年7月6日	平30-30030-302155号	0178-25-2711	<a href="http://www.hachinohe-u.ac.jp">http://www.hachinohe-u.ac.jp</a>
八戸学院大学	【選択必修】学校を巡る状況の変化と学校における危機管理	学校を巡る近年の状況の変化 学校における危機管理上の課題	学校や教育に対する保護者や社会からの評価・要求が厳しいものとなっている。近年のこのような状況を理解し、これからの学校や教員としてのあり方を考える契機とする。また、災害発生時における児童生徒の安全や安心の確保、危機管理や命の尊さなどが、学校教育のみならず社会問題となっている。近年のこのような状況を踏まえて、個々の教員として、または組織としての対応方法について考える。	根城 陸幸(地域経営学部教授)	青森県八戸市	6時間	平成30年12月24日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	50人	平成30年6月18日～平成30年7月6日	平30-30030-302156号	0178-25-2711	<a href="http://www.hachinohe-u.ac.jp">http://www.hachinohe-u.ac.jp</a>
八戸学院大学	【選択必修】教育相談(いじめ・不登校への対応を含む)	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	今日、多様化する社会の動きの中で、児童・生徒は学校や家庭のほかあらゆる場面において多くの問題を抱えている。これらの解決や予防のため、今まで以上に学校での教育相談の必要性が問われている。本講習では、先生方の経験を活かし、さらに学校における教育相談の担い手としての役割を理解し、問題行動の理解と具体的な解決策・予防法、保護者との連携、相談システム、専門機関との連携等について学び、学校における「教育相談」の意義を多角的に検討する。また教育活動の本質を学際的アプローチで考察し、教員としての視野を広め、児童・生徒が充実した生活を送るための力量を高める学びの機会創出を目的とする。	鈴木 俊裕(地域経営学部教授)	青森県八戸市	6時間	平成30年7月29日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	50人	平成30年6月18日～平成30年7月6日	平30-30030-302157号	0178-25-2711	<a href="http://www.hachinohe-u.ac.jp">http://www.hachinohe-u.ac.jp</a>
八戸学院大学	【選択必修】教育相談(いじめ・不登校への対応を含む)	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	今日、多様化する社会の動きの中で、児童・生徒は学校や家庭のほかあらゆる場面において多くの問題を抱えている。これらの解決や予防のため、今まで以上に学校での教育相談の必要性が問われている。本講習では、先生方の経験を活かし、さらに学校における教育相談の担い手としての役割を理解し、問題行動の理解と具体的な解決策・予防法、保護者との連携、相談システム、専門機関との連携等について学び、学校における「教育相談」の意義を多角的に検討する。また教育活動の本質を学際的アプローチで考察し、教員としての視野を広め、児童・生徒が充実した生活を送るための力量を高める学びの機会創出を目的とする。	鈴木 俊裕(地域経営学部教授)	青森県八戸市	6時間	平成30年12月24日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	50人	平成30年6月18日～平成30年7月6日	平30-30030-302158号	0178-25-2711	<a href="http://www.hachinohe-u.ac.jp">http://www.hachinohe-u.ac.jp</a>
八戸学院大学	【選択必修】キャリア教育の意義とその推進	進路指導及びキャリア教育	キャリア教育に関して、学校現場の実態を踏まえながら、受講者の要望に対しその益に供すべく、演習を取り入れながら理解の深化を図る。特に、その意義や背景、生きる力や進路指導との関連性、小中高大での連携や家庭・地域との連携、キャリアデザインと生涯学習社会、生きること働くこと、自校の3年後のありたい姿と現場での具体的な実践活動、また、キャリア教育の推進と課題などの観点から理解を図る。	柴垣 博孝(地域経営学部准教授)	青森県八戸市	6時間	平成30年7月29日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	50人	平成30年6月18日～平成30年7月6日	平30-30030-302159号	0178-25-2711	<a href="http://www.hachinohe-u.ac.jp">http://www.hachinohe-u.ac.jp</a>
八戸学院大学	【選択必修】キャリア教育の意義とその推進	進路指導及びキャリア教育	キャリア教育に関して、学校現場の実態を踏まえながら、受講者の要望に対しその益に供すべく、演習を取り入れながら理解の深化を図る。特に、その意義や背景、生きる力や進路指導との関連性、小中高大での連携や家庭・地域との連携、キャリアデザインと生涯学習社会、生きること働くこと、自校の3年後のありたい姿と現場での具体的な実践活動、また、キャリア教育の推進と課題などの観点から理解を図る。	柴垣 博孝(地域経営学部准教授)	青森県八戸市	6時間	平成30年12月24日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	50人	平成30年6月18日～平成30年7月6日	平30-30030-302160号	0178-25-2711	<a href="http://www.hachinohe-u.ac.jp">http://www.hachinohe-u.ac.jp</a>
八戸学院大学	【選択必修】園や学校と、家庭、地域との連携に求められていること	学校、家庭及び地域の連携及び協働	この講義では、現代の子育てや子どもを取り巻く家庭環境の状況について理解し、またその課題について考察することから始める。さらには、そうした家庭を、教育・保育機関がどのように支えるべきか、その具体的な取組はどうあるべきかを考えたい。また、学校教育、家庭教育、教育的資源としての地域社会が連携することが求められているが、そこで得られる子どもたちの育ちは何か、教師として得られるものは何か、その意義について改めて検証し、確認する時間とする。	差波 直樹(八戸学院大学短期大学部幼児保育学科准教授)	青森県八戸市	6時間	平成30年7月29日	幼稚園	特定しない	特定しない	6,000円	50人	平成30年6月18日～平成30年7月6日	平30-30030-302161号	0178-25-2711	<a href="http://www.hachinohe-u.ac.jp">http://www.hachinohe-u.ac.jp</a>
八戸学院大学	【選択必修】園や学校と、家庭、地域との連携に求められていること	学校、家庭及び地域の連携及び協働	この講義では、現代の子育てや子どもを取り巻く家庭環境の状況について理解し、またその課題について考察することから始める。さらには、そうした家庭を、教育・保育機関がどのように支えるべきか、その具体的な取組はどうあるべきかを考えたい。また、学校教育、家庭教育、教育的資源としての地域社会が連携することが求められているが、そこで得られる子どもたちの育ちは何か、教師として得られるものは何か、その意義について改めて検証し、確認する時間とする。	差波 直樹(八戸学院大学短期大学部幼児保育学科准教授)	青森県八戸市	6時間	平成30年12月24日	幼稚園	特定しない	特定しない	6,000円	50人	平成30年6月18日～平成30年7月6日	平30-30030-302162号	0178-25-2711	<a href="http://www.hachinohe-u.ac.jp">http://www.hachinohe-u.ac.jp</a>
つば国際短期大学	【選択必修】国際理解及び異文化理解教育	国際理解及び異文化理解教育	移民家庭など多様な文化的背景を持つ子どもたちを受け入れるイタリアの幼稚園の日常を参考にしながら教育現場の対応と異文化理解教育について考えます。また、子どもたちのアート作品の交換展示やホームステイなどを通して相互理解を深め、国際理解教育を身近な場所で具体化する学校や行政の姿を紹介し、次世代を担う子どもたちを繋ぐ国際理解と異文化理解教育の可能性について考察します。	板橋 華子(保育科助教)	茨城県土浦市	6時間	平成30年11月23日	幼稚園	幼稚園教諭	特定しない	6,000円	100人	平成30年9月18日～平成30年9月28日	平30-35040-302110号	029-821-6125	<a href="http://www.ktt.ac.jp/tj/c/">http://www.ktt.ac.jp/tj/c/</a>
足利大学	【選択必修】学校における危機管理上の課題と組織的対応の必要性	様々な問題に対する組織的対応の必要性 学校における危機管理上の課題	中学校教諭、高等学校教諭を対象に、学校における危機管理上の課題とそれに対する組織的対応について考える時間とする。勤務校における安全確保について再検討し、それを改善するために組織としてどのような対策を打たなければならぬかを考えていきたい。	池守 滋(教職課程センター教授) 山形 昭夫(元栃木県立宇都宮中央女子高等学校校長)	栃木県足利市	6時間	平成30年8月20日	中学校 高等学校	特定しない	特定しない	6,000円	50人	平成30年6月16日～平成30年6月30日	平30-30066-302185号	0284-22-5733	<a href="http://www.ashitech.ac.jp">http://www.ashitech.ac.jp</a>

平成30年度(第5回)認定  
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL	
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等							
足利大学	【選択必修】「特別の教科 道徳」の授業づくりと評価	道徳教育	「特別の教科 道徳」(以下、道徳科)の授業づくりと評価についての講義を行う (1) 道徳の特別教科化の背景と経緯 (2) 道徳科の特質を生かした授業の創造 ア 「考え、議論する道徳」に向けた授業改善 イ 道徳科における主体的・対話的で深い学び ウ 道徳科の多様な展開 (3) 道徳科の評価の在り方 (4) 道徳科授業づくり ～教材「泣いた赤鬼」を小・中学校で活用した授業づくり～	中山 和彦(白鷗大学非常勤講師)	栃木県足利市	6時間	平成30年8月21日	小学校 中学校	特定しない	特定しない	6,000円	50人	平成30年6月16日～ 平成30年6月30日	平30-30066- 302186号	0284-22-5733	<a href="http://www.ashitech.ac.jp">http://www.ashitech.ac.jp</a>	
足利大学	【選択必修】教育相談の基礎	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	本講習では生徒指導要領等に示される教育相談の基礎的な事項を確認しつつ、ABAやCBT等の新しい技法についても解説します。また事例検討やロールプレイなどを可能な限り取り入れ、教育相談の知識技術のブラッシュアップを目指します。	豊島 幸子(看護学部教授) 森 慶輔(教職課程センター准教授)	栃木県足利市	6時間	平成30年8月21日	小学校 中学校 高等学校	特定しない	特定しない	6,000円	50人	平成30年6月16日～ 平成30年6月30日	平30-30066- 302187号	0284-22-5733	<a href="http://www.ashitech.ac.jp">http://www.ashitech.ac.jp</a>	
足利大学	【選択必修】保育相談の基礎	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	幼稚園や保育園でよく見られる、子どもや保護者にまつわる問題への対応について、教育相談、健康相談の観点から、実習、演習形式で学びます。また子どもの事件・事故に対する対応策に関しても実習、演習形式で学びます。	豊島 幸子(看護学部教授) 森 慶輔(教職課程センター准教授)	栃木県足利市	6時間	平成30年8月22日	幼稚園	特定しない	特定しない	6,000円	50人	平成30年6月16日～ 平成30年6月30日	平30-30066- 302188号	0284-22-5733	<a href="http://www.ashitech.ac.jp">http://www.ashitech.ac.jp</a>	
埼玉工業大学	【選択必修】学校を巡る近年の状況の変化/学習指導要領の改訂の動向等	学校を巡る近年の状況の変化/学習指導要領の改訂の動向等	「学校を巡る近年の状況の変化」について、メディア教育的な見地から紹介する。また、「学習指導要領の改訂の動向等」について教育課程論を専門とする研究者より最新の情報を提供する。どちらも、多くの話題を取り上げつつも情報機器を活用した平易な講習を実施する。	高橋 優(工学部准教授) 古賀 毅(千葉工業大学創造工学部准教授)	埼玉県深谷市	6時間	平成30年8月17日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	75人	平成30年6月18日～ 平成30年6月22日	平30-30088- 302182号	048-585-6811	<a href="http://www.sit.ac.jp/">http://www.sit.ac.jp/</a>	
埼玉工業大学	【選択必修】教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	いじめ、不登校、非行、精神疾患などの不適応状態にある児童・生徒の心をどのように理解し、学校生活に適應するための指導・支援を行うか、また、児童・生徒にかかわる者同士がいかに連携を図るかについて臨床心理学の知見から講義し、教育相談の充実に資する。	小野 広明(人間社会学部教授) 友田 貴子(人間社会学部教授) 三浦 和夫(人間社会学部教授)	埼玉県深谷市	6時間	平成30年8月17日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	100人	平成30年6月18日～ 平成30年6月22日	平30-30088- 302183号	048-585-6811	<a href="http://www.sit.ac.jp/">http://www.sit.ac.jp/</a>	
尚美学園大学	【選択必修】教育の情報化の理解と実践	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))等	次期学習指導要領案の中には、教科等を越えた全ての学習の基盤として生まれ活用される資質・能力として、全ての学習の基盤となる言語能力や情報活用能力、問題発見・解決能力などを、各学校段階を通じて体系的に育んでいくことが重要であり、コンピュータや情報通信ネットワークなどの情報手段を活用するために必要な環境を整え、これらを適切に活用した学習活動の充実を図ること、とあります。本講座では、情報教育の具体的な手法と各教科におけるICT活用の実際について理解を深め、その実践方法を習得することを目的とします。	小泉 カー(芸術情報学部客員教授)	埼玉県川越市	6時間	平成30年7月7日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	20人	平成30年6月18日～ 平成30年6月29日	平30-30091- 302100号	049-246-2700	<a href="http://www.shobi-u.ac.jp/">http://www.shobi-u.ac.jp/</a>	
尚美学園大学	【選択必修】教育の情報化の理解と実践	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))等	次期学習指導要領案の中には、教科等を越えた全ての学習の基盤として生まれ活用される資質・能力として、全ての学習の基盤となる言語能力や情報活用能力、問題発見・解決能力などを、各学校段階を通じて体系的に育んでいくことが重要であり、コンピュータや情報通信ネットワークなどの情報手段を活用するために必要な環境を整え、これらを適切に活用した学習活動の充実を図ること、とあります。本講座では、情報教育の具体的な手法と各教科におけるICT活用の実際について理解を深め、その実践方法を習得することを目的とします。	小泉 カー(芸術情報学部客員教授)	埼玉県川越市	6時間	平成30年7月14日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	20人	平成30年6月18日～ 平成30年7月6日	平30-30091- 302101号	049-246-2700	<a href="http://www.shobi-u.ac.jp/">http://www.shobi-u.ac.jp/</a>	
東邦音楽大学	【選択必修】組織的対応の必要性と危機管理上の課題	様々な問題に対する組織的対応の必要性 学校における危機管理上の課題	今後の学校組織の在り方を踏まえ、様々な教育課題に対してどのように職務を実践していくかを考えます。「チーム学校」という学校の教職員のチームワークはもとより、様々な機関とのように連携していくかを考えます。さらには児童・生徒の問題行動、事故等への対応について相談機能の向上等、学校組織の在り方を振り返りながら、学校の危機管理体制を考えます。特別支援教育も踏まえキャリア教育、生徒指導等の在り方についても考えます。	高橋 基之(実践女子学園中学校高等学校校長)	埼玉県川越市	6時間	平成30年8月24日	小学校 中学校 高等学校	特定しない	特定しない	6,000円	80人	平成30年6月18日～ 平成30年6月30日	平30-30098- 302179号	049-235-2157	<a href="https://www.toho-music.ac.jp">https://www.toho-music.ac.jp</a>	
千葉大学	【選択必修】特別活動と学習における指導法の工夫	学習指導要領等に基づき育てべき資質及び能力を育むための習得、活用及び探究の学習過程を見通した指導法の工夫及び改善	本講習では、次期学習指導要領で示される「主体的・対話的で深い学び」に焦点をあて、特別活動と学習における指導法の工夫について、参加者の討論も含めて学習する。特別活動では子どもの協同に焦点をあてた学校行事における2種類の協同をどのように促進するかについて考える。学習における指導法の工夫については、児童・生徒の記憶に残る授業方法、授業設計、個別指導の仕方について考える。	榎木 靖夫(教育学部教授) 小山 義徳(教育学部准教授)	千葉県千葉市	6時間	平成30年8月6日	小学校 中学校 高等学校	特定しない	特定しない	6,000円	50人	平成30年6月18日～ 平成30年6月28日	平30-10021- 302078号	043-290-2529	<a href="http://menkyokoushin.hiba-u.jp">http://menkyokoushin.hiba-u.jp</a>	
千葉大学	【選択必修】多様な子どもたちの教育と支援	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	いじめ及び不登校についての問題状況の理解と学校を中心とした組織的対応のありかたについて講義する。特に、いじめ及び不登校のハイリスクを負っている性的マイノリティについて、文部科学省の平成27年4月30日通知や平成28年4月1日教職員向けパンフに基づいて解説する。また子どもの貧困問題の実態や、チーム学校としてスクールソーシャルワーカーと連携した実践例を紹介しながら、講義する。	片岡 洋子(教育学部教授)	千葉県千葉市	6時間	平成30年8月7日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	100人	平成30年6月18日～ 平成30年6月28日	平30-10021- 302079号	043-290-2529	<a href="http://menkyokoushin.hiba-u.jp">http://menkyokoushin.hiba-u.jp</a>	
千葉大学	【選択必修】幼児教育の最新動向	学校を巡る近年の状況の変化/学習指導要領の改訂の動向等	幼稚園教員と小学校教員を主な対象として、「幼児教育・保育を巡る近年の状況の変化」幼稚園教育要領・保育所保育指針の改訂の動向等、「幼児教育・保育に関わる国際的動向」といった事項について、教員に求められる最新の知能・技能の習得と今日的な教育課題についての理解を深めることを目指す。	富田 久枝(教育学部教授) 砂上 史子(教育学部教授)	千葉県千葉市	6時間	平成30年8月8日	幼稚園 小学校	幼稚園教諭・小学校教諭向け	特定しない	特定しない	6,000円	50人	平成30年6月18日～ 平成30年6月28日	平30-10021- 302080号	043-290-2529	<a href="http://menkyokoushin.hiba-u.jp">http://menkyokoushin.hiba-u.jp</a>
千葉大学	【選択必修】教科横断的な視点からの教育内容及び教材の創造	教科横断的な視点からの教育活動の改善を支える教育課程の編成、実施、評価及び改善の一連の取組	教科横断的な授業を実施する場合、そのテーマや教材づくりが実践的な要となる。この講座では実際に教材をつくって、そこから教育内容を抽出する方法について考え、カリキュラム・マネジメントを図る。明日の授業づくりにいかせる講習にしたい。	鈴木 隆司(教育学部教授)	千葉県千葉市	6時間	平成30年8月20日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校	特定しない	特定しない	6,000円	30人	平成30年6月18日～ 平成30年6月28日	平30-10021- 302081号	043-290-2529	<a href="http://menkyokoushin.hiba-u.jp">http://menkyokoushin.hiba-u.jp</a>	
千葉大学	【選択必修】学校における緊要の課題を考える	学習指導要領の改訂の動向等 学校における危機管理上の課題	本講習では、テキスト(新・教育の最新事情)第7章「2017年告示・学習指導要領の一と特質」および第10章「児童生徒の安全確保と学校における危機管理」の内容を扱う。内容は以下のとおりである。 第7章①これまでの学習指導要領の流れ、②「前文」の新設、③資質・能力の強調、④追加された事項、⑤授業時数の増加とカリキュラム・マネジメント、⑥学習・指導方法としての「主体的・対話的で深い学び」、⑦学習指導要領を理解する視座 第10章①児童生徒の安全確保、②学校における危機管理と課題	天笠 茂(教育学部教授) 真田 清貴(教育学部教授)	千葉県千葉市	6時間	平成30年8月23日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	100人	平成30年6月18日～ 平成30年6月28日	平30-10021- 302082号	043-290-2529	<a href="http://menkyokoushin.hiba-u.jp">http://menkyokoushin.hiba-u.jp</a>	

平成30年度(第5回)認定  
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
千葉大学	【選択必修】オンライン交流と教育の変化	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))等	本講座では、テキスト(新・教育の最新事情)第15章「オンライン交流と教育の変化」の内容を扱う。内容は以下のとおりである。 ①メディア教育の変遷 ②交流の科学 ③SNSの生んだ変化 ④学習とSNS ⑤SNSの活用例 ⑥SNS利用の課題	吉田 雅巳(教育学部教授)	千葉県千葉市	6時間	平成30年8月23日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	100人	平成30年6月18日～平成30年6月28日	平30-10021-302083号	043-290-2529	<a href="http://menkyokoushin.c-hiba-u.jp">http://menkyokoushin.c-hiba-u.jp</a>
城西国際大学	【選択必修】国際理解及び異文化理解教育	国際理解及び異文化理解教育	急激に進むグローバル化の流れの中で、グローバル人材の育成が急務となっている。次世代を担うグローバル人材像とその社会的背景について解説し、グローバル教育の展開について考察していく。また、異文化コミュニケーション教育の分野における教育手法を紹介し、教育現場にどのように応用できるかを考察していく。	七井 誠一郎(経営情報学部教授) 市山 マリアしげみ(国際人文学部教授) 林 千賀(国際人文学部准教授)	千葉県東金市	6時間	平成30年8月1日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	100人	平成30年6月16日～平成30年6月30日	平30-30121-302104号	0475-55-8842	<a href="https://www.iiu.ac.jp/">https://www.iiu.ac.jp/</a>
城西国際大学	【選択必修】国際理解及び異文化理解教育	国際理解及び異文化理解教育	急激に進むグローバル化の流れの中で、グローバル人材の育成が急務となっている。次世代を担うグローバル人材像とその社会的背景について解説し、グローバル教育の展開について考察していく。また、異文化コミュニケーション教育の分野における教育手法を紹介し、教育現場にどのように応用できるかを考察していく。	七井 誠一郎(経営情報学部教授) 市山 マリアしげみ(国際人文学部教授) 林 千賀(国際人文学部准教授)	千葉県鴨川市	6時間	平成30年7月31日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	100人	平成30年6月16日～平成30年6月30日	平30-30121-302105号	0475-55-8842	<a href="https://www.iiu.ac.jp/">https://www.iiu.ac.jp/</a>
清和大学	【選択必修】プログラミング	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))等	【講習概要】2020年度より利用開始となる学習指導要領では、「プログラミング」が導入されます。プログラミングを体験し、プログラミングがどのようなものであるかを確認します。 【到達目標】実際の教育現場にプログラミングや「プログラミング的思考」を取り入れられるようにすることが目標です。	宝剣 純一郎(法学部教授)	千葉県木更津市	6時間	平成30年9月29日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	主に初任者～中堅教員向け	6,000円	35人	平成30年6月20日～平成30年7月11日	平30-30123-302169号	0438-30-5554	<a href="http://seiwu-univ.ac.jp">http://seiwu-univ.ac.jp</a>
清和大学	【選択必修】教育相談	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	【講習概要】不登校やいじめなど教育現場における今日的課題とこれらに対する学校教育相談が果たすべき機能について【到達目標】カウンセリングに関する知識や技法について理解を深め、事例検討を通して問題解決に至るプロセスを確認する	清水 聡(法学部非常勤講師)	千葉県木更津市	6時間	平成30年11月3日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	主に初任者～中堅教員向け	6,000円	35人	平成30年6月20日～平成30年7月11日	平30-30123-302170号	0438-30-5554	<a href="http://seiwu-univ.ac.jp">http://seiwu-univ.ac.jp</a>
千葉明德短期大学	【選択必修】幼稚園を巡る近年の状況の変化について	学校を巡る近年の状況の変化	選択必修領域として取り扱う事項のうち、「学校を巡る近年の状況の変化」について、幼稚園を中心として考える。その中で、虐待等、子どもに関わる社会問題から、改めて子どもの権利についてその現状と課題を議論する。また、今日の幼稚園という保育の場が社会の変化の中でどのような意味を持ちうるのか、改めて問い直しを行う。	熊 光夫(保育創造学科特任教授) 金子 重紀(保育創造学科教授)	千葉県千葉市	6時間	平成30年8月22日	幼稚園	幼稚園教諭	特定しない	6,000円	70人	平成30年6月17日～平成30年7月6日	平30-35075-302112号	043-265-1613	<a href="http://www.chibameitoku.ac.jp/tandai/">http://www.chibameitoku.ac.jp/tandai/</a>
玉川大学	【選択必修】教科化時代の魅力的・効果的な道徳教育の展開	道徳教育	道徳の教科化の背景と意義、道徳科の特質など、学校における新たな道徳教育の概要、ならびに新学習指導要領にもとづく道徳科の目標・内容等を学校の直面する課題との関連において理解する。これをふまえ、これからの学校における道徳教育の実践的方法と内容、評価等について、「道徳科」の授業を中心とした探究をおこなう。	山口 圭介(教育学部・大学院教育学研究科教授)	東京都町田市	6時間	平成30年8月1日	小学校 中学校	特定しない	特定しない	6,000円	50人	平成30年6月16日～平成30年6月18日	平30-30186-302189号	042-739-7097	<a href="http://www.tamagawa.jp/">http://www.tamagawa.jp/</a>
玉川大学	【選択必修】生徒指導上の諸問題とその指導のあり方	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	いじめ・不登校や暴力行為、などの今日的な生徒指導上の諸問題の実情を理解するとともに、それらの問題を生み出す現代の子どもたちの課題への理解を深めていきます。そして、子どもの特質をふまえた生徒指導や教育相談について理解し、その実践力を学んでいきます。 本講座では、「子どもの実態に応じた生徒指導」について講義やグループディスカッションを通して学び実践力を培います。	酒井 徹(教職大学院教授)	東京都町田市	6時間	平成30年8月1日	小学校 中学校 高等学校	特定しない	特定しない	6,000円	50人	平成30年6月16日～平成30年6月18日	平30-30186-302190号	042-739-7097	<a href="http://www.tamagawa.jp/">http://www.tamagawa.jp/</a>
玉川大学	【選択必修】新学習指導要領と情報教育	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))等	教育の情報化の動向、新学習指導要領に対応したICT活用授業、これから始める小学校におけるプログラミング教育などについて講義と演習を通して学ぶ。 また、SNSのトラブルから児童生徒を守るための保護者向け研修を含めた情報モラル教育などについても学ぶ。	佐藤 修(教職大学院教授)	東京都町田市	6時間	平成30年8月2日	小学校 中学校 高等学校	特定しない	特定しない	6,000円	35人	平成30年6月16日～平成30年6月18日	平30-30186-302191号	042-739-7097	<a href="http://www.tamagawa.jp/">http://www.tamagawa.jp/</a>
玉川大学	【選択必修】子ども熱中のICT活用授業—使える事例とポイント	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))等	1. ICT活用の授業を簡単に！ ICTを効果的に活用すると、授業がもっとわかりやすくなり、子どもたちが熱中するようになります。「先生、またこういう授業してね！」と子どもたちが言うような授業を実現するコツを紹介します。 2. 情報モラルを分かりやすく！ ネット環境等での「情報モラル」をどう教えるかは、今後さらに大切になってきます。どうすれば効果的な指導ができるか、そのポイントについて考えます。	谷 和樹(教職大学院教授)	東京都町田市	6時間	平成30年8月8日	小学校 中学校 高等学校	特定しない	特定しない	6,000円	35人	平成30年6月16日～平成30年6月18日	平30-30186-302192号	042-739-7097	<a href="http://www.tamagawa.jp/">http://www.tamagawa.jp/</a>
東京薬科大学	【選択必修】学校で起こる問題への対応を学ぶ	様々な問題に対する組織的対応の必要性 学校における危機管理上の課題	近年学校でのさまざまな問題に対する組織的対応の必要性が高くなっている。本講義では、学校の直面する様々な課題について、これまで対応してきた経験を持つ講師による、問題対応への考え方、直面した場合の対処法、事後の改善計画に関するケーススタディを交えた実践的でわかりやすい内容を扱う。事例として、いじめ・不登校への学校・担任としての対処方法、保護者との接し方から学校・学級運営上の問題への対処方法、教員間のトラブルを解決して、よりよい学校組織を創る方法を扱いたい。	金山 康博(生命科学部客員教授) 土屋 明美(生命科学部非常勤講師) 田子 健(生命科学部教職課程研究室教授) 木村 清治(生命科学部非常勤講師)	東京都八王子市	6時間	平成30年8月21日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	30人	平成30年6月16日～平成30年7月23日	平30-30216-302108号	042-676-8792	<a href="http://www.toyaku.ac.jp">http://www.toyaku.ac.jp</a>
公益社団法人学校教育開発研究所	【選択必修】私学における学業達成～eポートフォリオ作成のワークショップを通して	学習指導要領等に基づき育成すべき資質及び能力を育むための習得、活用及び探究の学習過程を見通した指導法の工夫及び改善	主体的対話的で深い学びを実現する授業を展開し、児童生徒が育んだ資質・能力を多面的に評価することが求められるようになっていく。本講座では、アクティブラーニングを取り入れた今日的な授業づくりの在り方を学び、教師としての自身の成長を振り返って実際にeポートフォリオを作成するワークショップを行い、私学における学業達成のための指導方法の工夫・改善をめざし、指導力の力量形成に寄与することをねらいとする。	高橋 あつ子(早稲田大学教職大学院教授) 一ノ瀬 秀司(早稲田大学教職大学院非常勤講師)	東京都新宿区	6時間	平成30年7月16日	小学校 中学校 高等学校	特定しない	特定しない	6,500円	32人	平成30年6月16日～平成30年7月9日	平30-80032-302146号	084-962-3513	<a href="http://www.aises.info">http://www.aises.info</a>
公益社団法人学校教育開発研究所	【選択必修】私学に求められる教育相談力と支援体制	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	スクールカウンセラーを活用する学校は増えてきたが、その相談活動が治療的個別対応であるのに対して、教師はより日常的に生徒と対話し、予防的支援を行う役割がある。さらにチームの教育力を生かす教育相談システム構築も求められる。そこで、生徒指導、教科指導に生かすために、傾聴スキルの演習に、チーム支援の演習も加える。さらに対人関係トレーニングなど集団への実践を学び、ファシリテーションのポイントなどを扱う。	高橋 あつ子(早稲田大学教職大学院教授) 水口 洋(青山学院大学非常勤講師)	東京都目黒区	6時間	平成30年7月21日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校	特定しない	特定しない	6,500円	80人	平成30年6月16日～平成30年7月13日	平30-80032-302147号	084-962-3513	<a href="http://www.aises.info">http://www.aises.info</a>

平成30年度(第5回)認定  
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
公益社団法人学校教育開発研究所	【選択必修】私学に求められる特別支援教育	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	どのような学力レベルであろうと、発達の偏りのある生徒はいるが、私学には、特別支援教育の意識が薄く、支援体制作りも進んでいない学校が多い。また、診断や心理的支援に対応したという認識の学校もある。そこで、特別な教育的ニーズに気づき、実態把握から目標設定する教育支援のプロセスを学び、実践できる力を培いたい。また、一人の教師から組織的支援体制を築いていくプロセスも紹介する。	高橋 あつ子(早稲田大学教職大学院教授) 一ノ瀬 秀司(早稲田大学教職大学院非常勤講師)	東京都新宿区	6時間	平成30年7月22日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校	特定しない	特定しない	6,500円	80人	平成30年6月16日～平成30年7月13日	平30-80032-302148号	084-962-3513	<a href="http://www.aises.info">http://www.aises.info</a>
公益財団法人全日本私立幼稚園幼児教育研究機構	【選択必修】教育の最新事情	学習指導要領の改訂の動向等	中央教育審議会答申を踏まえて、幼稚園教育要領及び学習指導要領の改訂の動向を解説する。そして、その動向を基に未来に必要とされる人材について考察を加え、子どもとの関わりや幼稚園経営の方法について、脳神経科学や内発的動機づけなどの心理学に関する新しい知見を取り入れて講義する。なお、本講習は8月2日開催の必修講習と連続して行うものです。	橋本 弘道(鶴見大学短期大学部准教授)	神奈川県大和市	6時間	平成30年8月3日	幼稚園	特定しない	特定しない	6,000円	250人	平成30年6月16日～平成30年6月19日	平30-80011-302176号	03-3237-1957	<a href="https://youchien.com/">https://youchien.com/</a>
公益財団法人全日本私立幼稚園幼児教育研究機構	【選択必修】教育の最新事情	学習指導要領の改訂の動向等	本講習は「園内外における質の高い連携をめざして」「新学習指導要領における小学校1年生の学習内容からみた幼小接続について」の事項について、教員に求められる最新の知識・技能の習得と今日的な教育課題についての理解を深めることを目指す。「必修領域講習」の開催日時は8月1日と2日それぞれの午後を設定し連続して行うものです。	坪井 葉子(洗足こども短期大学幼児教育保育科教授) 並木 真理子(洗足こども短期大学幼児教育保育科准教授)	神奈川県川崎市	6時間	平成30年8月1日～平成30年8月2日	幼稚園	特定しない	特定しない	6,000円	180人	平成30年6月16日～平成30年6月23日	平30-80011-302177号	03-3237-1957	<a href="https://youchien.com/">https://youchien.com/</a>
公益財団法人全日本私立幼稚園幼児教育研究機構	【選択必修】教育の最新事情	学校を巡る近年の状況の変化 学校における危機管理上の課題	幼稚園・認定こども園などを巡る近年の課題は大変大きくなるだけでなく社会的な注目を集めている。そのような中で、保護者からの要望の高さや子どもに対応する難しさなどが保育現場では課題とされている。また、園の安全に対する管理が必要なのは当然であり、その中で具体的な保護者対応や園としての発信の課題がある。本講座では上記の課題解決に向けて必要な園としての在り方、更に保育者の意識の方向性などについて具体的に検討したい。なお、本講習は8月28日開催の必修講習と連続して行うものです。	若月 芳浩(玉川大学教育学部乳幼児発達学 科教授)	神奈川県横浜市	6時間	平成30年8月27日	幼稚園	特定しない	特定しない	6,000円	100人	平成30年6月16日～平成30年6月19日	平30-80011-302178号	03-3237-1957	<a href="https://youchien.com/">https://youchien.com/</a>
富山国際大学	【選択必修】教育の現代的な教育課題	学校を巡る近年の状況の変化 学校における危機管理上の課題	幼稚園教諭(幼稚園教諭状を所持する認定こども園及び保育所・園の保育士を含む)を主な対象とし、現代的な教育課題として、学校(園)を巡る近年の状況の変化や、学校(園)における危機管理上の課題について講習します。主な内容として、地域の国際化と多文化共生教育の必要性や、幼稚園教育要領改定の動向、また「子ども・子育て支援新制度」の実施の現状と課題等を実施します。	福島 美枝子(教授) 松山 友之(准教授) 本江 理子(准教授) 竹田 好美(講師)	富山県富山市	6時間	平成30年8月21日	幼稚園	幼稚園教諭免許状	特定しない	6,000円	80人	平成30年7月9日～平成30年7月19日	平30-30304-302107号	076-436-2570	<a href="http://www.tuins.ac.jp">http://www.tuins.ac.jp</a>
長野大学	【選択必修】中国文化を軸に国際理解、異文化理解について学ぶ	国際理解及び異文化理解教育	異文化が交錯する学校の状況にいかに対応するのか、日本と中国との関係を材料にして説明する。最初に、国際理解、異文化理解に関する理論的な枠組みについて学ぶ。次いで、異なる思考、慣習のなかで過ごしてきた中国人と日本人が交流すると、どのような問題、摩擦がおこるのか事例により解説する。交流時に発生する問題の原因はどこにあるのか、民族性や言語の相違を軸に説明する。大学内のみならず、中学校、高校で起きた事例を紹介し、異文化を持つ人への教育をおこなう際の留意点について講習する。	塚瀬 進(環境ソーリズム学部教授) ピラール イリヤス(環境ソーリズム学部教授) 宮本 大輔(環境ソーリズム学部准教授)	長野県上田市	6時間	平成30年8月10日	小学校 中学校 高等学校	特定しない	特定しない	6,000円	20人	平成30年6月20日～平成30年7月10日	平30-20043-302163号	0268-39-0017	<a href="http://www.nagano.ac.jp/">http://www.nagano.ac.jp/</a>
長野大学	【選択必修】学校をめぐる状況変化と子どもの貧困問題	学校を巡る近年の状況の変化	本講習は、第一に学校をめぐる近年の状況の変化として、学校と地域社会との協働により教育が展開される「学社融合」ないし「地域学校協働活動」の実践をとりあげ、これからの「地域と共にある学校」について考える。第二に、学校が直面している子どもの「貧困問題」の実態を出し合い、その解決策について考える。どちらも講義形式と演習形式を併用して考察を進める。	早坂 淳(社会福祉学部准教授) 鈴木 忠義(社会福祉学部教授)	長野県上田市	6時間	平成30年8月11日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	20人	平成30年6月20日～平成30年7月10日	平30-20043-302164号	0268-39-0017	<a href="http://www.nagano.ac.jp/">http://www.nagano.ac.jp/</a>
長野大学	【選択必修】プログラミング教育および情報の科学的な教育	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))等	プログラミングを含む情報の科学的な理解について、専門教育としてではなく、一般の児童生徒が教養として楽しく学ぶための様々な方法を紹介します。前半では、パズルやゲームを通して情報の科学的な学ぼう手法として世界中で実施されている「CSアンブレグッド」を、後半では、楽しくプログラミングの考え方を学ぶための方法の中から、Viscuit、アルゴリズム、Scratch、ドリトルなどを紹介する。	和田 勉(企業情報学部教授)	長野県上田市	6時間	平成30年8月17日	小学校 中学校 高等学校	小学校・中学校(数学、技術、理科)・高等学校(情報、数学、理科、工業、商業)教諭	特定しない	6,000円	20人	平成30年6月20日～平成30年7月10日	平30-20043-302165号	0268-39-0017	<a href="http://www.nagano.ac.jp/">http://www.nagano.ac.jp/</a>
聖隷クリストファー大学	【選択必修】保育における主体的な学びとは(アクティブラーニング等の視点からの指導方法の工夫)	学習指導要領等に基づき育成すべき資質及び能力を育むための習得、活用及び探究の学習過程を見通した指導法の工夫及び改善	幼児の主体性と教師の意図のバランス、遊びを通しての学びについて考察します。環境構成、援助・指導(関わり方・言葉かけ)について保育者自らが振り返り、課題や気づきを得るための機会としたいと考えます。	細田 直哉(社会福祉学部准教授) 太田 雅子(社会福祉学部教授)	静岡県浜松市	6時間	平成30年8月22日	幼稚園	特定しない	特定しない	6,000円	40人	平成30年6月18日～平成30年7月17日	平30-30337-302109号	053-439-1406	<a href="http://www.seirei.ac.jp">http://www.seirei.ac.jp</a>
名古屋文理大学	【選択必修】教育相談	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	子どもの発達段階に応じて、不登校やいじめ、発達障害などの問題を正しく理解し、指導力・対応力の向上を目指すことを目的とする。教師が行う教育相談における基本的態度(カウンセリングマインド)や傾聴を中心とする「聴く技法」、教育相談に必要な教師の資質(ストレスマネジメントやコミュニケーション能力)を学び、子どもと保護者を理解し適切に支援するための臨床心理学的な視点について考えていく。	山田 ゆかり(健康生活学部健康栄養学科教授)	愛知県稲沢市	6時間	平成30年8月7日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	40人	平成30年6月18日～平成30年7月10日	平30-30377-302087号	0587-23-2400	<a href="http://www.nagoya-bunri.ac.jp/">http://www.nagoya-bunri.ac.jp/</a>
豊橋創造大学短期大学部	【選択必修】幼児教育の最新の動向と課題	様々な問題に対する組織的対応の必要性 学校における危機管理上の課題	この講習では、①政策的な視点から、幼児教育・保育に関する国の動向を概観し、②実践的な視点から、園における様々な課題への対応を考察する。前者については、中堅保育者の役割と連携の在り方について事例を通して学ぶ。後者については、園が取り組む危機管理について、事例やヒヤリハットを通して学ぶ。	森下 みどり(幼児教育・保育科非常勤講師) 今神 仁美(幼児教育・保育科非常勤講師)	愛知県豊橋市	6時間	平成30年8月3日	幼稚園	特定しない	特定しない	6,000円	150人	平成30年6月18日～平成30年6月29日	平30-35180-302086号	050-2017-2102	<a href="http://www.sojo.ac.jp/">http://www.sojo.ac.jp/</a>
桜花学園大学・名古屋短期大学	【選択必修】保護者支援-保護者との協力関係をめざして-	学校、家庭及び地域の連携及び協働	急速に時代が変化していくなかで、子どもの健全育成に対して、保護者と教員との間に構築されるべき協力関係が築きにくい時代になっている。本講習では、教員自身の努力や工夫をふりかえりながら、保護者と協力関係を結ぶための保護者支援について考えていく。	小嶋 玲子(桜花学園大学保育学部教授)	愛知県豊明市	6時間	平成30年8月22日	幼稚園	教諭	特定しない	6,000円	40人	平成30年6月18日～平成30年7月6日	平30-90011-302180号	0562-97-1306	<a href="http://www.ohka.ac.jp">http://www.ohka.ac.jp</a>
桜花学園大学・名古屋短期大学	【選択必修】幼稚園教育要領の改訂の動向等	学校を巡る近年の状況の変化 学習指導要領の改訂の動向等	幼児期の教育を主たる対象として、幼児や幼稚園教育を取り巻く現代的課題を概観した上で、主に平成30年改訂の幼稚園教育要領の全容について解説する。具体的には、改訂に至るまでの社会的背景、改訂の骨子と具体的内容、今後目指す幼児教育の展望について理解を深めることを目的とする。	上村 晶(桜花学園大学保育学部准教授)	愛知県豊明市	6時間	平成30年8月22日	幼稚園	教諭	特定しない	6,000円	40人	平成30年6月18日～平成30年7月6日	平30-90011-302181号	0562-97-1306	<a href="http://www.ohka.ac.jp">http://www.ohka.ac.jp</a>
ユマニテック短期大学	【選択必修】学校、家庭及び地域の連携及び協働	学校、家庭及び地域の連携及び協働	幼児、児童の社会性の涵養の場として、学校・地域社会は極めて重要な存在意義を持っている。学校では、家庭と同様に責任を持って子供を育てていかなければならない。この学校教育という教育的営みと家庭や地域社会との共働、児童の権利擁護と保育等の倫理及び責務、支援計画と内容及び事例分析そして専門的技術等について、今後の課題並びに展望について解説する。	安藤 和彦(幼児保育学科教授) 山野 栄子(幼児保育学科准教授)	三重県四日市市	6時間	平成30年7月28日	幼稚園	教諭	初任者～中堅教員向け	6,000円	30人	平成30年6月25日～平成30年7月15日	平30-35191-302085号	059-356-8170	<a href="http://www.ic-humanitec.ac.jp/">http://www.ic-humanitec.ac.jp/</a>

平成30年度(第5回)認定  
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
京都産業大学	【選択必修】「特別の教科 道徳」における授業づくりと評価(「評価」演習含む)	道徳教育	本講習では、平成27年3月に告示された学校教育法施行規則及び学習指導要領の一部改正の趣旨・内容を踏まえ、その中で新たに規定された特別の教科である「道徳科」における学習指導について、これまでの「道徳の時間」における学習指導との異同を明確にしつつ、新たな「道徳科」に求められている多様で効果的な学習指導及び評価の在り方等を中心に、具体的な実践例をもとに学びます。	柴原 弘志(現代社会学部教授)	京都府京都市	6時間	平成30年7月27日	小学校 中学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	100人	平成30年6月16日～平成30年7月3日	平30-30402-302126号	075-705-1479	<a href="http://www.kyoto-su.ac.jp/">http://www.kyoto-su.ac.jp/</a>
京都産業大学	【選択必修】「先手の生徒指導」個々と組織の対応について	様々な問題に対する組織的対応の必要性 学校における危機管理上の課題	学校を取り巻く現状は複雑で多様化してきており、「生徒指導」についても教職員の個々の指導力に加え、外部機関(SC、SSW、警察、児童相談所等)も含めた「チーム」としての組織的対応能力や起こるべき事態を先読みする危機管理能力が問われている。様々な問題の未然防止の実現に向けて、生徒指導の基本事項を確認しながら、外部機関との連携もふまえて具体的に個々及び組織がどのような対応をするべきかについて学ぶ。	国吉 恵一(現代社会学部准教授)	京都府京都市	6時間	平成30年8月6日	中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	50人	平成30年6月16日～平成30年7月3日	平30-30402-302127号	075-705-1479	<a href="http://www.kyoto-su.ac.jp/">http://www.kyoto-su.ac.jp/</a>
京都産業大学	【選択必修】「学校内の組織運営」～組織の目標設定と意欲に着目して～	様々な問題に対する組織的対応の必要性 学校における危機管理上の課題	学校で起こる様々な問題に対して、教員個人の能力の向上だけでなく学年団や各分掌をはじめとする組織としてのスキルアップが求められている。個々が日々業務に追われる中、組織としてどのような目標設定を行い、モチベーションを維持すべきかについて理解を深める。また、その理解をふまえて学校内のカリキュラム・マネジメントや危機管理の問題、日常的に起こりうる保護者からのクレーム対応などについて演習を交えて学ぶ。	国吉 恵一(現代社会学部准教授)	京都府京都市	6時間	平成30年8月8日	中学校 高等学校	特定しない	特定しない	6,000円	50人	平成30年6月16日～平成30年7月3日	平30-30402-302128号	075-705-1479	<a href="http://www.kyoto-su.ac.jp/">http://www.kyoto-su.ac.jp/</a>
京都ノートルダム女子大学	【選択必修】教育の情報化に対応する実践力育成(幼・小)	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))等	ICTの活用について、国内外の事例や先進的な研究から、学習への活用を中心に現状と課題を踏まえて、実践的に講義する。またICT活用に関わる授業における幼小連携のポイントや小学校で導入される予定の「プログラミング教育」の概要も解説し簡単な演習を行う。さらに、情報機器を通して起こるネットいじめなどの問題点と、情報モラルの育成にも実践例を交え講義する。	神月 紀輔(現代人間学部教授)	京都府京都市	6時間	平成30年8月22日	幼稚園 小学校	特定しない	特定しない	5,000円	48人	平成30年6月16日～平成30年6月29日	平30-30408-302166号	075-706-3745	<a href="http://www.notredame.ac.jp/">http://www.notredame.ac.jp/</a>
京都ノートルダム女子大学	【選択必修】教育の情報化に対応する実践力育成(中・高)	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))等	ICTの活用について、国内外の事例や先進的な研究から、学習への活用を中心に現状と課題を踏まえて、実践的に講義する。またICT活用に関わる授業における各教科等の授業実践のポイントや小学校で導入される予定の「プログラミング教育」の概要も解説し簡単な演習を行う。さらに、情報機器を通して起こるネットいじめなどの問題点と、情報モラルの育成にも実践例を交え講義する。	神月 紀輔(現代人間学部教授)	京都府京都市	6時間	平成30年8月23日	中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	5,000円	48人	平成30年6月16日～平成30年6月29日	平30-30408-302167号	075-706-3745	<a href="http://www.notredame.ac.jp/">http://www.notredame.ac.jp/</a>
佛教大学	【選択必修】教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	いじめ防止対策法の策定以来、いじめや不登校の実態・背景がどのように変わりつつあるのか、また、ネットを介した「ネットいじめ」がどのような構造になっているのか等を、最新のデータやその分析を踏まえながら講習し、もって教育相談に資するための視点を提供する。	原 清治(教育学部教授)	京都府京都市	6時間	平成30年8月12日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,710円	100人	平成30年6月30日～平成30年7月7日	平30-30416-302090号	075-493-9006	<a href="http://www.bukkyo-u.ac.jp/">http://www.bukkyo-u.ac.jp/</a>
佛教大学	【選択必修】教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	いじめ防止対策法の策定以来、いじめや不登校の実態・背景がどのように変わりつつあるのか、また、ネットを介した「ネットいじめ」がどのような構造になっているのか等を、最新のデータやその分析を踏まえながら講習し、もって教育相談に資するための視点を提供する。	原 清治(教育学部教授)	京都府京都市	6時間	平成30年8月16日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,710円	100人	平成30年6月30日～平成30年7月7日	平30-30416-302091号	075-493-9006	<a href="http://www.bukkyo-u.ac.jp/">http://www.bukkyo-u.ac.jp/</a>
佛教大学	【選択必修】教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	いじめ防止対策法の策定以来、いじめや不登校の実態・背景がどのように変わりつつあるのか、また、ネットを介した「ネットいじめ」がどのような構造になっているのか等を、最新のデータやその分析を踏まえながら講習し、もって教育相談に資するための視点を提供する。	原 清治(教育学部教授)	京都府京都市	6時間	平成30年11月11日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,710円	100人	平成30年9月1日～平成30年9月8日	平30-30416-302092号	075-493-9006	<a href="http://www.bukkyo-u.ac.jp/">http://www.bukkyo-u.ac.jp/</a>
佛教大学	【選択必修】学校を巡る教育問題	学校を巡る近年の状況の変化 様々な問題に対する組織的対応の必要性	学校を巡る状況の変化を、最新の中教審答申や学習指導要領の改定の文脈に沿って解説する。その際に、これまでの「ゆとり」を中心とした授業のあり方によって、児童・生徒の「学力」がどのように変化したのかを分析の基軸に据えたい。そのうえで、学校で起こる様々な問題への対処に、いかに組織的に対応が必要となるのかを論じる。その際に、「チーム学校」をキーワードとした制度改革の視点についても言及する。	原 清治(教育学部教授)	京都府京都市	6時間	平成30年8月14日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,710円	100人	平成30年6月30日～平成30年7月7日	平30-30416-302093号	075-493-9006	<a href="http://www.bukkyo-u.ac.jp/">http://www.bukkyo-u.ac.jp/</a>
佛教大学	【選択必修】学校を巡る教育問題	学校を巡る近年の状況の変化 様々な問題に対する組織的対応の必要性	学校を巡る状況の変化を、最新の中教審答申や学習指導要領の改定の文脈に沿って解説する。その際に、これまでの「ゆとり」を中心とした授業のあり方によって、児童・生徒の「学力」がどのように変化したのかを分析の基軸に据えたい。そのうえで、学校で起こる様々な問題への対処に、いかに組織的に対応が必要となるのかを論じる。その際に、「チーム学校」をキーワードとした制度改革の視点についても言及する。	原 清治(教育学部教授)	京都府京都市	6時間	平成30年10月6日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,710円	100人	平成30年9月1日～平成30年9月8日	平30-30416-302094号	075-493-9006	<a href="http://www.bukkyo-u.ac.jp/">http://www.bukkyo-u.ac.jp/</a>
佛教大学	【選択必修】学校を巡る教育問題	学校を巡る近年の状況の変化 様々な問題に対する組織的対応の必要性	学校を巡る状況の変化を、最新の中教審答申や学習指導要領の改定の文脈に沿って解説する。その際に、これまでの「ゆとり」を中心とした授業のあり方によって、児童・生徒の「学力」がどのように変化したのかを分析の基軸に据えたい。そのうえで、学校で起こる様々な問題への対処に、いかに組織的に対応が必要となるのかを論じる。その際に、「チーム学校」をキーワードとした制度改革の視点についても言及する。	原 清治(教育学部教授)	京都府京都市	6時間	平成30年12月25日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,710円	100人	平成30年9月1日～平成30年9月8日	平30-30416-302095号	075-493-9006	<a href="http://www.bukkyo-u.ac.jp/">http://www.bukkyo-u.ac.jp/</a>
関西外国語大学	【選択必修】知識から資質能力に傾斜する学力 学習指導要領の改訂の動向等	学校を巡る近年の状況の変化 学習指導要領の改訂の動向等	学習指導要領改訂の変遷と当時の社会背景を関連付けながら考察し、これからの社会を背景として行われる次期学習指導要領改訂の方向性、育むべき資質・能力を知るとともに、その具体的方策としてのアクティブラーニングや評価方法としてのルーブリック評価等について学ぶ。	新坊 昌弘(英語キャリア学部教授) 浦嶋 敏之(英語キャリア学部教授)	大阪府枚方市	6時間	平成30年8月8日	小学校 中学校	特定しない	特定しない	6,000円	40人	平成30年6月16日～平成30年6月30日	平30-30452-302131号	072-805-2801	<a href="http://www.kansaiigaidai.ac.jp/">http://www.kansaiigaidai.ac.jp/</a>
桃山学院教育大学	【選択必修】小学校英語の理論と実践	英語教育	学習指導要領改訂にともない小学校中学年に「外国語活動」及び高学年に教科「外国語科」が導入されたことを踏まえ、これまでの小学校英語の成果と課題をもとに今後のねらいを整理するとともに、幼小中高連携の在り方を考える。また、ALTとのチーム・ティーチングの形態や英語コミュニケーション活動の指導法等についてワークショップも取り入れながら理解を深める。	安井 茂喜(教育学部教授)	大阪府堺市	6時間	平成30年8月17日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校	特定しない	特定しない	5,000円	60人	平成30年6月16日～平成30年7月15日	平30-30468-302129号	072-288-6655	<a href="http://www.andrew-edu.ac.jp/">http://www.andrew-edu.ac.jp/</a>
桃山学院教育大学	【選択必修】法令改正・審議会の動向と教育課題への組織的対応	法令改正及び国の審議会の状況等 様々な問題に対する組織的対応の必要性	近年の法令改正の動向および中央教育審議会をはじめとする教育関係の各種審議会の動向について概観する。あわせて、教育改革など学校に求められるさまざまな課題を解決していくうえで、学校という組織がどのように対応すべきか、どのように改善すべきかについて考えていく。	柴 恭史(教育学部講師)	大阪府堺市	6時間	平成30年8月17日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	5,000円	60人	平成30年6月16日～平成30年7月15日	平30-30468-302130号	072-288-6655	<a href="http://www.andrew-edu.ac.jp/">http://www.andrew-edu.ac.jp/</a>

平成30年度(第5回)認定  
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
公益財団法人全日本私立幼稚園幼児教育研究機構	【選択必修】教育の最新事情	学習指導要領の改訂の動向等	このたび改訂が行われた幼稚園教育要領には、これまで以上に子どもの学びや育ちをどのように保障するかが盛り込まれている。その際、幼児教育・保育に関する国際的な研究動向を見据えて、幼児にふさわしい生活や活動を通して、いかに学びや育ちを支えていか、実践を踏まえながら検討していく。なお、本講習は8月3日開催の必修講習と連続して行うものです。	小田 豊(聖徳大学児童学科教授) 鈴木 正敏(兵庫教育大学学校教育研究科准教授)	大阪府大阪市	6時間	平成30年8月2日	幼稚園	特定しない	特定しない	6,000円	200人	平成30年6月18日～平成30年6月22日	平30-80011-302175号	03-3237-1957	<a href="https://youchien.com/">https://youchien.com/</a>
甲南女子大学	【選択必修】学習指導要領改訂の動向と求められる学校と授業	学習指導要領の改訂の動向等 法令改正及び国の審議会の状況等	小学校及び中学校の学習指導要領が平成29年3月に告示された(特別支援学校は平成29年4月、高等学校は平成30年3月)、中教審答申(平成28年12月)の解説と合わせて、改訂のポイントを示すと共に、特に主体的・対話的で深い学び(アクティブ・ラーニング)による授業改善やカリキュラム・マネジメントの実現による学校改革の考え方や具体的な取り組みについて、事例を取り上げて解説する。また、ワークショップを通して、アクティブ・ラーニングのための教材づくりを体験する。	村川 雅弘(人間科学部教授)	兵庫県神戸市	6時間	平成30年8月21日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	60人	平成30年6月18日～平成30年7月16日	平30-30482-302111号	078-413-3095	<a href="http://www.konan-wu.ac.jp">http://www.konan-wu.ac.jp</a>
神戸国際大学	【選択必修】教育をめぐる近年の変化と教育政策の動向	学習指導要領の改訂の動向等 様々な問題に対する組織的対応の必要性	「生きる力」「育成すべき資質・能力」を学習指導要領の変遷と動向から明らかにし、それを踏まえ、教員一人一人が目の前にいる子どもに、どのような「資質・能力」を育成すべきなのかを考察する。さらに、学校組織の一員としてのマネジメント・マインドの形成や保護者等との連携など、諸問題に対する組織的対応のあり方について考察する。	辻村 哲夫(公益財団法人学習ソフトウェア情報研究センター理事長) 五百住 満(関西学院大学准教授)	兵庫県神戸市	6時間	平成30年8月8日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	50人	平成30年6月18日～平成30年6月29日	平30-30486-302113号	078-845-3500	<a href="http://www.kobe-kiu.ac.jp/">http://www.kobe-kiu.ac.jp/</a>
神戸国際大学	【選択必修】教育の情報化	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))等	今後求められる教育の情報化について、特に「ICTを活用した指導」と「情報教育」に焦点をあてて講義するとともに、電子黒板や実物投影機などを活用した授業実践を通して、具体的に学んでいく。	山本 克典(教授) 佐久間 茂和(東京都台東区立教育支援館研修支援専門員)	兵庫県神戸市	6時間	平成30年8月8日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	50人	平成30年6月18日～平成30年6月29日	平30-30486-302114号	078-845-3500	<a href="http://www.kobe-kiu.ac.jp/">http://www.kobe-kiu.ac.jp/</a>
神戸国際大学	【選択必修】国際理解及び異文化理解教育	国際理解及び異文化理解教育	国際化が進展する中であって、広い視野とともに、異文化に対する理解や、異なる文化を持つ人々と共に協働して生きていく態度などを育成することは、極めて重要なことである。本講習では、国際理解教育推進について必要な考え方や、教育環境の整備等について述べる。	加藤 幸次(客員教授)	兵庫県神戸市	6時間	平成30年8月8日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	50人	平成30年6月18日～平成30年6月29日	平30-30486-302115号	078-845-3500	<a href="http://www.kobe-kiu.ac.jp/">http://www.kobe-kiu.ac.jp/</a>
神戸女子大学	【選択必修】学習指導要領と危機管理	学習指導要領の改訂の動向等 学校における危機管理上の課題	学校を取り巻く環境変化、教育課程・授業方法の改革、新たな教育課題への対応等を踏まえ、中教審では「教員の資質向上」が議論されている。また、この度新しく学習指導要領も改訂された。そこで、本講座では「学習指導要領の変遷とポイント、及び学校管理下を中心に子どもの安全確保のための「危機管理」について学び、教員の力量向上の一助としたい。	三宅 茂夫(文学部教授) 榎元 十三男(文学部教授) 松崎 隆幸(文学部教授) 大森 俊昭(文学部講師)	兵庫県神戸市	6時間	平成30年8月24日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	100人	平成30年6月18日～平成30年6月25日	平30-30490-302088号	078-737-2285	<a href="http://www.vg.kobe-wu.ac.jp/wu/index.html">http://www.vg.kobe-wu.ac.jp/wu/index.html</a>
神戸女子大学	【選択必修】子どもの貧困と発達支援	学校、家庭及び地域の連携及び協働	子どもが暮らす家庭や地域の状況は貧困が深刻化しています。そして、学力不振、引きこもり、虐待や発達障害など、生活のしづさを訴える子どもが増えています。これらの問題を放置したり、切り捨てたしただけでは、子どもの間接的な発達を保障することはできません。児童虐待と家族養護、障がい児とその家族への支援、子どもの貧困と支援などに焦点を当て、教育と福祉の連携を図って子どもと家族を支援するための課題を考えていきます。	松崎 喜良(健康福祉学部教授) 曾田 里美(健康福祉学部准教授) 下司 実奈(健康福祉学部准教授)	兵庫県神戸市	6時間	平成30年8月21日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	100人	平成30年6月18日～平成30年6月25日	平30-30490-302089号	078-737-2285	<a href="http://www.vg.kobe-wu.ac.jp/wu/index.html">http://www.vg.kobe-wu.ac.jp/wu/index.html</a>
神戸女子短期大学	【選択必修】新学習指導要領の考え方と方法を学ぶ	学習指導要領の改訂の動向等	新学習指導要領に示されたアクティブ・ラーニングとカリキュラム・マネジメントを「講義法」と「主体的、対話的で深い学び」とより学びます。第1時は、新学習指導要領の主要な改訂内容とカリキュラム・マネジメントについて講義します。第2時は、受講者のアクティブ・ラーニングにより、配付教材に示された各種授業理論を学び取り入ります。第3時は、各自がアクティブ・ラーニングを取り入れた1時間の授業プランを作成します。	長瀬 荘一(総合生活学科教授)	兵庫県神戸市	6時間	平成30年8月28日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	40人	平成30年6月18日～平成30年7月6日	平30-35234-302084号	078-303-4878	<a href="http://www.vg.kobe-wu.ac.jp/jc/">http://www.vg.kobe-wu.ac.jp/jc/</a>
湊川短期大学	【選択必修】学校園における今日的な教育課題と対応	学校を巡る近年の状況の変化 様々な問題に対する組織的対応の必要性	子どもの問題・課題が複雑化・多様化するなかで、教育をめぐる問題について解説、検討する。子どもの生活や学びの実態を踏まえた教員の課題を明らかにする。また、家庭・地域連携の立場から、組織の在り方と対応、保護者への支援と教育相談について最新の知見に基づき講義する。	野崎 洋司(幼児教育保育学科教授) 田邊 哲雄(幼児教育保育学科准教授)	兵庫県三田市	6時間	平成30年8月7日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	教諭(幼稚園・小学校)、養護教諭(全学校種)	特定しない	6,000円	100人	平成30年6月18日～平成30年6月29日	平30-35245-302194号	079-568-1858	<a href="https://www.minatogawa.ac.jp/">https://www.minatogawa.ac.jp/</a>
公益財団法人全日本私立幼稚園幼児教育研究機構	【選択必修】教育の最新事情	学校を巡る近年の状況の変化 学習指導要領の改訂の動向等	「学校を巡る近年の状況の変化」「学習指導要領の改訂の動向等」について、教員に求められる最新の知識・技能の修得と今日的な教育課題についての理解を深めることを目指す。なお、本講習は8月21日開催の必修講習と連続して行うものです。	小田 豊(聖徳大学児童学科教授)	兵庫県神戸市	6時間	平成30年8月22日	幼稚園	特定しない	特定しない	6,000円	120人	平成30年6月18日～平成30年6月22日	平30-80011-302172号	03-3237-1957	<a href="https://youchien.com/">https://youchien.com/</a>
島根大学	【選択必修】幼児教育におけるICT活用の可能性と情報モラル	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))等	本講習では、主として幼稚園の先生方を対象として、近年のICTに関する動向および情報モラルについての理解を深めるとともに、動画等のメディアを活用した作品づくりを通して、保育にICTを活かすことを目指した実習を行います。ICTという、難しいイメージがあり、敬遠しがちな方もおられるかもしれませんが、できるだけわかりやすい、そして、ゆとりとした説明を心がけていきます。	御園 真史(学術研究院教育学系准教授)	島根県松江市	6時間	平成30年10月6日	幼稚園	特定しない	特定しない	6,000円	30人	平成30年6月16日～平成30年9月6日	平30-10067-302184号	0852-32-6495	<a href="http://crte.shimane-u.ac.jp/crte-koushin/">http://crte.shimane-u.ac.jp/crte-koushin/</a>
島根県立大学	【選択必修】保幼小連携	学校を巡る近年の状況の変化 学習指導要領の改訂の動向等	本講習では、平成29年改訂の幼稚園教育要領の要点を理解し、幼児同士の協同的な学び合いを促す保育を行うための方法論を検討する。また、保幼小連携の重要性を理解し、保育所・幼稚園から小学校へどのように接続することが幼児の小学校へのスムーズな適応につながるのかを考え、幼児期の教育の望ましいあり方を具体的に考えて実践できる視点を持つことを目標とする。	小山 優子(人間文化学部准教授)	島根県松江市	6時間	平成30年8月18日	幼稚園 小学校	特定しない	特定しない	6,000円	200人	平成30年6月16日～平成30年7月15日	平30-20067-302132号	0852-20-0216	<a href="http://www.u-shimane.ac.jp/">http://www.u-shimane.ac.jp/</a>
島根県立大学	【選択必修】小学生の英語教育	英語教育	小学校英語教育の基本的な理論や指導法を理解することを目指す。第二言語習得の仕組みや、小学校英語教育のための具体的な教材や指導法を学ぶことで、指導する能力を身につける。また、学んだ教材や指導法を履修者同士で使って練習し、実践力を身につける。	Lange KrissAlexander(人間文化学部准教授)	島根県松江市	6時間	平成30年8月19日	小学校	小学校教諭	特定しない	6,000円	200人	平成30年6月16日～平成30年7月15日	平30-20067-302133号	0852-20-0216	<a href="http://www.u-shimane.ac.jp/">http://www.u-shimane.ac.jp/</a>
島根県立大学	【選択必修】学校・家庭・地域の連携及び協働	学校、家庭及び地域の連携及び協働	本講習では、児童の問題に対処する際に必要となる学校と保護者の連携、地域の専門職との連携及び協働に関する知識とスキルを学ぶ。具体的には、相談場面における保護者とのコミュニケーションスキル、児童虐待関の理解と対応に関する基本的知識、児童をめぐる問題に対する組織的対応を中心に解説する。	藤原 映久(人間文化学部准教授)	島根県松江市	6時間	平成30年11月18日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	200人	平成30年6月16日～平成30年7月15日	平30-20067-302134号	0852-20-0216	<a href="http://www.u-shimane.ac.jp/">http://www.u-shimane.ac.jp/</a>

平成30年度(第5回)認定  
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
島根県立大学	【選択必修】教育相談(学校不適応の今日的課題と子どもの対人関係能力の育て方)	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	いじめや不登校などの学校不適応に関する今日的課題について概説する。そして、学校不適応の予防・開発的取組の1つである子どもの対人関係能力を育成する心理教育プログラム「社会性と情動の学習」についての理解を深め、実践に向けた基礎的な知識の習得を目指す。講習では、ロールプレイやグループ活動などの体験的な活動を中心に学びを進める。	山田 洋平(人間文化学部准教授)	島根県浜田市	6時間	平成30年11月25日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	200人	平成30年6月16日～平成30年7月15日	平30-20067-302135号	0852-20-0216	<a href="http://www.u-shimane.ac.jp/">http://www.u-shimane.ac.jp/</a>
島根県立大学	【選択必修】教育の最新事情Ⅱ-家庭並びに地域の連携	学校、家庭及び地域の連携及び協働	更新講習の「選択必修領域(事項・学校、家庭及び地域の連携及び協働)」(6時間)について、4時間を本学moodleによるe-ラーニングで学習(学習期間…H30.8.1～H30.10.26)し、残り2時間の最終回を対面講習(平成30年10月27日、於:本学)で学ぶ。学校と家庭の保護者の連携、家庭を中心とした地域専門職連携及び協働について、相談場面における保護者とのコミュニケーション、児童虐待、子ども保護者の心理・支援、児童をめぐる問題に対する組織的対応を中心に解説する。	藤原 映久(人間文化学部准教授)	島根県松江市	6時間	平成30年10月27日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	教諭・養護教諭向け	特定しない	6,000円	50人	平成30年6月16日～平成30年7月15日	平30-20067-302136号	0852-20-0216	<a href="http://www.u-shimane.ac.jp/">http://www.u-shimane.ac.jp/</a>
美作大学	【選択必修】学習指導要領の改訂の動向、法令改正及び国の審議会の状況	学習指導要領の改訂の動向等 法令改正及び国の審議会の状況等	①学習指導要領の改訂の動向 ②法令改正及び国の審議会の状況 以上に関する最新の話題、研究成果についての講習を行う。	中野 和光(教授)	岡山県津山市	6時間	平成30年8月23日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	100人	平成30年6月18日～平成30年7月13日	平30-30525-302096号	0868-22-7310	<a href="http://mimasaka.jp/">http://mimasaka.jp/</a>
美作大学	【選択必修】学校における危機管理などに対する組織的対応	様々な問題に対する組織的対応の必要性 学校における危機管理上の課題	①様々な問題に対する組織的対応の必要性 ②学校における危機管理上の課題 以上に関する最新の話題・研究成果についての講習を実施する。	佐々木 勇(准教授)	岡山県津山市	6時間	平成30年8月23日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	100人	平成30年6月18日～平成30年7月13日	平30-30525-302097号	0868-22-7310	<a href="http://mimasaka.jp/">http://mimasaka.jp/</a>
美作大学	【選択必修】アクティブラーニングを活用した指導法の工夫及び改善	学習指導要領等に基づき育成すべき資質及び能力を育むための習得、活用及び探究の学習過程を見通した指導法の工夫及び改善	①アクティブラーニングを活用した指導方法 ②アクティブラーニングを活用した指導方法の実践 以上に関する最新の話題、研究成果についての講習を行う。	岡村 健太(准教授)	岡山県津山市	6時間	平成30年8月23日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	100人	平成30年6月18日～平成30年7月13日	平30-30525-302098号	0868-22-7310	<a href="http://mimasaka.jp/">http://mimasaka.jp/</a>
美作大学	【選択必修】教育相談(アンガーマネジメント・カウンセリングマインド)	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	教育相談(アンガーマネジメント・カウンセリングマインド)に関する最新の話題、研究成果についての講習を行う。	渡邊 淳一(教授)	岡山県津山市	6時間	平成30年8月23日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	30人	平成30年6月18日～平成30年7月13日	平30-30525-302099号	0868-22-7310	<a href="http://mimasaka.jp/">http://mimasaka.jp/</a>
中国短期大学	【選択必修】学校を取り巻く状況の変化への組織的対応	学校を巡る近年の状況の変化 様々な問題に対する組織的対応の必要性	幼稚園教諭を対象として、様々な問題に対する組織的対応の必要性を確認することにより、学校組織の活性化と教職員の資質向上、学校と家庭・地域・関係機関との連携のあり方について組織マネジメントの視点から検討する。そして、学校を巡る近年の変化について、教員に求められる知識・技術が修得出来るようにするとともに、それを踏まえて目の前の子どもたちにとってどのような知識技術を育成すべきかを考えていく。	上岡 仁(保育学科教授) 大橋 美佐子(保育学科准教授)	岡山県岡山市	6時間	平成30年9月30日	幼稚園	特定しない	特定しない	6,000円	50人	平成30年6月17日～平成30年7月25日	平30-35258-302102号	086-293-0542	<a href="http://www.cjc.ac.jp/">http://www.cjc.ac.jp/</a>
公益財団法人全日本私立幼稚園幼児教育研究機構	【選択必修】教育の最新事情	学校、家庭及び地域の連携及び協働	本講習は、「教育政策の動向について」、「学校内外における連携協力について」の内容で行われ、教員に求められる最新の知識・技能の修得と今日的な教育課題についての理解を深めることを目指す。 本講習は8月8日の必修と連続して行うものです。	田中 雅道(大阪教育大学非常勤講師) 淵 和子(西南大学短期大学部非常勤講師)	広島県広島市	6時間	平成30年8月7日	幼稚園	特定しない	特定しない	7,000円	150人	平成30年6月18日～平成30年6月21日	平30-80011-302171号	03-3237-1957	<a href="https://vouchien.com/">https://vouchien.com/</a>
公益社団法人学校教育開発研究所	【選択必修】子どもの発達理解と教育相談	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	本講座では、学力向上、不登校・非行未然防止、子どもの自尊心の向上等に成果をあげ、国内外から注目を集めている包括的生徒指導マルチレベルアプローチ(MLA)を支える「欲求理論」「行動理論」「ソーシャル・スキルトレーニング」を紹介し、また、発達心理学を生かした子ども理解や、発達障害・愛着障害について解説・対応のあり方をわかりやすく解説し、演習を通して学びます。	山崎 茜(広島大学大学院教育学研究科附属教育実践総合センター非常勤講師)	広島県広島市	6時間	平成30年8月24日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,500円	35人	平成30年6月16日～平成30年8月10日	平30-80032-302149号	084-962-3513	<a href="http://www.aises.info">http://www.aises.info</a>
公益社団法人学校教育開発研究所	【選択必修】主体的・対話的な深い学びで学力を育てる-協同学習の実践-	学習指導要領等に基づき育成すべき資質及び能力を育むための習得、活用及び探究の学習過程を見通した指導法の工夫及び改善	主体的・対話的で深い学びを実現し、学力向上や学びの質の向上に効果が実証されているアクティブラーニングの一つ、協同学習について、心理教育と授業づくりの視点から、子どものコミュニケーションを促進する授業づくりについて演習を交えながら学びます。また、学習指導要領等に基づき育成すべき資質及び能力を育むための習得、活用及び探究の学習過程を見通した指導法の工夫及び改善のための方策を受講者とともに考えます。	沖林 洋平(山口大学教育学部准教授)	広島県広島市	6時間	平成30年8月25日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,500円	35人	平成30年6月16日～平成30年8月10日	平30-80032-302150号	084-962-3513	<a href="http://www.aises.info">http://www.aises.info</a>
公益社団法人学校教育開発研究所	【選択必修】子供や学級が変わる！子供の共感性を育てるSELへの対応を含む。)	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	本講座では、世界的に高い効果が実証されているスキル教育「SEL(社会性と情動の学習)」を紹介します。日本の学校教育に合わせた効果的な導入方法や、日常の教育活動等に活かすためのポイントをわかりやすく解説します。また、適切な他者の感情理解や共感性の育成など、個別に焦点化した指導法や支援方法についても演習を交えて学びます。	山田 洋平(島根県立大学人間文化学部准教授)	広島県広島市	6時間	平成30年8月26日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,500円	35人	平成30年6月16日～平成30年8月10日	平30-80032-302151号	084-962-3513	<a href="http://www.aises.info">http://www.aises.info</a>
公益社団法人学校教育開発研究所	【選択必修】これからの時代を生き抜く子どもを育てるキャリア教育総論	進路指導及びキャリア教育	これまで「キャリア教育」は、時代や立場、用いられる場面等によって多様に用いられてきました。このことにより、キャリア教育についての正確な理解が進みにくい背景がありました。本講座では、新学習指導要領に基づき、キャリア教育の必要性と意義、包括的生徒指導マルチレベルアプローチによるキャリア教育のあり方を学び合いながら、キャリア教育の目標である「生きる力」を育む視点と技法の獲得を目指します。	鈴木 建生(ユマニテク短期大学副学長)	広島県広島市	6時間	平成30年8月27日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,500円	35人	平成30年6月16日～平成30年8月10日	平30-80032-302152号	084-962-3513	<a href="http://www.aises.info">http://www.aises.info</a>
公益社団法人学校教育開発研究所	【選択必修】これからの学校と地域連携～学校を核とした地域づくり～	学校、家庭及び地域の連携及び協働	21世紀を展望した日本の教育のあり方として、学校、家庭、地域社会が、それぞれ適切な役割分担を果たしつつ、相互に連携してあつていくことの重要性が強く認識されるようになり、本講習では、学校を核とした地域づくりの視点から、新しい時代の教育や地方創生の実現に向けたこれからの学校と地域との連携の在り方について学びます。	米沢 崇(広島大学大学院准教授)	広島県広島市	6時間	平成30年9月15日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,500円	35人	平成30年6月16日～平成30年9月1日	平30-80032-302153号	084-962-3513	<a href="http://www.aises.info">http://www.aises.info</a>
公益社団法人学校教育開発研究所	【選択必修】国語科と特別活動を運動させた「主体・対話的で深い学び」の促進	学習指導要領等に基づき育成すべき資質及び能力を育むための習得、活用及び探究の学習過程を見通した指導法の工夫及び改善	学習指導要領等では、教育課程全体を通じて知識の理解と資質・能力を育む「主体的・対話的で深い学び」を促進することが求められています。本講習では、アクティブラーニングとカリキュラムマネジメントの視点から、国語科と特別活動を運動させて、子どもの「主体的・対話的で深い学び」を引き出し、質の高い資質・能力の育成のための実践方法を学ぶとともに、教育課程や教育活動のあり方を受講者とともに考えます。	米沢 崇(広島大学大学院准教授) 中井 悠加(島根県立大学人間文化学部講師)	広島県広島市	6時間	平成30年9月16日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,500円	35人	平成30年6月16日～平成30年9月1日	平30-80032-302154号	084-962-3513	<a href="http://www.aises.info">http://www.aises.info</a>
広島文化学園大学・広島文化学園短期大学	【選択必修】学習指導要領改訂や学校を巡る近年の課題、動向	学校を巡る近年の状況の変化 学習指導要領の改訂の動向等	幼稚園教諭を対象として、「学校を巡る近年の状況の変化」「学習指導要領の改訂の動向等」の2つの事項について、教員に求められる最新の知識・技能の修得と今日的な教育課題についての理解を深めることをめざす。	時津 啓(教授) 黒木 貴人(短期大学講師)	広島県広島市	6時間	平成30年8月24日	幼稚園	幼稚園教諭	特定しない	6,000円	50人	平成30年6月21日～平成30年7月5日	平30-90022-302125号	082-239-5171	<a href="http://www.hbg.ac.jp/">http://www.hbg.ac.jp/</a>

平成30年度(第5回)認定  
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱い事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
九州共立大学	【選択必修】道徳教育の指導法	道徳教育	本講座では、道徳教育の本質及び構造について考察し、認識を深めます。また、指導法の具体として、「道徳は教えられるか」に始まり、「道徳は教えなければならない」「それは、道徳とは何か」「道徳指導が園児、児童、生徒に与える効果について」等について、一緒に学んでいきます。内容：①道徳は教えられるか②道徳は教えなければならない③在り方生き方の構図について一幸せとは ④「生命(いのち)の自分」を取り戻す一事例研究	白石 忍(九州共立大学教授)	福岡県北九州市	6時間	平成30年11月18日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	50人	平成30年6月16日～平成30年9月30日	平30-30555-302137号	093-693-3223	<a href="http://www.kyukyo-u.ac.jp">http://www.kyukyo-u.ac.jp</a>
久留米信愛短期大学	【選択必修】学校を巡る近年の動向及び学習指導要領の改訂	学校を巡る近年の状況の変化 学習指導要領の改訂の動向等	近年の学校を巡る状況について、『文部科学白書』や新聞記事等を資料として、教員の役割・子どもの変化・学校の使命・家庭教育の問題・いじめ・不登校・教育の格差などを論じる。最近の子どもの育ちの変化や社会の変化に対応するための幼稚園教育の在り方、及び新しい学力観に基づく「生きる力」の概念を共有すると共に、思考力、判断力、実践力を身につけるための活動についての講習を行う。	関 聡(幼児教育学科 教授) 増田 吹子(幼児教育学科 講師)	福岡県久留米市	6時間	平成30年8月21日	幼稚園	幼稚園教諭	特定しない	6,000円	50人	平成30年6月19日～平成30年7月20日	平30-35286-302103号	0942-43-4532	<a href="http://www.kurume-shinai.ac.jp">http://www.kurume-shinai.ac.jp</a>
東筑紫短期大学	【選択必修】学習指導要領の動向と幼稚園における危機管理	学習指導要領の改訂の動向等 学校における危機管理上の課題	子どもを取り巻く環境が大きく変化の中で、幼稚園や幼保連携型認定こども園において、体験不足の子どもたちや特別な支援が必要な子どもへの対応など様々な課題が存在している。そこで、幼稚園教育要領や幼保連携型認定こども園教育・保育要領を基に、幼稚園教育のあり方や幼児教育の意義や方法等を具体的な事例を通して考える。また、子どもにとって安全・安心な教育環境をつくり、どのように危機管理をすればよいか検討する。	木本 節子(保育学科特任教授) 釘原 直樹(食物栄養学科教授)	福岡県北九州市	6時間	平成30年8月3日	幼稚園	幼稚園教諭	特定しない	6,000円	40人	平成30年6月16日～平成30年6月22日	平30-35294-302168号	093-561-2060	<a href="http://www.hcc.ac.jp">http://www.hcc.ac.jp</a>
東九州短期大学	【選択必修】幼小の接続に関するカリキュラムマネジメント	学習指導要領の改訂の動向等	学校教育が大きく変化してきた今日、学習内容はもとより、学力、体力の向上、また、幼児期の終わりまでに育てたい10の姿など主体的、対話的な教育活動(アクティブラーニング)技法を考慮し、社会に開かれたこれからの学校について理解する。	松田 順子(幼児教育学科特任教授)	大分県中津市	6時間	平成30年8月8日	幼稚園	幼稚園教諭2種免許状	幼稚園、幼保連携型認定こども園に現在勤務する者	6,000円	50人	平成30年6月18日～平成30年6月22日	平30-35308-302106号	0979-22-2425	<a href="http://www.higashikyusyu.ac.jp/">http://www.higashikyusyu.ac.jp/</a>
鹿児島国際大学	【選択必修】新学習指導要領に基づく特別支援教育の推進	学習指導要領の改訂の動向等 様々な問題に対する組織的対応の必要性	新たに改訂された学習指導要領では、障害のある子供への適切な対応が今まで以上に必要とされてきており、一人一人の教育的ニーズに応じたいきめ細やかな指導や支援ができるような組織的対応が求められている。ここでは、新学習指導要領の改訂の要点、発達障害の理解と組織的な支援体制、個別の指導計画、個別の教育支援計画の作成に関する基本的事項を理解し、障害のある子供への組織的な対応について、演習等を通して学びを深める。	松元 泰英(福祉社会学部教授) 古賀 政文(福祉社会学部特任教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	平成30年8月28日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	30人	平成30年6月16日～平成30年7月31日	平30-30603-302193号	099-261-3211	<a href="http://www.iuk.ac.jp/">http://www.iuk.ac.jp/</a>
沖縄大学	【選択必修】教育の情報化とICTの活用	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))等	本講習では、教育の情報化のねらいとICTの活用例、そして、ICTを活用する上で不可欠な、情報モラルや情報セキュリティについて学習します。加えて、ICTを活用した協働学習について、演習を通して体験します。演習では、タブレット端末の基本的な操作方法を学習した上で、グループに分かれて協働学習に取り組みます。	金城 秀樹(沖縄大学法経学部准教授)	沖縄県那覇市	6時間	平成30年8月10日	小学校 中学校 高等学校	教諭	特定しない	7,000円	20人	平成30年6月19日～平成30年7月2日	平30-30607-302138号	098-993-7991	<a href="http://www.okinawa-u.ac.jp">http://www.okinawa-u.ac.jp</a>
沖縄大学	【選択必修】チームワークとモチベーションを考えるーキャリア教育を念頭にー	進路指導及びキャリア教育	学級・部活動という学校生活だけでなく、様々な場面で「チームワークを発揮していこう!」、「もっとモチベーションを上げて!」という言葉を目にする機会がありますが、これらの言葉は単に掛け声のようにも使われています。しかし、この2つの言葉はキャリア教育にも通じる大事な要素です。本講習では、チームワークとモチベーションとは何かを座学とグループ学習から考えることを通じて、他者理解、自己理解を考えます。	島袋 陸志(沖縄大学法経学部准教授)	沖縄県那覇市	6時間	平成30年8月10日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	7,000円	20人	平成30年6月19日～平成30年7月2日	平30-30607-302139号	098-993-7991	<a href="http://www.okinawa-u.ac.jp">http://www.okinawa-u.ac.jp</a>
沖縄大学	【選択必修】学校教員が知っておきたい組織の不祥事・不正に対する法的考え方	様々な問題に対する組織的対応の必要性	本講習では、近年多発している、企業不祥事・企業の不正、学校における不祥事・不正についての具体的事例を取り上げて、その法的問題や防止策を分かりやすく説明する。具体的には、組織内部の内部監査制度の拡充といった商法上からのアプローチとともに、従業員や教職員の労働法上のアプローチ、例えば、内部告発や従業員の労働契約上の誠実義務との関係、過労自殺や病気休職・懲戒事例等といった従業員の労働問題や不祥事事例にも着目した複線的な視点を取り扱うこととする。	春田 吉備彦(沖縄大学法経学部教授)	沖縄県那覇市	6時間	平成30年8月10日	小学校 中学校 高等学校	特定しない	特定しない	7,000円	20人	平成30年6月19日～平成30年7月2日	平30-30607-302140号	098-993-7991	<a href="http://www.okinawa-u.ac.jp">http://www.okinawa-u.ac.jp</a>
沖縄大学	【選択必修】学校の変化と学習指導要領の改訂	学校を巡る近年の状況の変化 学習指導要領の改訂の動向等	近年、生産年齢人口の減少、グローバル化の進展や絶え間のない科学革新の中で、学校教育においては、新たな価値づけや目的の再構築が求められている。本講習では、まず学校を巡る様々な変化の状況を概観する。そして、平成28年12月21日の中央教育審議会答申の内容を踏まえて、新学習指導要領が改訂されるまでの状況やその理念、具体的な改正内容の理解等に迫るものである。	黒木 義成(沖縄大学人文学部教授)	沖縄県那覇市	6時間	平成30年8月10日	小学校 中学校	特定しない	特定しない	7,000円	20人	平成30年6月19日～平成30年7月2日	平30-30607-302141号	098-993-7991	<a href="http://www.okinawa-u.ac.jp">http://www.okinawa-u.ac.jp</a>
沖縄キリスト教短期大学	【選択必修】学校を巡る近年の状況の変化と様々な問題に対する組織的対応の必要性	学校を巡る近年の状況の変化 様々な問題に対する組織的対応の必要性	1.幼児教育および学校教育の立場から、教育改革について、その社会的背景や経緯等を解説します。現状について学び、今後の社会変動を見通した教育の在り方を考えます。 2.事件・事故の被害を適切かつ迅速に対処する事前の危機管理(リスク・マネジメント)と事後の危機管理(クライシス・マネジメント)について組織としての対応を学びます。	山盛 淳子(保育科特任教授) 富山 しのぶ(保育科非常勤講師)	沖縄県中頭郡西原町	6時間	平成30年8月7日	幼稚園 小学校	幼稚園・小学校教諭向け	初任者～中堅教員向け	7,000円	50人	平成30年6月18日～平成30年6月29日	平30-35316-302142号	098-946-1235	<a href="http://www.ocic.ac.jp/">http://www.ocic.ac.jp/</a>
沖縄キリスト教短期大学	【選択必修】学校、家庭及び地域の連携及び協働	学校、家庭及び地域の連携及び協働	「学校、家庭及び地域の連携及び協働」に関して、小学校及び幼稚園での具体的な実践事例を検討することで、学校・教員に求められている役割、連携や協働の意義、その方法についての理解を深める。	崎原 永輝(保育科非常勤講師) 並里 しげみ(保育科非常勤講師)	沖縄県中頭郡西原町	6時間	平成30年8月7日	幼稚園 小学校	幼稚園・小学校教諭向け	初任者～中堅教員向け	7,000円	50人	平成30年6月18日～平成30年6月29日	平30-35316-302143号	098-946-1235	<a href="http://www.ocic.ac.jp/">http://www.ocic.ac.jp/</a>
沖縄キリスト教短期大学	【選択必修】学校における危機管理上の課題	学校における危機管理上の課題	幼児・児童を預かる立場の者として、幼児・児童の安全を守ることの大切さ・必要性について再認識する。また、起こりうる様々な事案に対する危機管理や、事件、事故が起こったときの具体的な対応について学び、実践できる機会とする。加えて、組織として適切かつ迅速に対処する事前の危機管理(リスク・マネジメント)と事後の危機管理(クライシス・マネジメント)についての対応措置のあり方を学ぶ。	平安名 盛孝(保育科非常勤講師)	沖縄県中頭郡西原町	6時間	平成30年8月7日	幼稚園 小学校	幼稚園・小学校教諭向け	初任者～中堅教員向け	7,000円	50人	平成30年6月18日～平成30年6月29日	平30-35316-302144号	098-946-1235	<a href="http://www.ocic.ac.jp/">http://www.ocic.ac.jp/</a>
沖縄キリスト教短期大学	【選択必修】学習指導要領の改訂の動向等	学習指導要領の改訂の動向等	学習指導要領の改訂の動向について、幼児教育をめぐる状況の変化と「幼児期の教育」の意義について解説するとともに、幼稚園教育要領の改訂を踏まえ、就学前教育・保育の在り方について、「幼小接続」に係る取組及び幼稚園教育課程について詳しく述べる。幼稚園、認定こども園等、就学前教育に関わっている教員だけではなく、「幼小連携」に係る小学校教員等に必要な知識と実務の習得及び幼児理解を深めることを目的とする。	松田 恵子(保育科非常勤講師)	沖縄県中頭郡西原町	6時間	平成30年8月7日	幼稚園 小学校	幼稚園・小学校教諭向け	初任者～中堅教員向け	7,000円	50人	平成30年6月18日～平成30年6月29日	平30-35316-302145号	098-946-1235	<a href="http://www.ocic.ac.jp/">http://www.ocic.ac.jp/</a>



平成30年度(第5回)認定  
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
神戸国際大学	【選択必修】教育委員会制度の改定	法令改正及び国の審議会の状況等	平成26年に改正された「地方教育行政の組織及び運営に関する法律」によって、教育委員会制度が大きく変わった。本講習では、今回の改定の趣旨を明らかにするとともに、具体的な変更点について学習する。	辻村 哲夫(公益財団法人学習ソフトウェア情報研究センター理事長)	通信教育	6時間	平成30年7月9日～平成30年12月2日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	5,000円	200人	平成30年6月18日～平成30年8月17日	平30-30486-302116号	078-845-3500	<a href="http://www.kobe-kiu.ac.jp/">http://www.kobe-kiu.ac.jp/</a>
神戸国際大学	【選択必修】学習指導要領の改訂	学習指導要領の改訂の動向等	学習指導要領の変遷について概観するとともに、平成28年度から平成29年度にかけて告示された学習指導要領の特徴を学習する。特に、カリキュラム・マネジメントや主体的・対話的な深い学びといった新しい概念について学習する。	辻村 哲夫(公益財団法人学習ソフトウェア情報研究センター理事長)	通信教育	6時間	平成30年7月9日～平成30年12月2日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	5,000円	200人	平成30年6月18日～平成30年8月17日	平30-30486-302117号	078-845-3500	<a href="http://www.kobe-kiu.ac.jp/">http://www.kobe-kiu.ac.jp/</a>
神戸国際大学	【選択必修】学校を巡る近年の状況の変化	学校を巡る近年の状況の変化	学校を巡る近年の状況の変化について、「いじめ」と「不登校」に焦点を当てて検討する。近年、保護者の学校への関心が大きく、その接点となっているのが暴力行為、いじめ、不登校といった問題だからである。	加藤 幸次(客員教授)	通信教育	6時間	平成30年7月9日～平成30年12月2日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	5,000円	200人	平成30年6月18日～平成30年8月17日	平30-30486-302118号	078-845-3500	<a href="http://www.kobe-kiu.ac.jp/">http://www.kobe-kiu.ac.jp/</a>
神戸国際大学	【選択必修】学校における危機管理と防災	学校における危機管理上の課題	学校における危機管理を行うために、平素から準備しておくことを述べる。また、不幸にも事故や事件が起きてしまったときに、どう対応をとればいいのか考えていく。	中杉 隆夫(姫路市教育長)	通信教育	6時間	平成30年7月9日～平成30年12月2日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	5,000円	200人	平成30年6月18日～平成30年8月17日	平30-30486-302119号	078-845-3500	<a href="http://www.kobe-kiu.ac.jp/">http://www.kobe-kiu.ac.jp/</a>
神戸国際大学	【選択必修】ICTと教育	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))等	教育の情報化について概観するとともに、今後求められる教育の情報化について、特に「ICTを活用した指導」と「情報教育」に焦点をあてて学習する。	山本 克典(教授)	通信教育	6時間	平成30年7月9日～平成30年12月2日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	5,000円	200人	平成30年6月18日～平成30年8月17日	平30-30486-302120号	078-845-3500	<a href="http://www.kobe-kiu.ac.jp/">http://www.kobe-kiu.ac.jp/</a>
神戸国際大学	【選択必修】小学校の英語教育の新展開	英語教育	小学校英語教育の早期化・高度化が示されている中で、英語教育を担当する教員の英語力・英語指導力をどのように高めていくかを考えていく。	伊藤 静香(帝京平成大学准教授)	通信教育	6時間	平成30年7月9日～平成30年12月2日	小学校	特定しない	特定しない	5,000円	200人	平成30年6月18日～平成30年8月17日	平30-30486-302121号	078-845-3500	<a href="http://www.kobe-kiu.ac.jp/">http://www.kobe-kiu.ac.jp/</a>
神戸国際大学	【選択必修】道徳教育の動向と課題	道徳教育	平成27年の学習指導要領の改訂に伴い、道徳が教科化された。それによって、どういった変化が起こったのか、また指導方法はどのように工夫されたのかについて考えていきたい。	松井 玲子(京都聖母学院短期大学教授)	通信教育	6時間	平成30年7月9日～平成30年12月2日	小学校 中学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	5,000円	200人	平成30年6月18日～平成30年8月17日	平30-30486-302122号	078-845-3500	<a href="http://www.kobe-kiu.ac.jp/">http://www.kobe-kiu.ac.jp/</a>
神戸国際大学	【選択必修】中学校・高等学校の英語教育の新展開	英語教育	小学校英語教育の刷新は、必然的に中学校・高等学校の英語教育の高度化・高質化を誘発する。このような流れの中で、中学校・高等学校の英語教育はどうあるべきかを考えていく。	加藤 恵理(東洋学園大学専任講師)	通信教育	6時間	平成30年7月9日～平成30年12月2日	中学校 高等学校	英語科	特定しない	5,000円	200人	平成30年6月18日～平成30年8月17日	平30-30486-302123号	078-845-3500	<a href="http://www.kobe-kiu.ac.jp/">http://www.kobe-kiu.ac.jp/</a>
神戸国際大学	【選択必修】ICT教育の実際と課題	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))等	ICTを活用した授業の実践について、具体例を使って解説する。そして、その際に課題になること、今後の動向についても考えていきたい。	佐久間 茂和(東京都台東区立教育支援館研修支援専門員)	通信教育	6時間	平成30年7月9日～平成30年12月2日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	5,000円	200人	平成30年6月18日～平成30年8月17日	平30-30486-302124号	078-845-3500	<a href="http://www.kobe-kiu.ac.jp/">http://www.kobe-kiu.ac.jp/</a>