

平成30年度健康教育指導者養成研修 日程表(案)

9 / 18 (火)	受付	オリエンテーション 開講式	9:00	9:30	10:00	11:30	12:30	13:30	13:40	14:40	14:50	15:50	16:00	17:00															
			講義1(90分)			講義2(60分)			講義3(60分)			講義4(60分)			講義5(60分)														
健康教育の充実の在り方及び研修の進め方			健康教育の充実のため、現状と課題、意義・目的を踏まえた研修のねらい並びに本研修の全般的構成について理解する			保健管理の在り方			保健管理は、学校保健安全法等により規定されており、全職員の共通理解のもとに実施されるものであることを理解する。			保健管理の在り方			保健管理は、学校保健安全法等により規定されており、全職員の共通理解のもとに実施されるものであることを理解する。			保健教育の在り方			保健教育は、学校保健安全法等により規定されており、全職員の共通理解のもとに実施されるものであることを理解する。			学校保健マネジメント			学校保健を推進するための効果的なマネジメントについて理解を深める		
スポーツ庁 教科調査官			屋食・休憩			文部科学省 健康教育調査官			文部科学省 健康教育調査官			文部科学省 健康教育調査官			文部科学省 健康教育調査官			文部科学省 健康教育調査官			文部科学省 健康教育調査官			文部科学省 健康教育調査官					

9 / 19 (水)	受付	部会別演習	8:15	8:30	12:00	13:00	17:00							
			講義・演習2-1(210分)			講義・演習2-2(240分)								
①保健教育の在り方			◎目的: 班別演習による指導案作成を通じて、発達段階に応じた適切な保健教育について学ぶ			◎目的: 班別演習による指導案作成を通じて、発達段階に応じた適切な保健教育について学ぶ			各ユニットで内容の共有					
心の健康 医薬品・喫煙・ 飲酒・薬物乱用 現代的な疾病 の予防			◎目的: 班別演習による指導案作成を通じて、発達段階に応じた適切な保健教育について学ぶ			心の健康 医薬品・喫煙・ 飲酒・薬物乱用 現代的な疾病 の予防			◎目的: 班別演習による指導案作成を通じて、発達段階に応じた適切な保健教育について学ぶ			各ユニットで内容の共有		
②学校保健マネジメント			◎目的: 学校全体の保健活動を推進するため、班別演習を通じて効果的な組織マネジメントについて学ぶ			◎目的: 学校全体の保健活動を推進するため、班別演習を通じて効果的な組織マネジメントについて学ぶ			◎目的: 学校全体の保健活動を推進するため、班別演習を通じて効果的な組織マネジメントについて学ぶ			各ユニットで内容の共有		
◎目的: ネジメントについて学ぶ			◎目的: 学校における児童生徒の健康課題解決の基本的な進め方(教職員等の果たす役割、組織での支援等)について学ぶ			◎目的: 学校における児童生徒の健康課題解決の基本的な進め方(教職員等の果たす役割、組織での支援等)について学ぶ			◎目的: 学校における児童生徒の健康課題解決の基本的な進め方(教職員等の果たす役割、組織での支援等)について学ぶ			各ユニットで内容の共有		
◎目的: 学校における児童生徒の健康課題解決の基本的な進め方(教職員等の果たす役割、組織での支援等)について学ぶ			◎目的: 学校における児童生徒の健康課題解決の基本的な進め方(教職員等の果たす役割、組織での支援等)について学ぶ			◎目的: 学校における児童生徒の健康課題解決の基本的な進め方(教職員等の果たす役割、組織での支援等)について学ぶ			◎目的: 学校における児童生徒の健康課題解決の基本的な進め方(教職員等の果たす役割、組織での支援等)について学ぶ			◎目的: 学校における児童生徒の健康課題解決の基本的な進め方(教職員等の果たす役割、組織での支援等)について学ぶ		

9 / 20 (木)	受付	部会別演習	8:15	8:30	11:30	12:30	15:00	15:15	17:00		
			講義・演習2-3(180分)			講義・演習2-4(150分)			講義・演習3(105分)		
①保健教育の在り方			◎目的: 班別演習による指導案作成を通じて、発達段階に応じた適切な保健教育について学ぶ			◎目的: 課題別演習の成果発表を通じて、保健教育について理解を深める			◎目的: 学校における児童生徒のメンタルヘルス及び発達障害等に関する現状を理解するとともに、その対応方法について学ぶ		
心の健康 医薬品・喫煙・ 飲酒・薬物乱用 現代的な疾病の予防			◎目的: 班別演習による指導案作成を通じて、発達段階に応じた適切な保健教育について学ぶ			◎目的: 課題別演習の成果発表を通じて、保健教育について理解を深める			◎目的: 学校における児童生徒のメンタルヘルス及び発達障害等に関する現状を理解するとともに、その対応方法について学ぶ		
②学校保健マネジメント			◎目的: 学校全体の保健活動を推進するため、班別演習を通じて効果的な組織マネジメントについて学ぶ			◎目的: 部会別演習における成果発表を通じて望ましい組織体制についての理解を深める			◎目的: 学校における児童生徒のメンタルヘルス及び発達障害等に関する現状を理解するとともに、その対応方法について学ぶ		
◎目的: 学校全体の保健活動を推進するため、班別演習を通じて効果的な組織マネジメントについて学ぶ			◎目的: 部会別演習における成果発表を通じて望ましい組織体制についての理解を深める			◎目的: 部会別演習における成果発表を通じて望ましい組織体制についての理解を深める			◎目的: 学校における児童生徒のメンタルヘルス及び発達障害等に関する現状を理解するとともに、その対応方法について学ぶ		
◎目的: 部会別演習における成果発表を通じて望ましい組織体制についての理解を深める			◎目的: 部会別演習における成果発表を通じて望ましい組織体制についての理解を深める			◎目的: 部会別演習における成果発表を通じて望ましい組織体制についての理解を深める			◎目的: 部会別演習における成果発表を通じて望ましい組織体制についての理解を深める		

9 / 21 (金)	受付	移動・休憩	8:15	8:30	10:15	10:30	12:00	13:00	15:00	15:15	
			講義・演習4(105分)			講義・演習5(90分)			講義・演習6(120分)		
A.学校における救急処置に関する研修の在り方			◎目的: 学校における感染症対策の在り方について理解を深める			◎目的: 健康教育に関する教員研修の構想・企画をとおして、本研修における成果を整理するとともに、研修講師としての必要な知識や技術等についての理解を深める			◎目的: 健康教育に関する教員研修の構想・企画をとおして、本研修における成果を整理するとともに、研修講師としての必要な知識や技術等についての理解を深める		
B.児童虐待への対応			◎目的: 学校における感染症対策の在り方について理解を深める			◎目的: 健康教育に関する教員研修の構想・企画をとおして、本研修における成果を整理するとともに、研修講師としての必要な知識や技術等についての理解を深める			◎目的: 健康教育に関する教員研修の構想・企画をとおして、本研修における成果を整理するとともに、研修講師としての必要な知識や技術等についての理解を深める		
◎目的: 学校における感染症対策の在り方について理解を深める			◎目的: 学校における感染症対策の在り方について理解を深める			◎目的: 学校における感染症対策の在り方について理解を深める			◎目的: 学校における感染症対策の在り方について理解を深める		