

平成29年度 免許状更新講習 第9回認定(選択領域)

平成29年度(第9回)認定
 免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
千葉大学	【選択】不安への対処力を養う認知行動療法の授業実践	子どもは、様々な不安の問題を抱え、学校生活での不適応(登校しぶり等)や学業成績の不振につながる場合が多い。解決法として、不安の感情をコントロールする目的で、考え方(認知)や行動のパターンを見直す認知行動療法が医療機関で実施されている。さらに、集団として認知行動療法の内容を教育することで、不安の点数を低減することが実証できている。本講習は、学校で行う認知行動療法の授業を明日から実践できるようになるワークショップである。	清水 栄司(医学研究院 教授) 浦尾 悠子(子どものこころの発達教育研究センター 特任助教)	千葉県千葉市	6時間	平成29年12月23日	教諭 養護教諭	小学校、中学校(学活、道徳、保健、総合学習など)	6,000円	30人	平成29年11月1日～平成29年11月13日	平29-10021-507942号	043-290-2529	http://menkyokoushin.chiba-u.jp
玉川大学	【選択】幼稚園教諭のためのICT	現在、コンピュータを中心とする情報メディア無くして生活することはできなくなっている。このような情報社会において、幼稚園教諭が、ICTをどのように理解し、どのように活用していくことができるのか、さらに、その時知っておかなければならないことは何かを、「コンピュータとは何か!」情報を活用する「教育で利用する」という3つ視点からやさしく解説する。	村上 優(大阪芸術大学短期大学部教授)	インターネット	6時間	平成29年12月4日～平成30年2月10日	教諭	幼稚園教諭向け	6,000円	200人	平成29年10月16日～平成29年12月15日	平29-30188-507935号	042-739-7097	http://www.tamagawajp/university/teachereducation/training/workshop.html
玉川大学	【選択】あそびと仲間関係の発達から保育を見つめ直す	あそびや仲間関係の経験は、子どもにどのような発達をもたらすのであろうか。ここでは、子どもの自己の発達に焦点を当て、あそびや仲間関係の経験が自己の発達にどのような影響を与えるのかについて考察していく。そして、子どもの自己の発達の様相に基づき、保育を再考していく。	須河内 貢(大阪人間科学大学人間科学部教授)	インターネット	6時間	平成29年12月4日～平成30年2月10日	教諭	幼稚園教諭向け	6,000円	200人	平成29年10月16日～平成29年12月15日	平29-30188-507936号	042-739-7097	http://www.tamagawajp/university/teachereducation/training/workshop.html
玉川大学	【選択】保育に役立つ表現のいろいろ	保育現場で必要ないろんな表現に関して幅を広げ、保育現場や生活発表会などで使える身体表現やセリフ、音楽を使った表現などを紹介していきます。子どもたちから大人まで活用できる表現法を具体的に学んでいきます。	油井 宏隆(大阪城南女子短期大学教授)	インターネット	6時間	平成29年12月4日～平成30年2月10日	教諭	幼稚園教諭向け	6,000円	200人	平成29年10月16日～平成29年12月15日	平29-30188-507937号	042-739-7097	http://www.tamagawajp/university/teachereducation/training/workshop.html
東京未来大学	【選択】不登校及び子どもの理解と対応	①不登校の実態、不登校の子どもや親の心理に関する理解を深める。そのうえで、学校への不適応を未然に防ぐ予防的介入として、1次予防、2次予防、3次予防の具体例について学習する。②臨床心理学的な観点から、子どもへのカウンセリング的対応について解説を行う。具体的には、子どもの心の理解とカウンセリング的な関わり方、及びそれらにおける教師の自己理解と専門機関との連携の必要性を取り上げる。	山極 和佳(モチベーション行動科学部准教授) 藤後 悦子(こども心理学部教授)	兵庫県神戸市中央区	6時間	平成29年12月10日	教諭 養護教諭	幼・小・中・高校教諭、養護教諭	7,000円	40人	平成29年10月16日～平成29年11月20日	平29-30218-507930号	03-5813-2530	http://license.tokyoimir.ac.jp/
東京未来大学	【選択】教育現場におけるモチベーション・対人コミュニケーションの理解と促進	モチベーションの理解を通して、学ぶ意欲、働く意欲を考える。さらに、学校現場での日頃のコミュニケーション(教員・生徒、教員・保護者、教員間)について、社会心理学、組織心理学の視点から、振り返りの手がかりを得る。理論と実習を通して、モチベーションの促進と円滑な対人コミュニケーションの形成に役立つスキルについて学ぶ。	角山 剛(モチベーション行動科学部教授(学部長)、モチベーション研究所所長) 日向野 智子(こども心理学部講師)	兵庫県神戸市中央区	6時間	平成29年12月16日	教諭 養護教諭	幼・小・中・高校教諭、養護教諭	7,000円	40人	平成29年10月16日～平成29年11月20日	平29-30218-507931号	03-5813-2530	http://license.tokyoimir.ac.jp/
東京未来大学	【選択】発達障害の理解と支援	①障害及び発達障害の概念を整理し、各発達障害の診断基準、心理学的特徴、それらに配慮した保育や教育の在り方に関して、保護者の思いや実際の指導例なども交えながら、具体的に概説する。 ②発達障害の二次障害としての不登校・ひきこもり等の問題の態とその支援について理解を深める。心理的問題に向き合う心構えだけでなく、環境への介入や調整の方法についても検討をする。	藤本 昌樹(こども心理学部准教授) 須田 誠(こども心理学部准教授)	兵庫県神戸市中央区	6時間	平成29年12月17日	教諭 養護教諭	幼・小・中・高校教諭、養護教諭	7,000円	40人	平成29年10月16日～平成29年11月20日	平29-30218-507932号	03-5813-2530	http://license.tokyoimir.ac.jp/
名古屋文理大学	【選択】健康・運動から考える栄養管理実践の基礎	本講習は、児童生徒の発育と健康管理に関心のある教諭に対して、運動器特異的・軟骨の発生・発育と運動、牛乳、発酵乳製品の主要な栄養成分と生体調節機能、学校生活で罹患しやすい感染症とその予防、小児・思春期の栄養管理と阻害運動による生理反応について講義を行い、よりよい学校生活を送るための栄養管理の助けとなる基礎的な講習を行う。	平林 義章(健康生活学部健康栄養学科教授) 加藤 文雄(健康生活学部健康栄養学科教授) 滝川 和郎(健康生活学部健康栄養学科准教授) 高橋 圭(健康生活学部健康栄養学科助教)	愛知県稲沢市	6時間	平成29年12月17日	教諭 養護教諭 栄養教諭	小・中・高等学校教諭、養護教諭、栄養教諭	6,000円	40人	平成29年10月23日～平成29年11月10日	平29-30383-507933号	0587-23-2400	http://www.nagoya-bunri.ac.jp/
名古屋文理大学	【選択】プログラミング実習	高校でプログラミング教育を行う「情報」科担当教諭及びプログラミング技能を学びたい小中高等学校各教科教諭を対象に、教育利用の基礎となるプログラミング技能をJavaの実習を通して教授する。前半では、Javaの開発環境であるEclipseを導入し、簡単なプログラム制作からデータ整理アルゴリズムなどの実装を通してアルゴリズムの考え方を学ぶ。後半、3D CGのプログラムを学び、関数型プログラミングで図形による映像を制作する。	小橋一秀(情報メディア学部情報メディア学科准教授) 田近一郎(情報メディア学部情報メディア学科准教授)	愛知県稲沢市	6時間	平成29年12月23日	教諭	小・中・高等学校教諭	6,000円	40人	平成29年10月23日～平成29年11月10日	平29-30383-507934号	0587-23-2400	http://www.nagoya-bunri.ac.jp/
桃山学院大学	【選択】障がいのある児童、生徒への野外出行支援について	学校教育において、林間学校、臨海学校など野外出行の手法を用いた学校行事は重要な取り組みである。様々な障がいがある児童、生徒がスムーズにこれら行事に参加・活動できるように教員として、事前の準備、実際のプログラムをどう組むかなど、配慮した活動を行う。	石田 易司(社会学部社会福祉学科教授)	大阪府和泉市	6時間	平成29年12月9日	教諭 養護教諭	全教諭、養護教諭	6,000円	30人	平成29年10月16日～平成29年11月17日	平29-30475-507949号	0725-54-3131	http://www.andrew.ac.jp/
桃山学院大学	【選択】創造的な英語のアクティブラーニング	この講習では、英語のアクティブラーニングについて学びます。特に次の三つのテーマに焦点を当てます： (1)外国語における創造力 (2)効果的なテクノロジーの利用 (3)実際の洋楽や洋画を利用した教材作成と使用 実用的な活動を中心として参加型の講習として英語も英語教育も両方学習できる機会とします。	DECKER, Warren (共通教育機構 講師)	大阪府和泉市	6時間	平成29年12月9日	教諭	小・中・高等学校英語科教諭	6,000円	30人	平成29年10月16日～平成29年11月17日	平29-30475-507950号	0725-54-3131	http://www.andrew.ac.jp/

平成29年度(第9回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
桃山学院大学	【選択】データをゼロから作ってアクティブラーニングに活かそう	アクティブラーニングの中に「調べ学習」があるかと思えます。この学習には「データ」をどこから集めたいのかを掴むでしょう。でも、調べてもデータが見つからなければどうすればいい?「作りたい」これが答えになります。この講義では、アクティブラーニングの中で重要な位置を占めるデータの扱い方について「なければ作る」という姿勢を持ってもらおうと思います。今回はデータを作成する素材として「歌詞」を取り上げ、歌詞からデータを作成し、それに基づいて作詞家になり切ってもらおうと思います。	中村 勝之(経済学部経済学科教授)	大阪府和泉市	6時間	平成29年12月17日	教諭	小・中・高等学校教諭	6,000円	30人	平成29年10月16日～平成29年11月17日	平29-30475-507951号	0725-54-3131	http://www.andrew.ac.jp/
桃山学院大学	【選択】博学連携を考える	現代が生産学習社会と呼ばれるようになって久しい。しかし生涯学習施設としての博物館と学校の連携は決まらまいていない。その理由の一つには学校側が博物館をうまく(利用)し切れない現状がある。そこで本講習では博物館についての基本的な事柄を、更にその中でも博物館教育について講義をし、学校教育の考え方とのズレを認識し、受講者の興味関心に基づいて「博学連携」の具体的な取り組みを考察する場としたい。	井上 敏(経営学部経営学科准教授)	大阪府和泉市	6時間	平成29年12月27日	教諭	小・中・高等学校教諭	6,000円	50人	平成29年10月16日～平成29年11月17日	平29-30475-507952号	0725-54-3131	http://www.andrew.ac.jp/
桃山学院大学	【選択】国際理解教育	国際連合における「平和」と「国際協調」の理念を教育の面において担保するものとして、「国際理解教育」は専門機関としてのユネスコをはじめとして、世界の各地で戦後の長きにわたり実践されてきた。ただ、そのあり方については、時と場所、さらにそれを担う主体によって、多様な展開を見せてきたと言える。本講座においては、そうした多様な局面を見せる国際理解教育に関して、その本質的な理念から、ESD、SDGsといった新しい動きを考慮しながら考えてゆきたい。	岡崎 裕(和歌山大学教育学部教職大学院教授) 米田 伸次(帝塚山学院大学国際理解研究所顧問)	大阪府和泉市	6時間	平成29年12月24日	教諭	小・中・高等学校教諭	6,000円	50人	平成29年10月16日～平成29年11月17日	平29-30475-507953号	0725-54-3131	http://www.andrew.ac.jp/
姫路日ノ本短期大学	【選択】リズムダンス創作	運動会向けリズムダンス創作における実践的な実践を伴う講義・演習を行う。選曲、動きの引き出し、振り付け、構成など受講者と共に創作し、身体表現の楽しさや表現を通したコミュニケーションの意義や価値について理解を深め、保育者自身が子どもと共に楽しんで表現できるための指導法やダンス構成法について研究する。	坂元 裕子(幼児教育科非常勤講師)	兵庫県姫路市	6時間	平成29年12月26日～平成29年12月27日	教諭	幼稚園教諭、保育教諭	6,000円	100人	平成29年10月16日～平成29年10月20日	平29-35281-507946号	079-232-4140	http://www.himeji-hc.ac.jp
姫路日ノ本短期大学	【選択】わらべうた	わらべうた遊びは、空間認知、巧緻性、言語・音楽面への刺激、全身運動、感情のコントロール、コミュニケーション能力を育てられる。古いものは平安時代にまで遡ることができるが、その効果は科学的にも証明されている。わらべうた遊びの集団教育で遊ぶときの工夫の仕方、遊びのアレンジを学び、実際に体を動かして遊びを体験する。	堀口 真奈美(幼児教育科非常勤講師)	兵庫県姫路市	6時間	平成29年12月26日～平成29年12月27日	教諭	幼稚園教諭、保育教諭	6,000円	100人	平成29年10月16日～平成29年10月20日	平29-35281-507947号	079-232-4140	http://www.himeji-hc.ac.jp
姫路日ノ本短期大学	【選択】気になる子どもたちと発達障害	最近、保育所や幼稚園で気になる子どもたちが増えているといわれる。気になる子どもは発達障害の診断がつかないグレーゾーンなのか、「気になる子ども」が「困った子ども」にならないために、正しく理解したい。子どもを知ると子どもから見える世界がわかる。理解は人と人との関係の中で深まることを学ぶ。	辻野 順子(幼児教育科教授)	兵庫県姫路市	6時間	平成29年12月9日、平成29年12月16日	教諭	幼稚園教諭、保育教諭	6,000円	100人	平成29年10月16日～平成29年10月20日	平29-35281-507948号	079-232-4140	http://www.himeji-hc.ac.jp
公益財団法人音楽鑑賞振興財団	【選択】音楽・冬の勉強会2017	よりよい授業を実践するために、音楽科の指導について研修する。 ①新しい学習指導要領「音楽」の内容についての理解を深める。 ②我が国の音楽から「筆の音楽」について、その特徴を時代背景などとともに理解する。 ③よりよい授業の基本となる教材研究について、その方法と授業展開への筋道を具体的に研修する。 ④「郷土の音楽」の指導にあたって、その特質やよさを感じ取るための指導のポイントを探る。	藤沢章彦(東京女子体育大学講師) 津田正之(文部科学省初等中等教育局教育課程課教科調査官) 臼井 学(文部科学省初等中等教育局教育課程課教科調査官) 千葉俊子(慶応義塾大学講師) 江田 司(名古屋学院大学教授)	東京都世田谷区	12時間	平成29年12月26日～平成29年12月27日	教諭	小学校教諭・中学校(音楽科教諭)・高等学校(音楽科教諭)	11,000円	150人	平成29年10月16日～平成29年12月14日	平29-80003-507945号	03-5717-6885	http://onkan-wcb.net/
公益財団法人才能開発教育研究財団	【選択】シンキングツールを使って子どもの考えを引き出す	学習指導要領改訂の中で、思考力育成の重要性が再認識されています。しかし、思考力がどのように具体的に育て育成するかというのは、難しい問題です。シンキングツールや思考ツールなどと呼ばれる図式を使って考える方法は、そのための一つのアプローチになるでしょう。この講習では、教科の学習課題を解決するプロセスや総合的な学習で集めた情報を整理・分析する手法として、シンキングツールをどのように使うことができるかを学びます。	黒上 晴夫(関西大学総合情報学部教授)	宮城県仙台市	6時間	平成29年12月16日	教諭	幼・小・中・高等学校教諭	6,000円	30人	平成29年10月16日～平成29年12月6日	平29-80005-507943号	03-5741-1311	http://www.sainou.or.jp/license/
公益財団法人才能開発教育研究財団	【選択】タブレット端末の活用場面を考える	学校へのタブレット端末の導入は、ますます進んでいます。地域によっては1人1台の学習環境がすでに構築されており、個々の子どもが学習事項の確認や調べ学習、考えの共有などの場面で使われています。教師がタブレット端末の情報を、大型プロジェクタに提示しながら授業を進める姿も多く見られるようになり、これからの教育に欠かせないツールになってきています。この講習では、iPadで何ができるか、iPadの提示用アプリ、iPadの表現方法、iPad活用法のデザインを学びます。	黒上 晴夫(関西大学総合情報学部教授)	宮城県仙台市	6時間	平成29年12月17日	教諭	幼・小・中・高等学校教諭	6,000円	30人	平成29年10月16日～平成29年12月6日	平29-80005-507944号	03-5741-1311	http://www.sainou.or.jp/license/
公益財団法人全日本私立幼稚園幼児教育研究機構	【選択】保育現場での質を高める	本講習は、国公私立の区別なく、幼児教育における専門的な知識や技能の習得、保育教諭としての資質向上のための意義ある講座とするために、「環境と関わる力」の発達を支えているものについて考える。特に、①幼児が身近な環境とどのように関わらないが、どんな発達をしているのか、②友だちや保育者などの周りの人がいることで環境との関わりがどう変わっているのか、を中心に講義と演習を行う。	柳晋(育英短期大学教授) 金子仁(育英短期大学教授) 佐藤有香(こども教育宝仙大学准教授)	群馬県前橋市	6時間	平成29年12月25日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	30人	平成29年11月6日～平成29年11月17日	平29-80012-507954号	03-3237-1957	https://youchien.com/

平成29年度(第9回)認定
 免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
公益財団法人全日本私立幼稚園幼児教育研究機構	【選択】保育現場での質を高める	近年、保育や幼児教育の領域において、とくに、人の一生に亘る心身の健康や幸せの土台になるものとして、乳幼児期に培われる非認知的(社会情緒的)な心の力に注目が集まってきています。今回の講習では、その非認知的な心の力とは何なのか、その豊かな発達を支え促すものとして、なぜ、周囲との大人との緊密なアタッチメントがとりわけ大切な役割を果たすと言えるのか、ということについて考えてみたいと思います。	遠藤利彦(東京大学大学院教育学研究科教授)	佐賀県佐賀市	6時間	平成30年1月6日	教諭	幼稚園教諭	7,200円	80人	平成29年10月24日～平成29年10月31日	平29-80012-507955号	03-3237-1957	https://youchien.com/
公益社団法人学校教育開発研究所	【選択】学校に活かす変化と成長の心理学-基礎編-	教師にとって、生徒や保護者との信頼関係を構築し、様々な課題解決を支援していくためには、「理解」が最も重要とされています。本講座は、現場で長く生徒指導・教育相談に携わり、どのように目の前の子どもを理解し、指導に活かすかなど豊富な現場経験をもつ講師が、教育モデルとしての『交流分析』をやさしくわかりやすく解説し、演習を交えながら楽しく学びます。	栗原 慎二(広島大学大学院教育学研究科教授)	新潟県新潟市	6時間	平成29年11月11日	教諭 養護教諭	幼稚園、小学校、中学校、高等学校、中等教育学校、特別支援学校教諭及び養護教諭	6,000円	30人	平成29年10月16日～平成29年11月8日	平29-80030-507938号	082-211-1030	http://www.aises.info
公益社団法人学校教育開発研究所	【選択】交流分析を使った困難事例への理解と対応	本講座は、「交流分析」の理論をもとに、学校現場に起こりがちな人間関係のこじれやつまずきをはじめ、様々な対人関係トラブルの見立て方を学びます。また、実際の困難事例を交流分析による見立てに基づき、理解・仮説・判断・対応策の検討までを演習を通して学びます。講師は「交流分析」に精通し、難しい理論もわかりやすく学びやすいと評判の講師が担当します。	栗原 慎二(広島大学大学院教育学研究科教授)	新潟県新潟市	6時間	平成29年11月12日	教諭 養護教諭	幼稚園、小学校、中学校、高等学校、中等教育学校、特別支援学校教諭及び養護教諭	6,000円	30人	平成29年10月16日～平成29年11月9日	平29-80030-507939号	082-211-1030	http://www.aises.info
公益社団法人学校教育開発研究所	【選択】コーチング理論を基盤にしたキャリア教育と生きる力の育成	対話的な学びを支える「傾聴・質問・承認」の対話スキル(コーチング理論)を基盤に①授業における対話とは何か。②なぜ、「主体的・対話的で深い学び」が必要なのか。③グローバルな視点から見た教育の価値観と目的。④授業改善の中核である協同学習の原理と技法。⑤授業改善の導入方法と校内体制作りのポイント。これらを学び合いながら、キャリア教育の目標である「生きる力」を育む視点と技法の獲得を目指します。	鈴木建生(ユマニテク短期大学副学長) 栗原 慎二(広島大学大学院教育学研究科教授)	新潟県新潟市	6時間	平成29年12月2日	教諭 養護教諭	幼稚園、小学校、中学校、高等学校、中等教育学校、特別支援学校教諭及び養護教諭	6,000円	30人	平成29年10月16日～平成29年11月27日	平29-80030-507940号	082-211-1030	http://www.aises.info
公益社団法人学校教育開発研究所	【選択】いじめへの対応-未然防止と対処のためのプログラム-	本講座では、「自分のクラスにいじめがありそうだ」「いじめをする気になる子どもがいる」などを察知した時に担任や生徒指導・教育相談担当が行ういじめを止めてしまおう子どもに焦点を当てた「いじめ予防プログラム」を解説します。また、いじめが起こった際の解決に向けた対処の仕方やピア・サポート・エージェンシー、コミュニティの修復など事後指導のための具体的な方法について演習を通して学びます。	栗原 慎二(広島大学大学院教育学研究科教授)	新潟県新潟市	6時間	平成29年12月3日	教諭 養護教諭	幼稚園、小学校、中学校、高等学校、中等教育学校、特別支援学校教諭及び養護教諭	6,000円	30人	平成29年10月16日～平成29年11月28日	平29-80030-507941号	082-211-1030	http://www.aises.info
関西大学・公益財団法人才能開発教育研究財団	【選択】アクティブ・ラーニングを掘り下げる	「アクティブ・ラーニング・パターン(ALP)教師編」は、井底崇・慶応大学准教授によってつくられました。これはパターン・ランゲージと呼ばれる概念をもとにしています。パターン・ランゲージとは、たとえば公園の中に一定間隔でベンチや花壇があったりするような規則性であり、それを意識化することで、誰もがそのデザインに参加できるようにする試みです。言語化しにくい指導の工夫やコツの中にパターンを見出して、整理したALPをもちいて、アクティブ・ラーニングの意味やデザインについて考えます。	黒上 晴夫(関西大学総合情報学部教授)	大阪府吹田市	6時間	平成29年12月23日	教諭	幼・小・中・高等学校教諭	6,000円	40人	平成29年10月16日～平成29年12月15日	平29-90022-507956号	03-5741-1311	http://www.sainou.or.jp/license/
関西大学・公益財団法人才能開発教育研究財団	【選択】タブレット端末の活用場面を考える	学校へのタブレット端末の導入は、ますます進んでいます。地域によっては1人1台の学習環境がすでにつくられており、個々の子どもが学習事項の確認や調べ学習、考えの共有などの場面で使っています。教師がタブレット端末の情報を、大型プロジェクトに提示しながら授業を進める姿も多く見られるようになり、これからの教育に欠かせないツールになってきています。この講習では、iPadで何が出来るか、iPadの提示用アプリ、iPadの表現方法、iPad活用法のデザインを学びます。	黒上 晴夫(関西大学総合情報学部教授)	大阪府吹田市	6時間	平成29年12月24日	教諭	幼・小・中・高等学校教諭	6,000円	40人	平成29年10月16日～平成29年12月15日	平29-90022-507957号	03-5741-1311	http://www.sainou.or.jp/license/
関西大学・公益財団法人才能開発教育研究財団	【選択】楽しく学ぶ情報教育と危険を学ぶ情報モラル教育	情報教育というと、専門の教科担当者が何やら難しい授業を行うイメージがあります。本来、情報の活用はすべての教科で行うように位置づけられており、実際に学校へのタブレット等の導入が進んでいることはご存知でしょう。そこで機器に詳しくなくても興味深く情報を学ぶことができ、しかも必要とされる児童・生徒への情報モラル教育や情報セキュリティについても知ることができるよう構成しました。	榎本 竜二(聖心女子大学非常勤講師)	大阪府吹田市	6時間	平成29年12月24日	教諭	幼・小・中・高等学校教諭	6,000円	40人	平成29年10月16日～平成29年12月16日	平29-90022-507958号	03-5741-1311	http://www.sainou.or.jp/license/
関西大学・公益財団法人才能開発教育研究財団	【選択】シンキングツールを使って子どもの考えを引き出す	学習指導要領改訂の中で、思考力育成の重要性が再認識されています。しかし、思考力がどのように具体的に育てて育成するかというのは、難しい問題です。シンキングツールや思考ツールなどと呼ばれている図式を使って考える方法は、そのための一つのアプローチになるでしょう。この講習では、教科の学習課題を解決するプロセスや総合的な学習で集めた情報を整理・分析する手法として、シンキングツールをどのように使うことができるかを学びます。	黒上 晴夫(関西大学総合情報学部教授)	大阪府吹田市	6時間	平成30年1月6日	教諭	小・中・高等学校教諭	6,000円	50人	平成29年10月16日～平成29年12月15日	平29-90022-507959号	03-5741-1311	http://www.sainou.or.jp/license/