

平成29年度 免許状更新講習 第6回認定(選択領域)

平成29年度(第6回)認定
 免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
東京学芸大学	【選択】脳と心一障害児の理解と特別支援への示唆	脳と心理の関係を追究する学問である神経心理学の概略を、ソビエト・ロシアの学者であるルリヤの整理した考え方にたがって話す。特別支援を必要とする子どもの多くは、脳に起因する障害を有しており、脳と心理の関係を理解することは、彼らの障害理解及び特別支援のあり方を考える上できわめて有益である。その点についても触れる。	園分 充(教育学部教授)	東京都小金井市	6時間	平成29年8月2日	教諭 養護教諭	小・中・高等学校教諭、特別支援学校教諭、養護教諭	6,000円	60人	平成29年8月2日 受講予定だった講習が講師の都合により開講不可となった方で、当日受講を希望される方を対象者とします。一般募集はしません。	平29-10025-507702号	042-329-7120	http://www.u-gakugei.ac.jp/
東京学芸大学	【選択】脳と心一障害児の理解と特別支援への示唆	脳と心理の関係を追究する学問である神経心理学の概略を、ソビエト・ロシアの学者であるルリヤの整理した考え方にたがって話す。特別支援を必要とする子どもの多くは、脳に起因する障害を有しており、脳と心理の関係を理解することは、彼らの障害理解及び特別支援のあり方を考える上できわめて有益である。その点についても触れる。	園分 充(教育学部教授)	東京都小金井市	6時間	平成29年8月7日	教諭 養護教諭	小・中・高等学校教諭、特別支援学校教諭、養護教諭	6,000円	60人	平成29年8月7日 受講予定だった講習が講師の都合により開講不可となった方で、当日受講を希望される方を対象者とします。一般募集はしません。	平29-10025-507703号	042-329-7120	http://www.u-gakugei.ac.jp/
東京学芸大学	【選択】脳と心一障害児の理解と特別支援への示唆	脳と心理の関係を追究する学問である神経心理学の概略を、ソビエト・ロシアの学者であるルリヤの整理した考え方にたがって話す。特別支援を必要とする子どもの多くは、脳に起因する障害を有しており、脳と心理の関係を理解することは、彼らの障害理解及び特別支援のあり方を考える上できわめて有益である。その点についても触れる。	園分 充(教育学部教授)	東京都小金井市	6時間	平成29年8月8日	教諭 養護教諭	小・中・高等学校教諭、特別支援学校教諭、養護教諭	6,000円	60人	平成29年8月8日 受講予定だった講習が講師の都合により開講不可となった方で、当日受講を希望される方を対象者とします。一般募集はしません。	平29-10025-507704号	042-329-7120	http://www.u-gakugei.ac.jp/
東京学芸大学	【選択】脳と心一障害児の理解と特別支援への示唆	脳と心理の関係を追究する学問である神経心理学の概略を、ソビエト・ロシアの学者であるルリヤの整理した考え方にたがって話す。特別支援を必要とする子どもの多くは、脳に起因する障害を有しており、脳と心理の関係を理解することは、彼らの障害理解及び特別支援のあり方を考える上できわめて有益である。その点についても触れる。	園分 充(教育学部教授)	東京都小金井市	6時間	平成29年8月17日	教諭 養護教諭	小・中・高等学校教諭、特別支援学校教諭、養護教諭	6,000円	60人	平成29年8月17日 受講予定だった講習が講師の都合により開講不可となった方で、当日受講を希望される方を対象者とします。一般募集はしません。	平29-10025-507705号	042-329-7120	http://www.u-gakugei.ac.jp/
東京学芸大学	【選択】学習指導要領の改訂の動向等	主に、戦後の学習指導要領の展開について、教育内容やカリキュラム原理、その時々々の社会状況や教育課題、教育政策との関係から振り返り、その変遷について概観するとともに、最新の学習指導要領がどういった経緯や背景で成立しているのかを解説する。	佐々木 幸寿(教育学部教授)	東京都小金井市	6時間	平成29年8月8日	教諭 養護教諭	小・中・高等学校教諭、養護教諭	6,000円	110人	平成29年8月8日 受講予定だった講習が講師の都合により開講不可となった方で、当日受講を希望される方を対象者とします。一般募集はしません。	平29-10025-507706号	042-329-7120	http://www.u-gakugei.ac.jp/
東京学芸大学	【選択】学習指導要領の改訂の動向等	主に、戦後の学習指導要領の展開について、教育内容やカリキュラム原理、その時々々の社会状況や教育課題、教育政策との関係から振り返り、その変遷について概観するとともに、最新の学習指導要領がどういった経緯や背景で成立しているのかを解説する。	佐々木 幸寿(教育学部教授)	東京都小金井市	6時間	平成29年8月9日	教諭 養護教諭	小・中・高等学校教諭、養護教諭	6,000円	110人	平成29年8月9日 受講予定だった講習が講師の都合により開講不可となった方で、当日受講を希望される方を対象者とします。一般募集はしません。	平29-10025-507707号	042-329-7120	http://www.u-gakugei.ac.jp/
東京学芸大学	【選択】学習指導要領の改訂と「チーム学校」「地域学校協働本部」の動きについて	2017年に新しい学習指導要領が示された。「資質・能力」の習得を強調したり、「社会に開かれた教育課程」を標榜するなど、21世紀から22世紀を見通す中で、学校教育を大きく変革することが中に含まれたものとなっている。また、そのための具体的な政策課題として「チーム学校」「地域学校協働本部」といった次世代の教育体制の推進も謳われている。本科目では、このような教育政策動向について、その背景や中身について理解するとともに、現場での実践に具体化していく際のポイントについて考えることをねらうとする。	松田 恵示(教育学部教授)	東京都小金井市	6時間	平成29年8月3日	教諭 養護教諭	小・中学校教諭、養護教諭	6,000円	100人	平成29年8月3日 受講予定だった講習が講師の都合により開講不可となった方で、当日受講を希望される方を対象者とします。一般募集はしません。	平29-10025-507708号	042-329-7120	http://www.u-gakugei.ac.jp/
東京学芸大学	【選択】学習指導要領の改訂と「チーム学校」「地域学校協働本部」の動きについて	2017年に新しい学習指導要領が示された。「資質・能力」の習得を強調したり、「社会に開かれた教育課程」を標榜するなど、21世紀から22世紀を見通す中で、学校教育を大きく変革することが中に含まれたものとなっている。また、そのための具体的な政策課題として「チーム学校」「地域学校協働本部」といった次世代の教育体制の推進も謳われている。本科目では、このような教育政策動向について、その背景や中身について理解するとともに、現場での実践に具体化していく際のポイントについて考えることをねらうとする。	松田 恵示(教育学部教授)	東京都小金井市	6時間	平成29年8月4日	教諭 養護教諭	小・中学校教諭、養護教諭	6,000円	100人	平成29年8月4日 受講予定だった講習が講師の都合により開講不可となった方で、当日受講を希望される方を対象者とします。一般募集はしません。	平29-10025-507709号	042-329-7120	http://www.u-gakugei.ac.jp/
東京学芸大学	【選択】「学習指導要領の改訂の動向等」及び「法令改正及び国の審議会の状況等」(算数・数学を中心に)	「学習指導要領の改訂の動向等」、「法令改正及び国の審議会の状況等」の2つの事項について、これまでの研究によって得られた知見に基づいて講義する。なお、数学教育を専門とする教員が担当する。	太田 伸也(教育学部教授)	東京都小金井市	6時間	平成29年8月4日	教諭	小・中・高等学校教諭(算数・数学)	6,000円	110人	平成29年8月4日 受講予定だった講習が講師の都合により開講不可となった方で、当日受講を希望される方を対象者とします。一般募集はしません。	平29-10025-507710号	042-329-7120	http://www.u-gakugei.ac.jp/
東京学芸大学	【選択】「学習指導要領の改訂の動向等」及び「法令改正及び国の審議会の状況等」(算数・数学を中心に)	「学習指導要領の改訂の動向等」、「法令改正及び国の審議会の状況等」の2つの事項について、これまでの研究によって得られた知見に基づいて講義する。なお、数学教育を専門とする教員が担当する。	太田 伸也(教育学部教授)	東京都小金井市	6時間	平成29年8月18日	教諭	小・中・高等学校教諭(算数・数学)	6,000円	110人	平成29年8月18日 受講予定だった講習が講師の都合により開講不可となった方で、当日受講を希望される方を対象者とします。一般募集はしません。	平29-10025-507711号	042-329-7120	http://www.u-gakugei.ac.jp/
東京学芸大学	【選択】日本の演劇教育の課題—ドイツとの対比で	教育における演劇の活用については、普遍的なところもあるものの、学校教育の状況や活動の位置づけに応じて、その意味が大きく異なる。日本同様当初は演劇が教科となっていたドイツの状況を対比させることで、日本の学校教育における演劇の活用状況を、より広い視野から再検討し、各教科内外での演劇を用いた学習活動案を、より有効なものとして作成するための知見を獲得する。(ドイツ語の能力は必要ない)	中島 裕昭(教育学部教授)	東京都小金井市	6時間	平成29年8月10日	教諭	小・中・高等学校教諭	6,000円	40人	平成29年8月10日 受講予定だった講習が講師の都合により開講不可となった方で、当日受講を希望される方を対象者とします。一般募集はしません。	平29-10025-507712号	042-329-7120	http://www.u-gakugei.ac.jp/

平成29年度(第6回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
東京学芸大学	【選択】日本の演劇教育の課題—ドイツとの対比で	教育における演劇の活用については、普遍的なところもあるものの、学校教育の状況や活動の位置づけに応じて、その意味が大きく異なる。日本同様当初は演劇が教科となっていたドイツの状況を対比させることで、日本の学校教育における演劇の活用状況を、より広い視野から再検討し、各教科内外での演劇を用いた学習活動案を、より有効なものとして作成するための知見を獲得する。(ドイツ語の能力は必要ない)	中島 裕昭(教育学部教授)	東京都小金井市	6時間	平成29年8月18日	教諭	小・中・高等学校教諭	6,000円	40人	平成29年8月18日 受講予定だった講習が講師の都合により開講不可となった方で、当日受講を希望される方を対象者とします。一般募集はしません。	平29-10025-507713号	042-329-7120	http://www.u-gakugei.ac.jp/
東京学芸大学	【選択】日本の演劇教育の課題—ドイツとの対比で	教育における演劇の活用については、普遍的なところもあるものの、学校教育の状況や活動の位置づけに応じて、その意味が大きく異なる。日本同様当初は演劇が教科となっていたドイツの状況を対比させることで、日本の学校教育における演劇の活用状況を、より広い視野から再検討し、各教科内外での演劇を用いた学習活動案を、より有効なものとして作成するための知見を獲得する。(ドイツ語の能力は必要ない)	中島 裕昭(教育学部教授)	東京都小金井市	6時間	平成29年8月21日	教諭	小・中・高等学校教諭	6,000円	40人	平成29年8月21日 受講予定だった講習が講師の都合により開講不可となった方で、当日受講を希望される方を対象者とします。一般募集はしません。	平29-10025-507714号	042-329-7120	http://www.u-gakugei.ac.jp/
横浜国立大学	【選択】音楽担当教員のための実践力養成講座(7)邦楽囃子の世界～日本のリズム	日本伝統音楽の「お囃子」のワークショップ能楽と歌舞伎で演奏される邦楽囃子の世界を体験し、日本伝統音楽の真髄に触れる。小鼓の演奏方法の習得をメインに、大鼓、太鼓、笛との合わせ(アンサンブル)も試みる。学習指導要領で、日本伝統音楽の学習(太鼓や鑑賞を含む)が義務付けられており、この講習によってこれまで欠けていた分野の補充となる。教員のほとんどは、これらの指導を受けたことがなく、全く指導できない状況が続いていた。	小川 昌文(教育学部教授)	神奈川県横浜市	6時間	平成29年10月14日	教諭	小学校教諭 中学校教諭(音楽) 高等学校教諭(音楽)	6,000円	30人	平成29年7月17日～平成29年8月10日	平29-10034-507795号	045-339-3168	http://www.ynu.ac.jp/society/license/
横浜国立大学	【選択】音楽担当教員のための実践力養成講座(5)移動ド唱法と合唱指導(初等教員向け)	学習指導要領で「適宜指導すること」として指導が義務づけられている「移動ド唱法」の理論と指導のワークショップ。移動ドを用いた合唱指導をどう行うのか、その理念とテクニックを中心に講習を行う。小学校の6年間を視野に入れ、教育現場の現実を踏まえて、ユニゾンからポリフォニックな曲に至るまで、継続的かつハイレベルで教えるにはどのようなすれば良いのか、参加教員とともによりよいアプローチを検討していく。	小川 昌文(教育学部教授)	神奈川県横浜市	6時間	平成29年11月4日	教諭	小学校教諭	6,000円	40人	平成29年7月17日～平成29年8月10日	平29-10034-507796号	045-339-3168	http://www.ynu.ac.jp/society/license/
横浜国立大学	【選択】音楽科担当教員のための実践力養成講座(4)ピアノ、作曲	ピアノ、作曲の2分野において、初等、中等教育における音楽科の指導力の向上をめざした講習を行う。受講者は、2つの分野より1つを選択し、6時間通してそれぞれの講師の指導のもとで研修する。	島田 広(教育学部准教授) 大瀧 郁彦(教育学部教授) 森野 かおり(教育学部講師)	神奈川県横浜市	6時間	平成29年12月17日	教諭	小学校教諭 中学校教諭(音楽) 高等学校教諭(音楽)	6,000円	40人	平成29年7月17日～平成29年8月10日	平29-10034-507797号	045-339-3168	http://www.ynu.ac.jp/society/license/
京都教育大学	【選択】音・かたち・色彩から表現とコミュニケーションを考える	音・音楽、かたち・造形、色彩を中心に、人・生活とそれらとの関係を、表現・コミュニケーションという視点で演習を通して考える。それを踏まえ、音楽、図画工作、家庭科にとどまらず、生活を豊かにしていくために小学生の感性をいかに育んでいったらよいか、新学習指導要領に対応する教育実践と関わらせながら探る。なお、本講習は奈良教育大学・京都教育大学・大阪教育大学の各副学長が双方向遠隔授業によって行う。三大学会場の受講生が演習や対話等を通して繋がり、学び合えることが期待される。	宮下 俊也(奈良教育大学理事・副学長・教授) 岩村 伸一(京都教育大学理事・副学長) 岡本 幾子(大阪教育大学理事・副学長)	京都府京都市	6時間	平成29年10月28日	教諭	小学校教諭	6,000円	10人	平成29年7月18日～平成29年7月24日	平29-10056-507752号	075-644-8146	http://www.kyokyo-u.ac.jp
大阪教育大学	【選択】音・かたち・色彩から表現とコミュニケーションを考える	音・音楽、かたち・造形、色彩を中心に、人・生活とそれらとの関係を、表現・コミュニケーションという視点で演習を通して考える。それを踏まえ、音楽、図画工作、家庭科にとどまらず、生活を豊かにしていくために小学生の感性をいかに育んでいったらよいか、新学習指導要領に対応する教育実践と関わらせながら探る。なお、本講習は奈良教育大学・京都教育大学・大阪教育大学の各副学長が双方向遠隔授業によって行う。三大会場の受講生が演習や対話等を通して繋がり、学び合えることが期待される。	宮下 俊也(奈良教育大学理事・副学長・教授) 岩村 伸一(京都教育大学理事・副学長) 岡本 幾子(大阪教育大学理事・副学長)	大阪府柏原市	6時間	平成29年10月28日	教諭	小学校教諭	6,000円	10人	平成29年7月18日～平成29年7月24日	平29-10059-507751号	072-978-3558	https://osaka-kyoiku.ac.jp/
奈良教育大学	【選択】音・かたち・色彩から表現とコミュニケーションを考える	音・音楽、かたち・造形、色彩を中心に、人・生活とそれらとの関係を、表現・コミュニケーションという視点で演習を通して考える。それを踏まえ、音楽、図画工作、家庭科にとどまらず、生活を豊かにしていくために小学生の感性をいかに育んでいったらよいか、新学習指導要領に対応する教育実践と関わらせながら探る。なお、本講習は奈良教育大学・京都教育大学・大阪教育大学の各副学長が双方向遠隔授業によって行う。三大会場の受講生が演習や対話等を通して繋がり、学び合えることが期待される。	宮下 俊也(奈良教育大学理事・副学長・教授) 岩村 伸一(京都教育大学理事・副学長) 岡本 幾子(大阪教育大学理事・副学長)	奈良県奈良市高畑町	6時間	平成29年10月28日	教諭	小学校教諭	6,000円	10人	平成29年7月18日～平成29年7月24日	平29-10062-507749号	0742-27-9108	http://www.nara-edu.ac.jp/
香川大学	【選択】英文法概論	本講では、英語という言語の成り立ちを考えるとという視点で英文法を振り返ります。本年度は、法助動詞、条件文、不変化詞、および間接目的語を扱う予定です。いずれについても、「かたちが違えば意味も違う」「かたちは同じだが意味が違う」という側面を英語の事象把握観として捉えながら、ことばと意味の相互関係の諸相を考えることとなります。	永尾 智(教育学部教授)	香川県高松市	12時間	平成29年10月21日～平成29年10月22日	教諭	小学校教諭	0円	60人	平成29年7月16日～平成29年10月6日 免許状認定公開講座として教育委員会等の推薦者を対象者とするため一般募集はしません。	平29-10073-507798号	087-832-1175	http://www.kagawa-u.ac.jp/
香川大学	【選択】英語史概論	ことばには歴史があります。本講では、英語という言語の成り立ちを歴史という視点で考えます。ただし、1500年の歴史を語るには、授業時間が少なすぎますので、本講ではその一部を時間限内に過ぎませんが、覚えるだけの英単語、覚えるだけの英文でしかなかった英語が違った姿に見えてくるはず。一緒に英語の歴史を楽しみましょう。	永尾 智(教育学部教授)	香川県高松市	12時間	平成29年8月16日、平成29年8月18日	教諭	小学校教諭	0円	60人	平成29年7月16日～平成29年8月2日 免許状認定公開講座として教育委員会等の推薦者を対象者とするため一般募集はしません。	平29-10073-507799号	087-832-1175	http://www.kagawa-u.ac.jp/

平成29年度(第6回)認定
 免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
香川大学	【選択】英語音声学概論	英語音声学の基礎的理解を深めるため、前半では英語の母音と子音を正しく発音する練習を行い、調音位置と方法の違いを正しく理解する。さらに音素、発音記号、強勢とイントネーション等について学ぶ練習する。後半では音声学の応用としてフオニクスとジャズチャンスを例として取り上げ、その効果的な利用方法を理論的に探る。さらにコンピュータによる音声認識や分析、加工方法についても紹介する。	長井 克己(教育基盤センター教授)	香川県高松市	12時間	平成29年8月5日～平成29年8月6日	教諭	小学校教諭	0円	60人	平成29年7月16日～平成29年7月21日免許法認定公開講座として教育委員会等の推薦者を対象とするため一般募集はしません。	平29-10073-507800号	087-832-1175	http://www.kagawa-u.ac.jp/
香川大学	【選択】英米文学史概論	本授業では、児童書あるいはグレイデッド・リーダーを利用して、イギリス文学とアメリカ文学の中から、『ペオルフ』、ジェフリー・チャーサー、ウィリアム・シェイクスピア、ベンジャミン・フランクリン、ヘンリー・デイヴィッド・ソロー、マーク・トウェイン、アーネスト・ヘミングウェイなどの作品・作家について概説する。	松島 欣哉(教育学部教授)	香川県高松市	12時間	平成29年7月29日～平成29年7月30日	教諭	小学校教諭	0円	60人	平成29年7月16日～平成29年7月21日免許法認定公開講座として教育委員会等の推薦者を対象とするため一般募集はしません。	平29-10073-507801号	087-832-1175	http://www.kagawa-u.ac.jp/
香川大学	【選択】英語圏児童文学	本授業では、明治期の日本では「西洋浦島」として知られた、アメリカの作家ワシントン・アーヴィングの「リップ・ヴァン・ウィンクル」を、その児童書版やグレイデッド・リーダーと原書とを比較しながら、講読する。また、受講生の更なる英文読書能力の向上に資する、いくつかのウェブサイトを紹介する。	松島 欣哉(教育学部教授)	香川県高松市	12時間	平成29年12月9日～平成29年12月10日	教諭	小学校教諭	0円	60人	平成29年7月16日～平成29年11月24日免許法認定公開講座として教育委員会等の推薦者を対象とするため一般募集はしません。	平29-10073-507802号	087-832-1175	http://www.kagawa-u.ac.jp/
香川大学	【選択】英作文基礎	この授業では、次の4つの点に焦点をあてて行なう。1)子どもたちがどのように書かれたものを読み、書き始めるのか 2)子どもたちに、どのように文字や文を導入したら良いのか、その準備と立案 3)受講者に、eメールや書かれた教材を作成するための、基礎的なライティング・スキルを身につけさせること 4)文字を使った基礎的なゲームなどの紹介、である	ポール・バテン(教育学部准教授)	香川県高松市	12時間	平成29年7月22日～平成29年7月23日	教諭	小学校教諭	0円	60人	平成29年7月16日～平成29年7月20日免許法認定公開講座として教育委員会等の推薦者を対象とするため一般募集はしません。	平29-10073-507803号	087-832-1175	http://www.kagawa-u.ac.jp/
香川大学	【選択】日英のこぼれと文化	こぼれを習得する際に、そのこぼれと不即不離の関係にある文化を理解し、これをも体得することは言語学習の基本である。この授業では、文化とはなにかを踏まえ、そのうち特に言語文化と呼ばれる領域について、日英間でそれぞれの文化がそれぞれのことば自体に、あるいは、そのことばを使う際に、どのような形で関わっているかを分析し、これを教材研究に活かす方法を検討する。	竹中 龍範(教育学部教授)	香川県高松市	12時間	平成29年10月7日～平成29年10月8日	教諭	小学校教諭	0円	60人	平成29年7月16日～平成29年9月22日免許法認定公開講座として教育委員会等の推薦者を対象とするため一般募集はしません。	平29-10073-507804号	087-832-1175	http://www.kagawa-u.ac.jp/
香川大学	【選択】異文化コミュニケーション論概説	本概説では、日本と英語圏の国々(特にニューージーランド)との類似点や相違点などに焦点をあてる。とりわけ若い学習者が多くを学ぶのは、相違点であろう。特に焦点をあてていきたいのは、教育、社会、文化、環境、習慣、礼儀、日本との関係などである。日本人と外国人がスムーズにコミュニケーションをとるためのスキルを身につける練習を行う。	ポール・バテン(教育学部准教授)	香川県高松市	12時間	平成29年9月30日～平成29年10月1日	教諭	小学校教諭	0円	60人	平成29年7月16日～平成29年9月15日免許法認定公開講座として教育委員会等の推薦者を対象とするため一般募集はしません。	平29-10073-507805号	087-832-1175	http://www.kagawa-u.ac.jp/
香川大学	【選択】異文化理解概説	異文化との接触には、誤解やコンフリクトが避けられない。現代の英語教育では、異文化理解といった知識のみならず、実際に起こりうる異文化コミュニケーション上の問題に遭遇した際の対処法も教える必要がある。本講習では、異文化コミュニケーションにおける摩擦や誤解の原因について理論的に理解し、異文化に対する適切な態度や実践的コミュニケーション能力を身につけるにはどうしたらよいかを考える。	水野 康一(経済学部教授)	香川県高松市	12時間	平成29年9月23日～平成29年9月24日	教諭	小学校教諭	0円	60人	平成29年7月16日～平成29年9月8日免許法認定公開講座として教育委員会等の推薦者を対象とするため一般募集はしません。	平29-10073-507806号	087-832-1175	http://www.kagawa-u.ac.jp/
山陽小野田市立山口東京理科大学	【選択】最近の科学的な自然観について	最近の宇宙観測や素粒子の加速器実験の進展で、今まで人類が想像しなかった新しい宇宙の姿や物質の姿が見え始めています。それらのエキサイティングな現状を踏まえ、理科教育の究極的な目標である「科学的な自然観の育成」について、今日的な立場から分かりやすく解説することを試みます。	吉村高男(共通教育センター教授)	山口県山陽小野田市	6時間	平成29年8月19日	教諭	小学校・中学校・高等学校教諭(理科)	6,000円	50人	平成29年7月18日～平成29年8月4日	平29-20088-507774号	0836-88-3500	http://www.tusy.ac.jp/
札幌学院大学	【選択】簿記・会計は身近な存在です	簿記・会計は、「出来る人にお願ひするモノ?」的に思われがちです。実際、会計処理(記帳)には、ある程度の知識や技術は必要です。しかし、その対象のほとんどは「お金・モノ」に関することで、決して特別なことではありません。本講座では、「スイーツ店開業」をモデルに、お金やモノの流れを取り上げ、簿記・会計の基本について考えてみます。あわせて、「起業」という観点から、キャリア教育についても考えてみます。	坂口 勝幸(経営学部准教授)	北海道江別市	6時間	平成29年10月21日	教諭	中・高等学校教諭	6,000円	20人	平成29年8月21日～平成29年9月22日	平29-30004-507794号	011-386-8111	http://www.sgu.ac.jp
星槎道都大学	【選択】校務に役立つPowerPoint基礎講座	効果的なプレゼンテーション資料や教材作成ができるように、Microsoft PowerPointの基本的な操作方法を学習します。講習は実際に一人一台パソコンを使用する演習形式で行い、講習の最後には講習内で作成したスライドを担当講師が評価します。なお、文字入力のできるパソコン初級者を対象とします。	由水 舟橋 誠(星槎道都大学経営学部教授) 青山 浩之(星槎道都大学経営学部准教授)	北海道北広島市	6時間	平成29年12月26日	教諭 養護教諭	幼稚園・小学校・中学校・高等学校・特別支援学校教諭及び養護教諭	6,000円	40人	平成29年10月2日～平成29年11月24日	平29-30009-507780号	011-372-3111	http://www.seisadohto.ac.jp/
星槎道都大学	【選択】校務に役立つExcel基礎講座	Excelの活用方法から、校務に必要な事務作業の効率化を習得します。校務に必要な各種データの統計処理、グラフ作成、関数など基礎的な利用方法を解説し、学校現場における事例を用い、パソコンによる実習を行い学習します。	由水 舟橋 誠(星槎道都大学経営学部教授) 青山 浩之(星槎道都大学経営学部准教授)	北海道北広島市	6時間	平成29年12月27日	教諭 養護教諭	幼稚園・小学校・中学校・高等学校・特別支援学校教諭及び養護教諭	6,000円	40人	平成29年10月2日～平成29年11月24日	平29-30009-507781号	011-372-3111	http://www.seisadohto.ac.jp/
星槎道都大学	【選択】校務に役立つExcel応用講座(マクロ編)	Excelのマクロを活用し、校務に必要な事務作業の効率化を習得します。校務に必要な各種データの統計処理におけるマクロの活用による作業効率を向上し、その他の場面で応用的な利用方法を解説し、学校現場における事例を用いパソコンによる実習を行います。	由水 舟橋 誠(星槎道都大学経営学部教授) 青山 浩之(星槎道都大学経営学部准教授)	北海道北広島市	6時間	平成29年12月28日	教諭 養護教諭	幼稚園・小学校・中学校・高等学校・特別支援学校教諭及び養護教諭	6,000円	40人	平成29年10月2日～平成29年11月24日	平29-30009-507782号	011-372-3111	http://www.seisadohto.ac.jp/

平成29年度(第6回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
星槎道都大学	【選択】特別支援教育講座	特別支援教育の動向を踏まえ、発達障害についての理解を深めると共に、すべての障害についての基本的な特性を学ぶ。その上で、障害種ごとに分科会形式で指導上の課題を整理し解決策等について研修する。1 特別支援教育の展開と課題を学ぶ2 発達障害の理解と指導上の配慮事項を学ぶ3 各障害の特性を学ぶ 4 指導上の課題を学ぶ	板垣 裕彦(星槎道都大学社会福祉学部教授) 板井 宏三(星槎道都大学社会福祉学部非常勤講師) 高橋 健剛(星槎道都大学社会福祉学部教授) 荒木 広式(星槎道都大学社会福祉学部教授)	北海道北広島市	18時間	平成29年12月26日～平成29年12月28日	教諭 養護教諭	幼稚園・小学校・中学校・高等学校・特別支援学校教諭及び養護教諭	18,000円	50人	平成29年10月2日～平成29年11月24日	平29-30009-507783号	011-372-3111	http://www.seisadohtu.ac.jp/
城西大学	【選択】家族・子ども・学校	現代社会において、子どもをめぐる問題は多様化・複雑化している。この講座では子どもの在り方や家族の変化を見ることにより、現代の子どもたちが置かれている状況を把握し、その接し方を考えることを目的とする。少子化が問題化されるとともに、子どもの価値が問われ、子どもへの考え方「子ども観」も大きく変化している。ここでは、子どもとは何か、家族の意味のあり方の変化、子どもにとっても家族の意義を中心に現代社会における子どもの問題を取り上げる。	藤沼 康子(城西短期大学教授)	埼玉県坂戸市	6時間	平成29年8月25日	教諭	小学校・中学校・高等学校の教諭	6,000円	50人	平成29年7月16日～平成29年7月30日	平29-30090-507715号	049-271-7723	http://www.josai.ac.jp/
城西大学	【選択】地理—地図からの発想とアイデア	地理学的な考え方の基礎として、「諸現象の空間的把握」があげられる。これは、あるテーマに即して地図上にそれを再現する、主題図の作成と解釈としても理解される。本講習では、これら主題図を数多く扱い、「なにかを地図上に表現し、それを読み取る」ための方法を解説する。また、同時に、フィールドワークを取り入れ、地域の防災等身近なものを主題とした簡単な主題図の作成を通して、地理教育の充実を図る方法を、実習形式で解説する。	山下 琢巳(経済学部准教授)	埼玉県坂戸市	6時間	平成29年8月25日	教諭	中学校・高等学校(社会科)の教諭	6,000円	20人	平成29年7月16日～平成29年7月30日	平29-30090-507716号	049-271-7723	http://www.josai.ac.jp/
城西大学	【選択】アクティブラーニングを意識した簿記会計の指導法(実践報告)	他の教科・科目と同じように、簿記教育の学習においても、知識・技能のみならず思考力・判断力・表現力等や情意・態度等を育む役割を有している。しかし、現状の簿記教育がそのような役割を果たしているとは言いがたい。講義では資格取得にこだわらなくてもアクティブラーニングを意識した簿記会計の指導法を模索する。	蛭川 幹夫(経営学部教授)	埼玉県坂戸市	6時間	平成29年8月25日	教諭	高等学校(商業)の教諭	6,000円	20人	平成29年7月16日～平成29年7月30日	平29-30090-507717号	049-271-7723	http://www.josai.ac.jp/
城西大学	【選択】現代日本社会を考える	人口の減少や高齢化率の伸び、社会保障費の増大、地方の再生・創造など、多様な課題を抱える日本社会。本講習では「協働・共創社会の構築」や「主体性のあるグローバル市民の形成」という視点から、あるべき社会の姿を模索していきます。講習では、グループワークを取り入れ、互いの考え方を知る努力を重ねていきます。併せて、受講者とともに、考えを巡らせ結論を導く授業づくりについても検証します。	真殿 仁美(現代政策学部准教授)	埼玉県坂戸市	6時間	平成29年8月25日	教諭	小学校・中学校・高等学校の教諭	6,000円	20人	平成29年7月16日～平成29年7月30日	平29-30090-507718号	049-271-7723	http://www.josai.ac.jp/
城西大学	【選択】コンピュータと会話しながらプログラミングに挑戦	本講座はプログラミングを基礎から学び、その考え方を知り、楽しさを体験することが目的です。更にプログラミングを教科指導などの中でどのように扱い、児童や生徒に体験させるか、幾つかの教材を例にして考えていきます。使用する言語は日本語でプログラミング記述のできるマイクロワールドEX(ロコ)で、完成した教材はWeb上でも利用可能となります。プログラミングは始めてであっても差し支えありません。パーソナルコンピュータの基本操作ができる程度を前提とさせていただきます。	栗田 るみ子(経営学部教授) 山本 恒(園田学園女子大学名誉教授)	埼玉県坂戸市	6時間	平成29年8月26日	教諭	小学校・中学校・高等学校の教諭	6,000円	50人	平成29年7月16日～平成29年7月30日	平29-30090-507719号	049-271-7723	http://www.josai.ac.jp/
城西大学	【選択】有機化合物の合成と構造解析	この講義では、高校の化学で取り上げられる有機化合物の性質や反応を理解するため、簡単な有機化合物の合成実験を行う。また、合成する有機化合物において、分光学的手法を用いて、構造解析(NMR, IR)も行う。この講義で体験した実験や構造解析を、理科の授業において有機化学、化合物の性質などを理解させるための方法や教材として役立てられる。	鈴木 光明(理学部助教)	埼玉県坂戸市	6時間	平成29年8月26日	教諭	高等学校(理科)の教諭	6,000円	20人	平成29年7月16日～平成29年7月30日	平29-30090-507720号	049-271-7723	http://www.josai.ac.jp/
城西大学	【選択】計算尺を用いたアクティブラーニング	昨今の学校の教育現場では、教員は、担当する教科の学問としての面白さや奥深さについて考えることの大切さをわかってはいるが、つい、(児童・)生徒の大学入学という目標を動かしすぎあまり、入学試験で高得点を取るための方法論的な授業を行いがちになっている。今一度、教員自身が初心に立ち返って、生徒とともに考えて学ぶ教育の原点を見直してみたい。具体的には、計算尺を取り入れたアクティブラーニングの実践例を考えながら講義を進める。	井沼 学(理学部准教授)	埼玉県坂戸市	6時間	平成29年8月26日	教諭	中学校・高等学校(数学)の教諭	6,000円	20人	平成29年7月16日～平成29年7月30日	平29-30090-507721号	049-271-7723	http://www.josai.ac.jp/
城西大学	【選択】日本国憲法を考える	日本国憲法は、特に中学校の公民や高等学校の現代社会・政治経済では、多くの時間を用いてその理解に充てている。ところが条文を見てみると、本来的には無理筋な条文があり(例えば7条4号)、カタカナが一切ないにもかかわらず、「プライバシー」は憲法上の権利、ということでは根拠が可視化出来ない。このようなことがなぜ起きているのか、ということを考え、日常の授業に深みと厚みをもたせることが、本講習の目的である。	小野 義典(現代政策学部准教授)	埼玉県坂戸市	6時間	平成29年8月26日	教諭	小学校・中学校(社会)・高等学校(公民)の教諭	6,000円	20人	平成29年7月16日～平成29年7月30日	平29-30090-507722号	049-271-7723	http://www.josai.ac.jp/
城西大学	【選択】カリキュラム・マネジメントの発想にもとづく資質・能力の育成	次期学習指導要領の議論が本格化している。ここでは、これから求められる資質・能力の育成を見据えた教育課程の編成が試みられようとしている。そのためには、アクティブラーニングの視点に立った不断の授業改善とともに、カリキュラム・マネジメントの発想を取り入れていく必要がある。講義では、具体的な体験を通じて、それらの理解を深めることを目標とする。	後藤 顕一(東洋大学食環境科学部教授)	埼玉県坂戸市	6時間	平成29年8月28日	教諭	小学校・中学校・高等学校の教諭	6,000円	50人	平成29年7月16日～平成29年7月30日	平29-30090-507723号	049-271-7723	http://www.josai.ac.jp/

平成29年度(第6回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
城西大学	【選択】生物分野の授業への活用～口内細胞からのDNA調製と遺伝子増幅技術	この講座では、口内細胞を採取し、ゲノムDNAを抽出、精製します。調製したゲノムDNAを用いて遺伝子増幅実験(PCR法)を行います。今回増幅させる遺伝子は日本人に変異型の多い、アルデヒドデヒドロゲナーゼ(Aldh)遺伝子で、その遺伝子型を電気泳動によって同定します。これらの実験や結果を、授業においてCDNAや遺伝子を理解させるための教材として役立てられるように解説します。	北川 浩子(理学部教授)	埼玉県坂戸市	6時間	平成29年8月28日	教諭	理科(中学校・高等学校)の教諭	6,000円	20人	平成29年7月16日～平成29年7月30日	平29-30090-507724号	049-271-7723	http://www.josai.ac.jp/
城西大学	【選択】当たり前のことをきちんと説明する	「なぜ、分母が異なる分数(有理数)同士の加減算は、通分したのちに分子同士のみ加減算を行うのか。」「ベクトルの内積とは、一体何を計算しているのか。」「など、初等・中等教育における数学にも、疑問を持って考えてみると、興味深い話題がたくさんある。単なる計算方法や事実を天下下りに覚えさせるだけの授業にならないようにするにはどうしたら良いのか。(当たり前のような)ものごとをきちんと説明するとはどのようなことなのか。について考えたい。	井沼 学(理学部准教授)	埼玉県坂戸市	6時間	平成29年8月28日	教諭	中学校・高等学校(数学)の教諭	6,000円	20人	平成29年7月16日～平成29年7月30日	平29-30090-507725号	049-271-7723	http://www.josai.ac.jp/
城西大学	【選択】行動経済学による人間の理解	行動経済学は、「利己的で合理的な経済人の仮定を置かない経済学」と定義される。心理学、社会学、文化人類学、脳神経科学などの成果を取り入れて発展する行動経済学の知見を基に、人間の特性を理解する。そのうえで、今後の教育活動どのように活かしていけるかを考察する。	大藪 陽子(現代政策学部准教授)	埼玉県坂戸市	6時間	平成29年8月28日	教諭	小学校・中学校・高等学校の教諭	6,000円	20人	平成29年7月16日～平成29年7月30日	平29-30090-507726号	049-271-7723	http://www.josai.ac.jp/
清和大学	【選択】著作権法と教育機関	【講義概要】学校教育における著作権法。【到達目標】教育現場においての著作権、著作権について知る。【講習内容】児童、生徒の著作物の取り扱いについて、教材として使用可能な場面について。自ら作成した教材の著作権について。	柳澤 真実子(法学部教授)	千葉県木更津市	6時間	平成29年8月4日	教諭	全教諭(養護・栄養教諭は除く)	6,000円	60人	平成29年7月16日～平成29年7月23日	平29-30123-507744号	0438-30-5567	http://sewa-univ.ac.jp
清和大学	【選択】表計算ソフトによる教育統計処理	【講義概要】試験結果から平均点を求めるなどの基礎的な統計処理に対する次のステップとして、教育向きの統計処理を紹介する。理論的な解説よりも、コンピュータを利用して実際に計算した結果を解釈することに重点を置く。難しい計算を伴う統計手法や新規に導入しなければならない統計ソフトの利用は避け、表計算ソフトを用いて実践できる内容に限定する。	谷津 貴久(法学部講師)	千葉県木更津市	6時間	平成29年9月16日	教諭	全教諭(養護・栄養教諭は除く)	6,000円	30人	平成29年7月16日～平成29年7月23日	平29-30123-507745号	0438-30-5567	http://sewa-univ.ac.jp
清和大学	【選択】「いのち」と「生き方」に関わる教材開発～道徳や総合的な学習の時間における活用を視野に～	【講義概要】理論編：道徳や総合的な学習の時間をめぐる現状、それぞれの特徴と課題について学ぶ。そのうえで、なぜ「いのち」や「生き方」を取り上げるのか考えを深めていく。実践編：受講者参加型のグループワークを行い、「いのち」や「生き方」に関わる実践を体験するとともに、共同で教材開発を行う。【到達目標】理論編：「いのち」や「生き方」について学習する背景について理解できる。実践編：「いのち」や「生き方」に関わる教材開発を共同で行うことができる。	小松 伸之(法学部准教授)	千葉県木更津市	6時間	平成29年9月30日	教諭	全教諭(養護・栄養教諭は除く)	6,000円	40人	平成29年7月16日～平成29年7月23日	平29-30123-507746号	0438-30-5567	http://sewa-univ.ac.jp
清和大学	【選択】学校をめぐる法と裁判	【講義概要】学校をめぐる紛争解決のための法制度と裁判の現状【到達目標】実際の学校をめぐる訴訟(主として損害賠償請求訴訟)の分析を通じて紛争回避に不可欠な法的知識を修得する。【講習内容】1.学校をめぐる紛争の諸類型 2.学校をめぐる紛争解決に関する法制度の概観 3.近時の学校をめぐる紛争に関する裁判 4.判決から読み取る紛争回避の方途	手塚 一郎(法学部准教授)	千葉県木更津市	6時間	平成29年10月21日	教諭	全教諭(養護・栄養教諭は除く)	6,000円	60人	平成29年7月16日～平成29年7月23日	平29-30123-507747号	0438-30-5567	http://sewa-univ.ac.jp
千葉工業大学	【選択】都市機能と都市環境を支える技術とその現状	都市環境工学とは、安全で快適な都市の環境を創出し、人々の生活を豊かにするための学問分野である。本講習では、都市環境工学を構成する主要3分野(構造・材料学、計画学、環境工学)における、最新の動向を講義し、学校教育の場において、国土のあり方を適切に紹介できる能力の涵養を目指す。	内海 秀幸(創造工学部教授) 赤羽 弘和(創造工学部教授) 寺木 彰浩(創造工学部教授) 松島 大(創造工学部教授)	千葉県習志野市	6時間	平成29年8月28日	教諭	高等学校教諭(工業)	6,000円	20人	平成29年7月17日～平成29年7月31日	平29-30126-507775号	047-478-0234	http://www.it-chiba.ac.jp
千葉工業大学	【選択】高周波高効率電力増幅器の基礎	無線通信システムにおいて、通信品質向上、電力消費削減、小型化等に影響を及ぼすキーデバイスである電力増幅器は半導体技術、素子技術及び実装技術の進化とともに、高周波高効率化技術が飛躍的に発展している。本講習では、従来の導通角に依存する線形電力増幅器から半導体のオンオフ動作によるスイッチング電力増幅器の仕組みや技術、今後の研究動向等について解説し、学校現場における工業教育を発展させる一助としたい。	魏 秀欽(工学部准教授)	千葉県習志野市	6時間	平成29年8月29日	教諭	高等学校教諭(工業)	6,000円	20人	平成29年7月17日～平成29年7月31日	平29-30126-507776号	047-478-0234	http://www.it-chiba.ac.jp
千葉工業大学	【選択】世紀を越えたデジタル技術	本講習では、情報化社会を支えるデジタル技術について、近年の広範な応用とその裏付けとなる技術について触れるとともに、アナログとデジタルを対比しつつデジタル技術の特長や情報技術の影響や活用方法等について言及し、学校現場における情報教育を見つめなおす講習としたい。	伊與田 光宏(情報科学部教授)	千葉県習志野市	6時間	平成29年8月30日	教諭	高等学校教諭(情報)	6,000円	20人	平成29年7月17日～平成29年7月31日	平29-30126-507777号	047-478-0234	http://www.it-chiba.ac.jp
桜美林大学	【選択】次期学習指導要領の改訂を読み解く～これから育てるべき学力と授業づくり～	次期学習指導要領の改訂は、平成32年以降、各学校段階において順次実施される予定である。本講座では、中央教育審議会の審議における「論点整理」や「審議のまとめ」、平成28年12月の「答申」等の諸資料をもとに、次期学習指導要領の方向性、その趣旨などについて読み解くとともに、小学校、中学校、高等学校の各改訂のポイントとその対応策について解説している。	長澤 直臣(リベラルアーツ学群・教職センター教授) 堀竹 充(十文字学園女子大学リメディアル教育センター特別任用教授、児童教育学科教授) 中尾 豊三郎(東京都北区教育委員会教育アドバイザー)	インターネット	6時間	平成29年8月1日～平成30年3月31日	教諭 養護教諭	小学校教諭、中学校教諭、高等学校教諭、養護教諭	9,600円	1,500人	平成29年7月18日～平成30年3月30日	平29-30143-507701号	042-797-9914	http://www.cbirin.ac.jp/kyomen/

平成29年度(第6回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
横浜商科大学	【選択】商業教育の今日的課題	今日求められる商業教育のあり方、教科に関する高度な最新の専門的知識を、実践的な内容を含め共に考えることを目指す。特に「会計・簿記分野における最新の動向」「流通・商業分野における流通イノベーション」「街づくりと後継者育成」「観光分野における授業実践を通じた教育方法」「情報分野における授業に役立つ情報機器の活用、最新のメディア活用実態・方法」等を実習を含め考える。	佐藤 義文(商学部教授) 本藤 貴康(東京経済大学経営学部教授) 佐々 徹(商学部教授) 穴戸 学(商学部教授) 柳田 義經(商学部教授) 吉田 隆弘(商学部准教授)	神奈川県横浜市	18時間	平成29年8月21日～平成29年8月23日	教諭	高等学校教諭(商業科目担当教諭)	18,000円	20人	平成29年7月16日～平成29年8月4日	平29-30285-507754号	045-583-9062	http://www.shodai.ac.jp
花園大学	【選択】生徒理解のためのカウンセリング技法と保護者支援	一般にカウンセリングは行動変容の技法として位置づけられるが、本科目では生徒理解を目的としたカウンセリング技法について、特に「傾聴」を中心とした具体的な事例をもとに考える。また、発達障害や問題行動等、さまざまな課題を抱える生徒の親とどのように連携し、支援を行っていくかについて具体的に考える。	丹治 光浩(社会福祉学部教授) 妹尾 香織(社会福祉学部准教授)	京都府京都市中京区	6時間	平成29年11月25日	教諭 養護教諭	教諭・養護教諭 向け	5,000円	150人	平成29年9月4日～平成29年9月29日	平29-30421-507761号	075-279-3640	http://www.hanazono.ac.jp/
花園大学	【選択】文化遺産に学ぶ	文化史の実践的教育に関しては、各地域に遺る文化遺産の活用が極めて有効であることは言うまでもない。一方で、地域における指導者が、それらを活用する上での基礎理論や方法論などを学ぶ機会とは言いえないだろう。本講義では、考古学・民俗学・地域史・美術史・情報歴史学など、物質文化領域を専門とする講師による実践的講義により、多様な文化遺産を理解し、教育に活用するために必要と考えられる基礎的知識を身につけることを目指す。	芳井 敬郎(文学部教授) 福島 恒徳(文学部教授) 明珍 健二(文学部教授) 高橋 克壽(文学部教授) 山田 崇仁(文学部講師) 竹内 亮(文学部講師)	京都府京都市中京区	6時間	平成29年11月25日	教諭	小学校・中学校・高等学校教諭(社会科関係科目)	5,000円	50人	平成29年9月4日～平成29年9月29日	平29-30421-507762号	075-279-3640	http://www.hanazono.ac.jp/
花園大学	【選択】体づくり運動の理論と実際	① アイスブレイキングにも役立つ優しいエアロビック・ダンス ② 体ほぐし運動・肩甲骨・背柱・股関節の機能を理解し、効率的な体の動かし方や緩め ③ ストレッチ・ファンクショナルストレッチ、ペアストレッチ等、現場で役立つ様々なストレッチ	山本 清文(文学部教授) 山本 満寿代(愛知県エアロビック連盟常務理事)	京都府京都市中京区	6時間	平成29年11月25日	教諭	中学校・高等学校(保健体育科関係科目)	5,000円	30人	平成29年9月4日～平成29年9月29日	平29-30421-507763号	075-279-3640	http://www.hanazono.ac.jp/
花園大学	【選択】禅の生活～「かたち」と「こころ」	学校教育における道徳性の涵養にとって重要な、生命に対する畏敬の念・規律ある生活、人間としての生き方についての自覚などは、禅の教えが大切にしているところでもある。講習では、禅の教えや物事のとりえ方を禅語や禅の歴史、座禅体験等を通して学び考えることによって道徳教育のあり方を考えると共に、掃除など日常の些細な事にもこそ意味を見出し取り組む禅の生活への理解を深めることによって、豊かな学校生活や集団生活を営ませるための生徒指導の充実にも役立てる方途を考えたい。	安永 祖堂(文学部教授) 山本 良信(文学部教授) 吉田 毅(文学部教授)	京都府京都市中京区	6時間	平成29年12月3日	教諭	幼稚園・小学校・中学校・高等学校・特別支援学校教諭	5,500円	50人	平成29年9月4日～平成29年9月29日	平29-30421-507764号	075-279-3640	http://www.hanazono.ac.jp/
花園大学	【選択】書道(実技と理論)	実技：漢字書法を中心に実習形式で行う。実習で使用する用具(下書きは不要)は各自で準備していただく。 理論：「書とはどういう芸術か」という問いを前提に、書道に関するいくつかの問題点を指摘し、これらに再検討を加える。参加する先生方の積極的な発言を期待したい。	森田 彦七(文学部教授) 下野 健児(文学部教授) 日比野 実(文学部教授)	京都府京都市中京区	6時間	平成29年12月3日	教諭	中学校・高等学校教諭(国語科・芸術科(書道))	5,000円	30人	平成29年9月4日～平成29年9月29日	平29-30421-507765号	075-279-3640	http://www.hanazono.ac.jp/
花園大学	【選択】楽しい子どもの表現活動	子どもの感性を豊かにする絵本と音楽を融合させ、手作り仕掛け絵本を使った音楽表現活動を行う。午前は、簡単な仕掛け絵本の基礎技法を習得するとともに、こちらで指定した子どもの歌の中からグループ毎に仕掛け絵本の基となる曲を選択し、オリジナルの仕掛け絵本を完成させる。午後からは、音楽表現に必要なリズム感、拍感等を習得し、選曲した曲の歌唱方法やピアノ伴奏法を学び、オリジナル仕掛け絵本を使用した音楽表現を楽しむ。	北村真佐美(社会福祉学部講師) 田中 実子(社会福祉学部教授)	京都府京都市中京区	6時間	平成28年12月3日	教諭	幼稚園・小学校・特別支援学校教諭	5,000円	50人	平成29年9月4日～平成29年9月29日	平29-30421-507766号	075-279-3640	http://www.hanazono.ac.jp/
花園大学	【選択】学校保健において、教育活動としての円滑な進め方	学校保健全般では、保健関係員員の役割や保健学習の進め方などを中心に講義や演習を行います。養護教諭の職務と役割では、養護教諭や教諭が現代の健康課題にどのように向き合うかについて、講義と演習を組み入れた講習を行います。その課題の一つである心因性課題をもつ児童生徒や保護者への対応として、コーディネータとしての相談活動の進め方の演習も行います。	浅井 千恵子(社会福祉学部講師)	京都府京都市中京区	6時間	平成29年12月3日	教諭 養護教諭	小学校・中学校・高等学校教諭(保健・保健体育関係科目)・養護教諭	5,000円	50人	平成29年9月4日～平成29年9月29日	平29-30421-507767号	075-279-3640	http://www.hanazono.ac.jp/
花園大学	【選択】中学校・高等学校保健体育科 武道(少林寺拳法)授業指導法	少林寺拳法は1947年に日本で創始された武道であり、必修化された全国の中学校体育授業「武道」で採用されている。少林寺拳法は、特別な道具や設備が必要なく、未経験者でも指導可能な体制が整っている。また授業の特性として、ペアワークやグループワークを重視しており、現代の教育課題に対応する内容となっている。本講習の受講によって、未経験者であっても効果的な指導法を学び、少林寺拳法の「中学・高校体育授業指導者資格」を取得することができる。	合田 雅彦(愛媛県立新居浜工業高等学校講師) 安田 智幸(私立金光学園中学高等学校教諭) 指 茂樹(文学部教授)	京都府京都市中京区	6時間	平成29年12月10日	教諭	中学校・高等学校(教科:保健体育科)	5,500円	20人	平成29年9月4日～平成29年9月29日	平29-30421-507768号	075-279-3640	http://www.hanazono.ac.jp/
花園大学	【選択】京都文化史探訪 日本文化史教育の要点	修学旅行先として多くの生徒たちが京都を訪れ、社寺や博物館などをはしめとする諸施設を見学し、生徒たちは京都に今も息づく日本文化の歴史におもいをほせる。教育現場でも、京都というフィールドは、日本文化史教育の最も優れた教材のひとつと認識されているのだろう。本講義では日本文化史を彩るさまざまな証人としての京都の遺跡・建築・美術あるいは祭礼などを、詳細に紹介する。具体例を映像などの資料を活用しながら解説し、結果として京都を素材とした日本文化史教育の要点をおさえてもらうことを目指す。	芳井 敬郎(文学部教授) 福島 恒徳(文学部教授) 明珍 健二(文学部教授) 高橋 克壽(文学部教授) 山田 崇仁(文学部講師) 竹内 亮(文学部講師)	京都府京都市中京区	6時間	平成29年12月16日	教諭	小学校・中学校・高等学校教諭(社会科関係科目)	5,000円	50人	平成29年9月4日～平成29年9月29日	平29-30421-507769号	075-279-3640	http://www.hanazono.ac.jp/
花園大学	【選択】史料から見る日本史	日本史研究の動向について、古代史と近代史を取り上げて検討する。日本史研究は、新史料の発見や新たな研究によって日々進歩していく。そして描かれていく新しい歴史像は、テレビや映画、小説などに描かれる歴史像と異なることはもちろん、歴史学の「遺説」や歴史教科書に書かれている内容と異なることも少なくない。本講義では、そうした歴史像の違いにも注目しつつ、日本史研究の成果と課題について考えてみたい。	松田 隆行(文学部教授) 中野渡 俊治(文学部准教授)	京都府京都市中京区	6時間	平成29年12月16日	教諭	中学校・高等学校教諭(社会科・地歴科)	5,000円	50人	平成29年9月4日～平成29年9月29日	平29-30421-507770号	075-279-3640	http://www.hanazono.ac.jp/

平成29年度(第6回)認定
 免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
花園大学	【選択】教育と医療をつなぐ発達障害児への関わりと発達の視点からの指導	近年、教育現場では発達に偏りのある児童生徒への対応の重要性が言われている。そこで、発達障害のある児童・生徒のそだちの中で困難さに焦点をあて、特別支援教育のあり方や問題行動への対応、さらに学校と繋がりにくい発達障害が疑われる保護者対応について考える。	渡邊 実(社会福祉学部教授) 橋本 和明(社会福祉学部教授)	京都府京都市 中央区	6時間	平成29年12月16日	教諭 養護教諭	教諭・養護教諭 向け	5,000円	150人	平成29年9月4日～ 平成29年9月29日	平29-30421- 507771号	075-279-3640	http://www.hanazono.ac.jp/
花園大学	【選択】児童虐待と生活貧困家庭への支援	児童虐待の実態、背景、メカニズム、子どもへの影響、援助の仕組みなどを全体的に理解し、かつ学校や教職員として、その発見や援助に向けてどのように行動すべきかを、具体的に学習できる機会とする。また、貧困から抜け出すための諸施策について考える。	吉永 純(社会福祉学部教授) 和田 一郎(社会福祉学部准教授)	京都府京都市 中央区	6時間	平成29年12月17日	教諭 養護教諭	教諭・養護教諭 向け	5,000円	150人	平成29年9月4日～ 平成29年9月29日	平29-30421- 507772号	075-279-3640	http://www.hanazono.ac.jp/
花園大学	【選択】国語科教材研究	国語科においては、古典・現代文を問わず、テキストを読むことが重要である。本講習においては、上代文学、中世文学、近現代文学の作品を専門的立場から具体的に読むこと、またその助けとなる文法について、教科書の持つ問題点を解説する。 ①国語教科書における万葉集の読み方(小田芳寿) ②『宇治拾遺物語』の世界(新聞水緒) ③本文異同と背景について、「羅生門」と「ラムネのこゝろ」(浅子逸男)	新聞 水緒(文学部教授) 浅子 逸男(文学部教授) 小田 芳寿(大阪府立大学客員研究員)	京都府京都市 中央区	6時間	平成29年12月17日	教諭	中学校・高等学校 教諭(国語科)	5,000円	50人	平成29年9月4日～ 平成29年9月29日	平29-30421- 507773号	075-279-3640	http://www.hanazono.ac.jp/
大阪体育大学	【選択】保健体育の授業づくり	新学習指導要領にむけた保健体育の授業づくりや指導法をキーワードに講義を展開する。確かな学習内容の習得を保障する「よい保健体育授業」は、どのような条件のもとで実現されるのか。本講習では、学習者に高く評価される授業がどのような条件のもとで生み出されるのかを、これまで行われてきた授業実践や研究の成果を踏まえて明らかにしていく。	加藤 勇之助(体育学部教授) 土屋 裕隆(体育学部教授) 菅沼 徳夫(体育学部准教授) 曾根 裕二(教育学部講師) 陳 洋明(教育学部講師)	大阪府泉南郡 熊取町	6時間	平成30年1月6日	教諭	中学校・高等学 校 保健体育教 諭	7,000円	120人	平成29年7月18日～ 平成29年8月31日	平29-30448- 507758号	072-479-5059	https://www.ouhs.jp
大阪体育大学	【選択】スポーツ科学と保健体育の授業づくりⅠ	体育授業の教科内容を構成しているスポーツ科学に関する科学的知見と授業場面への応用の仕方を講義する。実技では、体づくり運動、陸上競技、器械運動、ハンドボールを取り上げ、それぞれの運動の特性、指導法、教材などについて実践を交えながら紹介していく。	藤本 淳也(体育学部教授) 土屋 裕隆(体育学部教授) 小林 晃平(体育学部准教授) 貴嶋 孝太(体育学部講師) 下川 真良(体育学部講師) 曾根 裕二(教育学部講師) 田原 宏晃(体育学部講師)	大阪府泉南郡 熊取町	6時間	平成30年1月7日	教諭	中学校・高等学 校 保健体育教 諭	7,000円	120人	平成29年7月18日～ 平成29年8月31日	平29-30448- 507759号	072-479-5059	https://www.ouhs.jp
大阪体育大学	【選択】スポーツ科学と保健体育の授業づくりⅡ	体育授業の教科内容を構成しているスポーツ科学に関する科学的知見と授業場面への応用の仕方を講義する。実技では、サッカー、剣道、ダンス、水泳を取り上げ、それぞれの運動の特性、指導法、教材などについて実践を交えながら紹介していく。	下河内 洋平(体育学部教授) 土屋 裕隆(体育学部准教授) 小林 晃平(体育学部准教授) 白井 萌(体育学部講師) 小宮 村上(体育学部講師) 松尾 元太(体育学部助教)	大阪府泉南郡 熊取町	6時間	平成30年1月8日	教諭	中学校・高等学 校 保健体育教 諭	7,000円	120人	平成29年7月18日～ 平成29年8月31日	平29-30448- 507760号	072-479-5059	https://www.ouhs.jp
南九州大学	【選択】環境に配慮した農業～園芸・バイオテクノロジーを中心に～	21世紀の農業を担う人材育成に関わっている現職教員にたいして「環境」をキーワードとして講習を実施する。講習は、園芸学やバイオテクノロジーを中心分野として位置づけ、それを補完する形で造園学などの関係各分野についても取り上げる。農業を教育するには、幅広い分野が必要であり教科教育との関連性を強化するため教職課程担当教員による教科指導領域に関する講義も実施する。このことで、資質の向上を図り、より実践力の高い教員としての資質向上を図る。	山口 健一(環境園芸学部教授) 山口 雅篤(環境園芸学部教授) 陳 蘭庄(環境園芸学部教授) 川内 修治(環境園芸学部教授) 竹内 真一(環境園芸学部教授) 長江 嗣朗(環境園芸学部准教授) 新谷 喜紀(環境園芸学部教授) 紺谷 晴英(健康栄養学部教授) 岩田 賢士(教養・教職センター教授) 植村 秀人(教養・教職センター准教授)	宮崎県都城市	18時間	平成29年8月28日～ 平成29年8月30日	教諭	高等学校 農業科	18,000円	20人	平成29年7月18日～ 平成29年8月8日	平29-30611- 507779号	0986-21-2111	http://www.nankyuda.ac.jp/index.html
青森明の星短期大学	【選択】保育実践講座A	保育内容の指導、および幼児理解の方法を講じます。講義、演習、実技を通して保育実践における様々なスキルの専門性のステップアップをはかります。1. 造形活動～知識と実践～2. リトミックであそびを作ろう	木戸 永二(子ども福祉未来学科専任講師) 笹森 誠(子ども福祉未来学科教授)	青森県青森市	6時間	平成29年11月3日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	100人	平成29年7月16日～ 平成29年8月31日	平29-35019- 507778号	017-741-0123	http://www.aomori-akenohoshi.ac.jp/
大阪千代田短期大学	【選択】発達障害のアセスメント	さまざまな発達障害の関係性を理解し、その中で自閉症、LD、ADHDなどの発達障害を詳しく学びます。DSM-IVからDSM-Vへの診断基準の変更点について説明を行い、自閉症障害研究と臨床の歴史についての理解を深めます。そして、園や学校において発達障害のある子どもへの関わり方を事例を挙げながら検討します。また、相談援助の原理・原則を学び、保護者への関わり方や支援の方法について考えます。	新川 朋子(太成学院大学講師) 吉弘 洋一(福井県立大学准教授)	大阪府河内長 野市	6時間	平成29年11月19日	教諭	幼稚園教諭、小 学校教諭	6,500円	120人	平成29年9月1日～ 平成29年9月10日	平29-35250- 507686号	0721-52-4141	http://www.chiyoda.ac.jp
大阪千代田短期大学	【選択】発達障害のアセスメント	さまざまな発達障害の関係性を理解し、その中で自閉症、LD、ADHDなどの発達障害を詳しく学びます。DSM-IVからDSM-Vへの診断基準の変更点について説明を行い、自閉症障害研究と臨床の歴史についての理解を深めます。そして、園や学校において発達障害のある子どもへの関わり方を事例を挙げながら検討します。また、相談援助の原理・原則を学び、保護者への関わり方や支援の方法について考えます。	新川 朋子(太成学院大学講師) 吉弘 洋一(福井県立大学准教授)	大阪府河内長 野市	6時間	平成29年12月3日	教諭	幼稚園教諭、小 学校教諭	6,500円	120人	平成29年9月1日～ 平成29年9月10日	平29-35250- 507687号	0721-52-4141	http://www.chiyoda.ac.jp
大阪千代田短期大学	【選択】配慮が必要な子どもと保護者への支援のあり方	配慮が必要な子どもたちと、その保護者への対応や支援のあり方について学びます。子どもたちが学校場面で示す問題行動について、どのように受けとめ、対応していくのかを事例をもとに検討します。また、児童虐待の事例に基づき、現場における対応とその課題について考察します。	栗川 直子(幼児教育科講師) 葛目 已恵子(幼児教育科非常勤講師)	大阪府河内長 野市	6時間	平成29年11月19日	教諭	幼稚園教諭、小 学校教諭	6,500円	120人	平成29年9月1日～ 平成29年9月10日	平29-35250- 507688号	0721-52-4141	http://www.chiyoda.ac.jp
大阪千代田短期大学	【選択】配慮が必要な子どもと保護者への支援のあり方	配慮が必要な子どもたちと、その保護者への対応や支援のあり方について学びます。子どもたちが学校場面で示す問題行動について、どのように受けとめ、対応していくのかを事例をもとに検討します。また、児童虐待の事例に基づき、現場における対応とその課題について考察します。	栗川 直子(幼児教育科講師) 葛目 已恵子(幼児教育科非常勤講師)	大阪府河内長 野市	6時間	平成29年11月25日	教諭	幼稚園教諭、小 学校教諭	6,500円	120人	平成29年9月1日～ 平成29年9月10日	平29-35250- 507689号	0721-52-4141	http://www.chiyoda.ac.jp

平成29年度(第6回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
大阪千代田短期大学	【選択】ネット社会の子育て支援	情報通信技術(ICT)の普及に伴い、子どもや保護者のSNS利用におけるトラブルや情報モラル、情報セキュリティに関する問題事例が多く見られるようになりました。ここでは最新の事例をもとに、問題への対応方法について考えます。 また、子育て支援は、地域社会で取り組むべき喫緊の課題です。国の政策動向に触れながら、子育て支援が必要になってきた背景やその意義、子育て支援ネットワークについて、身近な問題から国レベルの課題まで、幅広いテーマを扱います。最後に、ICTの活用やその留意点について考えたいと思います。	本田 和隆(幼児教育科講師) 森 大樹(幼児教育科講師)	大阪府河内長野市	6時間	平成29年11月25日	教諭	幼稚園教諭、小学校教諭	6,500円	120人	平成29年9月1日～平成29年9月10日	平29-35250-507690号	0721-52-4141	http://www.chiyoda.ac.jp
大阪千代田短期大学	【選択】ネット社会の子育て支援	情報通信技術(ICT)の普及に伴い、子どもや保護者のSNS利用におけるトラブルや情報モラル、情報セキュリティに関する問題事例が多く見られるようになりました。ここでは最新の事例をもとに、問題への対応方法について考えます。 また、子育て支援は、地域社会で取り組むべき喫緊の課題です。国の政策動向に触れながら、子育て支援が必要になってきた背景やその意義、子育て支援ネットワークについて、身近な問題から国レベルの課題まで、幅広いテーマを扱います。最後に、ICTの活用やその留意点について考えたいと思います。	本田 和隆(幼児教育科講師) 森 大樹(幼児教育科講師)	大阪府河内長野市	6時間	平成29年12月3日	教諭	幼稚園教諭、小学校教諭	6,500円	120人	平成29年9月1日～平成29年9月10日	平29-35250-507691号	0721-52-4141	http://www.chiyoda.ac.jp
大阪千代田短期大学	【選択】子どもの表現力を伸ばす音楽指導	音楽のよさや楽しさを感じる感性を磨き、発達を促す音楽指導のあり方について学びます。様々な音楽の氾濫する現代において、子どもの表現力を伸ばすために、どのような観点で教材を選択し取り入れていくかを考えます。音楽療法の視点も取り入れた新しい指導方法を実践的に学び、指導案作成へと発展させます。	寄 ゆかり(幼児教育科教授) 山本 敬子(幼児教育科講師)	大阪府河内長野市	6時間	平成29年11月19日	教諭	幼稚園教諭、小学校教諭	6,500円	40人	平成29年9月1日～平成29年9月10日	平29-35250-507692号	0721-52-4141	http://www.chiyoda.ac.jp
大阪千代田短期大学	【選択】子どもの表現力を伸ばす音楽指導	音楽のよさや楽しさを感じる感性を磨き、発達を促す音楽指導のあり方について学びます。様々な音楽の氾濫する現代において、子どもの表現力を伸ばすために、どのような観点で教材を選択し取り入れていくかを考えます。音楽療法の視点も取り入れた新しい指導方法を実践的に学び、指導案作成へと発展させます。	寄 ゆかり(幼児教育科教授) 山本 敬子(幼児教育科講師)	大阪府河内長野市	6時間	平成29年11月25日	教諭	幼稚園教諭、小学校教諭	6,500円	40人	平成29年9月1日～平成29年9月10日	平29-35250-507693号	0721-52-4141	http://www.chiyoda.ac.jp
大阪千代田短期大学	【選択】子どもの表現力を伸ばす音楽指導	音楽のよさや楽しさを感じる感性を磨き、発達を促す音楽指導のあり方について学びます。様々な音楽の氾濫する現代において、子どもの表現力を伸ばすために、どのような観点で教材を選択し取り入れていくかを考えます。音楽療法の視点も取り入れた新しい指導方法を実践的に学び、指導案作成へと発展させます。	寄 ゆかり(幼児教育科教授) 山本 敬子(幼児教育科講師)	大阪府河内長野市	6時間	平成29年12月3日	教諭	幼稚園教諭、小学校教諭	6,500円	40人	平成29年9月1日～平成29年9月10日	平29-35250-507694号	0721-52-4141	http://www.chiyoda.ac.jp
大阪千代田短期大学	【選択】身体を使ったコミュニケーション・トレーニング	健やかな身体づくりの方法と、人間関係の構築・維持・発展にかかわるコミュニケーション能力ののび方について学びます。心身ともにたくましい子どもを育てるために、幼少期に経験させたい多様な動きを含んだ運動遊びを楽しく実践していきます。さらに、他者との相互作用場面におけるコミュニケーションスキルを磨くためのトレーニングを行います。	今西 香寿(幼児教育科講師) 内宮 桂子(大阪社会福祉専門学校兼任教員)	大阪府河内長野市	6時間	平成29年11月19日	教諭	幼稚園教諭、小学校教諭	6,500円	40人	平成29年9月1日～平成29年9月10日	平29-35250-507695号	0721-52-4141	http://www.chiyoda.ac.jp
大阪千代田短期大学	【選択】身体を使ったコミュニケーション・トレーニング	健やかな身体づくりの方法と、人間関係の構築・維持・発展にかかわるコミュニケーション能力ののび方について学びます。心身ともにたくましい子どもを育てるために、幼少期に経験させたい多様な動きを含んだ運動遊びを楽しく実践していきます。さらに、他者との相互作用場面におけるコミュニケーションスキルを磨くためのトレーニングを行います。	今西 香寿(幼児教育科講師) 内宮 桂子(大阪社会福祉専門学校兼任教員)	大阪府河内長野市	6時間	平成29年11月25日	教諭	幼稚園教諭、小学校教諭	6,500円	40人	平成29年9月1日～平成29年9月10日	平29-35250-507696号	0721-52-4141	http://www.chiyoda.ac.jp
大阪千代田短期大学	【選択】身体を使ったコミュニケーション・トレーニング	健やかな身体づくりの方法と、人間関係の構築・維持・発展にかかわるコミュニケーション能力ののび方について学びます。心身ともにたくましい子どもを育てるために、幼少期に経験させたい多様な動きを含んだ運動遊びを楽しく実践していきます。さらに、他者との相互作用場面におけるコミュニケーションスキルを磨くためのトレーニングを行います。	今西 香寿(幼児教育科講師) 内宮 桂子(大阪社会福祉専門学校兼任教員)	大阪府河内長野市	6時間	平成29年12月3日	教諭	幼稚園教諭、小学校教諭	6,500円	40人	平成29年9月1日～平成29年9月10日	平29-35250-507697号	0721-52-4141	http://www.chiyoda.ac.jp
大阪千代田短期大学	【選択】図画工作の理論と実践	幼稚園、小学校における造形表現活動は、子どもたちのイメージ力を喚起し、そのおもしろさを体感することを旨とする。ここでは、実践例をもとに、園や学校における図画工作教育の意義・目標について理解を深めていきます。また、表現活動の体験を通して、魅力的な造形表現の指導方法について考えます。	吉垣 隆雄(幼児教育科講師)	大阪府河内長野市	6時間	平成29年11月19日	教諭	幼稚園教諭、小学校教諭	6,500円	40人	平成29年9月1日～平成29年9月10日	平29-35250-507698号	0721-52-4141	http://www.chiyoda.ac.jp
大阪千代田短期大学	【選択】図画工作の理論と実践	幼稚園、小学校における造形表現活動は、子どもたちのイメージ力を喚起し、そのおもしろさを体感することを旨とする。ここでは、実践例をもとに、園や学校における図画工作教育の意義・目標について理解を深めていきます。また、表現活動の体験を通して、魅力的な造形表現の指導方法について考えます。	吉垣 隆雄(幼児教育科講師)	大阪府河内長野市	6時間	平成29年11月25日	教諭	幼稚園教諭、小学校教諭	6,500円	40人	平成29年9月1日～平成29年9月10日	平29-35250-507699号	0721-52-4141	http://www.chiyoda.ac.jp
大阪千代田短期大学	【選択】図画工作の理論と実践	幼稚園、小学校における造形表現活動は、子どもたちのイメージ力を喚起し、そのおもしろさを体感することを旨とする。ここでは、実践例をもとに、園や学校における図画工作教育の意義・目標について理解を深めていきます。また、表現活動の体験を通して、魅力的な造形表現の指導方法について考えます。	吉垣 隆雄(幼児教育科講師)	大阪府河内長野市	6時間	平成29年12月3日	教諭	幼稚園教諭、小学校教諭	6,500円	40人	平成29年9月1日～平成29年9月10日	平29-35250-507700号	0721-52-4141	http://www.chiyoda.ac.jp
尚綱大学短期大学部	【選択】保育実践講座ⅡB(保育・造形表現)	本講習は、幼児教育に対する理解を深めるためのプログラムであり、次の2科目を開講する。 ①子どもの発達と環境 ②子どもの造形について	片桐 真弓(幼児教育学科 准教授) 横山 博之(幼児教育学科 教授)	熊本県菊池郡菊陽町	6時間	平成29年9月9日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	30人	平成29年7月16日～平成29年7月21日	平29-35348-507748号	096-338-8840	http://www.shokei-gakuen.ac.jp/univ/

平成29年度(第6回)認定
 免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
東京教育専門学校	【選択】幼児教育の更なる充実のために	幼児教育を10年の節目で見つめ直すと共に、改めて幼児教育の重要性を確認しながら教育現場で活かされる知識・情報を得られる講義・演習を行う。主な内容は以下の通り。地域社会との連携、子どもとの生活と遊び、子どもと環境、体験学習と自己学習力、障がいの捉え方・理解、幼児の造形教育。	熊澤 桂子(東京教育専門学校専任講師 大正大学人間学部社会福祉学科非常勤講師) 輪原 晶子(元東京教育専門学校専任講師) 大沢 力(東京家政大学子ども学部教授子ども支援学部長 東京家政大学大学院人間生活学総合研究科教授) 田代 浩二(東洋大学スポーツ健康科学研究室非常勤講師) 金田 朋世(東京教育専門学校専任講師) 平田 智久(十文字学園女子大学人間生活学部教授)	東京都豊島区	18時間	平成29年8月21日、 平成29年8月22日、 平成29年8月24日	教諭	幼稚園教諭	19,000円	60人	平成29年7月18日～ 平成29年7月28日	平29-40014- 507753号	03-3983-3385	http://www.wadainor-u.ac.jp/tokyo/
独立行政法人国立特別支援教育総合研究所	【選択】平成29年度第二期特別支援教育専門研修	インクルーシブ教育システムの充実に向け、障害のある幼児児童生徒の教育を担当する教職員を対象として、多様な学びの場(通常の学級、通級による指導、特別支援学級、特別支援学校)における各障害種別の指導者(スクールリーダー)の専門性向上を目的とし、専門的知識及び技術を深め、指導力の一層の向上を図り、今後の各都道府県等における指導者としての資質を高めるための講習。 講習内容は、言語障害教育論、特別支援教育の研究動向等が構成される。	清川 典宏(情報・支援部主任研究員) 小澤 至賢(研修事業部主任研究員) 新谷 洋介(情報・支援部主任研究員) 土井 幸輝(研究企画部主任研究員、早稲田大学非常勤講師) 瀧美 義賢(研究企画部客員研究員、大阪体育大学教授) 徳永亜希雄(横浜国立大学教育人間科学部准教授) 新平 鎮博(情報・支援部上席総括研究員) 金子 健(研究企画部総括研究員)	神奈川県横浜須賀野市	18時間	平成29年9月7日、 平成29年9月8日、 平成29年9月14日、 平成29年9月19日、 平成29年9月25日、 平成29年10月5日	教諭 養護教諭	特別支援学校教諭、小・中学校等特別支援教育担当教諭	0円	19人	平成29年7月16日～ 平成29年9月1日	平29-70022- 507750号	046-839-6889	http://www.nise.go.jp/
公益財団法人全日本私立幼稚園幼児教育研究機構	【選択】保育現場での質を高める	「保育現場での質を高める」、「幼稚園の役割を広め深める」の2つの事項について理解と実践をふり返し、応用力をつけ保育現場における現代的な課題に関する知識と理解を得ることを目指す。また、幼稚園教諭免許状の更新者に焦点を当てた内容としている。	佐藤公文(北海道教育大学旭川校教育学部非常勤講師、学校法人宝田学園わがば幼稚園園長)	北海道旭川市	6時間	平成29年10月7日	教諭	幼稚園教諭	9,000円	50人	平成29年8月28日～ 平成29年9月1日	平29-80012- 507784号	03-3237-1975	https://youchien.com/
公益財団法人全日本私立幼稚園幼児教育研究機構	【選択】保育現場での質を高める	「保育現場での質を高める」、「幼稚園の役割を広め深める」の2つの事項について理解と実践をふり返し、応用力をつけ保育現場における現代的な課題に関する知識と理解を得ることを目指す。また、幼稚園教諭免許状の更新者に焦点を当てた内容としている。	清水桂子(北翔大学短期大学部子ども学科准教授)	北海道札幌市	6時間	平成29年9月29日	教諭	幼稚園教諭	9,000円	150人	平成29年8月28日～ 平成29年9月1日	平29-80012- 507785号	03-3237-1975	https://youchien.com/
公益財団法人全日本私立幼稚園幼児教育研究機構	【選択】保育現場での質を高める	「保育現場での質を高める」、「幼稚園の役割を広め深める」の2つの事項について理解と実践をふり返し、応用力をつけ保育現場における現代的な課題に関する知識と理解を得ることを目指す。また、幼稚園教諭免許状の更新者に焦点を当てた内容としている。	藤 淳一(札幌大谷大学短期大学部保育科非常勤講師、学校法人相愛学園大通幼稚園理事長)	北海道函館市	6時間	平成29年10月7日	教諭	幼稚園教諭	9,000円	50人	平成29年8月28日～ 平成29年9月1日	平29-80012- 507786号	03-3237-1975	https://youchien.com/
公益財団法人全日本私立幼稚園幼児教育研究機構	【選択】保育現場での質を高める	「保育現場での質を高める」、「幼稚園の役割を広め深める」の2つの事項について理解と実践をふり返し、応用力をつけ保育現場における現代的な課題に関する知識と理解を得ることを目指す。また、幼稚園教諭免許状の更新者に焦点を当てた内容としている。	藤 淳一(札幌大谷大学短期大学部保育科非常勤講師、学校法人相愛学園大通幼稚園理事長) 松田賢一(函館短期大学保育学科学科長・教授)	北海道函館市	6時間	平成29年10月8日	教諭	幼稚園教諭	9,000円	50人	平成29年8月28日～ 平成29年9月1日	平29-80012- 507787号	03-3237-1975	https://youchien.com/
公益財団法人全日本私立幼稚園幼児教育研究機構	【選択】保育現場での質を高める	「保育現場での質を高める」、「幼稚園の役割を広め深める」の2つの事項について理解と実践をふり返し、応用力をつけ保育現場における現代的な課題に関する知識と理解を得ることを目指す。また、幼稚園教諭免許状の更新者に焦点を当てた内容としている。	傅馬淳一郎(名寄市立大学保健福祉学部社会保育学科学科講師)	北海道北広島市	6時間	平成29年9月30日	教諭	幼稚園教諭	9,000円	100人	平成29年8月28日～ 平成29年9月1日	平29-80012- 507788号	03-3237-1975	https://youchien.com/
公益財団法人全日本私立幼稚園幼児教育研究機構	【選択】保育現場での質を高める	「保育現場での質を高める」、「幼稚園の役割を広め深める」の2つの事項について理解と実践をふり返し、応用力をつけ保育現場における現代的な課題に関する知識と理解を得ることを目指す。また、幼稚園教諭免許状の更新者に焦点を当てた内容としている。	吉田耕一郎(北翔大学非常勤講師、北見北光幼稚園理事長・園長)	北海道網走市	6時間	平成29年9月30日	教諭	幼稚園教諭	9,000円	50人	平成29年8月28日～ 平成29年9月1日	平29-80012- 507789号	03-3237-1975	https://youchien.com/
公益財団法人全日本私立幼稚園幼児教育研究機構	【選択】保育現場での質を高める	この講義では、1. 保育の計画 2. 実践のための記録の実際 3. 記録を指導や評価の実際を生かす 4. 幼稚園教育要領の改訂といった「保育の計画と実践・評価」を中心に学ぶ。	井上 孝之(岩手県立大学社会福祉学部准教授)	宮城県宮城郡七ヶ浜町・多賀城市	6時間	平成29年9月1日	教諭	幼稚園教諭	3,000円	70人	平成29年7月18日～ 平成29年7月24日	平29-80012- 507790号	03-3237-1975	https://youchien.com/
公益財団法人全日本私立幼稚園幼児教育研究機構	【選択】幼稚園教育内容を深める	はっきりと障害があるとは言えないが教員が保育をされていて気になる子どもが各園に在園していると思われる。個性として認めながらも援助や支援に工夫が必要な子どもを本講習で取り上げ、具体的にどう保育をしていくことが大切と考えていく。また保護者に対しての支援等についても考えていきたい。	飛田 隆(茨城キリスト教大学文学部児童教育学科准教授)	茨城県水戸市	6時間	平成29年11月19日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	100人	平成29年9月16日～ 平成29年9月30日	平29-80012- 507791号	03-3237-1975	https://youchien.com/
公益財団法人全日本私立幼稚園幼児教育研究機構	【選択】保育現場での質を高める	日常の保育において、保育者が「気になる」子どもに焦点をあて、その子どもが幼稚園での生活や遊びの中で経験していることの意味について、「ものとのかわり」、「人とのかわり」を丁寧に読み解くことを通して考えることで、子ども理解を深めていく。 [注意]全日程(4日間)の受講を必須とし、かつ保育ビデオカンパレンスの事例提供者となることを受講の条件とする。	宇田川 久美子(相模女子大学准教授)	神奈川県相模原市	6時間	平成29年9月20日 平成29年10月25日 平成29年11月15日 平成29年12月13日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	5人	平成29年8月1日～ 平成29年8月5日	平29-80012- 507792号	03-3237-1975	https://youchien.com/
公益財団法人全日本私立幼稚園幼児教育研究機構	【選択】幼稚園教育内容を深める	<幼稚園教育内容を深める>①幼稚園における特別支援 ②幼稚園における特別支援計画(専門機関、家庭との連携と保育計画)	久保山茂樹(国立特別支援教育総合研究所企画部総括研究員)	神奈川県川崎市	6時間	平成29年8月7日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	100人	平成29年7月17日～ 平成29年7月24日	平29-80012- 507793号	03-3237-1975	https://youchien.com/
公益財団法人全日本陸上競技連盟	【選択】基礎から身につく陸上競技(JAAP公認ジュニアコーチ兼日本体育協会公認スポーツリーダー養成講習会)	陸上競技の「走る」「跳ぶ」「投げる」の基本的な指導方法を学ぶ。コーチング哲学や安全管理、栄養学、コンディショニング等の基礎理論の理解から、短距離・ハードル、長距離、競歩、跳躍、投てき種目を実際に行い陸上競技の理解を深める。	桜井 智野風(桐蔭横浜大学スポーツ科学研究科スポーツ科学専攻 教授)	北海道函館市	20時間	平成29年9月9日～ 平成29年9月10日	教諭	陸上競技部の指導にあたる者(体育教員、部活動顧問、外部指導員等)	25,000円	30人	平成29年7月16日～ 平成29年7月31日	平29-80026- 507727号	03-5321-6580	http://www.jaaf.or.jp/

平成29年度(第6回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
公益財団法人日本陸上競技連盟	【選択】基礎から身につく陸上競技 (JAAF公認ジュニアコーチ兼日本体育協会公認スポーツリーダー養成講習会)	陸上競技の「走る」「跳ぶ」「投げる」の基本的な指導方法を学ぶ。コーチング哲学や安全管理、栄養学、コンディショニング等の基礎理論の理解から、短距離、ハードル、長距離、競歩、跳躍、投てき種目を実際に行い陸上競技の理解を深める。	繁田進(東京学芸大学教育学部教授)	岩手県盛岡市	30時間	平成29年9月30日～平成29年10月1日、平成29年10月7日～平成29年10月8日	教諭	陸上競技部の指導にあたる者(体育教員、部活動顧問、外部指導員等)	25,000円	30人	平成29年7月16日～平成29年8月18日	平29-80026-507728号	03-5321-6580	http://www.jaaf.or.jp/
公益財団法人日本陸上競技連盟	【選択】基礎から身につく陸上競技 (JAAF公認ジュニアコーチ兼日本体育協会公認スポーツリーダー養成講習会)	陸上競技の「走る」「跳ぶ」「投げる」の基本的な指導方法を学ぶ。コーチング哲学や安全管理、栄養学、コンディショニング等の基礎理論の理解から、短距離、ハードル、長距離、競歩、跳躍、投てき種目を実際に行い陸上競技の理解を深める。	沼澤 秀雄(立教大学 コミュニティ福祉学部教授)	宮城県宮城郡	30時間	平成29年8月12日～平成29年8月13日、平成29年9月23日～平成29年9月24日	教諭	陸上競技部の指導にあたる者(体育教員、部活動顧問、外部指導員等)	25,000円	30人	平成29年7月16日～平成29年8月4日	平29-80026-507729号	03-5321-6580	http://www.jaaf.or.jp/
公益財団法人日本陸上競技連盟	【選択】基礎から身につく陸上競技 (JAAF公認ジュニアコーチ兼日本体育協会公認スポーツリーダー養成講習会)	陸上競技の「走る」「跳ぶ」「投げる」の基本的な指導方法を学ぶ。コーチング哲学や安全管理、栄養学、コンディショニング等の基礎理論の理解から、短距離、ハードル、長距離、競歩、跳躍、投てき種目を実際に行い陸上競技の理解を深める。	川本 和久(福島大学人間発達文化学類教授)	山形県天童市	30時間	平成29年9月17日～平成29年9月18日、平成29年12月2日～平成29年12月3日	教諭	陸上競技部の指導にあたる者(体育教員、部活動顧問、外部指導員等)	25,000円	30人	平成29年7月16日～平成29年8月7日	平29-80026-507730号	03-5321-6580	http://www.jaaf.or.jp/
公益財団法人日本陸上競技連盟	【選択】基礎から身につく陸上競技 (JAAF公認ジュニアコーチ兼日本体育協会公認スポーツリーダー養成講習会)	陸上競技の「走る」「跳ぶ」「投げる」の基本的な指導方法を学ぶ。コーチング哲学や安全管理、栄養学、コンディショニング等の基礎理論の理解から、短距離、ハードル、長距離、競歩、跳躍、投てき種目を実際に行い陸上競技の理解を深める。	小林敬和(中央学院大学法学部教授)	福島県福島市	30時間	平成29年8月26日～平成29年8月27日、平成29年9月2日～平成29年9月3日	教諭	陸上競技部の指導にあたる者(体育教員、部活動顧問、外部指導員等)	25,000円	30人	平成29年7月16日～平成29年8月4日	平29-80026-507731号	03-5321-6580	http://www.jaaf.or.jp/
公益財団法人日本陸上競技連盟	【選択】基礎から身につく陸上競技 (JAAF公認ジュニアコーチ兼日本体育協会公認スポーツリーダー養成講習会)	陸上競技の「走る」「跳ぶ」「投げる」の基本的な指導方法を学ぶ。コーチング哲学や安全管理、栄養学、コンディショニング等の基礎理論の理解から、短距離、ハードル、長距離、競歩、跳躍、投てき種目を実際に行い陸上競技の理解を深める。	小林敬和(中央学院大学法学部教授)	埼玉県上尾市	30時間	平成29年10月21日～平成29年10月22日、平成29年10月28日～平成29年10月29日	教諭	陸上競技部の指導にあたる者(体育教員、部活動顧問、外部指導員等)	25,000円	30人	平成29年7月16日～平成29年9月11日	平29-80026-507732号	03-5321-6580	http://www.jaaf.or.jp/
公益財団法人日本陸上競技連盟	【選択】基礎から身につく陸上競技 (JAAF公認ジュニアコーチ兼日本体育協会公認スポーツリーダー養成講習会)	陸上競技の「走る」「跳ぶ」「投げる」の基本的な指導方法を学ぶ。コーチング哲学や安全管理、栄養学、コンディショニング等の基礎理論の理解から、短距離、ハードル、長距離、競歩、跳躍、投てき種目を実際に行い陸上競技の理解を深める。	繁田進(東京学芸大学教育学部教授)	東京都北区	30時間	平成29年8月18日～平成29年8月20日	教諭	陸上競技部の指導にあたる者(体育教員、部活動顧問、外部指導員等)	25,000円	30人	平成29年7月16日～平成29年8月4日	平29-80026-507733号	03-5321-6580	http://www.jaaf.or.jp/
公益財団法人日本陸上競技連盟	【選択】基礎から身につく陸上競技 (JAAF公認ジュニアコーチ兼日本体育協会公認スポーツリーダー養成講習会)	陸上競技の「走る」「跳ぶ」「投げる」の基本的な指導方法を学ぶ。コーチング哲学や安全管理、栄養学、コンディショニング等の基礎理論の理解から、短距離、ハードル、長距離、競歩、跳躍、投てき種目を実際に行い陸上競技の理解を深める。	櫻田 淳也(東京女子体育大学 体育学部教授)	東京都北区	30時間	平成29年11月3日～平成29年11月5日	教諭	陸上競技部の指導にあたる者(体育教員、部活動顧問、外部指導員等)	25,000円	30人	平成29年7月16日～平成29年9月20日	平29-80026-507734号	03-5321-6580	http://www.jaaf.or.jp/
公益財団法人日本陸上競技連盟	【選択】基礎から身につく陸上競技 (JAAF公認ジュニアコーチ兼日本体育協会公認スポーツリーダー養成講習会)	陸上競技の「走る」「跳ぶ」「投げる」の基本的な指導方法を学ぶ。コーチング哲学や安全管理、栄養学、コンディショニング等の基礎理論の理解から、短距離、ハードル、長距離、競歩、跳躍、投てき種目を実際に行い陸上競技の理解を深める。	繁田進(東京学芸大学教育学部教授)	山梨県甲府市	30時間	平成30年2月10日～平成30年2月12日	教諭	陸上競技部の指導にあたる者(体育教員、部活動顧問、外部指導員等)	25,000円	30人	平成29年7月16日～平成30年1月5日	平29-80026-507735号	03-5321-6580	http://www.jaaf.or.jp/
公益財団法人日本陸上競技連盟	【選択】基礎から身につく陸上競技 (JAAF公認ジュニアコーチ兼日本体育協会公認スポーツリーダー養成講習会)	陸上競技の「走る」「跳ぶ」「投げる」の基本的な指導方法を学ぶ。コーチング哲学や安全管理、栄養学、コンディショニング等の基礎理論の理解から、短距離、ハードル、長距離、競歩、跳躍、投てき種目を実際に行い陸上競技の理解を深める。	桜井 智野風(桐蔭横浜大学スポーツ科学研究科 スポーツ科学専攻 教授)	新潟県新潟市	30時間	平成29年11月4日～平成29年11月5日、平成29年12月2日～平成29年12月3日	教諭	陸上競技部の指導にあたる者(体育教員、部活動顧問、外部指導員等)	25,000円	30人	平成29年7月16日～平成29年9月25日	平29-80026-507736号	03-5321-6580	http://www.jaaf.or.jp/
公益財団法人日本陸上競技連盟	【選択】基礎から身につく陸上競技 (JAAF公認ジュニアコーチ兼日本体育協会公認スポーツリーダー養成講習会)	陸上競技の「走る」「跳ぶ」「投げる」の基本的な指導方法を学ぶ。コーチング哲学や安全管理、栄養学、コンディショニング等の基礎理論の理解から、短距離、ハードル、長距離、競歩、跳躍、投てき種目を実際に行い陸上競技の理解を深める。	東川 安雄(広島大学大学院教育学研究科 健康スポーツ科学講座教授)	福井県福井市	30時間	平成29年11月25日～平成29年11月28日、平成29年12月2日～平成29年12月3日	教諭	陸上競技部の指導にあたる者(体育教員、部活動顧問、外部指導員等)	25,000円	30人	平成29年7月16日～平成29年10月16日	平29-80026-507737号	03-5321-6580	http://www.jaaf.or.jp/
公益財団法人日本陸上競技連盟	【選択】基礎から身につく陸上競技 (JAAF公認ジュニアコーチ兼日本体育協会公認スポーツリーダー養成講習会)	陸上競技の「走る」「跳ぶ」「投げる」の基本的な指導方法を学ぶ。コーチング哲学や安全管理、栄養学、コンディショニング等の基礎理論の理解から、短距離、ハードル、長距離、競歩、跳躍、投てき種目を実際に行い陸上競技の理解を深める。	東川 安雄(広島大学大学院教育学研究科 健康スポーツ科学講座教授)	三重県伊勢市	30時間	平成29年8月21日～平成29年8月23日	教諭	陸上競技部の指導にあたる者(体育教員、部活動顧問、外部指導員等)	25,000円	30人	平成29年7月16日～平成29年8月4日	平29-80026-507738号	03-5321-6580	http://www.jaaf.or.jp/
公益財団法人日本陸上競技連盟	【選択】基礎から身につく陸上競技 (JAAF公認ジュニアコーチ兼日本体育協会公認スポーツリーダー養成講習会)	陸上競技の「走る」「跳ぶ」「投げる」の基本的な指導方法を学ぶ。コーチング哲学や安全管理、栄養学、コンディショニング等の基礎理論の理解から、短距離、ハードル、長距離、競歩、跳躍、投てき種目を実際に行い陸上競技の理解を深める。	東川 安雄(広島大学大学院教育学研究科 健康スポーツ科学講座教授)	大阪府吹田市	30時間	平成29年8月13日～平成29年8月15日	教諭	陸上競技部の指導にあたる者(体育教員、部活動顧問、外部指導員等)	25,000円	30人	平成29年7月16日～平成29年8月4日	平29-80026-507739号	03-5321-6580	http://www.jaaf.or.jp/
公益財団法人日本陸上競技連盟	【選択】基礎から身につく陸上競技 (JAAF公認ジュニアコーチ兼日本体育協会公認スポーツリーダー養成講習会)	陸上競技の「走る」「跳ぶ」「投げる」の基本的な指導方法を学ぶ。コーチング哲学や安全管理、栄養学、コンディショニング等の基礎理論の理解から、短距離、ハードル、長距離、競歩、跳躍、投てき種目を実際に行い陸上競技の理解を深める。	東川 安雄(広島大学大学院教育学研究科 健康スポーツ科学講座教授)	広島県東広島市	30時間	平成30年1月27日～平成30年1月28日、平成30年2月3日～平成30年2月4日	教諭	陸上競技部の指導にあたる者(体育教員、部活動顧問、外部指導員等)	25,000円	30人	平成29年7月16日～平成29年12月18日	平29-80026-507740号	03-5321-6580	http://www.jaaf.or.jp/
公益財団法人日本陸上競技連盟	【選択】基礎から身につく陸上競技 (JAAF公認ジュニアコーチ兼日本体育協会公認スポーツリーダー養成講習会)	陸上競技の「走る」「跳ぶ」「投げる」の基本的な指導方法を学ぶ。コーチング哲学や安全管理、栄養学、コンディショニング等の基礎理論の理解から、短距離、ハードル、長距離、競歩、跳躍、投てき種目を実際に行い陸上競技の理解を深める。	繁田進(東京学芸大学教育学部教授)	山口県山口市	30時間	平成30年1月6日～平成30年1月8日	教諭	陸上競技部の指導にあたる者(体育教員、部活動顧問、外部指導員等)	25,000円	30人	平成29年7月16日～平成29年11月27日	平29-80026-507741号	03-5321-6580	http://www.jaaf.or.jp/
公益財団法人日本陸上競技連盟	【選択】基礎から身につく陸上競技 (JAAF公認ジュニアコーチ兼日本体育協会公認スポーツリーダー養成講習会)	陸上競技の「走る」「跳ぶ」「投げる」の基本的な指導方法を学ぶ。コーチング哲学や安全管理、栄養学、コンディショニング等の基礎理論の理解から、短距離、ハードル、長距離、競歩、跳躍、投てき種目を実際に行い陸上競技の理解を深める。	繁田進(東京学芸大学教育学部教授)	徳島県徳島市	30時間	平成29年8月6日～平成29年8月7日、平成29年8月26日～平成29年8月27日	教諭	陸上競技部の指導にあたる者(体育教員、部活動顧問、外部指導員等)	25,000円	30人	平成29年7月16日～平成29年7月28日	平29-80026-507742号	03-5321-6580	http://www.jaaf.or.jp/
公益財団法人日本陸上競技連盟	【選択】基礎から身につく陸上競技 (JAAF公認ジュニアコーチ兼日本体育協会公認スポーツリーダー養成講習会)	陸上競技の「走る」「跳ぶ」「投げる」の基本的な指導方法を学ぶ。コーチング哲学や安全管理、栄養学、コンディショニング等の基礎理論の理解から、短距離、ハードル、長距離、競歩、跳躍、投てき種目を実際に行い陸上競技の理解を深める。	小林敬和(中央学院大学法学部教授)	宮崎県宮崎市	30時間	平成29年11月25日～平成29年11月26日、平成29年12月2日～平成29年12月3日	教諭	陸上競技部の指導にあたる者(体育教員、部活動顧問、外部指導員等)	25,000円	30人	平成29年7月16日～平成29年10月16日	平29-80026-507743号	03-5321-6580	http://www.jaaf.or.jp/

平成29年度(第6回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
大阪成蹊大学・大阪成蹊短期大学	【選択】わらべうたを教材としたリズムアンサンブルと授業構成	これからの教育改革の重点の一つとして伝統文化の教育の充実がある。音楽の中で最も子どもに身近な日本の伝統音楽がわらべうたといえよう。わらべうた遊びの中に音楽も動きも一体化した生き生きとした表現を見ることが出来る。しかし、教育現場ではまだその扱い方や指導法については模索の段階といえる。本講義ではわらべうた遊びをもとにした各種打楽器、和楽器等のリズムアンサンブル体験を通して、これからの音楽教育の新たな授業展開を解説する。	鉄口 真理子(大阪成蹊大学教育学部講師) 楠井 淳子(大阪成蹊短期大学幼児教育学科准教授)	大阪府大阪市	6時間	平成29年10月22日	教諭	幼稚園教諭、小学校教諭	6,000円	80人	平成29年7月18日～平成29年7月21日	平29-90023-507755号	06-6829-2538	http://www.osaka-seikei.ac.jp
大阪成蹊大学・大阪成蹊短期大学	【選択】子どもの健全な発育発達	体力は、ヒトのあらゆる活動の源であり、子どもの健全な発育発達を促すためにも重要である。しかし、ライフスタイルの変化から身体活動量の減少をはじめ子どもの体力・運動能力は著しく低下する傾向にある。本講義では、最新のデータを基に、現在の子どもへの体力向上の基礎を培うための実践活動の在り方について解説する。特に、「幼児期の運動指針」「体づくり運動」の目的と意義を子どもの発育発達特性から解説する。また、体力測定の意義とその活用法について解説する。	安部 恵子(大阪成蹊大学教育学部教授兼学科長) 臼井 達矢(大阪成蹊短期大学幼児教育学科准教授)	大阪府大阪市	6時間	平成29年11月12日	教諭	幼稚園教諭、小学校教諭	6,000円	80人	平成29年7月18日～平成29年7月21日	平29-90023-507756号	06-6829-2538	http://www.osaka-seikei.ac.jp
大阪成蹊大学・大阪成蹊短期大学	【選択】造形教育の課題とその解決に向けて	教育現場における造形教育の現状とその課題の解決に向けて、小学校学習指導要領、幼稚園教育要領の主旨や内容の系統性を整理し、解説する。同時に、その具体例を体験し体感することをおとして、技術指導や方式にとらわれない造形教育のあり方と実践法の理解を深める。	藤丸 一郎(大阪成蹊大学教育学部准教授) 塩見 知利(大阪成蹊短期大学幼児教育学科教授)	大阪府大阪市	6時間	平成29年11月26日	教諭	幼稚園教諭、小学校教諭	6,000円	80人	平成29年7月18日～平成29年7月21日	平29-90023-507757号	06-6829-2538	http://www.osaka-seikei.ac.jp