

平成26年度学校評価指導者養成研修 日程表(案)

7 月 14 日 (月)		9:15	9:45	10:15	11:45	12:15	13:15	15:00	15:15	17:00		
受 付	開 講 式	オリ エン テー ション	講義1 「これからの学校評価に求められていること」 目的: 学校評価ガイドライン(平成22年改訂)を踏まえ、学校評価の意義と目的を理解するとともに、現状と課題について整理する			班 別 協 議	昼 食 ・ 休 憩	講義2 「学校経営の充実を図る学校評価」 目的: 学校評価が学校経営に果たすべき役割及び相互の関係性の在り方について理解する		休 憩	講義3 「学校改革に必要なリーダーシップ」 目的: 学校評価を生かした学校運営を円滑に進めるために、管理職等に求められるリーダーシップについて理解を深める	
7 月 15 日 (火)	受 付	事例発表・協議 「学校評価を生かした学校改善の取組 ～信頼される学校づくりを目指して～」 目的: 先行事例の取組から、学校評価を生かした学校改善の手法、課題への対応策等の実際について理解を深める			休 憩	昼 食 ・ 休 憩	講義4 「演習の進め方と演習方法」 目的: 演習の進め方の概要を理解するとともに、演習を充実させるための手法を学ぶ	休 憩	演習1 「学校評価の手法とその生かし方Ⅰ ～情報の整理と検討～」 目的: 各地域における学校評価の取組について情報交換することにより、課題を共有するとともに、モデル事例についての現状と課題を把握する	休 憩	協 議	
7 月 16 日 (水)	受 付	演習2 「学校評価の手法とその生かし方Ⅱ ～改善方策の検討と見直し～」 小学校部会 中学校部会 高等学校・特別支援学校部会 委員会部会 目的: モデル事例について、課題解決のための改善方策の検討と見直しを行うことにより、学校運営の改善につながる学校評価の在り方についての理解を深める			休 憩	協 議	演習3 「学校評価の手法とその生かし方Ⅲ ～改善方策の発表～」 小学校部会 中学校部会 高等学校・特別支援学校部会 委員会部会 目的: モデル事例の検討をとおして明らかになった改善方策について、整理し、発表することにより、効果的な学校評価の展開を図るための視点を学ぶ		休 憩	発 表 準 備 ・ 発 表		
7 月 17 日 (木)	受 付	演習4 「学校評価の手法とその生かし方Ⅳ ～改善方策の更なる検討～」 小学校部会 中学校部会 高等学校・特別支援学校部会 委員会部会 目的: モデル事例の検討をとおして明らかになった改善方策について更に検討をすることにより、効果的な学校評価の展開を図るための方策についての理解を深めるとともに、本研修の成果を整理する			休 憩	全 体 発 表	昼 食 ・ 休 憩	振 り 返 り	演習5 「演習のまとめ」 目的: 全体発表を踏まえて班ごとで振り返り作業を行い、更に理解を深める	休 憩	講義5 「研修講師となるために」 目的: 学校評価に関する研修講師となるための課題を整理する	閉 講 式