

平成25年度(第6回)
「教科指導・生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧
(選択領域)

平成25年度(第6回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
星槎大学	共生の視点から「地球的視野に立って行動する」資質能力を高める	共生の視点とは、教育基本法第1条及び第2条の平和、民主、平等、公共の精神、環境の保全等の理念と同義である。本講習では、教育基本法の教育目的及び目標達成のため、授業を企画・運営できる教員や子どもの心身の健康を守る学校づくりに取り組む教員の資質能力の向上を目指す。具体的には、様々な専門家からの情報をもとに各会場における地域の実情と世界の状況を踏まえ、共生について教員自ら授業を構築、報告、討議するなど実践的な講習を実施する。	細田 満和子(星槎大学副学長) 天野 一哉(共生科学部准教授) 山脇 直司(共生科学部教授) 坪内 俊憲(共生科学部准教授)	宮城県仙台市	18時間	平成25年12月26日～ 平成25年12月28日	教諭 養護教諭	全教諭 養護教諭	19,000円	40人	平成25年7月22日～平 成25年9月30日	平25- 30007- 57395号	045-972-3296	http://www.seisa.ac.jp
東北文科大学短期大学部	児童文化と子どもの表現	児童文化教材の活用法を見直し、子どもの表現活動への教材化を図る。午前は、絵本などの児童文化教材の捉え直しを行う。午後は、児童文化教材を基にした子どもの表現活動について考え、教材化の講習をする。名目的には講習であるが、受講生それぞれの現場体験も生かしていただき、共に考え、見つめ直す機会にしたい。なお、受講対象者は幼児教育に携わる者とする。	川越ゆり(子ども学科准教授) 奥山俊一(子ども学科教授) 深瀬嘉子(子ども学科教授)	山形県鶴岡市	6時間	平成25年8月24日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	40人	平成25年7月22日～平 成25年8月2日	平25- 35037- 57364号	023-688-2717	http://www.t-bunkvo.jp
東北文科大学短期大学部	子どもの遊び	遊びを体験と発達の視点から考える。子どもの遊びを発達の視点から捉え直し、子どもの自発的活動としての遊び・体験について考え、子どもの主体的な活動を促す関わり方、教材化について講習する。名目的には講習であるが、受講生それぞれの現場体験も生かしていただき、共に考え、見つめ直す機会にしたい。なお、受講対象者は幼児教育に携わる者とする。	奥山優佳(子ども学科准教授) 福田真一(東北文科大学人間科学部准教授) 佐東治(子ども学科教授)	山形県鶴岡市	6時間	平成25年8月25日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	40人	平成25年7月22日～平 成25年8月2日	平25- 35037- 57365号	023-688-2717	http://www.t-bunkvo.jp
東北文科大学短期大学部	子どもの発達と保育の表現技術	子どもの発達についてあらためて捉え直し、子育て・幼児教育について共に考えていく。講習は午前と午後大きく2分し、午前には心理学の立場からアプローチする。午後は、音楽・体育の立場から子どもの発達を捉え、それぞれを引き出すための技術等を講習する。名目的には講習であるが、受講生それぞれの現場経験等も生かしていただき、共に考え、見つめ直す機会にしたい。なお、受講対象者は幼児教育に携わる者とする。	今泉岳雄(東北文科大学人間科学部教授) 那須一彦(子ども学科教授) 石井裕明(東北文科大学人間科学部教授)	山形県鶴岡市	6時間	平成25年9月14日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	40人	平成25年7月22日～平 成25年8月2日	平25- 35037- 57366号	023-688-2717	http://www.t-bunkvo.jp
共栄大学	ICTの教育活用	大学発ベンチャー有限会社いしやごっこを主宰しICT活用による若者の起業支援を展開する講師が、ICTを用いた校務処理や教科指導手法をPCを操作しながら行う。ものづくり、ことづくり、人づくりをベースにICT活用の具体的手法を提案する。	海老原 武(国際経営学部教授)	埼玉県春日部市	6時間	平成25年12月21日	教諭 養護教諭	全教諭、養護教諭	6,000円	40人	平成25年10月1日～平 成25年11月15日	平25- 30084- 57340号	048-755-2932	http://www.kyoei.ac.jp/
共栄大学	児童生徒を対象としたストレスマネジメント教育の理論と実践	ストレスマネジメント教育とは、ストレスに対する自己コントロール能力の育成を目的とした心理教育的支援のことである。ストレスマネジメント教育を実施するためには、教える側がストレスについての理論と対処法とを身に付けていなければならない。本講義では、「こころの授業」やリラクゼーション法などの体験をとらえてストレスマネジメント教育の基礎と方法を学習し、児童生徒を対象に適切に実施することができるようになることを目指す。	小泉 晋一(教育学部准教授)	埼玉県春日部市	6時間	平成25年12月21日	教諭 養護教諭	全教諭、養護教諭	6,000円	30人	平成25年10月1日～平 成25年11月15日	平25- 30084- 57341号	048-755-2932	http://www.kyoei.ac.jp/
共栄大学	税制について考えるー消費税増税と今般の税制改正を交えて	ご案内のとおり、近年、税制が激しく変わってきています。特に消費税の増税や教育資金の贈与税の非課税、相続税の増税など大きく変わってきています。そこで、本講座では、租税教育を担われている先生だけでなく、そうでない先生にも是非知っておいて頂きたい内容について、税制の基本的な考え方や仕組みなどから丁寧に解説していきます。	秋山 高善(国際経営学部講師)	埼玉県春日部市	6時間	平成25年12月21日	教諭	小学校教諭、中学校社会科教諭、高等学校公民科教諭向け	6,000円	30人	平成25年10月1日～平 成25年11月15日	平25- 30084- 57342号	048-755-2932	http://www.kyoei.ac.jp/
共栄大学	判例で学ぶ、学校教育と子どもの安全を守る教育法規	学校事故判例に焦点をあて、実際に生じた事例を通して安全配慮義務に関する法的知識について解説をしながら、教員や学校に求められる配慮の内容、教員に求められる資質・心構え、予防・対応方法について検討することにより、教員や学校に課せられる児童生徒の安全に配慮する義務について関心と知識を深める。	平田 敦義(教育学部准教授)	埼玉県春日部市	6時間	平成25年12月22日	教諭 養護教諭	全教諭、養護教諭	6,000円	30人	平成25年10月1日～平 成25年11月15日	平25- 30084- 57343号	048-755-2932	http://www.kyoei.ac.jp/
共栄大学	地球温暖化、生物多様性と私たちの生活	地球環境問題の中でも特に重要な課題である地球温暖化と生物多様性の喪失について基礎的な解説をする。さらに、影響を被るだけではなく、私たちの日常生活における化石燃料や自然資源の消費などが原因(加害者)ともなり得ること、また喫緊の課題にもかかわらず世界各国の対立(南北問題)が続く背景などについて、環境教育のみならず国際理解教育などの多角的な観点にも資するよう、豊富な事例や視覚資料なども交えてわかりやすく解説する。	高橋 進(教育学部教授)	埼玉県春日部市	6時間	平成25年12月22日	教諭	小学校教諭、中学校社会科教諭、高等学校公民科・地理歴史科教諭向け	6,000円	30人	平成25年10月1日～平 成25年11月15日	平25- 30084- 57344号	048-755-2932	http://www.kyoei.ac.jp/
共栄大学	全教育活動の基盤となる「言語活動」の在り方	今回の学習指導要領の改訂は「すべての教育活動における言語活動の充実」がその中核となっている。これは、すべての教育活動における目的達成のためには言語活動がその手段として機能していなければならないということを示すものである。ところが、実際の教育現場においては「言語活動をさせること」が目的となってしまうケースが散見される。本講習では「言語活動とは何か」ということをじっくり考え直していく。	光野 光司郎(教育学部教授)	埼玉県春日部市	6時間	平成25年12月22日	教諭	小学校・中学校・高等学校教諭向け	6,000円	30人	平成25年10月1日～平 成25年11月15日	平25- 30084- 57345号	048-755-2932	http://www.kyoei.ac.jp/

平成25年度(第6回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
共栄大学	小学校社会科授業研究の理論と実践	1. 授業研究の目的や意義、小学校社会科の特徴を確認した上で、理念としての社会科授業研究方法について説明する。2. 1の内容をもとに、指導案に記述すべき項目及び内容についてグループで検討する。3. 2で検討した内容をもとに、ある指導案を批判的に分析・検討する。4. 他教科への応用の仕方について説明する。	佐藤 克士(教育学部助教)	埼玉県春日部市	6時間	平成25年12月23日	教諭	小学校教諭向け	6,000円	30人	平成25年10月1日～平成25年11月15日	平25-30084-57346号	048-755-2932	http://www.kyoei.ac.jp/
共栄大学	伝統的な言語文化としての日本神話『記』『紀』『風土記』	高等学校の学習指導要領解説の伝統的な言語文化に関する事項に、教材の例示として古事記、日本書紀、風土記、万葉集といった奈良時代の文献名が挙げられている。現代とは大きく異なる社会体制のなかで編纂されたこれらの書物の物語や歌の構造と表現に留意しながら作品を講読し、原典に対する理解を深める機会としたい。	壬生 幸子(教育学部教授)	埼玉県春日部市	6時間	平成25年12月23日	教諭	中学校・高等学校国語科教諭向け	6,000円	30人	平成25年10月1日～平成25年11月15日	平25-30084-57347号	048-755-2932	http://www.kyoei.ac.jp/
共栄大学	ドイツ文化と日本の近代化	ドイツ語から日本語になった外来語は数知れません。特に医学、自然科学、音楽、登山・スキー関係に多く、その傾向はそのまま明治以降のドイツ及びオーストリアからの文化移入の歴史と重なっています。講習では、ドイツ語圏の学問、思想、芸術等を広く紹介しながら、日本の近代化におけるドイツ・オーストリアからの文化移入とその影響について解説します。	岡田 道程(国際経営学部教授)	埼玉県春日部市	6時間	平成25年12月25日	教諭	中学校社会科教諭、高等学校地理歴史科教諭向け	6,000円	30人	平成25年10月1日～平成25年11月15日	平25-30084-57348号	048-755-2932	http://www.kyoei.ac.jp/
共栄大学	新月から三日月の時、地震が多い訳を解き明かそうー児童生徒の心的な視点移動能力育成を目指して	理科教育の歴史的な変遷から、心的な視点移動という知的操作を児童生徒に身につけさせることの重要性を解説する。月の満ち欠けや金星の満ち欠けを題材に、太陽、地球、月の位置関係や相対な運動に関して、教室を宇宙空間に見立てたワークシート実習を行う。この実習が心的な視点移動能力育成に有効であることを解説する。この講習を通して、地球から見た宇宙と宇宙から見た地球の両方の視座が持てるようにしたい。	荒井 豊(教育学部教授)	埼玉県春日部市	6時間	平成25年12月25日	教諭	小学校教諭、中学校・高等学校理科教諭向け	6,000円	30人	平成25年10月1日～平成25年11月15日	平25-30084-57349号	048-755-2932	http://www.kyoei.ac.jp/
共栄大学	「画の六法」で描く石膏デッサン	「画の六法」は6世紀頃、中国の画家謝赫(しゃかく)によって提唱された。その内容は「生命力・素描力・描写力・彩色力・構成力・表現力」の事であり、明治以前の日本では美術教育実践理論として知られていた。この講習は、クレヨンによる石膏デッサンを通じて、伝統理論と実技の関連性を学ぶことを主たる目標とする。	薬本 武則(教育学部教授)	埼玉県春日部市	6時間	平成25年12月25日	教諭	幼稚園教諭、小学校教諭、中学校・高等学校美術科教諭向け	6,000円	30人	平成25年10月1日～平成25年11月15日	平25-30084-57350号	048-755-2932	http://www.kyoei.ac.jp/
千葉工業大学	分子生物学について	生物のもつ基本的な仕組みである遺伝情報の発現システムを中心に、生命現象を分子のレベルで理解する考え方(分子生物学)を解説する。具体的には、DNAの複製、RNAへの転写およびタンパク質への翻訳の仕組みについて、分子レベルで説明する。さらに、その応用である遺伝子工学の基礎と応用についても紹介する。分子生物学を通じて、理科教育を発展させる一助としたい。	河合 剛太(工学部教授)	千葉県習志野市	6時間	平成25年8月26日	教諭	中学校・高等学校教諭(理科)	6,000円	30人	平成25年7月16日～平成25年8月2日	平25-30125-57391号	047-478-0234	http://www.it-chiba.ac.jp/
千葉工業大学	光通信技術を支える精密工学とその応用	微小領域の科学を主に取り扱う精密工学分野は、「機械」からイメージされる領域だけでなく、あらゆる工学分野で必須となる技術を提供している。本講習では、ここ30年ほどの間に長足の進歩を遂げ、さらなる発展を続ける光通信技術にスポットを当て、システムを支える精密工学分野の技術について講義を行い、光通信技術の研究動向等についても理解を深め、工業教育を発展させる一助としたい。	長瀬 亮(工学部教授)	千葉県習志野市	6時間	平成25年8月27日	教諭	高等学校教諭(工業)	6,000円	30人	平成25年7月16日～平成25年8月2日	平25-30125-57392号	047-478-0234	http://www.it-chiba.ac.jp/
千葉工業大学	コンピュータネットワークのしくみ	近年、コンピュータネットワークは日常生活においても必要不可欠なものとなったが、その詳細について知る機会は一般には限られている。本講習では、WWW(ワールド・ワイド・ウェブ)、電子メールなどのアプリケーションの動作するしくみや、コンピュータ間の通信を実現するための約束事である種々のプロトコルについて、またネットワークセキュリティに関する事項などについて解説し、情報教育を発展させる一助としたい。	菅原 真司(工学部教授)	千葉県習志野市	6時間	平成25年8月28日	教諭	高等学校教諭(情報)	6,000円	30人	平成25年7月16日～平成25年8月2日	平25-30125-57393号	047-478-0234	http://www.it-chiba.ac.jp/
星槎大学	共生の視点から「地球的視野に立って行動する」資質能力を高める	共生の視点とは、教育基本法第1条及び第2条の平和、民主、平等、公共の精神、環境の保全等の理念と同義である。本講習では、教育基本法の教育目的及び目標達成のため、授業を企画・運営できる教員や子どもの心身の健康を守る学校づくりに取り組む教員の資質能力の向上を目指す。具体的には、様々な専門家からの情報をもとに各会場における地域の実情と世界の状況を踏まえ、共生について教員自ら授業を構築、報告、討議するなど実践的な講習を実施する。	細田 満和子(星槎大学副学長) 天野 一哉(共生科学部准教授) 山脇 直司(共生科学部教授) 坪内 俊憲(共生科学部准教授)	神奈川県横浜市	18時間	平成25年12月26日～平成25年12月28日	教諭 養護教諭	全教諭 養護教諭	19,000円	40人	平成25年7月22日～平成25年9月30日	平25-30007-57396号	045-972-3296	http://www.seisa.ac.jp
独立行政法人国立特別支援教育総合研究所	平成25年度第二期特別支援教育専門研修	障害のある幼児児童生徒の教育を担当する教職員に対し、専門的知識及び技術を深めさせるなど必要な研修を行い、その指導力の一層の向上を図り、今後の各都道府県等における指導者としての資質を高めるための講習。 講習内容は、視覚障害教育、聴覚障害教育を主とする教育論、ICF及びICTの活用、医療・労働で構成される。	田中 良広(教育相談部総括研究員) 原田 公人(教育研修・事業部総括研究員) 徳永亜希雄(教育支援部主任研究員) 金森 克浩(教育情報部総括研究員) 土井 幸輝(教育情報部研究員) 松見 和樹(教育研修・事業部主任研究員) 新平 鎮博(企画部上席総括研究員)	神奈川県横浜須賀野市	18時間	平成25年9月5日、平成25年9月10日、平成25年9月24日、平成25年10月2日	教諭 養護教諭	特別支援学校教諭、養護教諭、小・中学校等特別支援教育担当教諭	0円	5人	平成25年7月17日～平成25年9月2日 一般募集はしません。 (※左記研修の実施要項に基づき、都道府県教育委員会等からの推薦により受講決定した者(研修の受講者以外の者は、免許状更新講習を受講することはできません。))	平25-70002-57401号	046-839-6895	http://www.nise.go.jp/

平成25年度(第6回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
公益財団法人全日本私立幼稚園幼児教育研究機構	幼稚園教育内容を深める	本講習では、障がいのある幼児に対する保育のあり方を考える中で、主に障がいのある子どもの理解を深めることを中心に講座を進めていきます。幼児理解を出発として指導計画を作成し、日々の保育を振り返りながら、保育の質を高めることが特別支援のあり方を考えるために必要なことであると考えます。事例を検討しながら保護者への対応を考えていくことで、保護者と協力できる体制を作り、子どもの育ちに繋がるように配慮していくことが幼稚園教育に課せられた新たな課題です。以上のような課題を解決することを目的に進めていきます。	野本 茂夫(國學院大學人間開発学部准教授)	神奈川県横浜市	6時間	平成25年10月26日、平成25年11月16日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	60人	平成25年7月16日～平成25年7月23日	平25-81340-57382号	03-3237-1957	http://www.vouchien-kikou.com/
富山短期大学	子ども理解とカウンセリングマインド	子ども理解は、教育活動の基盤です。子ども理解には、教師のカウンセリングマインドが必要です。教師のカウンセリングマインドは、教師自身の自己理解(自己覚知)を含みます。これらのことを講義と演習で講習します。	小芝 隆(幼児教育学科教授) 宮田 徹(幼児教育学科教授)	富山県富山市	6時間	平成25年8月29日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	30人	平成25年7月22日～平成25年8月9日	平25-35155-57376号	076-436-5457	http://www.tovam-a-c.ac.jp
金沢星稜大学	小学校教員対象講座A	以下の内容について講習を行います。 ・スポーツコーチング(発育発達と運動能力向上のためのコーチング) ・地域の自然の活用 ・国語の特質(日本語のしくみ) ・ESD分野における国際交流学習の必要性 -国際共同壁画制作プロジェクトを通して- ・小学校における授業改善について ・デジタル教科書を活用した授業づくり -国語と算数-	大森重直(人間科学部教授) 永坂正夫(人間科学部教授) 馬場治(人間科学部教授) 清水和久(人間科学部准教授) 村井万寿夫(人間科学部准教授) 佐藤幸江(人間科学部教授)	石川県金沢市	6.8時間	平成25年8月7日	教諭	小学校教諭向け	6,000円	50人	平成25年7月16日～平成25年7月31日	平25-30305-57399号	076-253-3923	http://www.seiry-o-u.ac.jp
金沢星稜大学	小学校教員対象講座B	以下の内容について講習を行います。 ○こどものスポーツ(運動)環境について -学校の可能性を探る- ○Enjoy Art 地元の素材(珪藻土)を使いオブジェを作る ○保護者対応のコツ(カウンセリング技法の演習を通して) ○音楽科指導のための実践力養成講座(発声法) ○現代教育社会(子どもの学力・進路と家庭の教育文化)	櫻井貴志(人間科学部講師) 寺井弘実(人間科学部准教授) 池上奨(人間科学部教授) 直江学美(人間科学部准教授) 井上好人(人間科学部教授)	石川県金沢市	6.8時間	平成25年8月20日	教諭	小学校教諭向け	7,500円	50人	平成25年7月16日～平成25年7月31日	平25-30305-57400号	076-253-3923	http://www.seiry-o-u.ac.jp
独立行政法人国立青少年教育振興機構	教科・特別活動の指導に活かせる体験活動	子どもたちの中に生じてきている体験格差への理解を深める。いつどのような体験をさせることが効果的なのか講師から情報を得る。子どもたちに必要とされている自然体験活動を実際に体験するとともに、活動中のリスクマネジメントについて対策を考えながら実践することを主眼とする。	五十川 隆夫(至学館大学教授) 山本 茂(高山市立 宮中学校長) 谷口 律生(国立乗鞍青少年交流の家 事業推進室長)	岐阜県高山市	18時間	平成25年11月2日～平成25年11月4日	教諭	小学校教諭	22,000円	30人	平成25年7月16日～平成25年9月30日	平25-70023-57402号	0577-31-1014	http://norikura.nive.go.jp/
名古屋文化学園保育専門学校	幼児教育のスキルアップを目指して	幼稚園教育を充実させることを目的として、2つの異なるテーマを取り上げる。ひとつは、児童養護施設における子どもの生活についてであり、もうひとつはOJT(職業内教育)についてである。児童養護施設から通園する子ども達の生活を知ること教育実践の幅を拡大する手掛かりを得ることが期待できる。また、OJT(職業内教育)について学ぶことで、組織力や教員としての有能感を向上させるきっかけとなることを期待する。ともに、幼稚園教諭としてのスキルアップを目指す。	中田真実(講師(教職課程兼任教員)) 富田祐一(専任教員)	愛知県名古屋市	6時間	平成25年11月30日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	50人	平成25年7月16日～平成25年10月18日	平25-40027-57367号	052-962-9113	http://www.nbunka.ac.jp/nbl/
名古屋文化学園保育専門学校	幼児教育のスキルアップを目指して	幼稚園教育を充実させることを目的として、2つの異なるテーマを取り上げる。ひとつは、児童養護施設における子どもの生活についてであり、もうひとつはOJT(職業内教育)についてである。児童養護施設から通園する子ども達の生活を知ること教育実践の幅を拡大する手掛かりを得ることが期待できる。また、OJT(職業内教育)について学ぶことで、組織力や教員としての有能感を向上させるきっかけとなることを期待する。ともに、幼稚園教諭としてのスキルアップを目指す。	中田真実(講師(教職課程兼任教員)) 富田祐一(専任教員)	愛知県名古屋市	6時間	平成25年12月25日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	50人	平成25年7月16日～平成25年11月29日	平25-40027-57368号	052-962-9113	http://www.nbunka.ac.jp/nbl/
名古屋文化学園保育専門学校	集団あそびと英語活動	子どもの発達を促し生活を豊かにする、集団あそびとその教育、幼児期における英語教育について考察することを目的とする。集団あそびや英語教育が子どもの発達になぜ必要なのか、またその大切さに関して、実践を通じて見直ししながら、その性質や指導について学ぶことを目的とする。	森本浩司(講師(教職課程兼任教員)) 小野克志(講師・名古屋短期大学非常勤講師)	愛知県名古屋市	6時間	平成25年11月9日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	50人	平成25年7月16日～平成25年10月18日	平25-40027-57369号	052-962-9113	http://www.nbunka.ac.jp/nbl/
名古屋文化学園保育専門学校	集団あそびと英語活動	子どもの発達を促し生活を豊かにする、集団あそびとその教育、幼児期における英語教育について考察することを目的とする。集団あそびや英語教育が子どもの発達になぜ必要なのか、またその大切さに関して、実践を通じて見直ししながら、その性質や指導について学ぶことを目的とする。	森本浩司(講師(教職課程兼任教員)) 小野克志(講師・名古屋短期大学非常勤講師)	愛知県名古屋市	6時間	平成25年12月24日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	50人	平成25年7月16日～平成25年11月29日	平25-40027-57370号	052-962-9113	http://www.nbunka.ac.jp/nbl/
名古屋文化学園保育専門学校	音楽・造形表現	音楽活動や造形活動により子どもたちは、大きく成長する。そこで、本講習では(1)音楽指導と(2)造形指導に焦点を当て、楽器合奏と幼児教育場面での造形活動を実施・参加することにより、その指導法やその意味について、改めて考えることを目的とする。	仙石美千代(講師(教科に関する科目)) 水野道子(講師(教職課程兼任教員))	愛知県名古屋市	6時間	平成25年11月16日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	48人	平成25年7月16日～平成25年10月18日	平25-40027-57371号	052-962-9113	http://www.nbunka.ac.jp/nbl/

平成25年度(第6回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
名古屋文化学園 保育専門学校	音楽・造形表現	音楽活動や造形活動により子どもたちは、大きく成長する。そこで、本講習では(1)音楽指導と(2)造形指導に焦点をあて、楽器合奏と幼児教育場面での造形活動を実施・参加することにより、その指導法やその意味について、改めて考えることを目的とする。	仙石美千代(講師(教科に関する科目)) 水野道子(講師(教職課程兼任教員))	愛知県名古屋市	6時間	平成25年12月26日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	48人	平成25年7月16日～ 平成25年11月29日	平25-40027-57372号	052-962-9113	http://www.nbunka.ac.jp/nbl/
花園大学	京都文化史探訪 日本文化史教育の要点	修学旅行先として多くの生徒たちが京都を訪れ、社寺や博物館などをはじめとする諸施設を見学し、生徒たちは京都に今も息づく日本文化の歴史におもいをはせる。教育現場でも、京都というフィールドは、日本文化史教育の最も優れた教材のひとつと認識されているのだから。本講習では日本文化史を彩る生きた証人としての京都の遺跡・建築・美術あるいは祭礼などを、詳細に紹介する。具体例を映像などの資料を活用しながら解説し、結果として京都を素材とした日本文化史教育の要点をおさえてもらうことを目指す。	芳井 敬郎(文学部教授) 高橋 康夫(文学部教授) 福島 恒徳(文学部教授) 明珍 健二(文学部教授) 高橋 克壽(文学部教授)	京都府京都市 中京区	6時間	平成25年11月30日	教諭	小学校・中学校・ 高等学校教諭(社会科関係科目)	5,000円	50人	平成25年9月6日～ 平成25年9月26日	平25-30415-57351号	075-823-0570	http://www.hanazono.ac.jp/
花園大学	日本史研究の成果と課題	日本史研究の動向について、古代史と近代史を取り上げて検討する。日本史研究は、新史料の発見や新たな研究によって日々進歩していく。そうして描かれていく新しい歴史像は、テレビや映画、小説などに描かれる歴史像と異なることはもちろん、歴史学の「通説」や歴史教科書に書かれている内容と異なることも少なくない。本講習では、そうした歴史像の違いにも注目しつつ、日本史研究の成果と課題について考えてみたい。	松田 隆行(文学部教授) 中野渡 俊治(文学部准教授)	京都府京都市 中京区	6時間	平成25年11月30日	教諭	中学校・高等学校 教諭(社会科・地歴科)	5,000円	50人	平成25年9月6日～ 平成25年9月26日	平25-30415-57352号	075-823-0570	http://www.hanazono.ac.jp/
花園大学	漢文の授業のかんがえかたと新しい教材のとりくみかた	第1講「漢文の授業のかんがえかた」日本人の漢文学習の時代をふりかえり、中古漢語期教材を使った指導を試みる。 第2講「新教材のとりくみ」宋代の伝奇『淮(わい)陰(いん)節婦伝(せつぶでん)』(荏緯(そうしやく)『雞肋編(けいろくへん)』巻下)を読む。 第3講「漢字・漢文をめぐる問題をかんがえる」(質疑応答)	衣川 賢次(文学部教授)	京都府京都市 中京区	6時間	平成25年11月30日	教諭	中学校・高等学校 教諭(国語科)	5,000円	50人	平成25年9月6日～ 平成25年9月26日	平25-30415-57353号	075-823-0570	http://www.hanazono.ac.jp/
花園大学	児童虐待と生活貧困家庭への支援	児童虐待の実態、背景、メカニズム、子どもへの影響、援助の仕組みなどを全体的に理解し、かつ学校や教職員として、その発見や援助に向けてどのように行動すべきかを、具体的に学習できる機会としたい。また、貧困が子どもにどのように現れているか、また貧困から抜け出すための諸施策について考える。	津崎 哲郎(社会福祉学部教授) 吉永 純(社会福祉学部教授)	京都府京都市 中京区	6時間	平成25年11月30日	教諭 養護教諭	全教諭 養護教諭	5,000円	100人	平成25年9月6日～ 平成25年9月26日	平25-30415-57354号	075-823-0570	http://www.hanazono.ac.jp/
花園大学	書道(実技と理論)	実技：漢字書法を中心に実習形式で行う。実習で使用する用具用材(下敷きは不要)は各自で準備していただきたい。 理論：「書とはどういう芸術か」という問いを前提に、書道に関わるいくつかの問題点を指摘し、これらに再検討を加える。参加する先生方の積極的な発言を期待したい。	真神 仁宏(文学部教授) 下野 健児(文学部教授)	京都府京都市 中京区	6時間	平成25年12月7日	教諭	中学校・高等学校 教諭(国語科・芸術科(書道))	5,000円	30人	平成25年9月6日～ 平成25年9月26日	平25-30415-57355号	075-823-0570	http://www.hanazono.ac.jp/
花園大学	生涯学習と博物館	社会教育施設としての博物館における学校教育との連携については、各地で様々な取り組みが行われているが、現場ではいまだ模索状態にあるようである。本講習では、博物館勤務経験のある教員らによる講義をとおして、多様な博物館施設(総合博物館・考古資料館・民俗資料館・歴史博物館・美術館等)における教育の現状と課題点を示し、あるべき博物館教育の姿を探る。	芳井 敬郎(文学部教授) 福島 恒徳(文学部教授) 明珍 健二(文学部教授) 高橋 克壽(文学部教授) 後藤 真(文学部専任講師)	京都府京都市 中京区	6時間	平成25年12月7日	教諭	小学校・中学校・ 高等学校教諭(社会科関係科目)	5,000円	50人	平成25年9月6日～ 平成25年9月26日	平25-30415-57356号	075-823-0570	http://www.hanazono.ac.jp/
花園大学	楽しい子どもの表現活動	手遊びや歌遊びを子どもたちに指導する際、導入活動から子どもの好奇心を刺激し、子どもたちの主体性、自主性を引き出しながら楽しむことが大切である。その方法を実践的な見地から学ぶ。また、即席ミュージカル・雑音コーラス・音の絵本など様々なプログラムを体験しながら、子どもたちが協同し、自由な表現を楽しむための音楽活動を考える。さらに子ども達に造形表現の楽しさを伝えることができ、また個性が表現できる「簡単シェード」の製作技法について学ぶ。	保田 恵莉(社会福祉学部専任講師) 植田 恵理子(社会福祉学部准教授)	京都府京都市 中京区	6時間	平成25年12月7日	教諭	幼稚園・小学校・ 特別支援学校教諭	5,000円	50人	平成25年9月6日～ 平成25年9月26日	平25-30415-57357号	075-823-0570	http://www.hanazono.ac.jp/
花園大学	心理検査による生徒理解と保護者支援	生徒理解のための心理検査の実際を紹介し、その効用と限界について考え、同時に生徒自身の自己理解につながる方法を考える。また、発達障害や問題行動等、課題を抱える生徒の親とどのように連携し、具体的にどのような支援をしていくかについて考える。	丹治 光浩(社会福祉学部教授) 妹尾 香織(社会福祉学部准教授)	京都府京都市 中京区	6時間	平成25年12月7日	教諭 養護教諭	全教諭 養護教諭	5,000円	100人	平成25年9月6日～ 平成25年9月26日	平25-30415-57358号	075-823-0570	http://www.hanazono.ac.jp/
花園大学	文化遺産に学ぶ	文化史の実践的教育に関しては、各地域に遺る文化遺産の活用が極めて有効であることは言うまでもない。一方で、地域における指導者が、それらを活用する上での基礎理論や方法論などを学ぶ機会が多いとは言えないだろう。本講習では、考古学・民俗学・地域史・美術史・情報歴史学など、物質文化領域を専門とする講師による実践的講義により、多様な文化遺産を理解し、教育に活用するために必要と考えられる基礎的知識を身につけることを目指す。	芳井 敬郎(文学部教授) 福島 恒徳(文学部教授) 明珍 健二(文学部教授) 高橋 克壽(文学部教授) 後藤 真(文学部専任講師)	京都府京都市 中京区	6時間	平成25年12月14日	教諭	小学校・中学校・ 高等学校教諭(社会科関係科目)	5,000円	50人	平成25年9月6日～ 平成25年9月26日	平25-30415-57359号	075-823-0570	http://www.hanazono.ac.jp/

平成25年度(第6回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
花園大学	国語科教材研究	国語科においては、古典・現代文を問わず、テキストを読むことが重要である。本講習においては、上代文学、中世文学、近現代文学の作品を専門的立場から具体的に読むこと、またその助けとなる文法について、教科書の持つ問題点を解説する。	丸山 顯徳(文学部教授) 新聞 水緒(文学部教授) 浅子 逸男(文学部教授)	京都府京都市 中京区	6時間	平成25年12月14日	教諭	中学校・高等学校 教諭(国語科)	5,000円	50人	平成25年9月6日～ 平成25年9月26日	平25- 30415- 57360号	075-823-0570	http://www.hanazono.ac.jp/
花園大学	禅の生活～「かたち」と「こころ」	学校教育における道徳性の涵養にとって重要な、生命に対する畏敬の念、規律ある生活、人間としての生き方についての自覚などは、禅の教えが大切にしているところでもある。講習では、禅の教えや物事のとらえ方を禅語や禅の歴史、座禅体験等を通して学び考えることによって道徳教育のあり方を考えと共に、掃除など日常の些細な事にこそ意味を見出し取り組む禅の生活への理解を深めることによって、豊かな学校生活や集団生活を営ませるための生徒指導の充実に関与する方途を考えたい。	安永 祖堂(文学部教授) 中尾 良信(文学部教授) 吉田 叡禮(文学部准教授)	京都府京都市 中京区	6時間	平成25年12月14日	教諭	幼稚園・小学校・ 中学校・高等学 校・特別支援学校 教諭	5,500円	50人	平成25年9月6日～ 平成25年9月26日	平25- 30415- 57361号	075-823-0570	http://www.hanazono.ac.jp/
花園大学	教育と医療をつなぐ発達障害児への関わりと発達の視点からの指導	発達障害児の気づきから支援にわたる経過を、医療現場における診断から治療および学校教育現場の特別支援教育という双方の視点から捉えなおし、教育と医療の協力関係のなかでいかに子どもたちを育むのか考える。また、発達の視点から、障害を持つ児童への指導を考える。	小谷 裕実(社会福祉学部教授) 渡邊 実(社会福祉学部教授)	京都府京都市 中京区	6時間	平成25年12月14日	教諭 養護教諭	全教諭 養護教 諭	5,000円	100人	平成25年9月6日～ 平成25年9月26日	平25- 30415- 57362号	075-823-0570	http://www.hanazono.ac.jp/
京都聖母女学院 短期大学	「小学校につながる幼児の学び」	高大連携、中高一貫、幼小連携など学校種を越えた「学びの連続性」が求められるようになって久しい。しかしながら、その意義は理解しつつも現実には、学校種間の連携には多くの困難が横たわっている。本講座では、形式的な連携もさることながら、小学校の学びにつながる幼児期の学びについて、小学校と幼稚園の双方の立場から考えてみようとするものである。幼児期の学びがどのように小学校で生かされるのか、小学校につながる幼児教育とはどのようなものか、具体的に交えて考察する。	多羅間拓也(児童教育学科教授) 河嶋喜矩子(児童教育学科教授) 足立登志也(児童教育学科准教授) 福井真裕子(児童教育学科准教授)	京都府京都市	6時間	平成25年8月28日	教諭	小学校教諭・幼稚 園教諭向け	6,000円	30人	平成25年7月22日～ 平成25年8月2日	平25- 35232- 57363号	(075)643-6781	http://www.seibo.ac.jp/
独立行政法人科 学技術振興機構	デジタル教材・ICT機器を活用した授業づくり	◆学習指導要領におけるICTの扱いも含めた、ICT教育の現状等の全般的な情報を紹介するとともに、小・中学校の理科授業におけるICT機器・デジタル教材の効果的な活用方法を事例を通して学ぶ ◆「理科ねっとわーく」を中心としたデジタル教材とICT機器の活用を実習し、ICTを活用した授業プランの作成・発表・協議を通して、理科の授業におけるICT技術活用の有効性を学ぶとともに、授業で使える実践的なICT機器活用法の習得を目指す	前田 辰雄(独立行政法人科学技術振興機構 理数学習支援センター)	大阪府大阪市	6時間	平成25年9月7日	教諭	小学校教諭、中 学校理科教諭(理 科授業における ICT機器やデジタ ル教材の活用に 意欲のある方)	6,000円	20人	平成25年7月16日～ 平成25年8月23日	平25- 70012- 57380号	03-5214-8416	http://rikashien.jst.go.jp/teacher/index.html
兵庫大学・兵庫大 学短期大学部	幼稚園教育における保育内容の充実・子どもを取り巻く環境の変化を踏まえて	子どもを取り巻く社会環境の変化に対応した「幼稚園教育における保育内容の充実」を目指す講義・演習を行う。現行「幼稚園教育要領」の趣旨を再確認しながら、講習Ⅰでは「幼稚園教育の理念、保育方法」「発達と子ども理解」、講習Ⅱでは「子どもと身体表現」「子どもと音楽表現」、講習Ⅲでは「子どもと造形表現」について認識を深め、幼稚園教諭としての資質及び専門性を向上させることを目的とする。	福田 規秀(保育科教授) 柳楽 節子(保育科教授) 岩見 健二(保育科教授) 井上 真美子(保育科教授) 田中 敬子(保育科教授) 三井 圭子(保育科講師) 黒崎 令子(保育科講師) 杉田 律子(保育科講師)	兵庫県加古川 市	18時間	平成25年 8月9日～ 平成25年 8月11日	教諭	幼稚園教諭	18,000円	30人	平成25年7月16日～ 平成25年7月27日	平25- 92805- 57377号	079-427-9551	http://www.hyogo-dai.ac.jp/
兵庫大学・兵庫大 学短期大学部	健康教育推進へのステップ	健康教育のねらいは、子ども自身が健康課題を把握し、適切な意思決定・行動選択によって生活行動を改善していく能力を身につけることにあります。健康教育とくに保健教育に携わる者には、健康教育関連領域の学び、学校健康教育全般を理解することが求められます。学校保健安全法、学習指導要領の趣旨を理解し、保健学習、特別活動における保健指導等に当たるのが大切です。本講習では、学校における健康教育推進の新たな一歩に結びつく学びを目指します。	大平 曜子(健康科学部教授) 加藤 和代(健康科学部准教授) 柴田 順子(健康科学部講師) 戸田 芳雄(東京女子体育大学体育学部教授) 植田 誠治(聖心女子大学文学部教授)	兵庫県加古川 市	18時間	平成25年8月9日～ 平成25年8月11日	養護教諭	養護教諭	18,000円	70人	平成25年7月16日～ 平成25年7月27日	平25- 92805- 57378号	079-427-9551	http://www.hyogo-dai.ac.jp/
兵庫大学・兵庫大 学短期大学部	こころ豊かな子どもを育てる道徳教育	子どもたちの心を豊かに育てる道徳の時間をどのように展開すればよいか、具体的な授業方法を学びます。 選りすぐられた道徳の読み物資料をいくつか使用しながら、どのような視点から子どもたちに発問すればよいか、また中心発問はどのように設定すればよいか等、実際の模擬授業も織り込みつつ、実践的な指導力の向上を図ります。	廣岡 義之(健康科学部教授)	兵庫県加古川 市	6時間	平成25年9月14日	教諭	小・中・高等学 校教諭	6,000円	50人	平成25年7月16日～ 平成25年8月23日	平25- 92805- 57379号	079-427-9551	http://www.hyogo-dai.ac.jp/
岡山大学	保健室経営と保健指導(2013年度講習)	学校保健活動の推進において中核的な役割を担う養護教諭は、現代的な健康課題解決に向けて、マネジメントの視点から捉えた保健室経営や保健指導の実践が求められている。本講習では、各学校の状況に応じた保健室経営のあり方や健康課題に応じた保健指導の実践についての講義を行うとともに、協議・演習を実施する。	宮本香代子(大学院教育学研究科教授、教育学部教授) 上村 弘子(大学院教育学研究科准教授、教育学部准教授) 本田浩江(教育学部附属小学校養護教諭)	岡山県岡山市	6時間	平成25年8月22日	教諭 養護教諭	養護教諭、小学 校教諭、中学校・ 高等学校・特別支 援学校保健担当 教諭	6,000円	30人	平成25年7月16日～平 成25年8月4日	平25- 10064- 57394号	086-251-7588	http://www.okava-ma-u.ac.jp/user/ed/Edu.html
岡山短期大学	園児に対する食育指導について	幼児期には発育ならびに味覚形成のうえからも食育指導が不可欠である。栄養素過不足による栄養障害、偏食、孤食などの問題を解消するために、スローフード実践方法や食に関する指導方法と効果的な指導媒体の利用について解説する。また、現場における食物アレルギー対応方法及びノロウイルスの感染予防のポイントについても解説する。	三宅 由紀子(岡山学院大学人間生活学部食物 栄養学科講師) 中原 真由美(岡山学院大学人間生活学部食 物栄養学科講師)	岡山県倉敷市	6時間	平成25年10月12日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	30人	平成25年8月1日～ 平成25年8月31日	平25- 35293- 57388号	086-428-2651	http://www.owc.ac.jp/

平成25年度(第6回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
岡山短期大学	幼児の肥満と生活習慣病について	幼児期の肥満は成人期にさまざまな健康障害をもたらす、生活習慣病準備状態であるとして注意喚起されている。本講座では幼児の肥満の判定、肥満とメタボリックシンドロームや生活習慣病との関係について解説する。また、乳児の肥満を予防するために摂取に気をつけるべき食品や栄養素などについても解説する。	竹原 良記(岡山学院大学人間生活学部食物栄養学科教授) 松下 至(岡山学院大学人間生活学部食物栄養学科准教授)	岡山県倉敷市	6時間	平成25年11月9日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	30人	平成25年8月1日～平成25年8月31日	平25-35293-57389号	086-428-2651	http://www.owc.ac.jp/
岡山短期大学	幼児の発達障害の理解と支援	現在、幼児教育の現場においては発達障害の傾向のある子どもが増加している実態があげられる。そこで本講義では、発達障害についての理解や支援・対応について学ぶ。さらに保護者対応や支援について、保育相談実践室を利用して保育相談支援の事例をもとにロールプレイの演習を行い、学びを深めていく。また、発達障害(広汎性発達障害など)についての理解を深めるために、知能検査結果に見られる発達障害の特徴も紹介する。	井頭 久子(幼児教育学科教授) 今野 仁博(幼児教育学科助教)	岡山県倉敷市	6時間	平成25年11月16日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	30人	平成25年8月1日～平成25年8月31日	平25-35293-57390号	086-428-2651	http://www.owc.ac.jp/
星槎大学	共生の視点から「地球的視野に立って行動する」資質能力を高める	共生の視点とは、教育基本法第1条及び第2条の平和、民主、平等、公共の精神、環境の保全等の理念と同義である。本講習では、教育基本法の教育目的及び目標達成のため、授業を企画・運営できる教員や子どもの心身の健康を守る学校づくりに取り組む教員の資質能力の向上を目指す。具体的には、様々な専門家からの情報をもとに各会場における地域の実情と世界の状況を踏まえ、共生について教員自ら授業を構築、報告、討議するなど実践的な講習を実施する。	細田 満和子(星槎大学副学長) 天野 一哉(共生科学部准教授) 山脇 直司(共生科学部教授) 坪内 俊憲(共生科学部准教授)	広島県広島市	18時間	平成25年12月26日～平成25年12月28日	教諭 養護教諭	全教諭 養護教諭	19,000円	40人	平成25年7月22日～平成25年9月30日	平25-30007-57397号	045-972-3296	http://www.seisa.ac.jp
星槎大学	共生の視点から「地球的視野に立って行動する」資質能力を高める	共生の視点とは、教育基本法第1条及び第2条の平和、民主、平等、公共の精神、環境の保全等の理念と同義である。本講習では、教育基本法の教育目的及び目標達成のため、授業を企画・運営できる教員や子どもの心身の健康を守る学校づくりに取り組む教員の資質能力の向上を目指す。具体的には、様々な専門家からの情報をもとに各会場における地域の実情と世界の状況を踏まえ、共生について教員自ら授業を構築、報告、討議するなど実践的な講習を実施する。	細田 満和子(星槎大学副学長) 天野 一哉(共生科学部准教授) 山脇 直司(共生科学部教授) 坪内 俊憲(共生科学部准教授)	福岡県福岡市	18時間	平成25年12月26日～平成25年12月28日	教諭 養護教諭	全教諭 養護教諭	19,000円	40人	平成25年7月22日～平成25年9月30日	平25-30007-57398号	045-972-3296	http://www.seisa.ac.jp
久留米大学	協同学習による授業づくり	本講習では、児童・生徒の変化成長を保証する活動性の高い授業づくりを協同学習の観点から検討します。初日は、協同学習の基本的な考え方と実践方法を協同学習の技法を活用しながら実践的に学びます。2日目は、協同学習の一技法であるLTD話し合い学習法を体験し、協同学習を実践するうえで留意すべき諸点について理解を深めます。3日目は、協同学習を導入した授業づくりについて、アイデアを出し合いながら学習します。	安永 悟(文学部教授) 須藤 文(非常勤講師)	福岡県久留米市	18時間	平成25年8月22日～平成25年8月24日	教諭	小・中学校、および高校の教諭	20,520円	50人	平成25年7月16日～平成25年7月26日	平25-30563-57383号	0942-44-2071	http://www.kurume-u.ac.jp/
久留米大学	現場に役立つ実践スポーツ医学講座～スポーツ指導者のスキルアップを目指して！～	本講習では、主に運動部の部活動指導にあたるスポーツ指導者のスポーツ医学的知識・技術の向上を図ることで、学校のスポーツ環境を安全かつ効果的なものにするを目的に、スポーツ医学に関する講義に加え、傷害予防のためのテーピング、基礎体力強化のための筋力トレーニングや持久力トレーニングの実践的な講義と実習を行う。また、スポーツ指導者だけでなく全ての教諭に必要な心臓蘇生法についても学ぶ。	満園 良一(健康・スポーツ科学センター教授) 吉田 典子(健康・スポーツ科学センター教授) 右田 孝志(健康・スポーツ科学センター准教授) 大江 美佐理(健康・スポーツ科学センター講師) 原 賢二(健康・スポーツ科学センター講師)	福岡県久留米市	18時間	平成25年8月23日～平成25年8月25日	教諭	小・中学校、および高校の教諭(主に運動部の部活動指導の方)	18,000円	30人	平成25年7月16日～平成25年7月26日	平25-30563-57384号	0942-44-2071	http://www.kurume-u.ac.jp/
久留米大学	いのちの対話～「からだ」と「こころ」の共持性～	「いのち」は、唯一絶対と言えるものながら、このことをなかなか実感出来ない。この「いのち」に直に向き合っている救命救急と緩和医療の世界に触れ、教育現場において具体的に「いのち」を考えてもらうことが狙いである。その教える「いのち」に対して、私たちが出来ることは心肺蘇生法(CPR)になる。このCPRまでを実習しながら、教える「いのち」の体験により、教育現場で「いのち」を考える機会としたい。	高松 学文(医学部医学科助教) 福重 哲志(緩和ケアセンター教授) 満園 良一(健康・スポーツ科学センター教授) 吉田 典子(健康・スポーツ科学センター教授) 原 賢二(健康・スポーツ科学センター講師)	福岡県久留米市	6時間	平成25年8月30日	教諭	すべての教諭	6,000円	50人	平成25年7月16日～平成25年7月26日	平25-30563-57385号	0942-44-2071	http://www.kurume-u.ac.jp/
久留米大学	「いのち」と「からだ」の対話	我々は、さまざまな人々とともに生きることを考慮する上で、障害者の存在を抜きに語れない。同時に、障害者における身心は、可能性を秘めた身心としてアダプテッド・スポーツの世界を彩っている。この障害者に至る過程について「いのち」を軸に振り返り、健常者にも難しい車椅子バスケットなどアダプテッド・スポーツを幅広く経験してもらう。障害者に特有なスポーツ環境を共有することで、教育現場における多様な人々の共生・共存を実践する基盤にしたい。	満園 良一(健康・スポーツ科学センター教授) 山下 大介(非常勤講師)	福岡県久留米市	6時間	平成25年8月31日	教諭	すべての教諭	6,000円	40人	平成25年7月16日～平成25年7月26日	平25-30563-57386号	0942-44-2071	http://www.kurume-u.ac.jp/
久留米大学	「からだ」と「あたま」の対話	「からだ」は考える土台となると同時に、考えたことの多くは「からだ」でしか表現できない。本講習では、最終的に高良山を舞台にオリエンテーリングを行う。まず、コース設定法について学び、学校現場で活用できる基本的且つ最新情報としてのRICE(応急処置)やCPR(心肺蘇生法)などのリスク・マネジメント能力、グループワークで培うことのできる協調性や判断能力の体得を目指す。また、達成感とともにグループワークやレクリエーションの手法など学校行事の充実を図り、生徒への接し方を見直す機会としたい。	乙木 幸道(非常勤講師) 満園 良一(健康・スポーツ科学センター 教授)	福岡県久留米市	6時間	平成25年9月1日	教諭	すべての教諭	6,000円	30人	平成25年7月16日～平成25年7月26日	平25-30563-57387号	0942-44-2071	http://www.kurume-u.ac.jp/

平成25年度(第6回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
独立行政法人科学技術振興機構	デジタル教材・ICT機器を活用した授業づくり	◆学習指導要領におけるICTの扱いも含めた、ICT教育の現状等の全般的な情報を紹介するとともに、小・中学校の理科授業におけるICT機器・デジタル教材の効果的な活用方法を事例を通して学ぶ ◆「理科ねっとわーく」を中心としたデジタル教材とICT機器の活用を実習し、ICTを活用した授業プランの作成・発表・協議を通じて、理科の授業におけるICT技術活用の有効性を学ぶとともに、授業で使える実践的なICT機器活用法の習得を目指す	前田 辰雄(独立行政法人科学技術振興機構 理数学習支援センター)	福岡県福岡市	6時間	平成25年9月21日	教諭	小学校教諭、中学校理科教諭(理科授業におけるICT機器やデジタル教材の活用に応意のある方)	6,000円	20人	平成25年7月16日～平成25年9月6日	平25-70012-57381号	03-5214-8416	http://rikashien.jst.go.jp/teacher/index.html
宮崎産業経営大学	法的教養とは何か一問一答から始める法教育	法的教養とは、「市民として法に関わる為の基本的な能力・資質」を意味します。しかし、市民として法に関わる為に、どのような問いが発せられるのでしょうか。この取り組みに予め正解はありません。ただ、「幸福、正義、公正」をどのように実践するかという具体的な問いを明らかにすることで、生徒がこの問いかけの渦に巻き込むことが、法教育の役割であると思います。本講座では、「問いかけから始まる法教育」の多様な切り口を受講者に投げ掛ける予定です。	今出敏彦(法学部准教授) 青木誠弘(法学部講師) 雨宮敬博(法学部講師)	宮崎県宮崎市	6時間	平成25年8月22日	教諭	社会科系教科に関心のある全教諭	6,000円	30人	平成25年7月16日～平成25年8月16日	平25-30605-57373号	0985-52-3202	http://www.miyasankei-u.ac.jp/
宮崎学園短期大学	幼児の創造性を引き出す基礎技術	幼児の創造性を引き出し、感性を磨く基礎技術を学ぶ。具体的には、作図・制作の基礎を再確認し、造形表現の発展的指導法を修得する。また、ピアノ、音声と歌、楽器による表現活動を通して、日常保育の中で幼児の表現を支えるための基本的な技術を修得する。	高橋 裕(保育科教授) 守川 美輪(保育科准教授) 片野 郁子(初等教育科准教授) 中武 亮子(保育科准教授) 後藤 祐子(保育科講師)	宮崎県宮崎市	6時間	平成25年8月8日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	40人	平成25年7月16日～平成25年7月26日	平25-35356-57374号	0985-85-0146	http://www.mwic.ac.jp/
宮崎学園短期大学	音や音楽を使った表現活動	保育の現場で欠かすことのできない音や音楽が、遊びの中で子どもの心身の豊かな発達を促していく意味を、理論と実践を通して学んでいく。また、軽度発達障がいのある子ども達の発達的な理解をもとに、音や音楽を使ったコミュニケーション方法についても考える。	山下 恵子(音楽科教授) 中武 亮子(保育科准教授) 後藤 祐子(保育科講師)	宮崎県宮崎市	6時間	平成25年8月9日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	40人	平成25年7月16日～平成25年7月26日	平25-35356-57375号	0985-85-0146	http://www.mwic.ac.jp/