

# いじめの問題に関する児童生徒の実態把握並びに 教育委員会及び学校の取組状況に係る緊急調査 結果について（概要）

平成24年11月22日  
文部科学省児童生徒課

## 1. 趣旨

いじめの早期発見、早期解消につなげるよう、緊急に各学校におけるいじめの認知件数等を把握する。

## 2. 調査内容・方法

### (1) 調査内容及び調査対象

#### 1. 児童生徒調査：いじめの問題に関する児童生徒の実態把握に係る緊急調査について

##### 【調査対象及び調査項目】

- ① 国立、公立の小学校、中学校、高等学校（通信制を除く）、中等教育学校、特別支援学校
  - I. いじめの認知件数等
  - II. 具体的事案の状況
- ② 私立の小学校、中学校、高等学校（通信制を除く）、中等教育学校、特別支援学校  
国立、公立、私立の高等専門学校、高等専修学校
  - I. いじめの認知件数等
  - II. いじめの問題への特色ある取組

#### 2. 取組状況調査：いじめの問題に関する教育委員会及び学校の取組状況に係る緊急調査について

##### 【調査対象】

- ① 都道府県教育委員会、市区町村教育委員会（政令指定都市、特別区を含む）
- ② 国立及び公立の小学校、中学校、高等学校（通信制を除く）、中等教育学校、特別支援学校

##### 【調査項目】

- ① 教育委員会
  - I. 設置している学校に対する指導について
  - II. いじめの問題への取組について
  - III. いじめの問題への取組に対する点検について
  - IV. 学校と警察の連携について
  - V. 重大事案につながるおそれのあるいじめについて
  - VI. その他

② 国公立諸学校

- I. いじめの問題への取組に対する点検について
- II. いじめの実態把握に関するアンケート調査について
- III. いじめを把握したときの対応について
- IV. いじめの問題に関する校内研修について
- V. 学校における管理・指導体制の在り方について
- VI. 学校と警察の連携について
- VII. その他

(2) 調査時期

平成24年8月1日～9月22日

(高等専門学校、高等専修学校は平成24年8月23日～9月22日)

### 3. 児童生徒調査 結果概要（小・中・高・特別支援学校）

※ 高等専門学校、高等専修学校の状況については、別添1「いじめの問題に関する児童生徒の実態把握に係る緊急調査について」参照。

#### （1）いじめの認知件数及び現在の状況等〔国公立〕

国公立の小・中・高・特別支援学校における、平成24年度当初から今回の調査の時点までにおける、いじめの認知件数は、約14万4千件であり（平成23年度「児童生徒の問題行動等生徒指導上の諸問題に関する調査」結果 約7万件 ※平成23年度間の件数）、児童生徒1千人当たりの認知件数は10.4件（平成23年度5.0件）であった。

- ① いじめの認知件数は、小学校 88,132件（平成23年度 33,124件）、中学校 42,751件（平成23年度 30,749件）、高等学校 12,574件（平成23年度6,020件）、特別支援学校597件（平成23年度338件）の合計144,054件（平成23年度70,231件）
- ② いじめの認知件数のうち、「いじめが解消しているもの」の割合は、78.9%（平成23年度80.2%）。
- ③ いじめの態様（複数回答可）については、「冷やかしかからかい、悪口や脅し文句、嫌なことを言われる」の割合が66.8%（平成23年度 65.9%）と最も多い。

#### ※ いじめの定義

本調査において、個々の行為が「いじめ」に当たるか否かの判断は、表面的・形式的に行うことなく、いじめられた児童生徒の立場に立つて行うものとする。

「いじめ」とは、「当該児童生徒が、一定の人間関係のある者から、心理的、物理的な攻撃を受けたことにより、精神的な苦痛を感じているもの。」とする。なお、起こった場所は学校の内外を問わない。

#### （2）いじめの認知件数のうち、学校として、児童生徒の生命又は身体の安全がおびやかされるような重大な事態に至るおそれがあると考える件数〔国公立〕

国公立の小・中・高・特別支援学校における、「いじめの認知件数のうち、学校として児童生徒の生命又は身体の安全がおびやかされるような重大な事態に至るおそれがあると考える件数」は、278件（小学校 62件、中学校 170件、高等学校 41件、特別支援学校5件）であった。

- ① いじめの態様（複数回答可）については、
  - ・「冷やかしかからかい、悪口や脅し文句、嫌なことを言われる。」構成比 57.6%
  - ・「ひどくぶたれたり、叩かれたり、蹴られたりする。」37.1%
  - ・「軽くぶつかられたり、遊ぶふりをして叩かれたり、蹴られたりする。」30.6%
  - ・「嫌なことや恥ずかしいこと、危険なことをされたり、させられたりする。」26.6%
  - ・「仲間はずれ、集団による無視をされる。」12.6%
  - ・「金品をたかられる。」10.4%
  - ・「金品を隠されたり、盗まれたり、壊されたり、捨てられたりする。」10.4%
  - ・「その他」9.4%
  - ・「パソコンや携帯電話等で、誹謗中傷や嫌なことをされる。」8.3%であった。

## ② 重大事案として報告された事案の例

報告された全ての重大事案について、「子ども安全対策支援室」において学校・教育委員会の対応や児童生徒の状況について確認を行った。

大半の報告事案については、学校・教育委員会において対応が済んでいるか、対応中であり、報告にある大半の児童生徒についても、平常どおりに登校するなどの状態が確認されたが、継続的に観察・支援を行うよう指導した。

### ○暴力行為を受け、自殺をほのめかした小学生男子

(事案の内容)

- ・友人の児童から持ち物を壊された上に馬鹿にされたり、暴力を受けるようになるなど、いじめがエスカレートするようになった。
- ・その後、被害児童から自殺をほのめかす行為があった。

(学校・教育委員会の対応)

- ・学校は、市教育委員会に相談し、教育委員会はいじめの事実の調査と被害児童への対応方法の協議を行った上で被害児童に対し医療機関等との連携を促した。
- ・現在、被害児童は他校に転校し、平常どおり登校しており精神的にも安定しているとのこと。

(文部科学省からの学校・教育委員会への指導)

- ・被害児童への継続的な観察、支援を継続するよう指導。
- ・加害児童への指導についても協議するよう指導。

### ○暴言を繰り返し受け、リストカットを行った中学生

(事案の内容)

- ・上級生や同級生から繰り返し暴言を受け、学校に行くのが怖くなり、思い悩んだ末に、リストカットにおよんだ。
- ・被害生徒のインターネット上の書き込みを見た友人や保護者の報告から事案が発覚した。

(学校・教育委員会の対応)

- ・学校から事案の報告を受けた市教育委員会は、警察や児童相談所との連携を踏まえ、解決策について学校と検討した。
- ・学校は、関係生徒からの聴き取りにより事実を確認し、加害生徒を厳重に指導するとともに、保護者と一緒に被害生徒側に謝罪させた。

現在、被害生徒は平常どおり登校している

(文部科学省からの学校・教育委員会への指導)

- ・被害生徒の生活の様子を観察と、家庭や関係機関との連携による支援を継続するよう指導。

### ○過去のいじめのトラウマにより自殺をほのめかした高校生女子

(事案の内容)

- ・当該生徒から、いじめを受けており死にたいと養護教諭に打ち明けられたことにより学校は事実確認を行ったが、友人とのすれ違いであり、明確ないじめ行為はなかったことがクラス内の生徒から判明した。
- ・当該生徒は、中学生時代のいじめにより不登校になった経験があり、過去のトラウマから精神的に不安定な状態になることがあることから、友人との人間関係をうまく築くことができないことがあった。

(学校・教育委員会の対応)

- ・学校は、スクールカウンセラーによるカウンセリングと養護教諭による継続的な支援を行った。
- ・また、市の相談機関の支援や県総合教育センターによる支援を相談した。

(文部科学省からの学校・教育委員会への指導)

- ・被害生徒への継続的な観察と関係機関との連携による支援を継続するよう指導。

#### ○ストレスにより突発性難聴になった中学生女子

(事案の内容)

- ・持ち物にいたずらされるなどのいじめを受けたが加害生徒が特定できず、被害生徒は、いじめのストレスから突発性の難聴を発症した。
- ・被害生徒は不登校になっている。

(学校・教育委員会の対応)

- ・学校は、アンケート調査と聴き取りによる事実確認を実施。また、家庭訪問を継続的に行い、被害生徒のケアを実施。
- ・教育委員会は、指導主事を学校に派遣し、対応を協議。
- ・保護者への継続的な報告とスクールカウンセラーによる継続的な支援を実施中。

(文部科学省からの学校・教育委員会への指導)

- ・被害生徒への継続的な観察と関係機関との連携による支援を継続するよう指導。
- ・加害生徒が明確になっていないことから、事実確認をしっかりと行うよう指導。その際に市教育委員会との連携を必ず行うよう指導。

#### ○友人同士のけんかを強要された中学生男子

(事案の内容)

- ・加害生徒から被害生徒の友人とのけんかを強要される。
- ・友人とのけんかを拒否すると加害生徒から暴行を受けるため、被害生徒はしかたなく友人とのけんかをした。
- ・被害生徒はこのけんかにより、入院をとまなうけがを受けた。

(学校・教育委員会の対応)

- ・学校は関係生徒の聴き取りを行い事案の事実を確認し、市教育委員会に報告。
- ・学校は事案の確認後ただちに警察に相談を行った。
- ・学校は加害生徒にこのようなことを2度としないよう指導した。
- ・現在、被害生徒とその友人はわだかまりなく平常どおり登校できているとのこと。

(文部科学省からの学校・教育委員会への指導)

- ・被害生徒らへの医療機関等の関係機関による継続的な支援を行うよう指導。
- ・加害生徒への毅然とした指導と、その際に関係機関との連携を必ず行うよう指導。

### (3) 私立学校における特色ある取組

問 貴校において実施している、いじめ問題への特色ある取組がありましたら、お答え下さい（自由記載）。

#### 【回答例】

##### (未然防止)

- 「反いじめ憲章」を生徒・保護者・教師で共同制作。中学1年生へのワークショップやソーシャルスキルトレーニングを実施するとともに、6月と11月の面談、スクールソーシャルワーカーで生徒支援体制を構築。また、毎週「ケース会議」を開催し、困難なケースは大学の心理臨床のアドバイスをもらいチームで対応している。
- 年度当初に50項目程度の「いじめについての意識調査」実施。集計結果を学年別、男女別等で分析し、過年度の結果と比較しながら問題点を明らかにして、具体的な対策を講じている。また、人権弁論大会実行委員会を組織して、生徒が自主的に運営する、校内人権弁論大会を実施。いじめを人権問題の観点から論ずる弁士が毎年のように選ばれている。あわせて生徒の人権委員会で「言葉の暴力防止標語」を決定し、全生徒に呼びかけている。
- 月ごとに「よいところカード」を用意して、友だちの良い所を探して書くという活動をしている。
- 新入生全員を対象にした宿泊合宿を実施。集団生活における協調性ととも、「いじめ」について考えさせることを最重要ポイントとして位置づけ、全員でいじめに関するビデオを見た後、互いに意見や、感想などを出し合いながら、最終的に一人一人が考えを文書にまとめる時間を設定している。
- 「いかなるいじめも許さない」という掲示を全教室にしている。自学自習の記録ノートに「いじめをしない、させない、許さない」というプリントを添付させている。「心の学習」の中で、許せることと許せないこと、善と悪の区別をさせるよう指導している。時には、新聞記事を用いていじめの問題を討論させることもある。
- 「スクールハンドブック」で、具体的ないじめ行動を摘示して詳述し、「どのような行為がいじめに相当するのか」を説明している。学級活動に、定期的に「いじめ」について考える時間を設けるようにしている。
- 入学式において、学年主任より「暴力行為」や「いじめ行為」の絶対禁止を生徒・保護者に伝え、式直後のHRにて「生活指導について」という文書でも確認している。日常のHRにおいても「いじめ」につながる「からかい・ひやかし・ちょっかい・ふざけ」の禁止についても指導を行っている。

##### (教育相談の充実)

- 毎月2～3回相談日を設けて、カウンセリングの先生と相談できる機会をつくり、いじめに限らず多方面にわたる相談を受付。生徒だけではなく保護者のカウンセリングも行っている。
- 校内3か所に「相談箱」を設置するとともに、専用メールアドレス「いじめ相談」があり、生徒指導部長が随時確認している。

##### (ネット上のトラブルへの対応)

- インターネットや携帯電話を利用したネット上のトラブルに対応するため、「情報モラル集」(学校が作成)を配布し、また情報モラル学習のための講演会を学期に一回は開催している。

#### 4. 取組状況調査 結果概要

以下は、取組状況調査の結果概要を示す。

なお、調査結果とともに、これまで国が発出した通知（「いじめの実態把握及びいじめの問題への取組の徹底について」（平成22年11月9日付け22文科初第1173号文部科学大臣政務官通知）、「いじめの問題への取組の徹底について」（平成18年10月19日付け18文科初第711号初等中等教育局長通知）、「『平成21年度児童生徒の問題行動等生徒指導上の諸問題に関する調査』結果について」（平成22年9月14日付け初児生第25号児童生徒課長通知）等）において示された方針から、各調査項目に係る「求められる取組」を示している。

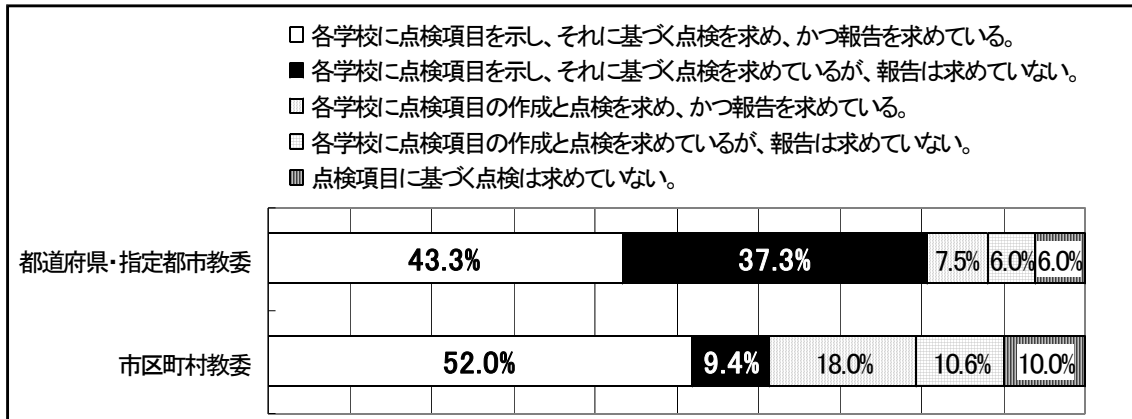
#### （1）教育委員会の取組状況

##### I. 設置している学校に対する指導について

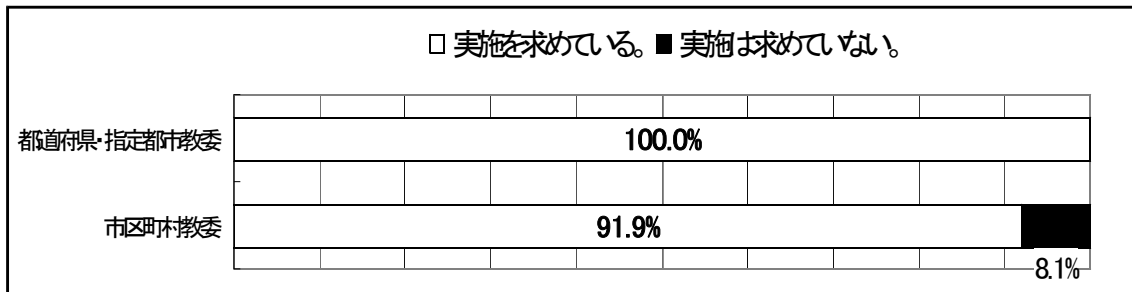
##### 【点検結果の概要】

[ 教育委員会の取組状況 問1、問2 ]

問 いじめの問題への取組について、貴教育委員会が設置している学校に対し、点検項目に基づく定期的な点検を求めていますか。（年に1回以上）



問 「『平成21年度児童生徒の問題行動等生徒指導上の諸問題に関する調査』結果について（平成22年9月14日付け児童生徒課長通知）」を踏まえるなどにより、貴教育委員会が設置している学校に対し、いじめの実態把握に関するアンケート調査を定期的な実施することを求めていますか。（年に1回以上）



##### 【求められる取組】

##### ①各学校におけるいじめの問題への取組に対する点検について

いじめは、どの学校でも、どの子どもにも起こり得る問題である。いじめを許さない学校をつくとともに、日頃から児童生徒等が発する危険信号を見逃さないようにし、いじめの早期発見・早期対応を進めるために、各教育委員会は、管下の学校に対し、いじめの

問題への取組について、それぞれの実情に応じた適切な点検項目に基づく定期的な点検やその結果の報告を求め、取組の充実を促す必要がある。なお、点検項目については、「いじめの問題への取組の徹底について」（平成18年10月19日付け18文科初第711号初等中等教育局長通知）に添付した「いじめの問題への取組についてのチェックポイント」も参考にされたい。

## ②各学校におけるいじめの実態把握に関するアンケート調査について

いじめの実態把握のためには、定期的に児童生徒から直接状況を聞く機会を確実に設ける必要がある。「『平成21年度児童生徒の問題行動等生徒指導上の諸問題に関する調査』結果について」（平成22年9月14日付け児童生徒課長通知）等において求めたとおり、各教育委員会は、管下の学校におけるいじめの実態把握の取組状況を点検し、全ての学校に対して「アンケート調査」の確実な実施を求めるとともに、これに加えて、各学校の実情に応じて、「個別面談」、「個人ノートや生活ノートといったような教職員と児童生徒との間で日常行われている日記等の活用」など、更に必要な取組を行うよう指導・助言に努める必要がある。



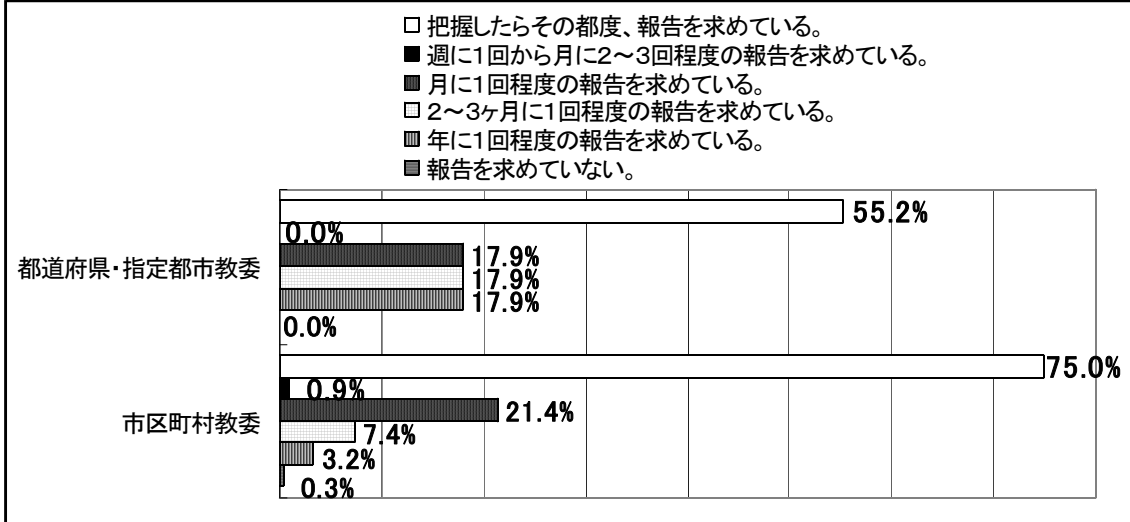
## Ⅱ. いじめの問題への取組について

### 【点検結果の概要】

#### ① いじめを把握したときの取組等について

[ 教育委員会の取組状況 問4、問8・問8-② ]

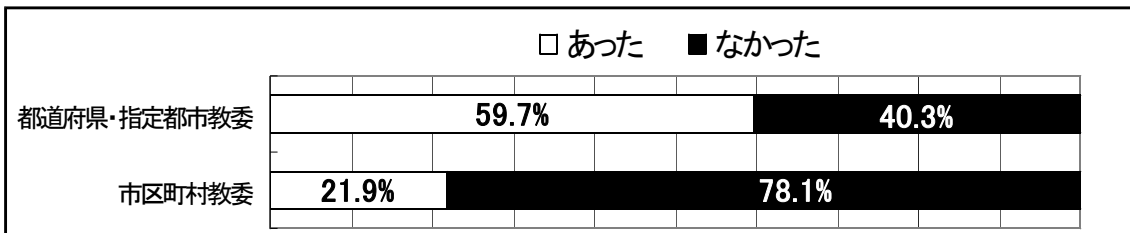
問 管下の学校等に対し、いじめを把握した場合に報告することを求めていますか。(複数回答可)



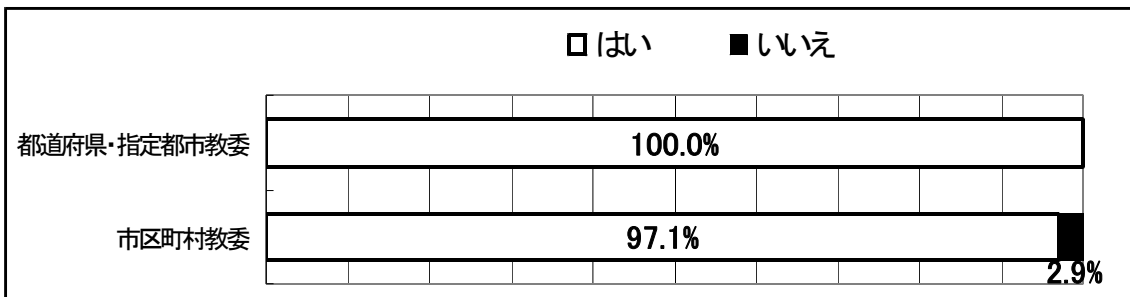
### 【求められる取組】

いじめの問題については、学校のみで解決することに固執してはならない。学校においていじめが把握された場合には、教育委員会は速やかに報告を受け、適切な連携を図ることが重要である。学校からいじめの訴えがあった場合には、当該学校への支援に万全を期せるよう、教育委員会においては、日頃から、学校の実情把握に努めることが必要である。

問 管下の学校の中で、平成23年度当初から現在に至るまでに、いじめの問題について指導上困難な課題を抱える学校がありましたか。



問 いじめの問題について指導上困難な課題を抱える学校に対して、指導主事や教育センターの専門家の派遣などによる重点的な指導、助言、援助を行いましたか。



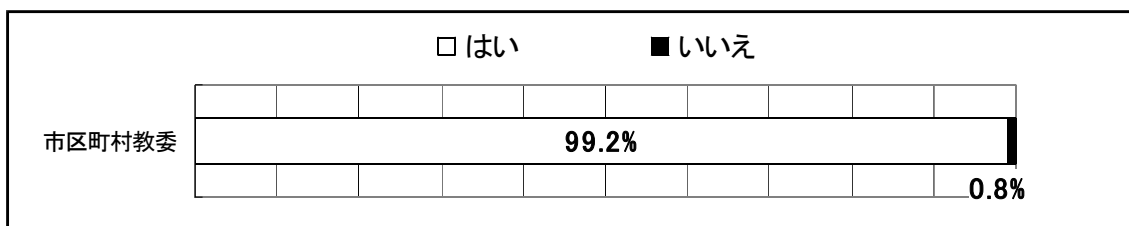
**【求められる取組】**

いじめの問題について指導上困難な課題を抱える学校がある場合には、指導主事や教育センターの専門家の派遣などによる重点的な指導、助言、援助を行っていくことが重要である。

**② 出席停止について**

[ 教育委員会の取組状況 問9 ]

問 深刻ないじめを行う児童生徒に対しては、出席停止を命ずることもできるよう、貴教育委員会において、その手続きに関する規則を定めていますか。(政令指定都市を含む市区町村教育委員会のみ回答)



**【求められる取組】**

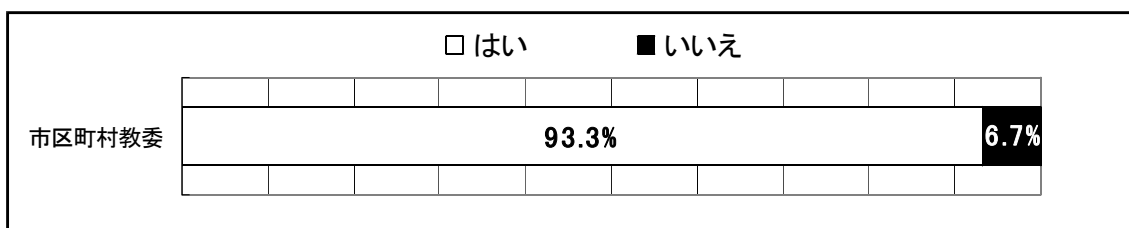
学校教育法第35条第3項において、「出席停止の命令の手続きに関し必要な事項は、教育委員会規則で定めるものとする」と定められているところである。出席停止に関する規則を整備していない市区町村教育委員会においては、迅速に、教育委員会規則において、出席停止の手続きに関する規則を整備しなければならない。

なお、出席停止の運用については、「出席停止制度の運用の在り方について」(平成13年11月6日付け13文科初第725号初等中等教育局長通知)を参考にされたい。

**③ 就学校の指定の変更や区域外就学について**

[ 教育委員会の取組状況 問10 ]

問 貴教育委員会の定める規則において、いじめを原因とする就学校の指定の変更や区域外就学を認めていますか。(政令指定都市を含む市区町村教育委員会のみ回答)



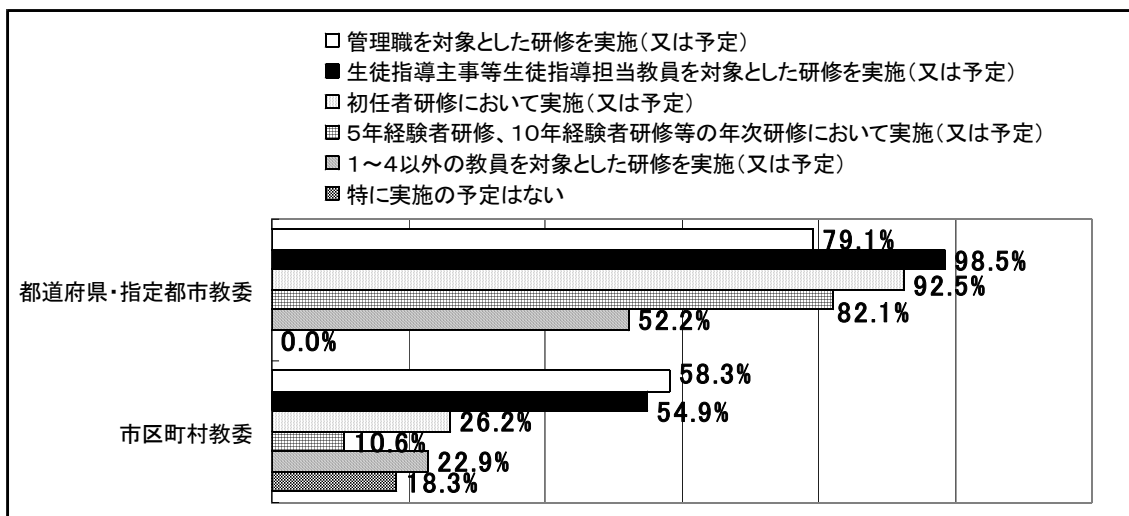
**【求められる取組】**

いじめられている児童生徒については、必要があれば、就学校の指定の変更や区域外就学など弾力的な措置を講じる必要がある。そのため、各市区町村教育委員会においては、いじめを原因とする就学校の指定の変更や区域外就学を認められるように、規則等において、必要な事項を定める必要がある。

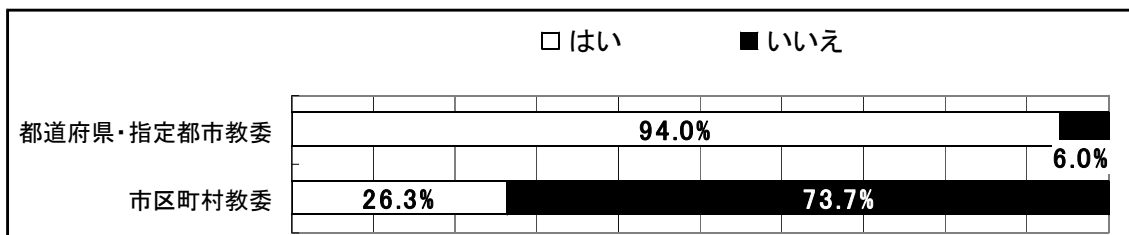
④ 研修の実施や教師用手引書の作成について

[ 教育委員会の取組状況 問12、問13 ]

問 貴教育委員会において、平成24年度中にいじめの問題に関する、教員を対象とした研修を実施した、又は実施する予定がありますか。(複数回答可)



問 いじめの問題に関する指導の充実のための教師用手引き書等を作成していますか。



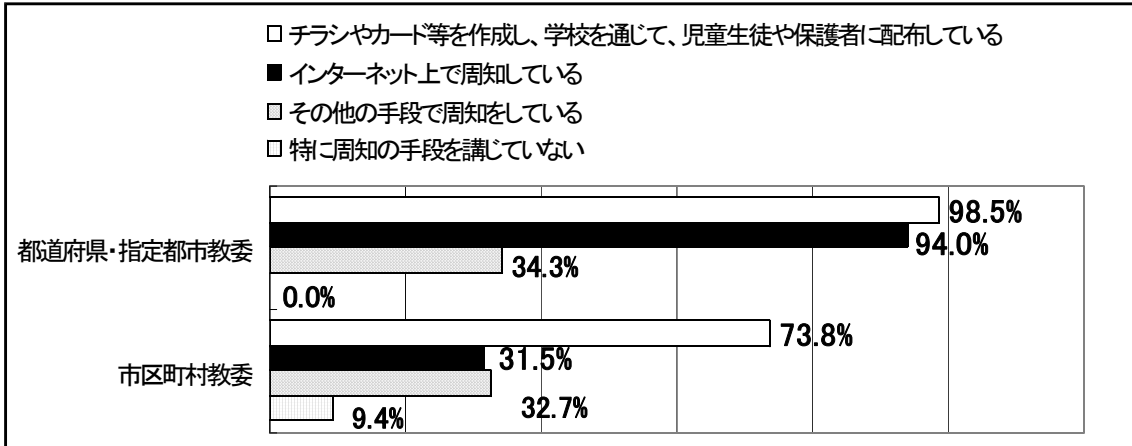
【求められる取組】

いじめの問題については、その重大性をはじめ、いじめの態様や特質、原因や背景、具体的な指導上の留意点、学校全体で対応する体制づくり等について、全ての教職員が認識する必要がある。そのため、各教育委員会としては、研修の実施や教師用手引き書の作成等により、教職員一人一人や学校の取組の充実を促すことが必要である。

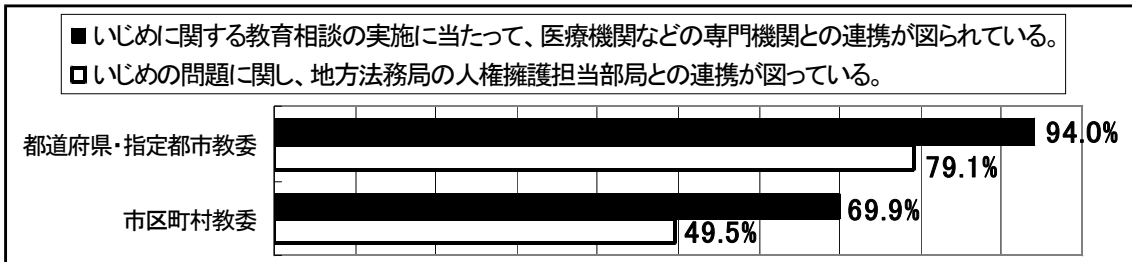
⑤ 教育相談体制の整備及び専門機関との連携について

[ 教育委員会の取組状況 問15、問18・19 ]

問 学校以外の教育相談窓口について、児童生徒や保護者、教師に対し、周知していますか。(複数回答可)



問 貴教育委員会（教育センター等を含む）におけるいじめに関する教育相談の実施に当たって、医療機関などの専門機関との連携が図られていますか。また、いじめの問題に関し、地方法務局の人権擁護担当部局との連携を図っていますか。



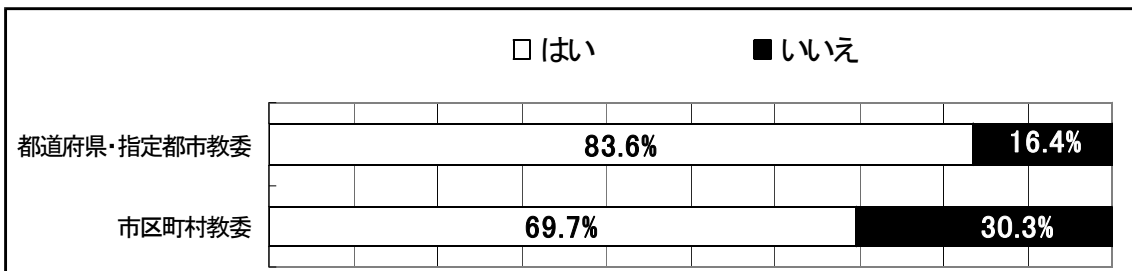
【求められる取組】

教育相談が広く利用されるよう、相談窓口について、児童生徒、保護者等に対し、周知徹底を図ることが必要である。また、教育委員会における教育相談の実施に当たって、相談の内容に応じ、医療機関など専門機関との連携が求められる。

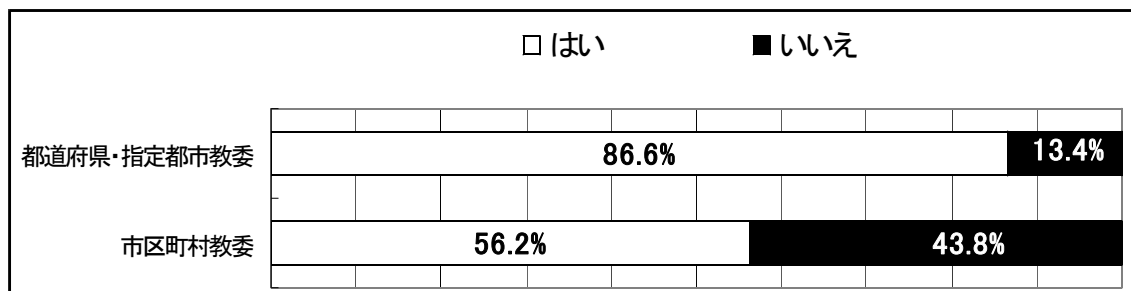
⑥ 家庭や地域、関係機関との連携について

[ 教育委員会の取組状況 問 20、問 21 ]

問 貴教育委員会と学校やPTA、地域の関係団体等がいじめの問題について協議をする機会が設けられていますか。



問 貴教育委員会において、いじめの問題への取組の重要性の認識を広め、家庭や地域の取組を推進するための啓発・広報活動を積極的に行っていますか。



**【求められる取組】**

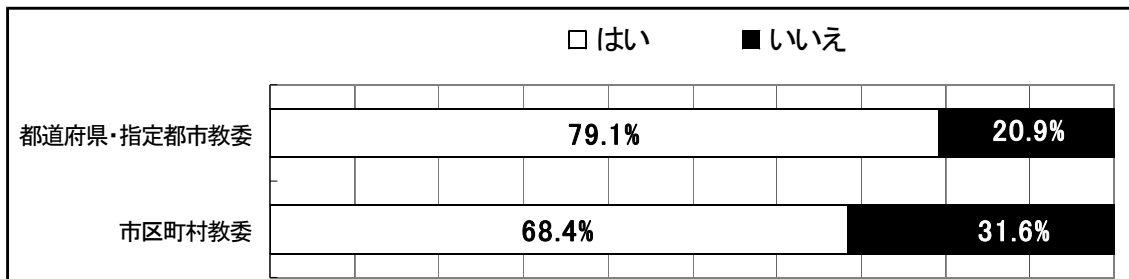
各教育委員会は、学校とPTA、地域の関係団体等がいじめの問題について協議する機会を設け、いじめの根絶に向けて地域ぐるみの対策を推進したり、いじめの問題に関する家庭や地域の取組を推進するための啓発・広報活動を行うなど、いじめの問題の解決のために、家庭や地域、関係機関と適切な連携協力を図る必要がある。

### Ⅲ. いじめの問題への取組に対する点検について

#### 【点検結果の概要】

[ 教育委員会の取組状況 問23 ]

問 貴教育委員会におけるいじめの問題への取組について、点検項目を設け、定期的に点検していますか。(年に1回以上)



#### 【求められる取組】

各教育委員会は、いじめの問題への取組について、それぞれの実情に応じた適切な点検項目に基づく定期的な点検を行い、点検結果を踏まえて取組の充実を図る必要がある。

#### 【参考】

点検項目については、以下の資料も参考にされたい。

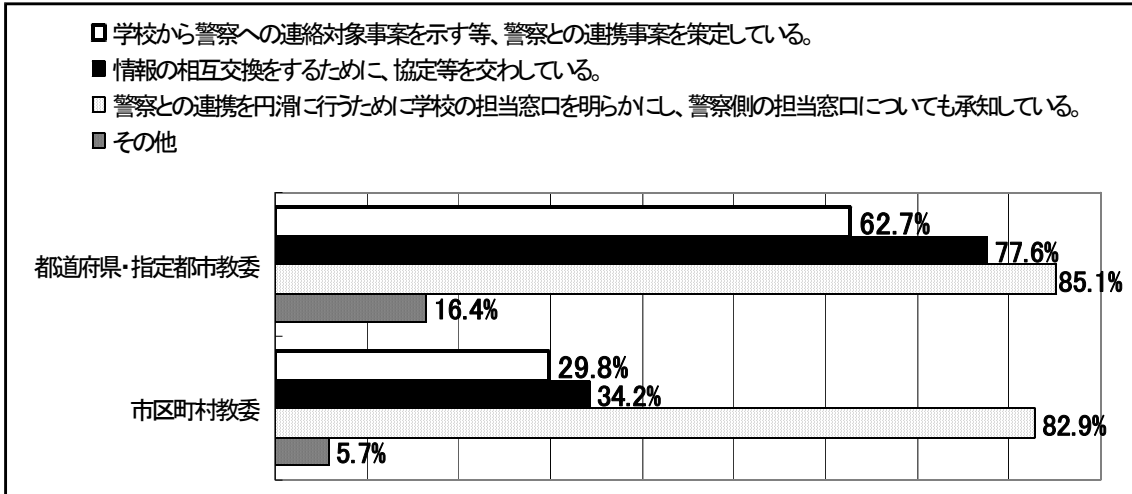
- 「いじめの問題への取組についてのチェックポイント」(「いじめの問題への取組の徹底について」(平成18年10月19日付け18文科初第711号初等中等教育局長通知に添付)

IV. 学校と警察の連携について

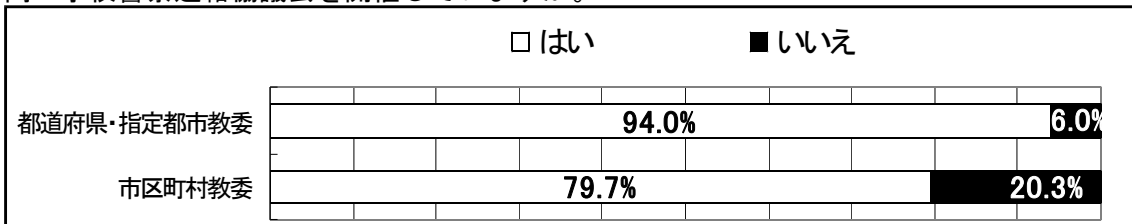
【点検結果の概要】

[ 教育委員会の取組状況 問24、問25、問25-②ア、問25-②イ ]

問 いじめや暴力行為等に関して、貴教育委員会と警察との円滑な連携や情報共有のための仕組みがありますか。(複数回答可)

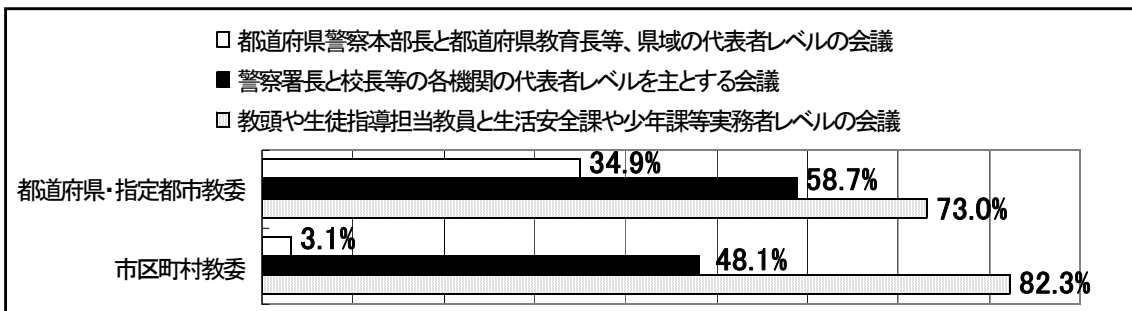


問 学校警察連絡協議会を開催していますか。

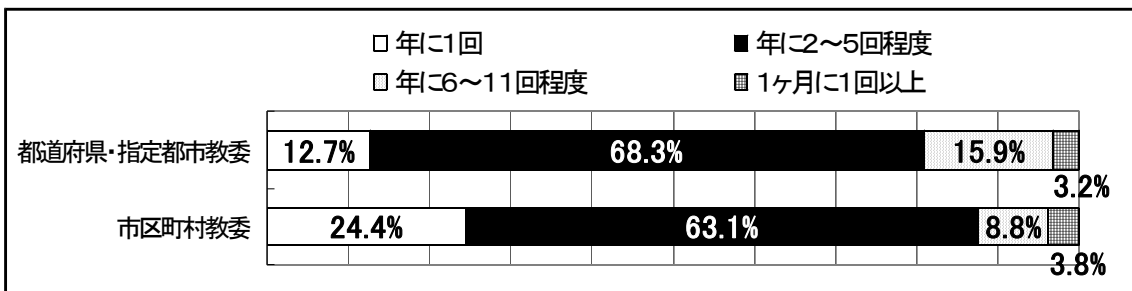


問 具体的にどのように開催していますか。

ア) 構成員 (複数回答可)



イ) 開催頻度



**【今後求められるべき取組】**

いじめの問題解決のため、警察等の関係機関との連携が重要であり、犯罪として取り扱われるべきと認められる、いじめや暴力行為等に関して、教育委員会や学校と警察との円滑な連携や情報共有を行うことができるようにすることが重要である。

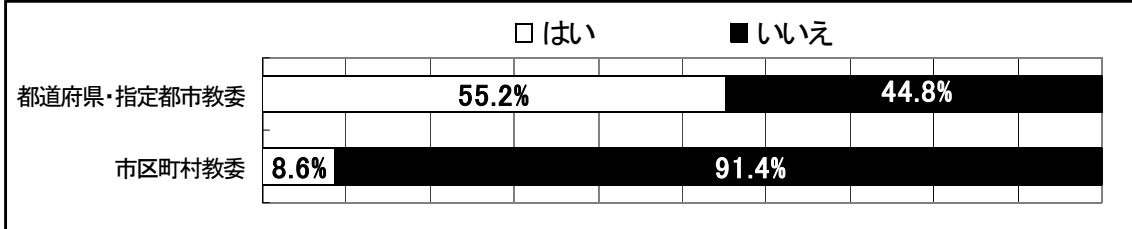


V. 重大事案につながるおそれのあるいじめについて

【点検結果の概要】

[ 教育委員会の取組状況 問28、問28-②、問28-③、問28-④ ]

問 生命又は身体の安全が脅かされるような重大事案につながるおそれのあるいじめについて、平成23年度当初から現在に至るまで、実際に報告を受けたことがありますか。



問 その件数はどの程度ですか。概数をご記入ください。(平成23年度当初から調査時現在)

- ・ 都道府県・指定都市教育委員会 180件
- ・ 市区町村教育委員会 260件

問 その際、教育委員会として、どのような対応を取りましたか。具体的に記述してください。(自由記述)

- 状況把握 : 事実確認の調査と報告。当該児童生徒の現状(健康面、精神面、登校状況等)、事案発覚前後の状況の詳細な調査 等
- 被害・加害児童生徒への対応 : 被害生徒の安全確保・見守り体制構築、加害生徒・関係生徒及び保護者に対する具体的指導内容、指導の計画、事実経過の報告。転校する場合は転校先の受入れ体制等を検討 等
- 専門家派遣 : 心のケアの専門家や緊急支援チーム(臨床心理士、社会福祉士、弁護士等)の派遣 等
- 学校や市町村教育委員会の人的体制強化 : 指導主事を派遣し、学校訪問。状況確認をし、今後の指導や窓口の一本化等統一した体制の構築等を指導 等
- 関係機関連携 : 警察、少年サポートセンター、児童相談所等への相談 等
- 再発防止 : 問題解決後の継続した見守り、教員のスキルアップ研修の実施 等

問 その際の教育委員会における対応について、何か課題があるとお考えですか。また、それに関連して、国に支援を求めることはありますか。具体的にご記入ください。(自由記述)

【回答例】

- 事態が深刻化してからの「報告」ではなく、深刻化の可能性を予想した時点で、事態の深刻化を防ぎ支援していくための「相談」がされるよう、周知が必要。
- 学校と警察との更なる連携機会の確保。
- 問題解決チームが設置されているが、市町村の状況(財政面や人材確保等)によりその活動の制限がある。
- スクールカウンセラー等臨床心理士を緊急に派遣するための財源確保が課題である。
- 加害者側と被害者側のいじめに対する認識のずれが埋められなかった。
- 研修会も必要だが、事案発生時の相談体制(人材バンク等)が必要。

## (2) 公立学校の取組状況

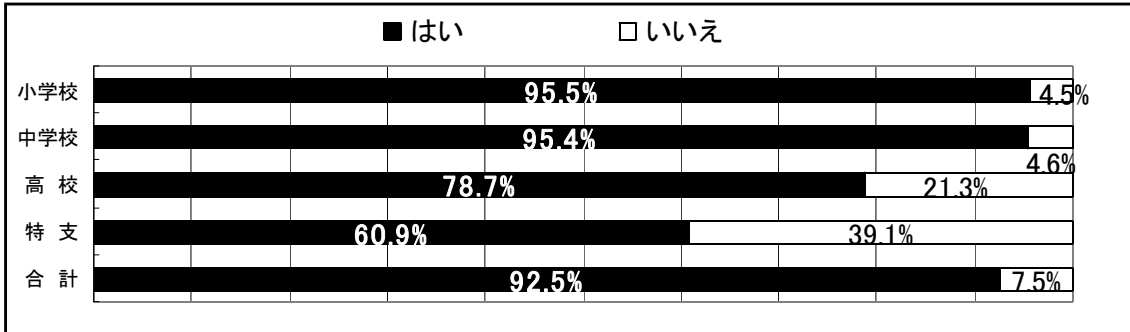
※ 国立学校の点検結果については、別添2「いじめの問題に関する教育委員会及び学校の取組状況に関する緊急調査結果（データ）参照」

### I. いじめの問題への取組に対する点検について

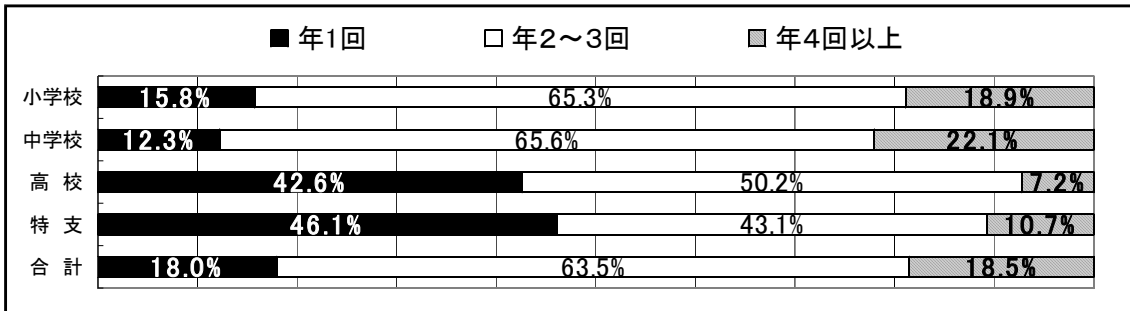
#### 【点検結果の概要】

[学校の取組状況 問1、問1-③、問1-④、問1-⑤]

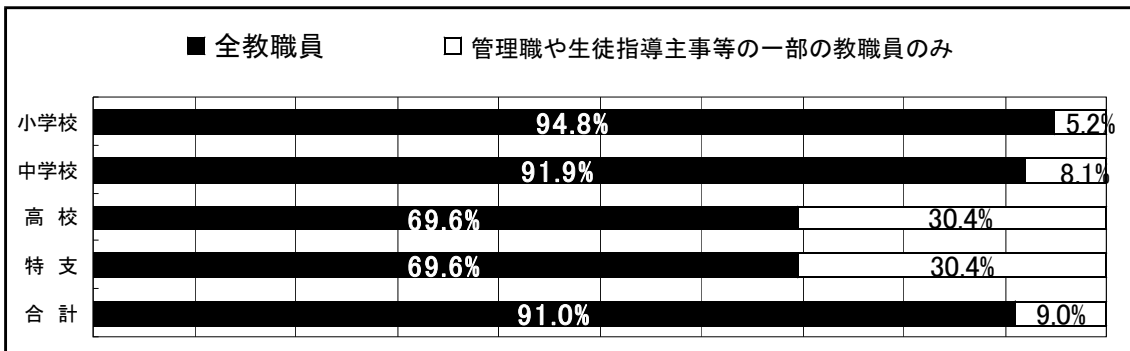
問 貴校において、いじめの問題への取組について、点検項目を設け、定期的に点検していますか（年に1回以上）



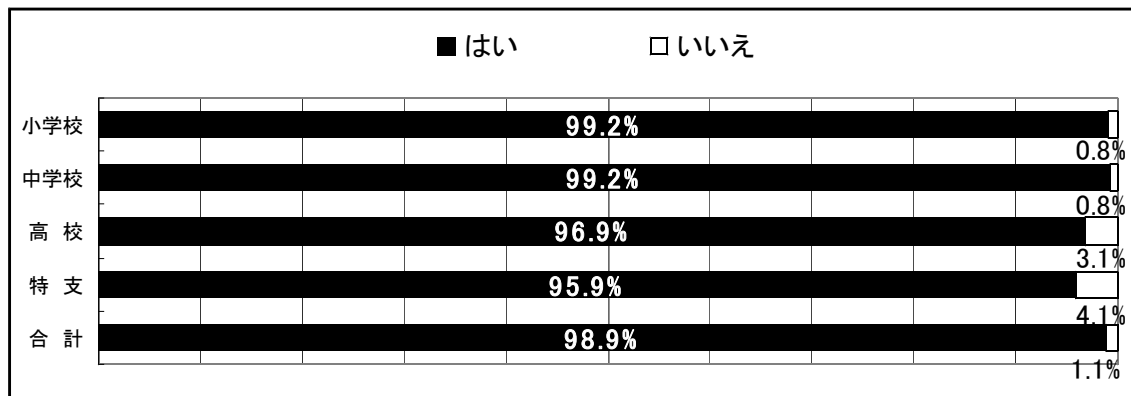
問 どの程度の頻度で点検していますか。



問 誰が点検していますか



問 点検結果やそれによってわかった課題について、全教職員で共有していますか。



### 【求められる取組】

いじめは、どの学校でも、どの子どもにも起こり得る問題である。いじめを許さない学校をつくとともに、日頃から児童生徒等が発する危険信号を見逃さないようにし、いじめの早期発見・早期対応を進めるために、各学校は、いじめの問題への取組について、それぞれの実情に応じた適切な点検項目に基づく定期的な点検を行い、点検結果を踏まえて取組の充実を図る必要がある。

また、定期的な点検は、管理職や生徒指導主事等の一部の教職員にのみ関係する点検項目を除き、基本的には全教職員で行い、点検結果やこれに基づく課題については、全教職員で共有した上で、取組の改善につなげる必要がある。

### 【参考】

点検項目については、以下の資料も参考にされたい。

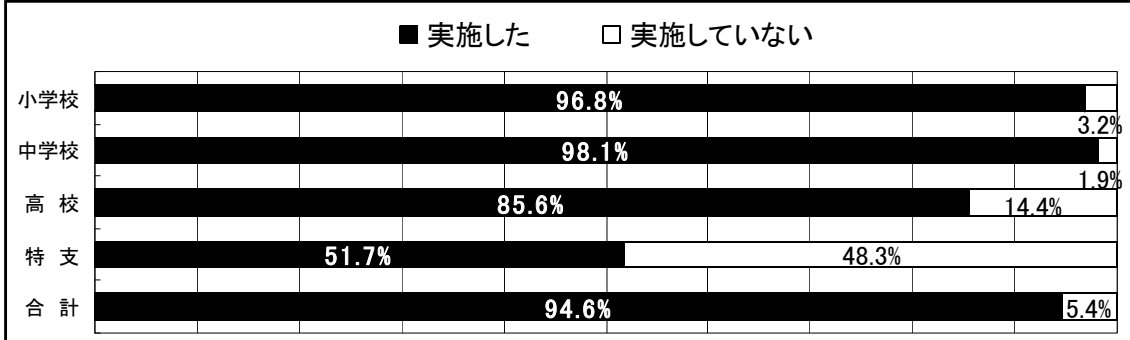
- 「いじめの問題への取組についてのチェックポイント」(「いじめの問題への取組の徹底について」(平成18年10月19日付け18文科初第711号初等中等教育局長通知に添付)
- 国立教育政策研究所生徒指導研究センター「いじめに関する校内研修ツール」(平成21年6月同センター編 生徒指導支援資料「いじめを理解する」に所収)

## Ⅱ. いじめの実態把握に関するアンケート調査について

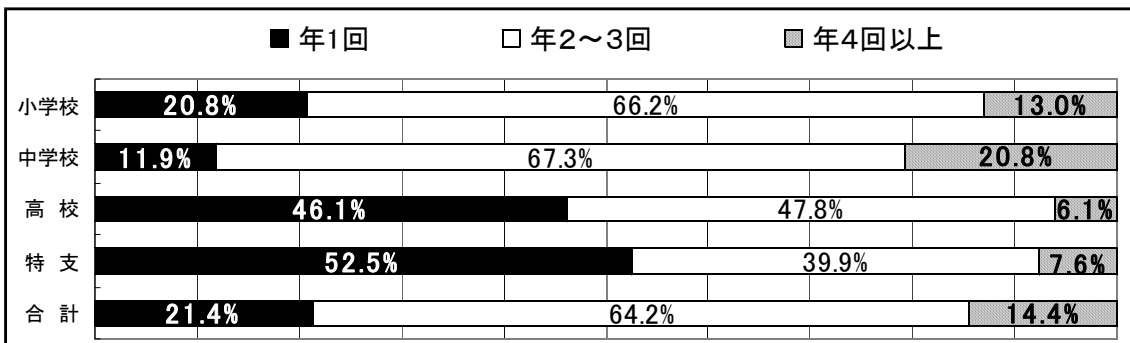
### 【点検結果の概要】

[ 学校の取組状況 問2、問2-②、問2-③、問2-④ ]

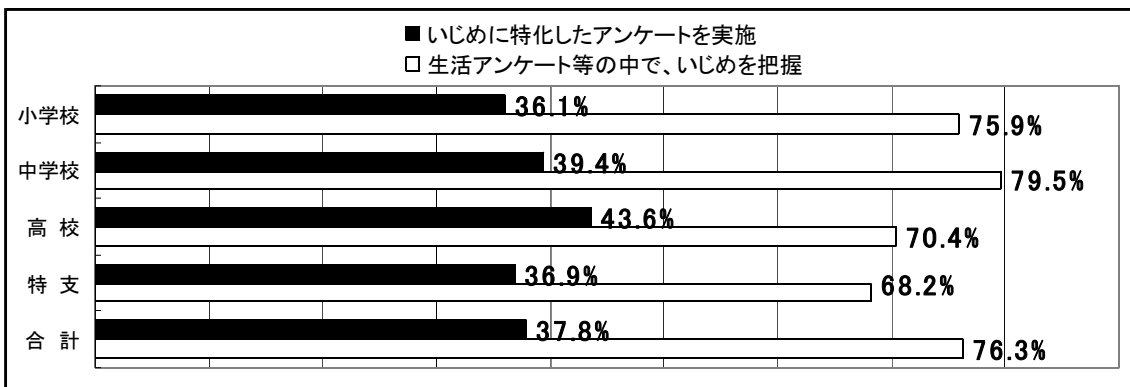
問 平成23年度中に、全児童生徒を対象とした、いじめの実態把握に関するアンケート調査を行いましたか。



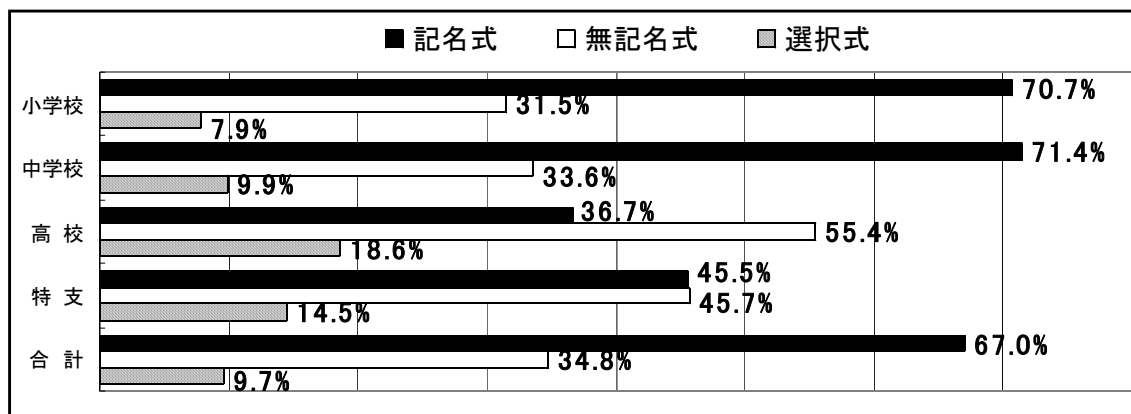
問 平成23年度は、どの程度の頻度で、いじめの実態把握に関するアンケート調査を実施しましたか。



問 いじめの実態把握に関するアンケート調査はどのような方法で実施しましたか。(複数回答可)



問 上記のアンケート調査は記名式ですか、無記名式ですか。(複数回答可)



### 【求められる取組】

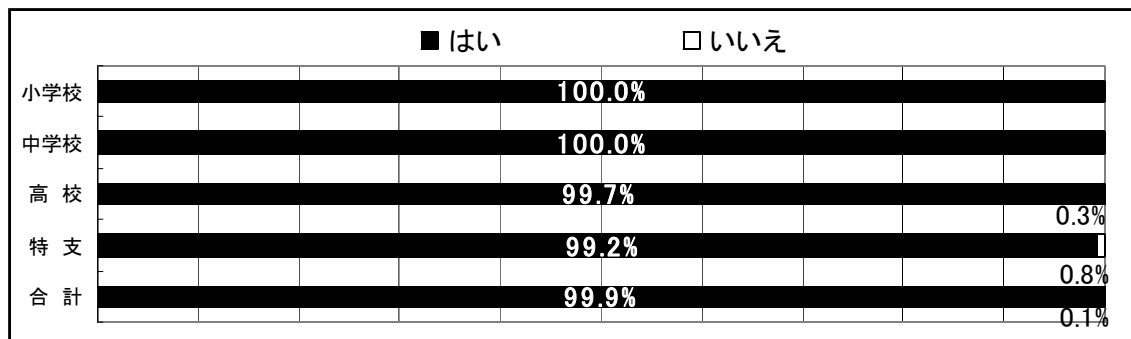
いじめの問題への取組の基本である早期発見・早期対応の前提条件となるいじめの実態把握については、各学校は、いじめはどの学校でもどの子どもにも起こり得るものであることを、再度、認識し、定期的に児童生徒から直接状況を聞く機会を確実に設ける必要がある。その手法として、各学校において「アンケート調査」を実施することを「『平成21年度児童生徒の問題行動等生徒指導上の諸問題に関する調査』結果について」(平成22年9月14日付け本職通知)等により求めているところである。これらを踏まえ、アンケート調査の一層の充実を図るとともに、これに加えて、各学校の実情に応じて、「個別面談」、「個人ノートや生活ノートといったような教職員と児童生徒との間で日常行われている日記等の活用」など、更に必要な取組を充実させることが必要である。

### Ⅲ. いじめを把握したときの対応について

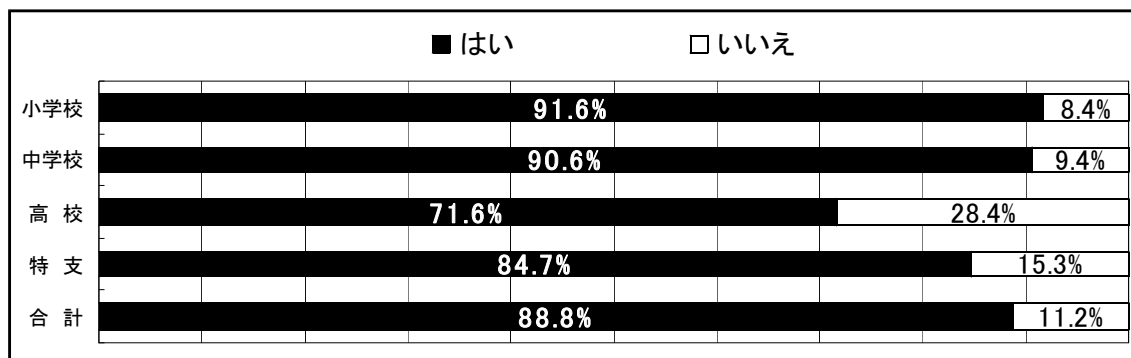
#### 【点検結果の概要】

[ 学校の実施状況 問3、問3-③]

問 いじめを把握したとき、いじめを発見した者だけで抱え込むことなく、速やかに共有し、組織的な対応を図るようにしていますか。



問 いじめを把握したとき、速やかに教育委員会に連絡していますか。



#### 【求められる取組】

いじめを把握した際には、学級担任等の特定の教員が抱え込むことなく、学校全体で組織的に対応することが重要である。学校内においては、校長のリーダーシップの下、教職員間の緊密な情報交換や共通理解を図り、一致協力して対応する体制で臨むことが必要である。

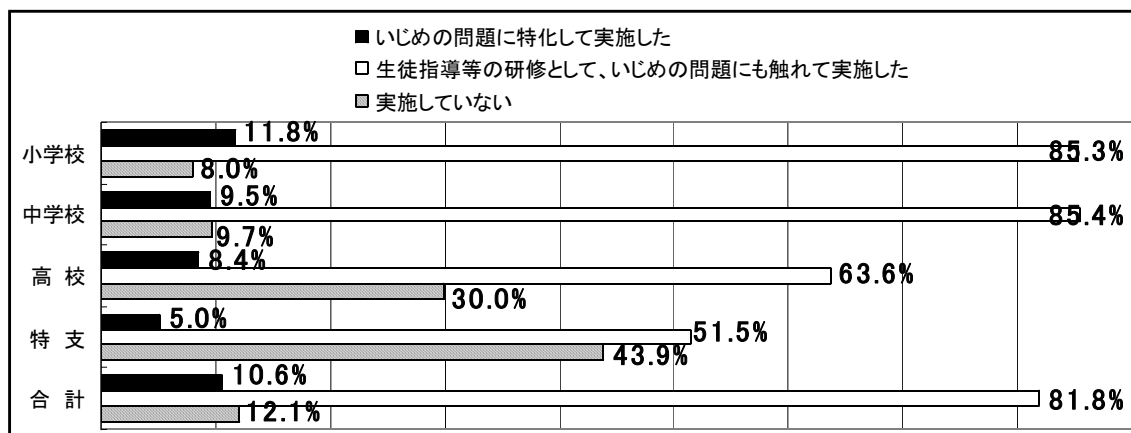
また、学校においていじめを把握した場合には、速やかに保護者及び教育委員会に報告し、適切な連携を図ることが必要である。

#### IV. いじめの問題に関する校内研修について

##### 【点検結果の概要】

[ 学校の取組状況 問4 ]

問 平成23年度中に、いじめの問題に関する校内研修を実施しましたか。(複数回答可)



##### 【求められる取組】

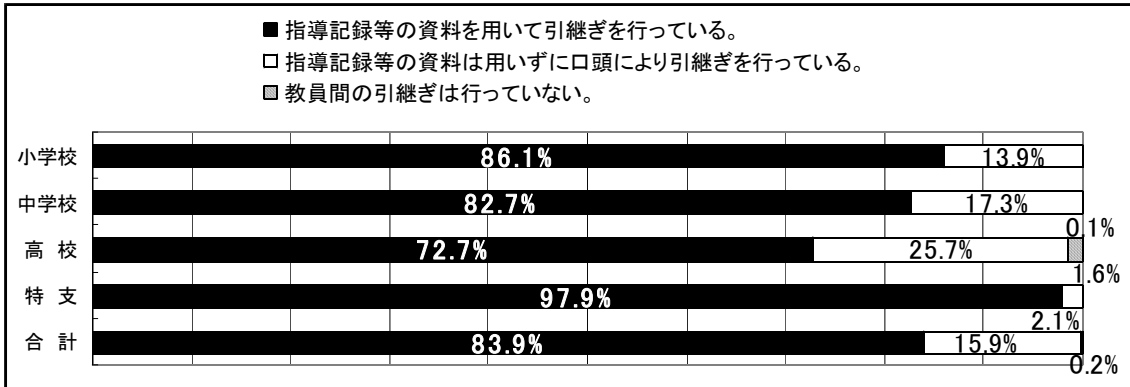
各学校においては、校内研修等を通じて、いじめの問題の重大性を全教職員が認識し、いじめの態様や特質、原因や背景、具体的な指導上の留意点などについて教職員間の共通理解を図り、校長を中心に一致協力体制を確立して実践に当たる必要がある。

## V. 学校における管理・指導体制の在り方について

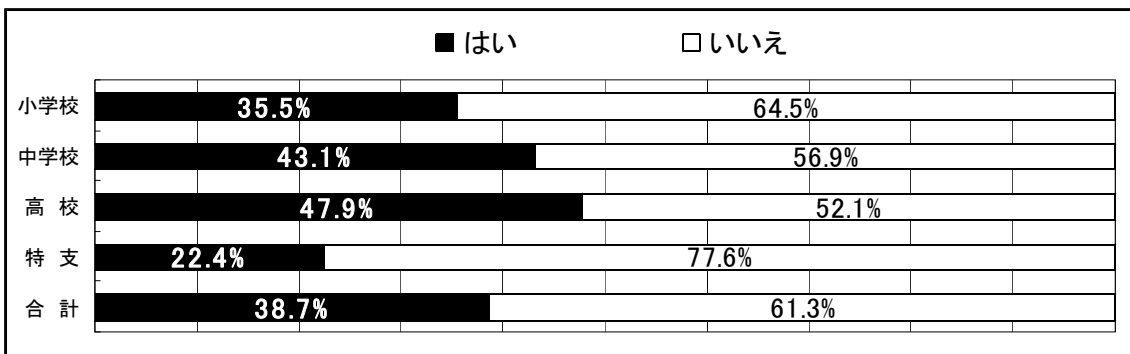
### 【点検結果の概要】

[ 学校の取組状況 問7、問8 ]

問 指導上配慮を要する児童生徒の進級、進学又は転学等に際して、学級担任等の教員間での引き継ぎは適切になされていますか。



問 いじめや暴力行為等に関するきまりや対応の基準を明確にしたものを保護者や地域住民等に公表し、理解と協力を得るよう努めている。



### 【求められる取組】

いじめの問題の重大性を踏まえ、特定の教員が抱え込んだり、事実を隠したりすることなく、学校全体で対応する体制を確立する必要があり、進学や転学等に際しては、教員間の適切な引き継ぎが必要である。

また、学校におけるいじめへの対処方針や指導計画等を公表し、保護者や地域住民の理解を得るよう努めることが必要である。

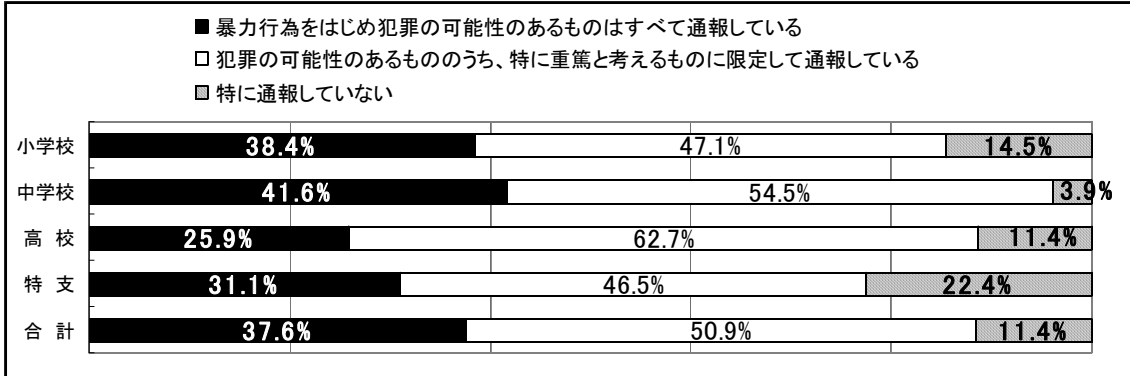


## VI. 学校と警察の連携について

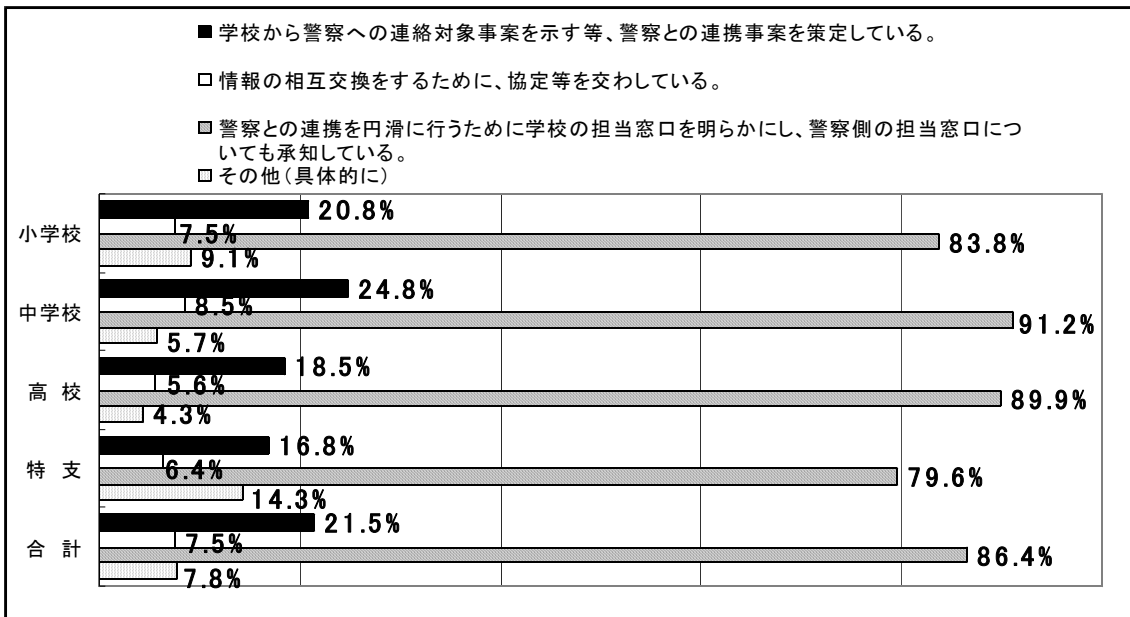
### 【点検結果の概要】

[ 学校の取組状況 問9、問10、問12 ]

問 犯罪行為の可能性がある場合には、学校だけで抱え込むことなく、直ちに警察に通報し、その協力を得て対応していますか。



問 いじめや暴力行為等に関して、貴校と警察との円滑な連携や情報共有のための仕組みがありますか。(複数回答可)



問 学校と警察の連携について、どのような仕組みが実質的に効果があるとお考えですか。  
警察と連携した取組の課題は何か、ご自由にお考えをご記入ください。(自由記述)

**(効果のある仕組み)**

- ・学校と警察の連絡協議会の定期的な実施等、日常的な情報交換の場の設定。
- ・連絡協議会の実施において、各学校任せではなく、推進する機関を定めておくこと。
- ・学校と警察双方の担当窓口を明らかにし、日常的な信頼関係をつくること。
- ・非行防止教室の実施。
- ・退職警察官の学校配置。教員と連携して児童生徒を指導・支援いただくなど、大きな問題行動に発展する前に、警察の立場から指導していただくことは効果的。
- ・学校行事への参加による日頃からの交流。
- ・いじめの犯罪性を認識させるため、警察の方から児童生徒へ講話。

**(課題)**

- ・定期的な情報交換のための時間の確保や、担当者が変わったときの円滑な引き継ぎ。
- ・共有できている情報が不十分であること。
- ・何か問題が起きてからではなく、問題を未然に防ぐための連携を図ること。
- ・学校と警察が連携し、行き来することの重要性、必要性を、保護者や地域に理解いただくこと。
- ・学校内のことは学校内で解決しようとする傾向が強く、警察との連携を躊躇する傾向にあること。
- ・個人情報への配慮から、情報をどこまで共有したら良いのかわからないこと。

**【今後求められるべき取組】**

いじめの問題解決のため、警察等の関係機関との連携が重要であり、犯罪として取り扱われるべきと認められる、いじめや暴力行為等に関して、教育委員会や学校と警察との円滑な連携や情報共有を行うことができるようにすることが重要である。

## いじめの問題に関する児童生徒の 実態把握に係る緊急調査について

(項)

いじめの認知件数及び現在の状況	1
いじめの認知件数のうち、学校として、児童生徒の生命又は身体の安全がおびやかされるような重大な事態に至るおそれがあると考える件数（国公立学校）	2
いじめの態様(国公立学校)	3
いじめの態様(高等専門学校・高等専修学校)	4
いじめの態様(学校として、児童生徒の生命又は身体の安全がおびやかされるような重大な事態に至るおそれがあるもの)(国公立学校)	5
いじめの認知件数(国公立学校)	6

## いじめの認知件数及び現在の状況

### (1) 国公立学校

区分		認知件数	解消しているもの	
			件数 (件)	割合 (%)
小学校	国立	438	365	83.3
	公立	87,225	70,308	80.6
	私立	469	382	81.4
	計	88,132	71,055	80.6
中学校	国立	459	374	81.5
	公立	40,413	31,171	77.1
	私立	1,879	1,492	79.4
	計	42,751	33,037	77.3
高等学校	国立	5	3	60.0
	公立	9,751	7,050	72.3
	私立	2,818	2,141	76.0
	計	12,574	9,194	73.1
特別支援学校	国立	23	2	8.7
	公立	574	413	72.0
	私立	0	—	—
	計	597	415	69.5
計	国立	925	744	80.4
	公立	137,963	108,942	79.0
	私立	5,166	4,015	77.7
	計	144,054	113,701	78.9

(注1) いじめの定義

本調査において、個々の行為が「いじめ」に当たるか否かの判断は、表面的・形式的に行うことなく、いじめられた児童生徒の立場に立って行うものとする。

「いじめ」とは、「当該児童生徒が、一定の人間関係のある者から、心理的、物理的な攻撃を受けたことにより、精神的な苦痛を感じているもの。」とする。なお、起こった場所は学校の内外を問わない。

(注2) 調査対象は国公立小・中・高等学校及び特別支援学校。(中学校には中等教育学校前期課程を、高等学校には中等教育学校後期課程を含む。)

(注3) 調査期間は、平成24年度当初から、今回の調査の時点までとする。

※「平成24年度学校基本調査(速報)」児童生徒数(平成24年5月1日現在): 小学校6,764,638人、中学校3,569,031人、高等学校3,359,324人、特別支援学校126,857人

### (2) 国公立高等専門学校及び高等専修学校

区分	認知件数	解消しているもの	
		件数 (件)	割合 (%)
高等専門学校	146	95	65.1
高等専修学校	512	394	77.0

※「平成24年度学校基本調査(速報)」学生・生徒数(平成24年5月1日現在): 高等専門学校(第1～5学年)55,243人、高等専修学校39,719人

**いじめの認知件数のうち、学校として、児童生徒の生命又は身体の安全がおびやかされるような重大な事態に至るおそれがあると考える件数（国公立学校）**

区分	認知件数
小学校	62
中学校	170
高等学校	41
特別支援学校	5
計	278

（注1）調査対象は国公立小・中・高等学校及び特別支援学校。（中学校には中等教育学校前期課程を、高等学校には中等教育学校後期課程を含む。）

## いじめの態様(国公立学校)

区分	小学校		中学校		高等学校		特別支援学校		計		
	件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)	
冷やかしやからかい、悪口や脅し文句、嫌なことを言われる。	国立	297	67.8	353	76.9	1	20.0	10	43.5	661	71.5
	公立	57,191	65.6	28,415	70.3	6,442	66.1	367	63.9	92,415	67.0
	私立	290	61.8	1,144	60.9	1,731	61.4	—	0.0	3,165	61.3
	計	57,778	65.6	29,912	70.0	8,174	65.0	377	63.1	96,241	66.8
仲間はずれ、集団による無視をされる。	国立	125	28.5	109	23.7	2	40.0	4	17.4	240	25.9
	公立	24,236	27.8	7,988	19.8	2,032	20.8	111	19.3	34,367	24.9
	私立	72	15.4	385	20.5	472	16.7	—	0.0	929	18.0
	計	24,433	27.7	8,482	19.8	2,506	19.9	115	19.3	35,536	24.7
軽くぶつかられたり、遊ぶふりをし て叩かれたり、蹴られたりする。	国立	110	25.1	70	15.3	2	40.0	6	26.1	188	20.3
	公立	24,043	27.6	9,074	22.5	1,897	19.5	176	30.7	35,190	25.5
	私立	105	22.4	376	20.0	623	22.1	—	0.0	1,104	21.4
	計	24,258	27.5	9,520	22.3	2,522	20.1	182	30.5	36,482	25.3
ひどくぶつかられたり、叩かれたり、 蹴られたりする。	国立	34	7.8	20	4.4	0	0.0	2	8.7	56	6.1
	公立	11,649	13.4	3,083	7.6	768	7.9	67	11.7	15,567	11.3
	私立	10	2.1	110	5.9	258	9.2	—	0.0	378	7.3
	計	11,693	13.3	3,213	7.5	1,026	8.2	69	11.6	16,001	11.1
金品をたかられる。	国立	0	0.0	14	3.1	0	0.0	0	0.0	14	1.5
	公立	4,212	4.8	1,267	3.1	435	4.5	42	7.3	5,956	4.3
	私立	2	0.4	66	3.5	154	5.5	—	0.0	222	4.3
	計	4,214	4.8	1,347	3.2	589	4.7	42	7.0	6,192	4.3
金品を隠されたり、盗まれたり、壊 されたり、捨てられたりする。	国立	46	10.5	27	5.9	0	0.0	2	8.7	75	8.1
	公立	10,347	11.9	3,863	9.6	1,039	10.7	61	10.6	15,310	11.1
	私立	26	5.5	136	7.2	278	9.9	—	0.0	440	8.5
	計	10,419	11.8	4,026	9.4	1,317	10.5	63	10.6	15,825	11.0
嫌なことや恥ずかしいこと、危険な ことをされたり、させられたりする。	国立	38	8.7	46	10.0	0	0.0	1	4.3	85	9.2
	公立	10,653	12.2	3,301	8.2	1,011	10.4	62	10.8	15,027	10.9
	私立	13	2.8	104	5.5	244	8.7	—	0.0	361	7.0
	計	10,704	12.1	3,451	8.1	1,255	10.0	63	10.6	15,473	10.7
パソコンや携帯電話等で、誹謗中 傷や嫌なことをされる。	国立	5	1.1	54	11.8	1	20.0	1	4.3	61	6.6
	公立	1,715	2.0	2,125	5.3	1,641	16.8	54	9.4	5,535	4.0
	私立	6	1.3	211	11.2	408	14.5	—	0.0	625	12.1
	計	1,726	2.0	2,390	5.6	2,050	16.3	55	9.2	6,221	4.3
その他	国立	2	0.5	10	2.2	0	0.0	3	13.0	15	1.6
	公立	5,372	6.2	1,949	4.8	552	5.7	40	7.0	7,913	5.7
	私立	20	4.3	65	3.5	193	6.8	—	0.0	278	5.4
	計	5,394	6.1	2,024	4.7	745	5.9	43	7.2	8,206	5.7

(注1)複数回答可とする。

(注2)構成比は、各区分における認知件数に対する割合。

## いじめの態様(国公立立高等専門学校・高等専修学校)

区分	高等専門学校		高等専修学校	
	件数 (件)	構成比(%)	件数 (件)	構成比(%)
冷やかしかからかい、悪口や脅し文句、嫌なことを言われる。	82	56.2	252	49.2
仲間はずれ、集団による無視をされる。	17	11.6	83	16.2
軽くぶつかられたり、遊ぶふりをして叩かれたり、蹴られたりする。	22	15.1	95	18.6
ひどくぶつかられたり、叩かれたり、蹴られたりする。	3	2.1	38	7.4
金品をたかられる。	5	3.4	23	4.5
金品を隠されたり、盗まれたり、壊されたり、捨てられたりする。	17	11.6	46	9.0
嫌なことや恥ずかしいこと、危険なことをされたり、させられたりする。	20	13.7	43	8.4
パソコンや携帯電話等で、誹謗中傷や嫌なことをされる。	39	26.7	69	13.5
その他	8	5.5	53	10.4

(注1)複数回答可とする。

(注2)構成比は、各区分における認知件数に対する割合。

(注3)高等専門学校については、第1～5学年を調査対象としている。

いじめの態様(学校として、児童生徒の生命又は身体の安全がおびやかされるような重大な事態に至るおそれがあると考えるもの)(国公立学校)

区分		小学校		中学校		高等学校		特別支援学校		計	
		件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)
冷やかしやからかい、悪口や脅し文句、嫌なことを言われる。	国立	2	66.7	3	75.0	0	—	0	—	5	71.4
	公立	39	66.1	91	54.8	22	53.7	3	60.0	155	57.2
	計	41	66.1	94	55.3	22	53.7	3	60.0	160	57.6
仲間はずれ、集団による無視をされる。	国立	0	0.0	2	50.0	0	—	0	—	2	28.6
	公立	11	18.6	19	11.4	2	4.9	1	20.0	33	12.2
	計	11	17.7	21	12.4	2	4.9	1	20.0	35	12.6
軽くぶつかられたり、遊ぶふりをして叩かれたり、蹴られたりする。	国立	0	0.0	1	25.0	0	—	0	—	1	14.3
	公立	25	42.4	46	27.7	13	31.7	0	0.0	84	31.0
	計	25	40.3	47	27.6	13	31.7	0	0.0	85	30.6
ひどくぶつかられたり、叩かれたり、蹴られたりする。	国立	1	33.3	0	0.0	0	—	0	—	1	14.3
	公立	13	22.0	68	41.0	21	51.2	0	0.0	102	37.6
	計	14	22.6	68	40.0	21	51.2	0	0.0	103	37.1
金品をたかられる。	国立	0	0.0	0	0.0	0	—	0	—	0	0.0
	公立	2	3.4	19	11.4	8	19.5	0	0.0	29	10.7
	計	2	3.2	19	11.2	8	19.5	0	0.0	29	10.4
金品を隠されたり、盗まれたり、壊されたり、捨てられたりする。	国立	0	0.0	1	25.0	0	—	0	—	1	14.3
	公立	6	10.2	20	12.0	2	4.9	0	0.0	28	10.3
	計	6	9.7	21	12.4	2	4.9	0	0.0	29	10.4
嫌なことや恥ずかしいこと、危険なことをされたり、させられたりする。	国立	1	33.3	0	0.0	0	—	0	—	1	14.3
	公立	16	27.1	45	27.1	10	24.4	2	40.0	73	26.9
	計	17	27.4	45	26.5	10	24.4	2	40.0	74	26.6
パソコンや携帯電話等で、誹謗中傷や嫌なことをされる。	国立	0	0.0	0	0.0	0	—	0	—	0	0.0
	公立	0	0.0	12	7.2	9	22.0	2	40.0	23	8.5
	計	0	0.0	12	7.1	9	22.0	2	40.0	23	8.3
その他	国立	0	0.0	0	0.0	0	—	0	—	0	0.0
	公立	6	10.2	15	9.0	5	12.2	0	0.0	26	9.6
	計	6	9.7	15	8.8	5	12.2	0	0.0	26	9.4

(注1)複数回答可とする。

(注2)構成比は、各区分における認知件数に対する割合。



いじめの認知件数(国公立学校)

(件)

※参考

都道府県	小学校	中学校	高等学校	特別支援学校	計	1000人あたりの認知件数	解消しているものの件数	認知件数に対する割合
1 北海道	1,146	1,496	818	18	3,478	6.3	2,821	81.1%
2 青森県	261	382	72	1	716	4.8	622	86.9%
3 岩手県	1,339	520	168	21	2,048	14.2	1,667	81.4%
4 宮城県	7,802	1,528	241	8	9,579	37.6	7,470	78.0%
5 秋田県	398	318	303	1	1,020	9.5	823	80.7%
6 山形県	68	79	133	14	294	2.3	179	60.9%
7 福島県	135	122	66	1	324	1.5	270	83.3%
8 茨城県	1,229	850	155	0	2,234	6.7	1,919	85.9%
9 栃木県	777	592	117	1	1,487	6.6	1,270	85.4%
10 群馬県	363	233	231	4	831	3.7	695	83.6%
11 埼玉県	371	772	170	17	1,330	1.7	1,079	81.1%
12 千葉県	10,671	4,483	594	45	15,793	24.2	11,963	75.7%
13 東京都	5,008	3,017	249	39	8,313	6.8	6,525	78.5%
14 神奈川県	2,770	2,067	270	33	5,140	5.6	3,675	71.5%
15 新潟県	444	396	171	11	1,022	4.0	803	78.6%
16 富山県	169	168	51	0	388	3.3	272	70.1%
17 石川県	433	284	111	2	830	6.3	489	58.9%
18 福井県	371	292	83	0	746	8.0	619	83.0%
19 山梨県	1,167	1,279	101	0	2,547	25.5	1,892	74.3%
20 長野県	612	596	122	19	1,349	5.5	1,059	78.5%
21 岐阜県	797	682	180	12	1,671	7.0	948	56.7%
22 静岡県	2,445	1,715	188	88	4,436	10.6	3,324	74.9%
23 愛知県	4,542	2,811	252	3	7,608	9.0	6,024	79.2%
24 三重県	755	432	126	6	1,319	6.3	865	65.6%
25 滋賀県	89	106	56	9	260	1.5	219	84.2%
26 京都府	5,795	2,526	421	6	8,748	31.0	6,692	76.5%
27 大阪府	1,769	1,272	321	10	3,372	3.5	2,792	82.8%
28 兵庫県	966	530	403	5	1,904	3.1	1,558	81.8%
29 奈良県	4,329	2,044	390	18	6,781	43.0	4,588	67.7%
30 和歌山県	63	133	51	9	256	2.3	210	82.0%
31 鳥取県	86	96	15	1	198	3.0	134	67.7%
32 島根県	110	63	81	11	265	3.4	183	69.1%
33 岡山県	299	422	527	10	1,258	5.7	942	74.9%
34 広島県	282	369	103	5	759	2.4	553	72.9%
35 山口県	178	198	67	15	458	3.0	368	80.3%
36 徳島県	236	379	15	0	630	7.7	506	80.3%
37 香川県	27	101	38	2	168	1.5	148	88.1%
38 愛媛県	85	206	61	2	354	2.3	339	95.8%
39 高知県	87	113	48	1	249	3.2	205	82.3%
40 福岡県	125	269	142	4	540	1.0	442	81.9%
41 佐賀県	11	54	67	0	132	1.3	95	72.0%
42 長崎県	908	514	291	1	1,714	10.5	1,433	83.6%
43 熊本県	2,202	864	563	20	3,649	17.8	3,061	83.9%
44 大分県	1,227	702	226	2	2,157	16.6	1,401	65.0%
45 宮崎県	953	303	249	28	1,533	11.6	1,090	71.1%
46 鹿児島県	21,504	6,006	3,279	88	30,877	159.5	26,811	86.8%
47 沖縄県	2,728	367	188	6	3,289	16.4	2,658	80.8%
合計	88,132	42,751	12,574	597	144,054	10.4	113,701	78.9%

平成23年度間	
計	1000人あたりの認知件数
3,330	5.9
791	5.1
338	2.3
1,722	6.7
392	3.6
359	2.8
175	0.8
2,277	6.8
1,183	5.2
1,271	5.5
1,422	1.8
7,452	11.4
4,979	4.0
4,454	4.8
892	3.4
646	5.4
1,193	9.0
611	6.4
598	5.9
914	3.7
2,950	12.2
3,095	7.3
8,523	10.0
257	1.2
229	1.3
463	1.6
2,311	2.4
1,082	1.7
287	1.8
98	0.9
78	1.2
212	2.7
850	3.8
549	1.7
514	3.4
352	4.2
309	2.8
737	4.7
300	3.7
668	1.2
68	0.6
1,258	7.5
6,832	32.9
2,394	18.3
114	0.9
395	2.0
307	1.5
70,231	5.0

※参考

平成23年度	33,124	30,749	6,020	338	70,231	5.0	56,305	80.2%
--------	--------	--------	-------	-----	--------	-----	--------	-------

## いじめの問題に関する教育委員会及び 学校の取組状況に係る緊急調査について

(項)

教育委員会の取組状況	1
都道府県・指定都市教育委員会の取組状況	6
市区町村教育委員会の取組状況	12
公立学校の取組状況	22
公立学校の取組状況(都道府県別)	25
国立学校の取組状況	57

いじめの問題に関する教育委員会及び学校の取組状況に係る緊急調査について（教育委員会の取組状況）

問	選択肢	都道府県・指定都市教委回答		市区町村教委回答		(参考)平成22年度結果				
		回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	都道府県・指定都市教委回答		市区町村教委回答		
						回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	
問1	1 各学校に点検項目を示し、それに基づく点検を求め、かつ報告を求めている。	29	43.3%	910	52.0%	1	25	37.9%	629	35.9%
	2 各学校に点検項目を示し、それに基づく点検を求めているが、報告は求めている。	25	37.3%	165	9.4%	2	28	42.4%	215	12.3%
	3 各学校に点検項目の作成と点検を求め、かつ報告を求めている。	5	7.5%	315	18.0%	3	2	3.0%	288	16.5%
	4 各学校に点検項目の作成と点検を求めているが、報告は求めている。	4	6.0%	185	10.6%	4	10	15.2%	324	18.5%
	5 点検項目に基づく点検は求めている。	4	6.0%	175	10.0%	5	1	1.5%	294	16.8%
問1-2	1 貴教育委員会が作成したもの	44	81.5%	305	28.4%	1	44	83.0%	258	30.6%
	2 都道府県教育委員会が作成したもの(政令指定都市を含む市区町村教育委員会のみ選択可)	5	9.3%	727	67.6%	2	3	5.7%	510	60.4%
	3 その他	5	9.3%	65	6.0%	3	6	11.3%	96	11.4%
問2	1 実施を求めている。	67	100.0%	1609	91.9%	※1	1	(43)(65.2%)	(827)(47.3%)	
	2 実施は求めている。	0	0.0%	141	8.1%	2	(15)(22.7%)	(242)(13.8%)		
問3	1 はい	67	100.0%	1629	93.1%	1	66	100.0%	1538	87.9%
	2 いいえ	0	0.0%	121	6.9%	2	0	0.0%	212	12.1%
問4	1 把握したらその都度、報告を求めている。	37	55.2%	1312	75.0%	△				
	2 週に1回から月に2~3回程度の報告を求めている。	0	0.0%	15	0.9%					
	3 月に1回程度の報告を求めている。	12	17.9%	375	21.4%					
	4 2~3ヶ月に1回程度の報告を求めている。	12	17.9%	129	7.4%					
	5 年に1回程度の報告を求めている。	12	17.9%	56	3.2%					
	6 報告を求めている。	0	0.0%	6	0.3%					
問5	1 はい	67	100.0%	1739	99.4%	1	66	100.0%	1717	98.1%
	2 いいえ	0	0.0%	11	0.6%	2	0	0.0%	33	1.9%
問6	1 はい	67	100.0%	1750	100.0%	1	66	100.0%	1740	99.4%
	2 いいえ	0	0.0%	0	0.0%	2	0	0.0%	10	0.6%
問7	1 はい	67	100.0%	1685	96.3%	1	66	100.0%	1675	95.7%
	2 いいえ	0	0.0%	65	3.7%	2	0	0.0%	75	4.3%

【平成22年度調査の設問及び選択肢】

※1 「『平成21年度児童生徒の問題行動等生徒指導上の諸問題に関する調査』結果について(平成22年9月14日付け児童生徒課長通知)」を受けて、貴教育委員会が設置している学校に対して、いじめの実態把握に関するアンケート調査の実施を求めましたか。  
 1. 平成22年度中の実施を求めた。 2. 期間は指定せず、実施を求めた。 3. 既にアンケート調査の実施を求めていたため、当該通知を受けての実施は求めている。 4. 3. 以外の理由により、実施は求めている。

いじめの問題に関する教育委員会及び学校の取組状況に係る緊急調査について（教育委員会の取組状況）

問	選択肢	都道府県・指定都市教委回答		市区町村教委回答		(参考)平成22年度結果					
		回答数	割合(%)	回答数	割合(%)	都道府県・指定都市教委回答		市区町村教委回答			
						回答数	割合(%)	回答数	割合(%)		
問8	1 あった	40	59.7%	384	21.9%	※2	1	(39)	(59.1%)	(346)	(19.8%)
	2 なかった	27	40.3%	1366	78.1%	2	(27)	(40.9%)	(1404)	(80.2%)	
問8-②	1 はい	40	100.0%	373	97.1%	1	39	100.0%	335	96.8%	
	2 いいえ	0	0.0%	11	2.9%	2	0	0.0%	11	3.2%	
問9	1 はい	20	100.0%	1736	99.2%	1	19	100.0%	1701	97.3%	
	2 いいえ	0	0.0%	14	0.8%	2	0	0.0%	48	2.7%	
問10	1 はい	20	100.0%	1632	93.3%	1	19	100.0%	1586	90.7%	
	2 いいえ	0	0.0%	118	6.7%	2	0	0.0%	163	9.3%	
問11	1 はい	61	91.0%	1510	86.3%	1	57	86.4%	1394	79.7%	
	2 いいえ	6	9.0%	240	13.7%	2	9	13.6%	356	20.3%	
問12	1 管理職を対象とした研修を実施(又は予定)	53	79.1%	1021	58.3%	1	43	65.2%	655	37.4%	
	2 生徒指導主事等生徒指導担当教員を対象とした研修を実施(又は予定)	66	98.5%	960	54.9%	2	57	86.4%	758	43.3%	
	3 初任者研修において実施(又は予定)	62	92.5%	458	26.2%	3	55	83.3%	304	17.4%	
	4 5年経験者研修、10年経験者研修等の年次研修において実施(又は予定)	55	82.1%	185	10.6%	4	49	74.2%	115	6.6%	
	5 1～4以外の教員を対象とした研修を実施(又は予定)	35	52.2%	401	22.9%	5	43	65.2%	298	17.0%	
	6 特に実施の予定はない	0	0.0%	320	18.3%	6	0	0.0%	593	33.9%	
問12-②	1 講義・講話形式	67	100.0%	1222	85.5%	1	66	100.0%	900	77.8%	
	2 グループ協議	56	83.6%	671	46.9%	2	53	80.3%	520	44.9%	
	3 具体的な事例について、ケーススタディをしている	47	70.1%	498	34.8%	3	42	63.6%	418	36.1%	
	4 その他	2	3.0%	52	3.6%	4	1	1.5%	43	3.7%	
問13	1 はい	63	94.0%	460	26.3%	1	60	90.9%	263	15.0%	
	2 いいえ	4	6.0%	1290	73.7%	2	6	9.1%	1487	85.0%	
問14	1 はい	67	100.0%	1663	95.0%	1	66	100.0%	1662	95.0%	
	2 いいえ	0	0.0%	87	5.0%	2	0	0.0%	88	5.0%	

【平成22年度調査の設問及び選択肢】

※2 管下の学校の中で、平成22年度中、11月末までに、いじめの問題について指導上困難な課題を抱える学校がありましたか。  
 選択肢は変更なし。

いじめの問題に関する教育委員会及び学校の取組状況に係る緊急調査について（教育委員会の取組状況）

問	選択肢	都道府県・指定都市教委回答		市区町村教委回答	
		回答数	割合(%)	回答数	割合(%)
問15	1 チラシやカード等を作成し、学校を通じて、児童生徒や保護者に配布している	66	98.5%	1292	73.8%
	2 インターネット上で周知している	63	94.0%	552	31.5%
	3 その他の手段で周知をしている	23	34.3%	572	32.7%
	4 特に周知の手段を講じていない	0	0.0%	164	9.4%
問16 ア)	1 年1回以上	67	100.0%	1672	95.5%
	2 配布していない	0	0.0%	78	4.5%
問16 イ)	1 小学校1年生	58	86.6%	1572	94.0%
	2 小学校2年生	52	77.6%	1492	89.2%
	3 小学校3年生	52	77.6%	1500	89.7%
	4 小学校4年生	57	85.1%	1561	93.4%
	5 小学校5年生	56	83.6%	1538	92.0%
	6 小学校6年生	58	86.6%	1548	92.6%
	7 中学校1年生	61	91.0%	1613	96.5%
	8 中学校2年生	57	85.1%	1537	91.9%
	9 中学校3年生	57	85.1%	1528	91.4%
	10 高校1年生	56	83.6%	103	6.2%
	11 高校2年生	54	80.6%	99	5.9%
	12 高校3年生	53	79.1%	97	5.8%
	13 特別支援学校小学部	55	82.1%	75	4.5%
	14 特別支援学校中学部	51	76.1%	71	4.2%
	15 特別支援学校高等部	47	70.1%	55	3.3%
	16 その他(具体的に)	8	11.9%	28	1.7%
問17	1 はい	67	100.0%	1720	98.3%
	2 いいえ	0	0.0%	30	1.7%
問18	1 はい	63	94.0%	1224	69.9%
	2 いいえ	4	6.0%	526	30.1%
問19	1 はい	53	79.1%	867	49.5%
	2 いいえ	14	20.9%	883	50.5%
問20	1 はい	56	83.6%	1220	69.7%
	2 いいえ	11	16.4%	530	30.3%

(参考)平成22年度結果

	都道府県・指定都市教委回答		市区町村教委回答	
	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)
1	65	98.5%	1108	63.3%
2	62	93.9%	477	27.3%
3	24	36.4%	646	36.9%
4	0	0.0%	236	13.5%
/				
1	66	100.0%	1706	97.5%
2	0	0.0%	44	2.5%
1	63	95.5%	1307	74.7%
2	3	4.5%	443	25.3%
/				
1	49	74.2%	1159	66.2%
2	17	25.8%	591	33.8%

いじめの問題に関する教育委員会及び学校の取組状況に係る緊急調査について（教育委員会の取組状況）

問	選択肢	都道府県・指定都市教委回答		市区町村教委回答	
		回答数	割合(%)	回答数	割合(%)
問21	1 はい	58	86.6%	983	56.2%
	2 いいえ	9	13.4%	767	43.8%
問21-②	1 チラシやカード等を作成し、学校を通じて、児童生徒や保護者に配布している	50	86.2%	691	70.3%
	2 インターネット上で啓発を行っている	40	69.0%	154	15.7%
	3 講演会等を開催している	18	31.0%	212	21.6%
	4 その他の取組をしている(具体的に)	16	27.6%	166	16.9%
問22	1 はい	67	100.0%	1659	94.8%
	2 いいえ	0	0.0%	91	5.2%
問23	1 はい	53	79.1%	1197	68.4%
	2 いいえ	14	20.9%	553	31.6%
問23-②	1 貴教育委員会が作成したもの	45	84.9%	401	33.3%
	2 都道府県教育委員会が作成したもの(政令指定都市を含む市区町村教育委員会のみ選択可)	2	3.8%	683	56.6%
	3 その他	6	11.3%	122	10.1%
問23-③	1 年1回	27	50.9%	384	32.1%
	2 年2～3回	18	34.0%	624	52.1%
	3 年4回以上	8	15.1%	189	15.8%
問24	1 学校から警察への連絡対象事案を示す等、警察との連携事案を策定している。	42	62.7%	521	29.8%
	2 情報の相互交換をするために、協定等を交わしている。	52	77.6%	598	34.2%
	3 警察との連携を円滑に行うために学校の担当窓口を明らかにし、警察側の担当窓口についても承知している。	57	85.1%	1451	82.9%
	4 その他(具体的に)	11	16.4%	100	5.7%
問25	1 はい	63	94.0%	1394	79.7%
	2 いいえ	4	6.0%	356	20.3%
問25-②ア	1 都道府県警察本部長と都道府県教育長等、地域の代表者レベルの会議	22	34.9%	43	3.1%
	2 警察署長と校長等の各機関の代表者レベルを主とする会議	37	58.7%	671	48.1%
	3 教頭や生徒指導担当教員と生活安全課や少年課等実務者レベルの会議	46	73.0%	1147	82.3%

(参考)平成22年度結果

	都道府県・指定都市教委回答		市区町村教委回答	
	回答数	割合(%)	回答数	割合(%)
1	57	86.4%	944	53.9%
2	9	13.6%	806	46.1%
1	49	86.0%	631	66.8%
2	38	66.7%	92	9.7%
3	20	35.1%	224	23.7%
4	10	17.5%	240	25.4%
1	66	100.0%	1659	94.8%
2	0	0.0%	91	5.2%
1	50	75.8%	1007	57.5%
2	16	24.2%	743	42.5%
1	37	74.0%	337	33.5%
2	3	6.0%	518	51.4%
3	10	20.0%	159	15.8%
1	25	50.0%	321	31.9%
2	21	42.0%	511	50.7%
3	4	8.0%	175	17.4%

いじめの問題に関する教育委員会及び学校の取組状況に係る緊急調査について（教育委員会の取組状況）

問	選択肢	都道府県・指定都市教委回答		市区町村教委回答	
		回答数	割合(%)	回答数	割合(%)
問25-② イ	1 年に1回	8	12.7%	340	24.4%
	2 年に2～5回程度	43	68.3%	879	63.1%
	3 年に6～11回程度	10	15.9%	122	8.8%
	4 1ヶ月に1回以上	2	3.2%	53	3.8%
問26	学校と警察の連携について、どのような仕組みが実質的に効果があるとお考えか。警察と連携した取組への課題は何か、ご自由にお考えをお聞かせください。	—	—	—	—
問27	1 求めている	67	100.0%	1750	100.0%
	2 求めていない	0	0.0%	0	0.0%
問28	1 はい	37	55.2%	150	8.6%
	2 いいえ	30	44.8%	1600	91.4%
問28-②	その件数はどの程度ですか。概数をご記入ください。	180	—	260	—
問28-③	その際、教育委員会として、どのような対応を取りましたか。具体的に記述してください。	—	—	—	—
問28-④	その際の教育委員会における対応について、何か課題があるとお考えですか。また、それに関連して、国に支援を求めることはありますか。具体的に記入ください。	—	—	—	—
問29	今回の滋賀県における事案を機に、これまでの取組を見直したり、新たな取組を開始するなどしていますか。している場合、その見直し内容や取組内容を記載ください。	—	—	—	—
問30	突発的な事件・事故などの緊急時対応や、深刻ないじめ・暴力行為などに対応のために、国に支援を求めることはありますか。ご自由にご記入ください。	—	—	—	—

(参考)平成22年度結果

都道府県・指定都市教委回答		市区町村教委回答	
回答数	割合(%)	回答数	割合(%)















いじめの問題に関する教育委員会及び学校の取組状況に係る緊急調査について (市区町村教育委員会の取組状況)

問	選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	
問1	いじめの問題への取組について、貴教育委員会が設置している学校に対し、点検項目に基づき定期的な点検を求めていますか。(年に1回以上)	各学校に点検項目を示し、それに基づき点検を求め、かつ報告を求めている。	97.2%	25.0%	18.2%	51.4%	28.0%	65.7%	25.9%	36.4%	46.2%	20.0%	39.7%	33.3%	77.4%	100.0%	40.0%	53.3%	76.5%	10.7%	11.4%	100.0%	48.6%	31.5%	72.4%	
		各学校に点検項目を示し、それに基づき点検を求めているが、報告は求めている。	0.0%	7.5%	21.2%	5.7%	4.0%	8.6%	10.3%	2.3%	34.6%	45.7%	15.9%	1.9%	11.3%	0.0%	20.0%	33.3%	0.0%	23.5%	7.1%	5.1%	0.0%	20.0%	5.6%	0.0%
		各学校に点検項目の作成と点検を求め、かつ報告を求めている。	2.8%	22.5%	15.2%	28.6%	24.0%	11.4%	27.6%	38.6%	11.5%	8.6%	33.3%	22.2%	6.5%	0.0%	26.7%	13.3%	26.3%	0.0%	25.0%	21.5%	0.0%	14.3%	29.6%	27.6%
		各学校に点検項目の作成と点検を求めているが、報告は求めている。	0.0%	22.5%	21.2%	14.3%	28.0%	14.3%	36.2%	20.5%	7.7%	8.6%	9.5%	20.4%	0.0%	0.0%	13.3%	0.0%	0.0%	0.0%	17.9%	24.1%	0.0%	5.7%	14.8%	0.0%
		点検項目に基づく点検は求めている。	0.0%	22.5%	24.2%	0.0%	16.0%	0.0%	0.0%	0.0%	2.3%	17.1%	1.6%	22.2%	4.8%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	38.3%	38.0%	0.0%	11.4%	18.5%	0.0%
問1-②	学校に示している点検項目は、どこが作成したのですか。(複数回答可)	1 貴教育委員会が作成したもの	7.5%	30.8%	23.1%	25.0%	87.5%	30.8%	42.9%	82.4%	19.0%	43.5%	42.9%	30.9%	3.0%	38.9%	23.1%	21.4%	0.0%	0.0%	69.2%	21.4%	41.7%	90.0%	23.8%	
		2 都道府県教育委員会が作成したもの	93.7%	46.2%	69.2%	60.0%	12.5%	69.2%	47.6%	23.5%	81.0%	56.5%	57.1%	21.1%	70.9%	97.0%	55.6%	69.2%	78.6%	100.0%	40.0%	30.8%	76.2%	54.2%	0.0%	
		3 その他	0.0%	23.1%	7.7%	15.0%	25.0%	3.8%	9.5%	5.9%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	1.8%	0.0%	5.6%	7.7%	0.0%	60.0%	0.0%	0.0%	8.3%	10.0%	76.2%	
問2	平成21年度児童生徒の問題行動等生徒指導上の諸問題に関する調査(結果について(平成22年9月14日付け児童生徒指導課通知))を踏まえるなどにより、貴教育委員会が設置している学校に対し、いじめの実態把握に関するアンケート調査を定期的・実施することをお求めていますか。(年に1回以上)	1 実施を求めている。	100.0%	60.0%	97.0%	100.0%	88.0%	97.1%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	90.7%	87.1%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	60.7%	45.6%	100.0%	91.4%	96.3%	100.0%	
		2 実施は求めている。	0.0%	40.0%	3.0%	0.0%	12.0%	2.9%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	9.3%	12.9%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	39.3%	54.4%	0.0%	8.6%	3.7%	0.0%
問3	管下の学校等に対し、いじめの問題に関する指導の方針を明らかにしていますか。	1 はい	100.0%	57.5%	90.9%	100.0%	84.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	85.7%	100.0%	96.8%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	60.7%	65.8%	100.0%	94.3%	100.0%	100.0%	
		2 いいえ	0.0%	42.5%	9.1%	0.0%	16.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	14.3%	0.0%	13.0%	3.2%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	39.3%	34.2%	0.0%	5.7%	0.0%	0.0%	
問4	管下の学校等に対し、いじめを把握した場場合に報告することを求めていますか。(複数回答可)	1 把握したらその都度、報告を求めている。	88.3%	77.5%	69.7%	60.0%	84.0%	65.7%	100.0%	79.5%	38.5%	60.0%	77.8%	51.9%	59.7%	48.5%	70.0%	100.0%	84.2%	76.5%	84.8%	95.2%	42.9%	44.4%	72.4%	
		2 週に1回から月に2~3回程度の報告を求めている。	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	3.8%	2.9%	1.9%	1.6%	3.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	2.4%	0.0%	0.0%	0.0%	
		3 月に1回程度の報告を求めている。	3.9%	15.0%	9.1%	37.1%	4.0%	17.1%	42.9%	34.1%	19.2%	19.2%	42.9%	9.5%	14.8%	21.0%	18.2%	20.0%	13.3%	5.3%	23.5%	6.3%	2.4%	45.7%	37.0%	44.8%
		4 2~3ヶ月に1回程度の報告を求めている。	7.3%	15.0%	0.0%	2.9%	8.0%	17.1%	0.0%	22.7%	7.7%	30.8%	0.0%	12.7%	18.5%	14.5%	30.3%	3.3%	40.0%	10.5%	0.0%	3.8%	0.0%	11.4%	18.5%	0.0%
問5	管下の学校におけるいじめの問題の状況について、学校訪問や調査の実施などを通して実態の把握が把握に努めていますか。	6 報告を求めている。	0.0%	0.0%	15.2%	0.0%	12.0%	0.0%	4.5%	30.8%	0.0%	0.0%	9.3%	1.6%	0.0%	6.7%	13.3%	0.0%	0.0%	10.7%	3.8%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	
		報告を求めていない。	0.0%	0.0%	6.1%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	3.7%	1.6%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	1.3%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	
問6	学校や保護者等からいじめの報告があったときは、その実態の把握を迅速に行うとともに、事実を隠蔽することなく、学校への支援や保護者等への対応を適切に行っていますか。	1 はい	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	
		2 いいえ	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	
問7	各学校の二一スに、研修講師やスクールカウンセラー等の派遣など、適切な支援を行っていますか。	1 はい	92.7%	95.0%	100.0%	94.3%	96.0%	100.0%	94.8%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	96.7%	100.0%	100.0%	100.0%	82.1%	93.7%	100.0%	97.1%	100.0%	93.1%	
		2 いいえ	7.3%	5.0%	0.0%	5.7%	4.0%	0.0%	5.2%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	3.3%	0.0%	0.0%	0.0%	17.9%	6.3%	0.0%	2.9%	0.0%	6.9%	

いじめの問題に関する教育委員会及び学校の取組状況に係る緊急調査について

問	選択肢	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	合計
		滋賀県	京都府	大阪府	兵庫県	奈良県	和歌山県	鳥取県	島根県	岡山県	広島県	山口県	徳島県	香川県	愛媛県	高知県	福岡県	佐賀県	長崎県	熊本県	大分県	宮崎県	鹿児島県	沖縄県	
問1	いじめの問題への取組について、 教育委員会が設置している学 校に対し、点検項目に基づく定 期的な点検を求めていますか、(年 に1回以上)	89.5%	32.0%	53.5%	40.5%	23.1%	29.0%	10.0%	36.8%	25.9%	34.8%	100.0%	29.2%	44.4%	55.0%	71.4%	98.4%	20.0%	33.3%	63.0%	61.1%	26.9%	74.4%	36.6%	52.0%
		0.0%	8.0%	9.3%	16.7%	15.4%	3.2%	15.0%	36.8%	14.8%	17.4%	0.0%	45.8%	0.0%	0.0%	5.7%	1.6%	5.0%	9.5%	8.7%	16.7%	7.7%	0.0%	4.9%	9.4%
		10.5%	32.0%	23.3%	19.0%	23.1%	32.3%	15.0%	15.8%	22.2%	30.4%	0.0%	16.7%	33.3%	5.0%	8.6%	0.0%	40.0%	33.3%	21.7%	11.1%	34.6%	25.6%	12.2%	18.0%
		0.0%	16.0%	14.0%	11.9%	7.7%	16.1%	5.0%	10.5%	3.7%	8.7%	0.0%	8.3%	22.2%	20.0%	0.0%	0.0%	35.0%	19.0%	4.3%	5.6%	7.7%	0.0%	17.1%	10.6%
		0.0%	12.0%	0.0%	11.9%	30.8%	19.4%	55.0%	0.0%	33.3%	8.7%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	10.0%	14.3%	0.0%	0.0%	4.8%	2.2%	5.6%	23.1%	0.0%	29.3%
問1-②	学校に示している点検項目は、ど こが作成したのですか。(複数回 答可)	47.1%	60.0%	70.4%	58.3%	33.3%	30.0%	60.0%	21.4%	54.5%	25.0%	0.0%	0.0%	25.0%	30.8%	11.1%	18.0%	20.0%	77.8%	9.1%	7.1%	33.3%	12.5%	41.2%	28.4%
		64.7%	50.0%	18.5%	37.5%	53.3%	30.0%	40.0%	71.4%	45.5%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	85.2%	89.2%	82.0%	40.0%	22.2%	87.9%	92.9%	77.8%	78.1%	52.9%	67.6%
		11.8%	0.0%	11.1%	4.2%	13.3%	40.0%	0.0%	7.1%	0.0%	0.0%	0.0%	11.1%	12.5%	0.0%	3.7%	0.0%	40.0%	22.2%	3.0%	0.0%	0.0%	9.4%	5.9%	6.0%
問2	「平成21年度児童生徒の問題 行動等生徒指導上の課題に関 する調査結果」について(平成22 年9月14日付け児童生徒指導課通 知)を踏まえるなどにより、貴教 育委員会が設置している学校に 対し、いじめの実態把握に 関するアンケート調査を定期的 に実施することをお求めていますか。(年に1 回以上)	100.0%	88.0%	100.0%	100.0%	100.0%	98.8%	45.0%	100.0%	85.2%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	85.0%	77.1%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	76.9%	100.0%	70.7%	91.9%
		0.0%	12.0%	0.0%	0.0%	0.0%	3.2%	55.0%	0.0%	14.8%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	15.0%	22.9%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	23.1%	0.0%	29.3%	8.1%
問3	管下の学校等に対し、いじめの問 題に関する指導の方針を明らか にしていますか。	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	74.4%	93.5%	90.0%	100.0%	96.3%	95.7%	100.0%	100.0%	100.0%	90.0%	88.6%	100.0%	100.0%	100.0%	87.0%	94.4%	84.6%	100.0%	75.6%	83.1%
		0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	25.6%	6.5%	10.0%	0.0%	3.7%	4.3%	0.0%	0.0%	0.0%	10.0%	11.4%	0.0%	0.0%	0.0%	13.0%	5.6%	15.4%	0.0%	24.4%	6.9%
問4	管下の学校等に対し、いじめを把 握した場合に報告することを求 めていますか。(複数回答可)	100.0%	72.0%	67.4%	69.0%	92.3%	87.1%	65.0%	73.7%	66.7%	91.3%	88.4%	91.7%	72.2%	40.0%	88.6%	86.9%	100.0%	81.0%	84.8%	55.6%	73.1%	81.4%	56.1%	75.0%
		0.0%	0.0%	2.3%	0.0%	2.6%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	31.6%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	2.4%	0.9%
		0.0%	32.0%	34.9%	33.3%	2.6%	12.9%	35.0%	0.0%	29.6%	13.0%	0.0%	4.2%	100.0%	60.0%	2.9%	96.7%	0.0%	14.3%	30.4%	11.1%	30.8%	16.3%	41.5%	21.4%
		0.0%	8.0%	9.3%	0.0%	2.6%	3.2%	0.0%	26.3%	3.7%	0.0%	0.0%	4.2%	0.0%	0.0%	8.8%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	27.8%	0.0%	2.3%	0.0%	7.4%
問5	管下におけるいじめの問 題の状況について、学校訪問や 調査の実施などを通じて実態の把 握が把握されていますか。	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	3.2%
		0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
問6	学校や保護者等からいじめの報 告があったときは、その実態の把 握を迅速に行うとともに、事実を照 査することなく、学校への支援や 保護者等への対応を適切に行っ ていますか。	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	92.3%	100.0%	100.0%	100.0%	96.3%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	96.2%	100.0%	100.0%	99.4%
		0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	7.7%	0.0%	0.0%	0.0%	3.7%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	3.8%	0.0%	0.0%	0.6%
問7	各学校の二一ズに、研修講師 やスクールカウンセラー等の派遣 など、適切な支援を行っています か。	100.0%	92.0%	100.0%	100.0%	76.9%	96.8%	85.0%	100.0%	92.6%	95.7%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	97.1%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	94.4%	96.2%	100.0%	78.0%	96.3%
		0.0%	8.0%	0.0%	0.0%	23.1%	3.2%	15.0%	0.0%	7.4%	4.3%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	2.9%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	5.6%	3.8%	0.0%	22.0%	3.7%





問	選択肢	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	合計
		滋賀県	京都府	大阪府	兵庫県	奈良県	和歌山県	鳥取県	島根県	岡山県	広島県	山口県	徳島県	香川県	愛媛県	高知県	福岡県	佐賀県	長崎県	熊本県	大分県	宮崎県	鹿児島県	沖縄県	
問8	1 あった	57.9%	20.0%	34.9%	26.2%	33.3%	22.6%	35.0%	26.3%	33.3%	30.4%	31.6%	25.0%	27.8%	15.0%	11.4%	18.0%	10.0%	14.3%	17.4%	38.9%	7.7%	16.3%	14.6%	21.9%
	2 なかった	42.1%	80.0%	65.1%	73.8%	66.7%	77.4%	65.0%	73.7%	66.7%	69.6%	68.4%	75.0%	72.2%	85.0%	88.6%	82.0%	90.0%	85.7%	82.6%	61.1%	92.3%	83.7%	85.4%	78.1%
問8-②	1 はい	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	85.7%	100.0%	100.0%	100.0%	97.1%
	2 いいえ	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	14.3%	0.0%	0.0%	0.0%	2.9%
問9	1 はい	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	99.2%
	2 いいえ	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.8%
問10	1 はい	100.0%	96.0%	100.0%	100.0%	66.7%	83.9%	85.0%	73.7%	100.0%	95.7%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	68.6%	100.0%	100.0%	100.0%	84.8%	83.3%	92.3%	100.0%	100.0%	83.3%
	2 いいえ	0.0%	4.0%	0.0%	0.0%	33.3%	16.1%	15.0%	26.3%	0.0%	4.3%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	31.4%	0.0%	0.0%	15.2%	16.7%	7.7%	0.0%	0.0%	29.3%	6.7%
問11	1 はい	100.0%	88.0%	100.0%	95.2%	69.2%	83.9%	70.0%	52.6%	74.1%	87.0%	100.0%	100.0%	100.0%	85.0%	85.7%	88.5%	100.0%	100.0%	91.3%	77.8%	69.2%	100.0%	100.0%	86.3%
	2 いいえ	0.0%	12.0%	0.0%	4.8%	30.8%	16.1%	30.0%	47.4%	25.9%	13.0%	0.0%	0.0%	0.0%	15.0%	14.3%	11.5%	0.0%	8.7%	22.2%	30.8%	30.8%	0.0%	39.0%	13.7%
問12	1	100.0%	76.0%	72.1%	81.0%	35.9%	58.1%	40.0%	52.6%	51.9%	78.3%	100.0%	91.7%	77.8%	45.0%	31.4%	78.7%	65.0%	76.2%	73.9%	44.4%	53.8%	100.0%	53.7%	58.3%
	2	100.0%	60.0%	88.4%	73.8%	35.9%	32.3%	10.0%	52.6%	48.1%	100.0%	100.0%	29.2%	72.2%	55.0%	14.3%	54.1%	30.0%	61.9%	32.6%	72.2%	53.8%	90.7%	51.2%	54.9%
	3	47.4%	44.0%	67.4%	28.6%	38.5%	29.0%	5.0%	10.5%	37.0%	43.5%	47.4%	4.2%	27.8%	5.0%	0.0%	16.4%	20.0%	52.4%	13.0%	5.6%	23.1%	14.0%	7.3%	26.2%
	4	42.1%	8.0%	34.9%	9.5%	0.0%	3.2%	0.0%	10.5%	7.4%	13.0%	5.3%	4.2%	16.7%	5.0%	2.9%	1.6%	0.0%	23.8%	4.3%	16.7%	11.5%	7.0%	9.8%	10.6%
	5	26.3%	32.0%	48.8%	28.6%	7.7%	25.8%	25.0%	31.6%	22.2%	8.7%	52.6%	12.5%	27.8%	15.0%	20.0%	27.9%	20.0%	14.3%	28.3%	16.7%	15.4%	20.9%	20.9%	22.9%
	6	0.0%	0.0%	0.0%	2.4%	43.6%	22.6%	45.0%	31.6%	22.2%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	5.6%	30.0%	48.6%	11.5%	0.0%	10.9%	16.7%	15.4%	0.0%	2.3%	18.3%
問12-②	1	100.0%	80.0%	95.3%	100.0%	95.5%	83.3%	81.8%	76.8%	90.5%	95.7%	84.2%	75.0%	82.4%	92.9%	77.8%	83.3%	82.4%	71.4%	66.3%	83.3%	77.3%	95.3%	66.7%	85.5%
	2	52.6%	48.0%	76.7%	36.6%	13.6%	33.3%	45.5%	69.2%	61.9%	60.9%	84.2%	16.7%	35.3%	64.3%	33.3%	40.7%	29.4%	61.9%	36.6%	66.7%	27.3%	74.4%	40.0%	46.9%
	3	36.8%	32.0%	41.9%	29.3%	31.8%	29.2%	36.4%	23.1%	38.1%	39.1%	57.9%	25.0%	47.1%	28.6%	27.8%	27.8%	23.5%	38.1%	14.6%	33.3%	36.4%	39.5%	20.0%	34.8%
	4	10.5%	0.0%	4.7%	2.4%	4.5%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	4.3%	0.0%	20.8%	5.9%	0.0%	16.7%	3.7%	0.0%	14.3%	14.6%	0.0%	9.1%	2.3%	0.0%	3.6%
問13	1 はい	42.1%	28.0%	48.8%	50.0%	5.1%	12.9%	25.0%	26.3%	22.2%	13.0%	100.0%	25.0%	11.1%	30.0%	5.7%	100.0%	15.0%	14.3%	6.5%	5.6%	3.8%	25.6%	4.9%	26.3%
	2 いいえ	57.9%	72.0%	51.2%	50.0%	94.9%	87.1%	75.0%	73.7%	77.8%	87.0%	0.0%	75.0%	88.9%	70.0%	94.3%	0.0%	85.0%	85.7%	93.5%	94.4%	96.2%	74.4%	95.1%	73.7%
問14	1 はい	100.0%	92.0%	100.0%	100.0%	84.6%	90.3%	95.0%	100.0%	100.0%	95.7%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	80.0%	96.7%	100.0%	100.0%	93.5%	94.4%	92.3%	100.0%	80.5%	95.0%
	2 いいえ	0.0%	8.0%	0.0%	0.0%	15.4%	9.7%	5.0%	0.0%	0.0%	4.3%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	20.0%	3.3%	0.0%	6.5%	5.6%	7.7%	0.0%	19.5%	5.0%	

問	選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	
問15	学校以外の教育相談窓口について、児童生徒や保護者、教師に対して、周知していますか。(複数回答可)	1	100.0%	54.5%	56.0%	45.7%	46.6%	93.2%	57.7%	57.1%	88.9%	68.5%	87.1%	100.0%	63.3%	100.0%	57.9%	100.0%	39.3%	51.9%	88.1%	82.9%	83.3%	93.1%		
		2	19.0%	22.5%	8.6%	24.0%	12.1%	12.1%	47.7%	50.0%	34.3%	57.1%	40.7%	62.9%	100.0%	33.3%	66.7%	17.9%	25.3%	26.2%	26.2%	28.6%	53.7%	27.0%		
		3	22.3%	35.0%	28.6%	28.0%	42.9%	32.8%	31.8%	42.3%	37.1%	46.0%	31.5%	30.6%	84.8%	33.3%	13.3%	31.6%	0.0%	28.6%	44.3%	21.4%	14.3%	35.2%	34.5%	
		4	0.0%	22.5%	15.2%	24.0%	17.1%	25.9%	0.0%	11.5%	17.1%	0.0%	9.2%	9.7%	0.0%	13.3%	0.0%	15.8%	0.0%	35.7%	22.8%	0.0%	5.7%	0.0%	0.0%	
問16 ア)	「24時間いじめ相談ダイヤル」の児童生徒への周知については、児童生徒への周知については、周知力向上委員会(PTA)を通じて、児童生徒や保護者、教師に対して周知していますか。	1	100.0%	100.0%	100.0%	84.0%	100.0%	93.1%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	96.8%	90.7%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	82.3%	100.0%	97.1%	100.0%	100.0%	
		2	0.0%	0.0%	0.0%	16.0%	0.0%	6.9%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	3.2%	9.3%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	17.7%	0.0%	2.9%	0.0%	0.0%	
		3	100.0%	97.5%	100.0%	100.0%	90.5%	88.6%	92.6%	97.7%	100.0%	100.0%	75.4%	98.0%	100.0%	100.0%	96.7%	100.0%	57.9%	100.0%	96.4%	96.9%	100.0%	94.1%	90.7%	100.0%
		4	100.0%	30.0%	63.6%	100.0%	90.5%	85.7%	92.6%	97.7%	100.0%	100.0%	75.4%	91.8%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	57.9%	100.0%	96.4%	95.4%	92.0%	94.1%	88.9%	100.0%
		5	100.0%	30.0%	66.7%	100.0%	95.2%	85.7%	96.3%	97.7%	100.0%	100.0%	96.7%	91.8%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	57.9%	100.0%	96.4%	95.4%	92.0%	94.1%	94.4%	100.0%
		6	100.0%	30.0%	66.7%	100.0%	100.0%	85.7%	98.1%	100.0%	100.0%	100.0%	82.0%	91.8%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	63.2%	100.0%	96.4%	100.0%	92.3%	97.1%	94.4%	100.0%
		7	100.0%	97.5%	66.7%	100.0%	100.0%	91.4%	98.1%	100.0%	100.0%	100.0%	80.3%	98.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	57.9%	100.0%	96.4%	92.3%	92.0%	97.1%	98.1%	100.0%
		8	100.0%	32.5%	66.7%	100.0%	100.0%	88.6%	96.3%	100.0%	100.0%	100.0%	78.7%	91.8%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	63.2%	100.0%	96.4%	92.3%	90.5%	97.1%	94.4%	100.0%
		9	100.0%	32.5%	66.7%	100.0%	100.0%	85.7%	96.3%	100.0%	100.0%	100.0%	78.7%	88.8%	100.0%	97.0%	90.0%	100.0%	57.9%	100.0%	96.4%	93.8%	90.5%	94.1%	94.4%	100.0%
		10	15.1%	0.0%	0.0%	4.8%	0.0%	0.0%	1.9%	0.0%	0.0%	0.0%	4.9%	2.0%	1.6%	9.1%	3.3%	6.7%	5.3%	0.0%	0.0%	1.5%	2.4%	2.9%	1.9%	0.0%
		11	15.6%	0.0%	2.9%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	4.9%	2.0%	1.6%	9.1%	3.3%	0.0%	5.3%	0.0%	0.0%	0.0%	2.4%	2.9%	1.9%	0.0%
		12	0.6%	0.0%	2.9%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	1.9%	2.3%	0.0%	3.3%	6.1%	6.5%	12.1%	6.7%	6.7%	0.0%	0.0%	1.5%	2.4%	2.0%	0.0%	5.6%	0.0%
		13	0.6%	0.0%	0.0%	2.9%	0.0%	0.0%	0.0%	3.7%	2.3%	0.0%	14.3%	4.1%	3.2%	12.1%	6.7%	6.7%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	2.4%	0.0%	5.6%	0.0%
		14	0.0%	0.0%	0.0%	2.9%	0.0%	0.0%	1.9%	0.0%	0.0%	0.0%	3.3%	4.1%	4.1%	12.1%	3.3%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	4.8%	0.0%	5.6%	0.0%
		15	1.1%	5.0%	0.0%	5.7%	0.0%	0.0%	3.7%	0.0%	0.0%	0.0%	2.9%	4.9%	0.0%	1.6%	0.0%	6.7%	0.0%	0.0%	1.5%	0.0%	0.0%	2.9%	3.7%	0.0%
		問17	教育相談の内容に応じ、学校と連携・協力して指導に当たるなど、継続的な事後指導を行っていますか。	1	100.0%	92.5%	100.0%	92.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	96.8%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	92.9%	100.0%	100.0%	94.3%	100.0%
2	0.0%			7.5%	0.0%	8.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	3.2%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	7.1%	3.8%	0.0%	5.7%	0.0%	0.0%	
問18	教育委員会(教育センター等を含む)におけるいじめに関する教育相談の実態に当たっては、医療機関などの専門機関との連携が図られていますか。	1	73.2%	42.5%	66.7%	52.0%	57.1%	50.0%	77.3%	57.7%	57.1%	77.8%	63.0%	85.5%	97.0%	66.7%	100.0%	78.9%	58.8%	46.4%	88.4%	97.6%	42.9%	53.7%	100.0%	
		2	26.8%	57.5%	33.3%	37.1%	42.9%	50.0%	22.7%	42.3%	42.9%	22.2%	37.0%	14.5%	3.0%	33.3%	0.0%	21.1%	41.2%	53.6%	31.6%	2.4%	57.1%	46.3%	0.0%	
問19	教育委員会において、いじめの問題に関し、いじめの相談窓口の連携を図っていますか。	1	59.2%	22.5%	45.5%	44.0%	31.4%	50.0%	59.1%	34.6%	45.7%	49.2%	42.6%	45.2%	36.4%	43.3%	100.0%	31.6%	47.1%	25.0%	50.6%	95.2%	22.9%	64.8%	0.0%	
		2	40.8%	77.5%	37.1%	56.0%	68.6%	50.0%	40.9%	65.4%	54.3%	50.8%	57.4%	54.8%	63.6%	56.7%	0.0%	68.4%	52.9%	75.0%	49.4%	4.8%	77.1%	64.8%	0.0%	
問20	教育委員会と学校やPTA、地域の関係団体等が、いじめの問題について協議をする機会が図られていますか。	1	91.1%	50.0%	48.5%	60.0%	42.9%	55.2%	84.1%	53.8%	54.3%	74.6%	63.0%	67.7%	93.9%	83.3%	100.0%	94.7%	100.0%	46.4%	63.3%	97.6%	37.1%	70.4%	58.0%	
		2	8.9%	50.0%	51.5%	40.0%	57.1%	44.8%	15.9%	46.2%	45.7%	25.4%	37.0%	32.3%	6.1%	16.7%	0.0%	5.3%	0.0%	53.6%	36.7%	2.4%	62.9%	29.6%	41.4%	
問21	教育委員会において、いじめの問題への児童生徒の防犯意識を高めるための啓発・広報活動を積極的に進めていますか。	1	79.3%	12.5%	15.2%	16.0%	20.0%	37.9%	84.1%	50.0%	48.6%	81.0%	50.0%	72.6%	93.9%	63.3%	100.0%	63.2%	100.0%	3.6%	39.2%	100.0%	31.4%	48.1%	48.3%	
		2	20.7%	87.5%	84.8%	84.0%	80.0%	62.1%	15.9%	50.0%	51.4%	19.0%	50.0%	27.4%	6.1%	36.7%	0.0%	36.8%	0.0%	96.4%	60.8%	0.0%	68.6%	51.9%	51.7%	

問	選択肢	県別																				合計					
		25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44		45	46	47		
問15	学校以外の教育相談窓口について、児童生徒や保護者、教師に対し、周知していますか。(複数回答可)	1 チラシやカード等を作成し、学校を通じて、児童生徒や保護者に配布している	78.9%	80.0%	74.4%	83.3%	79.5%	41.9%	100.0%	74.1%	69.6%	100.0%	100.0%	72.2%	70.0%	57.1%	100.0%	50.0%	47.6%	71.7%	83.3%	42.3%	74.4%	56.5%	73.8%		
		2 インターネット上で周知している	31.6%	36.0%	74.4%	64.3%	17.9%	9.7%	20.0%	33.3%	65.2%	52.6%	20.8%	27.8%	25.0%	5.7%	23.0%	35.0%	33.3%	6.5%	22.2%	22.2%	7.7%	25.6%	7.3%	31.5%	
		3 その他の手段で周知をしている	26.3%	40.0%	41.9%	28.6%	25.6%	25.8%	35.0%	10.5%	40.7%	39.1%	31.6%	16.7%	38.9%	35.0%	40.0%	32.8%	55.0%	33.3%	28.3%	50.0%	19.2%	34.9%	26.8%	32.7%	
		4 特に周知の手段を講じていない	0.0%	4.0%	0.0%	0.0%	0.0%	29.0%	15.0%	0.0%	7.4%	4.3%	0.0%	0.0%	16.7%	15.0%	17.1%	0.0%	0.0%	19.0%	8.7%	5.6%	38.5%	0.0%	24.4%	9.4%	
問16 イ	「24時間いじめ相談ダイヤル」の児童生徒への周知については、紹介九一五(メール・フリック・多岐)を作成し、学校を通じて、児童生徒に配布し、こちらより依頼してまいりますか、これを対象として配布してまいりますか。	1 年1回以上	100.0%	96.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	60.0%	100.0%	82.6%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	97.1%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	83.3%	88.5%	100.0%	31.7%	95.5%		
		2 配布していない	0.0%	4.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	40.0%	0.0%	0.0%	17.4%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	2.9%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	16.7%	11.5%	0.0%	68.3%	4.5%	
		2 小学校1年生	100.0%	95.8%	97.7%	100.0%	100.0%	80.6%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	76.5%	57.4%	100.0%	100.0%	100.0%	53.3%	91.3%	100.0%	84.6%	94.0%	
		2 小学校2年生	100.0%	95.8%	86.0%	100.0%	82.1%	74.2%	100.0%	59.3%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	76.5%	57.4%	100.0%	100.0%	100.0%	53.3%	91.3%	100.0%	100.0%	89.2%	
		3 小学校3年生	100.0%	100.0%	86.0%	100.0%	84.6%	74.2%	100.0%	63.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	76.5%	52.5%	100.0%	100.0%	100.0%	60.0%	95.7%	93.0%	92.3%	89.7%	
		4 小学校4年生	100.0%	100.0%	86.0%	100.0%	84.6%	74.2%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	97.1%	96.7%	100.0%	100.0%	100.0%	60.0%	95.7%	93.0%	92.3%	93.4%	
		5 小学校5年生	100.0%	100.0%	88.4%	97.6%	84.6%	80.6%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	97.1%	52.5%	100.0%	100.0%	100.0%	60.0%	96.7%	95.7%	93.0%	92.3%	
		6 小学校6年生	100.0%	100.0%	86.0%	100.0%	87.2%	80.6%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	97.1%	52.5%	100.0%	100.0%	100.0%	86.7%	95.7%	93.0%	92.3%	92.6%	
		7 中学校1年生	100.0%	100.0%	97.7%	100.0%	100.0%	90.3%	91.7%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	97.1%	96.7%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	92.3%	96.5%
		8 中学校2年生	100.0%	100.0%	86.0%	100.0%	87.2%	80.6%	91.7%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	97.1%	54.1%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	93.0%	91.9%
		9 中学校3年生	100.0%	100.0%	86.0%	100.0%	87.2%	80.6%	91.7%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	94.1%	54.1%	100.0%	100.0%	100.0%	93.3%	100.0%	100.0%	100.0%	76.9%	91.4%
		10 高校1年生	0.0%	4.2%	7.0%	14.3%	7.7%	3.2%	0.0%	15.8%	22.2%	5.3%	0.0%	8.3%	100.0%	5.0%	2.9%	4.9%	0.0%	4.8%	2.2%	0.0%	0.0%	0.0%	11.6%	0.0%	6.2%
		11 高校2年生	0.0%	4.2%	7.0%	14.3%	7.7%	3.2%	0.0%	15.8%	22.2%	5.3%	0.0%	8.3%	100.0%	5.0%	2.9%	4.9%	0.0%	4.8%	2.2%	0.0%	0.0%	0.0%	11.6%	0.0%	5.9%
		12 高校3年生	0.0%	4.2%	7.0%	14.3%	5.1%	3.2%	0.0%	15.8%	18.5%	5.3%	0.0%	8.3%	100.0%	5.0%	2.9%	3.3%	0.0%	4.8%	2.2%	0.0%	0.0%	0.0%	11.6%	0.0%	5.8%
		13 特別支援学校小学校	0.0%	4.2%	7.0%	31.0%	0.0%	0.0%	16.7%	5.3%	3.7%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	2.9%	4.9%	0.0%	4.8%	2.2%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	4.5%
		14 特別支援学校中学校	0.0%	4.2%	4.7%	31.0%	0.0%	0.0%	16.7%	5.3%	3.7%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	2.9%	4.9%	0.0%	4.8%	2.2%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	4.2%
15 特別支援学校高等部	0.0%	4.2%	2.3%	26.2%	0.0%	0.0%	0.0%	5.3%	3.7%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	2.9%	4.9%	0.0%	4.8%	2.2%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	3.3%		
16 その他(具体的に)	0.0%	4.2%	7.0%	2.4%	0.0%	3.2%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	2.9%	0.0%	0.0%	0.0%	2.2%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	7.7%	1.7%		
問17	教育相談の内容及び、学校と連携・協力して指導に当たるなど、継続的な事後指導を行っていますか。	1 はい	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	87.2%	98.8%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	95.0%	97.1%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	94.4%	92.3%	100.0%	87.8%	88.3%		
		2 いいえ	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	12.8%	3.2%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	5.0%	2.9%	0.0%	0.0%	0.0%	5.6%	7.7%	7.7%	0.0%	12.2%	1.7%	
問18	教育委員会(教育センター等を含む)におけるいじめに関する教育相談の実施に当たっては、医療機関などの専門機関との連携が図られていますか。	1 はい	100.0%	72.0%	86.0%	71.4%	64.1%	67.7%	60.0%	73.7%	58.3%	100.0%	54.2%	94.4%	55.0%	80.0%	78.7%	60.0%	81.0%	69.6%	83.3%	46.2%	81.4%	61.0%	69.9%		
		2 いいえ	0.0%	28.0%	14.0%	28.6%	35.9%	32.3%	40.0%	40.7%	26.3%	40.7%	45.8%	5.6%	5.6%	45.0%	20.0%	21.3%	40.0%	19.0%	30.4%	16.7%	53.8%	18.6%	30.1%		
問19	教育委員会において、いじめの問題に関するいじめの相談への対応に当たっては、医療機関担当者との連携が図られていますか。	1 はい	42.1%	60.0%	62.8%	61.9%	59.0%	32.3%	10.0%	31.6%	44.4%	39.1%	37.5%	61.1%	55.0%	25.7%	52.5%	25.0%	57.1%	63.0%	33.3%	11.5%	74.4%	43.9%	49.5%		
		2 いいえ	57.9%	40.0%	37.2%	38.1%	41.0%	67.7%	90.0%	68.4%	55.6%	60.9%	62.5%	38.9%	38.9%	45.0%	74.3%	47.5%	75.0%	42.9%	37.0%	66.7%	88.5%	25.6%	50.5%		
問20	教育委員会と学校やPTA、地域の関係団体等が、いじめの問題について協議をする機会が設けられていますか。	1 はい	52.6%	60.0%	76.7%	88.1%	41.0%	54.8%	30.0%	36.8%	66.7%	56.5%	75.0%	72.2%	90.0%	62.9%	68.9%	65.0%	100.0%	82.6%	66.7%	38.5%	90.7%	51.2%	69.7%		
		2 いいえ	47.4%	40.0%	23.3%	11.9%	59.0%	45.2%	70.0%	63.2%	33.3%	43.5%	25.0%	27.8%	27.8%	10.0%	37.1%	31.1%	35.0%	0.0%	17.4%	33.3%	61.5%	9.3%	30.3%		
問21	教育委員会において、いじめの問題への対応に当たっては、医療機関担当者との連携が図られていますか。	1 はい	78.9%	64.0%	60.5%	76.2%	33.3%	22.6%	20.0%	31.6%	44.4%	52.2%	100.0%	66.7%	60.0%	28.0%	100.0%	50.0%	47.6%	56.7%	38.9%	15.4%	86.0%	24.4%	56.2%		
		2 いいえ	21.1%	36.0%	39.5%	23.8%	66.7%	77.4%	80.0%	68.4%	55.6%	47.8%	48.8%	33.3%	33.3%	40.0%	71.4%	0.0%	50.0%	52.4%	41.3%	61.1%	84.6%	14.0%	43.8%		

問	選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	
問21-②	具体的などのような取組をしますか。(複数回答可)	1 チラシやカード等を作成し、学校を通じて、児童生徒や保護者に配布している	60.0%	60.0%	85.7%	50.0%	42.9%	77.3%	64.9%	76.9%	56.8%	64.7%	70.4%	75.6%	58.1%	57.9%	86.7%	66.7%	100.0%	0.0%	38.7%	54.8%	72.7%	73.1%	85.7%	
		2 インターネット上で啓発を行っている	8.5%	0.0%	0.0%	25.0%	0.0%	0.0%	9.1%	24.3%	7.7%	17.6%	21.6%	14.8%	33.3%	10.5%	20.0%	16.7%	0.0%	0.0%	12.9%	19.0%	9.1%	30.8%	28.0%	
		3 講演会等を開催している	9.9%	40.0%	28.6%	0.0%	28.6%	0.0%	13.6%	27.0%	15.4%	17.6%	37.3%	7.4%	17.8%	12.9%	47.4%	20.0%	33.3%	0.0%	100.0%	25.8%	28.8%	18.2%	23.1%	7.1%
		4 その他の取組をしている(具体的に)	14.1%	0.0%	20.0%	28.6%	25.0%	42.9%	9.1%	8.1%	23.1%	11.8%	17.6%	22.2%	20.0%	3.2%	31.6%	13.3%	0.0%	11.8%	0.0%	22.6%	9.5%	18.2%	7.7%	42.9%
問22	教育委員会において、いじめの問題の解決のために、関係部局・機関と連携協力を図っていますか。	1 はい	80.0%	90.9%	82.9%	80.0%	85.7%	91.4%	97.7%	100.0%	80.0%	96.8%	94.4%	100.0%	100.0%	96.7%	100.0%	100.0%	100.0%	89.3%	83.7%	100.0%	94.3%	100.0%	100.0%	
		2 いいえ	0.0%	20.0%	9.1%	17.1%	20.0%	14.3%	8.6%	2.3%	0.0%	20.0%	3.2%	5.6%	0.0%	0.0%	3.3%	0.0%	0.0%	0.0%	10.7%	6.3%	0.0%	5.7%	0.0%	0.0%
問23	教育委員会におけるいじめの問題への取組について、点検項目を設け、定期的に点検していますか。(年1回以上)	1 はい	100.0%	45.0%	36.4%	97.1%	20.0%	57.1%	50.0%	65.9%	73.1%	88.9%	40.7%	82.3%	97.0%	60.0%	100.0%	100.0%	78.9%	100.0%	25.0%	24.1%	100.0%	57.1%	61.1%	100.0%
		2 いいえ	0.0%	55.0%	63.6%	2.9%	80.0%	42.9%	50.0%	34.1%	26.9%	62.9%	11.1%	59.3%	17.7%	3.0%	40.0%	0.0%	21.1%	0.0%	75.0%	75.9%	0.0%	42.9%	38.9%	0.0%
問23-②	その点検項目はどこが作成したものですか。	1 教育委員会が作成したもの	18.8%	27.8%	16.7%	8.8%	100.0%	45.0%	41.4%	65.5%	0.0%	38.5%	42.9%	63.6%	40.0%	0.0%	33.3%	40.0%	26.7%	0.0%	42.1%	26.2%	40.0%	81.8%	31.0%	
		2 都道府県教育委員会が作成したもの(政令指定都市を含む市区町村教育委員会のみ選択可)	80.7%	44.4%	75.0%	88.2%	0.0%	50.0%	44.8%	20.7%	100.0%	53.8%	55.4%	31.8%	60.0%	100.0%	44.4%	53.3%	66.7%	100.0%	14.3%	36.8%	73.8%	35.0%	0.0%	
		3 その他	0.6%	27.8%	8.3%	2.9%	0.0%	5.0%	13.8%	13.8%	0.0%	7.7%	1.8%	4.5%	0.0%	0.0%	22.2%	6.7%	6.7%	0.0%	85.7%	21.1%	0.0%	25.0%	18.2%	
		4 どの程度の頻度で点検していますか。	5.0%	44.4%	53.3%	2.9%	80.0%	20.0%	51.7%	34.5%	73.7%	38.5%	33.9%	50.0%	25.5%	6.3%	50.0%	46.7%	20.0%	64.7%	42.9%	26.3%	16.7%	45.0%	60.6%	0.0%
問23-③	いじめや暴力行為等に関して、貴校や児童委員と警察との連携はありますか。(複数回答可)	1 1年1回	91.1%	44.4%	25.0%	11.8%	40.0%	60.0%	41.4%	48.3%	26.3%	25.1%	51.8%	36.4%	60.8%	87.5%	38.9%	53.3%	73.3%	35.3%	57.1%	63.2%	69.0%	40.0%	24.2%	0.0%
		2 2年2～3回	3.9%	11.1%	16.7%	85.3%	0.0%	20.0%	6.9%	17.2%	0.0%	38.5%	14.3%	13.6%	13.7%	6.3%	11.1%	0.0%	6.7%	0.0%	10.5%	14.3%	15.0%	15.2%	100.0%	
		3 3年4回以上	11.2%	42.5%	18.2%	20.0%	0.0%	14.3%	20.7%	34.1%	19.2%	100.0%	30.2%	31.5%	40.3%	36.4%	43.3%	13.3%	52.6%	0.0%	10.7%	12.7%	21.4%	17.1%	5.6%	100.0%
		4 その他(具体的に)	34.1%	2.5%	12.1%	5.7%	0.0%	45.7%	6.9%	2.3%	100.0%	100.0%	52.4%	100.0%	48.4%	48.5%	26.7%	100.0%	52.6%	0.0%	0.0%	3.8%	16.7%	34.3%	0.0%	100.0%
問24	いじめや暴力行為等に関して、貴校や児童委員と警察との連携はありますか。(複数回答可)	1 警察との連携を円滑に行うために学校3の担当窓口を明らかにし、警察側の担当窓口についても承知している。	67.0%	75.0%	69.7%	100.0%	84.0%	77.1%	74.1%	88.6%	80.8%	100.0%	84.1%	83.3%	85.5%	100.0%	73.3%	33.3%	73.7%	94.1%	78.6%	77.2%	95.2%	80.0%	96.3%	100.0%
		2 情報相互交換をするために、協定等を交わしている。	8.4%	5.0%	9.1%	2.9%	16.0%	8.6%	6.9%	4.5%	0.0%	2.9%	3.2%	9.3%	1.6%	0.0%	3.3%	0.0%	5.3%	5.9%	0.0%	8.9%	2.4%	11.4%	3.7%	0.0%
		3 その他(具体的に)	58.7%	82.5%	90.9%	100.0%	28.0%	100.0%	72.4%	97.7%	100.0%	100.0%	100.0%	92.6%	87.1%	100.0%	93.3%	100.0%	89.5%	70.6%	67.9%	44.3%	92.9%	88.6%	75.9%	82.8%
		4 いえ	41.3%	17.5%	9.1%	0.0%	72.0%	0.0%	27.6%	2.3%	0.0%	0.0%	0.0%	7.4%	12.9%	0.0%	6.7%	0.0%	10.5%	29.4%	32.1%	55.7%	7.1%	11.4%	24.1%	17.2%
問25	学校警察連絡協議会を開催していますか。	1 都道府県警察本部長と都道府県教育1長等、単独の代表者レベルの会議	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	93.9%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	5.3%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	
		2 警察署と校長等の各機関の代表者1レベルを主とする会議	7.6%	24.2%	40.0%	51.4%	14.3%	80.0%	69.0%	93.0%	80.8%	100.0%	66.7%	76.0%	53.7%	97.0%	75.0%	20.0%	5.9%	8.3%	65.2%	22.9%	35.9%	48.4%	9.8%	12.5%
問25-②	具体的などのような取組をしますか。(複数回答可)	1 年に1回	96.2%	90.9%	86.7%	88.6%	85.7%	62.9%	71.4%	76.7%	30.8%	62.9%	85.7%	70.0%	75.9%	100.0%	78.6%	86.7%	100.0%	91.7%	68.4%	97.1%	89.7%	87.1%	100.0%	
		2 年に2～5回程度	29.5%	9.1%	0.0%	14.3%	28.6%	82.9%	21.4%	7.0%	69.2%	20.0%	4.8%	8.0%	37.0%	0.0%	21.4%	60.0%	41.2%	16.7%	47.4%	34.3%	25.6%	6.5%	22.0%	33.3%
		3 年に6～11回程度	60.0%	84.8%	100.0%	85.7%	71.4%	17.1%	78.6%	90.7%	30.8%	77.1%	88.9%	82.0%	38.9%	72.7%	78.6%	33.3%	52.9%	75.0%	52.6%	65.7%	64.1%	87.1%	58.5%	45.8%
		4 1ヶ月に1回以上	6.7%	6.1%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	2.3%	0.0%	2.9%	6.3%	8.0%	20.4%	24.2%	0.0%	0.0%	0.0%	8.3%	0.0%	0.0%	10.3%	3.2%	14.6%	20.8%
問25-②イ	具体的などのような取組をしますか。	1 1ヶ月に1回以上	3.8%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	2.0%	3.7%	3.0%	0.0%	6.7%	5.9%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	3.2%	4.9%	0.0%	
		2 1ヶ月未満	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%

問	選択肢	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	合計	
		滋賀県	京都府	大阪府	兵庫県	奈良県	和歌山県	鳥取県	島根県	岡山県	広島県	山口県	徳島県	香川県	愛媛県	高知県	福岡県	佐賀県	長崎県	熊本県	大分県	宮崎県	鹿児島県	沖縄県		
問21-②	具体的などのような取組をしていますか。(複数回答可)	1 チラシやカード等を作成し、学校を通じて、児童生徒や保護者に配布している	53.3%	73.1%	62.5%	61.5%	71.4%	25.0%	66.7%	66.7%	66.7%	42.1%	84.6%	66.7%	83.3%	40.0%	100.0%	50.0%	30.0%	51.9%	42.9%	50.0%	75.7%	50.0%	50.0%	70.3%
		2 インターネット上で啓発を行っている	13.3%	37.5%	46.2%	21.9%	14.3%	25.0%	25.0%	33.3%	25.0%	8.3%	10.5%	15.4%	25.0%	8.3%	0.0%	3.3%	30.0%	3.7%	0.0%	25.0%	8.1%	10.0%	10.0%	15.7%
		3 講演会等を開催している	26.7%	12.5%	26.8%	28.1%	14.3%	50.0%	16.7%	16.7%	25.0%	25.0%	15.8%	48.2%	41.7%	16.7%	50.0%	13.1%	30.0%	29.6%	14.3%	25.0%	18.9%	50.0%	50.0%	21.6%
		4 その他の取組をしている(具体的に)	33.3%	31.3%	19.2%	28.1%	28.6%	25.0%	16.7%	16.7%	16.7%	16.7%	15.8%	23.1%	16.7%	16.7%	10.0%	8.2%	10.0%	40.0%	25.9%	42.9%	25.0%	10.8%	10.0%	16.9%
問22	教育委員会において、いじめの問題の解決のために、関係部局、機関と連携協力を図っていますか。	1 はい	100.0%	92.0%	100.0%	87.2%	93.5%	80.0%	100.0%	96.3%	82.6%	100.0%	100.0%	100.0%	95.0%	85.7%	100.0%	85.0%	100.0%	94.4%	92.3%	100.0%	100.0%	87.8%	94.8%	
		2 いいえ	0.0%	8.0%	0.0%	12.8%	6.5%	20.0%	0.0%	3.7%	17.4%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	5.0%	14.3%	0.0%	15.0%	0.0%	5.6%	7.7%	0.0%	12.2%	5.2%	
問23	教育委員会におけるいじめの問題への取組について、点検項目を設け、定期的に点検していますか。(年1回以上)	1 はい	100.0%	60.0%	79.1%	61.9%	32.3%	30.0%	52.6%	51.9%	56.5%	100.0%	100.0%	100.0%	80.0%	82.9%	98.4%	100.0%	61.9%	54.3%	66.7%	42.3%	93.0%	34.1%	68.4%	
		2 いいえ	0.0%	40.0%	20.9%	38.1%	67.7%	70.0%	47.4%	48.1%	43.5%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	20.0%	17.1%	1.6%	38.1%	45.7%	33.3%	57.7%	7.0%	65.9%	31.6%	
問23-②	その点検項目はどこが作成したものでしょうか。	1 貴教育委員会が作成したもの	31.6%	56.3%	73.5%	61.5%	37.5%	33.3%	20.0%	42.9%	46.2%	100.0%	0.0%	16.7%	50.0%	13.8%	16.7%	30.0%	61.5%	12.0%	41.7%	16.7%	35.0%	28.6%	33.3%	
		2 都道府県教育委員会が作成したもの(例:指定都市を含む市区町村教育委員会のみ選択可)	63.2%	43.8%	23.5%	30.8%	50.0%	0.0%	33.3%	70.0%	21.4%	53.8%	0.0%	87.5%	55.6%	43.8%	86.2%	83.3%	30.0%	7.7%	76.0%	41.7%	75.0%	50.0%	57.1%	56.6%
問23-③	どの程度の頻度で点検していますか。	3 その他	5.3%	0.0%	2.9%	7.7%	12.5%	60.0%	10.0%	35.7%	0.0%	0.0%	12.5%	27.8%	6.3%	0.0%	0.0%	40.0%	30.8%	12.0%	16.7%	8.3%	15.0%	14.3%	10.1%	
		1年1回	52.6%	53.3%	29.4%	61.5%	33.3%	80.0%	66.7%	40.0%	61.5%	100.0%	41.7%	44.4%	50.0%	69.0%	0.0%	80.0%	30.8%	46.0%	25.0%	36.4%	10.0%	35.7%	32.1%	
		2年2~3回	42.1%	33.3%	67.6%	38.5%	40.0%	20.0%	16.7%	60.0%	28.6%	23.1%	0.0%	50.0%	16.7%	31.3%	31.0%	83.3%	25.0%	61.5%	44.0%	58.3%	18.2%	65.0%	21.4%	52.1%
		3年4回以上	5.3%	13.3%	2.9%	0.0%	26.7%	0.0%	16.7%	0.0%	21.4%	15.4%	0.0%	8.3%	38.9%	18.8%	0.0%	16.7%	15.0%	7.7%	8.0%	16.7%	45.5%	25.0%	42.9%	15.8%
問24	いじめや暴力行為等に関して、貴校委員長と警察との円滑な連携や情報共有のための仕組みがありますか。(複数回答可)	1 学校から警察への連絡対象事業を示す等、警察との連携事業を策定している	26.3%	16.0%	23.3%	21.4%	23.1%	67.7%	5.0%	10.5%	17.4%	100.0%	16.7%	38.9%	35.0%	71.4%	82.0%	100.0%	33.3%	21.7%	33.3%	15.4%	14.0%	19.5%	29.8%	
		2 情報の相互交換をするために、協定等を交わしている	100.0%	60.0%	14.0%	0.0%	2.6%	48.4%	0.0%	5.3%	7.4%	4.3%	0.0%	100.0%	100.0%	100.0%	71.4%	80.3%	14.3%	28.3%	16.7%	23.1%	0.0%	14.6%	34.2%	
		3 警察との連携を円滑に行うために学校の担当窓口を明らかにし、警察側の担当窓口についても承知している	94.7%	80.0%	93.0%	95.2%	92.3%	87.1%	90.0%	89.5%	88.9%	91.3%	100.0%	62.5%	72.2%	65.0%	77.1%	100.0%	100.0%	81.0%	73.9%	72.2%	69.2%	93.0%	80.5%	82.9%
		4 その他(具体的に)	0.0%	4.0%	2.3%	9.5%	0.0%	0.0%	15.0%	0.0%	15.8%	3.7%	8.7%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	6.6%	0.0%	4.8%	6.5%	11.1%	19.2%	7.0%	7.3%	5.7%
問25	学校警察連絡協議会を開催していますか。	1 はい	78.9%	80.0%	100.0%	81.0%	38.5%	67.7%	25.0%	94.7%	100.0%	87.0%	83.3%	94.4%	60.0%	82.9%	100.0%	100.0%	100.0%	95.7%	33.3%	38.5%	100.0%	53.7%	79.7%	
		2 いいえ	21.1%	20.0%	0.0%	19.0%	61.5%	32.3%	75.0%	5.3%	0.0%	13.0%	0.0%	16.7%	5.6%	40.0%	17.1%	0.0%	0.0%	4.3%	66.7%	61.5%	0.0%	46.3%	20.3%	
問25-②	具体的などのようなように開催していますか。(複数回答可)	1 都道府県警察本部長と都道府県教育長等、県域の代表者レベルの会議	0.0%	5.0%	0.0%	0.0%	6.7%	4.8%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	3.3%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	3.1%
		2 警察長と校長等の各機関の代表者レベルを主とする会議	20.0%	40.0%	11.6%	20.6%	6.7%	66.7%	60.0%	61.1%	77.8%	55.0%	10.5%	35.0%	17.6%	41.7%	96.6%	62.3%	40.0%	81.8%	16.7%	20.0%	34.9%	13.6%	48.1%	
		3 教頭や生徒指導担当教員と生活安全課や少年課等実務者レベルの会議	93.3%	95.0%	100.0%	97.1%	86.7%	76.2%	80.0%	66.7%	66.7%	59.3%	65.0%	90.0%	88.2%	91.7%	31.0%	86.9%	75.0%	76.2%	59.1%	100.0%	80.0%	90.7%	90.9%	82.3%
問25-②イ	具体的などのようなように開催していますか。	1年に1回	13.3%	15.0%	0.0%	8.8%	13.3%	28.6%	40.0%	27.8%	60.0%	21.1%	20.0%	23.5%	25.0%	82.5%	4.9%	15.0%	28.6%	45.5%	33.3%	60.0%	7.0%	4.5%	24.4%	
		2年に2~5回程度	73.3%	60.0%	14.0%	41.2%	53.3%	61.9%	60.0%	66.7%	44.4%	35.0%	68.4%	80.0%	41.2%	58.3%	13.8%	77.0%	71.4%	45.5%	66.7%	40.0%	93.0%	59.1%	63.1%	
		3年に6~11回程度	6.7%	20.0%	53.5%	20.6%	20.0%	4.8%	0.0%	0.0%	3.7%	5.0%	10.5%	0.0%	17.6%	16.7%	3.4%	18.0%	0.0%	9.1%	0.0%	0.0%	0.0%	13.6%	8.8%	
		4 1ヶ月に1回以上	6.7%	5.0%	32.6%	29.4%	13.3%	4.8%	0.0%	5.6%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	17.6%	0.0%	0.0%	0.0%	10.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	22.7%	3.8%	

問		選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	
問26	学校と警察の連携について、どのような仕組みが実質的に効果的か、ご自由にお考えをお聞かせください。		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	三重県	
問27	生命又は身体の安全が脅かされるような重大事案について、直ちに報告することを求めていますか。	1 求めている 2 求めていない	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	0.0%
問28	生命又は身体の安全が脅かされるような重大事案について、平成23年度当初から現在に至るまで、実際に報告を受けたことがありますか。	1 はい 2 いいえ	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
問28-②	その件数はどの程度ですか。概数をご記入ください。		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
問28-③	その際、教育委員会として、どのような対応を取りましたか。具体的に記述してください。		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
問28-④	その際の教育委員会における対応について、何か課題があるとお考えですか。また、それに則して、国に支援を求めることはありますか。具体的に記述ください。		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
問29	今回の決選票における事案を機にこれまでの取組を見直し、新たな取組を開始するなど、いかがか。している場合は、見直し内容や取組内容を記載ください。		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
問30	突発的な事件・事故などの緊急時対応や、深刻なため、重篤な行為などに対応のために、国に支援を求めるとはありますか。ご自由にご記入ください。		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—

問	選択肢	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	合計
		滋賀県	京都府	大阪府	兵庫県	奈良県	和歌山県	鳥取県	島根県	岡山県	広島県	山口県	徳島県	香川県	愛媛県	高知県	福岡県	佐賀県	長崎県	熊本県	大分県	宮崎県	鹿児島県	沖縄県	
問26	学校と警察の連携について、どのような仕組みが実質的に効果的か、ご意見を伺います。	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
問27	生命又は身体の安全が脅かされるような重大事案について、直ちに報告することを求めていますか。	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
		0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
問28	生命又は身体の安全が脅かされるような重大事案について、平成23年度当初から現在に至るまで、実際に報告を受けたことがありますか。	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
問28-②	その件数はどの程度ですか。概数をご記入ください。	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
問28-③	その際、教育委員会として、どのような対応を取りましたか。具体的に記述してください。	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
問28-④	その際の教育委員会における対応について、何か課題があるとお考えですか。また、それに則して、国に支援を求めることはありますか。具体的に記述してください。	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
問29	今回の決選戦における選挙を機にこれまでの取組を振り返り、新たな取組を開始する点について、お考えを伺います。また、国に支援を求めたい内容や取組内容を記載ください。	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
問30	選挙的な事件・事故などの緊急時対応や、選挙のために、暴力行為などに対応するために、国に支援を求めたい点がありますか。ご自由にご記入ください。	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—

いじめの問題に関する教育委員会及び学校の取組状況に係る緊急調査について(公立学校の取組状況)

(参考)平成22年度緊急調査結果

			小学校	中学校	高等学校	特別支援学校	合計
問1	貴校において、いじめの問題への取組について、点検項目を設け、定期的に点検していますか。(年に1回以上)	1 はい	95.5%	95.4%	78.7%	60.9%	92.5%
		2 いいえ	4.5%	4.6%	21.3%	39.1%	7.5%
問1-②	点検項目はどこが作成したものですか。	1 学校が独自に作成した	69.0%	75.8%	70.8%	48.6%	70.7%
		2 その他	31.0%	24.2%	29.2%	51.4%	29.3%
問1-③	どの程度の頻度で点検していますか。	1 年1回	15.8%	12.3%	42.6%	46.1%	18.0%
		2 年2～3回	65.3%	65.6%	50.2%	43.1%	63.5%
		3 年4回以上	18.9%	22.1%	7.2%	10.7%	18.5%
問1-④	誰が点検していますか。	1 全教職員	94.8%	91.9%	69.6%	69.6%	91.0%
		2 管理職や生徒指導主事等の一部の教職員のみ	5.2%	8.1%	30.4%	30.4%	9.0%
問1-⑤	点検結果やそれによって分かった課題について、全教職員で共有していますか。	1 はい	99.2%	99.2%	96.9%	95.9%	98.9%
		2 いいえ	0.8%	0.8%	3.1%	4.1%	1.1%
問2	平成23年度中に、全児童生徒を対象とした、いじめの実態把握に関するアンケート調査を行いましたか。	1 実施した	96.8%	98.1%	85.6%	51.7%	94.6%
		2 実施していない	3.2%	1.9%	14.4%	48.3%	5.4%
問2-②	平成23年度は、どの程度の頻度で、いじめの実態把握に関するアンケート調査を実施しましたか。	1 年1回	20.8%	11.9%	46.1%	52.5%	21.4%
		2 年2～3回	66.2%	67.3%	47.8%	39.9%	64.2%
		3 年4回以上	13.0%	20.8%	6.1%	7.6%	14.4%
問2-③	いじめの実態把握に関するアンケート調査はどのような方法で実施しましたか。(複数回答可)	1 いじめに特化したアンケートを実施	36.1%	39.4%	43.6%	36.9%	37.8%
		2 生活アンケート等の中で、いじめを把握	75.9%	79.5%	70.4%	68.2%	76.3%
問2-④	上記のアンケート調査は記名式ですか、無記名式ですか。(複数回答可)	1 記名式	70.7%	71.4%	36.7%	45.5%	67.0%
		2 無記名式	31.5%	33.6%	55.4%	45.7%	34.8%
		3 選択式	7.9%	9.9%	18.6%	14.5%	9.7%
問3	いじめを把握したとき、いじめを発見した者だけで抱え込むことなく、速やかに共有し、組織的な対応を図るようにしていますか。	1 はい	100.0%	100.0%	99.7%	99.2%	99.9%
		2 いいえ	0.0%	0.0%	0.3%	0.8%	0.1%
問3-② ア)	いじめを把握したとき、速やかに保護者に連絡していますか。 ア) いじめの児童生徒	1 主に家庭訪問・面会により保護者に連絡している。	81.9%	85.6%	73.6%	75.6%	81.8%
		2 主に電話等により保護者に連絡している。	17.6%	13.7%	23.3%	22.8%	17.3%
		3 把握後すみやかに連絡していない	0.5%	0.6%	3.1%	1.6%	0.9%
問3-② イ)	いじめられた児童生徒	1 主に家庭訪問・面会により保護者に連絡している。	84.7%	88.5%	76.2%	75.8%	84.5%
		2 主に電話等により保護者に連絡している。	14.8%	11.0%	22.3%	22.6%	14.9%
		3 把握後すみやかに連絡していない	0.5%	0.5%	1.5%	1.6%	0.6%
問3-③	いじめを把握したとき、速やかに教育委員会に連絡していますか。	1 はい	91.6%	90.6%	71.6%	84.7%	88.8%
		2 いいえ	8.4%	9.4%	28.4%	15.3%	11.2%

	小学校	中学校	高等学校	特別支援学校
1	91.6%	92.3%	73.6%	55.8%
2	8.4%	7.7%	26.4%	44.2%
1	67.3%	74.9%	66.1%	56.6%
2	34.2%	26.6%	34.9%	44.2%
1	22.1%	17.5%	46.2%	43.6%
2	58.5%	62.3%	45.0%	42.3%
3	19.4%	20.2%	8.8%	14.8%
1	94.1%	90.4%	71.7%	77.9%
2	5.9%	9.6%	28.3%	22.3%
1	98.9%	98.8%	94.9%	94.4%
2	1.1%	1.2%	5.1%	5.6%
※1	1 (79.2%)	(87.2%)	(53.6%)	(27.1%)
	2 (37.3%)	(34.4%)	(46.1%)	(31.6%)
	3 (1.4%)	(1.1%)	(11.7%)	(47.0%)
※2	1 (27.3%)	(17.7%)	(55.9%)	67.0%
	2 (60.7%)	(62.9%)	(40.2%)	(27.9%)
	3 (11.8%)	(19.3%)	(0.0%)	(6.1%)
※3	1 (38.7%)	(41.5%)	(46.0%)	(34.2%)
	2 (76.5%)	(79.7%)	(66.7%)	(71.7%)
※4	1 (72.2%)	(73.6%)	(38.4%)	(52.9%)
	2 (36.7%)	(40.5%)	(74.1%)	(52.9%)
選択肢無し。				

【平成22年度調査の設問及び選択肢】

※1 問2 平成22年度中、11月末までに、全児童生徒を対象とした、いじめの実態把握に関するアンケート調査を行ったか。(複数回答可)

1. 11月末までに実施 2. 12月以降、実施予定(又は、回答時点で実施済) 3. 実施予定はない

※2 問2-② 平成22年度は、どの程度の頻度で、いじめの実態把握に関するアンケート調査をしたか。(又は、実施予定か)

※3 問2-③ いじめの実態把握に関するアンケート調査はどのような方法で実施したか。(又は、実施予定か)(複数回答可)

※4 「3. 選択式」の選択肢を設けていない。



			小学校	中学校	高等学校	特別支援学校	合計
問4	平成23年度中に、いじめの問題に関する校内研修を実施しましたか。(複数回答可)	1 いじめの問題に特化して実施した	11.8%	9.5%	8.4%	5.0%	10.6%
		2 生徒指導等の研修として、いじめの問題にも触れて実施した	85.3%	85.4%	63.6%	51.5%	81.8%
		3 実施していない	8.0%	9.7%	30.0%	43.9%	12.1%
問5	貴校における生徒指導上の具体的な事案に関して、校長に対する報告や連絡はどのような形で行われていますか。	1 生活態度や友人関係の気になる変化など、具体的な事案につながるおそれのある兆候の全てを、定期的に校長にまで報告するよう努めている。	63.4%	70.9%	36.6%	44.0%	61.8%
		2 生活態度や友人関係の気になる変化など、具体的な事案につながるおそれのある兆候のうち特に報告すべきと考えるものを校長にまで報告するようにしている。	34.9%	27.4%	56.7%	47.7%	35.7%
		3 具体的な事案が生じてから報告が行われている。	1.1%	1.0%	5.9%	6.9%	1.8%
		4 その他(具体的に)	0.6%	0.7%	0.8%	1.4%	0.7%
問6	児童生徒の日頃の行動や態度などについて、学級内・学年内にとどまらず、職員会議等の場で情報の共有化が図られていますか。	1 毎日	12.6%	26.9%	15.6%	29.5%	17.4%
		2 週に1～3回程度	31.3%	45.2%	16.4%	16.4%	33.0%
		3 月に2～3回程度	21.9%	15.1%	19.0%	22.9%	19.7%
		4 月に1回程度	32.1%	11.4%	28.8%	21.2%	25.7%
		5 上記以外	2.0%	1.4%	20.2%	10.0%	4.2%
問7	指導上配慮を要する児童生徒の進級、進学又は転学等に際して、学級担任等の教員間での引き継ぎは適切になされていますか。	1 指導記録等の資料を用いて引継ぎを行っている。	86.1%	82.7%	72.7%	97.9%	83.9%
		2 指導記録等の資料は用いずに口頭により引継ぎを行っている。	13.9%	17.3%	25.7%	2.1%	15.9%
		3 教員間の引継ぎは行っていない。	0.0%	0.1%	1.6%	0.0%	0.2%
問8	いじめや暴力行為等に関するきまりや対応の基準を明確にしたものを保護者や地域住民等に公表し、理解と協力を得よう努めている。	1 はい	35.5%	43.1%	47.9%	22.4%	38.7%
		2 いいえ	64.5%	56.9%	52.1%	77.6%	61.3%
問9	犯罪行為の可能性がある場合には、学校だけで抱え込むことなく、直ちに警察に通報し、その協力を得て対応していますか。	1 暴力行為をはじめ犯罪の可能性のあるものはすべて通報している	38.4%	41.6%	25.9%	31.1%	37.6%
		2 犯罪の可能性のあるもののうち、特に重篤と考えるものに限定して通報している	47.1%	54.5%	62.7%	46.5%	50.9%
		3 特に通報していない	14.5%	3.9%	11.4%	22.4%	11.4%

		小学校	中学校	高等学校	特別支援学校
※5	1	(16.4%)	(14.3%)	(9.1%)	(5.8%)
	2	(72.4%)	(73.0%)	(40.9%)	(35.2%)
	3	(25.2%)	(22.2%)	(29.7%)	(26.6%)
	4	(5.1%)	(7.8%)	(27.3%)	(38.2%)

【平成22年度調査の設問及び選択肢】

※5 平成22年度中、11月末までに、いじめの問題に関する校内研修を実施したか。(又は、実施予定か)(複数回答可)

1. 11月末までに、いじめの問題に特化して実施 2. 11月末までに、生徒指導等の研修として、いじめの問題にも触れて実施 3. 12月以降、実施予定(又は、回答時点で実施済) 4. 実施予定はない

			小学校	中学校	高等学校	特別支援学校	合計
問10	いじめや暴力行為等に関して、貴校と警察との円滑な連携や情報共有のための仕組みがありますか。(複数回答可)	1 学校から警察への連絡対象事業を示す等、警察との連携事業を策定している。	20.8%	24.8%	18.5%	16.8%	21.5%
		2 情報の相互交換をするために、協定等を交わしている。	7.5%	8.5%	5.6%	6.4%	7.5%
		3 警察との連携を円滑に行うために学校の担当窓口を明らかにし、警察側の担当窓口についても承知している。	83.8%	91.2%	89.9%	79.6%	86.4%
		4 その他(具体的に)	9.1%	5.7%	4.3%	14.3%	7.8%
問11	学校警察連絡協議会を開催していますか。	1 はい	70.0%	81.9%	76.7%	45.4%	73.3%
		2 いいえ	30.0%	18.1%	23.3%	54.6%	26.7%
問11-② ア	具体的にどのように開催していますか。 ア)学校の構成員(複数回答可)	1 校長	66.8%	62.2%	46.6%	41.0%	62.5%
		2 教頭等	18.0%	17.4%	17.1%	16.0%	17.7%
		3 生徒指導担当教員	81.2%	90.7%	94.4%	92.9%	85.9%
問11-② イ	イ)警察の構成員(複数回答可)	1 警察署長	40.8%	34.7%	30.9%	27.9%	37.5%
		2 生活安全課長等	81.0%	76.8%	84.2%	86.9%	80.2%
		3 少年係長等	59.2%	66.6%	53.4%	54.8%	60.7%
問11-② ウ	ウ)開催頻度	1 年に1回	20.4%	13.9%	13.9%	22.4%	17.7%
		2 年に2~5回程度	73.7%	64.9%	69.5%	67.8%	70.4%
		3 年に6~11回程度	3.5%	12.4%	11.0%	6.7%	7.2%
		4 月に1回以上	2.4%	8.8%	5.5%	3.1%	4.8%
問12	学校と警察の連携について、どのような仕組みが実質的に効果があるとお考えですか。警察と連携した取組の課題は何か、ご自由にお考えをご記入ください。		—	—	—	—	—
問13	貴校において、法務省人権擁護局が実施する「子どもの人権SOSモニター」を配布しましたか。(小学校、中学校、特別支援学校(小学部及び中学部)及び中等教育学校(前期課程)に限る。)	1 はい	98.3%	97.2%	—	78.5%	96.5%
		2 いいえ	1.7%	2.8%	—	21.5%	3.5%
問14	今回の滋賀県における事案を機に、これまでの取組を見直し、新たな取組を開始するなどしていますか。している場合、その見直し内容や取組内容を記載してください。		—	—	—	—	—
問15	突発的な事件・事故などの緊急時対応や、深刻ないじめ・暴力行為などの対応のために、国に支援を求めることはありますか。ご自由にご記入ください。		—	—	—	—	—

	小学校	中学校	高等学校	特別支援学校

いじめの問題に関する教員意識及び学校の取組状況に係る調査結果について（公立学校の取組状況）

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
		北海道	青森県	岩手県	宮城県	秋田県	山形県	福島県	茨城県	栃木県	群馬県	埼玉県	千葉県	東京都	神奈川県	新潟県	富山県	石川県	福井県	山梨県	長野県	岐阜県	静岡県	愛知県	三重県
小学校	問1	1はい	100.0%	91.7%	88.1%	96.9%	97.0%	91.4%	100.0%	99.7%	97.3%	100.0%	89.2%	99.1%	100.0%	99.8%	100.0%	93.8%	100.0%	94.1%	92.5%	100.0%	87.8%	95.2%	100.0%
		2はいえ	0.0%	8.3%	11.9%	3.1%	3.0%	8.6%	0.4%	0.0%	0.3%	2.7%	0.0%	10.8%	0.9%	0.0%	0.2%	0.0%	6.2%	0.0%	5.8%	7.5%	0.0%	12.2%	4.8%
問1-②	点検項目はどことが作成した ものですか。	1学校が独自に作成したもの	42.3%	87.5%	77.2%	79.0%	72.9%	69.3%	94.0%	53.3%	63.8%	77.5%	82.2%	38.7%	48.8%	75.4%	69.7%	72.0%	84.5%	78.9%	67.6%	78.9%	64.2%	74.8%	64.2%
		2その他	57.7%	12.5%	22.8%	21.0%	27.1%	30.7%	11.2%	6.0%	46.7%	36.3%	22.5%	17.8%	61.3%	51.4%	24.6%	28.0%	15.5%	21.1%	32.4%	21.1%	35.8%	25.2%	35.8%
問1-③	どの程度の頻度で点検して いますか。	1年1回	9.1%	21.5%	30.2%	22.7%	6.6%	5.6%	3.3%	23.8%	8.8%	18.2%	15.5%	6.3%	32.1%	6.7%	7.2%	10.4%	12.5%	16.0%	15.6%	4.5%	8.4%	16.8%	6.9%
		2年2～3回	82.2%	68.4%	63.7%	62.2%	78.2%	74.9%	72.5%	73.0%	60.8%	31.3%	65.1%	74.4%	78.9%	55.2%	68.5%	74.9%	71.0%	79.4%	60.1%	88.2%	70.1%	57.1%	4.6%
		3年4回以上	8.7%	10.1%	6.2%	15.1%	15.3%	19.5%	11.6%	23.7%	15.4%	60.0%	16.7%	10.1%	14.8%	12.7%	24.8%	8.7%	14.7%	16.5%	4.6%	24.3%	21.5%	26.0%	88.5%
問1-④	誰が点検していますか。	1全校職員	95.9%	96.0%	90.5%	95.4%	95.2%	97.0%	97.5%	98.0%	93.4%	97.0%	93.5%	98.1%	88.4%	95.0%	99.0%	92.4%	89.0%	97.1%	96.2%	100.0%	91.6%	89.1%	99.2%
		2管理職や生徒指導主事等の 一部の教職員のみ	4.1%	4.0%	9.5%	4.6%	4.8%	3.0%	2.5%	2.0%	4.4%	6.6%	3.0%	6.5%	1.9%	11.6%	5.0%	7.6%	11.0%	2.9%	3.8%	0.0%	8.4%	10.9%	0.8%
問1-⑤	点検結果やそれによって分 かった課題について、全校 職員で共有していますか。	1はい	100.0%	100.0%	99.4%	99.3%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	97.4%	99.4%	97.5%	99.3%	94.8%	99.4%	100.0%	98.5%	91.5%	100.0%	98.6%	100.0%	97.6%	100.0%	100.0%
		2はいえ	0.0%	0.0%	0.6%	0.7%	0.0%	0.0%	0.6%	0.0%	2.6%	0.6%	0.0%	2.5%	0.7%	5.2%	0.6%	0.5%	8.5%	0.0%	1.4%	0.0%	2.4%	0.0%	0.0%
問2	平成23年度中に、全児童 生徒を対象とした、いじめ の未然把握に関するアンケ ート調査を行いました か。	1実施した	100.0%	95.4%	95.1%	96.0%	99.6%	98.6%	100.0%	100.0%	97.4%	99.4%	86.0%	87.0%	99.5%	99.8%	100.0%	100.0%	100.0%	87.1%	88.2%	100.0%	99.0%	98.4%	100.0%
		2実施していない	0.0%	4.6%	4.9%	4.0%	0.4%	1.4%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	1.6%	14.0%	13.0%	0.5%	0.2%	0.0%	0.0%	0.0%	12.9%	11.8%	0.0%	1.6%	0.0%
問2-②	平成23年度は、どの程度 の頻度で、いじめの未然把握 に関するアンケート調査 を実施しましたか。	1年1回	12.4%	17.8%	31.3%	34.0%	4.3%	13.6%	0.9%	7.2%	0.0%	23.8%	22.6%	24.3%	49.8%	1.3%	2.6%	8.9%	3.0%	28.4%	27.6%	2.4%	7.7%	18.5%	28.1%
		2年2～3回	81.5%	74.4%	62.4%	57.4%	81.3%	70.7%	76.5%	80.1%	73.1%	0.0%	65.8%	72.7%	67.8%	44.4%	76.5%	76.9%	82.5%	71.0%	57.9%	70.1%	80.6%	73.7%	64.5%
		3年4回以上	6.0%	7.8%	6.3%	8.6%	14.5%	15.7%	7.8%	18.9%	19.7%	100.0%	10.4%	4.8%	7.8%	5.8%	22.1%	9.2%	14.2%	14.5%	14.5%	27.5%	11.8%	7.8%	7.4%
問2-③	いじめの未然把握に関する アンケート調査はどのよう な方法で実施しましたか。 (複数回答可)	1いじめに特化したアンケ ートを実施	93.1%	22.0%	27.9%	50.0%	33.2%	7.0%	23.1%	37.8%	61.1%	28.2%	29.1%	49.1%	20.7%	21.2%	17.4%	74.7%	17.0%	37.7%	43.9%	23.3%	28.3%	31.3%	26.9%
		2生活アンケート等の中で、 いじめを把握	32.7%	85.4%	76.9%	55.4%	78.7%	95.5%	85.2%	88.5%	77.2%	56.1%	79.1%	80.5%	62.2%	86.2%	91.0%	95.4%	45.3%	90.5%	69.8%	68.2%	77.6%	86.1%	89.6%
問2-④	上記のアンケート調査は記 名式ですか、無記名式で すか。(複数回答可)	1記名式	53.1%	79.0%	73.5%	66.5%	68.9%	76.0%	81.8%	85.2%	89.7%	84.2%	74.9%	75.0%	77.1%	94.4%	95.9%	75.1%	84.5%	68.5%	72.4%	93.3%	75.0%	89.6%	68.5%
		2無記名式	15.8%	22.3%	23.1%	34.2%	37.4%	25.1%	18.4%	27.5%	23.5%	14.3%	16.8%	23.1%	22.9%	22.0%	8.3%	11.3%	19.5%	19.5%	32.1%	34.2%	12.0%	24.6%	37.6%
		3選択式	45.0%	3.6%	7.4%	5.2%	4.7%	3.1%	4.4%	5.3%	5.4%	2.1%	4.4%	9.5%	10.8%	5.8%	3.1%	2.1%	3.6%	3.0%	8.6%	5.2%	1.6%	5.5%	2.7%

いじめの問題に関する教員意識及び学校の取組状況に係る実態調査について

		25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47
		滋賀県	京都府	大阪府	兵庫県	奈良県	和歌山県	鳥取県	島根県	岡山県	広島県	山口県	徳島県	香川県	愛媛県	高知県	福岡県	佐賀県	長崎県	熊本県	大分県	宮崎県	鹿児島県	沖縄県
小学校	問1	100.0%	89.9%	94.9%	91.6%	72.3%	88.8%	76.3%	100.0%	84.3%	97.9%	100.0%	100.0%	100.0%	95.0%	79.7%	99.6%	100.0%	95.2%	98.0%	94.9%	88.6%	97.8%	84.9%
	問1-①	0.0%	10.1%	5.1%	8.4%	27.7%	11.2%	23.7%	0.0%	15.7%	2.1%	0.0%	0.0%	0.0%	5.0%	20.3%	0.4%	0.0%	4.8%	2.0%	5.1%	11.4%	2.2%	15.1%
	問1-②	66.7%	63.8%	84.4%	66.4%	75.2%	66.5%	72.8%	79.7%	88.9%	67.3%	72.9%	56.3%	84.2%	88.2%	47.3%	57.3%	86.8%	89.9%	61.3%	45.9%	88.0%	76.8%	90.5%
	問1-③	33.3%	36.2%	15.6%	33.6%	24.8%	33.5%	27.2%	20.3%	11.1%	32.7%	27.1%	43.7%	15.8%	11.8%	52.7%	42.7%	11.2%	10.1%	38.7%	54.1%	12.0%	23.2%	9.5%
	問1-④	24.6%	42.2%	27.2%	33.6%	41.6%	43.0%	13.6%	28.6%	14.0%	8.3%	17.0%	31.1%	10.7%	10.1%	44.2%	1.5%	9.5%	16.0%	10.4%	3.3%	6.5%	6.3%	11.7%
	問1-⑤	58.8%	49.0%	51.6%	55.6%	45.0%	53.0%	68.9%	68.3%	74.1%	78.6%	53.3%	64.7%	65.0%	53.3%	49.7%	78.1%	60.9%	69.7%	76.4%	87.7%	39.2%	76.4%	48.9%
	問2	16.7%	8.8%	21.2%	10.7%	13.4%	3.9%	17.5%	3.1%	12.0%	13.1%	29.7%	4.2%	24.3%	36.6%	6.1%	20.4%	29.6%	14.3%	13.2%	9.1%	54.4%	17.3%	39.4%
	問2-①	99.1%	83.8%	90.2%	94.3%	95.3%	96.1%	96.1%	97.8%	96.5%	92.1%	87.1%	96.8%	95.5%	96.4%	95.8%	97.2%	95.5%	98.0%	98.7%	98.9%	96.8%	98.3%	93.1%
	問2-②	0.9%	16.2%	9.8%	5.7%	4.7%	3.9%	3.9%	2.2%	3.5%	7.9%	12.9%	3.2%	4.5%	3.6%	4.2%	2.8%	4.5%	2.0%	1.3%	1.1%	3.2%	1.7%	6.9%
	問2-③	100.0%	100.0%	99.8%	99.6%	100.0%	98.3%	99.0%	100.0%	98.3%	99.2%	100.0%	100.0%	98.9%	100.0%	100.0%	99.5%	100.0%	100.0%	99.2%	100.0%	99.5%	100.0%	96.5%
	問2-④	0.0%	0.0%	0.2%	0.4%	0.0%	1.7%	1.0%	0.0%	1.7%	0.8%	0.0%	0.0%	1.1%	0.0%	0.0%	0.5%	0.0%	0.0%	0.8%	0.0%	0.5%	0.0%	3.5%
	問2-⑤	100.0%	93.8%	94.4%	100.0%	100.0%	98.8%	82.2%	100.0%	94.8%	97.9%	100.0%	100.0%	98.4%	100.0%	80.7%	100.0%	100.0%	97.1%	100.0%	99.0%	100.0%	100.0%	89.3%
	問2-⑥	0.0%	6.2%	5.6%	0.0%	0.0%	1.2%	17.8%	0.0%	5.2%	2.1%	0.0%	0.0%	0.6%	0.0%	19.3%	0.0%	0.0%	2.9%	0.0%	1.0%	0.0%	0.0%	10.7%
	問2-⑦	18.0%	52.2%	51.8%	48.4%	68.0%	61.5%	10.8%	15.4%	16.8%	11.9%	3.8%	40.0%	6.8%	3.7%	40.7%	4.2%	0.0%	23.4%	8.8%	5.9%	1.2%	8.8%	13.2%
	問2-⑧	75.4%	47.5%	45.4%	47.8%	32.0%	37.0%	79.3%	81.9%	80.6%	80.2%	47.6%	55.8%	70.5%	47.5%	57.5%	79.9%	62.0%	68.9%	77.9%	89.2%	38.0%	80.9%	57.2%
	問2-⑨	6.6%	0.3%	2.8%	3.8%	0.0%	1.6%	9.9%	2.6%	2.6%	7.9%	48.6%	4.2%	22.7%	48.8%	1.8%	15.8%	38.0%	7.7%	13.3%	4.9%	60.8%	10.3%	29.6%
	問2-⑩	29.8%	31.5%	22.9%	23.8%	32.0%	39.8%	11.7%	8.4%	11.4%	30.7%	12.7%	21.1%	18.8%	19.9%	35.3%	71.2%	11.2%	19.6%	92.5%	69.9%	21.2%	43.8%	24.7%
	問2-⑪	77.6%	73.2%	81.7%	83.1%	70.4%	68.4%	91.9%	94.3%	89.9%	75.4%	95.3%	82.1%	89.2%	90.7%	74.3%	64.0%	93.3%	85.7%	61.8%	55.0%	84.1%	69.9%	82.3%
	問2-⑫	75.7%	60.9%	50.1%	59.4%	35.0%	53.9%	89.2%	83.7%	82.4%	76.8%	91.8%	31.6%	76.7%	76.7%	58.1%	72.6%	74.9%	64.2%	37.7%	31.8%	86.5%	30.1%	58.0%
	問2-⑬	25.9%	37.0%	46.7%	39.0%	71.8%	48.4%	12.6%	18.5%	19.9%	25.1%	11.1%	66.8%	22.7%	26.4%	46.1%	71.2%	24.0%	37.7%	94.2%	79.9%	15.1%	83.4%	47.3%
	問2-⑭	4.4%	3.9%	10.4%	5.7%	3.4%	3.1%	2.7%	2.6%	5.2%	3.4%	4.1%	9.5%	6.8%	6.2%	10.8%	4.1%	3.9%	5.5%	4.3%	5.9%	4.9%	5.8%	10.3%

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24				
小学校	問3	1 はい	100.0%	100.0%	99.8%	100.0%	100.0%	99.6%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	99.8%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	99.7%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%			
		2 いいえ	0.0%	0.0%	0.2%	0.0%	0.4%	0.0%	0.4%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.2%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.3%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%		
		1 主に警備訪問・面会により保護者に連絡している。	87.3%	74.4%	70.7%	62.4%	78.8%	83.2%	84.8%	90.0%	73.4%	66.6%	77.2%	70.9%	70.9%	65.3%	68.3%	87.3%	92.8%	81.8%	77.0%	81.0%	80.5%	65.6%	70.8%	99.5%	99.5%		
		2 主に電話等により保護者に連絡している。	12.7%	25.6%	26.8%	36.6%	20.3%	16.8%	14.7%	9.7%	24.8%	33.4%	22.8%	27.8%	27.8%	34.3%	31.7%	12.5%	7.2%	17.3%	23.0%	20.4%	18.2%	19.5%	31.8%	29.0%	0.5%		
		3 把握後すみやかに連絡しているといふ	0.0%	0.0%	2.4%	0.9%	0.8%	0.0%	0.4%	0.4%	1.8%	0.0%	0.0%	0.0%	1.3%	0.5%	0.0%	0.2%	0.0%	0.9%	0.0%	3.8%	0.8%	0.0%	2.5%	0.2%	0.0%		
		1 主に家庭訪問・面会により保護者に連絡している。	88.0%	75.0%	74.3%	75.9%	82.2%	84.2%	87.4%	91.4%	80.1%	72.9%	82.2%	76.0%	76.0%	69.0%	75.8%	90.6%	94.9%	85.3%	83.0%	77.4%	84.5%	87.7%	69.5%	76.6%	99.0%	99.0%	
		2 主に電話等により保護者に連絡している。	12.0%	25.0%	22.2%	23.9%	17.4%	15.8%	11.8%	8.4%	18.9%	27.1%	17.6%	22.9%	22.9%	30.8%	24.2%	9.2%	5.1%	13.8%	17.0%	18.3%	12.8%	12.3%	29.1%	23.1%	1.0%		
		3 把握後すみやかに連絡していない	0.0%	0.0%	3.5%	0.2%	0.4%	0.0%	0.8%	0.2%	1.0%	0.0%	0.2%	1.1%	1.1%	0.2%	0.0%	0.2%	0.0%	0.9%	0.0%	4.3%	2.7%	0.0%	1.4%	0.3%	0.0%		
		1 はい	96.2%	91.7%	80.5%	89.9%	85.6%	93.8%	96.0%	97.8%	74.9%	100.0%	97.0%	70.5%	70.5%	91.6%	77.9%	95.4%	100.0%	87.1%	100.0%	81.2%	89.3%	100.0%	87.2%	92.1%	100.0%		
		2 いいえ	3.8%	8.3%	19.5%	10.2%	14.4%	6.2%	4.0%	2.2%	25.1%	0.0%	3.0%	29.5%	29.5%	8.4%	22.1%	4.6%	0.0%	12.9%	0.0%	18.8%	10.7%	0.0%	12.8%	7.9%	0.0%		
問4	1 平成23年度中に、はじめの問題に関する校内研修を実施しましたか。(複数回答可)	1 実施した	12.5%	6.2%	2.4%	5.0%	8.1%	4.5%	9.3%	8.4%	14.6%	12.1%	7.7%	7.7%	12.9%	14.3%	11.5%	21.0%	18.7%	11.5%	11.0%	16.0%	5.2%	10.0%	6.9%	6.9%			
		2 実施していない	88.9%	69.8%	72.1%	67.8%	80.5%	80.5%	89.9%	95.1%	87.2%	78.1%	95.0%	79.6%	88.3%	78.0%	89.4%	92.8%	77.8%	92.5%	80.8%	86.4%	92.8%	84.9%	70.2%	92.3%			
		3 実施していない	3.8%	26.5%	26.3%	28.8%	14.4%	15.1%	6.7%	0.5%	8.4%	12.2%	0.0%	16.6%	16.6%	4.9%	3.5%	0.0%	8.4%	0.0%	15.8%	7.8%	0.0%	12.0%	23.7%	4.3%			
		1 生活態度や友人関係の気になる変化など、具体的な事案につながるおそれのある兆候の発生を、定期的に校表にまで報告するよう努めている。	71.7%	58.3%	54.7%	54.6%	70.8%	74.0%	67.6%	74.1%	53.7%	68.7%	72.2%	50.8%	50.8%	65.3%	52.7%	75.0%	81.0%	55.6%	60.5%	60.8%	64.2%	73.5%	55.7%	59.9%	51.7%		
		2 生活態度や友人関係の気になる変化など、具体的な事案につながるおそれのある兆候の発生を、定期的に校表にまで報告するよう努めている。	27.6%	40.7%	40.9%	40.9%	28.8%	24.0%	30.9%	25.7%	43.5%	30.4%	27.6%	46.7%	46.7%	33.7%	44.3%	22.3%	19.0%	43.6%	39.0%	35.5%	34.5%	26.5%	41.7%	36.8%	47.3%		
		3 具体的な事案が生じてから報告が行われている。	0.4%	0.3%	3.5%	4.3%	0.0%	1.4%	0.6%	0.2%	1.5%	0.6%	0.1%	1.7%	1.7%	0.6%	2.1%	1.0%	0.0%	0.9%	0.0%	2.2%	1.1%	0.0%	1.6%	2.7%	0.8%		
		4 その他(具体的に)	0.3%	0.6%	0.8%	0.2%	0.4%	0.7%	0.8%	0.0%	1.3%	0.3%	0.1%	0.8%	0.8%	0.3%	0.9%	1.7%	0.0%	0.0%	0.5%	1.6%	0.3%	0.0%	1.0%	0.6%	0.3%		
		1 毎日	39.9%	10.8%	13.0%	4.7%	14.4%	10.6%	8.4%	5.3%	7.9%	7.0%	6.6%	2.4%	2.4%	9.3%	5.6%	10.0%	13.3%	12.9%	20.0%	5.4%	8.0%	6.4%	8.5%	11.9%	16.4%		
		2 週に1～3回程度	21.9%	22.5%	18.7%	23.4%	21.6%	44.2%	14.7%	49.7%	36.3%	17.0%	24.4%	17.2%	17.2%	78.8%	20.8%	51.8%	54.9%	10.7%	18.0%	15.1%	29.4%	66.3%	24.7%	10.1%	24.3%		
		3 月に2～3回程度	12.7%	12.7%	14.9%	23.9%	16.5%	17.5%	28.6%	25.0%	17.9%	39.8%	25.0%	29.1%	29.1%	8.3%	31.4%	19.4%	22.1%	24.4%	15.5%	25.8%	55.3%	15.8%	19.8%	15.1%	34.8%		
4 月に1回程度	23.6%	50.3%	51.8%	47.0%	45.3%	27.4%	47.6%	20.0%	36.1%	35.6%	43.2%	50.5%	50.5%	3.1%	40.0%	17.1%	9.7%	49.3%	46.5%	50.5%	6.7%	11.0%	40.2%	59.7%	23.0%				
5 上記以外	1.9%	3.7%	1.6%	0.9%	2.1%	0.3%	0.6%	0.0%	0.0%	0.6%	0.9%	0.7%	0.7%	0.5%	2.4%	1.7%	0.0%	2.7%	0.0%	3.2%	0.5%	0.5%	6.8%	3.2%	1.5%				
問5	1 貴校における生徒指導上の具体的な事案に関して、校長に対する報告や連絡はどのような形で行われていますか。	1 毎日	39.9%	10.8%	13.0%	4.7%	14.4%	10.6%	8.4%	5.3%	7.9%	7.0%	6.6%	2.4%	9.3%	5.6%	10.0%	13.3%	12.9%	20.0%	5.4%	8.0%	6.4%	8.5%	11.9%	16.4%			
		2 週に1～3回程度	21.9%	22.5%	18.7%	23.4%	21.6%	44.2%	14.7%	49.7%	36.3%	17.0%	24.4%	17.2%	78.8%	20.8%	51.8%	54.9%	10.7%	18.0%	15.1%	29.4%	66.3%	24.7%	10.1%	24.3%			
		3 月に2～3回程度	12.7%	12.7%	14.9%	23.9%	16.5%	17.5%	28.6%	25.0%	17.9%	39.8%	25.0%	29.1%	29.1%	8.3%	31.4%	19.4%	22.1%	24.4%	15.5%	25.8%	55.3%	15.8%	19.8%	15.1%	34.8%		
		4 月に1回程度	23.6%	50.3%	51.8%	47.0%	45.3%	27.4%	47.6%	20.0%	36.1%	35.6%	43.2%	50.5%	50.5%	3.1%	40.0%	17.1%	9.7%	49.3%	46.5%	50.5%	6.7%	11.0%	40.2%	59.7%	23.0%		
		5 上記以外	1.9%	3.7%	1.6%	0.9%	2.1%	0.3%	0.6%	0.0%	0.0%	0.6%	0.9%	0.7%	0.7%	0.5%	2.4%	1.7%	0.0%	2.7%	0.0%	3.2%	0.5%	0.5%	6.8%	3.2%	1.5%		
		問6	1 児童生徒の日常の行動や態度などについて、学級内・学年内にとどまらず、職員会議等の場で議題の共有化が図られていますか。	1 はい	100.0%	100.0%	99.8%	100.0%	100.0%	99.6%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	99.8%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	99.7%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	
				2 いいえ	0.0%	0.0%	0.2%	0.0%	0.4%	0.0%	0.4%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.2%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.3%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	
				1 主に警備訪問・面会により保護者に連絡している。	87.3%	74.4%	70.7%	62.4%	78.8%	83.2%	84.8%	90.0%	73.4%	66.6%	77.2%	70.9%	70.9%	65.3%	68.3%	87.3%	92.8%	81.8%	77.0%	81.0%	80.5%	65.6%	70.8%	99.5%	99.5%
				2 主に電話等により保護者に連絡している。	12.7%	25.6%	26.8%	36.6%	20.3%	16.8%	14.7%	9.7%	24.8%	33.4%	22.8%	27.8%	27.8%	34.3%	31.7%	12.5%	7.2%	17.3%	23.0%	20.4%	18.2%	19.5%	31.8%	29.0%	0.5%
				3 把握後すみやかに連絡しているといふ	0.0%	0.0%	2.4%	0.9%	0.8%	0.0%	0.4%	0.4%	1.8%	0.0%	0.0%	0.0%	1.3%	0.5%	0.0%	0.2%	0.0%	0.9%	0.0%	3.8%	0.8%	0.0%	2.5%	0.2%	0.0%
1 主に家庭訪問・面会により保護者に連絡している。	88.0%			75.0%	74.3%	75.9%	82.2%	84.2%	87.4%	91.4%	80.1%	72.9%	82.2%	76.0%	76.0%	69.0%	75.8%	90.6%	94.9%	85.3%	83.0%	77.4%	84.5%	87.7%	69.5%	76.6%	99.0%	99.0%	
2 主に電話等により保護者に連絡している。	12.0%			25.0%	22.2%	23.9%	17.4%	15.8%	11.8%	8.4%	18.9%	27.1%	17.6%	22.9%	22.9%	30.8%	24.2%	9.2%	5.1%	13.8%	17.0%	18.3%	12.8%	12.3%	29.1%	23.1%	1.0%		
3 把握後すみやかに連絡していない	0.0%			0.0%	3.5%	0.2%	0.4%	0.0%	0.8%	0.2%	1.0%	0.0%	0.2%	1.1%	1.1%	0.2%	0.0%	0.2%	0.0%	0.9%	0.0%	4.3%	2.7%	0.0%	1.4%	0.3%	0.0%		
1 はい	96.2%			91.7%	80.5%	89.9%	85.6%	93.8%	96.0%	97.8%	74.9%	100.0%	97.0%	70.5%	70.5%	91.6%	77.9%	95.4%	100.0%	87.1%	100.0%	81.2%	89.3%	100.0%	87.2%	92.1%	100.0%		
2 いいえ	3.8%			8.3%	19.5%	10.2%	14.4%	6.2%	4.0%	2.2%	25.1%	0.0%	3.0%	29.5%	29.5%	8.4%	22.1%	4.6%	0.0%	12.9%	0.0%	18.8%	10.7%	0.0%	12.8%	7.9%	0.0%		
問7	1 生活態度や友人関係の気になる変化など、具体的な事案につながるおそれのある兆候の発生を、定期的に校表にまで報告するよう努めている。	1 実施した	12.5%	6.2%	2.4%	5.0%	8.1%	4.5%	9.3%	8.4%	14.6%	12.1%	7.7%	7.7%	12.9%	14.3%	11.5%	21.0%	18.7%	11.5%	11.0%	16.0%	5.2%	10.0%	6.9%	6.9%			
		2 実施していない	88.9%	69.8%	72.1%	67.8%	80.5%	80.5%	89.9%	95.1%	87.2%	78.1%	95.0%	79.6%	88.3%	78.0%	89.4%	92.8%	77.8%	92.5%	80.8%	86.4%	92.8%	84.9%	70.2%	92.3%			
		3 実施していない	3.8%	26.5%	26.3%	28.8%	14.4%	15.1%	6.7%	0.5%	8.4%	12.2%	0.0%	16.6%	16.6%	4.9%	3.5%	0.0%	8.4%	0.0%	15.8%	7.8%	0.0%	12.0%	23.7%	4.3%			
		1 生活態度や友人関係の気になる変化など、具体的な事案につながるおそれのある兆候の発生を、定期的に校表にまで報告するよう努めている。	71.7%	58.3%	54.7%	54.6%	70.8%	74.0%	67.6%	74.1%	53.7%	68.7%	72.2%	50.8%	50.8%	65.3%	52.7%	75.0%	81.0%	55.6%	60.5%	60.8%	64.2%	73.5%	55.7%	59.9%	51.7%		
		2 生活態度や友人関係の気になる変化など、具体的な事案につながるおそれのある兆候の発生を、定期的に校表にまで報告するよう努めている。	27.6%	40.7%	40.9%	40.9%	28.8%	24.0%	30.9%	25.7%	43.5%	30.4%	27.6%	46.7%	46.7%	33.7%	44.3%	22.3%	19.0%	43.6%	39.0%	35.5%	34.5%	26.5%	41.7%	36.8%	47.3%		
		3 具体的な事案が生じてから報告が行われている。	0.4%	0.3%	3.5%	4.3%	0.0%	1.4%	0.6%	0.2%	1.5%	0.6%	0.1%	1.7%	1.7%	0.6%	2.1%	1.0%	0.0%	0.9%	0.0%	2.2%	1.1%	0.0%	1.6%	2.7%	0.8%		
		4 その他(具体的に)	0.3%	0.6%	0.8%	0.2%	0.4%	0.7%	0.8%	0.0%	1.3%	0.3%	0.1%	0.8%	0.8%	0.3%	0.9%	1.7%	0.0%	0.0%	0.5%	1.6%	0.3%	0.0%	1.0%	0.6%	0.3%		
		1 毎日	39.9%	10.8%	13.0%	4.7%	14.4%	10.6%	8.4%	5.3%	7.9%	7.0%	6.6%	2.4%	2.4%	9.3%	5.6%	10.0%	13.3%	12.9%	20.0%	5.4%	8.0%	6.4%	8.5%	11.9%	16.4%		
		2 週に1～3回程度	21.9%	22.5%	18.7%	23.4%	21.6%	44.2%	14.7%	49.7%	36.3%	17.0%	24.4%	17.2%	17.2%	78.8%	20.8%	51.8%											

小学校	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	全国	
																									割合
問3	1 はい	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	
	2 いいえ	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	
	1 主に警視庁・面会により保護者に連絡している。	96.1%	97.8%	88.9%	96.6%	94.7%	95.4%	95.6%	89.0%	79.4%	94.4%	80.8%	88.9%	98.3%	95.3%	96.6%	93.9%	90.5%	82.9%	86.5%	93.5%	79.2%	85.9%	68.0%	81.9%
問3-②(ア)	2 やかに保護者に連絡している。	3.9%	2.0%	10.8%	3.3%	4.4%	4.2%	3.7%	9.7%	19.9%	5.4%	18.9%	11.1%	1.7%	4.7%	3.4%	6.1%	9.5%	16.3%	10.2%	5.5%	20.4%	14.1%	31.3%	17.6%
	3 把握済みややかに連絡している。	0.0%	0.2%	0.3%	0.1%	1.0%	0.4%	0.7%	1.3%	0.7%	0.2%	0.3%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.8%	3.3%	1.0%	0.4%	0.0%	0.7%	0.5%
	1 主に家庭訪問・面会により保護者に連絡している。	99.1%	97.8%	94.3%	94.4%	96.1%	96.9%	94.8%	87.2%	83.3%	92.4%	83.9%	91.6%	97.7%	94.4%	98.1%	93.1%	93.3%	85.0%	86.5%	88.4%	81.2%	86.7%	65.8%	84.7%
問3-②(イ)	2 主に電話等により保護者に連絡している。	0.9%	2.0%	5.5%	5.0%	3.9%	2.7%	5.2%	12.8%	16.0%	7.4%	15.5%	8.4%	2.3%	5.0%	1.4%	6.8%	6.7%	15.0%	11.7%	11.0%	18.4%	13.3%	33.1%	14.8%
	3 把握済みややかに連絡していない	0.0%	0.2%	0.2%	0.6%	0.0%	0.4%	0.0%	0.7%	0.2%	0.2%	0.6%	0.0%	0.0%	0.6%	0.5%	0.1%	0.0%	0.0%	1.5%	0.7%	0.4%	0.0%	1.1%	0.5%
	1 はい	100.0%	99.3%	92.3%	97.9%	84.5%	91.5%	85.9%	93.4%	89.2%	98.4%	100.0%	100.0%	94.4%	96.9%	94.7%	97.7%	100.0%	87.4%	85.8%	78.1%	93.1%	97.3%	83.8%	91.6%
問3-③	2 いいえ	0.0%	1.7%	7.7%	2.2%	15.5%	8.5%	14.1%	6.6%	10.8%	1.6%	0.0%	0.0%	3.1%	5.3%	2.3%	0.0%	0.0%	14.2%	21.9%	21.9%	6.9%	2.7%	16.2%	8.4%
	1 じめの問題に特化して実施した	26.3%	6.2%	8.6%	7.0%	6.8%	11.2%	5.2%	9.7%	7.4%	22.1%	14.2%	8.9%	12.4%	18.3%	23.2%	1.7%	7.2%	16.2%	30.1%	10.2%	12.6%	5.1%	11.8%	
	2 じめの問題に関する校内研修を実施したか。(複数回答可)	82.0%	91.1%	85.4%	91.1%	78.2%	82.6%	77.8%	94.7%	84.8%	85.5%	90.9%	95.8%	90.4%	91.9%	52.2%	84.9%	99.4%	93.3%	91.6%	86.6%	90.6%	93.9%	64.0%	85.3%
問4	3 実施していない	0.0%	5.7%	8.3%	4.7%	16.5%	8.5%	17.8%	0.0%	10.8%	2.9%	2.8%	0.0%	0.3%	1.4%	0.3%	0.0%	2.9%	0.3%	0.3%	0.3%	2.9%	0.5%	33.1%	8.0%
	1 生活態度や友人関係の気になる変化など、具体的な事案はつながらず、定期的に授業にまで報告するよう努めている。	64.0%	63.3%	54.4%	64.1%	37.9%	60.6%	49.6%	60.4%	57.2%	63.6%	71.6%	40.5%	66.7%	67.4%	74.4%	65.2%	72.6%	77.0%	65.2%	64.4%	64.1%	76.9%	62.9%	63.4%
	2 兆候のうち特に報告すべきと考えるものを授業にまで報告するようにしている。	33.3%	34.0%	44.0%	33.7%	56.3%	36.3%	48.9%	36.1%	41.3%	34.7%	28.4%	57.9%	31.1%	31.7%	22.7%	33.7%	27.4%	21.9%	32.5%	33.9%	35.5%	22.3%	34.9%	34.9%
問5	3 具体的な事案が生じてから報告が行われている。	1.3%	0.7%	1.4%	0.6%	5.3%	1.5%	0.0%	2.2%	1.5%	0.8%	0.0%	1.1%	1.1%	0.3%	1.0%	0.8%	0.0%	0.0%	1.8%	0.7%	0.4%	0.2%	1.8%	1.1%
	4 その他(具体的に)	1.3%	2.0%	0.2%	1.5%	0.5%	1.5%	1.5%	1.3%	0.0%	1.0%	0.0%	0.5%	1.1%	0.6%	1.9%	0.3%	0.0%	1.1%	0.5%	1.0%	0.0%	0.5%	0.4%	0.6%
	1 毎日	12.7%	13.1%	13.3%	14.0%	16.0%	23.6%	1.5%	24.2%	19.9%	20.9%	14.8%	20.5%	7.3%	33.9%	18.4%	8.6%	5.6%	9.4%	7.1%	8.2%	11.4%	13.2%	6.3%	12.6%
	2 週に1～3回程度	25.9%	29.3%	21.4%	20.4%	14.1%	28.2%	31.9%	28.6%	43.5%	38.6%	34.1%	35.3%	22.0%	17.7%	49.8%	29.1%	42.5%	28.1%	53.0%	38.7%	23.3%	47.9%	15.4%	31.3%
問6	3 月に1～2回程度	23.7%	23.9%	23.8%	30.0%	20.9%	27.0%	17.0%	17.7%	14.7%	14.5%	13.7%	13.7%	23.2%	21.1%	25.1%	23.9%	27.9%	24.6%	27.4%	24.7%	14.3%	17.5%	28.3%	21.9%
	4 月に1回程度	33.8%	32.0%	39.2%	33.5%	35.4%	17.0%	46.7%	25.6%	17.2%	21.7%	36.6%	18.9%	46.9%	25.5%	6.3%	35.6%	24.0%	36.6%	11.9%	25.9%	48.2%	20.0%	47.8%	32.1%
	5 上記以外	3.9%	1.7%	2.4%	2.0%	13.6%	4.2%	3.0%	4.8%	1.7%	4.1%	0.0%	11.6%	0.6%	1.9%	0.5%	2.8%	0.0%	1.3%	0.8%	3.1%	2.9%	1.4%	2.2%	2.0%

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24		
小学校	<p>指導上配慮を要する児童等(障害児の進級、進学又は転学等に際して、学級担任等の役割分担の引き継ぎは適切になされていきますか。</p> <p>いじめや暴力行為等に関するきまりや対応の基準を明確にしたものを保護者や地域住民等に公表し、理解と協力を得るよう努めている。</p> <p>暴力行為をはじめ犯罪の可能性がある場合(合には、学校だけで抱え込むことなく、直ちに児童に通報し、その協力を得て対応していますか。</p> <p>犯罪行為の可能性があるもの(合には、特に重篤と考えるもの)に即座して通報している</p> <p>3 特に通報していない</p> <p>学校から警察への連絡対象(警察官、警察、警察との連携)を策定している。</p> <p>情報(相互)交換を促すために、協定等(協定)を交わしている。</p> <p>警察との連携を円滑に行うために、学校の担当窓口を明らかにし、警察側の担当窓口についても承知している。</p> <p>4 その他(具体的に)</p> <p>1 はい</p> <p>2 いいえ</p> <p>1 校長</p> <p>2 教頭等</p> <p>3 生徒指導担当教員</p> <p>1 警察長</p> <p>2 生活安全課長等</p> <p>3 少年係長等</p> <p>1 年に1回</p> <p>2 年に2~5回程度</p> <p>3 年に6~11回程度</p> <p>4 月に1回以上</p>	北 海 道	89.6%	86.4%	89.2%	88.4%	83.5%	91.8%	93.7%	93.6%	93.9%	86.0%	88.9%	86.1%	83.1%	83.8%	94.4%	100.0%	97.8%	80.5%	82.8%	91.4%	87.7%	92.6%	92.0%	76.5%	
		青 森 県	10.4%	13.6%	10.8%	11.6%	16.5%	8.2%	6.1%	6.4%	6.1%	14.0%	11.1%	13.9%	16.9%	16.2%	5.6%	0.0%	0.0%	2.2%	19.5%	17.2%	8.3%	12.3%	7.4%	8.0%	23.5%
		岩 手 県	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.2%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.3%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
		宮 城 県	86.6%	20.4%	20.1%	21.0%	22.0%	14.0%	34.9%	45.4%	23.5%	23.5%	33.1%	46.2%	25.1%	44.1%	50.5%	39.0%	80.5%	20.9%	13.5%	18.3%	24.6%	31.8%	20.6%	28.6%	27.9%
		秋 田 県	13.4%	79.6%	79.9%	79.0%	78.0%	86.0%	65.1%	54.6%	76.5%	76.5%	66.9%	53.8%	74.9%	55.9%	49.5%	61.0%	19.5%	79.1%	86.5%	81.7%	75.4%	88.2%	79.4%	71.4%	72.1%
		山 形 県	39.8%	41.7%	37.9%	33.3%	38.6%	43.8%	43.4%	48.1%	40.2%	40.2%	48.9%	44.5%	35.1%	42.5%	34.0%	50.3%	37.4%	32.9%	41.5%	28.5%	33.2%	48.7%	35.7%	26.6%	46.5%
		福 島 県	49.0%	49.5%	31.7%	37.6%	40.7%	56.2%	41.1%	44.8%	37.1%	37.1%	51.1%	50.7%	42.4%	42.2%	57.4%	28.8%	62.6%	36.0%	58.5%	43.0%	44.7%	51.3%	42.5%	62.1%	53.2%
		山 梨 県	11.2%	14.8%	30.4%	29.1%	20.8%	0.0%	15.6%	7.1%	7.1%	22.8%	0.0%	4.8%	22.5%	15.3%	8.6%	20.9%	0.0%	31.1%	0.0%	28.5%	22.2%	0.0%	21.7%	11.2%	0.0%
		石 川 県	7.8%	77.2%	8.9%	11.6%	4.7%	5.5%	13.5%	9.1%	9.1%	25.8%	40.4%	19.7%	30.4%	15.9%	54.2%	66.4%	17.4%	11.6%	3.5%	7.5%	5.6%	12.6%	4.9%	6.3%	100.0%
		富 山 県	11.8%	0.0%	14.4%	2.8%	0.0%	2.1%	2.1%	1.5%	1.5%	0.0%	0.0%	13.9%	0.0%	31.4%	40.1%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	6.5%	2.1%	0.0%	14.8%	0.0%	0.0%
福 井 県	86.9%	98.1%	74.0%	76.6%	91.9%	87.3%	81.9%	90.5%	68.8%	68.8%	76.6%	86.8%	81.3%	87.2%	85.1%	88.7%	90.8%	71.6%	91.0%	78.0%	86.1%	91.7%	56.3%	75.5%	100.0%		
岐 阜 県	6.3%	4.3%	13.8%	12.1%	6.4%	7.9%	5.3%	5.5%	11.8%	11.8%	5.2%	3.2%	7.9%	3.6%	0.9%	6.0%	0.0%	17.3%	6.0%	10.8%	7.0%	1.6%	27.4%	34.1%	0.0%		
静 岡 県	67.2%	83.6%	77.8%	99.8%	42.4%	84.6%	87.6%	97.4%	97.4%	99.7%	100.0%	99.0%	98.1%	44.9%	94.8%	94.8%	100.0%	96.9%	18.0%	61.3%	38.5%	87.7%	53.2%	36.7%	74.2%		
山 東 県	32.8%	16.4%	22.2%	0.2%	57.6%	15.4%	12.4%	2.6%	2.6%	0.3%	0.0%	1.0%	1.9%	55.1%	5.2%	5.2%	0.0%	3.1%	82.0%	38.7%	61.5%	12.3%	46.8%	63.3%	25.8%		
長 野 県	36.9%	43.9%	65.2%	53.1%	39.0%	97.6%	85.6%	98.3%	95.3%	95.1%	97.0%	80.9%	78.3%	60.8%	68.6%	85.8%	59.5%	47.2%	22.2%	58.8%	65.9%	21.3%	51.5%	34.2%	47.9%		
山 梨 県	42.7%	9.2%	5.9%	14.7%	24.0%	7.7%	4.6%	12.1%	12.1%	17.4%	26.4%	8.7%	13.6%	42.7%	2.3%	8.1%	35.9%	19.3%	11.1%	17.9%	48.6%	5.8%	4.4%	12.8%	17.2%		
山 梨 県	91.9%	97.0%	91.6%	95.3%	97.0%	54.7%	97.8%	97.9%	97.9%	51.8%	71.4%	73.2%	57.8%	93.3%	98.9%	88.1%	75.4%	97.7%	88.9%	90.4%	88.9%	82.6%	96.5%	89.2%	70.3%		
山 梨 県	2.6%	17.7%	23.7%	44.8%	7.0%	87.9%	62.5%	84.7%	84.7%	89.0%	88.1%	61.4%	66.4%	6.0%	60.2%	58.8%	16.9%	28.4%	8.3%	54.4%	16.0%	22.0%	55.5%	8.9%	1.4%		
山 梨 県	54.7%	55.0%	85.4%	80.1%	52.0%	94.7%	91.3%	98.1%	98.1%	95.4%	96.4%	94.7%	97.3%	45.6%	93.6%	95.7%	91.8%	95.0%	58.3%	93.0%	84.0%	58.8%	93.1%	63.9%	61.7%		
山 梨 県	39.0%	62.4%	18.1%	46.4%	91.0%	86.2%	66.6%	41.3%	50.8%	50.8%	72.0%	79.9%	39.6%	93.5%	90.7%	24.1%	57.9%	52.3%	55.6%	50.0%	37.5%	43.0%	47.4%	76.7%	58.6%		
山 梨 県	23.2%	5.2%	2.8%	8.3%	10.0%	79.4%	14.2%	5.7%	80.0%	80.0%	9.1%	3.7%	5.7%	14.8%	1.1%	22.3%	21.5%	28.0%	19.4%	62.3%	37.5%	10.4%	11.7%	20.2%	22.1%		
山 梨 県	70.8%	89.9%	97.2%	91.7%	90.0%	20.2%	85.8%	87.9%	87.9%	19.5%	90.9%	95.5%	92.9%	61.9%	96.8%	77.1%	77.9%	70.6%	80.6%	36.8%	62.5%	89.0%	86.9%	76.7%	62.1%		
山 梨 県	5.8%	5.9%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	6.4%	6.4%	0.5%	0.0%	0.7%	1.3%	17.7%	2.2%	0.6%	0.5%	1.4%	0.0%	0.0%	0.0%	0.6%	1.1%	1.1%	1.4%		
山 梨 県	0.3%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.4%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	5.5%	0.1%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.9%	0.0%	0.0%	0.4%	0.0%	14.5%		

		25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	全国		
小学校	問7	指導上配慮を要する児童・生徒の進級、進学又は転学等について、学校長等が判断し、必要に応じて、学級担任等の教員間で引き継ぎは適切に行なわれている。	88.2%	82.3%	69.2%	89.0%	66.5%	78.0%	88.1%	87.2%	81.1%	88.0%	91.2%	73.2%	77.4%	90.4%	74.9%	93.0%	84.9%	90.1%	70.1%	84.6%	95.5%	84.1%	65.4%	86.1%	
		いじめや暴力行為等に関するきまみや対応の基準を明確にしたものを保護者や地域住民等に公表し、理解と協力を得よう努めている。	11.8%	17.7%	30.7%	11.0%	33.5%	21.6%	11.9%	11.9%	12.8%	18.9%	12.0%	8.8%	28.8%	22.6%	9.8%	25.1%	7.0%	15.1%	9.9%	29.9%	15.4%	4.5%	15.9%	33.8%	13.9%
		教員間の引き継ぎは行っていない。	0.0%	0.0%	0.1%	0.0%	0.0%	0.4%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.7%	0.0%
	問8	いじめや暴力行為等に関するきまみや対応の基準を明確にしたものを保護者や地域住民等に公表し、理解と協力を得よう努めている。	41.2%	29.6%	27.0%	23.2%	15.0%	13.9%	9.6%	5.3%	11.3%	77.1%	30.3%	13.7%	44.1%	27.0%	14.5%	43.4%	40.8%	36.6%	27.9%	29.8%	17.1%	55.3%	25.0%	35.5%	
		いじめや暴力行為等に関するきまみや対応の基準を明確にしたものを保護者や地域住民等に公表し、理解と協力を得よう努めている。	58.8%	70.4%	73.0%	76.8%	85.0%	86.1%	90.4%	94.7%	88.7%	22.9%	69.7%	86.3%	55.9%	73.0%	85.5%	56.6%	59.2%	63.4%	72.1%	70.2%	82.9%	44.7%	75.0%	64.5%	
		いじめや暴力行為等に関するきまみや対応の基準を明確にしたものを保護者や地域住民等に公表し、理解と協力を得よう努めている。	34.2%	30.3%	29.0%	31.5%	18.9%	39.8%	20.7%	44.5%	44.5%	35.6%	43.4%	43.5%	48.9%	43.5%	41.3%	40.6%	30.9%	52.0%	40.4%	34.0%	39.4%	40.4%	51.7%	34.6%	38.4%
	問9	犯罪行為の可能性がある場合には、学校だけで抱え込むことなく、直ちに警察に連絡し、その協力を得て対応していますか。	48.2%	53.4%	51.7%	54.0%	40.8%	40.9%	43.0%	55.5%	46.2%	46.2%	45.3%	56.5%	51.1%	56.5%	40.6%	46.7%	48.0%	45.5%	42.4%	36.0%	35.9%	42.9%	46.3%	47.1%	
		いじめや暴力行為等に関するきまみや対応の基準を明確にしたものを保護者や地域住民等に公表し、理解と協力を得よう努めている。	17.5%	16.3%	19.4%	14.4%	40.3%	19.3%	36.3%	0.0%	18.2%	11.2%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	3.4%	18.8%	22.3%	14.2%	23.6%	24.7%	23.7%	5.4%	19.1%	14.5%	
		いじめや暴力行為等に関するきまみや対応の基準を明確にしたものを保護者や地域住民等に公表し、理解と協力を得よう努めている。	8.3%	2.7%	6.5%	10.5%	6.3%	92.3%	6.7%	7.5%	7.4%	7.4%	11.4%	18.0%	7.4%	19.8%	11.2%	10.0%	10.6%	34.0%	8.6%	13.4%	7.3%	13.3%	8.1%	20.8%	
	問10	いじめや暴力行為等に関するきまみや対応の基準を明確にしたものを保護者や地域住民等に公表し、理解と協力を得よう努めている。	7.5%	2.5%	1.7%	0.0%	5.3%	15.4%	1.5%	13.2%	0.0%	1.9%	3.8%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	2.3%	0.0%	31.0%	8.4%	8.9%	2.4%	0.0%	5.9%	7.5%	
いじめや暴力行為等に関するきまみや対応の基準を明確にしたものを保護者や地域住民等に公表し、理解と協力を得よう努めている。		81.1%	86.0%	86.1%	87.4%	85.9%	93.8%	68.1%	81.1%	83.3%	84.7%	75.4%	94.7%	94.7%	94.4%	87.9%	83.7%	100.0%	77.3%	82.2%	78.8%	75.5%	84.0%	70.6%	83.8%		
いじめや暴力行為等に関するきまみや対応の基準を明確にしたものを保護者や地域住民等に公表し、理解と協力を得よう努めている。		9.6%	10.1%	7.9%	13.4%	8.7%	10.0%	24.4%	8.4%	8.4%	10.3%	6.4%	9.8%	6.3%	4.0%	7.8%	5.8%	8.8%	6.4%	7.9%	12.7%	10.6%	9.0%	15.8%	9.1%		
問11	いじめや暴力行為等に関するきまみや対応の基準を明確にしたものを保護者や地域住民等に公表し、理解と協力を得よう努めている。	31.6%	28.3%	48.3%	76.0%	27.2%	43.6%	8.1%	92.5%	85.3%	44.6%	75.7%	78.4%	75.1%	68.3%	94.2%	100.0%	100.0%	85.8%	94.2%	34.9%	25.3%	43.4%	28.7%	70.0%		
	いじめや暴力行為等に関するきまみや対応の基準を明確にしたものを保護者や地域住民等に公表し、理解と協力を得よう努めている。	68.4%	71.7%	51.7%	24.0%	72.8%	56.4%	91.9%	7.5%	14.7%	55.4%	24.3%	21.6%	24.9%	31.7%	5.8%	0.0%	0.0%	14.2%	5.8%	65.1%	74.7%	56.6%	71.3%	30.0%		
	いじめや暴力行為等に関するきまみや対応の基準を明確にしたものを保護者や地域住民等に公表し、理解と協力を得よう努めている。	61.1%	65.2%	62.0%	56.3%	50.0%	42.5%	63.6%	70.0%	98.3%	98.3%	53.9%	43.8%	42.3%	21.8%	57.3%	62.2%	62.2%	99.4%	81.7%	70.6%	45.2%	98.8%	69.2%	66.8%		
問11-② ア) 学校の構成員(複数回答可)	具体的などのようなように開催していますか。	27.8%	32.2%	14.8%	15.1%	17.9%	17.7%	27.3%	11.9%	9.8%	22.2%	17.5%	19.5%	37.6%	37.3%	26.2%	20.8%	6.1%	4.7%	10.8%	41.2%	29.0%	60.6%	38.5%	18.0%		
	具体的などのようなように開催していますか。	88.9%	69.6%	62.8%	95.0%	75.0%	92.0%	45.5%	81.0%	59.7%	70.9%	92.1%	98.7%	84.2%	98.6%	20.0%	75.3%	72.6%	76.0%	66.0%	96.1%	90.3%	70.1%	91.0%	81.2%		
	具体的などのようなように開催していますか。	5.6%	13.9%	7.3%	5.7%	7.1%	52.2%	18.2%	72.9%	74.6%	20.4%	13.3%	27.5%	1.5%	22.7%	95.4%	28.7%	34.1%	58.3%	66.6%	49.0%	11.3%	12.4%	11.5%	40.8%		
問11-② イ) 警察の構成員(複数回答可)	具体的などのようなように開催していますか。	50.0%	71.3%	62.2%	77.5%	92.9%	73.5%	90.9%	92.9%	95.4%	70.9%	87.9%	80.5%	90.2%	82.7%	95.9%	70.5%	72.6%	96.3%	90.6%	89.2%	83.9%	59.3%	62.8%	81.0%		
	具体的などのようなように開催していますか。	62.5%	52.2%	86.0%	75.3%	8.9%	82.3%	18.2%	75.7%	38.3%	52.2%	43.8%	63.1%	19.5%	51.8%	95.9%	71.7%	19.6%	45.2%	66.0%	26.5%	40.3%	50.2%	65.4%	59.2%		
	具体的などのようなように開催していますか。	41.7%	28.7%	22.4%	13.1%	26.8%	24.8%	36.4%	24.3%	66.9%	40.4%	10.5%	8.1%	38.8%	18.2%	61.0%	20.5%	11.7%	12.5%	28.0%	23.5%	50.8%	24.5%	24.4%	20.4%		
問11-② ウ) 開催頻度	具体的などのようなように開催していますか。	44.4%	67.0%	48.0%	56.6%	41.1%	75.2%	63.6%	74.3%	32.9%	53.9%	88.3%	89.9%	55.2%	74.1%	39.0%	72.9%	86.0%	87.5%	62.4%	75.5%	49.2%	73.4%	42.3%	73.7%		
	具体的などのようなように開催していますか。	12.5%	0.0%	15.9%	2.0%	32.1%	0.0%	0.0%	1.4%	0.0%	0.0%	4.8%	1.3%	1.3%	3.7%	7.7%	0.0%	5.9%	0.0%	8.7%	1.0%	0.0%	0.4%	19.2%	3.5%		
	具体的などのようなように開催していますか。	1.4%	4.3%	13.8%	28.2%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.3%	0.9%	0.0%	0.7%	2.2%	0.0%	0.0%	0.7%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	1.7%	14.1%	2.4%		



		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	
小学校	問12	学校と警察の連携について、どのような仕組みが実質的に効果があるとお考えですか。警察と連携した取組の課題は何か、ご自由にお考えをご記入ください。																								
	問13	貴校において、法務省人権擁護局が実施する「子どもの人権SOSメッセージ」を配布・特別支援学校(小・中・高)及び中・高(特定期課程)に限る。	1 はい	100.0%	100.0%	100.0%	99.7%	98.9%	100.0%	100.0%	99.7%	100.0%	100.0%	100.0%	99.2%	98.8%	99.2%	100.0%	100.0%	100.0%	98.1%	100.0%	92.6%	100.0%	100.0%	99.7%
	問14	今回の滋賀県における警察名簿に、これまでの身元名簿を継承し、新たな取組を開始するお考えはありますか。ご意見、その理由(内容や取組内容)を記載してください。	2 いいえ	0.0%	0.0%	0.0%	0.3%	1.1%	0.0%	0.0%	0.3%	0.0%	0.0%	0.0%	0.8%	1.2%	0.8%	0.0%	0.0%	0.0%	1.9%	0.0%	7.4%	0.0%	0.0%	0.3%
	問15	警察的な事件・事故などの緊急時対応や、認知ないじめ、暴力行為などの対応のため、貴校に支援を求めることはありますか。ご自由に記入ください。																								

		25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47		
小学校	問12	滋賀県	京都府	大阪府	兵庫県	奈良県	和歌山県	鳥取県	島根県	岡山県	広島県	山口県	徳島県	香川県	愛媛県	高知県	福岡県	佐賀県	長崎県	熊本県	大分県	宮崎県	鹿児島県	沖縄県	全国	
	問13	100.0%	98.5%	99.4%	99.6%	96.6%	96.9%	94.1%	100.0%	93.4%	98.1%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	97.6%	96.3%	100.0%	98.7%	94.8%	98.0%	89.7%	99.3%	94.5%	98.3%	
	問14	0.0%	1.5%	0.6%	0.4%	3.4%	3.1%	5.9%	0.0%	6.6%	1.9%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	2.4%	3.7%	0.0%	0.3%	5.1%	2.0%	10.3%	0.7%	5.5%	1.7%	
	問15																									

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
		北海道	青森県	岩手県	宮城県	秋田県	山形県	福島県	茨城県	栃木県	群馬県	埼玉県	千葉県	東京都	神奈川県	新潟県	富山県	石川県	福井県	山梨県	長野県	岐阜県	静岡県	愛知県	三重県
中学校	問1	1 はい	99.8%	85.4%	99.0%	96.7%	93.5%	99.1%	99.6%	99.4%	94.7%	100.0%	90.3%	98.1%	100.0%	97.9%	100.0%	91.5%	100.0%	85.1%	94.1%	100.0%	84.9%	92.3%	100.0%
		2 いいえ	0.2%	14.6%	1.0%	3.3%	6.5%	0.9%	0.4%	0.4%	0.6%	5.3%	0.0%	9.7%	1.9%	0.0%	2.1%	0.0%	8.5%	0.0%	14.9%	5.9%	0.0%	15.1%	7.7%
問1-①	点検項目はどごが作成したものです。	1. 学校が独自に作成したものの	50.5%	79.1%	85.1%	74.8%	83.0%	93.0%	94.8%	64.6%	66.5%	79.1%	89.0%	59.9%	70.8%	85.5%	77.8%	76.7%	90.8%	83.8%	73.9%	80.2%	71.1%	74.0%	72.3%
		2.2. その他	49.5%	20.9%	14.9%	25.2%	17.0%	7.0%	5.2%	35.4%	33.5%	20.9%	11.0%	41.1%	29.2%	14.5%	22.2%	23.3%	9.2%	16.2%	26.1%	19.8%	28.9%	26.0%	27.7%
問1-②	どの程度の頻度で点検していますか。	1年1回	4.4%	24.1%	18.3%	9.2%	3.0%	10.4%	4.7%	18.9%	5.6%	17.8%	8.1%	5.2%	19.2%	6.0%	3.7%	10.5%	7.9%	18.9%	14.8%	7.0%	6.7%	14.2%	2.4%
		2年2～3回	82.1%	69.6%	63.5%	53.8%	64.0%	76.1%	65.5%	62.2%	35.4%	68.2%	74.3%	77.7%	65.2%	50.6%	66.7%	65.1%	71.1%	71.6%	9.9%	62.5%	72.9%	59.3%	8.4%
		3年4回以上	13.5%	6.3%	18.3%	37.0%	33.0%	13.5%	13.5%	29.7%	18.9%	59.0%	14.0%	17.6%	17.1%	15.6%	43.4%	29.6%	24.4%	21.1%	9.9%	22.7%	20.4%	26.5%	89.2%
問1-④	誰が点検していますか。	1 全教職員	92.1%	90.5%	92.3%	92.4%	97.0%	92.6%	98.7%	95.7%	94.4%	93.4%	91.3%	96.4%	88.5%	92.8%	98.8%	83.7%	92.1%	90.4%	90.4%	92.6%	100.0%	85.3%	95.2%
		2 管理職や生徒指導主事等の一部の教職員のみ	7.9%	9.5%	7.7%	7.6%	3.0%	7.4%	1.3%	1.3%	4.3%	5.6%	6.6%	8.7%	3.6%	11.5%	7.2%	1.2%	16.3%	7.9%	9.6%	7.4%	14.7%	10.5%	4.8%
問1-⑤	点検結果やそれによって分かった課題について、全教職員で共有していますか。	1 はい	99.8%	100.0%	99.5%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	97.6%	100.0%	99.3%	97.1%	99.8%	97.4%	98.7%	98.8%	97.4%	100.0%	100.0%	100.0%	98.2%	100.0%	100.0%
		2 いいえ	0.2%	0.0%	0.5%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	2.4%	0.0%	0.7%	2.9%	0.2%	2.6%	1.3%	0.0%	1.2%	2.6%	0.0%	0.0%	1.8%	0.0%	0.0%
問2	平成23年度中に、全児童生徒を対象とした、いじめの実態把握に関するアンケート調査を行いましたか。	1 実施した	99.8%	94.6%	99.5%	99.2%	100.0%	100.0%	98.6%	99.4%	99.4%	100.0%	99.2%	95.9%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	94.3%	91.4%	100.0%	99.2%	99.3%	100.0%
		2 実施していない	0.2%	5.4%	0.5%	0.8%	0.0%	0.0%	0.4%	0.4%	0.6%	0.0%	0.6%	8.8%	4.1%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	5.7%	8.6%	0.0%	0.8%	0.7%	0.0%
		1年1回	4.8%	22.3%	26.3%	0.8%	1.9%	11.3%	0.9%	0.9%	5.5%	0.0%	13.0%	9.2%	13.2%	17.3%	1.3%	1.2%	3.2%	3.9%	22.0%	17.0%	3.7%	6.5%	6.1%
問2-②	平成23年度は、どの程度の頻度で、いじめの実態把握に関するアンケート調査を実施しましたか。	2年2～3回	82.6%	70.3%	62.2%	50.8%	59.8%	72.7%	73.6%	63.2%	0.0%	73.5%	81.5%	81.5%	74.7%	71.7%	39.6%	54.3%	72.3%	70.7%	65.5%	67.9%	76.0%	76.6%	68.7%
		3年4回以上	12.7%	16.6%	7.4%	48.4%	38.3%	16.0%	25.5%	31.3%	31.3%	100.0%	13.5%	9.2%	12.1%	11.0%	59.2%	44.4%	24.5%	7.3%	17.5%	28.3%	17.6%	17.3%	8.4%
		いじめの実態把握に関するアンケート調査はどのようか方法で実施しましたか。(複数回答可)	93.8%	39.2%	25.1%	34.4%	15.9%	17.7%	27.3%	27.3%	51.5%	49.7%	30.6%	46.6%	45.3%	23.0%	37.5%	25.9%	72.3%	27.6%	56.1%	50.3%	29.4%	32.2%	28.9%
問2-③	上記のアンケート調査は記名式ですか、無記名式ですか。(複数回答可)	1 記名式	52.3%	72.0%	58.4%	78.7%	86.9%	66.2%	59.7%	74.9%	85.2%	82.7%	73.3%	78.0%	87.8%	95.0%	95.1%	64.9%	71.1%	53.7%	64.3%	85.0%	76.6%	87.1%	66.9%
		2 無記名式	17.7%	31.8%	23.4%	34.4%	18.7%	37.7%	37.2%	37.2%	36.8%	17.8%	21.1%	27.8%	27.3%	15.8%	15.4%	16.0%	56.5%	32.9%	46.3%	20.3%	28.0%	12.2%	50.6%
		3 選択式	49.9%	5.7%	12.6%	7.2%	1.6%	0.9%	6.5%	14.3%	8.6%	8.3%	6.6%	14.9%	7.4%	5.3%	3.8%	0.0%	5.3%	5.3%	11.0%	7.0%	5.3%	6.9%	6.6%

		25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47		
<b>中学校</b>																										
問1	貴校において、いじめの問題を早期に発見し、点検項目を設け、定期的に点検していますか。(年1回以上)	1 はい	100.0%	81.5%	97.0%	95.2%	80.0%	77.3%	85.5%	100.0%	89.0%	95.5%	100.0%	100.0%	97.0%	82.5%	99.1%	100.0%	99.4%	95.0%	97.7%	83.2%	99.2%	84.6%	95.4%	
		2 いいえ	0.0%	18.5%	2.4%	4.8%	20.0%	22.7%	14.5%	0.0%	10.4%	4.5%	0.0%	0.0%	0.0%	2.2%	17.5%	0.9%	0.0%	0.6%	4.1%	2.3%	16.8%	0.8%	15.4%	4.6%
問1-②	点検項目はどのが作成したものですか。	1. 学校が独自に作成したものの	66.0%	73.5%	90.1%	68.6%	86.9%	82.8%	83.0%	80.2%	89.0%	75.0%	62.7%	65.5%	90.3%	88.8%	67.0%	64.3%	91.7%	94.4%	75.5%	53.4%	91.2%	83.0%	91.3%	75.8%
		2.2. その他	32.0%	26.5%	9.9%	31.4%	13.1%	17.2%	17.0%	19.8%	11.0%	25.0%	37.3%	34.5%	8.7%	11.2%	33.0%	35.7%	8.3%	5.6%	24.5%	46.6%	8.8%	17.0%	8.7%	24.2%
		1年1回	35.0%	28.4%	22.5%	18.9%	35.7%	28.3%	11.3%	30.7%	18.5%	7.3%	25.9%	22.1%	15.3%	10.4%	33.0%	1.2%	4.2%	7.8%	6.1%	5.4%	6.1%	4.3%	6.3%	12.3%
問1-③	どの程度の頻度で点検していますか。	2年2~3回	53.0%	66.0%	65.3%	70.1%	58.3%	67.7%	73.6%	64.4%	66.4%	76.7%	34.2%	70.9%	63.9%	46.3%	58.5%	77.6%	42.7%	53.9%	63.8%	82.3%	57.9%	80.0%	41.3%	65.6%
		3年4回以上	12.0%	5.7%	12.1%	11.1%	6.0%	4.0%	15.1%	5.0%	15.1%	15.9%	39.9%	7.0%	20.8%	43.3%	8.5%	21.3%	53.1%	38.3%	30.1%	12.3%	36.0%	15.7%	52.4%	22.1%
		1全教職員	97.0%	82.3%	88.7%	91.9%	94.0%	93.9%	94.3%	92.1%	86.3%	86.2%	88.0%	88.4%	87.5%	92.5%	89.4%	92.7%	95.8%	88.3%	95.1%	92.3%	83.0%	96.2%	90.5%	91.9%
問1-④	誰が点検していますか。	2 管理職や生徒指導主事等の一部の教職員のみ	3.0%	17.7%	11.3%	8.1%	6.0%	6.1%	5.7%	7.9%	13.7%	13.8%	12.0%	11.6%	12.5%	7.5%	10.6%	7.3%	4.2%	11.7%	4.9%	7.7%	7.0%	3.8%	9.5%	8.1%
		1 はい	100.0%	100.0%	99.0%	98.5%	98.8%	99.0%	96.2%	98.0%	95.9%	99.1%	100.0%	97.7%	97.2%	99.3%	100.0%	96.5%	100.0%	100.0%	100.0%	99.2%	97.4%	100.0%	99.2%	99.2%
問2	平成23年度中に、全児童生徒を対象とした、いじめの実態把握に関するアンケート調査を行いましたか。	2 いいえ	0.0%	10.4%	1.1%	0.0%	0.0%	2.3%	11.3%	0.0%	7.4%	0.4%	0.0%	0.0%	0.0%	13.2%	0.3%	0.0%	0.6%	0.0%	0.8%	2.2%	0.0%	0.0%	6.7%	1.9%
		1 実施した	100.0%	89.6%	98.9%	100.0%	100.0%	97.7%	88.7%	100.0%	92.6%	99.6%	100.0%	100.0%	98.6%	100.0%	86.8%	99.7%	100.0%	99.4%	100.0%	99.2%	97.8%	100.0%	100.0%	93.3%
問2-②	平成23年度は、どの程度の頻度で、いじめの実態把握に関するアンケート調査を実施しましたか。	3年4回以上	15.0%	1.9%	3.7%	9.7%	1.9%	3.2%	21.8%	9.9%	10.6%	15.8%	75.3%	12.9%	22.5%	60.6%	24.6%	57.3%	36.7%	31.0%	8.3%	31.3%	13.9%	48.9%	20.8%	
		1年1回	12.0%	35.5%	33.1%	26.8%	52.4%	44.8%	44.8%	5.5%	15.8%	17.9%	5.0%	0.6%	21.2%	2.2%	32.3%	1.4%	0.0%	4.4%	4.0%	3.8%	1.5%	4.6%	7.2%	11.9%
		2年2~3回	73.0%	62.6%	63.2%	63.5%	45.7%	52.0%	72.7%	74.3%	71.5%	79.3%	24.1%	65.9%	77.5%	37.2%	67.7%	73.9%	42.7%	58.9%	64.9%	87.9%	67.2%	81.4%	43.9%	67.3%
問2-③	いじめの実態把握に関するアンケート調査はどのようか(複数回答可)	1 いじめに特化したアンケートを実施	33.0%	14.8%	24.8%	20.8%	29.5%	29.6%	14.5%	13.9%	26.5%	25.2%	19.0%	16.5%	21.1%	27.7%	28.3%	71.3%	13.5%	19.4%	87.4%	72.0%	32.1%	48.5%	23.7%	39.4%
		2 生活アンケート等の中で、いじめを把握	80.0%	89.0%	82.8%	90.6%	71.4%	85.6%	94.5%	94.1%	87.4%	86.0%	96.2%	88.4%	91.5%	84.7%	82.8%	89.0%	97.9%	91.1%	82.2%	56.8%	83.6%	71.3%	91.4%	79.5%
		1 匿名式	72.0%	81.9%	66.7%	75.5%	41.0%	48.0%	92.7%	81.2%	72.8%	90.5%	93.7%	38.8%	73.2%	67.2%	63.6%	78.6%	67.7%	72.8%	46.0%	37.9%	79.9%	30.4%	34.5%	71.4%
問2-④	上記のアンケート調査は記名式ですか、無記名式ですか。(複数回答可)	2 無記名式	35.0%	21.3%	33.6%	31.6%	64.8%	59.2%	18.2%	28.7%	36.4%	12.8%	15.2%	54.1%	29.6%	25.5%	48.5%	71.3%	36.5%	31.7%	90.8%	72.0%	27.6%	88.2%	66.9%	33.6%
		3 選択式	7.0%	2.6%	8.5%	5.1%	4.8%	0.8%	0.8%	9.1%	3.0%	6.6%	0.8%	17.6%	9.9%	20.4%	9.1%	7.8%	5.2%	4.4%	5.2%	6.8%	8.2%	7.2%	12.9%	9.9%
		1 匿名式	72.0%	81.9%	66.7%	75.5%	41.0%	48.0%	92.7%	81.2%	72.8%	90.5%	93.7%	38.8%	73.2%	67.2%	63.6%	78.6%	67.7%	72.8%	46.0%	37.9%	79.9%	30.4%	34.5%	71.4%

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	
		北海道	青森県	岩手県	宮城県	秋田県	山形県	福島県	茨城県	栃木県	群馬県	埼玉県	千葉県	東京都	神奈川県	新潟県	富山県	石川県	福井県	山梨県	長野県	岐阜県	静岡県	愛知県	三重県	
中学校	問3	1はい	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	99.6%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	
		2はいえ	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.4%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
		1 主に家庭訪問・面会により保護者に連絡している。	85.4%	77.8%	70.8%	74.8%	80.5%	85.0%	86.2%	95.3%	81.8%	65.3%	84.4%	82.0%	63.2%	82.5%	86.3%	97.5%	81.9%	85.5%	75.9%	88.8%	85.6%	83.0%	81.4%	97.0%
問3-②	2 主に電話等により保護者に連絡している。	14.2%	22.2%	27.0%	22.4%	17.1%	15.0%	12.9%	4.3%	17.6%	34.7%	15.6%	16.2%	36.5%	17.5%	13.3%	2.5%	16.0%	14.5%	19.5%	10.2%	14.4%	14.7%	17.9%	3.0%	
	3 把握済みやかには連絡してはいない	0.3%	0.0%	2.2%	2.9%	2.4%	0.0%	0.9%	0.4%	0.6%	0.0%	0.0%	1.8%	0.3%	0.0%	0.4%	0.0%	2.1%	0.0%	4.6%	1.1%	0.0%	2.3%	0.7%	0.0%	
	1 主に家庭訪問・面会により保護者に連絡している。	91.0%	84.4%	80.5%	79.5%	86.2%	88.8%	89.2%	94.8%	84.8%	71.2%	87.2%	82.2%	68.8%	88.5%	92.9%	100.0%	88.3%	86.2%	79.3%	89.8%	92.5%	87.9%	80.9%	97.0%	
問3-②(イ)	2 主に電話等により保護者に連絡している。	9.0%	15.6%	17.8%	18.1%	10.6%	11.2%	10.3%	4.3%	12.1%	28.8%	12.3%	15.9%	31.1%	11.5%	7.1%	0.0%	10.6%	11.8%	17.2%	8.0%	7.5%	10.9%	18.4%	3.0%	
	3 把握済みやかには連絡してはいない	0.0%	0.0%	1.6%	2.4%	3.3%	0.0%	0.4%	0.9%	3.0%	0.0%	0.5%	1.8%	0.2%	0.0%	0.0%	0.0%	1.1%	0.0%	3.4%	2.1%	0.0%	1.1%	0.7%	0.0%	
	1はい	94.1%	80.2%	78.4%	80.0%	81.3%	93.5%	92.2%	97.0%	69.7%	100.0%	94.3%	70.0%	91.9%	76.0%	91.7%	100.0%	90.4%	100.0%	77.0%	88.6%	100.0%	87.5%	91.5%	100.0%	
問3-③	2はいえ	5.9%	19.8%	21.6%	20.0%	18.7%	6.5%	7.8%	3.0%	30.3%	0.0%	5.7%	30.0%	8.1%	24.0%	8.3%	0.0%	9.6%	0.0%	23.0%	11.2%	0.0%	12.5%	8.5%	0.0%	
	1はじめの問題に特化して実施した	10.0%	7.2%	1.1%	4.3%	5.7%	0.0%	4.7%	12.0%	7.9%	11.2%	10.4%	8.9%	7.4%	9.6%	10.4%	18.5%	9.6%	15.8%	4.6%	11.8%	21.4%	4.5%	7.7%	5.4%	
	2 生徒指導等の研修として、いじめの問題にも触れて実施した	93.0%	66.5%	64.9%	64.3%	85.4%	79.4%	86.4%	93.1%	92.1%	77.6%	94.5%	74.9%	87.6%	85.1%	88.8%	93.8%	88.3%	90.8%	70.1%	84.5%	90.4%	82.6%	74.8%	85.5%	
問4	3実施していない	1.6%	29.9%	35.1%	32.9%	12.2%	20.6%	9.1%	1.3%	3.6%	14.1%	0.5%	20.4%	9.0%	9.8%	5.8%	0.0%	9.6%	0.0%	27.6%	8.6%	0.0%	15.5%	21.3%	12.7%	
	1 生活態度や友人関係の気になる変化など、具体的な事案につながるおそれのある兆候の生じて、定期的に校長にまで報告するよう努めている。	70.7%	69.5%	53.0%	61.9%	75.6%	64.5%	84.1%	78.5%	70.9%	75.9%	80.1%	77.3%	71.5%	61.2%	85.4%	84.0%	79.8%	68.7%	65.5%	72.7%	76.5%	72.5%	69.7%	71.7%	
	2 生活態度や友人関係の気になる変化など、具体的な事案につながるおそれのある兆候のうち特に報告すべきと考えられるものを校長にまで報告するようになっている。	28.0%	29.9%	45.4%	34.8%	22.8%	33.6%	15.5%	21.0%	26.7%	26.7%	19.4%	21.4%	28.9%	37.4%	13.8%	16.0%	18.1%	30.3%	31.0%	26.7%	23.0%	25.3%	29.1%	25.9%	
問5	3 具体的な事案が生じてから報告が行われている。	1.1%	0.6%	1.6%	1.9%	0.8%	1.9%	0.4%	0.4%	0.6%	1.2%	0.2%	1.3%	0.8%	0.7%	0.0%	0.0%	2.1%	0.0%	1.1%	0.5%	0.5%	1.5%	0.7%	0.6%	
	4 その他(具体的に)	0.2%	0.0%	0.0%	1.4%	0.8%	0.0%	0.0%	0.0%	1.8%	3.5%	0.0%	0.0%	0.8%	0.7%	0.8%	0.0%	0.0%	0.0%	2.3%	0.0%	0.0%	0.8%	0.5%	1.8%	
	1 毎日	58.2%	35.3%	31.4%	9.0%	13.0%	15.9%	9.5%	8.2%	12.1%	20.0%	28.7%	12.8%	35.3%	35.0%	32.9%	24.7%	13.8%	25.0%	14.9%	8.6%	12.3%	9.8%	18.2%	29.5%	
問6	2 週に1～3回程度	16.1%	39.5%	27.6%	48.6%	55.3%	45.8%	73.3%	78.5%	64.2%	48.2%	54.3%	62.4%	46.0%	34.1%	50.8%	56.8%	40.4%	19.7%	54.0%	46.5%	67.9%	66.4%	43.3%	40.4%	
	3 月に2～3回程度	11.2%	12.0%	15.1%	17.1%	14.6%	21.5%	13.4%	11.6%	10.9%	21.8%	13.5%	13.1%	12.7%	15.8%	10.4%	14.8%	19.1%	25.0%	14.9%	41.7%	16.0%	10.9%	14.5%	18.7%	
	4 月に1回程度	12.8%	12.0%	25.8%	22.9%	16.3%	15.0%	3.4%	1.7%	4.8%	9.7%	3.1%	11.0%	4.8%	13.4%	5.8%	3.7%	26.6%	30.3%	13.8%	3.2%	3.7%	10.9%	21.5%	10.8%	
	5 上記以外	1.6%	1.2%	0.0%	2.4%	0.8%	1.9%	0.4%	0.0%	3.0%	0.6%	0.5%	0.8%	1.3%	1.9%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	2.8%	0.0%	0.0%	1.9%	2.4%	0.6%	

中学校	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	全国		
																									滋賀県	京都府
問3	いじめを把握したとき、いじめを発見しただけで抱えることなく、速やかに共有し、組織的な対応を図るようになっていますか。	1 はい	100.0%	100.0%	100.0%	99.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	99.7%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	99.3%	100.0%		
		2 いいえ	0.0%	0.0%	0.0%	1.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.3%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.7%	0.0%	
		3 把握後すみやかに把握したとき、速やかに保護者に連絡していただきますか。(複数生徒)	100.0%	96.0%	92.0%	98.0%	99.0%	96.9%	98.4%	89.1%	80.4%	97.9%	93.0%	94.2%	100.0%	95.6%	97.4%	95.1%	88.5%	88.4%	88.2%	91.7%	83.9%	89.9%	71.1%	85.6%
問3-②	いじめを把握したとき、速やかに保護者に連絡していただきますか。(複数生徒)	1 はい	0.0%	1.7%	7.5%	2.0%	3.1%	1.6%	9.9%	19.0%	2.1%	7.0%	5.8%	0.0%	4.4%	2.6%	4.6%	11.5%	11.0%	11.2%	6.0%	14.6%	10.1%	28.9%	13.7%	
		2 いいえ	0.0%	2.3%	0.4%	0.0%	1.0%	0.0%	1.0%	0.6%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.3%	0.0%	0.6%	0.6%	2.3%	1.5%	0.0%	0.0%	0.6%	
		3 把握後すみやかに把握したとき、速やかに保護者に連絡していただきますか。(複数生徒)	99.0%	98.8%	95.7%	95.2%	99.0%	96.9%	98.4%	90.1%	90.8%	97.9%	94.3%	93.0%	97.2%	96.4%	99.1%	94.8%	92.7%	88.4%	90.0%	88.0%	89.1%	90.3%	75.8%	88.5%
問3-①	いじめを把握したとき、速やかに教育委員会に連絡していただきますか。	1 はい	1.0%	1.2%	3.7%	4.6%	3.1%	1.6%	9.9%	8.6%	2.1%	5.7%	7.0%	2.8%	2.9%	0.9%	5.2%	7.3%	11.0%	10.0%	10.5%	10.9%	9.7%	24.2%	11.0%	
		2 いいえ	0.0%	0.0%	0.6%	0.3%	0.0%	0.0%	0.0%	0.6%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.7%	0.0%	0.0%	0.0%	0.6%	0.0%	1.5%	0.0%	0.0%	0.0%	0.5%	
		3 把握後すみやかに把握したとき、速やかに教育委員会に連絡していただきますか。	100.0%	98.5%	91.8%	97.7%	92.4%	96.1%	90.3%	92.1%	88.3%	95.9%	100.0%	100.0%	86.1%	94.9%	94.7%	95.7%	100.0%	89.5%	92.4%	79.7%	92.0%	97.5%	89.3%	90.6%
問4	平成23年度中に、いじめの問題に関する校内研修を実施しましたが。(複数回答可)	1 はい	21.0%	4.6%	7.3%	5.1%	3.8%	8.1%	5.0%	8.6%	12.8%	9.5%	4.7%	5.6%	13.9%	44.7%	18.2%	3.1%	8.8%	17.6%	18.8%	10.2%	11.0%	2.7%	9.5%	
		2 いいえ	79.0%	87.3%	85.6%	92.6%	79.0%	82.0%	67.7%	77.9%	89.7%	91.1%	95.3%	90.3%	89.1%	66.7%	89.3%	89.3%	97.9%	86.2%	92.4%	87.2%	88.3%	94.5%	70.5%	85.4%
		3 実施していない	0.0%	8.7%	10.6%	4.8%	18.1%	16.4%	27.4%	0.0%	16.0%	3.3%	5.7%	0.0%	2.2%	0.9%	2.0%	0.0%	9.9%	0.0%	3.8%	5.1%	0.4%	28.2%	9.7%	
問5	貴校における生徒指導上の具体的な取組や、具体的な取組に関する報告や連絡はどのようになっていますか。	1 生活態度や友人関係の気になるところを、定期的な校風に関する報告や連絡している。	65.0%	61.3%	58.2%	73.2%	58.1%	71.0%	60.4%	60.1%	56.8%	79.1%	43.0%	70.8%	67.9%	81.6%	68.5%	72.9%	80.1%	82.9%	69.9%	76.6%	85.2%	69.8%	70.9%	
		2 生活態度や友人関係の気になるところを、定期的な校風に関する報告や連絡している。	28.0%	33.5%	39.4%	25.6%	40.0%	32.8%	25.8%	37.4%	40.7%	20.9%	53.5%	29.2%	32.1%	16.7%	29.2%	27.1%	19.3%	14.1%	27.8%	21.9%	14.3%	26.2%	27.4%	
		3 具体的な取組が生じてから報告が行われている。	0.0%	4.0%	1.9%	0.6%	1.0%	0.8%	1.6%	1.0%	1.8%	2.5%	0.0%	3.5%	0.0%	0.0%	2.0%	0.0%	0.0%	0.0%	1.2%	1.5%	0.0%	1.3%	1.0%	
		4 その他(具体的に)	7.0%	1.2%	0.4%	0.6%	1.0%	0.8%	1.6%	2.0%	0.6%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	1.8%	0.3%	0.0%	0.6%	1.8%	0.8%	1.5%	0.4%	2.7%	0.7%	
問6	児童生徒の日常の行動や態度などについて、学年内、学年内にとどまらず、職員会議等の場で情報共有が図られていますか。	1 毎日	31.0%	32.4%	30.4%	30.2%	43.8%	16.1%	41.6%	36.2%	44.0%	63.3%	41.9%	15.3%	50.4%	65.8%	20.5%	4.2%	8.8%	6.3%	16.5%	10.9%	12.7%	9.4%	26.9%	
		2 週に1～3回程度	32.0%	37.0%	31.3%	43.3%	27.6%	41.9%	22.8%	33.7%	34.2%	24.7%	8.1%	55.6%	18.2%	16.7%	48.6%	50.0%	66.9%	68.2%	48.1%	68.6%	75.5%	59.1%	45.2%	
		3 月に2～3回程度	19.0%	14.5%	17.2%	13.7%	13.3%	18.8%	24.2%	16.8%	17.2%	16.5%	11.6%	12.5%	15.3%	11.4%	16.2%	27.1%	14.4%	22.9%	20.3%	10.9%	8.4%	13.4%	15.1%	
		4 月に1回程度	18.0%	14.5%	19.6%	12.3%	10.5%	15.6%	14.5%	16.8%	12.9%	3.7%	3.8%	27.9%	16.7%	13.9%	12.7%	18.8%	9.9%	1.8%	12.0%	8.0%	3.4%	12.8%	11.4%	
5 上記以外	0.0%	1.7%	1.5%	0.6%	4.8%	6.3%	3.2%	2.0%	0.0%	1.6%	0.6%	10.5%	0.0%	2.2%	0.0%	2.0%	0.0%	0.0%	3.0%	1.5%	0.0%	5.4%	1.4%			

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24		
		北海道	青森県	岩手県	宮城県	秋田県	山形県	福島県	茨城県	栃木県	群馬県	埼玉県	千葉県	東京都	神奈川県	新潟県	富山県	石川県	福井県	山梨県	長野県	岐阜県	静岡県	愛知県	三重県		
中学校	指導上配慮を要する児童生徒の進級、進学又は転学等に関して、学校担任等の職員間の引き継ぎは適切に行われていますか。	1 指導記録等の資料を用いて引き継ぎを行っている。	90.8%	89.2%	77.3%	92.9%	84.6%	86.9%	92.7%	94.4%	93.3%	78.8%	82.0%	79.4%	76.4%	75.8%	93.3%	100.0%	86.2%	81.6%	80.5%	92.0%	77.5%	84.2%	91.0%	75.9%	
		2 1口頭により引き継ぎを行っている。	9.2%	10.8%	22.7%	7.1%	15.4%	13.1%	7.3%	5.6%	5.6%	6.7%	21.2%	17.3%	20.4%	23.6%	24.2%	6.7%	0.0%	13.8%	18.4%	19.5%	7.5%	22.5%	15.8%	9.0%	24.1%
		3 教員間の引き継ぎは行っていない。	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.7%	0.3%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.5%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
間7	いじめや暴力行為等に関するまみや対応の基盤を明確にしたものや保護者や地域住民等に公表し、理解と協力を得るよう努めている。	1 はい	86.9%	30.5%	27.0%	31.9%	26.0%	21.5%	37.1%	46.8%	28.5%	31.2%	59.0%	34.5%	58.5%	65.2%	40.8%	87.7%	27.7%	19.7%	21.8%	34.8%	43.3%	29.8%	32.4%	32.5%	
		2 いいえ	13.1%	69.5%	73.0%	68.1%	74.0%	78.5%	62.9%	53.2%	71.5%	68.8%	41.0%	65.5%	41.5%	34.8%	59.2%	12.3%	72.3%	80.3%	78.2%	65.2%	56.7%	70.2%	67.6%	67.5%	
		3 暴力行為をはじめ犯罪の可能性のあるものはすべて通報している。	35.9%	46.7%	28.6%	41.0%	36.6%	41.1%	40.9%	47.2%	47.2%	40.6%	51.8%	47.2%	31.9%	49.9%	47.2%	47.1%	35.8%	31.9%	30.3%	29.9%	34.2%	42.2%	44.2%	37.3%	45.8%
間8	犯罪行為の可能性がある場合には、学校だけで抱え込むことなく、直ちに警察に通報し、その協力を得て対応していますか。	1 はい	59.0%	47.9%	56.8%	50.0%	52.0%	58.9%	53.4%	51.9%	50.3%	48.2%	52.1%	62.4%	47.5%	51.3%	48.3%	64.2%	58.5%	69.7%	59.8%	59.9%	57.8%	48.7%	61.3%	54.2%	
		2 特に通報していない	5.1%	5.4%	14.6%	9.0%	11.4%	0.0%	0.0%	5.6%	0.9%	9.1%	0.0%	0.7%	5.7%	2.5%	1.4%	4.6%	0.0%	9.6%	0.0%	10.3%	5.9%	0.0%	7.2%	1.5%	0.0%
		3 学校から警察への連絡対象事案を決定している。	9.5%	73.7%	5.9%	11.9%	8.9%	6.5%	15.5%	12.4%	24.8%	24.8%	43.5%	28.2%	40.5%	24.1%	37.6%	70.4%	6.2%	14.9%	2.6%	10.3%	9.6%	18.7%	11.3%	8.7%	100.0%
間9	いじめや暴力行為等に関するまみや対応の基盤を明確にしたものや保護者や地域住民等に公表し、理解と協力を得るよう努めている。	1 はい	11.7%	0.0%	17.3%	2.8%	1.6%	2.8%	3.0%	1.3%	0.0%	0.0%	15.9%	0.0%	33.8%	35.7%	0.4%	0.0%	0.0%	0.0%	2.3%	2.1%	0.0%	10.9%	0.0%	0.0%	
		2 警察との連携を円滑に行うために、学校の担当窓口を明らかにし、警察側の担当窓口についても承知している。	88.9%	95.8%	83.2%	91.4%	91.9%	96.3%	92.2%	93.1%	90.3%	85.9%	89.1%	88.0%	89.0%	88.7%	99.8%	91.3%	100.0%	88.3%	96.1%	86.2%	93.0%	90.9%	79.2%	95.4%	100.0%
		3 その他(具体的に)	3.8%	3.0%	9.7%	3.3%	6.5%	2.8%	3.0%	3.0%	11.2%	4.2%	3.5%	4.5%	2.9%	2.1%	0.0%	1.7%	0.0%	9.6%	1.3%	10.3%	2.1%	1.1%	21.9%	29.5%	10.2%
		4 1 はい	64.9%	82.6%	79.9%	100.0%	50.4%	99.1%	90.9%	97.9%	97.9%	100.0%	99.4%	99.5%	97.9%	62.6%	93.5%	98.8%	100.0%	93.6%	84.2%	64.4%	61.0%	88.8%	81.9%	57.1%	91.0%
間10	学校警備連絡協議会を開催していますか。	2 いいえ	35.1%	17.4%	20.5%	0.0%	49.6%	0.9%	9.1%	2.1%	0.0%	0.6%	0.5%	2.1%	37.4%	6.5%	1.3%	0.0%	6.4%	15.8%	35.6%	39.0%	11.2%	18.1%	42.9%	9.0%	
		3 1 校長	37.1%	44.9%	66.0%	66.7%	41.9%	94.3%	88.2%	96.9%	90.9%	95.3%	82.9%	82.7%	82.7%	60.0%	71.0%	82.7%	60.5%	51.1%	9.4%	75.0%	33.3%	21.1%	46.1%	46.6%	46.4%
間11	具体的などのようなように開催していますか。ア)学校の構成員(複数回答可)	2 教頭等	46.1%	4.3%	4.8%	15.7%	24.2%	5.7%	5.7%	12.3%	10.9%	25.4%	13.1%	15.7%	35.4%	4.4%	11.4%	33.3%	18.2%	21.9%	10.7%	20.2%	4.8%	5.1%	29.2%	23.2%	
		3 生徒指導担当教員	91.0%	98.6%	91.8%	95.7%	98.4%	66.0%	98.5%	98.7%	64.8%	81.7%	73.3%	72.3%	72.3%	95.2%	100.0%	92.0%	81.5%	100.0%	89.1%	96.4%	96.5%	98.2%	96.8%	89.4%	92.7%
間11-2 イ	警察の構成員(複数回答可)	1 警察署長	4.1%	21.0%	15.6%	46.7%	4.8%	93.4%	48.3%	81.6%	79.4%	87.0%	61.0%	66.7%	4.6%	56.2%	54.8%	6.2%	33.0%	3.1%	58.9%	14.9%	29.5%	39.6%	4.7%	1.3%	
		2 生活安全課長等	57.8%	53.6%	85.7%	81.0%	40.3%	100.0%	91.5%	98.7%	98.7%	96.4%	94.5%	98.9%	41.8%	93.8%	94.9%	82.7%	93.2%	42.2%	92.9%	90.4%	66.3%	90.3%	56.8%	71.5%	
		3 少年係等	45.4%	65.9%	18.4%	62.9%	88.7%	88.7%	88.7%	64.0%	43.0%	58.8%	67.5%	89.3%	37.1%	96.2%	95.1%	22.4%	56.8%	53.4%	68.8%	51.8%	28.9%	62.0%	55.3%	89.8%	53.0%
間11-2 ウ	)開催頻度	1 年に1回	23.9%	3.6%	3.4%	3.7%	8.1%	78.3%	13.3%	8.4%	57.8%	2.4%	2.6%	9.1%	11.9%	0.8%	11.0%	13.6%	21.6%	6.3%	48.2%	35.1%	7.8%	6.9%	9.7%	22.5%	
		2 年に2～5回程度	55.4%	82.6%	94.6%	95.9%	85.5%	19.8%	81.0%	81.1%	41.8%	97.6%	92.1%	85.3%	44.1%	83.1%	85.2%	80.2%	76.1%	90.6%	50.0%	57.0%	89.8%	72.4%	57.1%	45.7%	
		3 年に6～11回程度	10.2%	10.9%	2.0%	0.5%	6.5%	1.9%	5.7%	10.6%	10.6%	0.0%	0.0%	5.0%	5.3%	30.6%	10.8%	3.0%	3.7%	0.0%	1.6%	0.0%	5.3%	1.2%	20.7%	29.4%	17.2%
		4 月に1回以上	10.5%	2.9%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.8%	0.2%	0.3%	0.3%	13.4%	5.6%	0.8%	2.5%	2.3%	1.6%	1.8%	2.6%	1.2%	0.0%	3.8%	14.6%

		25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	全国		
中学校	問7	指導上配慮を要する児童生徒の連絡、通学又は転学等に際して、学校担任等の職員間の引き継ぎは適切に行われていますか。	77.0%	83.2%	66.6%	82.9%	75.2%	73.4%	88.7%	84.2%	69.3%	81.5%	82.9%	60.5%	75.0%	92.0%	78.9%	91.3%	77.1%	87.8%	77.6%	84.2%	78.1%	81.4%	69.1%	82.7%	
		1 指導記録等の資料を用いて引き継ぎを行っている。																									
		2 1) 口頭により引継ぎを行っている。 3 教員間の引継ぎは行っていない。	23.0%	16.8%	33.4%	17.1%	24.8%	26.6%	28.6%	11.3%	15.8%	30.7%	18.5%	17.1%	38.5%	25.0%	8.0%	21.1%	8.7%	22.9%	12.2%	22.4%	15.8%	21.9%	18.6%	30.9%	17.3%
問8	いじめや暴力行為等に関するきまりや対応の基準を用いた上、児童の保護者や地域住民等に公表し、理解と協力を得よう努めている。	47.0%	30.1%	38.6%	34.5%	16.2%	31.3%	11.3%	11.9%	23.3%	86.8%	36.1%	22.1%	44.4%	43.1%	23.7%	46.2%	35.4%	32.6%	27.6%	24.1%	24.1%	24.1%	60.3%	38.9%	43.1%	
	1 はい																										
	2 いいえ	53.0%	69.9%	61.4%	65.5%	83.8%	68.8%	68.8%	88.7%	88.1%	76.7%	13.2%	63.9%	77.9%	56.6%	76.3%	53.8%	64.6%	67.4%	72.4%	75.9%	75.9%	75.9%	39.7%	61.1%	56.9%	
問9	いじめや暴力行為等に関するきまりや対応の基準を用いた上、児童の保護者や地域住民等に公表し、理解と協力を得よう努めている。	53.0%	39.3%	43.1%	44.7%	41.9%	46.9%	16.1%	39.6%	33.7%	45.3%	40.5%	32.6%	48.6%	38.7%	38.6%	39.0%	40.6%	36.5%	40.0%	33.8%	39.4%	52.7%	53.7%	41.6%		
	1 性のあるものはすべて通報している。																										
	2 1) 犯罪の可能性があるものに限ることなく、直ちに警察に通報し、その協力を得て対応していますか。 3 特に通報していない	47.0%	57.2%	55.0%	53.0%	53.3%	44.5%	77.4%	60.4%	61.3%	61.3%	51.9%	59.5%	67.4%	51.4%	57.7%	50.9%	59.0%	59.4%	55.8%	57.6%	55.6%	54.0%	44.7%	38.3%	54.5%	
問10	いじめや暴力行為等に関するきまりや対応の基準を用いた上、児童の保護者や地域住民等に公表し、理解と協力を得よう努めている。	0.0%	3.5%	1.9%	2.3%	4.8%	8.6%	6.5%	0.0%	4.9%	2.9%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	3.6%	2.0%	0.0%	7.7%	2.4%	10.5%	6.6%	2.5%	8.1%	3.9%		
	1 学校から警察への連絡対象事案を決定している。																										
	2 1) 情報相互交換をするために、協定等を交わしている。 2) 2. の運用に関する協定等を交わしている場合、当該協定等をあわせて提供させていただき(様式不同)。	12.0%	4.6%	23.7%	16.8%	23.8%	88.3%	8.1%	16.8%	14.7%	14.7%	10.7%	19.0%	3.5%	25.0%	15.3%	100.0%	19.4%	100.0%	34.3%	18.2%	15.0%	8.0%	15.6%	23.5%	24.8%	
	3 特に通報していない	6.0%	6.4%	5.2%	0.0%	11.4%	18.0%	1.6%	14.9%	0.0%	0.0%	2.5%	1.9%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	4.6%	0.0%	32.0%	14.7%	10.5%	4.4%	0.0%	13.4%	8.5%	
問11	いじめや暴力行為等に関するきまりや対応の基準を用いた上、児童の保護者や地域住民等に公表し、理解と協力を得よう努めている。	94.0%	96.5%	93.8%	96.9%	91.4%	92.2%	88.7%	83.2%	95.7%	94.2%	89.2%	100.0%	97.2%	94.9%	100.0%	91.0%	100.0%	74.0%	87.1%	91.7%	86.9%	88.6%	72.5%	91.2%		
	1 はい																										
	2 いいえ	2.0%	2.3%	0.6%	7.1%	4.8%	3.9%	11.3%	7.9%	2.5%	4.5%	5.1%	2.3%	0.0%	2.2%	6.1%	4.0%	4.2%	6.1%	4.1%	2.3%	2.3%	8.0%	6.3%	5.7%		
	3 特に通報していない	47.0%	89.6%	97.0%	90.3%	60.0%	85.2%	17.7%	92.1%	96.9%	96.9%	72.4%	78.5%	95.3%	88.9%	86.1%	93.9%	100.0%	100.0%	89.0%	99.4%	30.8%	33.6%	56.6%	66.4%	81.9%	
問11-② ア)	いじめや暴力行為等に関するきまりや対応の基準を用いた上、児童の保護者や地域住民等に公表し、理解と協力を得よう努めている。	53.0%	10.4%	3.0%	9.7%	40.0%	14.8%	82.3%	7.9%	3.1%	27.6%	21.5%	4.7%	11.1%	13.9%	6.1%	0.0%	0.0%	11.0%	0.0%	69.2%	66.4%	41.4%	33.6%	18.1%		
	1 校長																										
	2 教頭等	55.3%	35.5%	28.2%	49.8%	20.6%	34.9%	27.3%	66.7%	81.0%	47.7%	31.5%	56.1%	28.1%	68.6%	97.2%	73.4%	47.9%	97.5%	88.2%	65.9%	39.1%	97.1%	54.5%	62.2%		
	3 生徒指導担当教員	31.9%	9.0%	3.2%	6.6%	4.8%	8.3%	9.1%	12.9%	7.0%	17.0%	11.3%	14.6%	40.6%	43.2%	25.2%	24.9%	8.3%	8.1%	23.7%	26.8%	26.8%	21.7%	43.2%	42.4%	17.4%	
問11-② イ)	いじめや暴力行為等に関するきまりや対応の基準を用いた上、児童の保護者や地域住民等に公表し、理解と協力を得よう努めている。	97.9%	96.1%	99.6%	98.4%	95.2%	97.2%	81.8%	93.5%	91.8%	93.2%	99.2%	100.0%	96.9%	100.0%	57.0%	92.5%	80.2%	75.8%	83.4%	119.5%	100.0%	86.3%	94.9%	90.7%		
	1 警察署長																										
	2 生活安全課長等	2.1%	5.8%	4.9%	5.7%	6.3%	33.9%	0.0%	64.5%	57.0%	17.0%	7.3%	43.9%	1.6%	22.9%	95.3%	35.8%	20.8%	55.3%	59.2%	41.5%	13.0%	15.8%	9.1%	34.7%		
	3 少年係長等	70.2%	45.8%	38.0%	71.6%	92.1%	68.8%	90.9%	90.3%	86.1%	75.6%	85.5%	84.1%	75.0%	85.6%	98.1%	73.4%	72.9%	95.0%	95.9%	109.8%	87.0%	56.1%	48.5%	76.8%		
問11-② ウ)	いじめや暴力行為等に関するきまりや対応の基準を用いた上、児童の保護者や地域住民等に公表し、理解と協力を得よう努めている。	40.4%	81.3%	98.7%	75.4%	15.9%	89.9%	9.1%	72.0%	60.1%	54.5%	56.5%	65.9%	45.3%	60.2%	94.4%	86.7%	24.0%	50.3%	67.5%	43.9%	69.6%	65.5%	89.9%	66.6%		
	1 年に1回																										
	2 年に2～5回程度	36.2%	5.8%	0.9%	7.6%	7.9%	16.7%	18.2%	17.2%	34.2%	31.8%	17.3%	6.1%	9.4%	19.5%	60.7%	5.4%	10.4%	18.0%	13.9%	28.6%	37.0%	12.2%	6.1%	13.9%		
	3 年に6～11回程度	51.1%	36.1%	12.4%	28.7%	30.2%	62.0%	81.8%	79.6%	32.3%	52.3%	57.5%	93.9%	56.3%	70.3%	21.5%	78.3%	80.2%	82.0%	71.5%	71.4%	60.9%	83.5%	44.4%	64.9%		
問11-② エ)	いじめや暴力行為等に関するきまりや対応の基準を用いた上、児童の保護者や地域住民等に公表し、理解と協力を得よう努めている。	10.6%	19.4%	41.3%	19.9%	30.2%	5.6%	0.0%	2.2%	26.6%	13.1%	23.6%	0.0%	7.8%	9.3%	17.8%	11.0%	2.1%	0.0%	12.1%	0.0%	2.2%	3.6%	17.2%	12.4%		
	1 年に1回以上																										
	2 月に1回以上	2.1%	38.7%	45.3%	43.9%	31.7%	15.7%	0.0%	1.1%	7.0%	2.8%	1.6%	0.0%	26.6%	0.8%	0.0%	5.4%	7.3%	0.0%	2.4%	0.0%	0.0%	0.7%	32.3%	8.8%		
	3 月に1回以上																										



		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	
中学校	問12	学校と警察の連携について、どのような仕組みが実質的に効果があるとお考えですか。警察と連携した取組の課題は何か、ご自由にお考えをご記入ください。																								
	問13	貴校において、法務省人権擁護局が実施する「子どもの人権SOSメッセージ」を配布しましたか。(小学校、中学校、特別支援学校(小学部及び中学部)及び中等教育学校(前期課程)に限る。)	99.4%	95.2%	100.0%	100.0%	99.2%	99.1%	98.3%	99.6%	98.8%	100.0%	100.0%	100.0%	99.4%	94.2%	95.8%	100.0%	100.0%	77.8%	98.4%	100.0%	90.4%	100.0%	99.4%	
	問14	今回の滋賀県における暴走客機に、これまでの鳥類名冊を渡し、新たな取組を開始するなとしていますが、どのような機会、その出し方や取組内容を記載してください。	0.6%	4.8%	0.0%	0.0%	0.8%	0.9%	1.7%	0.4%	1.2%	0.0%	0.0%	0.0%	0.6%	5.8%	4.2%	0.0%	0.0%	22.2%	1.6%	0.0%	9.6%	0.0%	0.6%	
	問15	警察的な事件・事故などの緊急時対応や、認知ないじめ、暴力行為などの対応のため、国に支援を求めることはありますか。ご自由にご記入ください。																								

		25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47		
中学校	問12	滋賀県	京都府	大阪府	兵庫県	奈良県	和歌山県	鳥取県	島根県	岡山県	広島県	山口県	徳島県	香川県	愛媛県	高知県	福岡県	佐賀県	長崎県	熊本県	大分県	宮崎県	鹿児島県	沖縄県	全国	
	問13	100.0%	96.0%	98.3%	99.1%	87.6%	96.9%	93.5%	100.0%	94.5%	96.7%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	94.7%	89.8%	100.0%	98.9%	91.8%	93.9%	82.4%	99.2%	79.2%	97.2%	
	問14	0.0%	4.0%	1.7%	0.9%	12.4%	3.1%	6.5%	0.0%	5.5%	3.3%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	5.3%	10.2%	0.0%	1.1%	8.2%	6.1%	17.6%	0.8%	20.8%	2.8%	
	問15	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
		1 はい																								
	2 いいえ																									
	中学校と警察の連携について、どのような仕組みが実質的に効果があるとお考えですか。警察と連携した取組の課題は何か、ご自由にお考えをご記入ください。																									
	貴校において、法務省人権擁護局が実施する「子どもの人権SOSメッセージ」を配布しましたか。(小学校、中学校、特別支援学校(小・学部及び中・学部)及び中等教育学校(前期課程)に限る。)																									
	今回の滋賀県における警察と連携し、これまでの取組を振り返り、新たな取組を開始するなとしていきますか。新しい取組の内容や取組内容を記載してください。																									
	警察的な事件・事故などの緊急時対応や、認知ないじめ、暴力行為などの対応のため、国に支援を求めることはありますか。ご自由にご記入ください。																									

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	
		北海道	青森県	岩手県	宮城県	秋田県	山形県	福島県	茨城県	栃木県	群馬県	埼玉県	千葉県	東京都	神奈川県	新潟県	富山県	石川県	福井県	山梨県	長野県	岐阜県	静岡県	愛知県	三重県	
高専学校	問1	1 はい	100.0%	75.3%	83.8%	72.7%	66.7%	68.5%	56.8%	61.3%	100.0%	72.3%	38.8%	69.8%	63.8%	100.0%	99.0%	100.0%	91.3%	100.0%	76.9%	39.8%	100.0%	67.8%	70.6%	100.0%
		2 いいえ	0.0%	24.7%	16.2%	27.3%	33.3%	31.5%	43.2%	38.7%	0.0%	27.7%	61.2%	30.2%	32.2%	0.0%	1.0%	0.0%	8.7%	0.0%	23.1%	60.2%	0.0%	32.2%	29.4%	0.0%
	問1-①	1. 学校が独自に作成したものの点検項目はどうか。	28.1%	94.8%	87.1%	73.4%	65.0%	96.3%	97.1%	64.8%	95.0%	81.2%	93.3%	41.3%	52.2%	73.5%	65.9%	85.7%	62.2%	86.7%	90.2%	90.2%	58.1%	88.8%	91.2%	89.7%
		2 その他	71.9%	5.2%	12.9%	26.6%	35.0%	3.7%	2.9%	35.2%	5.0%	18.8%	6.7%	58.7%	47.8%	26.5%	34.1%	14.3%	37.8%	13.3%	9.8%	41.9%	11.3%	8.8%	10.3%	
	問1-②	どの程度の頻度で点検していますか。	1.4%	34.5%	35.5%	51.6%	57.5%	38.9%	16.2%	52.1%	28.3%	58.0%	53.8%	44.0%	64.0%	60.2%	36.4%	28.6%	78.4%	13.3%	53.7%	1.4%	60.0%	62.8%	66.2%	
	問1-③	どの程度の頻度で点検していますか。	90.7%	62.1%	59.7%	46.9%	40.0%	51.4%	72.1%	46.5%	63.3%	39.1%	43.3%	52.0%	32.3%	36.7%	56.8%	61.9%	21.6%	83.3%	41.5%	90.5%	37.5%	33.6%	20.6%	
		3年4回以上	7.9%	3.4%	4.8%	1.6%	0.0%	9.3%	11.8%	1.4%	8.3%	2.9%	2.9%	4.0%	3.8%	3.1%	6.8%	9.5%	0.0%	3.3%	4.9%	8.1%	2.5%	3.6%	13.2%	
	問1-④	誰が点検していますか。	68.8%	67.2%	67.7%	70.3%	65.0%	50.0%	75.0%	81.7%	71.7%	82.6%	65.4%	68.7%	31.3%	41.4%	68.4%	61.4%	52.4%	78.4%	73.3%	70.7%	100.0%	63.8%	76.6%	
		2 一部の教職員のみ	31.2%	32.8%	32.3%	29.7%	32.4%	50.0%	25.0%	18.3%	28.3%	17.4%	34.6%	31.3%	58.6%	31.6%	38.6%	47.6%	21.6%	26.7%	26.7%	29.3%	0.0%	36.3%	23.4%	
	問1-⑤	点検結果やそれによって分かった課題について、全教職員で共有していますか。	100.0%	98.3%	96.8%	92.2%	92.5%	92.6%	95.6%	94.4%	91.7%	97.1%	96.2%	93.3%	98.9%	93.9%	100.0%	97.6%	83.8%	93.3%	100.0%	100.0%	88.8%	98.5%	100.0%	
		2 いいえ	0.0%	1.7%	3.2%	7.8%	8.1%	7.4%	4.4%	5.6%	8.3%	2.9%	3.8%	6.7%	1.1%	6.1%	0.0%	2.4%	16.2%	6.7%	0.0%	0.0%	11.3%	1.5%	0.0%	
	問2	平成23年度中に、全児童生徒を対象とした、いじめの実態把握に関するアンケート調査を行いましたか。	100.0%	87.0%	97.3%	92.0%	83.3%	79.6%	72.7%	97.2%	100.0%	44.4%	96.6%	29.4%	97.8%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	54.4%	100.0%	82.2%	99.0%	100.0%	
		2 実施していない	0.0%	13.0%	2.7%	8.0%	20.4%	0.0%	27.3%	2.8%	0.0%	55.6%	3.4%	70.6%	2.2%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	45.6%	0.0%	17.8%	1.0%	0.0%	
	問2-①	平成23年度は、どの程度の頻度で、いじめの実態把握に関するアンケート調査を実施しましたか。	2.5%	38.8%	61.1%	58.5%	50.0%	54.7%	13.8%	55.1%	24.1%	75.9%	67.4%	60.9%	70.9%	66.7%	31.8%	32.6%	75.7%	2.8%	67.9%	9.5%	66.0%	68.8%	80.9%	
	問2-②	いじめの実態把握に関するアンケート調査は記名式ですか、無記名式ですか。(複数回答可)	94.6%	52.2%	34.7%	41.5%	46.0%	38.9%	71.3%	44.9%	72.3%	22.8%	30.6%	37.7%	28.0%	30.3%	61.4%	60.9%	24.3%	97.4%	28.6%	89.2%	34.0%	30.7%	19.1%	
		3年4回以上	2.9%	9.0%	4.2%	0.0%	4.7%	6.3%	15.0%	0.0%	3.6%	1.3%	2.1%	1.4%	1.1%	3.0%	6.8%	6.5%	0.0%	0.0%	3.6%	1.4%	0.0%	0.5%	0.0%	
	問2-③	いじめの実態把握に関するアンケート調査はどのようになっていますか。(複数回答可)	93.9%	55.2%	62.5%	70.4%	60.5%	12.6%	11.3%	43.5%	31.3%	30.4%	32.6%	43.5%	35.7%	23.2%	29.5%	91.3%	75.7%	71.9%	35.7%	32.4%	28.9%	22.4%	13.2%	
		2 実施したか、実施回数	17.2%	55.2%	44.4%	35.8%	46.5%	91.6%	97.5%	68.1%	79.5%	78.5%	71.5%	59.4%	67.0%	80.8%	70.5%	17.4%	43.2%	38.5%	69.6%	79.7%	76.3%	82.8%	88.2%	
	問2-④	上記のアンケート調査は記名式ですか、無記名式ですか。(複数回答可)	34.8%	17.9%	40.3%	34.6%	41.9%	30.5%	26.3%	36.2%	47.0%	40.5%	35.4%	42.0%	26.4%	37.4%	47.7%	10.9%	32.4%	17.9%	37.5%	32.4%	47.4%	25.2%	26.5%	
		2 無記名式	17.6%	73.1%	52.8%	61.7%	51.2%	67.4%	60.0%	52.2%	44.6%	67.1%	31.3%	55.1%	67.0%	28.3%	50.0%	84.8%	70.3%	61.5%	57.1%	60.8%	53.6%	66.1%	61.8%	
		3 選択式	57.7%	16.4%	22.2%	8.6%	20.9%	9.5%	22.5%	20.3%	16.9%	7.6%	35.4%	7.2%	11.5%	37.4%	6.8%	6.5%	10.8%	20.8%	12.5%	17.6%	6.2%	13.5%	11.8%	

調査学校		25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47
問1	1はい	100.0%	50.0%	50.3%	95.9%	52.5%	37.3%	76.9%	100.0%	68.7%	71.6%	100.0%	100.0%	100.0%	92.3%	100.0%	100.0%	100.0%	86.2%	90.1%	81.1%	72.1%	100.0%	100.0%
	2はいえ	0.0%	50.0%	49.7%	4.1%	47.5%	62.7%	23.1%	0.0%	31.3%	28.4%	0.0%	0.0%	0.0%	7.7%	0.0%	0.0%	0.0%	13.8%	9.9%	18.9%	27.9%	0.0%	0.0%
問1-②	1. 学校が独自に作成したものの	64.2%	74.3%	84.0%	79.9%	85.7%	84.2%	90.0%	81.4%	85.1%	75.6%	47.4%	63.4%	54.5%	90.9%	78.0%	0.0%	0.0%	100.0%	47.1%	27.9%	90.3%	87.7%	100.0%
	2 その他	35.8%	25.7%	15.4%	20.1%	14.3%	15.8%	10.0%	18.6%	14.9%	24.4%	52.6%	36.6%	45.5%	9.1%	41.7%	22.0%	100.0%	0.0%	52.9%	72.1%	9.7%	12.3%	0.0%
問1-③	1 年1回	67.9%	77.1%	56.0%	47.0%	61.9%	63.2%	60.0%	58.1%	63.0%	16.7%	61.8%	39.0%	65.9%	47.0%	75.0%	11.9%	9.3%	17.9%	39.1%	18.6%	12.9%	19.2%	94.1%
	2 年2～3回	30.2%	22.9%	38.5%	35.4%	28.6%	26.3%	40.0%	39.5%	34.8%	73.1%	30.3%	51.2%	31.8%	51.5%	20.8%	45.2%	86.0%	71.4%	59.4%	81.4%	71.0%	74.0%	5.9%
	3 年4回以上	1.9%	0.0%	5.5%	17.7%	9.5%	10.5%	0.0%	2.3%	2.2%	10.3%	7.9%	9.8%	2.3%	1.5%	4.2%	42.9%	4.7%	10.7%	1.6%	0.0%	16.1%	6.8%	0.0%
問1-④	1 全教職員	62.3%	48.6%	75.6%	70.1%	81.0%	68.4%	75.0%	72.1%	93.5%	73.1%	38.2%	53.7%	97.7%	75.8%	77.1%	70.6%	55.8%	83.9%	82.5%	65.1%	54.8%	84.9%	45.6%
	2 管理職や生徒指導主事等の一部の教職員のみ	37.7%	51.4%	24.2%	29.9%	19.0%	31.6%	25.0%	27.9%	6.5%	26.9%	61.8%	46.3%	2.3%	24.2%	22.9%	29.4%	44.2%	16.1%	17.2%	34.9%	45.2%	15.1%	54.4%
問1-⑤	1 はい	100.0%	97.1%	97.8%	97.0%	100.0%	89.5%	100.0%	97.7%	95.7%	98.7%	100.0%	95.1%	100.0%	100.0%	97.9%	98.4%	100.0%	98.2%	98.4%	86.0%	90.3%	100.0%	100.0%
	2 はいえ	0.0%	2.9%	2.2%	3.0%	0.0%	10.5%	0.0%	2.3%	4.3%	1.3%	0.0%	4.9%	0.0%	0.0%	2.1%	1.6%	0.0%	1.8%	1.6%	14.0%	9.7%	0.0%	0.0%
問2	1 実施した	100.0%	62.9%	39.3%	100.0%	100.0%	37.3%	100.0%	100.0%	89.6%	97.2%	100.0%	100.0%	93.2%	100.0%	82.7%	97.6%	100.0%	100.0%	100.0%	92.5%	95.3%	100.0%	70.6%
	2 実施していない	0.0%	37.1%	60.7%	0.0%	0.0%	62.7%	0.0%	0.0%	10.4%	2.8%	0.0%	0.0%	6.8%	0.0%	17.3%	2.4%	0.0%	0.0%	0.0%	7.5%	4.7%	0.0%	29.4%
	1 年1回	64.2%	84.1%	58.7%	71.2%	80.0%	78.9%	50.0%	39.5%	65.0%	32.1%	28.9%	48.8%	43.9%	31.8%	76.7%	2.4%	2.4%	20.0%	42.3%	6.3%	24.4%	28.8%	64.6%
問2-②	2 年2～3回	35.8%	13.6%	41.3%	27.6%	20.0%	21.1%	50.0%	58.1%	35.0%	64.2%	68.4%	46.3%	53.7%	65.2%	23.3%	7.1%	93.0%	66.2%	57.7%	89.6%	70.7%	67.1%	25.0%
	3 年4回以上	0.0%	2.3%	0.0%	1.2%	0.0%	0.0%	0.0%	2.3%	0.0%	3.8%	2.6%	4.9%	2.4%	3.0%	0.0%	90.5%	7.0%	13.8%	0.0%	4.2%	4.9%	4.1%	6.1%
問2-③	1 いじめの専任把握に関するアンケートを実施	34.0%	34.1%	10.9%	34.1%	35.0%	57.9%	35.5%	23.3%	33.3%	23.8%	44.7%	9.8%	14.6%	37.9%	48.8%	96.7%	60.5%	44.6%	77.5%	81.6%	34.1%	32.9%	20.8%
	2 いじめの実態把握に関するアンケートを実施したか。(複数回答可)	79.2%	70.5%	394.6%	67.1%	70.0%	47.4%	69.2%	83.7%	73.3%	83.0%	60.5%	97.6%	92.7%	66.7%	53.5%	100.8%	51.2%	68.2%	42.3%	32.7%	78.0%	76.7%	79.2%
	1 記名式	26.4%	43.2%	21.7%	30.6%	2.5%	36.8%	69.2%	65.1%	28.3%	86.8%	52.6%	46.3%	68.3%	33.3%	7.0%	90.2%	25.6%	64.6%	7.0%	16.3%	46.3%	11.0%	8.3%
問2-④	2 無記名式	73.6%	52.3%	73.9%	62.4%	95.0%	63.2%	26.9%	44.2%	55.0%	17.9%	23.7%	61.0%	24.4%	65.2%	81.4%	97.6%	60.5%	20.0%	98.6%	81.6%	46.3%	84.9%	39.6%
	3 選択式	17.0%	11.4%	10.9%	9.4%	7.5%	0.0%	15.4%	7.0%	28.3%	0.9%	32.9%	4.9%	8.8%	9.1%	16.3%	3.3%	25.6%	23.1%	5.6%	24.5%	19.5%	15.1%	18.6%
	全国	78.7%																						

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
		北海道	青森県	岩手県	宮城県	秋田県	山形県	福島県	茨城県	栃木県	群馬県	埼玉県	千葉県	東京都	神奈川県	新潟県	富山県	石川県	福井県	山梨県	長野県	岐阜県	静岡県	愛知県	三重県
問3	1 はい	100.0%	100.0%	100.0%	98.9%	100.0%	100.0%	99.9%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	99.3%	99.6%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	99.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
	2 いいえ	0.0%	0.0%	0.0%	1.1%	0.0%	0.0%	1.1%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.7%	0.4%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	1.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
	3 主に家庭訪問・面会により保護者に連絡している。	72.0%	77.9%	45.9%	61.4%	65.0%	74.1%	78.9%	74.8%	69.0%	57.8%	57.3%	67.8%	57.0%	67.7%	77.3%	65.2%	81.1%	64.1%	91.3%	70.3%	79.7%	79.7%	82.0%	85.3%
問3-② ア) いじめの児童生徒	1 主に電話等により保護者に連絡している。	28.0%	22.1%	36.5%	29.5%	25.0%	20.4%	20.0%	22.5%	31.0%	28.9%	42.1%	29.5%	39.6%	40.3%	28.3%	22.7%	19.6%	18.9%	28.2%	6.8%	29.7%	12.7%	18.0%	14.7%
	2 把握済みやかには連絡してはいない	0.0%	0.0%	17.6%	9.1%	10.0%	5.6%	1.1%	2.7%	0.0%	13.3%	0.6%	2.7%	3.4%	0.0%	4.0%	0.0%	15.2%	0.0%	7.7%	1.9%	0.0%	7.6%	0.0%	0.0%
	3 主に家庭訪問・面会により保護者に連絡している。	73.8%	84.4%	56.8%	64.6%	70.0%	70.4%	77.9%	76.6%	74.6%	62.7%	56.7%	65.8%	57.9%	62.9%	68.7%	84.1%	76.1%	81.1%	66.7%	94.2%	66.2%	79.7%	80.9%	88.2%
問3-② イ) いじめられた児童生徒	1 主に電話等により保護者に連絡している。	26.2%	15.6%	33.8%	33.0%	26.7%	22.2%	22.1%	21.6%	25.4%	32.5%	43.3%	32.2%	40.9%	37.1%	31.3%	15.9%	19.6%	18.9%	30.8%	4.9%	33.8%	16.9%	19.1%	11.8%
	2 把握済みやかには連絡してはいない	0.0%	0.0%	9.5%	2.3%	3.3%	7.4%	0.0%	1.8%	0.0%	4.8%	0.0%	2.0%	1.3%	0.0%	0.0%	0.0%	4.3%	0.0%	2.8%	1.0%	0.0%	3.4%	0.0%	0.0%
	3 主に電話等により保護者に連絡している。	99.8%	67.5%	54.1%	53.4%	43.3%	40.7%	73.7%	45.9%	64.8%	48.2%	70.2%	58.4%	87.7%	79.8%	25.3%	63.6%	54.3%	100.0%	71.8%	54.4%	100.0%	55.9%	100.0%	100.0%
問3-③	1 はい	0.4%	32.5%	45.9%	46.6%	56.7%	59.3%	26.3%	54.1%	35.2%	51.8%	29.8%	41.6%	12.3%	20.4%	74.7%	36.4%	45.7%	0.0%	28.2%	45.6%	0.0%	44.1%	0.0%	0.0%
	2 いいえ	10.4%	9.1%	6.8%	0.0%	1.7%	0.0%	0.0%	3.6%	2.8%	2.4%	3.4%	3.4%	6.0%	4.3%	7.1%	2.3%	6.5%	2.7%	0.0%	4.9%	4.1%	3.4%	5.7%	4.4%
	3 いじめの問題に特化して実施した	89.6%	45.5%	35.1%	30.7%	40.0%	22.2%	36.8%	51.4%	73.2%	38.6%	48.9%	72.5%	69.8%	67.7%	93.9%	100.0%	56.7%	97.3%	46.2%	56.3%	98.6%	42.4%	52.1%	39.7%
問4	1 実施していない	1.8%	49.4%	58.1%	69.3%	58.3%	77.8%	69.2%	45.9%	25.4%	59.0%	47.8%	24.8%	28.0%	29.6%	2.0%	0.0%	39.1%	0.0%	53.8%	39.8%	0.0%	55.1%	43.3%	55.9%
	2 生活態度や友人関係の気になる変化など、具体的な事案につながるおそれのある兆候の全てを、定期的に校長にまで報告するよう努めている。	51.3%	49.4%	29.7%	21.6%	36.7%	16.7%	31.6%	31.5%	31.5%	57.7%	55.4%	31.5%	25.5%	35.7%	32.8%	37.4%	41.3%	40.5%	51.3%	39.8%	55.4%	30.5%	56.2%	32.4%
	3 生活態度や友人関係の気になる変化など、具体的な事案につながるおそれのある兆候のうち特に報告すべきと考えられるものを校長にまで報告するようになっている。	47.0%	48.1%	58.1%	59.1%	53.3%	59.3%	62.1%	58.6%	58.6%	39.4%	41.0%	61.8%	63.8%	58.3%	61.8%	58.6%	61.4%	56.5%	59.5%	43.8%	49.5%	40.5%	59.3%	37.6%
問5	1 具体的な事案が生じてから報告が行われている。	1.4%	2.6%	12.2%	19.3%	8.3%	22.2%	5.3%	9.0%	2.8%	3.6%	5.6%	10.1%	6.0%	4.8%	4.0%	6.8%	2.2%	0.0%	5.1%	8.7%	2.7%	9.3%	3.6%	1.5%
	2 その他(具体的に)	0.4%	0.0%	0.0%	0.0%	1.7%	1.9%	1.1%	0.9%	0.0%	0.0%	1.1%	0.7%	0.0%	0.5%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	1.9%	1.4%	0.8%	0.5%	0.0%
	3 毎日	30.1%	10.4%	17.6%	14.9%	13.3%	13.0%	11.6%	18.0%	18.3%	18.1%	19.7%	12.8%	20.0%	19.9%	11.1%	15.9%	13.0%	8.1%	7.7%	5.8%	6.8%	19.5%	11.3%	14.7%
問6	1 2週に1～3回程度	12.9%	31.2%	4.1%	6.8%	3.3%	9.3%	8.4%	13.5%	4.2%	18.1%	19.1%	8.7%	14.9%	10.8%	8.1%	13.6%	8.7%	8.1%	5.1%	30.1%	33.8%	6.8%	49.5%	17.6%
	2 3月に2～3回程度	17.9%	18.2%	10.8%	9.1%	11.7%	16.7%	7.4%	11.7%	18.3%	27.7%	30.3%	10.7%	37.0%	16.1%	12.1%	4.5%	15.2%	16.2%	15.4%	51.5%	20.3%	11.0%	22.7%	23.5%
	3 4月に1回程度	27.6%	29.9%	36.8%	40.9%	50.0%	40.7%	44.2%	36.9%	42.3%	19.3%	12.4%	32.9%	17.4%	25.3%	45.5%	36.4%	47.8%	45.9%	46.2%	5.8%	33.8%	31.4%	10.8%	29.4%
問6	4 上記以外	11.5%	10.4%	31.1%	28.4%	21.7%	20.4%	28.4%	19.8%	16.9%	18.5%	34.9%	18.5%	10.6%	28.0%	23.2%	29.5%	15.2%	21.6%	25.0%	6.8%	5.4%	31.4%	5.7%	14.7%

	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	全国		
問3	滋賀県	100.0%	100.0%	99.4%	100.0%	97.5%	100.0%	100.0%	95.5%	99.1%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	99.7%	
		0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	2.5%	0.0%	0.0%	4.5%	0.9%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.3%
		81.1%	75.7%	81.2%	81.3%	92.5%	92.2%	100.0%	81.4%	64.2%	82.6%	72.4%	87.8%	100.0%	87.9%	80.8%	96.8%	79.1%	72.3%	81.7%	66.0%	81.4%	72.6%	48.5%	73.6%	
問3-②	ア) いじめを把握したとき、速やかに保護者に連絡していますか。	18.9%	20.0%	17.1%	17.0%	5.0%	7.8%	0.0%	16.3%	16.5%	27.6%	12.2%	0.0%	12.1%	19.2%	2.4%	20.9%	15.4%	9.9%	17.0%	16.3%	21.9%	47.1%	23.3%		
		0.0%	4.3%	1.7%	1.8%	2.5%	0.0%	0.0%	2.3%	4.5%	0.9%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.8%	0.0%	0.0%	8.5%	17.0%	2.3%	5.5%	4.4%	3.1%		
		84.9%	85.7%	81.2%	85.4%	95.0%	98.0%	100.0%	88.4%	67.2%	84.4%	73.7%	90.2%	100.0%	90.9%	78.8%	96.8%	81.4%	78.5%	91.5%	73.6%	86.0%	90.4%	54.4%	76.2%	
問3-② イ) いじめられた児童生徒	1) いじめを把握したとき、速やかに保護者に連絡していますか。	15.1%	11.4%	15.5%	13.5%	5.0%	2.0%	0.0%	11.6%	15.6%	26.3%	9.8%	0.0%	9.1%	19.2%	3.2%	18.6%	15.4%	7.0%	17.0%	14.0%	9.6%	42.6%	22.3%		
		0.0%	2.9%	3.3%	1.2%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	4.5%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	1.9%	0.0%	0.0%	6.2%	1.4%	9.4%	0.0%	2.9%	1.5%		
		100.0%	65.7%	85.6%	67.3%	45.0%	70.6%	96.2%	62.8%	46.3%	82.6%	100.0%	100.0%	70.5%	57.6%	71.2%	100.0%	100.0%	36.9%	49.3%	45.3%	74.4%	47.9%	39.7%	71.6%	
問3-③	いじめを把握したとき、速やかに教育委員会に連絡していますか。	0.0%	34.3%	14.4%	32.7%	55.0%	29.4%	3.8%	53.7%	17.4%	0.0%	0.0%	0.0%	29.5%	42.4%	28.6%	0.0%	63.1%	50.7%	54.7%	25.6%	52.1%	60.3%	28.4%		
		17.0%	1.4%	2.2%	6.4%	2.5%	11.8%	7.7%	7.0%	3.0%	7.3%	13.2%	7.3%	11.4%	15.2%	82.7%	47.6%	9.3%	18.3%	7.5%	9.3%	20.5%	7.4%	8.4%		
		90.6%	47.1%	51.4%	88.3%	57.5%	41.2%	42.3%	93.0%	58.2%	74.3%	68.4%	97.6%	61.4%	89.4%	42.3%	65.1%	90.7%	33.8%	77.5%	52.8%	62.8%	76.7%	83.8%	63.6%	
問4	平成23年度中に、いじめの問題に関する校内研修を実施しましたが、(複数回答可)	0.0%	51.4%	45.9%	4.7%	40.0%	51.0%	53.8%	0.0%	40.3%	21.1%	22.4%	0.0%	27.3%	0.0%	0.8%	0.0%	52.3%	7.0%	39.6%	27.9%	5.5%	13.2%	30.0%		
		26.4%	15.7%	32.0%	25.7%	45.0%	33.3%	30.8%	30.2%	20.9%	35.8%	43.4%	26.8%	47.7%	19.7%	32.7%	50.8%	27.9%	24.6%	41.5%	53.5%	35.6%	16.2%	36.6%		
問5	1) 生活態度や友人関係の気になる変化など、具体的な事案につながるおそれのある兆候の姿を、定期的に校長にまで報告するよう努めている。 2) 生活態度や友人関係の気になる変化など、具体的な事案につながるおそれのある兆候のうち特に報告すべきと考えられるものを校長にまで報告するようになっている。 3) 具体的な事案が生じてから報告が行われている。 4) その他(具体的に)	62.3%	74.3%	65.2%	59.6%	52.5%	56.9%	69.2%	58.1%	68.7%	58.7%	53.9%	68.3%	50.0%	69.7%	61.5%	49.2%	69.2%	54.9%	45.3%	41.9%	57.5%	72.1%	56.7%		
		11.3%	8.6%	1.7%	9.4%	2.5%	9.8%	0.0%	9.3%	10.4%	4.6%	0.0%	2.4%	2.3%	9.1%	5.8%	0.0%	0.0%	4.6%	1.4%	13.2%	4.7%	6.8%	11.8%	5.9%	
		0.0%	1.4%	1.1%	5.3%	0.0%	0.0%	0.0%	2.3%	0.0%	0.9%	2.6%	2.4%	0.0%	1.5%	0.0%	0.0%	0.0%	1.5%	1.4%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.8%	
問6	1) 毎日 2) 週に1~3回程度 3) 月に2~3回程度 4) 月に1回程度 5) 上記以外	11.3%	18.6%	10.5%	8.2%	15.0%	29.4%	7.7%	2.3%	4.5%	26.6%	18.4%	31.7%	20.5%	10.6%	23.1%	9.5%	6.2%	18.3%	11.3%	7.0%	21.9%	8.8%	15.6%		
		11.3%	15.7%	17.1%	21.1%	2.5%	7.8%	11.5%	9.3%	9.0%	30.3%	6.6%	4.9%	15.9%	6.1%	7.7%	32.5%	20.9%	13.8%	14.1%	9.4%	39.5%	17.8%	16.4%		
		17.0%	17.1%	37.0%	24.6%	10.0%	11.8%	7.7%	9.3%	13.4%	11.9%	18.4%	12.2%	9.1%	13.6%	21.2%	17.5%	14.0%	4.6%	14.1%	11.3%	11.6%	19.2%	19.0%		
	児童生徒の日頃の行動や態度などについて、学級・学年内にとどまらず、職員会議等の場で情報の共有化が図られていますか。	50.9%	26.6%	18.2%	31.6%	42.5%	17.6%	26.9%	37.2%	43.3%	13.8%	56.6%	17.1%	29.5%	45.5%	26.9%	23.0%	29.2%	26.8%	32.1%	16.3%	24.7%	17.6%	28.8%		
		9.4%	20.0%	17.1%	14.6%	30.0%	33.3%	46.2%	41.9%	29.9%	17.4%	0.0%	34.1%	25.0%	24.2%	21.2%	17.5%	0.0%	26.8%	35.8%	25.6%	16.4%	45.6%	20.2%		

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	
		北海道	青森県	岩手県	宮城県	秋田県	山形県	福島県	茨城県	栃木県	群馬県	埼玉県	千葉県	東京都	神奈川県	新潟県	富山県	石川県	福井県	山梨県	長野県	岐阜県	静岡県	愛知県	三重県	
高専学校	指導上配慮を要する児童生徒の進級、進学又は転学等に関して、学級担任等の職員間での引き継ぎは適切になされていますか。	87.1%	71.4%	73.0%	68.2%	70.0%	81.5%	84.2%	72.1%	77.5%	74.7%	92.8%	61.1%	71.5%	69.9%	72.7%	72.7%	56.5%	73.0%	76.9%	64.1%	75.7%	60.2%	59.2%	63.2%	
		12.5%	28.6%	27.0%	30.7%	30.0%	18.5%	15.8%	15.8%	26.1%	22.5%	24.1%	34.8%	32.9%	28.5%	30.1%	27.3%	43.5%	27.0%	23.1%	35.0%	24.3%	39.8%	24.2%	36.8%	
		0.4%	0.0%	0.0%	1.1%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	1.8%	0.0%	1.2%	12.4%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	1.0%	0.0%	0.0%	0.0%	
問7	いじめや暴力行為等に関するまみやや対区の基礎を明確にしたもの名目、保護者や地域住民等に公表し、理解と協力を得るよう努めている。	97.8%	33.8%	64.9%	46.6%	15.0%	27.8%	43.2%	26.1%	35.2%	33.7%	35.4%	38.9%	44.3%	87.1%	30.3%	79.5%	28.3%	21.6%	38.5%	71.8%	95.9%	50.8%	90.2%	41.2%	
		2.2%	66.2%	35.1%	53.4%	85.0%	72.2%	56.8%	73.9%	64.8%	64.8%	66.3%	64.6%	61.1%	55.7%	12.9%	69.7%	20.5%	71.7%	78.4%	61.5%	28.2%	4.1%	48.2%	9.8%	58.8%
		28.3%	20.8%	21.6%	18.2%	26.7%	22.2%	29.5%	26.1%	26.1%	32.4%	27.7%	32.0%	25.5%	32.3%	27.4%	26.3%	22.7%	23.9%	18.9%	28.2%	22.3%	51.4%	20.3%	8.2%	23.5%
問8	犯罪行為の可能性が、ある場合、学校だけで抱え込むことなく、直ちに警察に通報し、その協力を得て対応していますか。	67.4%	79.2%	60.8%	61.4%	61.7%	66.7%	64.2%	63.1%	67.6%	60.4%	80.1%	60.4%	56.6%	60.8%	66.7%	77.3%	69.6%	81.1%	69.2%	67.0%	48.6%	66.1%	46.9%	76.5%	
		4.3%	0.0%	17.6%	20.5%	11.7%	11.1%	6.3%	10.8%	10.8%	0.0%	18.1%	7.9%	14.1%	11.1%	11.8%	7.1%	0.0%	6.5%	0.0%	2.6%	10.7%	0.0%	13.6%	44.8%	0.0%
		5.7%	100.0%	6.6%	6.6%	5.0%	5.6%	9.5%	11.7%	11.7%	100.0%	8.4%	7.9%	28.9%	4.7%	5.9%	96.0%	0.0%	13.0%	0.0%	10.3%	9.7%	1.4%	7.6%	0.0%	100.0%
問9	いじめや暴力行為等に関して、学校と警察との連携を推進し、情報共有の仕組みを整え、協力を得よう努めている。	25.1%	0.0%	4.1%	0.0%	3.3%	7.4%	9.5%	6.3%	6.3%	0.0%	0.0%	6.7%	0.0%	1.3%	11.3%	0.0%	0.0%	0.0%	10.3%	1.9%	0.0%	9.3%	0.0%	0.0%	
		92.8%	100.0%	89.2%	88.6%	90.0%	96.3%	84.2%	91.9%	91.9%	100.0%	95.2%	88.8%	87.9%	90.2%	84.4%	99.0%	89.1%	100.0%	100.0%	100.0%	87.4%	100.0%	82.2%	84.5%	100.0%
		2.9%	0.0%	5.4%	9.1%	6.7%	0.0%	6.3%	0.9%	0.9%	0.0%	6.0%	5.1%	4.0%	7.2%	12.4%	2.0%	0.0%	4.3%	0.0%	0.0%	5.8%	4.1%	11.9%	0.5%	0.0%
		74.2%	96.1%	93.2%	87.5%	31.7%	66.7%	72.6%	91.0%	91.0%	100.0%	88.0%	87.1%	99.3%	14.9%	100.0%	99.0%	100.0%	100.0%	32.4%	84.6%	67.0%	100.0%	77.1%	91.8%	100.0%
問10	警察との連携を円滑に行うために、学校の担当窓口を明らかにし、警察側の担当窓口についても承知している。	25.8%	3.9%	6.8%	12.5%	68.3%	33.3%	27.4%	9.0%	9.0%	0.0%	12.0%	12.9%	0.7%	85.1%	0.0%	1.0%	0.0%	67.6%	15.4%	33.0%	0.0%	22.9%	8.2%	0.0%	
		15.9%	16.2%	40.6%	50.6%	31.6%	66.7%	84.1%	89.1%	89.1%	78.9%	64.4%	71.0%	46.6%	62.9%	46.8%	91.8%	11.4%	17.4%	33.3%	57.0%	18.8%	48.6%	45.1%	25.8%	79.4%
		24.2%	5.4%	13.0%	24.7%	5.3%	11.1%	11.6%	17.8%	17.8%	12.7%	8.2%	14.8%	13.5%	74.3%	8.6%	24.5%	29.5%	13.0%	33.3%	15.2%	5.8%	0.0%	39.6%	15.2%	2.9%
問11	具体的などのようになっていますか。 ア) 学校の構成員(複数回答可) イ) 警察の構成員(複数回答可)	92.3%	98.6%	95.7%	98.7%	100.0%	88.9%	97.1%	100.0%	71.8%	95.9%	81.3%	89.9%	97.1%	100.0%	99.0%	100.0%	100.0%	91.7%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	83.1%	100.0%	
		8.7%	5.4%	13.0%	48.1%	0.0%	69.4%	52.2%	80.2%	80.2%	77.5%	63.0%	45.8%	29.1%	11.4%	36.6%	85.7%	2.3%	6.5%	25.0%	57.6%	10.1%	59.5%	50.5%	2.2%	1.5%
		73.9%	66.2%	98.6%	94.9%	31.6%	86.1%	94.2%	97.0%	97.0%	91.5%	90.4%	94.2%	95.9%	40.0%	89.2%	100.0%	86.4%	89.1%	75.0%	90.9%	98.6%	100.0%	96.7%	56.2%	95.6%
問11-2 ウ) 開催頻度	1年に1回 2年に2~5回程度 3年に6~11回程度 4月に1回以上	54.1%	62.2%	24.6%	51.9%	94.7%	52.8%	63.8%	45.5%	36.6%	42.5%	67.1%	24.3%	80.0%	74.2%	25.5%	22.7%	56.7%	66.7%	57.6%	26.1%	40.5%	42.9%	62.9%	63.2%	
		6.3%	2.7%	7.2%	17.9%	15.8%	55.6%	7.2%	12.9%	12.9%	54.9%	15.1%	6.5%	11.5%	22.9%	1.1%	1.0%	36.4%	41.7%	54.5%	17.4%	9.5%	9.9%	8.0%	25.0%	
		71.5%	66.2%	72.5%	80.9%	63.2%	44.4%	91.3%	82.2%	82.2%	42.3%	80.8%	91.6%	81.8%	74.3%	84.9%	82.7%	59.1%	76.3%	58.3%	45.5%	81.2%	90.5%	82.4%	78.0%	39.7%
		16.9%	29.7%	15.9%	1.3%	5.3%	0.0%	1.4%	5.0%	5.0%	2.9%	4.1%	1.3%	6.1%	2.9%	9.7%	8.2%	4.5%	8.7%	0.0%	0.0%	1.4%	0.0%	4.4%	12.7%	30.9%
問11-2 イ) 警察の構成員(複数回答可)	1 警察署長 2 生活安全課長等 3 少年係長等	5.3%	1.4%	4.3%	0.0%	15.8%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.6%	0.7%	0.0%	4.3%	8.2%	0.0%	2.2%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	3.3%	1.3%	4.4%	
		8.2%	8.2%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
		8.2%	8.2%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
		8.2%	8.2%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%

		25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	全国
高等学校	指向上記等を要する児童生徒の運搬、通学又は転学等に際して、学級担任等の責任を明確にするための引き継ぎは適切に行われていますか。	73.6%	77.1%	76.2%	71.9%	77.5%	80.4%	80.8%	83.7%	82.1%	79.8%	71.1%	85.4%	93.2%	93.9%	65.4%	72.2%	76.7%	70.8%	74.6%	73.6%	60.5%	75.3%	76.5%	72.7%
		26.4%	21.4%	23.8%	28.1%	22.5%	19.6%	19.2%	16.3%	16.3%	17.9%	20.2%	28.9%	14.6%	6.8%	6.1%	34.6%	27.8%	23.3%	23.9%	24.5%	37.2%	24.7%	23.5%	25.7%
		0.0%	1.4%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	1.4%	1.9%	2.3%	0.0%	0.0%	1.6%
問7	いじめや暴力行為等に関するまきみや対応の基盤を明確にしたもの保護者や地域住民等に公表し、理解と協力を得るよう努めている。	20.8%	18.6%	23.8%	19.9%	15.0%	13.7%	26.9%	34.9%	32.8%	60.6%	57.9%	29.3%	100.0%	43.9%	26.9%	43.7%	39.5%	26.2%	33.8%	34.0%	46.5%	35.6%	47.1%	47.9%
		79.2%	81.4%	76.2%	80.1%	85.0%	86.3%	73.1%	65.1%	65.1%	67.2%	39.4%	42.1%	70.7%	0.0%	56.1%	73.1%	56.3%	60.5%	73.8%	66.0%	66.0%	53.5%	64.4%	52.1%
		32.1%	17.1%	28.2%	18.7%	37.5%	29.4%	23.1%	46.5%	17.9%	17.9%	34.9%	25.0%	31.7%	59.1%	22.7%	21.2%	20.6%	30.2%	20.0%	23.9%	22.6%	34.9%	17.8%	20.6%
問8	犯罪行為の可能性がある場合には、学校だけで抱え込むことなく、直ちに警察に通報し、その協力を得て対応していますか。	67.9%	72.9%	64.1%	63.2%	50.0%	60.8%	50.0%	53.5%	68.7%	61.5%	75.0%	68.3%	40.9%	68.2%	67.3%	61.9%	69.8%	64.6%	59.2%	54.7%	51.2%	63.0%	63.2%	62.7%
		0.0%	10.0%	7.7%	18.1%	12.5%	9.8%	26.9%	0.0%	0.0%	13.4%	3.7%	0.0%	0.0%	0.0%	9.1%	11.5%	17.5%	0.0%	15.4%	16.9%	22.6%	14.0%	19.2%	11.4%
		17.0%	11.4%	4.4%	4.7%	10.0%	29.4%	0.0%	20.9%	20.9%	3.0%	4.6%	0.0%	0.0%	100.0%	19.7%	100.0%	11.1%	100.0%	38.5%	22.5%	13.2%	2.3%	9.6%	18.5%
問9	いじめや暴力行為等に関するまきみや対応の基盤を明確にしたもの保護者や地域住民等に公表し、理解と協力を得るよう努めている。	0.0%	8.6%	1.1%	0.0%	7.5%	35.3%	0.0%	18.6%	0.0%	1.8%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	39.8%	18.3%	11.3%	11.6%	0.0%	7.4%	5.6%
		100.0%	92.9%	92.3%	91.8%	95.0%	60.8%	100.0%	86.0%	86.0%	94.0%	89.9%	97.4%	100.0%	100.0%	80.3%	100.0%	91.3%	100.0%	60.0%	78.9%	77.4%	86.0%	91.8%	89.9%
		0.0%	4.3%	5.9%	7.6%	0.0%	3.9%	3.8%	2.3%	2.3%	1.5%	5.5%	2.6%	2.4%	4.5%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	7.7%	8.5%	7.5%	4.7%	4.1%	4.3%
問10	警察との連携を円滑に行うために学校の担当窓口を明らかにし、警察側の担当窓口についても承知している。	37.7%	82.9%	36.5%	58.5%	100.0%	74.5%	23.1%	100.0%	100.0%	89.6%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	96.2%	100.0%	100.0%	86.2%	90.1%	54.7%	55.8%	31.5%	80.9%	76.7%
		62.3%	17.1%	63.5%	41.5%	0.0%	25.5%	76.9%	0.0%	0.0%	10.4%	50.5%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	3.8%	0.0%	0.0%	13.8%	9.9%	45.3%	44.2%	66.5%	23.3%
		90.0%	10.3%	15.2%	29.0%	12.5%	42.1%	33.3%	60.5%	60.5%	83.3%	48.1%	40.8%	34.1%	15.9%	50.0%	76.0%	51.6%	34.9%	57.1%	62.5%	27.6%	29.2%	69.6%	46.6%
問11	具体的などのよう(ア)に開催していますか、(イ)警察の構成員(複数回答可)、(ウ)開催頻度	40.0%	1.7%	12.1%	10.0%	12.5%	10.5%	33.3%	4.7%	21.7%	22.2%	6.6%	87.8%	31.8%	24.2%	22.0%	14.3%	9.3%	14.3%	21.9%	6.9%	16.7%	26.1%	21.8%	17.1%
		100.0%	100.0%	97.0%	98.0%	100.0%	102.6%	116.7%	100.0%	100.0%	98.3%	94.4%	100.0%	100.0%	100.0%	87.9%	82.0%	92.9%	100.0%	94.6%	95.3%	100.0%	95.7%	74.5%	94.4%
		5.0%	5.2%	1.5%	8.0%	2.5%	21.1%	16.7%	58.1%	58.1%	71.7%	24.1%	5.3%	22.0%	0.0%	31.8%	72.0%	37.3%	20.9%	42.9%	32.5%	6.9%	0.0%	1.8%	30.9%
問11-2	警察の構成員(複数回答可)	90.0%	50.0%	56.1%	73.0%	100.0%	81.6%	66.7%	83.7%	100.0%	77.8%	86.8%	95.1%	86.4%	89.4%	88.0%	75.4%	97.7%	89.3%	84.4%	96.6%	83.3%	91.3%	49.1%	84.2%
		55.0%	72.4%	80.3%	57.0%	17.5%	84.2%	116.7%	48.8%	48.8%	43.3%	44.4%	53.9%	53.7%	68.2%	47.0%	78.0%	79.4%	44.2%	35.7%	65.6%	24.1%	50.0%	43.5%	53.4%
		15.0%	31.0%	24.2%	12.0%	22.5%	18.4%	0.0%	20.9%	20.9%	40.0%	22.2%	0.0%	2.4%	0.0%	11.9%	56.0%	4.2%	23.3%	3.6%	9.4%	10.3%	8.3%	13.0%	13.9%
問11-2	ウ)開催頻度	65.0%	53.4%	65.2%	60.0%	65.0%	63.2%	83.3%	76.7%	76.7%	51.7%	61.1%	55.3%	81.0%	27.3%	42.4%	16.0%	72.9%	65.1%	76.8%	57.8%	72.4%	79.2%	65.2%	69.5%
		20.0%	12.1%	7.6%	19.0%	5.0%	13.2%	16.7%	2.3%	2.3%	5.0%	14.8%	19.7%	11.9%	40.9%	33.9%	10.0%	15.3%	11.6%	8.9%	25.0%	13.8%	12.5%	13.0%	11.0%
		0.0%	3.4%	3.0%	9.0%	7.5%	5.3%	0.0%	0.0%	0.0%	3.3%	1.9%	25.0%	4.8%	31.8%	11.9%	18.0%	7.6%	0.0%	10.7%	7.8%	3.4%	0.0%	8.7%	65.5%



		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	
<b>高等学校</b> 問12 学校と警察の連携について、どのような仕組みが実質的に効果があるとお考えですか。警察と連携した取組の課題は何か、ご自由にお考えをご記入ください。																										
	1 はい 2 いいえ																									
問13 高校において、法務省人権擁護局が実施する「子どもの人権SOSメシター」を配布しましたか。(小学校、中学校、特別支援学校(小・学部及び中・学部)及び中等教育学校(前期課程)に限る。)																										
問14 今回の送養県における警察を機に、これまでの取組を見直し、新たな取組を開始するお考えはありますか。している場合、その見直し内容や取組内容を記載してください。																										
問15 突発的な事件・事故などの緊急時対応や、深刻ないじめ・暴力行為などの対応のために、国に支援を求めることはありますか。ご自由にご記入ください。																										

		25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47				
<b>高等学校</b> 問12 問13 問14 問15	学校と警察の連携について、 どのような仕組みが実質的に 効果があるとお考えですか。 警察と連携した取組の課題は 何か、ご自由にお考えをご記 入ください。	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—		
	貴校において、法務省人権擁 護局が実施する「子どもの人 権SOS三シスター」を配布しま したか。(小学校、中学校、特 別支援学校(小学部及び中 学部)及び中等教育学校(前 期課程)に限る。)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	今回の送養県における事案 を機に、これまでの取組を見 直し、新たな取組を開始 するなどしてまいりますか。してい る場合、その見直し内容や取 組内容を記載してください。	1 はい	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	突発的な事件・事故などの緊 急時対応や、深刻ないじめ・ 暴力行為などの対応のため に、国に支援を求めることは ありますか。ご自由にご記入 ください。	2 いいえ	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	
		北海道	青森県	岩手県	宮城県	秋田県	山形県	福島県	茨城県	栃木県	群馬県	埼玉県	千葉県	東京都	神奈川県	新潟県	富山県	石川県	福井県	山梨県	長野県	岐阜県	静岡県	愛知県	三重県	
特別支援学校	問1	1 はい	47.4%	57.1%	0.0%	53.8%	16.7%	31.8%	27.3%	100.0%	38.5%	24.4%	40.0%	70.0%	100.0%	100.0%	100.0%	61.5%	54.5%	9.1%	27.8%	100.0%	66.7%	100.0%	100.0%	
		2 いいえ	52.6%	42.9%	100.0%	46.2%	83.3%	68.2%	72.7%	0.0%	0.0%	61.5%	75.6%	60.0%	30.0%	0.0%	0.0%	38.5%	45.5%	90.9%	72.2%	0.0%	33.3%	0.0%	0.0%	0.0%
問1-②	点検項目はどが作成したものでしょうか。	1. 学校が独自に作成したものの	77.8%	75.0%	—	57.1%	100.0%	71.4%	83.3%	40.0%	40.0%	50.0%	50.0%	78.6%	20.9%	29.5%	75.9%	8.3%	87.5%	16.7%	80.0%	42.1%	72.7%	72.7%	72.7%	87.5%
		2 その他	22.2%	25.0%	—	42.9%	0.0%	28.6%	16.7%	60.0%	50.0%	50.0%	50.0%	21.4%	79.1%	70.5%	24.1%	91.7%	12.5%	83.3%	20.0%	57.9%	27.3%	27.3%	27.3%	12.5%
問1-③	どの程度の頻度で点検していますか。	1年1回	66.7%	75.0%	—	71.4%	0.0%	85.7%	66.7%	73.3%	10.0%	70.0%	57.1%	16.7%	16.7%	77.3%	20.7%	75.0%	37.5%	66.7%	20.0%	5.3%	59.1%	48.5%	48.5%	43.8%
		2年2~3回	33.3%	25.0%	—	14.3%	50.0%	14.3%	33.3%	26.7%	20.0%	20.0%	20.0%	28.6%	78.6%	18.2%	58.6%	16.7%	62.5%	33.3%	100.0%	80.0%	89.5%	31.8%	27.3%	43.8%
		3年4回以上	0.0%	0.0%	—	14.3%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	70.0%	10.0%	14.3%	4.8%	4.8%	20.7%	8.3%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	5.3%	9.1%	24.2%	12.5%
問1-④	誰が点検していますか。	1 全教職員	77.8%	75.0%	—	57.1%	100.0%	57.1%	83.3%	66.7%	90.0%	80.0%	57.1%	78.6%	45.5%	45.5%	86.2%	41.7%	50.0%	66.7%	100.0%	60.0%	72.7%	87.9%	81.3%	
		2 管理職や生徒指導主事等の一部の教職員のみ	22.2%	25.0%	—	42.9%	0.0%	42.9%	16.7%	33.3%	10.0%	10.0%	40.0%	42.9%	21.4%	54.5%	13.8%	58.3%	50.0%	33.3%	0.0%	40.0%	27.3%	12.1%	18.8%	
問1-⑤	点検結果やそれによって分かった課題について、全教職員で共有していますか。	1 はい	100.0%	87.5%	—	100.0%	100.0%	75.0%	83.3%	73.3%	100.0%	100.0%	85.7%	95.2%	95.2%	95.5%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	95.5%	97.0%	100.0%	
		2 いいえ	0.0%	12.5%	—	0.0%	0.0%	25.0%	16.7%	26.7%	0.0%	0.0%	0.0%	14.3%	4.8%	4.5%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	4.5%	3.0%	0.0%	
問2	平成23年度中に、全児童生徒を対象とした、いじめの事態把握に関するアンケート調査を行いましたか。	1 実施した	36.8%	78.6%	14.3%	30.8%	33.3%	50.0%	21.1%	100.0%	100.0%	17.1%	22.9%	51.7%	36.4%	96.4%	66.7%	76.9%	63.6%	9.1%	22.2%	68.4%	57.6%	39.4%	100.0%	
		2 実施していない	63.2%	21.4%	85.7%	69.2%	66.7%	50.0%	78.9%	78.9%	0.0%	0.0%	82.9%	77.1%	48.3%	63.6%	3.6%	33.3%	23.1%	36.4%	90.9%	77.8%	31.6%	42.4%	60.6%	
問2-②	平成23年度は、どの程度の頻度で、いじめの実態把握に関するアンケート調査を実施しましたか。	1年1回	3.3%	100.0%	100.0%	75.0%	0.0%	81.8%	75.0%	86.7%	11.5%	100.0%	100.0%	100.0%	50.0%	62.5%	37.0%	62.5%	70.0%	85.7%	0.0%	50.0%	23.1%	57.9%	69.2%	26.7%
		2年2~3回	96.7%	0.0%	0.0%	25.0%	100.0%	18.2%	25.0%	13.3%	19.2%	0.0%	0.0%	0.0%	43.3%	31.3%	55.6%	25.0%	30.0%	14.3%	50.0%	76.9%	36.8%	15.4%	53.3%	
		3年4回以上	0.0%	14.3%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	89.2%	0.0%	0.0%	6.7%	6.3%	7.4%	12.5%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	5.3%	15.4%	20.7%	
問2-③	いじめの実態把握に関するアンケート調査はどのような方法で実施しましたか。(複数回答可)	1 いじめに特化したアンケートを実施	88.3%	0.0%	54.5%	0.0%	0.0%	27.3%	50.0%	40.0%	7.7%	71.4%	37.5%	32.3%	0.0%	11.1%	25.0%	80.0%	71.4%	100.0%	25.0%	7.7%	26.3%	30.8%	20.0%	
		2 生活アンケート等の中で、いじめを把握	15.0%	100.0%	54.5%	100.0%	100.0%	72.7%	50.0%	66.7%	92.3%	28.6%	62.5%	71.0%	100.0%	96.3%	75.0%	20.0%	42.9%	0.0%	75.0%	92.3%	94.7%	84.6%	80.0%	
問2-④	上記のアンケート調査は記名式ですか、無記名式ですか。(複数回答可)	1 記名式	35.0%	45.5%	66.7%	25.0%	75.0%	27.3%	75.0%	53.3%	80.8%	71.4%	25.0%	22.6%	22.6%	37.5%	66.7%	20.0%	14.3%	100.0%	50.0%	46.2%	57.9%	53.8%	66.7%	
		2 無記名式	25.0%	85.7%	33.3%	75.0%	50.0%	50.0%	72.7%	25.0%	46.7%	15.4%	28.6%	87.5%	38.7%	50.0%	25.9%	25.0%	80.0%	85.7%	0.0%	53.8%	36.8%	46.2%	26.7%	
		3 選択式	40.0%	0.0%	9.1%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	6.7%	3.8%	0.0%	0.0%	38.7%	18.8%	22.2%	0.0%	0.0%	0.0%	25.0%	7.7%	10.5%	7.7%	13.3%	

		25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	
		滋賀県	京都府	大阪府	兵庫県	奈良県	和歌山県	鳥取県	島根県	岡山県	広島県	山口県	徳島県	香川県	愛媛県	高知県	福岡県	佐賀県	長崎県	熊本県	大分県	宮崎県	鹿児島県	沖縄県	
		100.0%	63.6%	30.2%	87.8%	27.3%	0.0%	44.4%	100.0%	28.8%	66.7%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	78.6%	62.5%	100.0%	20.0%	58.8%	18.8%	15.4%	31.3%	6.3%	
		0.0%	36.4%	69.8%	12.2%	72.7%	100.0%	55.6%	0.0%	71.4%	33.3%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	21.4%	37.5%	0.0%	80.0%	41.2%	81.3%	84.6%	68.8%	93.8%	
		28.6%	35.7%	69.2%	77.8%	66.7%	—	100.0%	83.3%	75.0%	83.3%	7.7%	36.4%	37.5%	66.7%	18.2%	44.0%	0.0%	100.0%	40.0%	33.3%	50.0%	60.0%	50.0%	
		71.4%	64.3%	30.8%	22.2%	33.3%	—	0.0%	16.7%	25.0%	16.7%	92.3%	63.6%	62.5%	33.3%	81.8%	56.0%	100.0%	0.0%	60.0%	66.7%	50.0%	40.0%	50.0%	
		78.6%	71.4%	7.7%	61.1%	33.3%	—	0.0%	66.7%	75.0%	66.7%	100.0%	27.3%	75.0%	88.9%	20.0%	20.0%	33.3%	33.3%	50.0%	0.0%	100.0%	60.0%	100.0%	
		7.1%	21.4%	38.5%	19.4%	66.7%	—	25.0%	33.3%	25.0%	33.3%	0.0%	72.7%	0.0%	11.1%	9.1%	88.0%	55.6%	66.7%	40.0%	100.0%	0.0%	40.0%	0.0%	
		14.3%	7.1%	53.8%	19.4%	0.0%	—	75.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	25.0%	0.0%	0.0%	12.0%	11.1%	0.0%	10.0%	0.0%	0.0%	0.0%	10.7%	
		42.9%	50.0%	92.3%	66.7%	66.7%	—	25.0%	83.3%	75.0%	66.7%	7.7%	63.6%	62.5%	100.0%	63.6%	80.0%	44.4%	66.7%	90.0%	100.0%	100.0%	80.0%	69.6%	
		57.1%	50.0%	7.7%	33.3%	33.3%	—	75.0%	16.7%	25.0%	33.3%	92.3%	36.4%	37.5%	0.0%	36.4%	20.0%	55.6%	33.3%	10.0%	0.0%	0.0%	20.0%	30.4%	
		100.0%	92.9%	100.0%	100.0%	100.0%	—	100.0%	100.0%	75.0%	83.3%	100.0%	72.7%	75.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	95.9%	
		0.0%	7.1%	0.0%	0.0%	0.0%	—	0.0%	0.0%	25.0%	16.7%	0.0%	27.3%	25.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	4.1%	
		57.1%	27.3%	25.6%	80.0%	100.0%	0.0%	44.4%	100.0%	71.1%	72.2%	23.1%	70.0%	100.0%	88.9%	21.4%	43.6%	100.0%	26.7%	100.0%	12.5%	23.1%	43.8%	51.7%	
		42.9%	72.7%	74.4%	20.0%	0.0%	100.0%	55.6%	0.0%	92.9%	27.8%	76.9%	30.0%	0.0%	11.1%	78.6%	56.4%	0.0%	73.3%	0.0%	87.5%	76.9%	56.3%	48.3%	
		62.5%	100.0%	63.6%	56.3%	81.8%	—	75.0%	75.0%	100.0%	53.8%	33.3%	85.7%	37.5%	100.0%	100.0%	45.8%	0.0%	50.0%	76.5%	50.0%	66.7%	85.7%	52.5%	
		37.5%	0.0%	36.4%	34.4%	18.2%	—	25.0%	25.0%	0.0%	30.8%	66.7%	14.3%	62.5%	0.0%	0.0%	50.0%	77.8%	50.0%	23.5%	50.0%	33.3%	14.3%	39.9%	
		0.0%	0.0%	0.0%	9.4%	0.0%	—	0.0%	0.0%	0.0%	15.4%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	4.2%	22.2%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	7.6%	
		25.0%	33.3%	0.0%	12.5%	9.1%	—	25.0%	8.3%	0.0%	23.1%	0.0%	71.4%	12.5%	62.5%	100.0%	76.5%	22.2%	0.0%	82.4%	50.0%	33.3%	57.1%	36.9%	
		75.0%	83.3%	100.0%	87.5%	90.9%	—	75.0%	91.7%	100.0%	76.9%	100.0%	28.6%	100.0%	50.0%	0.0%	70.6%	77.8%	100.0%	23.5%	50.0%	66.7%	42.9%	68.2%	
		12.5%	66.7%	63.6%	75.0%	45.5%	—	0.0%	33.3%	0.0%	69.2%	100.0%	28.6%	50.0%	0.0%	0.0%	52.9%	55.6%	0.0%	11.8%	0.0%	33.3%	0.0%	45.5%	
		62.5%	16.7%	18.2%	28.1%	54.5%	—	75.0%	66.7%	100.0%	38.5%	0.0%	71.4%	50.0%	100.0%	100.0%	52.9%	44.4%	50.0%	94.1%	100.0%	66.7%	100.0%	45.7%	
		25.0%	16.7%	18.2%	0.0%	0.0%	—	25.0%	16.7%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	47.1%	0.0%	50.0%	5.9%	0.0%	0.0%	0.0%	14.5%	
特別支援学校																									
問1	<p>1 はい</p> <p>2 いいえ</p>	100.0%	63.6%	30.2%	87.8%	27.3%	0.0%	44.4%	100.0%	28.8%	66.7%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	78.6%	62.5%	100.0%	20.0%	58.8%	18.8%	15.4%	31.3%	6.3%	
問1-②	<p>1. 学校が独自に作成したものの</p> <p>2 その他</p>	28.6%	35.7%	69.2%	77.8%	66.7%	—	100.0%	83.3%	75.0%	83.3%	7.7%	36.4%	37.5%	66.7%	18.2%	44.0%	0.0%	100.0%	40.0%	33.3%	50.0%	60.0%	48.6%	
問1-③	<p>どの程度の頻度で点検していますか。</p> <p>1 年1回</p> <p>2 年2～3回</p> <p>3 年4回以上</p>	78.6%	71.4%	7.7%	61.1%	33.3%	—	0.0%	66.7%	75.0%	66.7%	100.0%	27.3%	75.0%	88.9%	20.0%	20.0%	33.3%	33.3%	50.0%	0.0%	100.0%	60.0%	46.1%	
問1-④	<p>誰が点検していますか。</p> <p>1 全教職員</p> <p>2 管理職や生徒指導主事等の一部の教職員のみ</p>	42.9%	50.0%	92.3%	66.7%	66.7%	—	25.0%	83.3%	75.0%	66.7%	7.7%	63.6%	62.5%	100.0%	63.6%	80.0%	44.4%	66.7%	90.0%	100.0%	100.0%	80.0%	69.6%	
問1-⑤	<p>点検結果やそれによって分かった課題について、全教職員で共有していますか。</p> <p>1 はい</p> <p>2 いいえ</p>	100.0%	92.9%	100.0%	100.0%	100.0%	—	100.0%	100.0%	75.0%	83.3%	100.0%	72.7%	75.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	95.9%
問2	<p>平成23年度中に、全児童生徒を対象とした、いじめの実態把握に関するアンケート調査を行いましたか。</p> <p>1 実施した</p> <p>2 実施していない</p>	57.1%	27.3%	25.6%	80.0%	100.0%	0.0%	44.4%	100.0%	71.1%	72.2%	23.1%	70.0%	100.0%	88.9%	21.4%	43.6%	100.0%	26.7%	100.0%	12.5%	23.1%	43.8%	51.7%	
問2-②	<p>平成23年度は、どの程度の頻度で、いじめの実態把握に関するアンケート調査を実施しましたか。</p> <p>1 年1回</p> <p>2 年2～3回</p> <p>3 年4回以上</p>	62.5%	100.0%	63.6%	56.3%	81.8%	—	75.0%	75.0%	100.0%	53.8%	33.3%	85.7%	37.5%	100.0%	100.0%	45.8%	0.0%							
問2-③	<p>いじめの実態把握に関するアンケート調査はどのような方法で実施しましたか。(複数回答可)</p> <p>1 記名式</p> <p>2 無記名式</p> <p>3 選択式</p>	12.5%	66.7%	63.6%	75.0%	45.5%	—	0.0%	33.3%	0.0%															
問2-④	<p>上記のアンケート調査は記名式ですか、無記名式ですか。(複数回答可)</p> <p>1 記名式</p> <p>2 無記名式</p> <p>3 選択式</p>	12.5%	66.7%	63.6%	75.0%	45.5%	—	0.0%	33.3%	0.0%															

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
特別支援学校 問3	1はい	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	92.7%	94.3%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
	2いいえ	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	7.3%	5.7%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
	1主に家庭訪問・面会により保護者に連絡している。	56.5%	78.9%	71.4%	71.4%	76.9%	58.3%	86.4%	86.4%	66.7%	76.9%	75.6%	65.7%	65.0%	86.4%	86.2%	75.0%	68.2%	45.5%	90.9%	77.8%	68.4%	57.6%	66.7%
問3-② ア) いじめの児童生徒	2主に電話等により保護者に連絡している。	43.5%	21.1%	7.1%	23.9%	15.4%	41.7%	13.6%	33.3%	23.1%	24.4%	34.3%	33.3%	13.6%	13.8%	25.0%	15.4%	54.5%	0.0%	16.7%	31.6%	39.4%	30.3%	18.8%
	3把握済みやかには連絡してはいない	0.0%	0.0%	21.4%	4.8%	7.7%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	1.7%	0.0%	0.0%	0.0%	15.4%	0.0%	9.1%	5.6%	0.0%	3.0%	3.0%	0.0%
	1主に家庭訪問・面会により保護者に連絡している。	61.3%	78.9%	64.3%	66.7%	76.9%	58.3%	81.8%	72.7%	66.7%	76.9%	75.6%	74.3%	68.3%	88.6%	86.2%	83.3%	76.9%	54.5%	90.9%	83.3%	73.7%	57.6%	69.7%
問3-② イ) いじめられた児童生徒	2主に電話等により保護者に連絡している。	38.7%	21.1%	7.1%	28.6%	15.4%	41.7%	18.2%	33.3%	23.1%	24.4%	25.7%	31.7%	11.4%	13.8%	16.7%	7.7%	45.5%	0.0%	11.1%	26.3%	39.4%	30.3%	18.8%
	3把握済みやかには連絡してはいない	0.0%	0.0%	28.6%	4.8%	7.7%	0.0%	4.5%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	15.4%	0.0%	9.1%	5.6%	0.0%	3.0%	0.0%	0.0%
	1はい	96.8%	84.2%	50.0%	85.7%	92.3%	58.3%	68.2%	81.8%	60.0%	73.1%	85.4%	74.3%	98.3%	79.5%	86.2%	61.5%	100.0%	100.0%	94.4%	100.0%	72.7%	75.8%	100.0%
問3-③	2いいえ	3.2%	15.8%	50.0%	14.3%	7.7%	41.7%	18.2%	40.0%	26.9%	14.6%	25.7%	1.7%	20.5%	13.8%	41.7%	38.5%	0.0%	0.0%	5.6%	0.0%	27.3%	24.2%	0.0%
	1はじめ把握したとき、速やかに教育委員会に連絡していますか。	11.3%	21.1%	0.0%	4.8%	7.7%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	11.5%	2.9%	5.0%	2.3%	0.0%	8.3%	7.7%	0.0%	0.0%	5.6%	0.0%	0.0%	3.0%	0.0%
	2具体的な事業が生じてから報告が行われている。	82.3%	31.6%	14.3%	14.3%	23.1%	8.3%	40.9%	36.4%	40.0%	61.5%	26.8%	60.0%	60.0%	45.5%	89.7%	46.2%	27.3%	0.0%	72.2%	100.0%	63.6%	51.5%	25.0%
問4	3実施していない	6.5%	57.9%	85.7%	81.0%	69.2%	91.7%	63.6%	60.0%	30.8%	73.2%	42.9%	36.7%	54.5%	10.3%	0.0%	46.2%	72.7%	100.0%	22.2%	0.0%	36.4%	45.5%	68.8%
	1生活態度や友人関係の気になるところなど、具体的な事業につながるおそれのある兆候の全てを定期的に校長にまで報告するよう努めている。	46.8%	47.4%	21.4%	28.6%	61.5%	25.0%	18.2%	27.3%	40.0%	46.2%	41.5%	45.7%	58.3%	54.5%	65.5%	33.3%	68.2%	45.5%	61.1%	42.1%	51.5%	33.3%	43.8%
	2生活態度や友人関係の気になるところなど、具体的な事業につながるおそれのある兆候のうち特に報告すべきと考えられるものを校長にまで報告するようになっている。	49.4%	36.8%	50.0%	61.9%	38.5%	58.3%	66.2%	59.1%	46.7%	50.0%	53.7%	45.7%	40.0%	31.8%	34.5%	66.7%	23.1%	54.5%	33.3%	33.3%	47.4%	51.5%	56.3%
問5	3具体的な事業が生じてから報告が行われている。	3.2%	15.8%	21.4%	9.5%	0.0%	16.7%	4.5%	13.3%	3.8%	4.9%	5.7%	1.7%	9.1%	0.0%	0.0%	7.7%	0.0%	0.0%	5.6%	10.5%	9.1%	12.1%	0.0%
	4その他(具体的に)	1.6%	0.0%	7.1%	0.0%	0.0%	0.0%	9.1%	4.5%	0.0%	0.0%	2.9%	0.0%	4.5%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	3.0%	0.0%
	1毎日	51.6%	36.8%	50.0%	14.3%	15.4%	41.7%	27.3%	4.5%	20.0%	19.2%	26.8%	25.7%	35.0%	38.8%	24.1%	16.7%	30.8%	9.1%	27.8%	26.3%	39.4%	24.2%	50.0%
問6	2週に1～3回程度	9.7%	10.5%	0.0%	19.0%	15.4%	16.7%	13.6%	13.3%	23.1%	9.8%	22.9%	28.3%	15.9%	20.7%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	38.9%	10.5%	15.2%	18.2%	0.0%
	3月に2～3回程度	12.9%	10.5%	7.1%	33.3%	38.5%	16.7%	22.7%	26.7%	26.9%	24.4%	31.4%	20.0%	18.2%	20.7%	8.3%	30.8%	36.4%	27.3%	16.7%	42.1%	15.2%	30.3%	12.5%
	4月に1回程度	17.7%	15.8%	21.4%	28.6%	30.8%	25.0%	31.8%	18.2%	26.7%	11.5%	20.0%	10.0%	13.6%	24.1%	50.0%	30.8%	45.5%	27.3%	11.1%	21.1%	18.2%	12.1%	37.5%
	5上記以外	8.1%	26.3%	21.4%	4.8%	0.0%	4.5%	22.7%	13.3%	19.2%	12.2%	0.0%	6.7%	13.6%	10.3%	25.0%	7.7%	9.1%	0.0%	5.6%	0.0%	12.1%	15.2%	0.0%

	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	全国
特別支援学校 問3	1 はい	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	91.7%	100.0%	100.0%	92.9%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	99.2%
	2 いいえ	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	8.3%	0.0%	0.0%	7.1%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.8%
	1 主に家庭訪問・面会により保護者に連絡している。	85.7%	90.9%	86.0%	82.9%	63.6%	91.7%	77.8%	100.0%	71.4%	72.2%	84.6%	90.9%	100.0%	100.0%	87.5%	88.9%	60.0%	58.8%	75.0%	100.0%	81.3%	68.8%	75.6%
問3-② ア) いじめを把握したとき、速やかに保護者に連絡していますか。	2 主に電話等により保護者に連絡している。	14.3%	9.1%	11.0%	17.1%	27.3%	22.2%	0.0%	28.6%	27.8%	15.4%	9.1%	0.0%	0.0%	35.7%	12.5%	11.1%	40.0%	29.4%	25.0%	18.8%	31.3%	22.8%	
	3 把握後すみやかにには連絡していません	0.0%	0.0%	2.3%	0.0%	9.1%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	11.8%	0.0%	0.0%	0.0%	1.6%	
	1 主に家庭訪問・面会により保護者に連絡している。	92.9%	90.9%	69.8%	82.9%	63.6%	91.7%	88.9%	100.0%	78.6%	72.2%	84.6%	90.9%	87.5%	88.9%	75.0%	88.9%	53.3%	70.6%	100.0%	87.5%	81.3%	75.8%	
問3-② イ) いじめられた児童生徒	2 主に電話等により保護者に連絡している。	7.1%	9.1%	25.6%	17.1%	27.3%	11.1%	0.0%	21.4%	27.8%	15.4%	9.1%	12.5%	11.1%	35.7%	22.5%	11.1%	46.7%	29.4%	25.0%	12.5%	18.8%	22.6%	
	3 把握後すみやかにには連絡していません	0.0%	0.0%	4.7%	0.0%	9.1%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	2.5%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	1.6%	
	1 はい	100.0%	90.9%	93.0%	85.4%	54.5%	83.3%	88.9%	78.6%	94.4%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	78.6%	97.5%	100.0%	73.3%	100.0%	81.3%	76.9%	87.5%	50.0%	84.7%
問3-③	2 いいえ	0.0%	9.1%	7.0%	14.6%	45.5%	11.1%	25.0%	21.4%	5.6%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	21.4%	2.5%	0.0%	26.7%	0.0%	18.8%	23.1%	12.5%	50.0%	
	1 いじめの問題に特化して実施した	14.3%	4.5%	2.3%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	18.2%	0.0%	22.2%	71.4%	10.0%	11.1%	0.0%	5.9%	0.0%	0.0%	0.0%	5.0%	
	2 生徒指導等の研修として、いじめの問題にも触れて実施した	85.7%	54.5%	67.4%	51.2%	18.2%	0.0%	44.4%	100.0%	50.0%	50.0%	72.7%	37.5%	77.8%	35.7%	47.5%	88.9%	40.0%	35.3%	43.8%	31.3%	37.5%	51.5%	
問4	3 実施していない	0.0%	40.9%	30.2%	46.3%	81.8%	55.6%	0.0%	50.0%	50.0%	23.1%	0.0%	62.5%	11.1%	0.0%	42.5%	0.0%	60.0%	52.9%	56.3%	68.8%	62.5%	43.9%	
	1 生活態度や友人関係の気になるところ、具体的な事案につながるおそれのある兆候の全てを定期的に校長にまで報告するよう努めている。	14.3%	50.0%	51.2%	43.9%	36.4%	66.7%	66.7%	58.3%	50.0%	27.8%	30.8%	45.5%	25.0%	44.4%	40.0%	55.6%	20.0%	29.4%	37.5%	30.8%	50.0%	43.8%	44.0%
	2 生活態度や友人関係の気になるところ、具体的な事案につながるおそれのある兆候のうち特に報告すべきと思われるものを校長にまで報告するようになっている。	71.4%	50.0%	39.5%	48.8%	54.5%	16.7%	33.3%	25.0%	50.0%	61.1%	61.5%	54.5%	75.0%	55.0%	55.0%	44.4%	60.0%	64.7%	56.3%	46.2%	43.8%	18.8%	47.7%
問5	3 具体的な事案が生じてから報告が行われている。	14.3%	0.0%	7.0%	7.3%	9.1%	0.0%	8.3%	0.0%	11.1%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	14.3%	5.0%	0.0%	20.0%	5.9%	0.0%	15.4%	6.3%	37.5%	6.9%
	4 その他(具体的に)	0.0%	0.0%	2.3%	0.0%	0.0%	0.0%	8.3%	0.0%	0.0%	7.7%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	6.3%	7.7%	0.0%	0.0%	1.4%
	1 毎日	14.3%	45.5%	39.5%	34.1%	36.4%	16.7%	22.2%	16.7%	28.6%	11.1%	30.8%	18.2%	25.0%	35.7%	15.0%	22.2%	13.3%	5.9%	25.0%	23.1%	43.8%	56.3%	29.5%
問6	2 週に1～3回程度	14.3%	22.7%	18.6%	4.9%	18.2%	33.3%	16.7%	0.0%	27.8%	0.0%	27.3%	12.5%	11.1%	7.1%	12.5%	0.0%	13.3%	41.2%	25.0%	23.1%	25.0%	31.3%	16.4%
	3 月に2～3回程度	35.7%	4.5%	14.0%	24.4%	36.4%	41.7%	33.3%	28.6%	22.2%	23.1%	36.4%	50.0%	22.2%	28.6%	32.5%	44.4%	13.3%	35.3%	6.3%	15.4%	18.8%	6.3%	22.9%
	4 月に1回程度	14.3%	22.7%	23.3%	24.4%	9.1%	33.3%	11.1%	28.6%	16.7%	46.2%	9.1%	12.5%	55.6%	14.3%	27.5%	35.3%	40.0%	11.8%	25.0%	23.1%	6.3%	6.3%	21.2%
5 上記以外	21.4%	4.5%	4.7%	12.2%	0.0%	0.0%	0.0%	33.3%	14.3%	22.2%	0.0%	9.1%	0.0%	0.0%	14.3%	12.5%	0.0%	20.0%	5.9%	18.8%	15.4%	6.3%	0.0%	10.0%

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	
特別支援学校	問7	特選上配属を要する児童生徒の進級、進学又は転学等に際して、当該担任等の教員間の引き継ぎは適切に行われているでしょうか。	1 指導記録等の資料を用いて引き継ぎを行っている。	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	93.3%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	97.7%	100.0%	83.3%	84.6%	100.0%	100.0%	94.4%	100.0%	100.0%	97.0%	100.0%	
			2 口頭により引き継ぎを行っている。	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	6.7%	0.0%	0.0%	2.9%	0.0%	0.0%	16.7%	15.4%	0.0%	0.0%	5.6%	0.0%	0.0%	3.0%	0.0%
			3 教員間の引き継ぎは行ってない。	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
	問8	いじめや暴力行為等に関するきまりや対応の基準を明確にしたものを保護者や地域住民等に公表し、理解と協力を得るよう努めている。	1 はい	93.5%	10.5%	14.3%	7.7%	0.0%	9.1%	13.6%	0.0%	15.4%	14.6%	5.7%	21.7%	75.0%	50.0%	7.7%	0.0%	5.6%	10.5%	6.1%	9.1%	43.8%	
			2 いいえ	6.5%	89.5%	85.7%	90.5%	92.3%	100.0%	90.9%	86.4%	100.0%	84.6%	85.4%	94.3%	78.3%	25.0%	50.0%	92.3%	100.0%	94.4%	89.5%	93.9%	90.9%	56.3%
			3 特に通報してない	17.7%	15.8%	57.1%	33.3%	38.5%	0.0%	54.5%	13.6%	0.0%	34.6%	29.3%	22.9%	13.3%	6.8%	13.8%	30.8%	54.5%	11.1%	11.1%	0.0%	36.4%	0.0%
	問9	犯罪行為の可能性がある場合には、学校だけで抱え込むことなく、直ちに警察に通報し、その協力を得て対応していきますか。	1 警察への通報は可能	37.1%	47.4%	21.4%	23.8%	7.7%	9.1%	18.2%	13.3%	26.9%	31.7%	22.9%	35.0%	40.9%	51.7%	25.0%	23.1%	18.2%	44.4%	31.6%	24.2%	21.2%	37.5%
			2 犯罪の可能性のあるものに限って通報している	45.2%	38.8%	21.4%	42.9%	53.8%	66.7%	38.4%	68.2%	86.7%	38.5%	39.0%	54.3%	51.7%	52.3%	34.5%	75.0%	27.3%	44.4%	68.4%	38.4%	57.6%	62.5%
			3 特に関心がある	17.7%	15.8%	57.1%	33.3%	38.5%	0.0%	54.5%	13.6%	0.0%	34.6%	29.3%	22.9%	13.3%	6.8%	13.8%	30.8%	54.5%	11.1%	11.1%	0.0%	36.4%	0.0%
			4 その他(具体的に)	12.9%	15.8%	28.6%	14.3%	0.0%	25.0%	31.8%	13.6%	0.0%	26.9%	19.5%	25.7%	0.0%	0.0%	10.3%	30.8%	27.3%	9.1%	5.6%	0.0%	24.2%	0.0%
問10	いじめや暴力行為等に関するきまりや対応の基準を明確にしたものを保護者や地域住民等に公表し、理解と協力を得るよう努めていますか。(複数回答可)	1 学校から警察への連絡対象を示す等、警察との連携事項を策定している。	4.8%	100.0%	7.1%	0.0%	15.4%	9.1%	18.2%	100.0%	11.5%	12.2%	20.0%	1.7%	27.3%	58.6%	0.0%	15.4%	0.0%	11.1%	0.0%	6.1%	3.0%	100.0%	
		2 情報相互交換をすため、協定等を交わしている。	17.7%	0.0%	7.1%	0.0%	0.0%	8.3%	0.0%	4.5%	0.0%	0.0%	9.8%	6.7%	34.1%	0.0%	0.0%	7.7%	0.0%	11.1%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	
		3 警察との連携を円滑に行うために、警察の担当窓口を問合し、警察側の担当窓口についても承知している。	82.3%	100.0%	64.3%	85.7%	84.6%	66.7%	68.2%	90.9%	100.0%	69.2%	73.2%	77.1%	95.0%	93.2%	89.7%	100.0%	53.8%	72.7%	83.3%	100.0%	60.6%	78.8%	100.0%
		4 その他(具体的に)	12.9%	15.8%	28.6%	14.3%	0.0%	25.0%	31.8%	13.6%	0.0%	26.9%	19.5%	25.7%	0.0%	0.0%	10.3%	30.8%	27.3%	9.1%	5.6%	0.0%	24.2%	0.0%	
問11	学校警察連絡協議会を開催していますか。	1 はい	12.9%	47.4%	71.4%	61.9%	7.7%	31.8%	72.7%	100.0%	46.2%	65.9%	60.0%	20.0%	100.0%	62.1%	0.0%	0.0%	0.0%	38.9%	100.0%	21.2%	24.2%	100.0%	
		2 いいえ	87.1%	52.6%	28.6%	38.1%	92.3%	68.2%	27.3%	0.0%	53.8%	34.1%	40.0%	80.0%	0.0%	37.9%	25.0%	100.0%	100.0%	61.1%	0.0%	78.8%	75.8%	0.0%	
問11-② ア	具体的にどのような開催していますか。(複数回答可)	1 校長	12.5%	33.3%	10.0%	53.8%	0.0%	71.4%	81.3%	40.0%	66.7%	47.6%	47.6%	41.7%	36.4%	66.7%	11.1%	—	—	0.0%	21.1%	42.9%	25.0%	93.8%	
		2 教頭等	50.0%	22.2%	10.0%	23.1%	0.0%	50.0%	6.3%	6.7%	8.3%	25.9%	9.5%	50.0%	2.3%	22.2%	66.7%	—	—	14.3%	0.0%	28.6%	0.0%	0.0%	
問11-② イ	警察の構成員(複数回答可)	3 生徒指導担当教員	75.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	93.3%	100.0%	81.5%	85.7%	91.7%	100.0%	77.8%	100.0%	—	—	100.0%	100.0%	100.0%	87.5%	100.0%	
		1 警察署長	0.0%	11.1%	0.0%	46.2%	0.0%	33.3%	42.9%	62.5%	60.0%	58.3%	18.5%	52.4%	16.7%	45.5%	27.8%	11.1%	—	—	0.0%	31.6%	71.4%	12.5%	0.0%
		2 生活安全課長等	87.5%	88.9%	100.0%	92.3%	0.0%	100.0%	100.0%	100.0%	93.3%	91.7%	92.6%	81.0%	68.7%	97.7%	88.9%	88.9%	—	—	85.7%	100.0%	75.0%	75.0%	100.0%
問11-② ウ	開催頻度	3 少年係長等	37.5%	77.8%	30.0%	76.9%	100.0%	57.1%	43.8%	40.0%	83.3%	51.9%	28.6%	75.0%	79.5%	11.1%	33.3%	—	—	14.3%	36.8%	28.6%	62.5%	81.3%	
		1 年に1回	37.5%	22.2%	20.0%	0.0%	0.0%	14.3%	0.0%	80.0%	15.4%	25.9%	14.3%	45.5%	2.3%	27.8%	44.4%	—	—	14.3%	0.0%	14.3%	0.0%	12.5%	
		2 年に2~5回程度	50.0%	44.4%	60.0%	100.0%	100.0%	33.3%	85.7%	93.8%	20.0%	84.6%	74.1%	45.5%	95.5%	66.7%	55.6%	—	—	85.7%	100.0%	85.7%	87.5%	50.0%	
		3 年に6~11回程度	12.5%	33.3%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	6.3%	0.0%	0.0%	4.8%	0.0%	2.3%	5.6%	0.0%	—	—	0.0%	0.0%	0.0%	12.5%	31.3%	
問11-② ヲ	開催頻度	4 月に1回以上	0.0%	0.0%	20.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	9.1%	0.0%	0.0%	—	—	—	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	6.3%	
		4 月に1回未満	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	—	—	—	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	

	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47
	滋賀県	京都府	大阪府	兵庫県	奈良県	和歌山県	鳥取県	島根県	岡山県	広島県	山口県	徳島県	香川県	愛媛県	高知県	福岡県	佐賀県	長崎県	熊本県	大分県	宮崎県	鹿児島県	沖縄県
	100.0%	100.0%	93.0%	97.5%	90.9%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	94.4%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	97.5%	100.0%	100.0%	100.0%	87.5%	92.3%	100.0%	100.0%
	0.0%	0.0%	7.0%	2.5%	9.1%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	5.6%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	2.5%	0.0%	0.0%	12.5%	7.7%	0.0%	0.0%	
	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	
	21.4%	13.6%	7.0%	22.0%	18.2%	0.0%	0.0%	16.7%	0.0%	50.0%	15.4%	27.3%	87.5%	0.0%	0.0%	17.5%	11.1%	26.7%	18.8%	0.0%	25.0%	0.0%	
	78.6%	86.4%	93.0%	78.0%	81.8%	100.0%	100.0%	83.3%	100.0%	50.0%	84.6%	72.7%	12.5%	100.0%	100.0%	82.5%	88.9%	73.3%	81.3%	100.0%	75.0%	100.0%	
	28.6%	45.5%	32.6%	36.6%	18.2%	33.3%	66.7%	41.7%	28.6%	33.3%	0.0%	45.5%	50.0%	44.4%	14.3%	30.0%	22.2%	40.0%	25.0%	38.5%	25.0%	25.0%	
	71.4%	31.8%	37.2%	39.0%	36.4%	25.0%	22.2%	58.3%	42.9%	38.9%	100.0%	54.5%	50.0%	55.6%	50.0%	47.5%	77.8%	33.3%	18.8%	23.1%	31.3%	18.8%	
	0.0%	22.7%	30.2%	24.4%	45.5%	41.7%	11.1%	0.0%	28.6%	27.8%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	35.7%	22.5%	0.0%	26.7%	56.3%	38.5%	43.8%	56.3%	
	0.0%	4.5%	7.0%	7.3%	0.0%	25.0%	0.0%	0.0%	7.1%	16.7%	0.0%	0.0%	62.5%	0.0%	100.0%	2.5%	100.0%	6.7%	0.0%	23.1%	6.3%	31.3%	
	0.0%	4.5%	4.7%	0.0%	9.1%	41.7%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	50.0%	0.0%	0.0%	5.0%	0.0%	13.3%	0.0%	15.4%	0.0%	18.8%	
	100.0%	81.8%	72.1%	80.5%	90.9%	66.7%	88.9%	75.0%	92.9%	33.3%	92.3%	100.0%	87.5%	100.0%	100.0%	75.0%	100.0%	40.0%	68.8%	38.5%	50.0%	56.3%	
	7.1%	18.2%	16.3%	4.9%	0.0%	8.3%	22.2%	33.3%	7.1%	27.8%	7.7%	0.0%	0.0%	11.1%	0.0%	17.5%	11.1%	40.0%	18.8%	23.1%	43.8%	0.0%	
	21.4%	59.1%	0.0%	43.9%	54.5%	41.7%	0.0%	100.0%	42.9%	11.1%	92.3%	100.0%	100.0%	88.9%	35.7%	77.5%	55.6%	46.7%	58.8%	6.3%	12.5%	0.0%	
	78.6%	40.9%	100.0%	56.1%	45.5%	58.3%	100.0%	0.0%	57.1%	88.9%	7.7%	0.0%	0.0%	11.1%	64.3%	22.5%	44.4%	53.3%	41.2%	93.8%	87.5%	100.0%	
	100.0%	15.4%	—	50.0%	0.0%	0.0%	—	16.7%	66.7%	0.0%	33.3%	18.2%	12.5%	37.5%	40.0%	45.2%	0.0%	28.6%	40.0%	0.0%	50.0%	—	
	0.0%	15.4%	—	5.6%	0.0%	0.0%	—	8.3%	0.0%	50.0%	25.0%	81.8%	12.5%	37.5%	40.0%	6.5%	0.0%	14.3%	10.0%	0.0%	0.0%	—	
	100.0%	100.0%	—	88.9%	100.0%	100.0%	—	100.0%	100.0%	100.0%	83.3%	100.0%	100.0%	100.0%	60.0%	74.2%	100.0%	100.0%	90.0%	100.0%	100.0%	100.0%	
	0.0%	0.0%	—	22.2%	0.0%	0.0%	—	16.7%	50.0%	50.0%	8.3%	9.1%	0.0%	12.5%	80.0%	22.6%	20.0%	14.3%	60.0%	0.0%	0.0%	—	
	66.7%	61.5%	—	72.2%	100.0%	100.0%	—	100.0%	100.0%	100.0%	66.7%	100.0%	75.0%	100.0%	100.0%	67.7%	100.0%	100.0%	80.0%	100.0%	100.0%	100.0%	
	66.7%	61.5%	—	50.0%	33.3%	80.0%	—	75.0%	50.0%	50.0%	50.0%	54.5%	75.0%	50.0%	61.3%	60.0%	60.0%	50.0%	100.0%	100.0%	100.0%	—	
	33.3%	61.5%	—	22.2%	16.7%	60.0%	—	8.3%	40.0%	50.0%	15.4%	0.0%	0.0%	12.5%	60.0%	44.4%	60.0%	0.0%	30.0%	0.0%	0.0%	—	
	66.7%	30.8%	—	55.6%	66.7%	20.0%	—	91.7%	60.0%	50.0%	53.8%	100.0%	37.5%	37.5%	20.0%	51.9%	40.0%	57.1%	60.0%	100.0%	100.0%	—	
	0.0%	7.7%	—	5.6%	16.7%	20.0%	—	0.0%	0.0%	0.0%	23.1%	0.0%	25.0%	50.0%	3.7%	3.7%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	—	
	0.0%	0.0%	—	16.7%	0.0%	0.0%	—	0.0%	0.0%	0.0%	7.7%	0.0%	37.5%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	42.9%	0.0%	0.0%	0.0%	—	

特別支援学校

指通し配慮を要する児童生徒の進級・進学又は修学上の引継ぎは適切に行われているか。

いじめや暴力行為等に関するきまりや対応の基準を明確にしたものを保護者や地域住民等に公表し、理解と協力を得るよう努めている。

犯罪行為の可能性がある場合などは、学校だけで抱え込むことなく、直ちに警察に通報し、その協力を得て対応していますか。

いじめや暴力行為等に関するきまりや対応の基準を明確にしたものを保護者や地域住民等に公表し、理解と協力を得るよう努めていますか。

1 学校から警察への連絡対象事案を決定している。  
2 情報の相互交換をすまわめに、協定等を交わしている。  
3 警察との連携を円滑に行うために、学校の担当窓口を開設し、警察側の担当窓口についても承知している。

1 はい  
2 いいえ  
3 校長  
4 教頭等  
5 生徒指導担当教員

1 警察署長  
2 生活安全課長等  
3 少年係長等

1 年に1回  
2 年に2～5回程度  
3 年に6～11回程度  
4 月に1回以上

イ)警察の構成員(複数回答可)  
ウ)関係機関



		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	
特別支援学校	問12	学校と警察の連携について、どのような仕組みが実質的に効果があるとお考えですか。警察と連携した取組の課題は何か、ご自由にお考えをご記入ください。																								
	問13	貴校において、法務省人権擁護局が実施する「子どもの人権SOSメシター」を配布しましたか。(小学校、中学校、特別支援学校(小学部及び中学部)及び中等教育学校(前期課程)に限る。)	1 はい	63.2%	63.6%	61.9%	53.8%	100.0%	90.5%	100.0%	100.0%	61.1%	100.0%	48.3%	90.9%	78.6%	100.0%	61.5%	100.0%	63.6%	72.2%	100.0%	65.6%	100.0%	100.0%	
	問14	今回の滋賀県における暴走を機に、これまでの取組を再审视したり、新たな取組を開始するなどしていらっしゃいますか、詳しい理由、その旨(話し内容や取組内容)を記載してください。	2 いいえ	36.8%	36.4%	38.1%	46.2%	0.0%	9.5%	0.0%	0.0%	38.9%	0.0%	51.7%	9.1%	21.4%	0.0%	38.5%	0.0%	36.4%	27.8%	0.0%	34.4%	0.0%	0.0%	
	問15	警察的な事件・事故などの緊急時対応や、認知ないじめ、暴力行為などの対応のため、国に支援を求めることはありますか。ご自由にご記入ください。																								

	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	
	滋賀県	京都府	大阪府	兵庫県	奈良県	和歌山県	鳥取県	島根県	岡山県	広島県	山口県	徳島県	香川県	愛媛県	高知県	福岡県	佐賀県	長崎県	熊本県	大分県	宮崎県	鹿児島県	沖縄県	全国
<b>特別支援学校</b>																								
問12	学校と警察の連携について、どのような仕組みが実質的に効果があるとお考えですか。警察と連携した取組の課題は何か、ご自由にお考えをご記入ください。																							
問13	貴校において、法務省人権擁護局が実施する「子どもの人権SOSニシター」を配布し、特別支援学校(小学部及び中学部)及び中等教育学校(前期課程)に限る。	100.0%	90.5%	86.0%	75.0%	66.7%	66.7%	100.0%	64.3%	77.8%	100.0%	100.0%	87.5%	88.9%	92.9%	69.2%	100.0%	85.7%	50.0%	93.8%	61.5%	62.5%	18.8%	78.5%
問14	今回の滋賀県における事業を機に、これまでの取組を再审视したり、新たな取組を開始するなどしてはいますか、どのような機会、その旨(話し内容や取組内容)を記載してください。	0.0%	9.9%	14.0%	25.0%	33.3%	0.0%	0.0%	35.7%	22.2%	0.0%	0.0%	12.5%	11.1%	7.1%	30.8%	0.0%	14.3%	50.0%	6.3%	38.5%	37.5%	81.3%	21.5%
問15	警察的な事件・事故などの緊急時対応や、認知ないじめ、暴力行為などの対応のため、国に支援を求めることはありますか。ご自由にご記入ください。																							

いじめの問題に関する教育委員会及び学校の取組状況に係る緊急調査について(国立学校の取組状況)

			小学校	中学校	高等学校	特別支援学校	合計
問1	貴校において、いじめの問題への取組について、点検項目を設け、定期的に点検していますか。(年に1回以上)	1 はい	67.6%	64.1%	30.0%	15.6%	52.1%
		2 いいえ	32.4%	35.9%	70.0%	84.4%	47.9%
問1-②	点検項目はどこが作成したものですか。	1 学校が独自に作成したもの	86.0%	88.0%	100.0%	85.7%	87.6%
		2 その他	14.0%	12.0%	0.0%	14.3%	12.4%
問1-③	どの程度の頻度で点検していますか。	1 年1回	24.0%	27.5%	66.7%	100.0%	32.5%
		2 年2～3回	52.0%	62.7%	33.3%	0.0%	52.6%
		3 年4回以上	24.0%	9.8%	0.0%	0.0%	14.9%
問1-④	誰が点検していますか。	1 全教職員	96.0%	92.0%	50.0%	71.4%	90.3%
		2 管理職や生徒指導主事等一部の教職員のみ	4.0%	8.0%	50.0%	28.6%	9.7%
問1-⑤	点検結果やそれによって分かった課題について、全教職員で共有していますか。	1 はい	98.0%	100.0%	100.0%	85.7%	98.2%
		2 いいえ	2.0%	0.0%	0.0%	14.3%	1.8%
問2	平成23年度中に、全児童生徒を対象とした、いじめの実態把握に関するアンケート調査を行いましたか。	1 実施した	56.8%	72.7%	40.0%	8.9%	50.9%
		2 実施していない	43.2%	27.3%	60.0%	91.1%	49.1%
問2-②	平成23年度は、どの程度の頻度で、いじめの実態把握に関するアンケート調査を実施しましたか。	1 年1回	42.9%	26.3%	62.5%	75.0%	36.9%
		2 年2～3回	50.0%	63.2%	25.0%	25.0%	54.1%
		3 年4回以上	7.1%	10.5%	12.5%	0.0%	9.0%
問2-③	いじめの実態把握に関するアンケート調査はどのような方法で実施しましたか。(複数回答可)	1 いじめに特化したアンケートを実施	14.3%	8.9%	37.5%	25.0%	13.6%
		2 生活アンケート等の中で、いじめを把握	95.2%	100.0%	62.5%	75.0%	94.5%
問2-④	上記のアンケート調査は記名式ですか、無記名式ですか。(複数回答可)	1 記名式	78.6%	80.4%	50.0%	50.0%	76.4%
		2 無記名式	21.4%	26.8%	62.5%	75.0%	29.1%
		3 選択式	7.1%	1.8%	0.0%	0.0%	3.6%
問3	いじめを把握したとき、いじめを発見した者だけで抱え込むことなく、速やかに共有し、組織的な対応を図るようにしていますか。	1 はい	100.0%	100.0%	100.0%	95.6%	99.1%
		2 いいえ	0.0%	0.0%	0.0%	4.4%	0.9%
問3-② ア)	いじめを把握したとき、速やかに保護者に連絡していますか。 ア) いじめる児童生徒	1 主に家庭訪問・面会により保護者に連絡している。	73.0%	75.6%	80.0%	80.0%	76.0%
		2 主に電話等により保護者に連絡している。	25.7%	23.1%	15.0%	20.0%	22.6%
		3 把握後すみやかには連絡していない	1.4%	1.3%	5.0%	0.0%	1.4%
問3-② イ)	イ) いじめられた児童生徒	1 主に家庭訪問・面会により保護者に連絡している。	74.3%	80.8%	80.0%	82.2%	78.8%
		2 主に電話等により保護者に連絡している。	23.0%	17.9%	20.0%	15.6%	19.4%
		3 把握後すみやかには連絡していない	2.7%	1.3%	0.0%	2.2%	1.8%
問3-③	いじめを把握したとき、速やかに教育委員会(※)に連絡していますか。	1 はい	41.9%	48.7%	55.0%	57.8%	48.8%
		2 いいえ	58.1%	51.3%	45.0%	42.2%	51.2%

※ 国立大学においては大学本部等。

			小学校	中学校	高等学校	特別支援学校	合計	
問4	平成23年度中に、いじめの問題に関する校内研修を実施しましたか。(複数回答可)	1	いじめの問題に特化して実施した	4.1%	0.0%	0.0%	2.2%	1.8%
		2	生徒指導等の研修として、いじめの問題にも触れて実施した	73.0%	80.8%	40.0%	26.7%	63.1%
		3	実施していない	23.0%	19.2%	60.0%	73.3%	35.5%
問5	貴校における生徒指導上の具体的な事案に関して、校長に対する報告や連絡はどのような形で行われていますか。	1	生活態度や友人関係の気になる変化など、具体的な事案につながるおそれのある兆候の全てを、定期的に校長にまで報告するよう努めている。	31.5%	47.4%	15.0%	54.5%	40.5%
		2	生活態度や友人関係の気になる変化など、具体的な事案につながるおそれのある兆候のうち特に報告すべきと考えるものを校長にまで報告するようになっている。	63.0%	48.7%	70.0%	40.9%	54.0%
		3	具体的な事案が生じてから報告が行われている。	5.5%	3.8%	15.0%	4.5%	5.6%
		4	その他(具体的に)	1.4%	0.0%	0.0%	2.3%	0.9%
問6	児童生徒の日頃の行動や態度などについて、学級内・学年内にとどまらず、職員会議等の場で情報の共有化が図られていますか。	1	毎日	4.1%	16.7%	5.0%	22.2%	12.4%
		2	週に1～3回程度	23.0%	29.5%	10.0%	28.9%	25.3%
		3	月に2～3回程度	29.7%	25.6%	45.0%	13.3%	26.3%
		4	月に1回程度	33.8%	24.4%	30.0%	26.7%	28.6%
		5	上記以外	9.5%	3.8%	10.0%	8.9%	7.4%
		6		0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
問7	指導上配慮を要する児童生徒の進級、進学又は転学等に際して、学級担任等の教員間での引き継ぎは適切になされていますか。	1	指導記録等の資料を用いて引き継ぎを行っている。	78.4%	83.3%	80.0%	95.6%	83.9%
		2	指導記録等の資料は用いずに口頭により引き継ぎを行っている。	21.6%	16.7%	20.0%	4.4%	16.1%
		3	教員間の引き継ぎは行っていない。	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
問8	いじめや暴力行為等に関するきまりや対応の基準を明確にしたものを保護者や地域住民等に公表し、理解と協力を得るよう努めている。	1	はい	14.9%	23.1%	15.0%	11.1%	17.1%
		2	いいえ	85.1%	76.9%	85.0%	88.9%	82.9%
問9	犯罪行為の可能性がある場合には、学校だけで抱え込むことなく、直ちに警察に通報し、その協力を得て対応していますか。	1	暴力行為をはじめ犯罪の可能性のあるものはすべて通報している	14.9%	23.1%	10.0%	37.8%	22.1%
		2	犯罪の可能性のあるもののうち、特に重篤と考えるものに限定して通報している	41.9%	50.0%	50.0%	33.3%	43.8%
		3	特に通報していない	43.2%	26.9%	40.0%	28.9%	34.1%

		小学校	中学校	高等学校	特別支援学校	合計	
問10	いじめや暴力行為等に関して、貴校と警察との円滑な連携や情報共有のための仕組みがありますか。(複数回答可)	1 学校から警察への連絡対象事案を示す等、警察との連携事案を策定している。	4.1%	6.4%	10.0%	6.7%	6.0%
		2 情報の相互交換をするために、協定等を交わしている。	6.8%	12.8%	15.0%	4.4%	9.2%
		3 警察との連携を円滑に行うために学校の担当窓口を明らかにし、警察側の担当窓口についても承知している。	77.0%	88.5%	85.0%	68.9%	80.2%
		4 その他(具体的に)	12.2%	6.4%	10.0%	22.2%	12.0%
問11	学校警察連絡協議会を開催していますか。	1 はい	35.1%	52.6%	30.0%	20.0%	37.8%
		2 いいえ	64.9%	47.4%	70.0%	80.0%	62.2%
問11-② ア	具体的にどのように開催していますか。ア)学校の構成員(複数回答可)	1 校長	46.2%	41.5%	16.7%	44.4%	41.5%
		2 教頭等	34.6%	29.3%	50.0%	22.2%	31.7%
		3 生徒指導担当教員	76.9%	90.2%	50.0%	77.8%	81.7%
問11-② イ	イ)警察の構成員(複数回答可)	1 警察署長	23.1%	22.0%	16.7%	33.3%	23.2%
		2 生活安全課長等	84.6%	80.5%	66.7%	77.8%	80.5%
		3 少年係長等	50.0%	65.9%	50.0%	77.8%	61.0%
問11-② ウ	ウ)開催頻度	1 年に1回	30.8%	24.4%	66.7%	55.6%	32.9%
		2 年に2~5回程度	69.2%	63.4%	16.7%	44.4%	59.8%
		3 年に6~11回程度	0.0%	4.9%	16.7%	0.0%	3.7%
		4 月に1回以上	0.0%	7.3%	0.0%	0.0%	3.7%
問12	学校と警察の連携について、どのような仕組みが実質的に効果があるとお考えですか。警察と連携した取組の課題は何か、ご自由にお考えをご記入ください。		—	—	—	—	—
問13	貴校において、法務省人権擁護局が実施する「子どもの人権SOSモニター」を配布しましたか。(小学校、中学校、特別支援学校(小学部及び中学部)及び中等教育学校(前期課程)に限る。)	1 はい	91.9%	94.9%	—	84.1%	89.7%
		2 いいえ	8.1%	5.1%	—	15.9%	10.3%
問14	今回の滋賀県における事案を機に、これまでの取組を見直したり、新たな取組を開始するなどしていますか。している場合、その見直し内容や取組内容を記載してください。		—	—	—	—	—
問15	突発的な事件・事故などの緊急時対応や、深刻ないじめ・暴力行為などの対応のために、国に支援を求めることはありますか。ご自由にご記入ください。		—	—	—	—	—