

平成24年度(第6回)
「教科指導・生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧
(選択領域)

平成24年度(第6回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
星槎大学	共生の視点から「地球的視野に立つて行動する」資質能力を高める～平和・環境・福祉を題材に学習を構築する～	共生の視点とは、教育基本法第1条及び第2条の平和、民主、平等、公共の精神、環境の保全等の理念と同義である。本講習では、教育基本法の教育目的及び目標達成のため、授業を企画・運営できる教員・子どもの心身の健康を守る学校づくりに取り組み教員の資質能力の向上を目指す。具体的には、各領域の専門家からの情報をもとに地域の実情と世界的情況を踏まえ、教員自ら授業を構築、報告、討議する等、実践的な講習を実施する。	天野 一哉(共生科学部准教授) 坪内 俊憲(共生科学部准教授) 山口 道宏(共生科学部准教授) 小中 陽太郎(共生科学部教授)	北海道札幌市	18時間	平成24年12月26日～平成24年12月28日	教諭 養護教諭	全教員	19,000円	20人	平成24年7月17日～平成24年11月6日	平24-30006-56843号	045-972-3296	http://www.seisa.ac.jp
財団法人全日本私立幼稚園幼児教育研究機構	幼稚園教育内容を深める	本講習は幼稚園教諭を対象とした講習で、保育現場での質を高めることを目的とし、幼児期の発達特性への理解と保育のあり方について深めることを目的とする。	粟野桂子(学校法人山鳩学園東原幼稚園園長、東北文科大学非常勤講師、山形大学非常勤講師)	山形県山形市	6時間	平成24年9月2日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	40人	平成24年7月17日～平成24年7月24日	平24-81340-56825号	03-3237-1080	http://www.youchien-kiyou.com/
千葉大学	授業実践のPDCA	授業実践における計画・実践・評価・修正のあり方・やり方に関して、具体的な授業例や作業(ワーキング)を通して実践的に考える。	佐瀬 一生(教育学部准教授)	千葉県千葉市	6時間	平成24年8月22日	教諭 養護教諭	小・中学校教諭、養護教諭	6,000円	50人	平成24年7月18日～平成24年7月26日 先着順、受講予定数に達しただけ締切	平24-10021-56854号	043-290-2529	http://menkyokoushi.n.chiba-u.jp/
千葉工業大学	ICT時代における情報の利活用について	現代のICT時代において、多種多様なICT機器が利用されている。これらの環境を、身近なものとするには、その内容や仕組みを理解し、正しく活用することが必要である。本講習では、学校教育の場でも活用できるように、マルチメディアの基本的な講義と、クラウドシステムとそのセキュリティに関する講義を行う。演習として、学校教育の場で行っていることを想定した意思決定について、パソコン環境を用いて行い、講義・演習を通して情報教育を発展させる一助としたい。	竹本 篤郎(社会システム科学部准教授) 下田 篤(社会システム科学部准教授) 矢吹 太郎(社会システム科学部准教授)	千葉県習志野市	6時間	平成24年8月30日	教諭	中学校・高等学校教諭(数学・情報)	6,000円	30人	平成24年7月17日～平成24年8月3日	平24-30125-56851号	047-478-0234	http://www.it-chiba.ac.jp/index.html
千葉工業大学	デザイン解析方法「使いやすさを調べる、考える」	使いやすさを具体化するかが製品デザインでは重要です。例えば、心理的に使いやすいと思うデザインと物理的に使いやすいと感じるデザインの違いを実験検証を通して探っていきます。この結果から心理的な使いやすさと物理的な使いやすさの違いを見つけて出すことで、新たな方向性を示せます。本講習では、製品デザインで用いられる筋電計測、視線導線解析等の物理的指標と印象評価など心理的指標について事例を用いて解説及び機器による演習を行い、学校現場におけるデザイン教育を発展させる一助としたい。	長尾 徹(工学部教授)	千葉県習志野市	6時間	平成24年8月31日	教諭	中学校・高等学校教諭(工業・数学・理科)	6,000円	30人	平成24年7月17日～平成24年8月3日	平24-30125-56852号	047-478-0234	http://www.it-chiba.ac.jp/index.html
千葉工業大学	簡単なロボットキットを用いたロボット製作と制御	講習に参加される教員方が自校に戻られ、生徒にロボットの製作組み立て及び制御の基礎を指導できるよう、比較的に安価で簡単なロボットキットを用いて、その内容説明やプログラムの書き方などを含めてロボット製作実習を行うと共に、移動ロボットの運動制御の基礎について理解する。併せて、ロボット的一般知識や最新の研究動向についても講義する。	王 志東(工学部教授)	千葉県習志野市	6時間	平成24年9月8日	教諭	中学校・高等学校教諭(工業・数学・理科)	6,000円	30人	平成24年7月17日～平成24年8月3日	平24-30125-56853号	047-478-0234	http://www.it-chiba.ac.jp/index.html
清和大学短期大学部	幼児教育・初等教育におけるリズム楽器の基礎指導	初等教育及び幼児教育の現場で用いられている各種打楽器の構造と、それに基づいた演奏法について学び、リズム楽器指導の意義を考える。後半は、ハンドベルの演奏法とアンサンブルを体験する。	古川 哲也(教授) 平田 和世(教授)	千葉県木更津市	6時間	平成24年9月15日	教諭	幼稚園、小学校教諭	6,000円	30人	平成24年7月18日～平成24年8月6日	平24-35085-56846号	0438-30-5522	http://www.seiwa-jc.ac.jp
清和大学短期大学部	からだで踊る・こころで踊る	子ども達の表現活動を指導するために、教員自らが想像力を豊かにし、表現することの楽しさや喜びを体感する。運動あそびや表現あそびの教材研究と表現運動・ダンスの指導につなげる授業展開について考えを深める。	川上 暎子(専任講師)	千葉県木更津市	6時間	平成24年10月6日	教諭	幼稚園、小学校教諭	6,000円	30人	平成24年8月6日～平成24年8月24日	平24-35085-56847号	0438-30-5522	http://www.seiwa-jc.ac.jp
清和大学短期大学部	子育て支援の連続性	これまで、児童要録の送付は幼稚園と小学校間で行われていたが、保育所保育指針の改正に伴い、平成21年度より保育所と小学校間にも拡大した。子どもの発達や生活の連続性等を踏まえて、幼稚園・保育所から小学校を通じて子どもの育ちを支えていく必要があるためである。子どもを継続して支援してゆくためにも、今日では教育と福祉の連携が求められている。講義では法律や制度についての解説を行い、演習を通じて具体的なケースについて理解を深める。	上村 麻郁(准教授) 若林 ちひろ(専任講師)	千葉県木更津市	6時間	平成24年10月27日	教諭	幼稚園、小学校教諭	6,000円	30人	平成24年8月6日～平成24年8月24日	平24-35085-56848号	0438-30-5522	http://www.seiwa-jc.ac.jp
清和大学短期大学部	造形表現を楽しむ子どもを育むための造形・図工講座	造形表現・図工やその指導に悩みや不安をお持ちの先生とともに、簡単な造形活動を行ないながら、造形・図工の意義や特徴について理解を深めます。そして、表現を楽しむ子どもを育むための援助や指導のあり方について考えていきます。	畠山 智宏(専任講師)	千葉県木更津市	6時間	平成24年12月8日	教諭	幼稚園、小学校教諭	6,000円	30人	平成24年10月10日～平成24年10月29日	平24-35085-56849号	0438-30-5522	http://www.seiwa-jc.ac.jp
清和大学短期大学部	幼保関係と民営化	現在、少子化の状況の下で、わが国の幼稚園及び保育所のあり方が大きな変化の渦中にあると言える。このような認識に立ち、本講座では、幼・保一元化の動向と公立幼・保の民営化について、現状と課題・今後の方向性について講義したい。	上村 麻郁(准教授) 松倉 佳子(専任講師)	千葉県木更津市	6時間	平成24年12月15日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	30人	平成24年10月10日～平成24年10月29日	平24-35085-56850号	0438-30-5522	http://www.seiwa-jc.ac.jp
千葉明德短期大学	子どもの創造性を育む音楽表現活動を考える	普段の遊びや生活と発表会等の行事をどうつなげたいのか、個と集団のバランスをどう配慮したいのか、子どもの創造性の萌芽を大切に育むことのできる表現活動とは?子どもの創造性を育む音楽表現活動について実技・理論の両面から検討する。	古山 律子(保育創造学科専任講師)	千葉県千葉市	6時間	平成24年8月22日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	30人	平成24年7月17日～平成24年7月30日	平24-35088-56855号	043-265-1613	http://www.chibamei-toku.ac.jp/tandai_h.html

平成24年度(第6回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
千葉明德短期大学	「幼児理解」と「環境構成」の問い直し	「環境を通して行う教育」という考え方は、幼稚園教育要領の基本である。この「環境を通して行う教育」を実践していく際に非常に重要であり基本的な課題である「幼児理解」と「環境構成」について改めて問い直し、理解を深める。	由田 新(保育創造学科教授) 金 瑛珠(保育創造学科准教授)	千葉県千葉市	6時間	平成24年8月23日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	30人	平成24年7月17日～平成24年7月30日	平24-35088-56856号	043-265-1613	http://www.chibamei-toku.ac.jp/tandai_h.html
千葉明德短期大学	幼稚園における子育て支援を考える	幼稚園教育要領では、教育課程に係る教育時間の終了後に行う教育活動についての項目が設けられ預かり保育・子育て支援の充実が求められている。これらの活動を既に実施している園も多いが、子どもたちにとって、親たちにとって、どのようなあり方が必要なのか、内容の充実をめざして、具体的な実践を例として考える。	石井 章仁(保育創造学科専任講師)	千葉県千葉市	6時間	平成24年8月24日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	30人	平成24年7月17日～平成24年7月30日	平24-35088-56857号	043-265-1613	http://www.chibamei-toku.ac.jp/tandai_h.html
筑波大学	理療科教育におけるリスク管理	「理療科教育におけるリスク管理」について、生徒および教員のメンタルサポート、学校の安全と危機管理、災害に対するリスク管理、災害時の視覚障害者への対応などを取り上げ講義します。 なお、本講習は平成24年度自立教科等担当教員(理療)講習会(文部科学省委託事業)と兼ねて実施するため、受講料は認定試験に係る1時間分のみを徴収致します。	石隈 利紀(人間系教授) 澤田 晋(人間系教授、附属視覚特別支援学校校長) 笹原 信一郎(医学医療系講師) 高橋 秀夫(視覚障害者生活情報センターぎふ常務理事、理療科教員養成施設非常勤講師) 渡邊 正樹(東京学芸大学芸術・スポーツ科学系教授) 梅本 通孝(システム情報系講師) 宮本 俊和(人間系教授、理療科教員養成施設長) 吉田 道広(文部科学省初等中等教育局特別支援教育課特別支援教育調査官)	東京都文京区	25時間	平成24年7月24日～平成24年7月27日	教諭	特別支援学校理療科担当教員	1,000円	30人	平成24年7月16日～平成24年7月23日	平24-10016-56863号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyo-uinkousyu/index.html
多摩美術大学	美術科教育の今時性について	美術科教育の内容の充実と現代化を図るための方法論を総合的な活動と講義によって教授する。具体的には表現領域の絵画(油画)とグラフィックデザインを今回は取り上げ、制作体験を通して教材開発の視点を明らかにし、技術的な側面を含めて授業・指導の実践を紹介したい。さらに鑑賞領域の教材の在り方や指導したい事柄について解説する。また、実践研究の一端を紹介し講習全体を通して、教育内容の今日的な展開についての理解を深めさせることを目的とする。	丸山 浩司(美術学部教授) 矢部 亜矢(東京芸術大学非常勤講師) 菊地 武彦(美術学部教授) 吉澤 美香(美術学部教授) 野村 辰寿(美術学部准教授)	東京都八王子市	18時間	平成24年8月1日～平成24年8月3日	教諭	高等学校(美術・工芸)、中学校(美術)、小学校(図工)	25,000円	30人	平成24年7月16日～平成24年7月21日	平24-30187-56858号	042-679-5629	http://www.tamabi.ac.jp/
星槎大学	幼稚園における教育力の向上をはかる	本講習では幼稚園教育に携わる教諭の、言語に関する指導法、表現に関する指導法を中心に学ぶ。また、合わせて、保育技術の向上、専門知識や技能のさらなる習得、資質向上のため、その基礎となる幼児理解の観点から、発達障害に関する知見に関しても、状態像の把握と留意すべき事項を学ぶ。	野口 桂子(共生科学部特任准教授)	神奈川県横浜市	12時間	平成24年11月10日～平成24年11月11日	教諭	幼稚園教諭	13,000円	45人	平成24年7月17日～平成24年9月6日	平24-30006-56841号	045-972-3296	http://www.seisa.ac.jp
独立行政法人国立特別支援教育総合研究所	平成24年度第二期特別支援教育専門研修	障害のある幼児児童生徒の教育を担当する教職員に対し、専門的知識及び技術を深めさせるなど必要な研修を行い、その指導力の一層の向上を図り、今後の各都道府県等における指導者としての資質を高めるための講習。 講習内容は、視覚障害教育、聴覚障害教育について、それぞれの現状と課題、発達障害教育論、特別支援学校経営の現状と課題(視覚障害、聴覚障害)で構成される。	田中 良広(教育相談部総括研究員) 大西 孝志(文部科学省初等中等教育局特別支援教育課 特別支援教育調査官) 金森 克浩(教育情報部総括研究員) 土井 幸輝(教育情報部研究員) 金子 健(企画部主任研究員) 澤田 真弓(教育研修・事業部総括研究員) 藤本 裕人(教育支援部総括研究員) 大内 進(教育支援部上席総括研究員) 原田 公人(教育研修・事業部総括研究員)	神奈川県横浜須賀野市	18時間	平成24年9月7日、平成24年9月11日、平成24年9月12日、平成24年9月20日、平成24年9月26日、平成24年9月27日、平成24年10月1日、平成24年10月2日、平成24年10月23日、平成24年10月26日、平成24年10月29日	教諭 養護教諭	特別支援学校教諭、養護教諭、小・中学校等特別支援教育担当教諭	0円	8人	平成24年7月17日～平成24年9月5日 (※左記研修の実施要項に基づき、都道府県教育委員会等からの推薦により受講決定した者(研修の受講者以外の者は、免許状更新講習を受講することはできません。))	平24-70002-56790号	046-839-6895	http://www.nise.go.jp/
財団法人全日本私立幼稚園幼児教育研究機構	幼稚園教育内容を深める	本講習では、障がいのある幼児に対する保育のあり方を考える中で、主に障がいのある子どもの理解を深めることを中心に講座を進めていきます。幼児理解を出発点として指導計画を作成し、日々の保育を振り返りながら、保育の質を高めることが特別支援のあり方を考えるために必要なことであると考えます。事例を検討しながら保護者の対応を考えていくことで、保護者と協力できる体制を作り、子どもの育ちに繋がるように配慮していくことが幼稚園教育に課せられた新たな課題です。以上のような課題を解決することを目的に進めていきます	野本茂夫(國學院大学人間開発学部准教授)	神奈川県横浜市	6時間	平成24年10月20日、平成24年11月17日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	50人	平成24年7月17日～平成24年7月24日	平24-81340-56826号	03-3237-1080	http://www.youchi-en-ki-kou.com/
金星沢稜大学	小学校教員対象講座A	以下の内容について講習を行います。 ○地域の自然の活用 ○Enjoy Art 地域の素材(珪藻土)を使いオブジェを作る ○保護者対応(カウンセリング技法の演習を通して学ぶ) ○身体活動を伴った音楽表現 ○小学校学習指導要領理解への試み	永坂 正夫(人間科学部 教授) 池上 奨(人間科学部 教授) 寺井 弘実(人間科学部 准教授) 高垣 展代(人間科学部 准教授) 村井 万寿夫(人間科学部 教授)	石川県金沢市	6.8時間	平成24年8月23日	教諭	小学校教諭向け	7,500円	50人	平成24年7月16日～平成24年8月10日	平24-30306-56816号	076-253-3923	http://www.seiryu-u.ac.jp

平成24年度(第6回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
金沢星稜大学	小学校教員対象講座B	以下の内容について講習を行います。 ○スポーツコーチング(発育発達と運動能力向上のためのコーチング) ○子どもの感染症と予防 ○言葉のまきり ○創って表現する創造的音楽学習 ○メディアを効果的に活用する授業づくり ○現代教育社会(子ども学力・道徳と家庭の教育文化)	大森 重宣(人間科学部 教授) 北川 節子(人間科学部 教授) 馬場 治(人間科学部 教授) 谷中 優(人間科学部 教授) 岡部 昌樹(人間科学部 教授) 井上 好人(人間科学部 教授)	石川県金沢市	6.8時間	平成24年8月24日	教諭	小学校教諭向け	6,000円	50人	平成24年7月16日～平成24年8月10日	平24-30306-56817号	076-253-3923	http://www.seiryu-u.ac.jp
金沢星稜大学	高(商業)対象講座	以下の内容について講習を行います。 ○株式会社へのしくみ・運営 ○わが国の税制について ○情報科学とICT活用	河合 正二(経済学部 教授) 大屋 貴裕(経済学部 准教授) 大藪 多可志(経済学部 教授)	石川県金沢市	6.8時間	平成24年8月24日	教諭	高等学校商業教諭向け	6,000円	30人	平成24年7月16日～平成24年8月10日	平24-30306-56818号	076-253-3923	http://www.seiryu-u.ac.jp
山梨学院短期大学	道徳教育研究(現代社会における道徳教育を考える)	価値観が多様化し、連帯意識が希薄化する現代社会において、本講義ではこれまで自明視されていた「道徳」について改めて問い直し、個人化や社会的連帯、グローバル化などを手掛かりに道徳教育の今日的な意義と課題について理論的に検討したい。	作田 誠一郎(保育科専任講師)	山梨県甲府市	6時間	平成24年8月16日	教諭	小学校教諭	6,000円	50人	平成24年7月16日～平成24年7月20日	平24-35179-56831号	055-224-1400	http://www.ygic.ac.jp/
山梨学院短期大学	道徳教育研究(問題行動からみた道徳をとらえる)	児童生徒の問題行動に対して道徳性(道徳的社会化)の形成は大きな意味を持つ。このような道徳観に基づく社会的な基準は、学校における問題行動(反社会的・非社会的行動)の境界としても実際の指導に大きな役割を担っている。本講義では、少年非行やいじめ現象、自殺等の逸脱行動を理解することで、道徳や社会規範について検討したい。	作田 誠一郎(保育科専任講師)	山梨県甲府市	6時間	平成24年8月17日	教諭	小学校教諭	6,000円	50人	平成24年7月16日～平成24年7月20日	平24-35179-56832号	055-224-1400	http://www.ygic.ac.jp/
山梨学院短期大学	保育研究(言葉)(幼稚園教育要領から保育内容「言葉」を考える)	本講義は幼稚園教育要領の歴史的変遷を保育内容「言葉」に焦点を当てながらとることによって、今日の保育における領域「言葉」についての理解を深めることを目指す。また、小学校学習指導要領の変遷と対照させることから、今日的課題である保幼小連携について考える。	青木 美智子(保育科専任講師)	山梨県甲府市	6時間	平成24年8月20日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	50人	平成24年7月16日～平成24年7月20日	平24-35179-56833号	055-224-1400	http://www.ygic.ac.jp/
山梨学院短期大学	保育研究(言葉)(言語発達理論から保育内容「言葉」を考える)	本講義は言語発達に関する基礎理論を学ぶことから、幼稚園教育要領における「言葉の獲得に関する領域『言葉』」のねらいを読み直し、このねらいを達成するために指導する事項である内容について検討し、具体的な保育内容および方法を考える。また、言語発達理論の観点から、改めて領域「言葉」と小学校学習指導要領との関係について考える。	青木 美智子(保育科専任講師)	山梨県甲府市	6時間	平成24年8月21日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	50人	平成24年7月16日～平成24年7月20日	平24-35179-56834号	055-224-1400	http://www.ygic.ac.jp/
山梨学院短期大学	生活科概論(身近な自然の観察の仕方)	学習指導要領の「(5)身近な自然を観察したり、季節や地域の行事にかかわる活動を行ったりする」に関連して、身近な自然の観察の仕方の習得をめざす。さらにその観察方法を活用した年間指導計画・授業の展開の仕方を考える。	大久保 栄治(保育科特任教授)	山梨県甲府市	6時間	平成24年8月22日	教諭	幼稚園・小学校教諭	6,000円	50人	平成24年7月16日～平成24年7月20日	平24-35179-56835号	055-224-1400	http://www.ygic.ac.jp/
山梨学院短期大学	生活科概論(身近な自然を利用した物づくりや遊び)	学習指導要領の「(6)身近な自然を利用したり、身近な物を使ったりなどして、遊びや遊びに使う物を工夫してつくる」に関連して、身近な樹木について理解し、それらを材料とした物づくりの技能の習得をめざす。加えて、物づくりや遊びを通じた年間指導計画・授業の展開の仕方を考える。	大久保 栄治(保育科特任教授)	山梨県甲府市	6時間	平成24年8月23日	教諭	幼稚園・小学校教諭	6,000円	50人	平成24年7月16日～平成24年7月20日	平24-35179-56836号	055-224-1400	http://www.ygic.ac.jp/
岐阜県教育委員会	土曜ステップアップ講座「子どもの自己肯定感を高める集団・学級づくりの在り方」	子ども一人一人が自己肯定感を高める集団・学級づくりの在り方について、具体的事例に基づいた講義・演習から体験的に学ぶことを通じて、考え方やヒントを学び、自身の集団づくりの課題や解決の方途を考えることができるようになる。	増田 修治(白梅学園大学子ども学部准教授、教育開発プログラム修士) 松本 昭(岐阜県教育委員会指導主事)	岐阜県岐阜市	6時間	平成24年10月20日	教諭 養護教諭	岐阜県内勤務の幼稚園・小学校・中学校・高等学校・特別支援学校教諭及び養護教諭	1,800円	50人	平成24年8月20日～平成24年9月14日	平24-50021-56809号	058-271-3456	http://www.gifu-net.ed.jp/gec/
岐阜県教育委員会	土曜ステップアップ講座「発達障がいに対する理解と支援の在り方」	発達障がいの子どもをはじめ、幼児・児童・生徒に対する子ども理解と、それをとらえた教育支援の在り方を深める内容とする。具体的には、一人一人の子どもの言動からみる実態把握を図るための方法と、発達障がいの子どもがいる学級の授業や学級経営の工夫、学級や学校における支援体制作りについて、具体的な事例等の講義及び演習を通して学び、自らのこれまでの実践の振り返りや今後に向けた指導の改善に繋げていくものである。	小島道生(岐阜大学教育学部 准教授) 清水明彦(岐阜県教育委員会指導主事)	岐阜県岐阜市	6時間	平成24年11月10日	教諭 養護教諭	岐阜県内勤務の幼稚園、小学校、中学校、高等学校、特別支援学校教諭及び養護教諭	1,800円	50人	平成24年8月20日～平成24年9月14日	平24-50021-56810号	058-271-3456	http://www.gifu-net.ed.jp/gec/
三重大学	教育課程の編成・実施・評価(カリキュラム・マネジメント)	教育課程の編成・実施・評価の実際について、教育経営の観点から、それらの内部要素と外部要因を効果的に組み合わせ、実行し、評価する能力を身につけさせる。	安彦 忠彦(神奈川大学特別招聘教授)	三重県津市	6時間	平成24年9月15日	教諭	小学校・中学校・高等学校の教諭	6,000円	30人	平成24年7月17日～平成24年7月30日	平24-10049-56827号	059-231-5520	http://www.nie-u.ac.jp/certificate/
三重大学	幼児をもつ保護者の保育ニーズとその対応・援助の方法を学ぶ	今日、乳幼児をもつ保護者の保育ニーズは多様化し、保育の現場ではその対応に苦慮するケースが少なくない。この講習ではこうした保護者のニーズの実態を理解し、参加者の共通認識の上にとって、具体的な臨時的対応の方法を学ぶことを目的としている。	須永 進(教育学部教授)	三重県津市	6時間	平成24年10月13日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	20人	平成24年7月17日～平成24年7月30日	平24-10049-56828号	059-231-5520	http://www.nie-u.ac.jp/certificate/
三重大学	政治教育の諸問題	現代日本における政治教育のあり方を広く検討する。民主主義社会における望ましい政治教育のあり方をさまざまな角度から考察することにした。	馬原 潤二(教育学部准教授)	三重県津市	6時間	平成24年11月17日	教諭	小学校・中学校・高等学校の社会科担当教諭	6,000円	30人	平成24年7月17日～平成24年7月30日	平24-10049-56829号	059-231-5520	http://www.nie-u.ac.jp/certificate/

平成24年度(第6回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
三重大学	美術教育のための素材演習／石膏レリーフ制作	美術教育における、レリーフ制作の可能性を実制作を通して考察する。石膏を素材に用いたレリーフ制作は技術的には比較的容易である為、どの学年の中学生にも無理なく授業を行う事が出来る。物と空間の関係を認識することや、表現における意外性の大切さを学ぶ、それを学年に合わせて、どのように変化させて、活用出来るのかを考えていく。また、石膏の基本的な扱い方と、レリーフ作品の特質についての解説も行う。	奥田 真澄(教育学部准教授)	三重県津市	6時間	平成24年11月17日	教諭	中学校の美術担当教諭	6,000円	10人	平成24年7月17日～平成24年7月30日	平24-10049-56830号	059-231-5520	http://www.nic-u.ac.jp/certificate/
京都産業大学	基礎物理学	ガリレオ・ガリレイが天体望遠鏡による天体観測を始めて以来、天文学の研究は、望遠鏡による観測と理論から進められている。前半の講義では、天体観測のデータを分析する際に、力学の法則がどのように利用されているのかを示す。講義後に、受講者は、実験室に準備されている基礎物理学実験の課題、例えば、放射線の飛跡観察と計測、回転鏡とオシロスコープによる光速度測定、マイケルソン干渉計と回折格子による波長測定などから選んで実験する。	別所 親房(京都産業大学理学部教授) 米原 厚憲(京都産業大学理学部准教授)	京都府京都市北区上賀茂本山	6時間	平成24年8月22日	教諭	中学校・高等学校理科教諭	5,000円	15人	平成24年7月16日～平成24年7月27日	平24-30402-56814号	075-705-1479	http://www.kyoto-su.ac.jp/
京都産業大学	モデル動物を用いた神経発生遺伝学	動物の脳・神経系の発生過程には多くの遺伝子産物が関与しており、近年、その制御機構がモデル動物を用いた突然変異の解析等から明らかになってきている。本講習では、ショウジョウバエ、ゼブラフィッシュ、マウスの神経発生機構の遺伝学的な解析を概説し、さらにショウジョウバエの突然変異体における神経発生の異常の観察と、その観察にもとづいた発生機構の考察を行う。	浜 千尋(京都産業大学総合生命科学部教授) 黒坂 光(京都産業大学総合生命科学部教授)	京都府京都市北区上賀茂本山	6時間	平成24年8月24日	教諭	小学校教諭、中学校・高等学校理科教諭	5,000円	30人	平成24年7月16日～平成24年7月31日	平24-30402-56815号	075-705-1479	http://www.kyoto-su.ac.jp/
花園大学	京都文化史探訪 日本文化史教育の要点	修学旅行先として多くの生徒たちが京都を訪れ、社寺や博物館などをよほしめとする諸施設を見学し、生徒たちは京都に今も息づく日本文化の歴史におもいをさせる。教育現場でも、京都というフィールドは、日本文化史教育の最も優れた教材のひとつと認識されているのだから。本講習では日本文化史を彩る生きた証人としての京都の遺跡・建築・美術あるいは祭礼などを、詳細に紹介する。具体例を映像などの資料を活用しながら解説し、結果として京都を素材とした日本文化史教育の要点をおさえてもらうことを目指す。	芳井 敬郎(文学部教授) 高橋 康夫(文学部教授) 福島 恒徳(文学部教授) 明珍 健二(文学部教授) 高橋 克壽(文学部教授)	京都府京都市中京区	6時間	平成24年12月1日	教諭	小学校・中学校・高等学校教諭(社会科関係科目)	5,000円	50人	平成24年9月5日～平成24年9月25日	平24-30416-56797号	075-823-0570	http://www.hanazono.ac.jp/
花園大学	書道(実技と理論)	実技：漢字書法を中心に実習形式で行う。実習で使用する用具材(下書きは不要)は各自で準備していただきたい。理論：「書とはどういう芸術か」という問いを前提に、書道に関わるいくつかの問題点を指摘し、これらに再検討を加える。参加する先生方の積極的な発言を期待したい。	真神 仁宏(文学部教授) 下野 健児(文学部教授)	京都府京都市中京区	6時間	平成24年12月8日	教諭	中学校・高等学校教諭(社会科・芸術科(書道))	5,000円	30人	平成24年9月5日～平成24年9月25日	平24-30416-56798号	075-823-0570	http://www.hanazono.ac.jp/
花園大学	日本史研究の成果と課題	日本史研究の動向について、古代史と近代史を取り上げて検討する。日本史研究は、新史料の発見や新たな研究によって日々進歩していく、そうして描かれていく新しい歴史像は、テレビや映画、小説などに描かれる歴史像と異なることはもちろん、歴史学の「通説」や歴史教科書に書かれている内容と異なることも少なくない。本講習では、そうした歴史像の違いにも注目しつつ、日本史研究の成果と課題について考えてみたい。	松田 隆行(文学部准教授) 中野渡 俊治(文学部准教授)	京都府京都市中京区	6時間	平成24年12月1日	教諭	中学校・高等学校教諭(社会科・地歴科)	5,000円	50人	平成24年9月5日～平成24年9月25日	平24-30416-56799号	075-823-0570	http://www.hanazono.ac.jp/
花園大学	心理検査による生徒理解と保護者支援	生徒理解のための心理検査の実際を紹介し、その効用と限界について考え、同時に生徒自身の自己理解につなげる方法を考える。また、発達障害や問題行動等、課題を抱える生徒の親とどのように連携し、具体的にどのような支援をしていくかについて考える。	丹治 光浩(社会福祉学部教授) 妹尾 香織(社会福祉学部准教授)	京都府京都市中京区	6時間	平成24年12月1日	教諭 養護教諭	全教員	5,000円	100人	平成24年9月5日～平成24年9月25日	平24-30416-56800号	075-823-0570	http://www.hanazono.ac.jp/
花園大学	文化遺産に学ぶ	文化史の実践的教育に関しては、各地域に遺る文化遺産の活用が極めて有効であることは言うまでもない。一方で、地域における指導者が、それらを活用する上での基礎理論や方法論などを学ぶ機会が多いとは言えないだろう。本講習では、考古学・民俗学・地域史・美術史・情報歴史学など、物質文化領域を専門とする講師による実践的講義により、多様な文化遺産を理解し、教育に活用するために必要と考えられる基礎的知識を身につけることを目指す。	芳井 敬郎(文学部教授) 福島 恒徳(文学部教授) 明珍 健二(文学部教授) 高橋 克壽(文学部教授) 後藤 真(文学部専任講師)	京都府京都市中京区	6時間	平成24年12月8日	教諭	小学校・中学校・高等学校教諭(社会科関係科目)	5,000円	50人	平成24年9月5日～平成24年9月25日	平24-30416-56801号	075-823-0570	http://www.hanazono.ac.jp/
花園大学	「漢文」の授業の考え方	若い世代の人達に「漢文」の授業で何を伝えるべきか、具体的に「漢文」というものの考え方、「教材の選び方」「授業のしかた」「漢和辞典の性格」について、担当者の認識を提示し、現場にある方々と共有したい。原論的講義の後、担当者による「漢文」の(架空)授業を聴いて頂き、意見を交換する。さらに「漢文」「漢学」教育に係わる話題(例えば「漢学検定」「日本人の漢詩」についての考え方)や受講者からの質問について一緒に議論したい。	衣川 賢次(文学部教授)	京都府京都市中京区	6時間	平成24年12月8日	教諭	中学校・高等学校教諭(国語科)	5,000円	50人	平成24年9月5日～平成24年9月25日	平24-30416-56802号	075-823-0570	http://www.hanazono.ac.jp/

平成24年度(第6回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
花園大学	楽しい子どもの表現活動	手遊びや歌遊びを子どもたちに指導する際、導入活動から子どもの好奇心を刺激し、子どもたちの主体性、自主性を引き出しながら楽しむことが大切である。その方法を実践的な見地から学ぶ。また、即席ミュージカル・雑音コーラス・音の絵本など様々なプログラムを体験しながら、子どもたちが協同し、自由な表現を楽しむための音楽活動を考える。さらに子ども達に造形表現の楽しさを伝えることができ、また個性が表現できる「簡単シェード」の製作技法について学ぶ。	保田 恵莉(社会福祉学部専任講師) 植田 恵理子(社会福祉学部准教授)	京都府京都市 中京区	6時間	平成24年12月8日	教諭	幼稚園・小学校・ 特別支援学校教諭	5,000円	50人	平成24年9月5日～ 平成24年9月25日	平24- 30416- 56803号	075-823-0570	http://www.hanazono.ac.jp/
花園大学	児童虐待と貧困の実態とその支援	児童虐待の実態、背景、メカニズム、子どもへの影響、援助の仕組みなどを全体的に理解し、かつ学校や教職員として、その発見や援助に向けてどのように行動すべきかを、具体的に学習できる機会としたい。また、貧困が子どもにどのように現れているか、また貧困から抜け出すための諸施策について考える。	津崎 哲郎(社会福祉学部教授) 吉永 純(社会福祉学部教授)	京都府京都市 中京区	6時間	平成24年12月8日	教諭 養護教諭	全教員	5,000円	100人	平成24年9月5日～ 平成24年9月25日	平24- 30416- 56804号	075-823-0570	http://www.hanazono.ac.jp/
花園大学	生涯学習と博物館	社会教育施設としての博物館における学校教育との連携については、各地で様々な取り組みが行われているが、現場ではいまだ探索状態にあるようである。本講義では、博物館勤務経験のある教員らによる講義をとおして、多様な博物館施設(総合博物館・考古資料館・民俗資料館・歴史博物館・美術館等)における教育の現状と問題点を示し、あるべき博物館教育の姿を探る。	芳井 敬郎(文学部教授) 福島 恒徳(文学部教授) 明珍 健二(文学部教授) 高橋 克壽(文学部教授) 後藤 真(文学部専任講師)	京都府京都市 中京区	6時間	平成24年12月15日	教諭	小学校・中学校・ 高等学校教諭 (社会科関係科目)	5,000円	50人	平成24年9月5日～ 平成24年9月25日	平24- 30416- 56805号	075-823-0570	http://www.hanazono.ac.jp/
花園大学	国語科教材研究	国語科においては、古典・現代文を問わず、テキストを読むことが重要である。本講習においては、古文学、近代文学の作品を専門的立場から具体的に読むこと、またその助けとなる日本語学について、教科書の持つ問題点を解説する。	菅根 誠一(文学部教授) 橋本 行洋(文学部教授) 栗 由美(文学部非常勤講師)	京都府京都市 中京区	6時間	平成24年12月15日	教諭	中学校・高等学校 教諭(国語科)	5,000円	50人	平成24年9月5日～ 平成24年9月25日	平24- 30416- 56806号	075-823-0570	http://www.hanazono.ac.jp/
花園大学	禅の生活～「かたち」と「ところ」	学校教育における道徳性の涵養にとって重要な、生命に対する畏敬の念、規律ある生活、人間としての生き方についての自覚などは、禅の教えが大切にしているところでもある。講習では、禅の教えや物事のとらえ方を禅語や禅の歴史、座禅体験等を通して学び考えることにより道徳教育のあり方を考えと共に、掃除など日常の些細な事にもこそ意味を見出し取り組む禅の生活への理解を深めることによって、豊かな学校生活や集団生活を営ませるための生徒指導の充実に役立てる方途を考えたい。	安永 祖堂(文学部教授) 中尾 良信(文学部教授) 吉田 歡禮(文学部准教授)	京都府京都市 中京区	6時間	平成24年12月15日	教諭	幼稚園・小学校・ 中学校・高等学校・ 特別支援学校教諭	5,500円	50人	平成24年9月5日～ 平成24年9月25日	平24- 30416- 56807号	075-823-0570	http://www.hanazono.ac.jp/
花園大学	教育と医療をつなぐ発達障害児への関わりと発達の視点からの指導	発達障害児の気づきから支援にわたる経過を、医療現場における診断から治療および学校教育現場の特別支援教育という双方の視点から捉えなおし、教育と医療の協力関係のなかでいかに子どもたちを育むのか考える。また、発達の視点から、障害を持つ児童への指導を考える。	小谷 裕実(社会福祉学部教授) 渡邊 実(社会福祉学部教授)	京都府京都市 中京区	6時間	平成24年12月15日	教諭 養護教諭	全教員	5,000円	100人	平成24年9月5日～ 平成24年9月25日	平24- 30416- 56808号	075-823-0570	http://www.hanazono.ac.jp/
プール学院大学	フィンランドの音楽教育に学ぶ	近年、フィンランドは、「教育大国」として世界から大きな関心を集めています。この講習では、フィンランドの小学校音楽科授業の様子にふれ、採り上げられている教材をつかって音楽活動を体験します。フィンランドの音楽教育から、日本の子どもたちの音楽教育を再考する一助となることをわらわしています。	田原 昌子(国際文化学部准教授)	大阪府堺市	6時間	平成24年8月18日	教諭	幼稚園、小学校 教諭	6,000円	20人	平成24年7月17日～ 平成24年7月27日	平24- 30470- 56791号	072-292-7201	http://www.pool.ac.jp
プール学院大学	小学校英語	今回の学習指導要領改訂により、小学校に「外国語活動」が導入されたことを踏まえ、小学校英語のねらいと幼小連携・小中連携のあり方、海外とりわけ台湾での取り組み、ALTとのチーム・ティーチングの形態、英語コミュニケーション活動の指導法等についてワークショップも取り入れながら理解を深める。	蔵田 實(国際文化学部教授) 安井 茂喜(堺市教育委員会指導主事)	大阪府堺市	6時間	平成24年8月18日	教諭	幼稚園、小学校 教諭、中学校英 語教諭、高校英 語教諭、特別支 援学校教諭	6,000円	50人	平成24年7月17日～ 平成24年7月27日	平24- 30470- 56792号	072-292-7201	http://www.pool.ac.jp
プール学院大学	特別支援教育の理論 - 支援ニーズの高い児童生徒への理解と具体的な支援-	支援ニーズの高い児童生徒への理解と共に、通常の学級での具体的な支援方法を学ぶ。二次障害や虐待との関連について学びながら、気になる子どもをつつむ学級経営、並びに教員の指導力向上を目指す。	松久 真実(短期大学部講師)	大阪府堺市	6時間	平成24年8月19日	教諭	幼稚園、小学校 教諭、中学校教 諭、特別支援学 校教諭	6,000円	50人	平成24年7月17日～ 平成24年7月27日	平24- 30470- 56793号	072-292-7201	http://www.pool.ac.jp
プール学院大学	子どもの健康に関する教育的諸問題について	児童の健康に関する教育的諸問題を解決するには、運動が体に及ぼす影響や体のつくりと特性を理解した上で教科指導を行う必要がある。そこで、本講義では、前半部を科学的根拠を基に「小学校「新・体育指導要領」の理解と実践」について解説。後半部を具体的事例を基に「子どものスポーツ外傷・障害の発生メカニズムと予防」について解説する。	安部 恵子(国際文化学部教授) 中村 浩也(国際文化学部准教授)	大阪府堺市	6時間	平成24年8月19日	教諭	小学校教諭	6,000円	30人	平成24年7月17日～ 平成24年7月27日	平24- 30470- 56794号	072-292-7201	http://www.pool.ac.jp
プール学院大学	実践的英語コミュニケーション	このセミナーでは、実践の機会を提供し、英語力を向上させることを目指す。6時間のセミナーを二分し、どちらのセッションでも語彙、リーディング、リスニング、ディスカッションに関するスキル向上に取り組む。時事問題をテーマとし、実際に英語圏で利用される「生きた教材」を多く用いる。実践の機会提供や語学力向上だけでなく、各自の学習時に利用できるような学習戦略、および教える際に活用可能なアイデアなどを提供する。	Alan Bessette(国際文化学部教授)	大阪府堺市	6時間	平成24年8月20日	教諭	中学校英語教 諭、高等学校英 語教諭	6,000円	30人	平成24年7月17日～ 平成24年7月27日	平24- 30470- 56795号	072-292-7201	http://www.pool.ac.jp

平成24年度(第6回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
プール学院大学	英語教育指導法	今後の英語指導に有効な方法をお話しする。4技能の指導のあり方について今日的な観点から課題を整理し、解決法を提示するが、特に英文法指導の効果的な方法を実演し、共に実践していくなかで会話力増強に必要な生きた文法力をつける方法の習得を図る。	山根 和明(国際文化学部教授)	大阪府堺市	6時間	平成24年8月20日	教諭	中学校英語教諭、高等学校英語教諭	6,000円	30人	平成24年7月17日～平成24年7月27日	平24-30470-56796号	072-292-7201	http://www.poolc.ac.jp
兵庫大学・兵庫大学短期大学部	幼稚園教育における保育内容の充実-子どもを取り巻く環境の変化を踏まえて	子どもを取り巻く社会環境の変化に対応した「幼稚園教育における保育内容の充実」を目指す講義・演習を行う。現行「幼稚園教育要領」の趣旨を再確認しながら、講習Ⅰでは「幼稚園教育の理念、保育方法」「発達と子ども理解」、講習Ⅱでは「子どもと身体表現」「子どもと音楽表現」、講習Ⅲでは「子どもと造形表現」について認識を深め、幼稚園教諭としての資質及び専門性を向上させることを目的とする。	藤井 恵美子(保育科准教授) 井上 眞美子(保育科教授) 柳葉 節子(保育科教授) 福田 規秀(保育科教授) 松田 信樹(保育科准教授) 満田 知美(保育科講師) 杉山 貴要江(生涯福祉学部教授) 中島 龍一(生涯福祉学部准教授) 桐山 朋宏(加古川市教育委員会学校教育課指導専事)	兵庫県加古川市	18時間	平成24年8月24日～平成24年8月26日	教諭	幼稚園教諭	18,000円	30人	平成24年7月16日～平成24年7月27日	平24-92805-56866号	079-427-9551	http://www.hyogo-dai.ac.jp/
星槎大学	共生の視点から「地球的視野に立つて行動する」資質能力を高める～平和・環境・福祉を題材に学習を構築する～	共生の視点とは、教育基本法第1条及び第2条の平和、民主、平等、公共の精神、環境の保全等の理念と同義である。本講習では、教育基本法の教育目的及び目標達成のため、授業を企画・運営できる教員・子どもの心身の健康を守る学校づくりに取り組む教員の資質能力の向上を目指す。具体的には、各領域の専門家からの情報をもとに地域の実情と世界の状況を踏まえ、教員自ら授業を構築、報告、討論する等、実践的な講習を実施する。	天野 一哉(共生科学部准教授) 坪内 俊憲(共生科学部准教授) 山口 道宏(共生科学部准教授) 小中 陽太郎(共生科学部教授)	広島県広島市	18時間	平成24年12月26日～平成24年12月28日	教諭 養護教諭	全教員	19,000円	20人	平成24年7月17日～平成24年11月6日	平24-30066-56844号	045-972-3296	http://www.seisa.ac.jp
高知大学	英米文学作品から学ぶことばと社会	メアリ・シェリーの『フランケンシュタイン』やバメラ・トラヴァースの『メアリー・ポピンズ』などの文学作品を原文で鑑賞します。そのなかで、ことばやイメージの使い方を分析し、「英米文学作品における英語」についての知識を養い、同時に、作品世界で描かれている欧米の社会や文化についての理解をも深めてもらいます。受講者本人が英米文学作品を原文で読むのに必要だと考えれば、英和辞典か英英辞典を持参してください。(電子辞書可・携帯電話の辞書機能不可)	長谷川 雅世(教育学部講師)	高知県高知市	6時間	平成24年11月17日	教諭	中・高等学校(英語)教諭	6,000円	30人	平成24年8月10日～平成24年8月20日	平24-10071-56823号	088-844-8176	http://www.kochi-u.ac.jp/IA/
久留米大学	いのちの対話～「からだ」と「こころ」の共持性～	「いのち」は、唯一絶対と言えるものながら、このことをなかなか実感出来ない。この「いのち」に直に向き合っている救命救急と緩和医療の世界に触れ、教育現場において具体的に「いのち」を考えてもらうことが狙いである。その救える「いのち」に対して、私たちが出来ることは心臓蘇生法(CPR)になる。このCPRまでを学習しながら、教える「いのち」の体験により、教育現場で「いのち」を考える機会としたい。	高松 学文(医学部医学科助教) 福重 哲志(緩和ケアセンター教授) 満園 良一(健康・スポーツ科学センター教授) 豊増 功次(健康・スポーツ科学センター教授) 原 賢一(健康・スポーツ科学センター講師)	福岡県久留米市	6時間	平成24年8月24日	教諭	すべての教諭	6,000円	50人	平成24年7月17日～平成24年7月27日	平24-30566-56811号	0942-44-2071	http://www.kurume-u.ac.jp/
久留米大学	「いのち」と「からだ」の対話	我々は、さまざまな人々とともに生きることを考慮する上で、障害者の存在を抜きに語れない。同時に、障害者における身心は、可能性を秘めた身心としてアップデート・スポーツの世界を彩っている。この障害者に至る過程について「いのち」を軸に振り返り、健常者にも難しい車椅子バスケットなどアップデート・スポーツを幅広く経験してもらう。障害者に特有なスポーツ環境を共有することで、教育現場における多様な人々の共生・共存を実践する基点にしたい。	山野 明(非常勤講師) 満園 良一(健康・スポーツ科学センター教授) 山下 大介(非常勤講師)	福岡県久留米市	6時間	平成24年8月25日	教諭	すべての教諭	6,000円	40人	平成24年7月17日～平成24年7月27日	平24-30566-56812号	0942-44-2071	http://www.kurume-u.ac.jp/
久留米大学	「からだ」と「あたま」の対話	「からだ」は考える土台となると同時に、考えたことの多くは「からだ」でしか表現できない。本講習では、最終的に高良山を舞台にオリエンテーリングを行う。先ず、コース設定法について学び、学校現場で活用できる基本的目撃最新情報としてのRICE(応急処置)やCPR(心臓蘇生法)などの1/2クマナーズメント能力、グループワークで培うことのできる協調性や判断能力の体得を目指す。また、達成感とともにグループワークやレクリエーションの手法など学校行事の充実を図り、生徒への接し方を見直す機会としたい。	乙木 幸道(非常勤講師) 満園 良一(健康・スポーツ科学センター教授)	福岡県久留米市	6時間	平成24年8月26日	教諭	すべての教諭	6,000円	30人	平成24年7月17日～平成24年7月27日	平24-30566-56813号	0942-44-2071	http://www.kurume-u.ac.jp/
筑紫女学園大学・筑紫女学園大学短期大学部	発達障害児の理解と支援	①発達障害の理解について(発達障害とは、LD、ADHD)について、自閉症、アスペルガー障害について)②発達障害の支援(支援の基本的事項、アセスメントについて)③支援の実践(具体的支援をどうするか)について、講義を中心に各障害の理解とその支援方法を学ぶ。	酒井 均(人間科学部教授)	福岡県太宰府市	6時間	平成24年11月4日	教諭	小学校教諭、中学校教諭、特別支援学校教諭	6,000円	50人	平成24年9月1日～平成24年9月14日	平24-94005-56859号	092-925-9578	http://www.chikushi-u.ac.jp
筑紫女学園大学・筑紫女学園大学短期大学部	幼児教育へすすみたいこと	幼児教育において激動の時代にある今、幼児教育へすすみたいこととして、①幼児理解、②紙芝居を取り上げる。①幼児理解では、実践記録に基づく幼児理解の方法についての講義。②紙芝居では、領域「言葉」の観点から、その特徴および読み方等実践を交えて講義を行う。	大元 千種(人間科学部教授) 江玉 睦美(人間科学部講師)	福岡県太宰府市	6時間	平成24年11月4日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	30人	平成24年9月1日～平成24年9月14日	平24-94005-56860号	092-925-9578	http://www.chikushi-u.ac.jp

平成24年度(第6回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
筑紫学園大学・筑紫学園大学短期大学部	人権教育の基礎	現在の人権教育は、従来の同和教育を中心としたものから、様々な人権問題を視野に入れた幅の広いものへ転換しつつある。そこで、人権教育の現状と課題を再確認し新たな実践へ結びつけることを目指して、四つの視点から講習を構成する。第一に今なお残る部落差別について、第二に非識字者の実態と識字教育運動の課題について、第三にジェンダー・センシティブな教育について、そして最後に人権教育の現状と課題を総括する。	木村 政伸 (文学部 教授) 喜多村 百合 (文学部 准教授) 粟山 俊之 (短期大学部 准教授) 松澤 善裕 (非常勤講師)	福岡県太宰府市	6時間	平成24年11月25日	教諭	幼稚園・小学校・中学校・高等学校教諭	6,000円	30人	平成24年9月1日～平成24年9月14日	平24-94005-56861号	092-925-9578	http://www.chikushi-u.ac.jp
筑紫学園大学・筑紫学園大学短期大学部	国語科の授業づくり	新しい文学の授業づくりについて、講義と演習を行う。 1. 厳しい現実と直面する学習者や教師自身にとって、教室で文学作品を読むこととどんな意味があるのか。 2. 厚くなった教科書、言語活動の充実といった現場のとまどいの中でどのような授業づくりができるのか。	出雲 俊江(文学部 准教授) 福田 八穂(人間科学部 准教授)	福岡県太宰府市	6時間	平成24年11月25日	教諭	小学校教諭・中学校教諭(国語科)・高等学校教諭(国語科)	6,000円	30人	平成24年9月1日～平成24年9月14日	平24-94005-56862号	092-925-9578	http://www.chikushi-u.ac.jp
九州龍谷短期大学	九州龍谷短期大学免許状更新講習	講習の前半を田中一利教授が担当し、『I 造形から表現へ』をテーマに、幼児の年齢に応じた描画の特徴や色彩について、講義を行った後、『II 幼児の造形活動』のテーマで紙でフクロウ(鳥)づくりの演習を行う。また講習の後半を竹森裕高講師が担当し、乳幼児における運動能力の発達状況を事例検討するとともに、身体や用具を使った遊びなど、様々な運動遊びの実践を行う。	田中一利(教授) 竹森裕高(講師)	佐賀県鳥栖市	6時間	平成24年7月28日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	15人	平成24年7月16日～平成24年7月27日	平24-35368-56819号	0942-85-1121	http://www.k-ryukoku.ac.jp
九州龍谷短期大学	九州龍谷短期大学免許状更新講習	『幼稚園期』についての最新の教育事情のテーマに基づき、講習の前半で坂本が最新の『幼稚園教育要領』に準拠しつつ、幼稚園現場で問題となっている指導上の問題点について講義する。また、後半の講習では、前半の講義を踏まえて、いわゆる手のかかる幼児への対応などについて、ロールプレイや演習を含めた講義を行う。	坂本 真由美(准教授) 鬼塚 良太郎(准教授)	佐賀県鳥栖市	6時間	平成24年8月4日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	15人	平成24年7月16日～平成24年8月3日	平24-35368-56820号	0942-85-1121	http://www.k-ryukoku.ac.jp
佐賀女子短期大学	子どもの表現力を伸ばす活動	I「豊かな感性を育む表現活動」(身体表現)・II「子どもの表現を引き出す手立て」III「楽しい表現遊び」IV「豊かな感性を育む合奏」・V「合奏を通して音楽表現を広げる」VI「合奏のための編曲をする」VII「豊かな感性を育む造形遊び」～今、造形教育に求められるもの～・①造形教育の意義と役割、②造形教育の新しい教材とその実践	山田 直行(教授) 松藤 弘之(教授) 小川 鮎子(教授)	佐賀県佐賀市	6時間	平成24年8月22日	教諭	幼稚園教諭	7,000円	30人	平成24年7月17日～平成24年8月10日	平24-35369-56824号	0952-23-5145	http://www.asahigakuen.ac.jp/sajotan/
熊本大学	特別な支援が必要な児童・生徒への支援-社会性を育む心理劇の理論と実際-	特別な支援が必要な児童・生徒の心理特性を理解する。その上で、特別な支援が必要な児童・生徒への社会性を育むために有効な支援技法、心理劇(サイコドラマ)の理論と実際を学ぶ。内容は特別支援教育の実際、心理臨床学的視点を中心とした発達障害児に関する情報提供と心理劇の演習(ワークショップ)から構成される。	高原 朗子(教育学部教授)	熊本県天草市	6時間	平成24年8月7日	教諭 養護教諭	全教員	6,000円	50人	平成24年7月16日～平成24年7月31日	平24-10077-56821号	096-342-2528	http://www.kumamoto-u.ac.jp
熊本大学	解析学の楽しさ(簡単な微分方程式モデル)	自然・社会現象を記述する微分方程式の数学モデル(例えば、人口問題、薬の吸収、放射性炭素、水の加熱と冷却、人工臓器の数学モデル、ロケットの飛行、技術革新の普及、美術品の贋作、電気回路、力学的振動、糖尿病の検査などの内幾つか)を解析しながら、高等学校において取り扱われる基礎解析学(微分積分学の基礎)の有用性を学ぶ。	谷川 智幸(教育学部准教授)	熊本県熊本市	6時間	平成24年8月20日	教諭	高等学校数学教諭	6,000円	20人	平成24年7月16日～平成24年7月31日	平24-10077-56822号	096-342-2528	http://www.kumamoto-u.ac.jp
南九州大学	環境に配慮した21世紀型農園芸・食・造園の展望	現代農業は環境の汚染や食の安全性不安など、重大かつ深刻な問題に直面している。こうした状況下において、21世紀の農業を担う人材の教育に必要な「環境」をキーワードとして、園芸学や造園学に加え、バイオテクノロジー、食品などに関する幅広い科目を取り入れ、高校教師に必要な幅広い最新知識を学ぶ。農業系高校のカリキュラムにすぐに役立つ実践的な内容を提供したいと考える。	山口 健一(環境園芸学部教授) 山口 雅篤(環境園芸学部教授) 長江 嗣朗(環境園芸学部准教授) 川信 修治(環境園芸学部教授) 柳 由貴子(環境園芸学部准教授) 陳 蘭彦(環境園芸学部教授) 寺原 典彦(健康栄養学部教授) 山田 光子(健康栄養学部教授) 永松 義博(環境園芸学部教授)	宮崎県都城市	18時間	平成24年8月23日～平成24年8月25日	教諭	農業系高等学校教諭	18,000円	30人	平成24年7月16日～平成24年8月16日	平24-30608-56864号	0985-83-3448	http://www.nankyuuda.ac.jp/index.html
南九州大学	気がかりな子どもの支援	主に通常学級に在籍する気がかりな問題を抱えた幼児・児童・生徒の理解と支援並びにそのような子どもを持つ保護者の理解等に関する最近の動向について講義する。また話事例映像の視聴並びに当事者による学校体験についての話題提供等、実務的な問題提起を行う。さらに具体的な支援のあり方について、小グループでのディスカッションを通して各自の実践を省察する。	内田 芳夫(人間発達学部教授) 黒川 久美(人間発達学部教授) 春日 由美(人間発達学部准教授)	宮崎県都城市	6時間	平成24年12月1日	教諭 養護教諭	幼稚園教諭、小学校教諭、中学校教諭、高等学校教諭、特別支援学校教諭、養護教諭	6,000円	30人	平成24年7月16日～平成24年8月20日	平24-30608-56865号	0986-21-2111	http://www.nankyuuda.ac.jp/index.html
鹿児島大学	小学校体育におけるタグラグビーの指導法	本講習では、小学校体育におけるタグラグビーの指導法について、講義・実技を通じて論じることが目的とする。講習内容は、学習指導要領におけるタグラグビーの位置づけについて確認を行い、タグラグビーをゲームの仕組みから捉え直し、ゲームにおける課題解決に必要な基礎的かつ基本的な内容及び安全に留意した指導の提案を中心とする。	廣瀬 勝弘(教育学部准教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	平成24年8月19日	教諭	小学校教諭	6,000円	20人	平成24年7月16日～平成24年7月29日	平24-10080-56837号	099-285-7314	http://www.kagoshima-u.ac.jp/
鹿児島大学	ラグビー指導の基礎・基本	本講習では、学校体育におけるラグビー指導の基礎・基本について、講義・実技を通じて論じることが目的とする。講習内容は、ラグビーをゲームの仕組みから捉え直し、ゲームにおける課題解決に必要な基礎的かつ基本的な内容及び安全に留意した指導の提案を中心とする。加えて、受講者間の意見交換を積極的に図ることを通じ、よりよいラグビー指導の在り方についての共有化及びさらなる探求を旨とする。	廣瀬 勝弘(教育学部准教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	平成24年8月20日	教諭	高等学校(保健体育)教諭	6,000円	10人	平成24年7月16日～平成24年7月30日	平24-10080-56838号	099-285-7314	http://www.kagoshima-u.ac.jp/

平成24年度(第6回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
鹿児島大学	技術・工業の教科教育と授業づくり	中学校技術科の授業づくりに関する研究の到達点を踏まえながら、主として中学校段階における技術の教育について、カリキュラム・授業の開発等を検討する。受講対象者は主として中学校技術科であるが、中学校の接続状況を検討する点で高校工業科担当者も受講可能とする。	本多 満正(教育学部准教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	平成24年8月23日	教諭	中学校(技術)教諭	6,000円	15人	平成24年7月16日～平成24年8月2日	平24-10080-56839号	099-285-7314	http://www.kagoshim-a-u.ac.jp/
鹿児島大学	技術・工業の教科教育と授業の条件整備	中学校技術科の授業づくりに関する研究の到達点を踏まえながら、主として中学校段階における技術の教育について、カリキュラム・授業の物的教育条件について検討する。受講対象者は主として中学校技術科であるが、中学校の接続状況を検討する点で高校工業科担当者も受講可能とする。	本多 満正(教育学部准教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	平成24年8月27日	教諭	中学校(技術)教諭	6,000円	15人	平成24年7月16日～平成24年8月6日	平24-10080-56840号	099-285-7314	http://www.kagoshim-a-u.ac.jp/
星槎大学	共生の視点から「地球的視野に立つて行動する」資質能力を高める～平和・環境・福祉を題材に学習を構築する～	共生の視点とは、教育基本法第1条及び第2条の平和、民主、平等、公共の精神、環境の保全等の理念と同義である。本講習では、教育基本法の教育目的及び目標達成のため、授業を企画・運営できる教員・子どもの心身の健康を守る学校づくりに取り組む教員の資質能力の向上を目指す。具体的には、各領域の専門家からの情報をもとに地域の実情と世界の状況を踏まえ、教員自ら授業を構築、報告、討議する等、実践的な講習を実施する。	天野 一哉(共生科学部准教授) 坪内 俊憲(共生科学部准教授) 山口 道宏(共生科学部准教授) 小中 陽太郎(共生科学部教授)	沖縄県沖縄市	18時間	平成24年12月26日～平成24年12月28日	教諭 養護教諭	全教員	19,000円	20人	平成24年7月17日～平成24年11月6日	平24-30006-56842号	045-972-3296	http://www.seisa.ac.jp
星槎大学	共生の視点から「地球的視野に立つて行動する」資質能力を高める～平和・環境・福祉を題材に学習を構築する～	共生の視点とは、教育基本法第1条及び第2条の平和、民主、平等、公共の精神、環境の保全等の理念と同義である。本講習では、教育基本法の教育目的及び目標達成のため、授業を企画・運営できる教員・子どもの心身の健康を守る学校づくりに取り組む教員の資質能力の向上を目指す。具体的には、各領域の専門家からの情報をもとに地域の実情と世界の状況を踏まえ、教員自ら授業を構築、報告、討議する等、実践的な講習を実施する。	天野 一哉(共生科学部准教授) 坪内 俊憲(共生科学部准教授) 山口 道宏(共生科学部准教授) 小中 陽太郎(共生科学部教授)	沖縄県宮古島市	18時間	平成24年12月26日～平成24年12月28日	教諭 養護教諭	全教員	19,000円	20人	平成24年7月17日～平成24年11月6日	平24-30006-56845号	045-972-3296	http://www.seisa.ac.jp
北海道情報大学	情報リテラシー(MSOffice2007)(Word編)	手書きで作成された教材は、趣もあり受講するものにとって暖かみを感じ受けやすい。しかし、教材の活用や教材作成の労力削減にはほど遠い状況です。コンピュータを利用して作成した教材ならば、労力の削減や広い意味での活用が計れます。そのために、ワープロソフトの代表格である「Word 2007」を、初歩から図表等や差し込み印刷を扱う上級レベルまで学びます。試験は、筆記試験で行います。	高井 那美(経営情報学部 准教授)	インターネット	6時間	平成24年8月1日～平成25年1月26日	教諭	小中高教諭	5,000円	上限なし	平成24年7月17日～平成24年12月21日	平24-30020-56867号	011-385-4414	http://www.do-johodai.ac.jp/
北海道情報大学	情報リテラシー(MSOffice2007)(Excel編)	取得したデータは、単純な表の形よりも、数に操作を加えて意味のある数値や表示形式にする事により理解を深める事が出来ます。教材の作成だけでなく、学生の成績の分析、予算・決算書の作成等、授業や学校運営全般に役立ちます。そのために、表計算ソフトの代表格である「Excel 2007」を、初歩からグラフやデータベース機能を扱う上級レベルまで学びます。試験は、筆記試験で行います。	高井 那美(経営情報学部 准教授)	インターネット	6時間	平成24年8月1日～平成25年1月26日	教諭	小中高教諭	5,000円	上限なし	平成24年7月17日～平成24年12月21日	平24-30020-56868号	011-385-4414	http://www.do-johodai.ac.jp/
北海道情報大学	情報リテラシー(MSOffice2007)(Web編)	今日の情報社会では、情報を適切な形に編集し、発信する方法を教える必要があります。また、学校の広報活動においても、Webページは重要な位置を占めています。そのために、Webページを、マークアップ言語HTMLとスタイルシート言語CSSを用いて作成する手法を学びます。また、インターネットを利用して情報をやり取りする際の注意点などについても知識を深めていきます。試験は、筆記試験で行います。	高井 那美(経営情報学部 准教授)	インターネット	6時間	平成24年8月1日～平成25年1月26日	教諭	小中高教諭	5,000円	上限なし	平成24年7月17日～平成24年12月21日	平24-30020-56869号	011-385-4414	http://www.do-johodai.ac.jp/
北海道情報大学	情報リテラシー(MSOffice2007)(Word,Excel編)	資料の活用や作成労力の削減、より理解しやすい形でのデータの提供等、アプリケーションソフトを用いた教材制作・学校運営の恩恵は計り知れないものがあります。そのために、アプリケーションソフトの代表格である「Word2007」と「Excel2007」を、初級から図表やグラフを駆使する上級レベルまで学びます。試験は、筆記試験で行います。	高井 那美(経営情報学部 准教授)	インターネット	18時間	平成24年8月1日～平成25年1月26日	教諭	小中高教諭	15,000円	上限なし	平成24年7月17日～平成24年12月21日	平24-30020-56870号	011-385-4414	http://www.do-johodai.ac.jp/
北海道情報大学	コンピュータサイエンス入門(初級編)	本講習ではデータの表現を中心に、コンピュータ内どのようにデータが表現され、どのように処理されているかを概観する。次のテキストをもとに講義を進める。コンピュータの基礎的な知識を持っていない場合は、テキストを入手することをお勧めしたい。テキスト「コンピュータシステムの基礎(情報処理基礎講座)」第4版もしくは第3版、SCC出版局編。演習解答時間も含めて、6時間講習とする。試験は、筆記試験で行う。	遠藤 雄一(経営情報学部 講師)	インターネット	6時間	平成24年8月1日～平成25年1月26日	教諭	高等学校教諭(情報)	5,000円	上限なし	平成24年7月17日～平成24年12月21日	平24-30020-56871号	011-385-4414	http://www.do-johodai.ac.jp/

平成24年度(第6回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
北海道情報大学	コンピュータサイエンス入門(中級編)	本講習では、CPUの動作を中心に補助記憶装置及び入出力装置を説明する。 なおデータの表現や五大装置の仕組みは理解していることを前提としている。 次のテキストをもとに講義を進める。コンピュータの基礎的な知識を持っていない場合は、テキストを入手することをお勧めしたい。 テキスト「コンピュータシステムの基礎(情報処理基礎講座)」第4版もしくは第3版、SCC出版局編。 演習解答時間も含めて、6時間講習とする。試験は、筆記試験で行う。	遠藤 雄一(経営情報学部 講師)	インターネット	6時間	平成24年8月1日～平成25年1月26日	教諭	高等学校教諭(情報)	5,000円	上限なし	平成24年7月17日～平成24年12月21日	平24-30020-56872号	011-385-4414	http://www.do-johodai.ac.jp/
北海道情報大学	コンピュータサイエンス入門(上級編)	本講習ではプログラム開発、オペレーティングシステムの役割を中心に説明する。 なおハードウェア関連の知識や仕組みを理解していることを前提としている。 次のテキストをもとに講義を進める。コンピュータの基礎的な知識を持っていない場合は、テキストを入手することをお勧めしたい。 テキスト「コンピュータシステムの基礎(情報処理基礎講座)」第4版もしくは第3版、SCC出版局編。 演習解答時間も含めて、6時間講習とする。試験は、筆記試験で行う。	遠藤 雄一(経営情報学部 講師)	インターネット	6時間	平成24年8月1日～平成25年1月26日	教諭	高等学校教諭(情報)	5,000円	上限なし	平成24年7月17日～平成24年12月21日	平24-30020-56873号	011-385-4414	http://www.do-johodai.ac.jp/