

学 年	面積①
4 年	

年 組 氏名 _____

1 □にあてはまる数やことば、または、単位などをかきましょう。

(1) 1 辺が 1 cm の正方形の面積を 1 といい、

1 とかきます。

(2) 1 辺が 1 m の正方形の面積を 1 といい、

1 とかきます。1 辺が 1 cm の正方形の面積の 倍です。

(3) 1 辺が 1 km の正方形の面積を 1 といい、

1 とかきます。1 辺が 1 m の正方形の面積の 倍です。

(4) 教科書の表紙の広さは、・・・・・・・・・・ 約 4 6 8 です。

(5) ドッジボールのコートの広さは、・・・・・・・・・・ 約 2 0 0 です。

(6) 琵琶湖の面積は、・・・・・・・・・・ 約 6 7 0 です。

学 年

4 年

面積①

1 □にあてままる数やことば、単位などをかきましょう。

(4) 1 辺が 1 cm の正方形の面積を 1 □ 平方センチメートル といい、

1 □ cm^2 とかきます。

1 m は 100 cm だから、たて 100 cm 横 100 cm の正方形の面積になるね。

(5) 1 辺が 1 m の正方形の面積を 1 □ 平方メートル といい、

1 □ m^2 とかきます。1 辺が 1 cm の正方形の面積の □ 10000 倍です。

1 km は 1000 m だから、たて 1000 m 横 1000 m の正方形の面積になるね。

(6) 1 辺が 1 km の正方形の面積を 1 □ 平方キロメートル といい、

1 □ km^2 とかきます。1 辺が 1 m の正方形の面積の □ 1000000 倍です。

(4) 教科書の表紙の広さは、.....約 468 □ cm^2 です。

たては、25 cm くらいかな・・・。

(5) ドッジボールのコートの広さは、.....約 200 □ m^2 です。

1 辺が 10 m の正方形の二つぶんくらいだね。

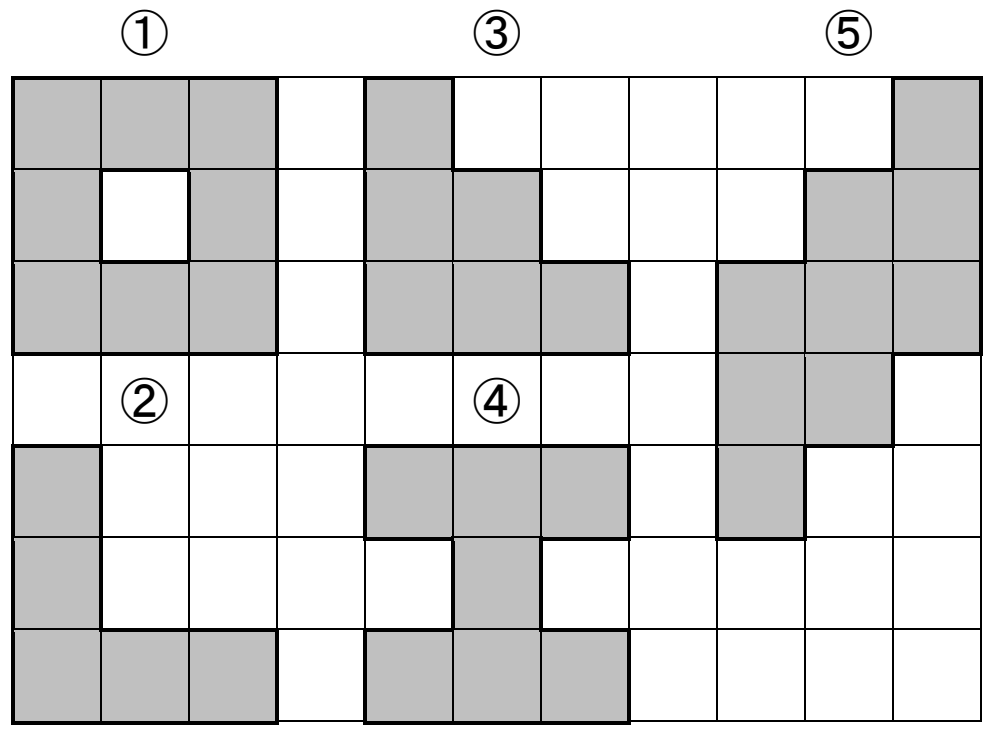
(6) 琵琶湖の面積は、.....約 670 □ km^2 です。

学 年	面積②
4 年	

_____ 年 組 氏名 _____

① (1) 次の□に色をぬった部分の面積は、それぞれ何 cm^2 でしょう。

(1マスは、1 cm)



① cm^2

④ cm^2

② cm^2

⑤ cm^2

③ cm^2

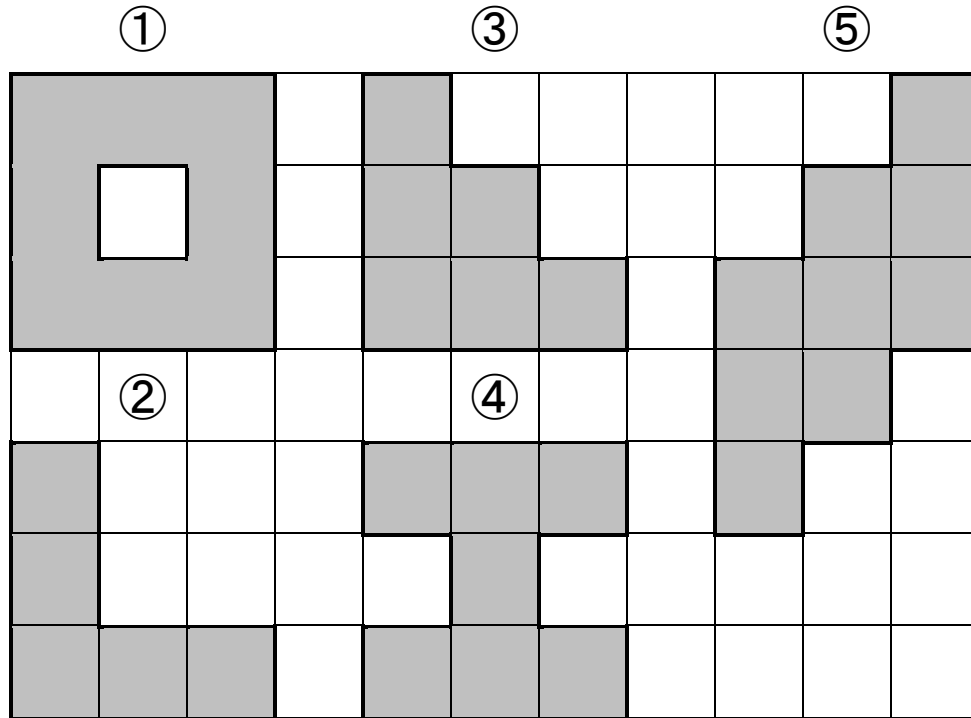
学 年

4 年

面積②

1 (1) 次の□に色をぬった部分の面積は、それぞれ何 cm^2 でしょう。

(1マスは、1 cm)



① 8 cm^2

正方形の真ん中が一つぬけているね。

④ 7 cm^2

エの形になっているね。

② 5 cm^2

Lの形になっているね。

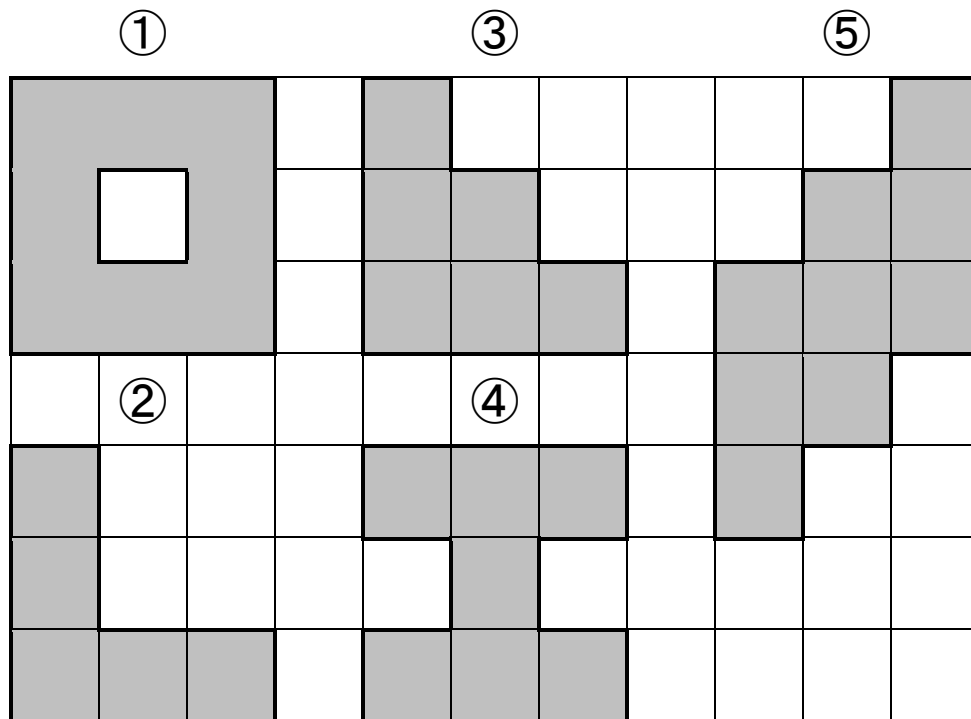
⑤ 9 cm^2

ずらすと正方形になるよ。

③ 6 cm^2

かいだんになっているね。

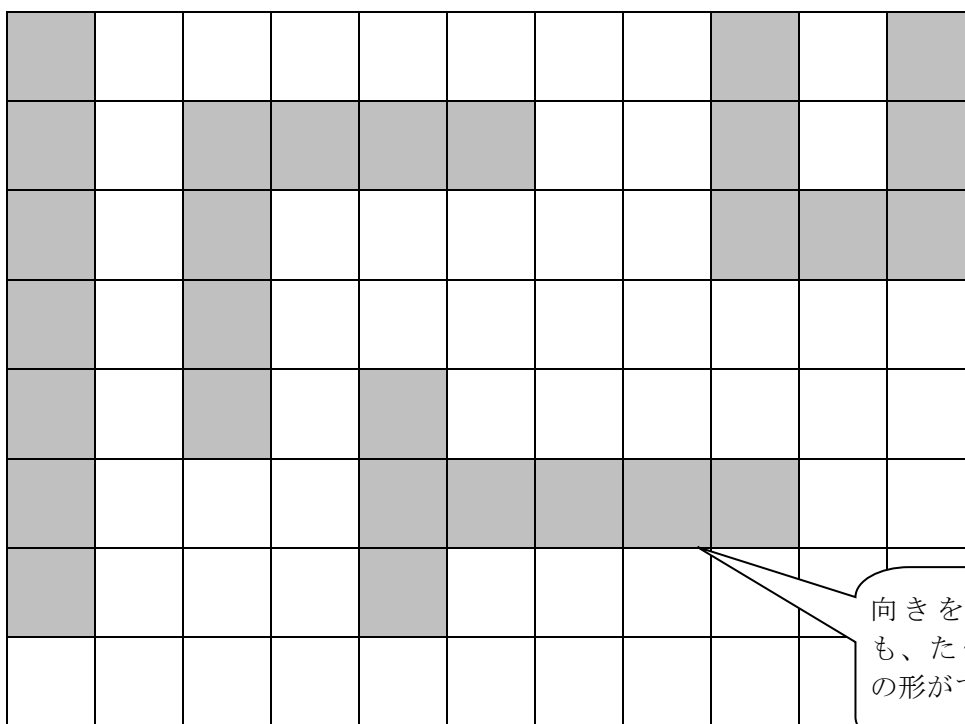
(2) 下のマス目をつかって、①～⑤までのそれぞれと同じ形になるよう、色をぬりましょう。



(3) ①～⑤の中から1つえらんで、同じ面積でちがう形になるように、マスに色をぬりましょう。

(※マスとマスの間は、かどではなく、辺がついているようにしましょう。)

えらんだ番号 (例 ④)



向きをかえるだけでも、たくさん同じ面積の形ができますね。

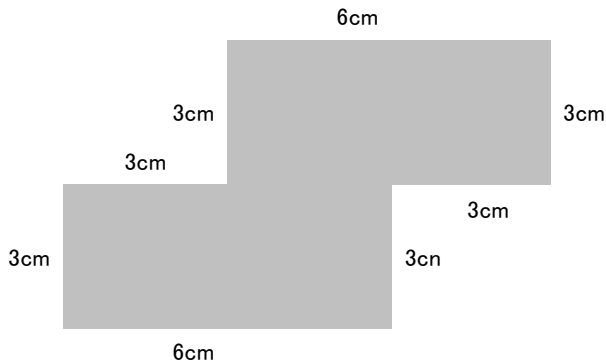
学 年

4 年

面積③

年 組 氏名

① 下のような形の面積をもとめました。



(1) 次の式は、それぞれ A さん、B さん、C さん、D さんのどの考え方でしょう。

① $3 \times 3 + 6 \times 3 + 3 \times 3$ () さん

② $3 \times 6 + 3 \times 6$ () さん

③ 6×6 () さん

④ $3 \times 3 \times 4$ () さん

A さんの考え 横に二つに分けて二つの長方形の面積を求める式をたてました。

B さんの考え たてに三つに分けて3つの四角形の面積を求める式をたてました。

C さんの考え 上の長方形と下の長方形に分けて、上の長方形を左にずらすと、
1辺6cmの正方形になるので、この式をたてました。

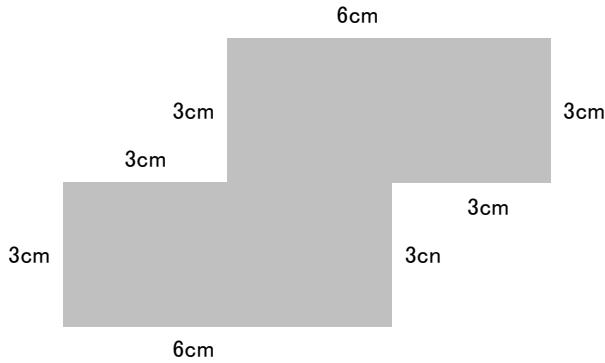
D さんの考え たてとよこの線で切ると1辺が3cmの正方形が4つできるのでこの式を
たてました。

学 年

4 年

面積③

① 下のような形の面積をもとめました。



(1) 次の式は、それぞれ A さん、B さん、C さん、D さんのどの考え方でしょう。

⑤ $3 \times 3 + 6 \times 3 + 3 \times 3$ (B) さん

3つをたしているね。
どのようにわけたのかな。

⑥ $3 \times 6 + 3 \times 6$ (A) さん

2つの部分をたしているのは、
2つにわけたからだね。

⑦ 6×6 (C) さん

一つの式だね。どうしたのかな。

⑧ $3 \times 3 \times 4$ (D) さん

小さな正方形が、いくつあるかな。

A さんの考え 横に二つに分けて二つの長方形の面積を求める式をたてました。

B さんの考え たてに三つに分けて3つの四角形の面積を求める式をたてました。

C さんの考え 上の長方形と下の長方形に分けて、上の長方形を左にずらすと、この式をたてました。

D さんの考え たてとよこの線でくざると、1辺が3cmの正方形が4つできるのでこの式をたてました。