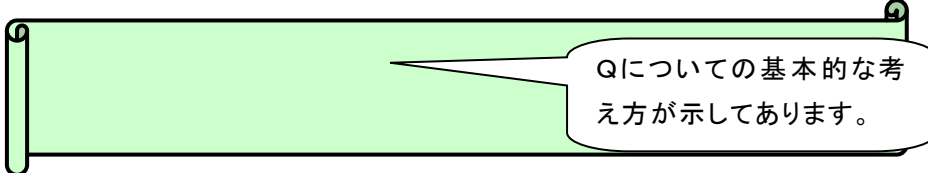
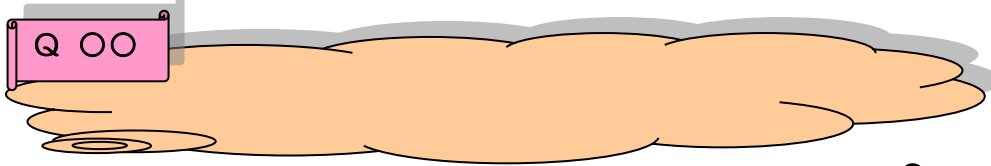
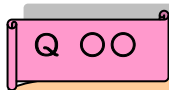


## ページの構成について



Qについての基本的な考え方が示してあります。

A1

A2

A3

A1、A2、A3にはQに対する答えが書いてあります。短い文章でエッセンスを取りまとめて書いてありますので、さらに詳しく知るために、ぜひCHECKで示している関連する文書や教材を読んでみてください。Aの数はQによって異なります。

★CHECK①★

参考になる文書や教材が示してあります。ホームページにアップされている文書や教材にはリンクを張っていますので活用してください。CHECKの数はQによって異なります。

★CHECK②★

【補足と発展】

Aやポイントで書ききれなかったことや、発展した取組みの方向などを書いています。

大阪府教育委員会が平成11年3月に策定（平成30年3月改訂）した「**人権教育推進プラン**」のことです。

〈人権教育推進プラン〉

<https://www.pref.osaka.lg.jp/jinkenkyoiku/houshin/index.html>

「人権教育推進プラン」の中から関連している内容や文章を示しています。◆は内容を説明したもの、◎は本文を引用したものです。アドレスをクリックして本文を読んでください。

文部科学省が平成20年3月に策定した「**人権教育の指導方法等の在り方について〈第三次とりまとめ〉**」のことです。

〈第三次とりまとめ〉

[https://www.mext.go.jp/b\\_menu/shingi/chousa/shotou/024/report/08041404.htm](https://www.mext.go.jp/b_menu/shingi/chousa/shotou/024/report/08041404.htm)

「第三次とりまとめ」の中から、関連している内容や文章を示しています。◆は内容を説明したもの、◎は本文を引用したものです。アドレスをクリックして本文を読んでください。