

令和5年度 学校経営計画及び学校評価

1 めざす学校像

地域の様々な人々と連携・協働し、夢の実現をめざして本気で挑戦し、自ら考え行動できる人材を育てる学校をめざす。

- 1 確かな学力を身につけ、自らの力で進路実現できる生徒を育成する。
- 2 規範意識・人権意識を育み、社会的基礎力（踏み出す力・考え抜く力・チームで働く力）を身につけた人間を育成する。
- 3 外国語教育、国際教育のさらなる充実を図り、グローバル化の進む21世紀を多様な人々と共創できる人間を育成する。

2 中期的目標

1 確かな学力を身につけ、自らの力で進路実現できる生徒を育成する。

(1) 「わかる授業、充実した授業」をめざして授業改善に取り組み、生徒の学習意欲のさらなる向上、学習習慣の確立を図る。

ア ICT機器を効果的に活用し、アクティブラーニングなど指導法の工夫・改善をすることにより、「主体的・対話的で深い学び」となる授業を行う。

イ 1人1台端末を効果的に活用し、学習活動を一層充実させるため、「生徒1人1台端末利活用プラン」に基づき、計画的かつ組織的に取組みを進めていく。

ウ 3年間を見通し、授業見学や情報交換を行う中で、授業のコツやノウハウを共有し、授業改善・授業力の向上に取り組む。また、地域の中学校と連携し、出前授業による交流を推進する。

※授業アンケートにおける授業満足度について令和7年度も80%以上を維持する。(R2:80%, R3:80%, R4:82%)

エ 「ながのガリレオ計画 ～ひらめきをキラメキに～」(令和5年度学校経営推進費事業)

※課題研究などの成果を活かし、大学の総合型選抜の合格者を15名以上(R6年度)。

※「課題研究などの探究活動によって、進路決定や進路希望実現への意欲が高まった」生徒の割合80%以上(R6年度)。

※「地域連携や国際交流を通して、違いを認め、相手を尊重する態度が身についた」生徒の割合80%以上(R6年度)。

※地域や海外との交流および会議を10回以上開催(R6年度)。

(2) 学校一体となって、「学習する体制」を整え、生徒一人ひとりの学習支援、進路実現の支援を行う。

ア 3年間を見通し、1年次から計画的に「学習会」を開催し、生徒のモチベーションの向上を図る。

イ 大学や外部教育産業とも連携しながら、生徒一人ひとりの進路支援体制・学習支援体制のさらなる充実を図る。

ウ キャリア教育や課題研究など「総合的な探究の時間」における取組みを学校全体で組織的に行う。

※生徒の進路達成満足度について令和7年度においても90%以上を維持する。(R2:98%, R3:98%, R4:97%)

2 安全安心な学びの環境を整えるとともに、規範意識や人権意識を育み、社会的基礎力（踏み出す力・考え抜く力・チームで働く力）を身につけさせる。

(1) 生徒の人的・社会的自立を支援するとともに規範意識を身につける指導体制を確立する。

ア 学校全体が同じ基準でぶれない生徒指導・支援体制の充実を図り、遅刻指導、挨拶や礼儀・マナーの指導に全教職員が継続して取り組む。

イ クラス活動、生徒会活動、学校行事、部活動等を通して、生徒の自主性を重んじながら社会的基礎力を育成する。特に行事の活性化に取り組み、学校生活に対する充実感を高める。

また、部活動を通して、何事にも一生懸命取り組み、継続して活動できる力を育成する。

※保護者向け学校教育自己診断における生徒指導体制への肯定率を令和7年度には70%以上を維持。(R2:51%, R3:53%, R4:73%)

※各行事に対するアンケート結果による満足度について令和7年度においても85%以上を維持。(R2:94%, R3:86%, R4:88%)

(2) 生徒一人ひとりの支援体制・教育相談体制を充実させ、専門関係機関と連携しながら学びに向かう環境づくりを図る。

※生徒向け学校教育自己診断における教育相談体制・支援体制の肯定率を令和7年度75%以上を維持する。(R2:72%, R3:70%, R4:73%)

(3) 情報ネット社会における人権侵害やいじめなど今日的課題について学び、1人1台端末の導入を踏まえ、情報リテラシー・情報モラルを高める。

※生徒向け学校教育自己診断における人権教育に関する肯定率を令和7年度80%以上を維持。(R2:77%, R3:77%, R4:83%)

(4) 自然災害等を含め緊急事態発生時に地域と連携して迅速かつ適切な対応ができる組織体制の整備を図る。

※生徒向け学校教育自己診断における、学校安全に関する項目の肯定率を令和7年度には80%以上を維持。(R2:74%, R3:74%, R4:80%)

3 外国語教育、国際教育のさらなる充実を図り、Society5.0時代の到来に向け、グローバル社会に対応できる多様な人材を育成する。

(1) 英語や他の外国語でのコミュニケーション能力のさらなる向上に取り組むとともに、論理的思考力・課題発見・解決能力・探究力の育成を図る。

ア 少人数展開授業、ICT機器等の活用、アクティブラーニング型の授業等により、一人ひとりが主体的・意欲的に取り組む授業を実践しながら4技能（読む、聞く、話す、書く）をバランスよく伸ばす。特に話す力の育成に努める。

イ 姉妹校交流、海外研修、その他国際交流に係る取組みを充実・発展させ、さまざまな国々との交流等を通じて実践的語学力をさらに向上させるとともに文化や習慣の違いを尊重する精神等を育むように努める。

ウ 第2外国語の成果発表会（校内・校外）を行うとともに、その取組みを地域の中学生や保護者に公開する。

※外国語に関連する科目の授業アンケートにおける授業満足度について、令和7年度においても80%以上を維持する。(R2:81%, R3:81.2%, R4:81.3%)

第2外国語に関連する科目の授業アンケートにおける授業満足度について、令和7年度においても85%以上を維持する。(R2:89%, R3:88.2%, R4:90.2%)

(2) 国際教育、ESD（持続発展教育）に関する行事の充実・発展に取り組む、ユネスコスクールとして国際教育のレベルアップを図る。

※生徒向け学校教育自己診断において、国際教育（ユネスコ活動を含む）に対する肯定率について、令和7年度85%以上をめざす。

(R2:82%, R3:70%, R4:78%)

4 地域・保護者とつながる魅力ある学校づくりと情報発信をさらに推進する。

(1) 中高連携、高大連携、地域連携等を密にし、地域社会に貢献し、地域に必要とされる学校づくりを推進する。

(2) ホームページ・携帯連絡網等を通じて、広報活動、保護者への連絡・情報提供をより充実させる。

※保護者向け学校教育自己診断における保護者への連絡・情報提供の満足度を令和7年度には75%以上とする。(R2:62%, R3:61%, R4:57%)

5 校内運営体制の改善と人材の育成を推進する。

(1) 業務の精選と簡素化を図ると同時に、在校時間等管理及び健康管理を徹底するとともに教職員の意識改革を推進する。

(2) 「育てたい生徒像」を念頭に、本校の将来を見据えながら、教員を育成するシステムの構築を図る。

※時間外業務の年間時数（一人あたり平均）について、令和7年度には1割減（R3年度比）とする。

(3) より確かな人権感覚を身につけ、ハラスメントのない快適な同僚性の高い職場環境をめざす。

ア 職場におけるハラスメント防止に向けて、指針の周知徹底を図るとともに、校内研修を実施するなど教職員の意識啓発を一層図る。

【学校教育自己診断の結果と分析・学校運営協議会からの意見】

学校教育自己診断の結果と分析 [令和 年 月実施分]	学校運営協議会からの意見

3 本年度の取組内容及び自己評価

中期的目標	今年度の重点目標	具体的な取組計画・内容	評価指標[R4年度値]	自己評価
1 確かな学力を身につけ、自らの力で進路実現できる生徒を育成	<p>(1) 生徒の学習意欲の向上、学習習慣の確立を図る。</p> <p>(2) 生徒一人ひとりの学習支援、進路実現の支援を行う。</p>	<p>(1) イ・学期ごとに1人1台端末の導入が「活用プラン」に基づき効果的に活用できているかの検証を行う。</p> <p>ウ・学力生活実態調査や授業アンケートを分析し、3年間を見通した教科等の計画に基づく学力の向上をめざした授業改善を推進する。</p> <p>エ 「ながのガリレオ計画 ～ひらめきをキラメキに～」(令和5年度学校経営推進費事業)</p> <p>(2) ウ・キャリア教育や課題研究など「総合的な探究の時間」における取組みを学校全体で組織的に行う。</p>	<p>(1) イ・ICT活用指導力向上に係る教員研修を年3回実施し、同研修に対する満足度80%[-]</p> <p>ウ・授業アンケートの授業満足度80%以上を維持する。[82%]</p> <p>エ・課題研究などの成果を活かし、大学の総合型選抜の合格者を5名以上。[-] ・「課題研究などの探究活動によって、進路決定や進路希望実現への意欲が高まった」生徒の割合60%以上。[-] ・「地域連携や国際交流を通して、違いを認め、相手を尊重する態度が身についた」生徒の割合60%以上。[-] ・地域や海外との交流および会議を2回以上開催。[-]</p> <p>(2) ウ・生徒の進路達成満足度について90%以上を維持する。[97%] ・課題研究における「プレゼンテーション力の向上」などについての肯定率を80%以上とする。[-]</p>	
2 安全安心な学びの環境整備、規範意識の醸成 規範意識・人権意識・社会的基礎力の醸成	<p>(1) 規範意識を身につける指導体制を確立する。</p> <p>(2) 生徒一人ひとりの支援体制を確立する。</p> <p>(3) 人権意識の向上を図る。</p>	<p>(1) ア・基本的な生活習慣を確立し、遅刻指導、身だしなみの指導等、組織全体で指導、支援の観点から生徒に対応する体制を整える。</p> <p>イ・行事の活性化に取り組み、学校生活に対する充実感を高める。</p> <p>(2) 支援体制・教育相談体制を再構築し、専門関係機関と連携しながら、支援を必要とする生徒に対して適切な対応を行う。</p> <p>(3) LHRや教科指導において、偏見や差別を許さない教育を推進する</p>	<p>(1) ア・生徒向け学校教育自己診断における生徒指導・支援体制の肯定率50%以上をめざす。[48%]</p> <p>イ・体育祭や文化祭において実行委員会を組織するなど活性化に向けた体制作りを行う。</p> <p>(2) 生徒向け学校教育自己診断における教育相談体制・支援体制の肯定率を75%以上とする。[73%]</p> <p>(3) 生徒向け学校教育自己診断の「人権について学ぶ機会がある」80%を維持する。[83%]</p>	

<p>3 グローバル社会に対応できる多様な人材の育成 外国語教育、国際教育のさらなる充実を図り、</p>	<p>(1)外国語でのコミュニケーション能力のさらなる向上に取り組む。</p> <p>(2)国際教育、ESDの充実・発展に取り組む。</p>	<p>(1) ア・生徒が主体的・意欲的に取り組む授業を展開することで、英語の4技能をバランスよく伸ばす。特に話す力を育成しプレゼンテーション力を高める。 ・第2外国語(独、仏、中、韓)において、共通した教授法の開発に取り組み、中学生に対して出前授業を行う。</p> <p>イ 姉妹校交流をはじめとする国際交流行事を通じて、実践的英語力をさらに向上させる。</p> <p>(2)校内における国際教育、ESDに関する行事(ユネスコスクールの取組みを含む)について大学等と連携し、高校生ができる社会貢献事業を行っていく。</p>	<p>(1) ア・英語、第二外国語に関する授業アンケート満足度をそれぞれ82%、85%以上を維持する。[英語81.3%] [第2外国語90.2%] ・中学生による出前授業満足度80%以上を維持する[89%] イ・国際交流等各行事の参加者の満足度80%以上を維持する。[100%(R4 コロナ禍で※コロナ禍でデンマークの高校生との交流のみ実施した際の満足度)]</p> <p>(2)生徒向け学校教育自己診断において本校国際教育(ユネスコ活動を含む)に対する肯定率75%以上を維持する。[78%]</p>	
<p>4 魅力ある学校づくり 地域・保護者と情報発信</p>	<p>(1)中高連携、高大連携、地域連携等を通じて地域に根ざした学校づくりの推進 (2)広報活動、保護者への連絡・情報提供をより充実させる。</p>	<p>(1)学年、各教科、部活動等様々な形で、市役所事業所、他校種と連携する取組みを継続する。</p> <p>(2) 広報活動について、ホームページをリニューアルするとともに、SNSを活用した広報も行う。</p>	<p>(1)参加生徒の地域連携、地域貢献の満足度について80%以上を維持する。[82%]</p> <p>(2)保護者向け学校教育自己診断における広報に関する満足度を65%以上とする。[57%]</p>	
<p>5 校内運営体制の改善と人材の育成</p>	<p>(1)業務の精選と簡素化、時間外業務の減少をめざす。 (2)教員を育成するシステムの構築を図る。 (3)より確かな人権感覚を身につける</p>	<p>(1)定時退勤日の設定および徹底含め、教職員の負担軽減を考慮しながら、業務や組織の見直しを図り、校務の効率化を図る。</p> <p>(2)「主体的、対話的で深い学び」の実現に向け、ICTの効果的活用に係る研修等により、全ての教職員のICT活用指導力を向上させる。</p> <p>(3)研修を通して、より確かな人権感覚を身につけ、ハラスメントのない快適な同僚性の高い環境を組織全体で創出する。</p>	<p>(1)時間外業務の年間時数(一人あたり平均)について、前年度比減をめざす。[5%減] (2)ICT活用指導力に係る研修に対する満足度80%[85%] (3)教員研修に関するアンケート調査において、肯定回答率について75%以上を維持する。[81%]</p>	