|  |
| --- |
| **学校経営推進費　評価報告書（１年め）** |
| **１．事業計画の概要** |
| **学校名** | 大阪府立枚方高等学校 |
| **取り組む課題** | グローバル人材の育成 |
| **評価指標** | ①卒業時の英検準２級以上合格者の割合の向上②学校教育自己診断における生徒の海外交流満足度の向上③発表やプレゼンテーションの機会を設けることによるコミュニケーション力の向上 |
| **計画名** | 枚高で未来をひらこう　　～Global Learning Hall から世界に羽ばたけ枚高生～ |
| **２．事業目標及び本年度の取組み** |
| **学校経営計画の****中期的目標** | ３「グローバルに考え、行動する学校」の実現に向けて（１） 将来グローバル社会で活躍できるよう英語の４技能（「聞く・話す・読む・書く」）を総合的に育成する授業づくりを推進し、教育活動の様々な場面において、「使える英語力」の伸長を図る。* 大学等の協力を得ながら、英語暗唱弁論大会を充実し、「外国語キャンプ」、「インターナショナルフェスティバル」「10校合同課題研究会」等に積極的に参加する。
* 英語検定、英語学力調査等の受検を推奨するとともに、準備講習等を計画的に実施し、令和６年度の卒業時に英検２級レベル到達をめざす。

（２） 国際文化科を設置する学校として、全校的に国際交流・異文化理解教育のさらなる活性化、SDGsに関する課題研究等の充実を図る。国際文化科において、３年間を通じたSDGs課題研究及び国際交流・異文化理解教育の取組みを充実させるとともに、コミュニケーション能力やプレゼンテーション力を育成し、世界規模で考え、自ら考え、調べ、行動、発信できる力を養う。さらに取組みとその成果を国際教養科、普通科とも共有する。 |
| **事業目標** | 　現在の古くて活用しづらい視聴覚教室を地域の国際交流の拠点となるGlobal Learning Hall（以下GL Hall）にリノベーションし、国際関係学科LETSの１校としてグローバル人材の育成を推進する。１ SDGs課題研究及び国際交流・異文化理解教育の取組みを充実させ、国際文化科から普通科へ、さらに近隣や他の国際関係学科を有する学校・他県の学校へと発信し、取組みの輪を広げる。* 海外の学校との交流の場として、オンラインを含む現地以外での活動の機会を増加させる。
* 国際理解学習プログラム（講演会・多様な外国人との文化交流）を実施し、情報共有する。
* 令和５年度近畿地区英語・国際関係科設置高等学校の研究協議会の開催会場として近畿の高校へ情報発信。

　以上の取組みから学校教育自己診断「国際交流活動が活発」の肯定率を92％から95％以上にする。２ グループワーク・ディベート・ポスターセッション等の機会を増やし、コミュニケーション能力やプレゼンテーション力の育成を推進する。* 「枚方未来学（総合的な探究の時間）」におけるプレゼンテーション・ポスターセッション等での活用。
* 教科・科目の授業でのディベート・プレゼンテーション・ポスターセッションなどでの活用。

　以上の取組みから学校教育自己診断「考えをまとめ、発表する機会がある」の肯定率を91％から95％以上にする。３ １・２の取組みから生徒に英語によるコミュニケーションの必要性を実感させ、モチベーションを高めるとともに受験支援体制を充実、英検合格の割合を増やし、２級合格を45％から80％以上に準２級以上を73％から100％へと向上させる。 |
| **整備した****設備・物品** | ・スタッキングテーブル　　　　　・ミーティングチェア・ホワイトボード |
| **取組みの****主担・実施者** | 主担：文化国際部（分掌）、将来構想委員会（教頭、首席、科長、教務主任、進路指導主事、その他有志）取組みの実施者：全教員 |
| **本年度の****取組内容** | ・前年度の国際文化（教養）科の交流や学習の取組みを報告（６月30日・職員会議にて）・前年度有志で試行した海外とのオンライン交流を国際文化科生徒全員を対象に実施。　―台湾ダンフェン・シニア・ハイスクールとオンライン交流（１年国際文化科全員、11月21日，28日実施）　―オーストラリアMount Saint Michaels College（１年国際文化科有志、12月23日実施）・前年度有志が参加した外部の国際理解学習プログラムを、国際文化科生徒全員を対象に本校で実施。　―１，２年国際文化科全員を対象に、Global Waters English Schoolによる国際理解学習プログラムを実施（12月20日実施）・「枚方未来学（総合的な探究の時間）」において、国際文化科２年が異文化理解（SDGｓ）に関する発表やポスターセッション（12月22日）を行い、１年が体験参加。成果を10校合同発表会（１月）で披露。・教科の授業においてGL Hallにおける発表やディベートの機会を設ける。　―政治経済、裁判員裁判の体験（３年、３学期）・昨年度１年のみ対象だった実用英語能力検定を国際文化科１，２年全員が受験。（５月28日，９月30日） |
| **成果の検証方法****と評価指標** | ① 自己診断「国際交流活動が活発」の肯定率93％以上 [R３年度92.1%]② 自己診断「考えをまとめ、発表する機会がある」の肯定率92％以上 [R３年度91.2%]③ 卒業時の実用英語検定取得者割合２級60％以上、準２級以上80％以上 [R３年度２級45％、準２級74.6%] |
| **自己評価** | ① 自己診断「国際交流活動が活発」の肯定率90.2％ （△）② 自己診断「考えをまとめ、発表する機会がある」の肯定率89.6％ （△）③ 卒業時の実用英語検定取得者割合２級29％、準２級以上61％ （△）自己診断の結果については、目標に及ばなかった。実用英語検定取得者割合では、国際教養科においては目標に及ばなかったが、改編した国際文化科では指導を強化しており、次年度以降達成の見込みである。 |
| **次年度に向けて** | ・さらなる国際交流行事の周知を行い、自己診断「国際交流活動が活発」の肯定率目標の達成をめざす。・主に総合的な探究の時間に実施している発表形式の学習を、各教科に広げていく取組みを強化し、自己診断「考えをまとめ、発表する機会がある」の肯定率目標の達成をめざす。 |

**３．事業費報告**

