

学校経営推進費 評価報告書（2年め）

1. 事業計画の概要

学校名	大阪府立枚方津田高等学校
取り組む課題	授業改善への支援（生徒の学力の充実）
評価指標	1 外部機関の客観的学力診断テストにおける学力の向上 2 学校教育自己診断における学習環境ならびに授業満足度の肯定的回答の増加 3 授業アンケートにおける「知識・技能が身についた」の肯定的回答の増加 4 ICT 機器を使った授業の研究授業実施回数および実施授業の比率向上
計画名	双方向型の授業の活性化と自学自習の促進プロジェクト -ICT ツールを活用した生徒の主体性育成-

2. 事業目標及び本年度の取り組み

学校経営計画の 中期的目標	1 生徒の未来を拓く「確かな学力」の育成 (1) 知識・技能の習得に加えて、思考力・判断力・表現力と主体性・多様性・協働性を含んだ「確かな学力」の定着をめざす。 ア 主体的・対話的で深い学びを実現する授業を展開する。 ※ 学校教育自己診断の「授業評価」に関する項目において、令和4年度まで70%以上の肯定率を維持する。 イ ICT 機器の授業における効果的な活用を推進する。 ※ 各講座での ICT 機器等の活用を促進し、令和4年度まで実施授業の比率を上昇させ続ける。(R01:75%)
事業目標	1 ICT 機器の活用による生徒の自発的な意見の発信を促進した双方向型の授業を展開 Google ドキュメントを活用し、授業中にリアルタイムで質問や議論ができるようにすることで、生徒の主体性を伸ばす授業を全教科で実施する。また、小テスト等を ICT を活用して行い、学びの定着を図る。 2 Google Classroom の活用による授業外学習の促進と基礎学力向上への自主的な取り組み Google Classroom の教材配布機能を利用し、本校が従来から行っている放課後学習等をより効率的にし、基礎学力の向上を図る。 3 ビブリオバトルを活用して情報活用能力（探究学習の基礎力）を育成 書籍等の情報検索やスピーチ能力向上などのビブリオバトルの特性と ICT 機器を連動させ、情報を収集・分析する力や ICT を使ったミニ動画プレゼンなど、探究学習の基礎となる表現力を育成する。
整備した 設備・物品	電子黒板機能付き天井付短焦点プロジェクター一式 17 台 タッチパネル機能付きディスプレイ 5 台
取り組みの 主担・実施者	取り組みの主担： 将来構想（授業改善 PT）委員会 （委員長・首席・教務主任・公募3名・教頭） 実施者： 全教員
本年度の 取組内容	・ 生徒1人1台端末を想定して、HR 教室に設置された電子黒板機能付き単焦点プロジェクターと、Chromebook を活用した授業展開に向けた職員研修を実施。（2021年7月） ・ 生徒1人1台端末を貸し出し、Google Classroom で、各学年・講座のクラスを作成した。その後、授業の中で教材や課題の配付などを行った。（2021年9月以降）

	<ul style="list-style-type: none"> ・授業公開週間を実施し、電子黒板機能付き短焦点プロジェクターと Chromebook を連動させた共同的な学びを取り入れている授業を公開し、授業の手法について情報共有した。(2021年11月)
成果の検証方法 と評価指標	<ul style="list-style-type: none"> ① 基礎学力向上によるスタディサポートの平均 GTZ の向上 (R01 : C2 程度) ② <ul style="list-style-type: none"> ・学校教育自己診断における「学習環境の整備」「授業がわかりやすい」の肯定率を(令和元年 65%) 70%にする。 ・学校教育自己診断(教員)における「主体的対話的な授業実践」の肯定率を(R01 : 88%) 95%にする。 ③ 授業アンケートにおける「知識・技能が身についた」「授業でいろいろな工夫をしている」の平均 (R01 : 3.1) を 3.3 以上にする。 ④ 教員の ICT 機器を活用した授業実施率 (R01 : 75%) を 80%に引き上げる。
自己評価	<ul style="list-style-type: none"> ① 基礎学力向上によるスタディサポートの平均 GTZ C3 程度で目標に到達せず…… (△) ② <ul style="list-style-type: none"> ・学校教育自己診断における「学習環境の整備」「授業がわかりやすい」の肯定率 74.4% (目標に達しなかったが令和2年度 65%なので、10ポイント増加) …… (△) ・学校教育自己診断(教員)における「主体的対話的な授業実践」の肯定率 76% (令和2年度 65%なので、8ポイント増加) …… (△) ③ 授業アンケートにおける「知識・技能が身についた」「授業でいろいろな工夫をしている」の平均 3.1 (令和2年度 3.0 なので若干上回っている) …… (△) ④ 教員の ICT 機器を活用した授業実施率 81% (令和2年度 73%より8ポイント向上したが、目標に到達せず) …… (△)
次年度に向けて	<p>昨年度から引き続き、将来構想委員会(授業改善 PT)を中心として、電子黒板機能付きプロジェクターと Chromebook を活用した授業展開について実践と検討を行った。今年度は年度当初から各 HR 教室にプロジェクターが設置され、年度途中からは1人1台端末の Chromebook を貸し出すことができたため、これまで委員会で検討した授業を実践することができた。11月の授業公開週間では、プロジェクターや Chromebook を活用して共同的な学びを展開している授業の公開により、情報共有を行った。また、Google Classroom の教材配布機能を利用することにより、生徒の自学自習の促進や情報共有が可能であることが確認できた。</p> <p>次年度以降は、より ICT を活用して共同的な学びを展開できるように、職員研修や授業公開週間を充実させたい。今年度、新型コロナウイルス感染防止の観点から、始業式などの全校集会や学年集会を行うことが難しい状況下で、プロジェクターを使った遠隔集会を実施した。次年度以降も、集会や外部講師を招いての講習などで活用していきたい。</p>