令和５年度大阪府公立高等学校秋季入学者選抜

府立大阪わかば高等学校（多部制単位制Ⅰ部及びⅡ部）及び府立桃谷高等学校（定時制の課程）におけるアドミッションポリシー（求める生徒像）は、以下のとおりです。

１　多部制単位制Ⅰ部及びⅡ部（クリエイティブスクール）

普通科

|  |  |
| --- | --- |
| 学校名 | アドミッションポリシー |
|
| 大阪わかば | 本校では、多部制単位制の柔軟な教育システムを生かし、自分のペースや興味・関心、進路希望に合わせて学習を進めることができます。生徒の多様性を尊重し、きめ細かな学習指導や教育相談を行うことにより、自らの可能性を伸ばし、様々なかたちで社会とかかわることができる生徒を育てます。本校では、次のような生徒を求めます。  1) 様々な理由により全日制の高校での学習は難しいが、高校卒業をめざそうとする生徒  2) 夢や希望をもって自主的な活動に取り組みながら、学業と両立させようとする生徒  3) 社会生活で必要なコミュニケーション能力や課題を解決する力を高めようとする生徒  4) 基礎学力の習得から定着、向上のため主体的に学び続けようとする生徒  5）多様な文化や言語に関心を持ち、他者とのつながりを大切にしようとする生徒 |

２　定時制の課程

普通科

|  |  |
| --- | --- |
| 学校名 | アドミッションポリシー |
| 桃谷 | 本校は、単位制の教育システムを生かすことにより、これまでの学校生活で身体や心の不調から登校することが難しくなったり、人間関係等で悩んだ経験のある生徒など、様々な背景を持つ生徒が、安心して学び直しのできる学校です。自主的・主体的に学びを進め、卒業をめざし、自分の可能性を伸ばそうとする次のような生徒を求めます。   1. 不登校経験や心身に不安があるなど、全日制の高校では学校生活の継続が難しく、真に本校を必要と   する生徒   1. 単位制のメリットを生かし、夜間に登校しながら、自分のペースで学習に取り組み、基礎学力の習得   から定着まで主体的かつ継続的に努力することができる生徒   1. 自尊感情を育み自分自身を大切にするとともに、相手の思いを尊重し、それぞれの立場を理解して行動できる生徒 2. 仕事と学業を両立させ、学校生活に目標を持って臨むことができる生徒 3. 社会人として必要な規範意識やボランティア精神など、「生きる力」を身につけるための努力を惜しま   ず、桃谷高校の卒業に誇りを持てる生徒 |