

<p>採点上の観点</p>	<p>○課題の設定 探究する対象を適切に設定し課題意識をもつことができているか。 ○情報の収集 必要な知識・情報を取り出したり収集したりすることができているか。 ○整理・分析 収集した知識・情報を活用し、整理したり分析したりして考察することができているか。 ○まとめ・表現 気付きや発見、自分の考えなどをまとめ、判断し、表現することができているか。</p>	<p>注意事項</p> <ul style="list-style-type: none"> ・左記の観点に基づいて採点基準をつくること。 ・採点者は3名とし、それぞれ5段階で総合評価を行う。 ・採点者3名の評点の平均に10を乗じたものを受験者の得点とする。
---------------	---	--

採点上の観点	発問内容	S	A	B	C
課題の設定	あなたが取り上げた舞台芸術は何か、また、なぜその舞台芸術を取り上げようと考えたか、説明してください。	取り上げた舞台芸術と、その舞台芸術を取り上げようと考えた理由について、きわめて具体的に説明することができている。	取り上げた舞台芸術と、その舞台芸術を取り上げようと考えた理由について、おおむね具体的に説明することができている。	取り上げた舞台芸術と、その舞台芸術を取り上げようと考えた理由について、具体的に説明することがあまりできていない。	取り上げた舞台芸術と、その舞台芸術を取り上げようと考えた理由について、説明することができていない。
情報の収集	取り上げた舞台芸術について、あなたが調べた内容はどうなることか、具体的に説明してください。	取り上げた舞台芸術について、必要な情報を収集することが十分にできており、調べた内容をきわめて具体的に説明することができている。	取り上げた舞台芸術について、必要な情報を収集することがおおむねできており、調べた内容をおおむね具体的に説明することができている。	取り上げた舞台芸術について、必要な情報を収集することがあまりできておらず、調べた内容を具体的に説明することがあまりできていない。	取り上げた舞台芸術について、必要な情報を収集することができておらず、調べた内容を説明することができていない。
整理・分析	取り上げた舞台芸術について調べた内容をどのように整理・分析したか、また、その結果どのような特色に気付いたか、説明してください。	情報の整理・分析を行うことが十分にできており、調べた内容から気付いた特色を、きわめて具体的に説明することができている。	情報の整理・分析を行うことがおおむねできており、調べた内容から気付いた特色を、おおむね具体的に説明することができている。	情報の整理・分析を行うことがあまりできておらず、調べた内容から気付いた特色を、具体的に説明することがあまりできていない。	情報の整理・分析を行うことができておらず、調べた内容から気付いた特色を、説明することができていない。
まとめ・表現	面接員を教室にいるクラスメートと仮定し、あなたが取り上げた舞台芸術について、調べた内容とそこから気付いた特色をまとめ、1分間で発表してください。	取り上げた舞台芸術について、調べた内容とそこから気付いた特色を、きわめて具体的に分かりやすく発表することができている。	取り上げた舞台芸術について、調べた内容とそこから気付いた特色を、おおむね具体的に分かりやすく発表することができている。	取り上げた舞台芸術について、調べた内容とそこから気付いた特色を、具体的に分かりやすく発表することがあまりできていない。	取り上げた舞台芸術について、調べた内容とそこから気付いた特色を、具体的に分かりやすく発表することができていない。