

教科	国語	単元名	秋の楽しみ
----	----	-----	-------

## 本時のねらい

- ・季節の変化と秋に関係する言葉を知ることができる。
- ・自分から進んで ICT 機器を活用して、必要な情報を取捨選択し、調べた秋の言葉についてまとめることに取り組むことができる。
- ・自分がまとめたことを発表することができる。

## 本時における 1 人 1 台端末の活用方法とそのねらい

- ・自分が集めた発表する資料を、オクリンクを使いまとめ、まとめた資料を児童間での共有するためにオクリンクを使いながら、電子黒板に表示された自分の資料を元に発表する。
- ・理科や、社会など交流学級での調べ学習にスムーズに取り組めるよう、調べ学習の流れを身につける。

## 活用した ICT 機器・デジタル教材・コンテンツ等

- ・iPad ・AppleTV ・電子黒板 ・ミライシード (オクリンク)

## 本時の展開

学習の流れ	主な学習活動と内容	ICT 活用のポイント・工夫
導入 (5分)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・《朝のさわやかチェック》 児童が自分の朝の習慣を思い出して生活に関する点検項目を自分でチェックをする。</li> <li>・本時のめあての確認 「調べた秋の言葉についてまとめて、皆に発表しよう」</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教員が送ったスプレッドシートの当日に対応したページを選び、自分の状態に合わせたチェックを入れる。</li> <li>・めあてを明確にすることで、ICT 機器を使う目的を確認する。</li> </ul>
展開 (35分)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・発表用資料の作り方(使用するアプリ、書き込みの形式)の説明を聞く。</li> <li>・事前に調べ、メモしておいた資料を、オクリンクの提出シートにまとめる。</li> <li>・オクリンクの提出ボックスに送る。</li> <li>・発表の仕方を説明する。 (発表の順番、言う側、聞く側のルール確認)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・オクリンクを使い、自分がメモしておいた内容、画像を使い発表用資料としてまとめる。</li> <li>・書き込みの形式を決めておくことで、児童が安心して発表資料を作れるようにする。</li> <li>・操作がわからない児童には指導者や操作を理解している児童がサポートに回る。</li> </ul>
まとめ (5分)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・電子黒板に表示された自分の資料を見ながら調べた言葉について発表する。</li> <li>・振り返りシート</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・どの児童も発表資料が見やすくなるよう、電子黒板に表示する。</li> <li>・全員発表終了後、オクリンクで発表内容への感想を書く。</li> </ul>

## 1 人 1 台端末を活用した活動の様子



写真1：発表用の資料を提出する前に見直している場面。



写真2：電子黒板に映し出された資料をもとに、発表をしている場面



写真3：振り返りを交流している場面

## 児童生徒の反応や変容

- ・日頃から、タブレットを活用しているので、スムーズに取り組むことができた。
- ・ICT を使うことにより、情報が整理されて理解が進んだ。
- ・発表の際には、言葉でなかなか表現しきれないことも、電子黒板に映し出されることにより、より伝わりやすくなった。
- ・普段緊張しやすい児童も、発表の仕方の説明することで、温かい雰囲気の中で堂々と発表することができ、自信を持つことができた。

## 授業者の声～参考にしてほしいポイント～

- ・紙を使用しまとめる場合、わかりやすい字で書かなければならないが、書くことが苦手な児童も、タブレットを使用しキーボード入力できた。字を丁寧に書かなければならないというプレッシャーがなく、わかりやすくまとめるなど、他のことに力を注ぐことができた。
- ・今回、支援学級で調べ学習の方法やまとめ方、発表の手順などを学ぶことができた。今後、交流学級において同じような場面が設定されたときに、うまく自分の考えを表現するためのよい機会となった。