

小学校 5年

紹介しよう！ 摂津市のおすすめ！

摂津市立別府小学校

教科	外国語	単元名	地域のことを紹介しよう
----	-----	-----	-------------

本時のねらい

・摂津市内にある紹介したい場所について、簡単な語句や基本的な表現を用いて英語で相手に伝わるように紹介することができる。

本時における 1 人 1 台端末の活用方法とそのねらい

- ・1 人 1 台端末を用いて、紹介する場所を視覚的に分かりやすく相手に伝える。
- ・自分が撮った写真を用いることにより、学習に意欲的に進んで取り組む。
- ・事前に発音を録音し、正しい発音を繰り返し練習をする。

活用した ICT 機器・デジタル教材・コンテンツ等

・iPad ・AppleTV ・プロジェクター ・ボイスメモアプリ

本時の展開

学習の流れ	主な学習活動と内容	ICT 活用のポイント・工夫
導入 (10 分)	<ul style="list-style-type: none"> ○sing「This is my town.」 ○chants「I can swim.」 ○word Link「動作など(1)」 「読み上げ動作カード当て」 ○単元の学習課題の確認 「紹介しよう！ 摂津市のおすすめ！」 ○本時の学習課題をつかむ。 「相手に伝わるように紹介しよう！」 ・紹介時の留意点の確認（声の大きさ、話すスピード、相手を見て話すなど） 	<ul style="list-style-type: none"> ・文字と発音が結びつくように電子黒板に歌詞を映す。 ・正解を電子黒板に映す。 ・紹介時の留意点を電子黒板に掲示しながら伝える。
展開 (25 分)	<ul style="list-style-type: none"> ○相手に伝わるように紹介するために、各自で話す練習をする。 ○スピーチ見本を全体で共有する。 ○教室内を移動しながら多くの友達に紹介をする。 ○話す意欲を高めるために、紹介をした後に相手からサインをもらう。 ○終わったら拍手をしたり、「Good job」「Thank you」など、声をかけたりする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・正しい発音で繰り返し練習できるように、事前に録音した音声を聞く。 ・「どこ」についての紹介をしているのかを、視覚的に分かるように、事前に撮った写真を見せながら紹介を行う。
まとめ (5 分)	<ul style="list-style-type: none"> ○ふりかえり ・紹介時に自分が工夫をしたところ、自分で紹介した時の気づき、相手の紹介についての評価や気づきを書く。 「相手に伝わる声で話せた。」 「相手の表情を見ながら紹介することができた。」 「○○さんは、伝わるスピードで読んでいた。」 	

1 人 1 台端末を活用した活動の様子



写真 1：「動作カード当て」で答えがすぐ分かるように、プロジェクターに写している場面



写真 2：ALT が録音した音声を聞きながら、各自で発音練習を行っている場面



写真 3：紹介する場所を見せながら英語で伝えている場面

児童生徒の反応や変容

- ・使い慣れていない言語でも、簡単な語句や基本的な表現を用いて、自分の考えを伝え合えるようになった。
- ・写真を見せたり、話し方を工夫（声の大きさや話すスピード、相手を見るなど）したりすることで、聞き手に対し、分かりやすく伝えられるようになった。

授業者の声～参考にしてほしいポイント～

- ・正しい発音を思い出したいときや、繰り返し一人で練習するために、ボイスメモアプリを使って ALT による発音を事前に録音し、児童が自由に聞けるようにした。
- ・夏休みの間に自分で撮った写真の場所を紹介することによって、学習への参加意欲を高めることができた。