

教科	生活	単元名	これまでのわたし これからのわたし
----	----	-----	-------------------

本時のねらい

2年生になってできるようになったことを考え、その写真を貼り付けたり、そのことを詳しく書いたりして、スライドにまとめることができる。

本時における1人1台端末の活用方法とそのねらい

- ・スライドを使用することにより、1人1つの「デジタル自分ものがたり」を作成することができる。
- ・スライドを使用することにより、文字入力する力をつける。
- ・作成・表現することの楽しさを味わうことができる。

活用したICT機器・デジタル教材・コンテンツ等

- ・大型モニター
- ・タブレット PC
- ・Google スライド

本時の展開

学習の流れ	主な学習活動と内容	ICT活用のポイント・工夫
導入 (5分)	<ul style="list-style-type: none"> ○これまで作ってきたスライドを確認する。 ○本時のめあてを確認する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・スライドは見る人が分かりやすく感じるようにすることを伝える。
展開 (25分)	<ul style="list-style-type: none"> ○写真の挿入の仕方の説明を聞く。 ○「2年生になってできることベスト3」のワークシートからスライドにまとめなおしていくようになった。 	<ul style="list-style-type: none"> ・文字だけでなく、写真もあるとスライドが見やすくなることに気付かせる。 ・見やすくするための工夫（文字色の変更など）を試すように促し、スライドを作成させる。
まとめ (15分)	<ul style="list-style-type: none"> ○スライドをオクリンクで共有し、友達のスライドのよいところを見つける。 ○友達のスライドを参考に自分のスライドを見直す。 	<ul style="list-style-type: none"> ・作ったスライドを見直して、見やすいスライドにするための写真の撮り方、レイアウトを考えさせる。

2年生になってできるようになったことベスト3をスライドにまとめよう。

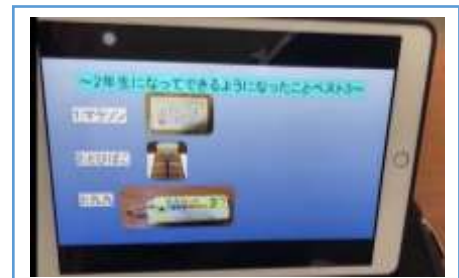
1人1台端末を活用した活動の様子



2年生になってできるようになったことをスライドにまとめている場面



友達のスライドを見て、作成方法の工夫を教えてもらっている場面



友達のスライドをクラス全員で共有し、良いところを見つけている場面

児童生徒の反応や姿容

- ・発表資料の作成にグーグルスライドを取り入れたことで、操作性がよさから意欲的に取り組むことができた。
- ・色やレイアウトの変更が簡単に操作できるため、見る人に伝わりやすくするために試行錯誤する姿が見られた。
- ・文字色の変更など、上手に機能を使っている友達の発表を見て、自分から進んでその方法を聞きに行くなど、児童同士で学び合うことができた。

授業者の声～参考にしてほしいポイント～

- ・グーグルスライドを活用することで、写真を使って「自分ものがたり」を作ることができる。また、従来の紙にまとめる方法では難しかったが、見やすさを意識して文字や背景の色の組み合わせを児童が試行錯誤することができる。
- ・発表の際に、大型モニターに映しながら発表することができ、教室全体で見ることができる。
- ・色の変え方や写真のトリミングの仕方など、教員から教え込まないことを意識した。児童は積極的に様々な機能を試して、見やすくするための工夫を考えていた。