

中学校 2年

大阪観光プランの発表練習をしよう！

守口市立さつき学園

教科

英語

単元名

Things to Do in Japan

本時のねらい

・比較級を用いて大阪の観光プランを作ることができる。

本時における1人1台端末の活用方法とそのねらい

・iPadの録画機能を用い、自分の発音や読み方の確認、修正をすることができる。

活用したICT機器・デジタル教材・コンテンツ等

・iPad ・ Keynote

本時の展開

学習の流れ	主な学習活動と内容	ICT活用のポイント・工夫
導入 (10分)	<ul style="list-style-type: none">○比較級の復習 形容詞に er を付ける、more+形容詞で比較級を作るなどの確認をする。○本時の課題提示 「比較級を用いて大阪の観光プランを作ろう。」	<ul style="list-style-type: none">○オクリンクに送られているカードを用いて、比較級の使い方の確認をする。
展開 (35分)	<ul style="list-style-type: none">○発表をする際の評価ルーブリックについて説明する。○自分の作成したスライドに合う英文を考える。○作った文章とスライドを使った発表を画面録画し、イヤホンで聞き返し確認するなどして、何度も行う。○完成した動画をオクリンクで提出する。	<ul style="list-style-type: none">○Keynote を使い、発表練習を録画する。○発表本番の前に録画をすることで、自分の発音や読み方の確認、修正をすることができる。
まとめ (5分)	<ul style="list-style-type: none">○友だちが作成した動画をいくつか再生し、聞き取り練習をする。	<ul style="list-style-type: none">○オクリンクで動画を共有し、聞き取りを行う。

1人1台端末を活用した活動の様子



写真1：班で比較級の復習をする様子



写真2：比較級の文の作り方を全体で確認する様子



写真3：自分の発表を画面録画し、オクリンクで提出する様子

児童生徒の反応や姿容

・比較級の問題づくりを班で確認することで、全員が比較級の文を作成することができていた。
・自分の発表を録画して、何度も聞き返し、やり直すことで、自分が納得するまで練習した成果物を提出することができた。

授業者の声～参考にしてほしいポイント～

・いきなり発表に向かうのではなく、録画をして自分の発音や話し方を確認することで、よりよいものを追求する姿が見られた。
・録画（取組みの過程）も評価することができ、一度きりのパフォーマンステストだけでなく、子どもたちにより多くの挑戦の機会があった。
・オクリンクで共有することで、他の友だちの発表も聞くことができ、よい部分を取り入れることができる。