

本時のねらい

- ・タブレット PC を使って、興味を持った情報について自分で調べること、内容への理解を深めることができる。
- ・マララ・ユスフザイさんについて調べたことをまとめて、紹介文をつくる。

本時における 1 人 1 台端末の活用方法とそのねらい

- ・クイズ形式アプリ Quizizz を使うと、前時の学習事項の復習をクラス全員が参加してテンポよく行うことができる。
- ・調べた情報を参考に、まとまりのある文章を Microsoft Word を使って書くことで、英語におけるライティング力だけでなくタイピング力を育成する。
- ・Microsoft Word のスペリングチェック機能を使い、自分で書いた文章を推敲して、よりよい文章を完成できるようにする。

活用した ICT 機器・デジタル教材・コンテンツ等

- ・タブレット PC
- ・Quizizz
- ・Microsoft Word
- ・Microsoft Teams

本時の展開

学習の流れ	主な学習活動と内容	ICT 活用のポイント・工夫
導入 (10分)	<ul style="list-style-type: none"> ・Greeting ・Review ・Introduction マララさん情報を、PowerPoint を用いて、生徒とやりとりをしながら導入する。	<ul style="list-style-type: none"> ・Quizizz を用いることで前時の復習をクイズ形式で楽しみながら行うことができる。
展開 (35分)	<ul style="list-style-type: none"> ・Listening マララさんのスピーチ映像を見て、どんな内容のことを話しているかを聞き取り、共有する。 <ul style="list-style-type: none"> ・Reading aloud マララさんのスピーチ原稿を内容確認した後、音読する。 <ul style="list-style-type: none"> ・Writing Activity マララさんについて調べてきたことを画像や英文を用いて、紹介文を作成する。(20分)	<ul style="list-style-type: none"> ・Teams 上で共有することで、瞬時にクラスメートの意見を共有できる。 ・Microsoft Word を用いて、タイピングを行う。生徒自身が文字数カウントやスペルチェックを簡単に行うことができる。
まとめ (5分)	<ul style="list-style-type: none"> ・Microsoft Teams 上にライティング原稿を提出する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・Microsoft Teams を使うと、課題をプリントアウトする必要がなく、簡単に提出することができる。

1 人 1 台端末を活用した活動の様子



写真1 マララさんについて、調べている様子



写真2 各自で Word にまとめている様子



写真3 Teams で提出をしている様子

児童生徒の反応や変容

- ・自ら興味を持ったことを調べ深めていったことで、内容についての背景知識を持つことができ、Reading 活動での内容理解がスムーズであった。
- ・タブレット PC 中にある機能を効果的に使って、さまざまな情報を収集することができ、必要な情報を選択していた。

授業者の声～参考にしてほしいポイント～

- ・生徒のタブレット PC の操作スキルは、その活用を日常的に行うことで、どんどん向上している様子が見られ、とりわけタイピング能力は ICT 活用に必要なスキルであると感じた。
- ・情報を調べる際に、インターネットだけでなく授業以外の時間に、図書館にある本やいろいろなリソースを使って調べるようにすること、その情報の出典を必ず記載することを指示した。