

本時のねらい

- ・近畿地方の自然、気候、産業や文化を学習するにあたり、生徒自ら調べ、まとめることで興味・関心を高める。
- ・調べた内容を ICT ツールを用いて共有することで、学習内容を掘り下げる。

本時における 1 人 1 台端末の活用方法とそのねらい

- ・Google の検索機能や Google Earth を活用し、近畿地方の地理的な特色、街並み、歴史的背景などを調べ、理解する。
- ・みんなに紹介したい場所や記事を探し、PowerPoint のスライドでまとめて発表することにより、学習に対する興味・関心を高める。

活用した ICT 機器・デジタル教材・コンテンツ等

- ・タブレット PC
- ・プロジェクター
- ・スクリーン
- ・Google Earth
- ・Teams (PowerPoint)
- ・検索エンジン (Google, Yahoo 等)

本時の展開

学習の流れ	主な学習活動と内容	ICT 活用のポイント・工夫
導入 (5分)	<ul style="list-style-type: none"> ○ 近畿地方について調べるテーマを示し、各班で何について調べるかを振り分ける。 ○ 検索エンジンを用いて、各自でテーマに沿って調べる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 各自インターネットを使い、テーマに沿って検索し調べるための準備をさせる。 ・ 興味ある場所、紹介したい場所なども取り入れ、後で説明を追加できるように促す。
展開 (30分)	<ul style="list-style-type: none"> ○ テーマに沿って、各自で調べた内容を、班ごとのパワーポイントにまとめる。 ○ 各班で近畿地方を ◆自然・農林水産業 ◆都市の様子・歴史 ◆商・工業(産業) ◆観光・文化の4つのテーマについてそれぞれ調べる。 ○ 調べた内容を、班で共有し、各班約 1 分半以内で発表できるようにまとめる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ Teams 内の PowerPoint を活用し、一連のスライドを、共同編集する。 ・ 写真や地図、表などを使うことで、聞き手側がよりわかりやすくなることを伝える。 ・ 発表時間を伝え、時間内に相手に伝わるよう、工夫を考えさせる。
まとめ (15分)	<ul style="list-style-type: none"> ○ 各班パワーポイントを使って、約 1 分半以内で発表する。 ○ 各自発表した内容はレポートにして提出する。 ○ 調べた内容を教科書で確認し、次回から学習する内容と照らし合わせる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 発表した内容で、授業に取り入れられるものは、授業で再度活用し、意欲・関心を高めていき、学習に対する動機付けをする。

1 人 1 台端末を活用した活動の様子



写真 1 : 検索エンジンを用いて、各自でまとめる内容を準備している様子



写真 2 : TeamsでPowerPointを共有し、班で発表資料を共同編集して作成している様子



写真 3 : 自分たちが調べた内容を、前のスクリーンで発表している様子

児童生徒の反応や変容

- ・英語や理科、国語など、他の教科の授業で使い慣れている様子であったため、短い時間でも、PowerPoint の作成が容易にできていた。
- ・調べた内容をしっかりと理解することや、それらをふまえての人前で発表する技術を上げていくことが、今後の課題である。様々な教科での取組みを通して経験を積んでいく必要性を感じた。

授業者の声～参考にしてほしいポイント～

- ・PowerPoint を活用した発表資料作りは、写真やデータを入れて発表資料を作成することができ、「思考力・判断力・表現力」を育成していく上でとても便利なツールだと実感した。