委託訓練カリキュラム

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 訓練科名 | 保育士資格コース | | | | 就職先の  職務・仕事 | | | 保育士  施設指導員 | |
| 訓練期間 | 令和２年４月１日～  令和４年３月３１日（２４か月） | | | |
| 訓練目標 | 指定保育士養成施設において、保育士養成課程を中心に、講義、演習、実技及び実習により、保育に関する専門的知識と技術を習得する。 | | | | | | | | |
| 仕上がり像 | 保育士資格（国家資格）を有する専門的な人材として、保育所や児童福祉施設等において正職員として就職して活躍できる人材。 | | | | | | | | |
| 系列 | | 形態 | 科目の内容 | | | 科　　　　目 | | | 時　間 |
| 教養科目 | | 講義 | 保育現場・幼児教育の現場における人権教育 | | | 人権教育 | | | 30 |
| 演習 | PC操作の基礎知識及び技術を身につける | | | 情報技術 | | | 60 |
| 演習 | 基礎学力・基礎教養を身につける | | | 基礎教養講座 | | | 60 |
| 演習 | 英語での基本的な挨拶、自己紹介、5W1H | | | 英語 | | | 60 |
| 講義 | 運動の効果・応急処置 | | | 体育講義 | | | 15 |
| 実技 | 様々な運動やスポーツの実践 | | | 体育実技 | | | 45 |
| 保育の本質  目的に関する科目 | | 講義 | 保育の基本と保育内容・方法 | | | 保育原理 | | | 30 |
| 講義 | 保育の意義・教育実践の基礎理論 | | | 教育原理 | | | 30 |
| 講義 | 児童家庭福祉のサービスの現状と課題 | | | 子ども家庭福祉 | | | 30 |
| 講義 | 社会福祉と社会保障 | | | 社会福祉 | | | 30 |
| 演習 | 保育士が行う相談等の子どもの家庭支援の  意義・基本 | | | 子ども家庭支援論 | | | 30 |
| 講義 | 社会的養護の意義と変遷 | | | 社会的養護Ⅰ | | | 30 |
| 講義 | 子ども理解を深めるための手段と方法 | | | 保育者論 | | | 30 |
| 保育の対象の理解に関する科目 | | 講義 | 保育の実践にかかわる心理学 | | | 保育の心理学 | | | 30 |
| 講義 | 生涯発達と初期経験の重要性 | | | 子ども家庭支援の心理学 | | | 30 |
| 演習 | 子どもの理解に基づく援助の具体的な方法 | | | 子どもの理解と援助 | | | 30 |
| 講義 | 子どもの心と身体の健康と保健の意義 | | | 子どもの保健 | | | 30 |
| 演習 | 小児期の栄養及び食物の知識・日本の食文化 | | | 子どもの食と栄養 | | | 60 |
| 演習 | カウンセリングの基本的な技法 | | | カウンセリング | | | 30 |
| 保育の内容方法に関する科目 | | 講義 | 保育課程・教育課程の編成 | | | 保育の計画と評価 | | | 30 |
| 演習 | 保育内容について実践から学ぶ | | | 保育内容総論 | | | 30 |
| 演習 | 子どもの健康づくりのための指導実践 | | | 健康 | | | 30 |
| 演習 | 保育内容における人間関係 | | | 人間関係 | | | 30 |
| 演習 | 子どもにとっての環境 | | | 環境 | | | 30 |
| 演習 | 乳幼児の言葉の発達過程 | | | 言葉 | | | 30 |
| 演習 | 乳幼児期における人とのかかわりの発達 | | | 表現Ⅰ | | | 60 |
| 講義 | 乳児保育の意義・目的と役割 | | | 乳児保育Ⅰ | | | 30 |
| 演習 | 3歳児未満の発育・発達に即した生活や遊び | | | 乳児保育Ⅱ | | | 30 |
| 演習 | 子どもの心と身体の健康保持・増進 | | | 子どもの健康と安全 | | | 30 |
| 演習 | 障がい児の理解や支援の方法 | | | 障がい児保育 | | | 60 |
| 演習 | 子どもの権利・家庭や社会のあり方 | | | 社会的養護Ⅱ | | | 30 |
| 演習 | 保護者支援の理論と技術 | | | 子育て支援 | | | 30 |
| 演習 | 立体技法遊び・ペーパークラフト | | | 造形表現Ⅱ | | | 30 |
| 演習 | 表現力と模擬設定保育 | | | 表現Ⅱ | | | 60 |
| 演習 | ピアノの弾き歌い（基礎編） | | | 音楽表現Ⅰ | | | 60 |
| 演習 | 保育者に必要な「描く」「折る」「切る」 | | | 造形表現Ⅰ | | | 30 |
| 演習 | リズム体操・創作活動 | | | 身体表現 | | | 30 |
| 演習 | 子どもの発達に合わせた遊び・絵本 | | | 言語表現 | | | 30 |
| 演習 | ピアノの弾き歌い（応用編） | | | 音楽表現Ⅱ | | | 60 |
| 演習 | レクリエーションダンス・ニュースポーツ | | | レクリエーション実技 | | | 60 |
| 保育実習 | | 実習 | 保育所での実習 | | | 保育所実習Ⅰ | | | 80 |
| 実習 | 施設での実習 | | | 施設実習Ⅰ | | | 80 |
| 実習 | 選択実習 | | | 保育所実習Ⅱ  施設実習Ⅱ　（選択） | | | 80 |
| 演習 | 保育所実習のための事前指導 | | | 保育実習指導Ⅰ | | | 60 |
| 演習 | 実習記録・指導案の書き方 | | | 保育実習指導Ⅱ | | | 30 |
| 総合演習 | | 演習 | 保育者の専門性を学ぶ | | | 保育実践演習 | | | 60 |
| その他科目 | | 講義 | 保育所での安全衛生 | | | 安全衛 | | | 3 |
| 講義 | 働くときの基礎知識 | | | 働くことの基本ルール | | | 3 |
| 就職支援 | | 演習 | 社会福祉施設の就職ガイダンス | | | 学内・学外就職ガイダンス | | | 8 |
| 演習 | 履歴書の書き方・スーツマナー・面接練習 | | | ビジネスマナー | | | 6 |
| 演習 | 卒業生の就職に関する講演会 | | | 就職講演会 | | | 2 |
| 訓練時間総合計　1912時間 | | | | | | | | | |
| 学科　1611時間 | | | | 実技　285時間 | | | 就職支援　16時間 | | |